

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.

Протокол № 5

председатель Ученого Совета Буланов С.И.

ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»  
Специальность 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

### 1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Заболевания головы и шеи»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Методы обследования больных с заболеваниями и головы и шеи	иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза	3	4	1;2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
		иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных	Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра	2; 5; 9; 10	1			

		осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Дополнительные методы обследования					
	иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области	1, 4	2			
	иПК-1.1	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями.	3; 9	3			
	иПК-1.2	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Интерпретация результатов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области	9; 10	5			
	иПК-1.3	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов	Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования.	5; 9	6			
	иПК-1.4	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,	Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Рентгенологическая картина больных с заболеваниями головы и	7; 9; 10	1			

			ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	шеи					
		иПК-1.5	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза	Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного диагноза	5, 6	3			
		иПК-1.6.	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза	Понятие «окончательный диагноз». Алгоритм постановки окончательного диагноза	5, 8	5			
2	Остеомиелиты челюстей	иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Причины развития остеомиелита челюстей. Клинические признаки острого, хронического, обострения хронического остеомиелита.	11	4	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.12	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	Операция секвестрэтомии. Операция компактной остеотомии. Шинирование зубов при остром хроническом одонтогенном остеомиелите челюстей	12	2			
		иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации. Правила заполнения истории болезни, операционного журнала	13	6			
		иПК-6.3.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по	Показания к проведению экспертизы временной нетрудоспособности	14	2			

			уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению						
3	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к нижней челюсти	иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Пути распространения одонтогенной инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Флегмона дна полости рта. Причины, клинические проявления	15,16	1	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.12	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	Оперативное лечение одонтогенных флегмон, прилегающих к нижней челюсти. Правила выполнения разрезов	15,16	3			
4	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти..	иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Флегмоны крыло-небной, подвисочной ямок, височной области. Абсцессы и флегмоны инфраорбитальной, скуловой, щечной областей. Этиопатогенез, клинические проявления	17,18	4	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.12	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	Особенности вскрытия небного абсцесса. Варианты разрезов при вскрытии флегмоны височной области. Оперативный доступ вскрытия флегмон, прилежающих к верхней челюсти	17,18	5			
5	Медикаменты	иОПК-6.2	Способен применить	Показания и	19,20	6		Устный ответ,	В

	<p>зное лечение больных с заболеваниями и головы и шеи. Методы оказания помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения</p>		<p>знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</p>	<p>противопоказания к назначению лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения. Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области. Критерии эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии при травмах челюстно-лицевой области. Основные принципы безопасности лекарственной терапии</p>			<p>стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни</p>	<p>соответствует п.4.2.2</p>
	иОПК-7.3	<p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Задачи хирургической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты Неотложная хирургическая помощь в экстремальных ситуациях. Принцип оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации</p>	19,20	1;2			
	иПК-2.7	<p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование</p>	<p>Способ обезболивания при длительных и травматических операциях в челюстно-лицевой области</p>	19,20	3			

			комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях						
6	Анаэробная инфекция. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи	иПК-2.1.	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Ангина Людвига. Характеристика. Входные ворота при гнилостно-некротической флегмоне дна полости рта. Клинические признаки.	21,22	4	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.12	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	Правила вскрытия гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта. Оптимальный доступ.	23,24	5			
7	Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области.	иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Принципы лечения Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Причины возникновения, клинические проявления. Принципы и особенности лечения фурункулов челюстно-лицевой области. Принципы лечения рожистого воспаления челюстно-лицевой области.	25-28	6	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
8	Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой	иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в	Патогенез тромбофлебита лицевых вен и пещеристого синуса. Клиническая картина	29,30	1	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное	В соответствии с п.4.2.2

	области:		профессиональной сфере					реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	
		иПК-2.5.	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Постоянный симптом сепсиса. Понятие «криптогенного сепсиса». Лечение сепсиса. Критерии септикопиемии	31,32	2			
		иПК-6.5	Составление плана работы и отчета о своей работе	Перечень манипуляций для составления плана о своей работе	33,34	-			
9	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	Актиномикоз. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика Сифилис. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика Туберкулез. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика	35,36	3	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Принципы лечения и особенности лечения туберкулеза челюстно-лицевой области. Местное лечение проявлений туберкулеза полости рта Принципы лечения и особенности лечения сифилиса челюстно-лицевой области.	37,38				
10	Воспалительн	иОПК-2.3	Применяет свой и	Эпидемический паротит.	40,41	4	1-2	Устный ответ,	В



	ые и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез		коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Клиника, диагностика, Острые сиалодениты. Клиника, диагностика, Хронические сиалодениты. Клиника, диагностика, Болезнь и синдром Съёгнена. Клиника, диагностика				стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	соответствует п.4.2.2 с
		иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Принципы лечения воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.	40,41	5			
		иПК-2.7	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Лекарственные препараты, стимулирующие слюноотделение. Противовоспалительные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний слюнных желез.	42,43	6			
		иПК-4.3	Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Профилактические мероприятия при эпидемическом паротите	42,43	3			
11	Сиалодохиты Слюнно-каменная болезнь	иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в	Сиалодохиты. Этиопатогенез, клинические проявления. Слюнно-каменная болезнь. Причины	44,45	1	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное	В соответствии п.4.2.2 с

