

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач - терапевт

Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2024

### 1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Практика общеврачебного профиля»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	<p>иОПК-9.1; иОПК-9.2; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2; иПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6; иПК-4.1; иПК-4.3; иПК-4.4; иПК-5.1; иПК-5.3; иПК-5.4; иПК-5.5; иПК-5.6; иПК-5.10; иПК-5.11; иПК-6.1; иПК-6.2; иПК-6.3; иПК-6.4; иПК-6.5</p>	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	<p>иОПК-9.1; иОПК-9.2; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2; иПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6; иПК-4.1; иПК-4.3; иПК-4.4; иПК-5.1; иПК-5.3; иПК-5.4; иПК-5.5; иПК-5.6; иПК-5.10; иПК-5.11; иПК-6.1; иПК-6.2; иПК-6.3; иПК-6.4; иПК-6.5</p>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики История болезни	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	<p>иОПК-9.1; иОПК-9.2; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2; иПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6; иПК-4.1; иПК-4.3; иПК-4.4; иПК-5.1; иПК-5.3; иПК-5.4; иПК-5.5;</p>	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания

		иПК-5.6; иПК-5.10; иПК-5.11; иПК-6.1; иПК-6.2; иПК-6.3; иПК-6.4; иПК-6.5		
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-9.1; иОПК-9.2; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2; иПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6; иПК-4.1; иПК-4.3; иПК-4.4; иПК-5.1; иПК-5.3; иПК-5.4; иПК-5.5; иПК-5.6; иПК-5.10; иПК-5.11; иПК-6.1; иПК-6.2; иПК-6.3; иПК-6.4; иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-9.1; иОПК-9.2; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2; иПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6; иПК-4.1; иПК-4.3; иПК-4.4; иПК-5.1; иПК-5.3; иПК-5.4; иПК-5.5; иПК-5.6; иПК-5.10; иПК-5.11; иПК-6.1; иПК-6.2; иПК-6.3; иПК-6.4; иПК-6.5	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения, история болезни	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-9.1	Умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-9.2	Умение решать профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
					профессиональной деятельности	решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1	Умение осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.2	Умение провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.3	Умение сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.4	Умение осуществить направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
иПК-2.5	Умение осуществить направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.6	Умение осуществить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				деятельности	стандартных профессиональных задач
иПК-2.7	Умение осуществить направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	помощи					
иПК-2.8	Умение провести дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.1	Умение разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.2.	Умение осуществить	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практики	Качество использования	Соответствие применения знаний

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	освоения дисциплины		Сводный итоговый отчет по практике	знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
		На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.3	Умение осуществить назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных



Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	болезни в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					профессиональных задач
иПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин,	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля»

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения				профиля» в профессиональной деятельности	целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.3	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
иПК-4.4	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями и травмами или дефектами, на медико-социальную экспертизу	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.1	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующим и нормативным и правовыми актами и иными документами	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.3	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	риска их развития в соответствии с действующими и нормативными и правовыми актами и иными документами					
иПК-5.4	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.6	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
				практике	практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.10	Формирование программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.11	Оценка эффективности и профилактической работы с пациентами	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.1	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.2	Проведение анализа показателей заболеваемости,	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения			практике	практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.3	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.4	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинским и работниками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика общеврачебного профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика общеврачебного профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику «Практика общеврачебного профиля»**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**2.4. Учебная история болезни**

### **3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.**

#### **3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача 1** ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.10; ПК-5.11; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5

Больной М., 27 лет, обратился к дежурному терапевту поликлиники в связи с внезапно развившимся приступом удушья. Приступ возник после контакта с лекарственным препаратом (предположительно антибиотиком) при посещении процедурного кабинета. Продолжительность приступа около 15 минут. В анамнезе – с детства болеет бронхиальной астмой. Объективно: одышка во время приступа носит экспираторный характер, дистанционные хрипы, сухой мучительный кашель. Дыхание шумное, активно участвует дополнительная мускулатура грудной клетки. ЧДД – до 40 дыхательных движений в минуту. При аускультации дыхание везикулярное ослабленное, масса сухих свистящих хрипов.

