

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" октября 2023 г.
Протокол № 10
председатель Ученого Совета Коленков А.А.
ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по профилактической стоматологии**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная

Год поступления 2023

1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

| № п/п | Контролируемые этапы производственной практики | Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|--|---|---|-------------------------------|
| 1 | Организационный этап | <p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p> | | |
| 2 | Производственный этап | <p>иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-4.1 иОПК-4.2 иОПК-4.3 иОПК-5.1 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-4.3 иПК-4.4 иПК-4.5 иПК-4.6 иПК-5.1 иПК-5.2 иПК-5.3 иПК-5.4 иПК-6.1 иПК-6.5</p> | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Текущий контроль. | <p>иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-4.1 иОПК-4.2 иОПК-4.3 иОПК-5.1 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-4.3 иПК-4.4</p> | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |

| | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| | | иПК-4.5 иПК-4.6 иПК-5.1 иПК-5.2 иПК-5.3 иПК-5.4 иПК-6.1 иПК-6.5 | | |
| 4 | Оформление дневника практики | иПК-6.5 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5. | Подготовка отчета по практике | иПК-6.5 | Сводный итоговый отчет по практике | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6 | Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой | иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-4.1 иОПК-4.2 иОПК-4.3 иОПК-5.1 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-4.3 иПК-4.4 иПК-4.5 иПК-4.6 иПК-5.1 иПК-5.2 иПК-5.3 иПК-5.4 иПК-6.1 иПК-6.5 | Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения | Пятибалльная шкала оценивания |

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Предмет оценивания | Объект оценивания | Длительность выполнения, место выполнения | Промежуточная аттестация | Текущий контроль | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---|--------------------------|--|--|---|
| иОПК-1.2 | Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | кой стоматологии в профессиональной деятельности | по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иОПК-2.1. | Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иОПК-4.1. | Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | стоматологии в профессиональной деятельности | профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иОПК-4.2. | Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иОПК-4.3 | Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | в профессиональной деятельности | еской стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иОПК-5.1 | Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иОПК-6.2 | Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | профессиональной деятельности | стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-1.1. | Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-1.2. | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | | | | | ной деятельности | целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-4.1. | Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-4.2. | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | | | | | деятельности | задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-4.3. | Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-4.4. | Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | | решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-4.5. | Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-4.6. | Использование методов первичной и вторичной профилактики | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | | стандартных профессиональных задач |
| иПК-5.1. | Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-5.2. | Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | | профессиональных задач |
| иПК-5.3. | Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-5.4. | Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | | льных задач |
| иПК-6.1. | Ведение медицинской документации | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| иПК-6.5. | Составление плана работы и отчета о своей работе | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя практики

3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.

3.1. Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Задача 1.

(иОПК-4.1 иОПК-4.2, иОПК-4.3 иПК-4.2 иПК-4.3, иПК-4.4, иПК-4.5, иПК-5.2, иПК-5.3)

На прием к стоматологу обратился ребенок 8 лет. При объективном обследовании обнаружены пломбы в первых временных молярах, кариозная полость в зубе 7.5.

Индекс Грина-Вермильона 3,2.

Вопросы

1. Какая медицинская документация должна быть заполнена.
2. Определите индекс интенсивности кариеса, активность течения.
3. Оцените уровень индивидуальной гигиены полости рта.
4. Подберите средства индивидуальной гигиены для ребенка этого возраста.
5. Составьте план профилактических мероприятий ребенку.

Ответ:

1. ИДС на медицинское вмешательство, амбулаторная карта пациента, статистический талон амбулаторного пациента.
2. КПУ+кп=3, компенсированная форма кариеса
3. Уровень гигиены очень плохой.
4. Зубная паста 1450 ppm фторида, зубная щетка средней жесткости, ёршик, ополаскиватель, скребок для языка.
5. Профессиональная гигиена 1 раз в 6 месяцев, контролируемая чистка зубов 1 раз в 3 месяца, герметизация фиссур первых моляров.