			профессиональной сфере	возникновения, клинические проявления.				реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	
		иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Оперативное лечение слюнно-каменной болезни. Удаление камня из протока поднижнечелюстной железы.	46,47	2			
12	Заболевания височного нижнечелюстного сустава	иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика..	48,49	4	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение заболеваний височного-нижнечелюстного сустава	50,51	5			
13	Одонтогенные гаймориты	иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Острый и хронический одонтогенный гайморит. Клинические проявления Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, Дифференциальная диагностика.	52,53	6	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной	Принцип и методы лечения одонтогенных гайморитов. Хирургическое лечение	54,55				

			системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	одонтогенных гайморитов. Осложнения.				больного, разбор истории болезни	
14	Поражения тройничного и лицевого нервов	иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Травматическое поражение тройничного нерва	56-57	1	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Оперативные вмешательства при неврите лицевого и тройничного нервов.	58-60	2			

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины – п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- курация больного/разбор тематического больного,
- подготовка доклада/устных реферативных сообщений/презентаций,
- решение ситуационных задач;
- разбор истории болезни

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Перечень тематик докладов/ устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

**Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями головы и шеи**

1. Показания и противопоказания для проведения дополнительных методов обследования
2. Диагностические возможности различных методов обследования

**Тема 2. Остеомиелиты челюстей**

1. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей.
2. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей.

**Тема 3. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к нижней челюсти**

1. Абсцессы и флегмоны подбородочной, поднижнечелюстной области, окологлоточного и крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
2. Абсцессы и флегмоны дна полости рта, корня языка

Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага

**Тема 4. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти.**

1. Флегмона глазницы. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага
2. Флегмоны крыло-небной, подвисочной ямок. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

**Тема 5. Медикаментозное лечение больных с заболеваниями головы и шеи. Методы оказания помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения**

1. Основные принципы безопасности лекарственной терапии.
2. Задачи хирургической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 6. Анаэробная инфекция. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.**

1. Входные ворота при гнилостно-некротической флегмоне дна полости рта.
2. Правила вскрытия гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта

**Тема 7. Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области**

1.Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Причины возникновения, клинические проявления.

2.Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Принципы лечения

#### **Тема 8. Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области:**

1.Понятие «криптогенного сепсиса».. Критерии септикопиемии

2.Лечение сепсиса

#### **Тема 9. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области**

1.Принципы лечения и особенности лечения туберкулеза челюстно-лицевой области.

2.Местное лечение проявлений туберкулеза полости рта

#### **Тема 10. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез**

1.Противовоспалительные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний слюнных желез.

2.Профилактические мероприятия при эпидемическом паротите

#### **Тема 11. Сиалодохиты. Слюнно-каменная болезнь.**

1.Оперативное лечение слюнно-каменной болезни. У

2.даление камня из протока поднижнечелюстной железы.

#### **Тема 12. Заболевания височного нижнечелюстного сустава**

1.Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины.

Клиника. Методы обследования.

2.Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с вторичным деформирующим артрозом

#### **Тема 13. Одонтогенные гаймориты**

1.Рентгенодиагностика одонтогенного гайморита

2. Операции на верхнечелюстной пазухе. Показания. Техника выполнения.

#### **Тема 14. Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта**

1.Химическая невротомия инъекцией алкоголя

2.Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Темы докладов/устных реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

## **2.2. Итоговый контроль**

### **Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**1. Выберите один правильный ответ:** (Тема 1. иОПК-5.1; иОПК-5.2; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-1.3; иПК-1.4)

**Обследование начинают с применения методов:**

1. рентгенологических

2. лабораторных

3. термометрических

4. основных

5. цитологических

Ответ:4

**2. Выберите один правильный ответ:** (Тема 1; иОПК-5.3; иПК-1.5; иПК-1.6)

**Окончательный диагноз выставляется на основании:**

1.Жалоб

2. Жалоб и данных анамнеза

3.Жалоб, анамнеза, данных объективного обследования

4. Данных осмотра, основных и дополнительных методов обследования

Ответ: 4

**3. Выберите один правильный ответ** (Тема 2; иПК-6.1)

**Основной медицинский документ стационара, который составляется на каждого поступившего в стационар больного:**

1.история болезни

2. журнал учета приема больного

3.операционный журнал

4.статистическая карта вышедшего из стационара

Ответ: 1

**4. Выберите один правильный ответ (Тема 2; иПК-6.3)**

**Экспертизу временной нетрудоспособности необходимо проводить:**

- 1) в день выписки больного
- 2) после проведения дополнительного обследования
- 3) после консультации с заведующим отделением
- 4) в день обращения больного в стационар

Ответ: 4

**5. Выберите один правильный ответ (Тема 3; иПК-2.1; иПК-2.12)**

**Флегмону поднижнечелюстной области необходимо дифференцировать с:**

1. тризмом
2. карбункулом нижней губы
3. флегмоной височной области
4. флегмоной щечной области
5. острым сиалоаденитом поднижнечелюстной слюнной железы

Ответ: 5

**6. Выберите один правильный ответ (Тема 4; иПК-2.1; иПК-2.12)**

**Вариантами разрезов при вскрытии флегмон височной области являются**

1. разрез по верхнему своду преддверия полости рта
2. разрез в проекции скуловой дуги
3. разрез по линии прикрепления височной мышцы к одноимённой кости
4. радиальные разрезы по ходу волокон височной мышцы
5. разрез впереди козелка уха

