

Электронная цифровая подпись



Утверждено 29 августа 2024 г.
протокол № 8
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Организация и управление медицинской деятельностью»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций) | Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Формы СРС № Темы презентации и/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|--|--------------------------|
| 1 | Организация и планирование деятельности медицинской организации | ПК-7.1 | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | 1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации и медицинской организации в целом. Система локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации | 1-3 | 1 | 1,2 | Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата. | В соответствии с п.4.2.2 |
| | ОПК-11.1 | Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | | | | | | | |
| | ПК-8.2 | Организация деятельности медицинской организации | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--|---|------|---|---|--|--|
| | | УК-1.1 | Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. | 2. Применение системного подхода в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации. | 4-7 | 2 | 3 | | |
| | | ПК-7.2 | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | 3. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации: этапность планирования, сбор информации. | 8-11 | 3 | 4 | | |
| | | УК-1.2 | Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|---|-------|---|---|--|--------------------------|
| | | ПК-7.3 | Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации | 4. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации и медицинской организации в целом | 13-15 | 4 | 5 | | |
| | | УК-1.3 | Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач | | | | | | |
| 2 | Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации | ПК-6.6 | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | 1. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации 2. Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации | 16-19 | 5 | 1 | Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата. | В соответствии с п.4.2.2 |
| | | ПК-6.7 | Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | 3. Информационно-аналитические медицинские системы. 4. Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования | 20-23 | 6 | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--|--|-------|---|-----|--|--------------------------|
| | | ПК-6.5 | Составление плана работы и отчета о своей работе | 5. Основная отчетная документация врача, медицинской организации | 24-30 | 1 | 3 | | |
| 3 | Управление процессами деятельности медицинской организации | ОПК-10.1 | Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала | 1. Трудовые права медицинских работников в соответствии с положениями трудового законодательства и ФЗ. Профессиональные стандарты в медицине. Охрана труда медицинских работников. | 31-35 | 2 | 1,2 | Устный опрос, стандартизованный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата. | В соответствии с п.4.2.2 |
| | | ОПК-10.2 | Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы | | | | | | |
| | | ОПК-10.3 | Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению | | | | | | |
| | | ОПК-10.4 | Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач | 4. Права и обязанности медицинских работников. Контроль выполнения функций медицинскими работниками: самоконтроль, внутренний контроль в организации. | 36-40 | 3 | 3 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------|---|--|-------|---|-----|--|--------------------------|
| | | ПК-8.1 | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | 2.Порядок лицензирования медицинской организации. Перечень необходимых документов, требуемых лицензирующими органами 3.Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации 5.Принципы ресурсного обеспечения медицинской организации. | 41-45 | 4 | 4 | | |
| 4 | Система менеджмента качества в управлении медицинской организацией. Стратегическое планирование в управлении медицинской организации | ПК-8.3 | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | 1.Критерии оценки качества и доступности медицинской помощи. Рекомендации по обеспечению качества медицинской помощи при амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи. Правовой статус клинических рекомендаций. Способы обеспечения индивидуального подхода в клинической практике. 2.Правовое регулирование обращения медикаментов и медицинских изделий, клинические испытания. Требования, предъявляемые к медицинским | 46-52 | 5 | 1-3 | Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата. | В соответствии с п.4.2.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|---|-------|---|---|--|--|
| | | ОПК-11.2 | Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества | организациям в рамках внедрения системы управления качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях. 3. Внедрение системы управления качеством медицинской деятельности в медицинских организациях. | | | | | |
| | | ПК-8.4 | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации | 4. Понятие и принципы стратегического управления и планирования в медицинской организации | 53-60 | 6 | 4 | | |

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный опрос (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- тестовых заданий по темам изучаемой дисциплине;
- написание рефератов;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Перечень тематик устных реферативных сообщений/презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1. Организация и планирование деятельности медицинской организации

1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (любого на выбор)
2. Принципы организации деятельности медицинской организации
3. Понятие системного подхода и его применение в управлении медицинской организации.
4. Методы планирования деятельности медицинской организации
5. Внутреннее и внешнее экспертное оценивание медицинских организаций

Тема 2. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации

1. Показатели оценки деятельности медицинских организаций.
2. Единая медицинская информационно-аналитическая система Самарской области
3. Основная отчетная документация врача-стоматолога