Задача 2.

(иПК-4.2; иПК-4.6 иПК-5.2, иПК-5.3, иПК-5.4, иПК-6.1, иПК-6.5)

По данным эпидемиологического исследования учащихся 12-летнего возраста распространенность кариеса зубов и болезней пародонта в городе Н. составили соответственно 75% и 60%.

Интенсивность кариеса зубов у этих детей составила 3,8. Гигиенический индекс Грина-Вермильона равен 2,5. Содержание фтора в питьевой воде этого города колеблется в пределах 0,3-0,4 мг/л. Главный стоматолог города принял решение о необходимости фторирования питьевой воды в системе общественного водоснабжения.

Вопросы

1. Обоснуйте правильность решения главного стоматолога города.
2. Каков должен быть уровень содержания фтора в питьевой воде?
3. Какие методы профилактики фиссурного кариеса необходимо рекомендовать детям в возрасте 6-7 и 12-13 лет?

Ответ:

1. Показания к коммунальной профилактике кариеса в городе определены.
2. 1 мг/л
3. Герметизация фиссур.

Задача 3

(иОПК-2.1, иОПК-4.1, иПК-4.2 иПК-4.3, иПК-4.4, иПК-4.5)

Ребенку 5 лет. Явился на прием с целью профилактического осмотра. Выявлено: рот полуоткрыт, губы сухие, широкая переносица, узкие носовые ходы. В момент отпавного толчка при глотании язык упирается в зубы (виден в тремах).

Вопросы

1. Какие факторы риска патологического формирования прикуса присутствуют у данного ребенка?
2. Ваши рекомендации по их устранению.

Ответы

1. Ротовое дыхание, инфантильный тип глотания.
2. Миофункциональное ортодонтическое лечение. Лечение у ЛОР-специалиста.

Задача 4

(иОПК-1.2,иОПК-2.1,иОПК-4.1,иОПК-4.2,иОПК-4.3иПК-4.2; иПК-4.6)

На приеме ребенок 6 лет, явился для профилактического осмотра. Зубы чистит 2 раза в день под контролем родителей зубной щеткой средней жесткости и пастой Lacalut Kids. PLI=0,6; КПУ+кпу=0; фиссуры 16, 26 герметизированы, дистальные бугры 36, 46 челюсти находятся под капюшоном десны.

Вопросы

1. Определите степень риска развития кариеса зубов у данного пациента.
2. Составьте индивидуальную программу профилактических мероприятий.

Ответы

1. Низкая степень риска развития кариеса.
2. Профессиональная гигиена 1 раз в 6 месяцев, герметизация фиссур зубов 3.6 и 4.6 после прорезывания.

Задача 5

(иПК-1.1,иПК-1.2,иПК-4.2; иПК-4.3, иПК-6.1,иПК-6.5)

В детскую стоматологическую поликлинику обратились родители с ребёнком 5 лет с целью консультации.

Ребёнок чистит зубы нерегулярно.

Осмотр полости рта: на дистальной поверхности 8.4 зуба определяется кариозная полость, выполненная размягчённым пигментированным дентином.

Вопрос: для уточнения диагноза проводят :

Выберите три правильных ответа

1. зондирование стенок и дна кариозной полости
2. перкуссию зубов
3. рентгенографию 8.4 зуба
4. термометрию
5. электроодонтометрию

Ответ: 1,2,3

Вопрос: Оценку гигиены полости рта проводят с помощью индекса:

Выберите 1 правильный ответ:

1. Фёдорова – Володкиной
2. гигиены рта упрощённого (ИГР-У)
3. эффективности гигиены полости рта РНР
4. КПУ

Ответ: 1

Задача 6

(иОПК-2.1,иОПК-4.2; иПК-4.2; иПК-5.4)

В детскую стоматологическую поликлинику обратился ребёнок 11 лет с целью консультации.