Какую неотложную помощь необходимо оказать больному?

1. Внутривенное введение 8 мг дексаметазона
2. Ингаляционное применение комбинированного препарата будесонид + формотерол
3. Внутривенное введение 5 мл 2,4% раствора аминофиллина
4. Прием 40 мг преднизолона внутрь

Ответ: 2

**Задача 2** ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.10; ПК-5.11; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5

Больная М., 48 лет обратилась в поликлинику с жалобами на общую слабость, шум в ушах, «мелькание мушек перед глазами», желание есть мел, извращение обоняния, боли за грудиной при глотании твердой пищи. При осмотре выявлена бледность кожи с зеленоватым оттенком сухая, шелушиться. Волосы ломкие, выпадают. Ногти с поперечной исчерченностью. Тоны сердца усилены, систолический мягких дующий шум во всех точках, усиливающийся после физической нагрузки. В анализе крови эритроциты  $2,0 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 50 г/л.

При дальнейшем лабораторном исследовании в анализе крови наиболее вероятно будет выявлено

1. Повышение содержания ферритина
2. Снижение содержания ферритина
3. Снижение содержания витамина В12
4. Повышение содержания непрямого билирубина

Ответ: 2

**Задача 3** ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.10; ПК-5.11; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5

Пациент К. 29 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на частые слабые ноющие боли в эпигастральной области, уменьшающиеся после приёма пищи, чувство быстрого насыщения, отрыжку кислым. Также отмечает общую слабость, неустойчивость стула со склонностью к запорам. Указанные жалобы периодически беспокоят в течение последних 5 лет, текущее ухудшение самочувствия - 1,5 недели назад. Самостоятельно принимал антациды с кратковременным положительным эффектом. При объективном осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски, чистые. Со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной систем без особенностей. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот обычной формы, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Какой метод исследования может подтвердить предположительный диагноз?

1. УЗИ брюшной полости
2. Фиброгастродуоденоскопия
3. Эластометрия печени
4. Анализ кала на панкреатическую эластазу-1.

Ответ: 2

**Задача 4** ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.10; ПК-5.11; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5

Больная Н., 38 лет, в клинику доставлена в бессознательном состоянии. Со слов врача «скорой помощи» у больной на дому было психическое и двигательное возбуждение, после чего она внезапно потеряла сознание. Со слов соседей, много лет болеет сахарным диабетом, лечится инсулином. Питается нерегулярно в связи с постоянными командировками. При осмотре: сознание отсутствует, кожа влажная, подергивание мышц лица, зрачки расширены, ЧДД 22 в 1 мин., АД 130/80 мм рт.ст. В анализах крови уровень сахара 3 ммоль/л.

Какую неотложную помощь необходимо оказать больной?

1. Внутривенное введение 40 ед. инсулина короткого действия.
2. Подкожное введение 40 ед. инсулина ультракороткого действия.
3. Внутривенное введение 40 мл 40% раствора декстрозы
4. Внутривенное введение 40 мл 10% раствора глюкозы

Ответ: 3

**Задача 5** ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.10; ПК-5.11; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5