Тема 3. Управление процессами деятельности медицинской организации

1. Нормативно - правовые акты, регулирующие трудовые отношения в сфере здравоохранения.
2. Характеристика профессионального стандарта (любого, на выбор преподавателя и студента)
3. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении
4. Структура ресурсного обеспечения медицинской деятельности

Тема 4. Система менеджмента качества в управлении медицинской организацией. Стратегическое планирование в управлении медицинской организацией

1. Основы кадрового менеджмента
соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации.
2. Требования, предъявляемые к медицинским организациям в рамках внедрения системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях.
3. Международный и российский опыт управления качеством медицинской помощи. Стандарты ISO.
4. Принципы стратегического планирования в медицинской организации.

Темы рефератов и презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.2. Проведение круглого стола по теме: Организация и управление медицинской деятельностью

| Код и наименование | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции | Вопросы круглого стола |
|--------------------|---|------------------------|
|--------------------|---|------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
| иУК-1.1 | Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. | 1. Системный подход к осуществлению поисковой и аналитической деятельности. 2. Определение этапов решения и действий по решению задачи. |
| иУК-1.2 | Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | 3. Оценка практических последствий возможных решений задачи. |
| иУК-1.3 | Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач | |
| иОПК- 10.1 | Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала | Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала |
| иОПК-10.2 | Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы | Законодательные акты в сфере здравоохранения и охраны здоровья |
| иОПК-10.3 | Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению | Стандарты качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом |
| иОПК-10.4 | Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач | Выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений |
| иОПК-11.1 | Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| иОПК-11.2 | Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества | Принципы системы менеджмента качества, позволяющие анализировать деятельность структурного подразделения медицинской организации |
| иПК-6.1. | Ведение медицинской документации | Особенности ведения медицинской документации |
| иПК-6.2 | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке | Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг |
| иПК-6.3 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, | Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности |

| | | |
|---------|---|---|
| | нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению | |
| иПК-6.4 | Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала | Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала |
| иПК-6.5 | Составление плана работы и отчета о своей работе | Использование критериев самооценки при составлении отчетов о проделанной работе |
| иПК-6.6 | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, вычисляемые для прикрепленного населения |
| иПК-6.7 | Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | Использование для решения профессиональных задач информационно-аналитических систем |
| ПК 7.1 | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | Разработать систему мотивации работников структурного подразделения медицинской организации (выбор структурного подразделения на усмотрение преподавателя) |
| ПК 7.2 | планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | Проанализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации (на основании предоставленных преподавателем данных). Сделать заключение об эффективности планирования работы подразделения |
| ПК 7.3 | Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации | Разработать проект локального акта медицинской организации по проведению контроля качества оказания медицинской помощи |
| ПК 8.1 | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | Разработать план перспективного развития медицинской организации (по выбору преподавателя) |
| ПК 8.2 | Организация деятельности медицинской организации | Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения (на основании сведений, предоставляемых преподавателем) |
| ПК 8.3 | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | Оценить предложенные преподавателем критерии и показатели деятельности работников в медицинской организации |
| ПК 8.4 | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации | Разработать план стратегического развития медицинского учреждения (по выбору преподавателя) |

2.3. Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (тема 5 иПК-8.4):

В структуре заболеваемости по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни _____ системы

Эталон ответа: **дыхательной**

2. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-8.4):

В структуре смертности по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни системы _____

Эталон ответа: **кровообращения**

3. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы

(тема 2 иОПК-10.1, иПК-6.5, иПК-6.7):

Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности _____

Эталон ответа: **листок нетрудоспособности**

4. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-8.4):

Заболеваемость населения является одним из показателей _____ населения;

Эталон ответа: **здоровья**

5. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (тема 5 иПК-8.4):

Процент лиц, ни разу не болевших в году, называется _____

Эталон ответа: **индекс здоровья**

6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-8.4):

Структуру заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях характеризует _____ показатель

Эталон ответа: **интенсивный**

7. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 1 иУК-1.1, иУК-1.2, иУК-1.3, иОПК-11.1, иПК-6.6, иПК-7.1, иПК-7.3, иПК-8.2):

Единицей наблюдения при изучении инфекционной заболеваемости является _____ заболевания