Зубы чистит 1 раз в день. Использует детскую зубную щётку с мягкими щетинами. Осмотр полости рта: На вестибулярной поверхности 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 зубов в пришеечной определяются матовые участки эмали, не имеющие тенденции к ограничению

Вопрос: улучшение химического состава и структуры участка деминерализации включает в себя применение:

Выберите 1 правильный ответ:

1. раствора нитрата серебра

- 2.раствора гипохлорита натрия
- 3.кальций-фосфатного геля (СРР-АСР)
- 4.раствора формокрезола

Ответ: 3

Вопрос: для снижения кариесогенности микрофлоры зубной биоплёнки назначают:

Выберите 1 правильный ответ:

- 1.раствор фторида натрия
- 2.хлоргескидинсодержащие препараты
- 3.раствор перекиси водорода
- 4.раствор глюконата кальция

Ответ: 2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

| № п/ | Код и наименование компетенции / Код и наименование индикатора достижения компетенции | Описание показателей оценивания | Шкала оценивания |
|------|---|--|------------------|
| 1 | иОПК-1.2 | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики | 5 |
| 2 | иОПК-2.1 | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля | 3 |

| | | | |
|---|-----------|--|-----|
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок | 5 |
| 3 | иОПК-4.1. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья | 5 |
| 4 | иОПК-4.2. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании и других факторов, негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками определения приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) для проведения последующих оздоровительных мероприятий | 5 |
| 5 | иОПК-4.3 | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |

| | | | |
|---|----------|---|-----|
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | 5 |
| 6 | иОПК-5.1 | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для | 5 |
| 7 | иПК-1.1 | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: оценить состояние пациента | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: | 5 |

| | | | |
|--------|----------|---|-----|
| | | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) | |
| 8 | иПК-1.2 | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | 5 |
| 9 | иПК-4.1. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, основные факторы, приводящие к онкологии в стоматологии, особенности профилактики онкопатологии | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Выявлять группы риска развития новообразований и осуществлять среди них профилактические мероприятия | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ | 5 |
| 1 0 | иПК-4.2. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) | 4 |

| | | | |
|--------|----------|---|-----|
| | | Обучающийся должен уметь: Оказывать квалифицированную стоматологическую помощь в полном объеме | |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками назначения профилактических процедур, подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту в рамках оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности | 5 |
| 1 1 | иПК-4.3. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками краткого профилактического консультирования | 5 |
| 1 2 | иПК-4.4. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Применять методы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности | 5 |
| 1 3 | иПК-4.5. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |

| | | | |
|--------|----------|---|-----|
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Подавать экстренные извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контактных лиц | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками выполнения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях | 5 |
| 1 4 | иПК-4.6. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Принципы проведения первичной и вторичной профилактики | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Использовать методы первичной и вторичной профилактики в стоматологической практике | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками профилактической медицины при решении профессиональных задач, включая проведение первичной и вторичной профилактики | 5 |
| 1 5 | иПК-5.1. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками проведения всех видов агитации для формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек | 5 |

| | | | |
|--------|----------|--|-----|
| 1 6 | иПК-5.2. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Опыт работы школ здоровья, мировой опыт позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Разрабатывать для пациентов рекомендации, направленные на формирование позитивного поведения | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками работы с группами риска для сохранения и повышения уровня их здоровья | 5 |
| 1 7 | иПК-5.3. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников | 5 |
| 1 8 | иПК-5.4. | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками использования гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний | 5 |

| | | | |
|--------|---------|--|-----|
| 1 9 | иПК-6.1 | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности ведения медицинской документации | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения | 5 |
| 2 0 | иПК-6.5 | компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы) | 1=2 |
| | | | 2 |
| | | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки | 3 |
| | | Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета | 4 |
| | | Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе | 5 |

4.2. Процедура оценивания

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | текущий контроль, промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель, руководитель от профильной организации |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике |

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).