

Электронная цифровая подпись

Коленков Алексей Александрович



B B A B F F D 0 E 6 1 6 1 1 E A

Завалко Александр Федорович



3 8 8 2 1 B 8 B C 4 D 9 1 1 E A

Утверждено "26" октября 2023 г.

Протокол № 10

председатель Ученого Совета Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине  
«ФИТОТЕРАПИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»  
Специальность 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2023

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)           | Код и наименование компетенции / Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции  | Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Формы СРС № Темы презентации и/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства  | Шкала оценивания         |
|-------|---|---|--|---|---|---|---|---|--------------------------|
| 1.    | Лекарственные растения как сырьевые источники для приготовления лекарственных форм. | иПК-2.7   | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1.Правила заготовки и хранения лекарственного растительного сырья.                | 5,10,22,23,36,38,40   | 1-6   | 1-5   | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |

|    |   |         |  |  |                        |     |     |   |                          |
|----|---|---------|--|--|------------------------|-----|-----|---|--------------------------|
| 2. | Биологически активные вещества лекарственных растений.  | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1. Вещества вторичного обмена или метаболизма.   | 14,28,32,36,40,51,55   | 2-4 | 1-2 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |
| 3. | Химический состав и применение БАВ растений в стоматологической практике.   | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1. Химический состав лекарственных растений, значение БАВ для реализации лечебного и профилактического эффектов. | 6,7,8,13,17,29,31,44   | 1-2 | 1-2 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |
| 4. | Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему (седативные, снотворные, противосудорожные). | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1. Лекарственные растения, обладающие седативным действием   | 1,2,5,9,12,24,34,56,59 | 2-5 | 1-4 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |
| 5. | Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему (Растения со стимулирующим                   | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при                                | 1. Лекарственные растения- стимуляторы ЦНС.  | 1,2,6,9,10,20,32,39,58 | 2-4 | 1-4 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач,                                      | В соответствии с п.4.2.2 |

|    |  |         |  |   |                               |     |     |   |                          |
|----|--|---------|--|---|-------------------------------|-----|-----|---|--------------------------|
|    | эффектом.)   |         | стоматологических заболеваний  |   |                               |     |     | доклад/устное реферативное сообщение  |                          |
| 6. | Растения, влияющие на афферентную нервную систему. | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1. Лекарственные растения, обладающие обволакивающим действием.                                       | 3,6,9,10,16,26,32,45,47,58,60 | 1-2 | 1-3 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |
| 7. | Растения с антибактериальным действием.            | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1. Особенности применения растений-антисептиков в стоматологической практике.                         | 4,6,7,9,22,38,49              | 1-2 | 1-4 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |
| 8. | Фитопрепараты - стимулирующие кроветворение        | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1. Показания для применения, особенности приема растительных средств влияющих на гемопоэз и гемостаз. | 6,8,25,27,29,44,53,59         | 1-4 | 1-2 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |

|     |  |         |  |   |                      |     |     |   |                          |
|-----|--|---------|--|---|----------------------|-----|-----|---|--------------------------|
| 9.  | Фитопрепараты, влияющие на кровотоки             | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1.Лекарственные растения, содержащие витамин К.                               | 13,29,50             | 1-2 | 1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |
| 10. | Лекарственные растения, влияющие на регенерацию. | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1.Растения, усиливающие процессы заживления и слизистой оболочки полости рта. | 10,22,36,54,58       | 1-2 | 1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |
| 11. | Растения-источники витаминов и минералов.        | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1.Лекарственные растения, содержащие витамин С.                               | 34,59                | 1-4 | 1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |
| 12. | Растения, стимулирующие иммунитет.               | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при                                | 1.Лекарственные растения, стимулирующие иммунитет. Применение в стоматологии. | 1,4,9,12,23,34,51,60 | 1-3 | 1-4 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач,                                      | В соответствии с п.4.2.2 |

|     |   |         |  |  |                          |     |     |   |                          |
|-----|---|---------|--|--|--------------------------|-----|-----|---|--------------------------|
|     |   |         | стоматологических заболеваний  |  |                          |     |     | доклад/устное реферативное сообщение  |                          |
| 13. | Лекарственные растения в онкологической практике. | иПК-2.7 | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | 1.Лекарственные растения противоопухолевого действия и их применение в стоматологической практике. | 1,7,10,22,34,37,49,50,55 | 1-2 | 1-2 | Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение | В соответствии с п.4.2.2 |

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- доклад/устное реферативное сообщение;
- решение ситуационных задач;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений по темам для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося).**

**Тема 1. Лекарственные растения как сырьевые источники для приготовления лекарственных форм.**

1. Основные лекарственные формы из лекарственного растительного сырья и принципы их приготовления.
2. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений, критерии годности лекарственного сырья.
3. Основные принципы фитотерапии. Преимущества фитотерапии. Правила составления сборов.
4. Спиртовые извлечения, виды экстрактов. Сборы, как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.
5. Принципы и правила составления сборов, аптечный ассортимент сборов, их классификация

**Тема 2. Биологически активные вещества лекарственных растений.**

1. Биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях.
2. Понятие о метаболизме в лекарственных растениях. Продукты первичного и вторичного обмена.