Эталон ответа: **случай**

8. Выберите один правильный ответ

Стандарты медицинской помощи утверждаются на уровне (тема 3 иОПК-10.2, иОПК-10.3, иОПК-10.4, иПК-8.1, иПК-8.3)

- 1) федеральном
- 2) региональном
- 3) муниципальном

Эталон ответа **1**

9. Выберите один правильный ответ

Зарплата медицинского работника определяется (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1) постановлением собрания трудового коллектива
- 2) трудовым договором (контрактом)
- 3) решением местной администрации
- 4) распоряжением главного врача

Эталон ответа **2**

10. Выберите один правильный ответ

Ответственность за вред, причинённый здоровью пациента при оказании медицинской помощи, возлагается на (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1) медицинского работника
- 2) органы управления здравоохранением
- 3) медицинскую организацию
- 4) местную администрацию

Эталон ответа **3**

11. Выберите один правильный ответ

Первичный учетный документ при изучении госпитализированной заболеваемости (тема 1 иУК-1.1, иУК-1.2, иУК-1.3, иОПК-11.1, иПК-6.6, иПК-7.1, иПК-7.3, иПК-8.2):

- 1) экстренное извещение об острозаразном заболевании;
- 2) медицинская карта;
- 3) листок нетрудоспособности;
- 4) медицинская карта выбывшего из стационара.

Эталон ответа 4

12. Выберите один правильный ответ

Значение отчета о временной нетрудоспособности в практике врача (тема 2 иОПК-10.1, иПК-6.5, иПК-6.7):

- 1) финансовое;
- 2) социально-гигиеническое;
- 3) сигнально-оперативное;
- 4) медицинское;
- 5) аналитическое

Эталон ответа 5

13. Выберите один правильный ответ

В структуре госпитализированных больных среди взрослого населения наибольшую долю составляют больные (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2):

- 1) с несчастными случаями, отравлениями;
- 2) болезнями дыхательной системы;
- 3) болезнями системы кровообращения;
- 4) болезнями системы пищеварения;
- 5) новообразованиями.

Эталон ответа 3

14. Выберите один правильный ответ

Медицинская карта амбулаторного больного хранится (тема 1 иУК-1.1, иУК-1.2, иУК-1.3, иОПК-11.1, иПК-6.6, иПК-7.1, иПК-7.3, иПК-8.2)

- 1) в регистратуре
- 2) в кабинете лечащего врача
- 3) у пациента
- 4) у главного врача

Эталон ответа 1

15. Выберите один правильный ответ

К показателям объёма работы поликлиники относится число (тема 3 иОПК-10.2, иОПК-10.3, иОПК-10.4, иПК-8.1, иПК-8.3)

- 1) посещений на одного врача
- 2) врачей на 10000 жителей
- 3) посещений за год
- 4) врачебных посещений на 1 жителя

Эталон ответа 3

16. Выберите три правильных ответа

Какие принципы охраны здоровья граждан утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» (тема 5 иПК-8.4)?

- 1) Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) Бесплатность медицинской помощи по программам Государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
- 3) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 4) Приоритет охраны здоровья детей

Эталон ответа: 1, 2, 3

17. Выберите четыре правильных ответа

Какие принципы охраны здоровья граждан реализуются в России (тема 5 иПК-8.4)?

- 1) Бесплатность медицинской помощи по программам Государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
- 2) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) Приоритет охраны здоровья детей;
- 4) Доступность платных медицинских услуг;
- 5) Доступность и качество медицинской помощи

Эталон ответа: 1, 2, 3, 5

18. Выберите четыре правильных ответа

Какие виды медицинской помощи утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» (тема 5 иПК-8.4)?

- 1) Амбулаторно-поликлиническая
- 2) Первичная медико-санитарная помощь
- 3) Стационарная
- 4) Специализированная
- 5) Скорая
- 6) Паллиативная
- 7) Плановая

Эталон ответа: 2, 4, 5, 6

19. Выберите три правильных ответа

Какие формы медицинской помощи, утвержденные в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» могут оказываться в условиях круглосуточного стационара (тема 5 иПК-8.4)?