Ответ: 4

**7. Выберите один правильный ответ (Тема 5; иОПК-6.2; иПК-2.7)**

**Какой из антибиотиков создаёт высокие концентрации в костной ткани:**

1. гентамицин
2. налидиксовая кислота
3. линкомицин
4. эритромицин
5. цефатоксим

Ответ: 3

**8. Выберите один правильный ответ (Тема 5; иОПК-7.3)**

**Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является:**

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

Ответ: 3

**9. Выберите два правильных ответа (Тема 6; иПК-2.1; иПК-2.12)**

**Для гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта характерны:**

1. воспалительная контрактура жевательных мышц
2. температура 39-40 С,
3. свободное открывание рта
4. асимметрия лица за счёт отёка и инфильтрации тканей поднижнечелюстной области
5. диплопия
6. гнойные выделения из носа

Ответ: 2,4

**10. Выберите два правильных ответа (Тема 7; иПК-2.11)**

**При лечении рожистого воспаления следует назначить:**

1. Антибактериальную терапию
2. Противовоспалительную терапию
3. Десенсибилизирующую терапию
4. Повязки с гипертоническим раствором
5. Новокаиновые блокады по Вишневскому

Ответ: 1,3

**11. Выберите два правильных ответа (Тема 8; иПК-6.5)**

**Какие манипуляции не входят в отчет челюстно-лицевого хирурга о проделанной работе:**

1. количество проведенных операций
2. количество перевязок
3. проведение экспертизы нетрудоспособности
4. направления на консультацию
5. направления на дополнительные методы обследования

Ответ: 4,5

**12. Выберите два правильных ответа (Тема 8; иОПК-2.3; иПК-2.5;)**

**При тромбозе для предупреждения тромбоза пещеристого синуса некоторые авторы предлагают:**

1. пересечь угловую или лицевую вены
2. перевязывать угловую или лицевую вены
3. перевязывать угловую и пересечь лицевую вены
4. назначить антибиотикотерапию

Ответ: 2,4

**13. Выберите два правильных ответа (Тема 9; иОПК-2.2; иПК-2.11)**

**Актиномикоз следует дифференцировать:**

1. абсцессом, флегмоной, периоститом, лимфаденитом
2. остеомиелитом
3. сифилисом
4. туберкулёзом
5. рожистым воспалением

Ответ: 3,4

**14. Выберите два правильных ответа (Тема 10; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

**К реактивно-дистрофическим заболеваниям слюнных желёз относится:**

1. болезнь Шегрена;
2. болезнь Микулича;
3. эпидемический паротит
4. интерстициальный сиалоаденит.

Ответ: 1,2

**15. Выберите два правильных ответа (Тема 11; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

**Основным клиническим признаком калькулёзного сиалоаденита является:**

1. боль в железе;
2. гипосаливация;
3. гиперсаливация;
4. воспаление устья протока;
5. увеличение железы во время приёма пищи.

Ответ: 1,4

**16. Выберите два правильных ответа (Тема 12; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

**Лечение костного анкилоза ВНЧС заключается:**

1. редрессации;
2. физиотерапии;
3. артропластике;
4. антибиотикотерапии;
5. механотерапии.

Ответ: 3,5

**17. Установите соответствие: (Тема 1; иОПК-5.1; иОПК-5.2; иПК-1.3; иПК-1.4)**

- 1: Основные методы обследования больных:
- 2: Дополнительные методы обследования больных:

1. рентгенологические
2. лабораторные
3. сбор жалоб и анамнеза
4. осмотр
5. ЭОД
6. пальпация
7. перкуссия

8.биопсия

Ответ: 1-3,4,6,7 2-1,2,8

**18. Установите соответствие:** (Тема 5, иОПК-6.2; иПК-2.7)

1: Антибактериальные препараты

2: Обезболивающие препараты:

1.Ультракаин

2.Пенициллин

3.Лидокаин

4.Стрептомицин

5.Эритромицин

6.Амоксиклав

Ответ: 1-2,4,5,6 2-1,3

**19. Установите соответствие:** (Тема 3; иПК-2.1; иПК-2.12)

1: Симптомы, относящиеся к флегмоне окологлоточного пространства

2: Симптомы, относящиеся к флегмоне подглазничной области

1.контрактура жевательных мышц

2.диплопия

3.онемение верхней губы

4.болезненное глотание

5.отёк век

Ответ: 1-1,4 2-2,3,5

**20. Установите соответствие:** (Тема 2; иПК-2.1; иПК-2.12)

1: Симптомами хронического остеомиелита являются:

2: Для обострения хронического одонтогенного остеомиелита характерно:

1. наличие секвестров

2. отек мягких тканей

3. подвижность зубов

4. наличие свищевого хода с гнойным отделяемым

5.острая боль в «причинном» зубе, усиливающаяся при накусывании

6. температурная реакция в пределах 38-39 градусов

7. инфильтрат в подчелюстной области

Ответ: 1-1,4 2-2,3,5,6,7

**21. Правильная последовательность обследования больного с заболеваниями головы и шеи**  
(Тема 1; иОПК-5.3; иПК-1.5; иПК-1.6)

1. составление плана лечения

2. назначение рентгенографии

3. получение информационного согласия больного

4.Сбор жалоб и анамнеза

Ответ: 3,4,2,1

**22. Расположите в правильной последовательности этапы операции вскрытия флегмоны поднижнечелюстной области** (Тема 3; иПК-2.1; иПК-2.12)

1.Разрез кожи, подкожно-жировой клетчатки

2.Эвакуация гноя

3.Разрез подкожной мышцы шеи

4.Дренирование раны

5. Промывание раны растворами антисептиков

6.Наложение антисептической повязки

Ответ: 1,3,2,5,4,6

**23. Расположите в правильной последовательности этапы операции гайморотомии**  
(Тема 13; иПК-2.1; иПК-2.12)

1.разрез слизистой оболочки

2.хирургическое удаление патологических тканей;

3.образование сообщения между ВЧС и нижним носовым ходом.