**Тема 3. Химический состав и применение БАВ растений в стоматологической практике.**

1. Химический состав лекарственных растений. Действующие, сопутствующие, балластные вещества.
2. Химический состав и применение БАВ растений, применяемых в стоматологической практике.

**Тема 4. Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему. Растения с седативным, снотворным и противосудорожным эффектами.**

1. Примеры лекарственного растительного сырья и сборов, обладающих седативным снотворным и противосудорожным действием.
2. Валериана лекарственная, пустырник сердечный. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.
3. Мелисса лекарственная, мята перечная. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.
4. Пион уклоняющийся, пассифлора инкарнатная. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

**Тема 5. Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему. Растения со стимулирующим эффектом.**

1. Примеры лекарственного растительного сырья и сборов, обладающих стимулирующим действием на ЦНС.
2. Элеутерококк колючий, родиола розовая. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.
3. Аралия маньчжурская, женьшень. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

4. Лимонник китайский, левзея сафлоровидная. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

#### **Тема 6. Растения, влияющие на афферентную нервную систему.**

1. Лекарственные растения, обладающие вяжущим, обволакивающим и адсорбирующим действием. Показания к применению в стоматологии, побочные эффекты. Примеры прописей противовоспалительных сборов и композиций.

2. Дуб черешчатый, лапчатка прямостоячая, бадан толстолистный. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

3. Виды алтея, лен обыкновенный, липа сердцевидная. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

#### **Тема 7. Растения с антибактериальным действием.**

1. Лекарственные растения, обладающие антибактериальным действием. Показания к применению в стоматологии, побочные эффекты. Примеры прописей сборов и композиций.

2. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства и применение в стоматологии.

3. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла. Мята перечная. Шалфей лекарственный. Виды эвкалипта. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

4. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла. Аир болотный. Тысячелистник обыкновенный. Полынь горькая. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

#### **Тема 8. Фитопрепараты, стимулирующие кроветворение.**

1. Растения, активизирующие или угнетающие образование крови. Фитодиететика. Применение в стоматологии для лечения анемии.

2. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамин К. Крапива двудомная, пастушья сумка, калина обыкновенная, кукурузные столбики с рыльцами.

#### **Тема 9. Фитопрепараты, влияющие на кровоток.**

1. Лекарственные растения, участвующих в осуществлении гомеостаза. Природные средства, способствующие остановке кровотечений и применяющиеся для профилактики кровотечений при стоматологических манипуляциях.

2. Лекарственные растения, влияющие на кровоток. Показания к применению в стоматологии, побочные эффекты. Примеры прописей сборов и композиций.

#### **Тема 10. Лекарственные растения, усиливающие регенерацию.**

1. Лекарственные растения и сырье, содержащие каротиноиды. Нюотки лекарственные, рябина обыкновенная, облепиха крушиновидная, череда трехраздельная.

2. Лекарственные растения и фитопрепараты, обладающие регенерирующим действием. Показания к применению в стоматологии, побочные эффекты. Примеры прописей сборов и композиций.

#### **Тема 11. Растения - источники витаминов и минералов.**

1. Лекарственные растения - источники витаминов и минералов. Влияние витаминов и минералов на обмен веществ (белковый, жировой, углеводный и минеральный) Показания к применению в стоматологии.

2. Растительные источники витамина С. Морфологические отличия высоковитаминных и низковитаминных видов шиповника. Влияние внешних факторов на накопление витамина С в растениях. Влияние методов сушки на содержание витамина С в сырье.

3. Лекарственные растения и сырье, содержащие аскорбиновую кислоту. Виды шиповника, земляника лесная, черная смородина.

#### **Тема 12. Растения, стимулирующие иммунитет.**

1. Средства природного происхождения, стимулирующие иммунитет. Применение в стоматологии.

2. Виды эхинацеи. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

3. Лекарственные растения адаптогены, стимулирующие иммунитет.

4. Элеутерококк колючий, родиола розовая, виды солодки. Основное фармакологическое действие, биологически активные вещества, фитопрепараты, применение в медицине.

#### **Тема 13. Лекарственные растения в онкологической практике.**

1. Особенности применения фитопрепаратов в онкологической практике.