- 1) Экстренная
- 2) Неотложная
- 3) Первичная медико-санитарная помощь
- 4) Плановая
- 5) Стационарная
- 6) Амбулаторно-поликлиническая

Эталон ответа: 1, 2, 4

20. Выберите три правильных ответа

Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности включает (тема 5 иПК-8.4):

- 1) Лечебно-профилактические медицинские организации
- 2) Медицинские организации особого типа
- 3) Медицинские организации по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 4) Медицинские организации по территориальному признаку

Эталон ответа: 1, 2, 3

21. Выберите два правильных ответа

Номенклатура медицинских услуг это (тема 5 иПК-8.4):

- 1) Медицинские вмешательства или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию
- 2) Перечень медицинских услуг
- 3) Перечень видов медицинской помощи

Эталон ответа: 1, 2

22. Выберите два правильных ответа

Какие показатели характеризуют профилактическую работу в поликлинике (тема 1 иУК-1.1, иУК-1.2, иУК-1.3, иОПК-11.1, иПК-6.6, иПК-7.1, иПК-7.3, иПК-8.2)?

- 1) Удельный вес профилактических посещений в поликлинику
- 2) Выполнение плана посещений
- 3) Удельный вес посещений по территориальным врачебным участкам
- 4) Удельный вес посещений на дому по поводу заболеваний

Эталон ответа: 1, 2

23. Выберите три правильных ответа

Какие показатели характеризуют заболеваемость населения (тема 5 иПК-8.4)?

- 1) Частота заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах
- 2) Полнота охвата населения диспансерным наблюдением
- 3) Частота заболеваний, выявленных по данным обращаемости в медицинские организации
- 4) Частота заболеваний, выявленных по данным патологоанатомических исследований

Эталон ответа: 1, 3, 4

24 Установите соответствие статистического материала при анализе заболеваний с временной утратой трудоспособности (тема 2 иОПК-10.1, иПК-6.5, иПК-6.7)

| | |
|-------------|-------------------------------|
| 1. Отчетный | 1) Листок нетрудоспособности; |
| 2. Учетный | 2) Форма №1; |
| | 3) Форма №16 ВН; |

| | |
|--|---|
| | 4) Карта выбывшего из стационара; 5) Талон на прием к врачу; 6) Форма №36; 7) Экстренное извещение об инфекционном заболевании |
|--|---|

Эталон ответа: 1 — 2; 2 — 1

25. Установите соответствие между статистическими величинами и их характеристикой: (тема 5 иПК-8.4)

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Демографические показатели | 1. Рождаемость |
| 2. Показатели заболеваемости | 2. Смертность |
| | 3. Естественный прирост |
| | 4. Уровень заболеваемости |
| | 5. Виды заболеваемости |

Эталон ответа: 1-1,2,3 2-4,5

26. Соотнесите показатели заболеваемости с их характеристиками: (тема 5 иПК-8.4)

| Заболеваемость | Характеристика |
|---------------------------------------|--|
| 1. Первичная заболеваемость | 1. Заболеваемость, регистрируемая по данным госпитализаций |
| 2. Общая заболеваемость | 2. Характеризуют число всех имеющих у населения болезней |
| 3. Накопленная заболеваемость | 3. Характеризует число вновь выявленных (зарегистрированных) в текущем году заболеваний |
| 4. Госпитализированная заболеваемость | 4. Включает все случаи заболеваний, выявленных в данном году и в предшествующие годы, но по поводу которых больной обратился в данном году |

Эталон ответа: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1

27. Соотнесите частоту и класс заболеваний у взрослого населения (ранжируйте) (тема 5 иПК-8.4)

| | |
|-------------|-------|
| Номер ранга | Класс |
|-------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| 1.Первый ранг | 1.Болезни системы кровообращения |
| 2.Второй ранг | 2.Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани |
| 3.Третий ранг | 3.Травмы и отравления |
| 4.Четвертый ранг | 4.Болезни органов дыхания |

Эталон ответа: 1-1; 2-4;3-3; 4-2

28. Установите в правильном порядке документы, регламентирующие оказание медицинской помощи (согласно ст. 37 «Организация оказания медицинской помощи» ФЗ №323 от 2010 г) (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1) Стандарты оказания медицинской помощи
- 2) Порядок оказания медицинской помощи
- 3) Положение об организации оказания медицинской помощи (по видам медицинской помощи)
- 4) Клинические рекомендации

Эталон ответа: 3, 2, 4, 1

29. Установите правильную последовательность этапов оказания медицинской помощи (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1) первая врачебная помощь
- 2) специализированная медпомощь
- 3) доврачебная медицинская помощь
- 4) первая медицинская помощь
- 5) квалифицированная медицинская помощь

Эталон ответа: 4, 3, 1, 5, 2

30. В соответствии с Постановлением Правительства Москвы от 28.12.2023 N 2691-ПП "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" бесплатно предоставляются:

Установите последовательность оказания помощи согласно нормативному документу: (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

1. Первичная медико-санитарная помощь.
2. Специализированная, в том числе высокотехнологичная
3. Паллиативная медицинская помощь
4. Скорая, в том числе скорая специализированная
5. Медицинская реабилитация.