4. отслаивание слизисто-надкостничного лоскута

5.наложение швов

Ответ: 1,4,2,3,5

**24. Вставьте пропущенные слова с заглавной буквы** (Тема 3; иПК-2.1; иПК-2.12)



\_\_\_\_\_ это ограниченное гнойное воспаление клетчатки с образованием полости

Ответ: Абсцесс

**25. Вставьте пропущенное слова с заглавной буквы (Тема 3; иПК-2.1; иПК-2.12)**

\_\_\_\_\_ это широкая сухожильная пластинка, посредством которой некоторые мышцы прикрепляются к скелетным структурам

Ответ: Апоневроз

**26. Вставьте пропущенное слова с заглавной буквы (Тема 7; иПК-2.11)**

\_\_\_\_\_ это метод очистки крови путем избирательного удаления из нее плазмы

Ответ: Плазмоферез

**27. Вставьте пропущенное слова с заглавной буквы (Тема 7; иПК-2.11)**

\_\_\_\_\_ это гнойно-некротическое воспаление волосяного фолликула, а также соединительной ткани и жировой клетчатки около него

Ответ: Фурункул

**28. Вставьте пропущенное слова с заглавной буквы (Тема 8; иОПК-2.3; иПК-2.5;)**

\_\_\_\_\_ это асептический или микробный воспалительный процесс в клетчатке средостения с острым либо хроническим течением.

Ответ: Медиастенит

**29. Вставьте пропущенное слова с заглавной буквы (Тема 9; иОПК-2.2; иПК-2.11)**

\_\_\_\_\_ это специфический воспалительный процесс, вызванный лучистыми грибами- актиномицетами.

Ответ: Актиномикоз

**30. Вставьте пропущенное слова с заглавной буквы (Тема 11; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

\_\_\_\_\_ это сухость в полости рта.

Ответ: Ксеростомия

**31. Выберите 1 правильный ответ: (Тема 1. иОПК-5.1; иОПК-5.2; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-1.3; иПК-1.4)**

**К основным методам обследования относится:**

1. рентгенологическое обследование
2. цитологическое исследование
3. общий клинический анализ крови
4. осмотр полости рта
5. иммунологическое исследование

Ответ: 4

**32. Выберите 1 правильный ответ: (Тема 1; иОПК-5.3; иПК-1.5; иПК-1.6)**

**Окончательный диагноз выставляется на основании:**

1. Цитологической картины
2. Жалоб и данных анамнеза
3. Рентгенологического исследования
4. Данных осмотра, основных и дополнительных методов обследования

Ответ: 4

**33. Выберите 1 правильный ответ: (Тема 2; иПК-6.1)**

**Больной поступил в стационар с диагнозом острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа. Какой основной медицинский документ стационара, который составляется на поступившего в стационар больного:**

1. медицинская карта стационарного больного (форма No 003/y)
2. журнал учета приема больного и отказав в госпитализации (форма No 001/y)
3. статистическая карта выбывшего из стационара (форма No 006/y)

Ответ: 1

**34. Выберите 1 правильный ответ (Тема 2; иПК-6.3)**

**Экспертизу временной нетрудоспособности необходимо проводить:**

1. в день выписки больного
2. после проведения дополнительного обследования
3. после консультации с заведующим отделением
4. в день обращения больного в стационар

Ответ: 4

**35. Выберите 1 правильный ответ (Тема 3; иПК-2.1; иПК-2.12)**

**При неблагоприятном течении абсцесса окологлоточного пространства инфекция распространяется в:**

1. щечную область
2. крылонебную ямку
3. заднее средостение
4. подвисочную ямку
5. околоушную слюнную железу

Ответ: 3

**36. Выберите 1 правильный ответ (Тема 4; иПК-2.1; иПК-2.12)**

**При вскрытии флегмоны височной области контрапертура накладывается:**

1. по переходной складке преддверия полости рта в проекции моляров
2. в проекции нижнего края орбиты
3. по носогубной складке
4. параллельно скуловой дуге
5. параллельно нижнему краю нижней челюсти

Ответ: 4

**37. Выберите 1 правильный ответ (Тема 5, иОПК-6.2; иПК-2.7)**

**Укажите медицинские средства индивидуальной защиты:**

1. аптечка индивидуальная, индивидуальные противохимические пакеты, пакет перевязочный медицинский, респиратор, противогаз.
2. аптечка индивидуальная, универсальная аптечка бытовая, индивидуальные противохимические пакеты, пакет перевязочный медицинский.
3. аптечка индивидуальная, универсальная аптечка бытовая, пакет перевязочный медицинский, дегазирующий пакет силикагелевый, респиратор.
4. универсальная аптечка бытовая, индивидуальные противохимические пакеты, пакет перевязочный медицинский, респиратор, противогаз.