2. Особенности применения фитопрепаратов в стоматологии. Аптечный ассортимент лекарственного растительного сырья, сборов и фитопрепаратов для лечения заболеваний слизистой рта.

Темы устных реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

## 2.2. Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

### 1. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иПК-2.7)

Водная вытяжка из мягких частей растений - \_\_\_\_\_.

Ответ: настой

### 2. Вставьте одно пропущенное слово с заглавной буквы (иПК-2.7)

\_\_\_\_\_ - основной компонент эфирного масла Эвкалипта шарикового, применяемый в медицине как антисептическое и отхаркивающее.

Ответ: Цинеол

### 3. Вставьте два пропущенных слова - род (с заглавной буквы) и вид (с маленькой буквы) растения, в именительном падеже (иПК-2.7)

Растение из сырья которого производится около 85 % от общего ассортимента иммуномодулирующих лекарственных растительных средств – это \_\_\_\_\_.

Ответ: Эхинацея пурпурная

### 4. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы в родительном падеже (иПК-2.7)

Трава Козлятника лекарственного, створки плодов Фасоли обыкновенной, побеги Черники обыкновенной рекомендованы к применению при терапии \_\_\_\_\_.

Ответ: сахарного диабета

### 5. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы. (иПК-2.7)

Препарат, снижающий интенсивность болевого синдрома и восстанавливающий подвижность суставов, применяемый в комплексной терапии остеоартроза, производится на основе растений Имбиря аптечного и Калгана китайского - \_\_\_\_\_.

Ответ: зинаксин

### 6. Вставьте два пропущенных слова - род (с заглавной буквы) и вид (с маленькой буквы) растения, в именительном падеже (иПК-2.7)

Протвоопухолевый препарат «Винбластин» - алкалоид, выделенный из растения \_\_\_\_\_.

Ответ: Катарантус розовый

### 7. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иПК-2.7)

Сырье, содержащее силикаты (Горец птичий, Хвощ полевой), обладает \_\_\_\_\_ действием.

Ответ: литолитическим

### 8. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)

Наперстянка пурпурная, Ландыш майский, Горицвет весенний содержат БАВ, принадлежащие к классу:

- 1) сапонины
- 2) сердечные гликозиды
- 3) алкалоиды
- 4) кумарины

Ответ: 2

### 9. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)

Корни, корневища и луковички заготавливают:

- 1) только осенью
- 2) ранней весной или осенью

- 3) только весной
  - 4) в период бутонизации и цветения
- Ответ: 2

**10. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Вязущее и противовоспалительное действия обусловлены:

- 1) гликозидами
- 2) сапонинами
- 3) дубильными веществами
- 4) эфирными маслами

Ответ: 3

**11. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Укажите лекарственное растение, сочетающее в себе противовоспалительное и отхаркивающее свойства:

- 1) Алтей лекарственный
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Каштан конский обыкновенный
- 4) Боярышник кроваво-красный

Ответ: 1

**12. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

В грудной сбор № 2 входит сырье:

- 1) Подорожника большого
- 2) Тимьяна ползучего
- 3) Календулы лекарственной
- 4) Фенхеля обыкновенного

Ответ: 1

**13. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Препарат «Винпоцетин» («Кавинтон») изготавливают на основе сырья этого растения:

- 1) Астрагал крупноцветковый
- 2) Барвинок малый
- 3) Гинкго двухлопастный
- 4) Чеснок посевной

Ответ: 2

**14. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

При нарушении мозгового кровообращения назначают препараты на основе растения Гинкго двухлопастного:

- 1) Оксибрал
- 2) Мелликтин
- 3) Танакан
- 4) Атероклефит

Ответ: 3

**15. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Повышает свертываемость крови сырье:

- 1) Чистотела большого
- 2) Крапивы двудомной
- 3) Кассии остролистной
- 4) Полынь горькая

Ответ: 2

**16. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

К растениям с противосудорожным действием относят:

- 1) Зверобой продырявленный
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Пассифлора инкарнатная
- 4) Пион уклоняющийся

Ответ: 3,4

**17. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Сырье, содержащее слизистые вещества (полисахариды) обладает действиями:

- 1) обволакивающим
- 2) вяжущим
- 3) противовоспалительным
- 4) антибактериальным

Ответ: 1,3

**18. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

В препарат «Бронхипрет» входят:

- 1) Первоцвет весенний
- 2) Подорожник большой
- 3) Тимьян обыкновенный
- 4) Плющ обыкновенный

Ответ: 3,4

**19. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

При повышенной кислотности в качестве противовоспалительного растения можно использовать:

- 1) Девясил высокий
- 2) Ромашку аптечную
- 3) Тысячелистник обыкновенный
- 4) Календулу лекарственную