Эталон ответа-1,2,4,3,5

31. Вставьте пропущенное число словом (тема 5 иПК-8.4):

Часто болеющие лица – это лица, болеющие в году ____ раза и более

Эталон ответа: **четыре**

32. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (тема 5 иПК-8.4):

Средняя длительность одного случая заболевания характеризует _____ заболевания;

Эталон ответа: **тяжесть**

33. Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы без сокращений (тема 3 иОПК-10.2, иОПК-10.3, иОПК-10.4, иПК-8.1, иПК-8.3):

Ответственность за организацию работы по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе выдаче, хранению и учёту листков нетрудоспособности, несёт _____

Эталон ответа: **главный врач**

34. Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы (тема 3 иОПК-10.2, иОПК-10.3, иОПК-10.4, иПК-8.1, иПК-8.3):

Экспертиза временной нетрудоспособности представляет собой _____

Эталон ответа: **вид медицинской экспертизы**

35. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-8.4):

Федеральный и территориальные фонды ОМС являются _____ организациями

Эталон ответа: **некоммерческими**

36. Вставьте пропущенные слова с заглавной буквы

(тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2):

Какой документ устанавливает перечень видов, форм и условий предоставления бесплатной медицинской помощи _____

Эталон ответа:

Программа государственных гарантий

37. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-8.4):

Порядки оказания медицинской помощи утверждаются на _____ уровне

Эталон ответа: **федеральном**

38. Выберите один правильный ответ

Усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения лекарственных препаратов, зарегистрированных на территории РФ, включены в (тема 5 иПК-8.4)

- 1) порядки оказания медицинской помощи
- 2) стандарты медицинской помощи
- 3) протоколы ведения пациентов
- 4) клинические рекомендации

Эталон ответа **2**

39. Выберите один правильный ответ

Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, её структурных подразделений включены в (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1) стандарты медицинской помощи
- 2) протоколы ведения пациентов
- 3) клинические рекомендации
- 4) порядки оказания медицинской помощи

Эталон ответа **4**

40. Выберите один правильный ответ

Стандарты медицинской помощи относятся к нормативным документам характера (тема 3 иОПК-10.2, иОПК-10.3, иОПК-10.4, иПК-8.1, иПК-8.3)

- 1) рекомендательного
- 2) обязательного
- 3) ознакомительного

Эталон ответа **2**

41. Выберите один правильный ответ

Этапы оказания медицинской помощи включены в (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1) протоколы ведения пациентов
- 2) клинические рекомендации
- 3) порядки оказания медицинской помощи
- 4) стандарты медицинской помощи

Эталон ответа **3**

42. Выберите один правильный ответ

Экспертиза качества медицинской помощи, проводимая страховыми медицинскими организациями, относится к контролю (тема 4, иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1) внутриведомственному
- 2) вневедомственному
- 3) смешанному

Эталон ответа **2**

43. Выберите один правильный ответ

Из собственных средств пациент оплачивает (тема 3 иОПК-10.2, иОПК-10.3, иОПК-10.4, иПК-8.1, иПК-8.3)

- 1) скорую и неотложную медицинскую помощь
- 2) медицинскую помощь по программе ОМС
- 3) дополнительные и сервисные услуги

4) стационарное лечение при травмах, отравлениях, венерических заболеваниях

Эталон ответа 3

44. Выберите один правильный ответ

Заболевание, которым больной страдает в течение ряда лет и ежегодно обращается к врачу поликлиники, войдёт в статистику (тема 5 иПК-8.4)

- 1) первичной заболеваемости
- 2) патологической поражённости
- 3) профессиональной заболеваемости
- 4) общей заболеваемости

Эталон ответа 4

45. Выберите один правильный ответ

Мощность больницы определяется (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1) числом коек
- 2) числом работающих врачей
- 3) фондом заработной платы
- 4) числом обращений пациентов