Ответ: 1

**38. Выберите 1 правильный ответ (Тема 5; иОПК-7.3)**

**Наркоз, используемый при длительных и травматических операциях:**

1. масочный
2. внутривенный
3. эндотрахеальный
4. внутриартериальный

Ответ: 3

**39. Выберите два правильных ответа (Тема 6; иПК-2.1; иПК-2.12)**

**Входными воротами при гнилостно-некротической флегмоне дна полости рта обычно являются:**

1. резцы и клыки
2. пермоляры нижней челюсти
3. моляры нижней челюсти
4. стенонов проток
5. рана кожи поднижнечелюстной области

Ответ: 2,3

**40. Выберите три правильных ответа (Тема 7; иПК-2.11)**

**Возникновению фурункула может предшествовать:**

1. Загрязнение кожи лица
2. Повреждение кожи лица
3. Выдавливание угрей
4. Заболевание кожи (экзема, сикоз)
5. Осложнение флегмоны околочелюстных тканей

Ответ: 1,2,3

**41. Выберите два правильных ответа (Тема 8; иПК-6.5)**

**Какие манипуляции входят в отчет челюстно-лицевого хирурга о проделанной работе:**

1. количество проведенных операций
2. количество перевязок
3. проведение экспертизы нетрудоспособности
4. направления на консультацию

Ответ: 1,2

**42. Выберите два правильных ответа (Тема 8; иОПК-2.3; иПК-2.5;)**

**Признак, на основании которого выставляется диагноз: «криптогенный сепсис»:**

- 1.особо тяжелое течение сепсиса;
- 2.наличие септического шока;
3. толерантность к антибиотикам;
4. входные ворота инфекционного агента не установлены;
- 5.наличие менингеального синдрома на фоне сепсиса.

Ответ: 1,2

**43. Выберите два правильных ответа (Тема 9; иОПК-2.2; иПК-2.11)**

**Туберкулёз челюстных костей дифференцируют:**

- 1.актиномикозом
- 2.злокачественным новообразованием
- 3.одонтогенной подкожной гранулёмой
- 4.вторичным сифилисом
- 5.хроническим гиперпластическим лимфаденитам

Ответ: 1,3

**44. Выберите два правильных ответа (Тема 10; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

**Местными осложнениями эпидемического паротита являются:**

1. орхит;
2. менингит;
3. невралгия;
4. образование конкрементов;
5. гнойное расплавление железы.

Ответ: 1,2

**45. Выберите два правильных ответа (Тема 11; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

**Оперативное вмешательство при хронических сиалоаденитах проводится:**

1. при сильных болях;
2. при абсцедировании;
3. при множественных полостях в железе;
4. при наличии гнойного отделения из протоков.

Ответ: 2,4

**46. Выберите два правильных ответа (Тема 12; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

**Основным хирургическим методом лечения контрактур н/ч является:**

- 1.иссечение рубцов;
- 2.рассечение рубцов;
- 3.остеотомия ветви н/ч;
- 4.рассечение и иссечение рубцов с последующей пластикой операционных дефектов.

Ответ: 1,2

**47. Установите соответствие: (Тема 3; иПК-2.1; иПК-2.12)**

1: При неблагоприятном течении абсцесса окололлоточного пространства инфекция распространяется в:

2: При неблагоприятном течении флегмоны подглазничной области инфекция распространяется в:

1. парафарингинальное пространство
2. крылонебную ямку
3. заднее средостение
4. подвисочную ямку
5. крыловидно-челюстное пространство

6.ткани дна полости рта

Ответ: 1-1,3, 5 2-2,4

**48. Установите соответствие: (Тема 2; иПК-2.1; иПК-2.12)**

1: Симптомами хронического остеомиелита являются:

2: Для обострения хронического одонтогенного остеомиелита характерно:

1. наличие секвестров
2. отек мягких тканей
3. подвижность зубов
4. наличие свищевого хода с гнойным отделяемым

5. острая боль в «причинном» зубе, усиливающаяся при накусывании
6. температурная реакция в пределах 38-39 градусов
7. инфильтрат в подчелюстной области

Ответ: 1-1,4 2-2,3,5,6,7

**49. Установите соответствие:** (Тема 10; иОПК-2.3; иПК-2.1)

- 1: Противовоспалительный препарат, обладающий тропностью к железистой ткани
- 2: Влияет на слюноотделение

1. пилокарпин;
2. атропин;
3. йодистый калий;
4. хлористый кальций

Ответ: 1-3 2-1,2,4

**50. Установите соответствие:** (Тема 5, иОПК-6.2; иПК-2.7)

- 1: Антибактериальные препараты
- 2: Обезболивающие препараты:

1. Ультракаин
2. Пенициллин
3. Лидокаин
4. Стрептомицин
5. Эритромицин
6. Амоксиклав

Ответ: 1-2,4,5,6 2-1,3

**51. Расположите в правильной последовательности этапы обследования больного с заболеваниями головы и шеи** (Тема 1. иОПК-5.1; иОПК-5.2; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-1.3; иПК-1.4)

1. составление плана лечения
2. назначение рентгенографии
3. получение информационного согласия больного
4. Сбор жалоб и анамнеза

Ответ: 3,4,2,1

**52. Расположите в правильной последовательности этапы операции гайморотомии** (Тема 13; иПК-2.1; иПК-2.12)

1. Антисептическая обработка раны
2. Проведение обезболивания
3. Разрез по переходной складке
4. Отслаивание слизисто-надкостничного лоскута
5. Наложение швов
6. Трепанация передней стенки гайморовой пазухи
7. Проведение ревизии пазухи, удаление инородных тел или полипов
8. Наложение соустья через нижний носовой ход