Больной Р. 38 лет, подсобный рабочий. Обратился в поликлинику с жалобами на повышение температуры до 38,0 °С, кашель с обильной слизисто-гноющей мокротой, неинтенсивные боли в грудной клетке при кашле, головную боль, слабость, в конечностях, потливость. Заболел остро после переохлаждения. Вредные привычки: курит более 15 лет по 20 сигарет в день; сопутствующих заболеваний нет. В последние несколько лет из Москвы не выезжал. Объективно: кожные покровы бледноватые, влажные. Повышенная потливость. Нёбные миндалины покрыты беловатым налётом, гиперемированы. В лёгких дыхание ослабленное справа, множественные влажные мелкопузырчатые хрипы выслушиваются у угла правой лопатки. ЧД в покое до 26 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные, единичные экстрасистолы. ЧСС - 100 уд/мин, АД - 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий безболезненный. По другим органам и системам без видимых патологических отклонений. ОАК: гемоглобин - 135 г/л, эритроциты 4,7\*10<sup>12</sup>/л, лейкоциты 11\*10<sup>9</sup>/л, палочкоядерные - 28%, сегментоядерные - 57%; СОЭ - 35 мм/час. ОАМ: относительная плотность - 1018, белок - 0,99 г/л, гиалиновые цилиндры. БАК: АЛТ - 58 ед/л; АСТ - 100 ед/л; креатинин - 115 мкмоль/л; фибриноген - 8 г/л. ЭКГ: Ритм синусовый, правильный, ЧСС - 100 уд/мин, единичные наджелудочковые экстрасистолы. Очаговых изменений миокарда, гипертрофии миокарда нет. Рентгенография органов грудной клетки: очаговая инфильтрация в базальных отделах правого лёгкого, деформация корня правого лёгкого.

Предположите наиболее вероятный диагноз.

1. ХОБЛ
2. Рак правого легкого
3. Внебольничная пневмония
4. Бронхоэктатическая болезнь

Ответ: 3

**Задача 6** ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.10; ПК-5.11; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5

У курящего мужчины 52 лет, имеющего избыточный вес и высокий уровень холестерина крови утром возникла очень сильная сжимающая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку, плечо, появился страх смерти, выраженная слабость. Боль продолжается более 20 минут, после приема нитроглицерина несколько уменьшилась, но полностью не купировалась. На ЭКГ, записанной бригадой «скорой помощи», в I, II, aVL отведениях отмечается дугообразный подъем сегмента ST над изолинией, в III, aVF отведениях депрессия сегмента ST.

Какой диагноз можно поставить на основании имеющейся в данный момент информации?

1. ИБС: Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST
2. ИБС: Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST
3. ИБС: Инфаркт миокарда с зубцом Q заднедиафрагмальной локализации
4. ИБС: Стабильная стенокардия напряжения

Ответ: 1

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**



Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-9.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления	4
иОПК-9.2	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями	5
	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования	3	

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять общее управление медицинской организации; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности</p>	5
иПК-2.1	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	2
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p>	3
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента</p>	4
иПК-2.2	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	2
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	3
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками анализа полученной информации</p>	4
иПК-2.3	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	5
иПК-2.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	5
иПК-2.5	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	5
иПК-2.6	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	5
иПК-2.7	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	5
иПК-2.8	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	5
иПК-3.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	5
иПК-3.2.	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4
иПК-3.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	5
иПК-3.4	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	4
иПК-3.5	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	3
<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  назначить паллиативную медицинскую помощь</p>	4	

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	5
иПК-3.6	Компетенция не сформирована	1=2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин</p>	2
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам</p>	3
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	4
иПК-4.1	Компетенция не сформирована	1=2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p>	2
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	3
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	4
иПК-4.3	Компетенция не сформирована	1=2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу</p>	2

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	5
иПК-4.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> определить необходимость направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	4
иПК-5.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	4
иПК-5.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2



Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	5
иПК-5.4	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	5
иПК-5.5	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	5
иПК-5.6	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            определить выполнение профилактических мероприятий</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</p>	5
иПК-5.10	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	4
иПК-5.11	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p>	3

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> определять эффективность профилактической работы с пациентами	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	5
иПК-6.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка	5
иПК-6.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	5
иПК-6.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том	3

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	числе на дому при вызове медицинского работника	
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	5
иПК-6.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	5
иПК-6.5	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	5

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания

##### 4.2.1. процедура оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### **4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).