Эталон ответа 1

46. Выберите два правильных ответа

Выберите показатели, характеризующие профилактическую деятельность поликлиники? (тема 2 иОПК-10.1, иПК-6.5, иПК-6.7)

- 1) Структура больных, состоящих на диспансерном учете
- 2) Своевременность взятия больных на диспансерный учет
- 3) Полнота охвата населения медицинскими осмотрами

Эталон ответа: 2, 3

47. Выберите три правильных ответа

Какие показатели характеризуют эффективность диспансеризации? (тема 5 иПК-8.4)

- 1) Процент лиц с улучшением (ухудшением, без изменения состояния) на конец отчетного года
- 2) Полнота охвата населения диспансерным наблюдением
- 3) Процент умерших лиц, состоящих на диспансерном наблюдении
- 4) Полнота охвата населения медицинскими осмотрами

Эталон ответа: 1, 2, 4

48. Выберите два правильных ответа

Какие показатели говорят об эффективности профилактической работы? (тема 2 иОПК-10.1, иПК-6.5, иПК-6.7)

- 1) Охват декретированного населения вакцинопрофилактикой
- 2) Полнота охвата населения диспансерным наблюдением
- 3) Удельный вес посещений на дому по поводу заболеваний

Эталон ответа: 1, 2

49. Выберите два правильных ответа

Какие показатели характеризуют деятельность стационара больницы: (тема 1 иУК-1.1, иУК-1.2, иУК-1.3, иОПК-11.1, иПК-6.6, иПК-7.1, иПК-7.3, иПК-8.2)

- 1) Полнота охвата населения медицинскими осмотрами (ф. 30)
- 2) Среднегодовая занятость койки
- 3) Оборот койки

Эталон ответа: 2, 3

50. Выберите три правильных ответа

Виды медицинского страхования: (тема 5 иПК-8.4)

- 1) Обязательное
- 2) Добровольное
- 3) Смешанное
- 4) Региональное

Эталон ответа: 1, 2, 3

51. Выберите два правильных ответа

Охарактеризуйте ДМС: (тема 5 иПК-8.4)

- 1) Всеобщее.
- 2) Индивидуальное
- 3) Коллективное (групповое)

Эталон ответа: 2, 3

52. Выберите два правильных ответа

Основные источники финансирования при ОМС (тема 5 иПК-8.4)

- 1) Взносы работодателей.
- 2) Государственный бюджет
- 3) Личные доходы граждан

Эталон ответа: 1, 2

53. Выберите два правильных ответа

Граждане в системе ОМС имеют право на (тема 5 иПК-8.4)

- 1) Выбор страхования
- 2) Выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС
- 3) Получение медицинских услуг, соответствующих по объему и качеству условиям договора
- 4) Получение медицинских услуг, соответствующих по объему (и качеству) величине фактически выплаченного страхового взноса.
- 5) Возвратность части страховых взносов.

Эталон ответа: 2, 3

54. Соотнесите вид медицинской экспертизы и ее цель: (тема 2 иОПК-10.1, иПК-6.5, иПК-6.7)

| Вид медицинской экспертизы | Цель |
|--|--|
| 1.Экспертиза временной, трудоспособности | 1.В связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности |
| 2.Медико-социальная экспертиза | 2.Определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты |
| 3.Военно-врачебная экспертиза | 3.Определение годности к военной службе |

Эталон ответа: 1-1;2-2;3-3

55. Соотнесите случаи временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами со сроком выдачи листка нетрудоспособности (тема 5 иПК-8.4)

| Случай | Срок выдачи ЛН |
|--|--------------------------|
| 1.Многоплодная беременность | 1.28 неделя беременности |
| 2.Одноплодная беременность | 2.С даты родов |
| 3.Роды, наступившие с 22 до 30 недель беременности | 3.30 неделя беременности |

Эталон ответа:1-1;2-3;3-2

56. Соотнесите возрастные группы и возраста согласно ВОЗ (тема 5 иПК-8.4)

| Возрастные группы | Возраст |
|-------------------|-------------------|
| 1.Молодой возраст | 1.от 25 до 44 лет |

| | |
|----------------------|-------------------|
| 2.Средний возраст | 2.45-60 лет |
| 3.Пожилой возраст | 3.61-75 лет |
| 4.Старческий возраст | 4. старше 91 года |
| 5.Долгожители | 5.76-90 |