Ответ: 2,3,4,6,7,1,8,5

**53. Расположите в правильной последовательности этапы операции вскрытия флегмоны височной области** (Тема 4; иПК-2.1; иПК-2.12)

1. Дугообразный разрез кожи, подкожно-жировой клетчатки в области прикрепления височной мышцы
2. Проведение адекватного обезболивания
3. Эвакуация гнойника
4. Наложение контрапертуры в области скуловой кости
5. Дренаж раны
6. Промывание раны растворами антисептиков
7. Наложение антисептической повязки

Ответ: 2,1,3,6,4,5,7

**54. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы** (Тема 3; иПК-2.1; иПК-2.12)

\_\_\_\_\_ это разлитое гнойное воспаление подкожной жировой, межмышечной и межфасциальной клетчатки

Ответ: Флегмона

**55. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы** (Тема 7; иПК-2.11)

\_\_\_\_\_ это острое воспаление нескольких рядом расположенных волосяных фолликул с образованием в коже обширного очага некроза

Ответ: Карбункул

**56. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 8; иОПК-2.3; иПК-2.5;)**

\_\_\_\_\_ это общая гнойная инфекция, развивающаяся вследствие проникновения и циркуляции в крови различных возбудителей и их токсинов.

Ответ: Сепсис

**57. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 9; иОПК-2.2; иПК-2.11)**

\_\_\_\_\_ это специфический инфекционный процесс, основной причиной которого является инфицирование организма палочками Коха

Ответ: Туберкулез

**58. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 14; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

\_\_\_\_\_ это приступ мучительных болей по ходу ветвей тройничного нерва.

Ответ: Невралгия

**59. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 10; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

\_\_\_\_\_ это расстройство вкуса

Ответ: Дивгезия

**60. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 12; иОПК-2.3; иПК-2.1)**

\_\_\_\_\_ - неосознанное сильное сжатие челюстей во время сна

Ответ: Бруксизм

#### Эталон ответов

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	4	4	1	4	5	4	3	3	2,4	1,3
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	4,5	2,4	3,4	1,2	1,4	3,5	1-3,4,6,7 2-1,2,8	1- 2,4,5,6 2-1,3	1-1,4 2-2,3,5	1-1,4 2- 2,3,5,6, 7
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Ответ</b>	3,4,2,1	1,3,2,5,4 ,6	1,4,2,3 ,5	Абсцес с	Апонев роз	Плазм оферез	Фурункул	Медиас тениг	Актин омикоз	Ксерос томия
<b>Вопрос</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>Ответ</b>	4	4	1	4	3	4	1	3	2,3	1,2,3
<b>Вопрос</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>Ответ</b>	1,2	1,2	1,3	1,2	2,4	1,2	1-1,3,5 2-2,4	1-1,4 2- 2,3,5,6, 7	1-3 2- 1,2,4	1- 2,4,5,6 2-1,3
<b>Вопрос</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>Ответ</b>	3,4,2,1	2,3,4,6,7 ,1,8,5	2,1,3,6 ,4,5,7	Флегмона	Карбункул	Сепсис	Туберкулез	Невралгия	Дивгезия	Бруксизм

#### Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

##### Ситуационная задача 1 (Тема 12; иОПК-2.3; иПК-2.1)

Больной К., 52 лет, обратилась с жалобами на боли в ВНЧС справа, которая возникла 3 недели назад после гриппа. Сначала возникло щелканье, затем боль. Объективно; гиперемия, отек в области сустава справа. Региональные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Проведите дополнительные методы обследования.

##### Выберите два правильных ответа:

- 1.Рентгенография по Шуллеру
- 2.Ортопантограмма
- 3.Рентгенография придаточных пазух носа
- 4.КТ- височного нижнечелюстного сустава

Эталон ответа: 1,4

**Ситуационная задача 2** (Тема 7; иПК-2.1; иПК-2.12)

Больной, 47 лет, жалуется на болезненную припухлость в области подбородка, общую слабость. Давность заболевания-второй день. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Температура тела 37,7 °С. Полость рта санирована. Фронтальные зубы нижней челюсти клинически и рентгенологически интактны. В подбородочной области справа определяется участок резко гиперемизированного болезненного инфильтрат, размером 1,0 x 1,5 см, в центре которого пустула в диаметре 0,1 x 0,1 см. Прилежащие ткани и нижняя губа отечны. Регионарные лимфатические узлы справа болезненны, увеличены, подвижны.

Поставьте предварительный диагноз.

**Выберите 1 правильный ответ:**

1. фурункул
2. карбункул
3. подкожная гранулема
4. абсцедирующий лимфаденит

**Эталон ответа: 1**

**Ситуационная задача 3** (Тема 1. иОПК-5.1; иОПК-5.2; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-1.3; иПК-1.4)

Больная Ж, 20 лет обратилась в клинику хирургической стоматологии с болью в области 34. зуба.

Определите алгоритм обследования больной

**Выберите три правильных ответа**

1. сбор жалоб и анамнеза заболевания.
2. рентгенография 34 зуба
3. проведение ЭОД
4. гигиенические индексы
5. УЗИ шеи

**Эталон ответа: 1,2,3**

**Ситуационная задача 4** (Тема 10; иОПК-2.3; иПК-2.1)

Больной К, 22 года, поставлен диагноз: острый гнойный сialоденит поднижнечелюстной железы.