Эталон ответа: 1-1;2-2;3-3;4-5;5-4

57. Соотнесите факторы, влияющие на здоровье, и их доленое участие (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

| | |
|--|--------------------|
| Факторы | Доленое участие, % |
| 1.внешняя среда | 1.10-15 |
| 2.генетические факторы | 2.55-60 |
| 3.уровень развития системы здравоохранения | 3.20-25 |
| 4.образ жизни | 4.15-20 |

Эталон ответа: 1-3;2-4;3-1;4-2

58. Распределите медицинские организации, в которых оказывается медицинская помощь сельскому населению, в порядке этапов ее оказания (тема 5 иПК-8.4)

- 1) областные (краевые, республиканские) больницы
- 2) сельские участковые больницы
- 3) фельдшерско-акушерские пункты
- 4) центральные районные больницы
- 5) врачебные амбулатории

Эталон ответа: 3, 5, 2, 4, 1

59. Установите последовательность. В рамках Территориальной программы обеспечивается оказание медицинской помощи в следующих условиях (тема 5 иПК-8.4):

- 1.Стационарно
- 2.Амбулаторно
- 3.В дневном стационаре

Эталон ответа:2,3,1

60. Формами оказания медицинской помощи являются- установить в зависимости от экстренности ситуации: (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

- 1.Плановая
- 2.Неотложная
- 3.Экстренная

Эталон ответа:3,2,1

Эталон ответов:

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|----------------|---------------------------|-----------|-----------------|--------------------|-------------------|------------|---------------|------------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | дыхательной | кровообращение | листок нетрудоспособности | здоровья | индекс здоровья | интенсивный | случай | 1 | 2 | 3 |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 5 | 2, 4, 5, 6 | 1, 2, 4 | 1, 2, 3 |
| Вопрос | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | 1, 2 | 1, 2 | 1, 3, 4 | 1-2; 2-1 | 1-1,2,3 2-4,5 | 1-3; 2-4; 3-2; 4-1 | 1-1; 2-4;3-3; 4-2 | 3, 2, 4, 1 | 4, 3, 1, 5, 2 | 1,2,4,3, 5 |
| Вопрос | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | четыре | тяжесть | главный врач | вид меди | некоммерчес | Программ | федерально | 2 | 4 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------------|--|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | | | цинс кой эксп ерти зы | кая | а госуд арств енны х гаран тий | м | | | |
| Вопрос | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Ответ | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2, 3 | 1, 2, 4 | 1, 2 | 2, 3 | 1, 2, 3 |
| Вопрос | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Ответ | 2, 3 | 1, 2 | 2, 3 | 1- 1;2- 2;3-3 | 1-1;2- 3;3-2 | 1- 1;2- 2;3- 3;4- 5;5-4 | 1-3;2- 4;3- 1;4-2 | 3, 5, 2, 4, 1 | 2,3,1 | 3,2,1 |

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача №1 (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в _____ :

Эталон ответа:

любой поликлинике РФ

Ситуационная задача №2 (тема 5 иПК-8.4)

Заболевание, которым больной страдает в течение ряда лет и ежегодно обращается к врачу поликлиники, войдет в статистику _____ :

Эталон ответа:

общей заболеваемости

Ситуационная задача №3 (тема 3 иОПК-10.2, иОПК-10.3, иОПК-10.4, иПК-8.1, иПК-8.3)

В какие нормативные документы включены усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения лекарственных препаратов, зарегистрированных на территории Российской Федерации, при той или иной патологии?

Эталон ответа:

стандарты медицинской помощи

Ситуационная задача №4 (тема 4 иОПК-11.2, иПК-7.2)

Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения в условиях медицинского страхования регулируются нормативными документами. Перечислите три нормативных документа.

Эталон ответа:

- 1.Трудовой кодекс
- 2.Трудовой договор
- 3.Конституция РФ

Ситуационная задача №5 (тема 5 иПК-8.4)

Какая медицинская услуга состоит из набора простых медицинских услуг, который требует для своей реализации определенного состава персонала, комплексного технического оснащения, специальных помещений и т.д., отвечающий формуле: «пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечения»?

Эталон ответа:

сложная

Ситуационная задача №6 (тема 3 иОПК-10.2, иОПК-10.3, иОПК-10.4, иПК-8.1, иПК-8.3)

Назовите два основных критерия социальной эффективности, характеризующие систему оказания медицинской помощи.

Эталон ответа:

- 1.Доступность
- 2.Удовлетворённость населения качеством и доступностью

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Формируемая компетенция | Содержание компетенции/ индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | иУК-1.1 Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | иУК-1.2. Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | иУК-1.3. Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| Формируемая компетенция | Содержание компетенции/ индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Знать: Принципы ухода за больными, | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК- 10.1 | Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала | Знать: Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Использовать при организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| | | работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции | | |
| иОПК-10.2 | Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы | Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-10.3 | Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению | Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| | | Владеть: Навыками контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-10.4 | Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач | Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, а также навыками контроля за их выполнением | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| Формируемая компетенция | Содержание компетенции/ индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|------------------------------------|--|--|-----------|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| ОПК-11. | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Знать: Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками Контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иОПК-11.1. | Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | Знать: Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками использования нормативной и организационно-управленческой документации при решении профессиональных задач | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| иОПК-11.2. | Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества | Знать: Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| Формируемая компетенция | Содержание компетенции/ индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ПК-6. | Организационно-управленческая деятельность | Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Организовать медицинскую деятельность в рамках своих | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | компетенций | профессиональных задач в рамках РП | рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-6.1. | Ведение медицинской документации | Знать: Особенности ведения медицинской документации | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-6.2. | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке | Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, основные медико-статистические показатели | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Производить расчеты медико-статистических показателей | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками анализа основных | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории, предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке | | |
| иПК-6.3. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов, нетрудоспособности и по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению | Знать: Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-6.4. | Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала | Знать: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | <p>Уметь: Организовывать работу медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p> |
| | | <p>Владеть: Навыками оценки контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> |
| иПК-6.5. | Составление плана работы и отчета о своей работе | <p>Знать: Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки</p> | <p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p> | <p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> |
| | | <p>Уметь: Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p> |
| | | <p>Владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> | <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> |
| иПК-6.6. | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | <p>Знать: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> | <p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p> | <p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p> |
| | | <p>Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения</p> | <p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p> | <p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p> |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|---|
| | | обслуживаемой территории | | |
| | | Владеть: Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| ПК-6.7. | Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | Знать: Принципы работы в информационно-аналитических системах | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками использования умения работать в информационно-аналитических системах для решения профессиональных задач | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| Формируемая компетенция | Содержание компетенции/ индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|--|--|---|---|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ПК-7 | Управление структурным подразделением медицинской организации | Знать: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации | значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в соответствии с профилем деятельности медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-7.1. | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | Знать: Принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | структурного подразделения медицинской организации | | |
| | | Владеть: Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-7.2. | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | Знать: Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-7.3. | Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации | Знать: Требования к оформлению документации, нормативные и законодательные акты в сфере здравоохранения | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | дополнительные вопросы | |
| | | Уметь: Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Методами контроля за деятельностью структурного подразделения медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

| Формируемая компетенция | Содержание компетенции/ индикатора | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ПК-8. | Управление медицинской организацией | Знать: Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; теорию управления и организации труда | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Осуществлять управление медицинской организацией | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками управления медицинской организацией | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| ПК-8.1. | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | Знать: Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | нормативные правовые акты в сфере здравоохранения | дополнительные вопросы | |
| | | Уметь: Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-8.2. | Организация деятельности медицинской организации | Знать: Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | основы менеджмента; основы бизнес-планирования | | |
| | | <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять общее управление медицинской организации; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг</p> | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | <p>Владеть:</p> <p>Навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности</p> | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-8.3. | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в | <p>Знать:</p> <p>Стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством</p> | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | медицинской организации | | значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |
| | | Владеть: Навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |
| иПК-8.4. | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации | Знать: Основы стратегического планирования | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
| | | Уметь: Осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации; разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации | | |
| | | Владеть: Определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины | владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины |

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата. |

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

А) Боль в правой нижней части живота (+25%)

В) Тошнота и/или рвота (+25%)

С) Повышение температуры тела (+25%)

Д) Потеря аппетита (+25%)

Е) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов на установление соответствия:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

A) Повышенное кровяное давление

B) Снижение плотности костной ткани

C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценке равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации

основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.