Опишите план лечения

**Выберите два правильных ответа:**

1. Противовоспалительное лечение,
2. бужирование поднижнечелюстной слюнной железы
3. Физиотерапия
4. удаление железы

**Ответ: 1,2**

**Ситуационная задача 5** (Тема 10; иПК-4.3)

Больной обратился в клинику хирургической стоматологии, где после обследования был поставлен диагноз: эпидемический паротит

Какие профилактические мероприятия необходимо провести

**Выберите два правильных ответа:**

Профилактические мероприятия включают

1. проведение влажной дезинфекции помещения и вещей больного,
2. проведение антибиотикопрофилактики
3. изоляция больных на протяжении 9 дней от начала заболевания.
4. проведение разъяснительной беседы с родственниками

**Ответ: 1,3**

**Ситуационная задача 6** (Тема 13; иОПК-2.3; иПК-2.5;)

Больной, 45 лет, обратился в клинику с жалобами на наличие рубцовой деформации скуловой и инфраорбитальной области, затруднение носового дыхания, чувство тяжести и боли в подглазничной области справа, гнойное отделяемое из носа, приступообразные самопроизвольные боли в области первого верхнего правого моляра.

Из анамнеза выяснено, что полтора месяца назад был вскрыт абсцесс подглазничной области.

При осмотре: конфигурация лица изменена за счет припухлости в подглазничной области справа, отмечается наличие рубцовой деформации подглазничной и скуловой областей справа. Пальпация слабо болезненна. При рентгенологическом исследовании отмечается значительное понижение прозрачности верхнечелюстной пазухи справа, в периапекальных тканях в области шестого верхнего зуба справа патологических изменений нет.

Поставьте диагноз.

**Выберите 1 правильный ответ:**

1. Абсцесс подглазничной области справа
2. Травматический синусит верхнечелюстной пазухи справа.
3. Аллергический отек подглазничной области справа
4. Рубцовая деформация скуловой области

**Ответ: 2**

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

#### 4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>Знать:</b> Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок					
		<b>Уметь:</b> Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок					
		<b>Владеть:</b> Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок					



ОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	<p><b>Знать:</b> Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p><b>Уметь:</b> Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>

						ые неточности	
		<b>Владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

<b>иОПК-2.3.</b>	<b>Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере</b>	<b>Знать:</b> Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
------------------	---	--	--	---	---	---	---

						смысл предлагаемого вопроса	
		<p><b>Уметь:</b> использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

<b>ОПК-5</b>	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся не может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

						ые неточности	
		<b>Владеть:</b> Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большой частью навыков в соответстви и с требования ми РП дисциплин ы и может реализовать их в своей профессион альной деятельност и	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессионально й деятельности
<b>иОПК-5.1</b>	<b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологическог о пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциально й диагностики стоматологических заболеваний</b>	<b>Знать:</b> правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательн ости в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятел ьно, последовательно логично и последовате льно излагает и интерпрети рует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

						предлагаем ого вопроса	
		<p><b>Уметь:</b> Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

						и	
<b>иОПК-5.2</b>	<b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач				материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	
		<b>Владеть:</b> Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
<b>иОПК-5.3</b>	<b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса



						раскрывает смысл предлагаемого вопроса	
		<p><b>Уметь:</b> Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

						и	
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы лечения пациентов, основные методы вспомогательного, в т.ч. хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов					
		<b>Уметь:</b> Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции					
		<b>Владеть:</b> Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике					
<b>иОПК-6.2</b>	<b>Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения</b>	<b>Знать:</b> Стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятел	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и

	<b>для назначения лечения</b>		значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	бно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями	Владеет большей частью навыков в соответствии	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и

		методов лечения у пациентов с различной патологией		существенные ошибки	РП дисциплины	и с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	может реализовать их в своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	<b>Знать:</b> Способы организации медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
		<b>Уметь:</b> Принимать профессионально грамотные решения для оказания помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					

		<b>Владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
<b>иОПК-7.3</b>	<b>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	<b>Знать:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных заболеваниях	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения различной	Обучающийся не может использовать теоретические знания по	Обучающийся не может использовать теоретические знания части	Обучающийся может использовать теоретические знания	Обучающийся может использовать теоретическ	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно,

		патологии у детей и взрослых при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	программного материала, допускает существенные ошибки	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	ие знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

		поражения					
ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза	Отсутствие знаний о методах обследования пациента с целью установки диагноза	Фрагментарные знания понятий о методах обследования пациента с целью установки диагноза	Общие, но не структурированные знания понятий о методах обследования пациента с целью установки диагноза	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах обследования пациента с целью установки диагноза о стандартах медицинской помощи при различных заболеваниях	Сформированные систематические знания понятий о методах обследования пациента с целью установки диагноза
		<b>Уметь:</b> провести обследование пациента	Отсутствие умений провести обследование пациента	Частично освоенные умения провести обследование пациента	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения провести обследование пациента	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения провести обследование пациента	Сформированное умение провести обследование пациента
		<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза	Отсутствие навыков постановки диагноза	Фрагментарное применение навыков постановки диагноза	В целом успешное, но не систематическое и проявляемое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематически применяемые навыки постановки диагноза

					навыками постановки диагноза	навыки постановки диагноза	патологией
<b>иПК-1.1</b>	<b>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</b>	<b>Знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> оценить состояние пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса



						курса, но допускает существенные неточности	
		<b>Владеть:</b> методами сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
<b>иПК-1.2</b>	<b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

						предлагаем ого вопроса	
		<p><b>Уметь:</b> Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

						и	
<b>иПК-1.3</b>	<b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>	<b>Знать:</b> Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

						материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	
		<b>Владеть:</b> Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
<b>иПК-1.4</b>	<b>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</b>	<b>Знать:</b> Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

						раскрывает смысл предлагаемого вопроса	
		<p><b>Уметь:</b> Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

		носителях))				и	
<b>иПК-1.5</b>	<b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>	<b>Знать:</b> клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей, их диагностика	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Анализировать полученные результаты обследования	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

						материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	
		<b>Владеть:</b> методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
<b>иПК-1.6</b>	<b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>	<b>Знать:</b> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

						раскрывает смысл предлагаемого вопроса	
		<b>Уметь:</b> Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности



						и	
ПК-2	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	<b>Знать:</b> Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях					
		<b>Уметь:</b> Основные принципы лечения стоматологических пациентов					
		<b>Владеть:</b> Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности					
иПК-2.1	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<b>Знать:</b> Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

		сустава			материала	полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	
		<p><b>Уметь:</b> Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

						и	
<b>иПК-2.5</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b>	<b>Знать:</b> Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

						материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	
		<p><b>Владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>
<b>иПК-2.7</b>	<p><b>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</b></p>	<p><b>Знать:</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого</p>	<p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого</p>

					изложении программного материала	учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	вопроса
		<p><b>Уметь:</b> Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>	
		<p><b>Владеть:</b> Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	

						альной деятельности	
<b>иПК-2.11</b>	<b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</b>	<b>Знать:</b> Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

						материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	
		<b>Владеть:</b> Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
<b>иПК-2.12</b>	<b>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой сферы	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

						раскрывает смысл предлагаемого вопроса	
		<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>
		<p><b>Владеть</b> Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>



		хронических заболеваний челюстно-лицевой области				деятельност и	
ПК-4	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<b>Знать:</b> Санитарно-эпидемиологические нормы и требования					
		<b>Уметь:</b> Осуществлять контроль за эффективностью санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения					
		<b>Владеть:</b> Навыками проведения плана профилактической стоматологической помощи и контроля ее эффективности					
иПК-4.3.	Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных	<b>Знать:</b> Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь

	<b>желез</b>		дополнительны е вопросы		последовательн ости в изложении программного материала	рует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаем ого вопроса	смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> Навыками краткого профилактического консультирования	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

						их в своей профессиональной деятельности	
<b>ПК-6.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					
		<b>Уметь:</b> Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций					
		<b>Владеть:</b> Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач					
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Особенности ведения медицинской документации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и	показывает отличные знания учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

			затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	большими затруднениями излагает материал.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в

						ми РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности
<b>иПК-6.3</b>	<b>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов, нетрудоспособности и по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</b>	<b>Знать:</b> Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность . Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность . Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала , но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Обучающийся может использовать теоретические знания материала логично и	Обучающийся использует теоретические знания самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

			рамках РП		нарушения логической последовательности	последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	
		<b>Владеть:</b> Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
<b>иПК-6.5</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>	<b>Знать:</b> Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует

			при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	затруднениями излагает материал.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	льно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей

						дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------



## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Курация больного/разбор тематического больного, разбор истории болезни, Решение ситуационных задач.

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль
- F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия**:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

- A) Повышенное кровяное давление
- B) Снижение плотности костной ткани
- C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови
- D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Для оценки доклада/устного реферативного сообщения**

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание

отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

#### **Для разбора тематического больного**

**Отлично** – студент правильно оценивает и интерпретирует данные о пациенте, грамотно проводит дифференциальную диагностику, определяет лечебную тактику.

**Хорошо** – студент допускает отдельные ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

**Удовлетворительно** – студент допускает частые ошибки, не принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

**Неудовлетворительно** – студент допускает частые грубые ошибки, принципиального характера при интерпретации данных о пациенте, проведении дифференциальной диагностики, определении лечебной тактики.

#### **Для курации больного**

**Отлично**- Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент грамотно проводит расспрос и обследование пациента, правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, проводит дифференциальную диагностику, формулирует диагноз и проводит коррекцию лечения пациента.

**Хорошо** - Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент грамотно проводит расспрос и обследование пациента, правильно, иногда недостаточно полно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, при проведении дифференциальной диагностики может допускать ошибки не принципиального характера, формулирует диагноз и проводит коррекцию лечения пациента.

**Удовлетворительно** - Курация пациента обучающимся проводится с учетом строгого соблюдения этических и деонтологических норм и формы ношения медицинской одежды. Студент проводит расспрос и обследование пациента, допуская тактические ошибки, не всегда правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, для проведения дифференциальной диагностики и формулировки диагноза и лечения пациента требуются наводящие вопросы преподавателя или чтение учебной литературы.

**Неудовлетворительно** - Курация пациента обучающимся проводится без учета этических и деонтологических норм. Студент проводит расспрос и обследование пациента, допуская ошибки, которые могут привести к неправильной диагностике и лечению пациента, не правильно интерпретирует лабораторные и инструментальные методы исследования, затрудняется с проведением дифференциальной диагностики, формулировкой диагноза и назначением лечения

#### **Для разбора истории болезни**

❖ Оценка «отлично» выставляется, если все разделы истории болезни интерпретированы полностью, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «хорошо» выставляется, если в истории болезни интерпретированы все разделы, но есть недостатки в толковании имеющихся данных, отсутствуют ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется если при разборе истории болезни представлены, есть негрубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при обсуждении предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.