Ответ: 2,4

**20. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Улучшают заживление слизистой ЖКТ за счет содержания каротиноидов:

- 1) трава Сушеницы топяной
- 2) плоды Облепихи крушиновидной
- 3) лист Крапивы двудомной
- 4) кора Дуба черешчатого

Ответ: 1,2

**21. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Кровохлебка лекарственная обладает действиями:

- 1) Отхаркивающим
- 2) Кровоостанавливающим
- 3) Вяжущим
- 4) Диуретическим

Ответ: 2,3

**22. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

К гипогликемическим относят растения:

- 1) Трава Козлятника лекарственного
- 2) Плоды Банана культурного
- 3) Корень Солодки голой
- 4) Побеги Черники обыкновенной

Ответ: 1,4

**23. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Расторопша пятнистая входит в препараты:

- 1) «Гепабене»
- 2) «Карсил»
- 3) «Аллахол»
- 4) «Фламин»

Ответ: 1,2

**24. Соотнесите основное фармакологическое действие с соответствующим сырьем: (иПК-2.7)**

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Успокаивающее    | 1) трава Хвоща полевого         |
| 2) Тонизирующее     | 2) трава Красавки обыкновенной  |
| 3) Спазмолитическое | 3) листья Чаю китайского        |
| 4) Мочегонное       | 4) трава Пассифлоры инкарнатной |

Ответ: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

**25. Установите соответствие растения с основным фармакологическим эффектом: (иПК-2.7)**

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1) Женьшень обыкновенный     | 1) Слабительный     |
| 2) Сушеница топяная          | 2) Седативный       |
| 3) Валериана лекарственная   | 3) Тонизирующий     |
| 4) Боярышник кроваво-красный | 4) Гипотонический   |
| 5) Ревень тангутский         | 5) Кардиотонический |

Ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-5, 5-1

**26. Установите соответствие между лекарственным представителем и основным классом БАВ, содержащемуся в нем: (иПК-2.7)**

| Представитель            | Класс БАВ              |
|--------------------------|------------------------|
| 1).Наперстянка пурпурная | 1).Алкалоиды           |
| 2).Мак снотворный        | 2).Антрагликозиды      |
| 3).Алтей лекарственный   | 3).Сердечные гликозиды |
| 4).Сенна остролистная    | 4).Полисахариды        |

Ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

**27. Установите соответствие между лекарственным препаратом и растением, на основе которого его производят: (иПК-2.7)**

| Препарат           | Растение                  |
|--------------------|---------------------------|
| 1). «Холосас»      | 1). Алтей лекарственный   |
| 2). «Кордигит»     | 2). Шиповник майский      |
| 3). «Беллатаминал» | 3).Красавка обыкновенная  |
| 4). «Мукалтин»     | 4). Наперстянка пурпурная |

Ответ: 1-2, 2-4, 3-3, 4-1

**28. Расположите в правильной последовательности этапы составления сбора: (иПК-2.7)**

- 1) В сбор вводят сырье специфического действия
- 2) Состав сбора сокращается до двух компонентов
- 3) Составляют сбор из двух основных компонентов: а) средство очищающей терапии и б) сырье общеукрепляющего действия
- 4) В сбор вводят растения симптоматического действия

Ответ: 3,1,4,2

**29. Расположите в правильной последовательности очерёдность заготовки сырья данных представителей: (иПК-2.7)**

- 1) Трава Горицвета весеннего
- 2) Корень Девясила высокого
- 3) Кора Дуба черешчатого
- 4) Трава Зверобоя продырявленного

Ответ: 3,1,4,2

**30. Расположите данных представителей в последовательности увеличения температуры сушки сырья: (иПК-2.7)**

- 1) Плоды Калины обыкновенной
  - 2) Трава Мачка желтого
  - 3) Листья Наперстянки пурпурной
  - 4) Листья Мята перечной
- Ответ: 4,2,3,1

**31. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иПК-2.7)**

Спиртовая вытяжка из растений - \_\_\_\_\_.

Ответ: настойка

**32. Вставьте одно пропущенное слово с заглавной буквы (иПК-2.7)**

\_\_\_\_\_ - основной компонент эфирного масла Тимьяна ползучего, применяемый в медицине как отхаркивающее, противовоспалительное, противовирусное, антибактериальное, антисептическое средство.

Ответ: Тимол

**33. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иПК-2.7)**

Иммуностимулятор, получаемый из травы Копеечника альпийского или Копеечника желтеющего или из листьев Манго индийского - \_\_\_\_\_.

Ответ: алпизарин

**34. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иПК-2.7)**

Одуванчик лекарственный, Цикорий обыкновенный, Лопух большой, Топинамбур (земляная груша) обладают гипогликемической активностью, так как в их сырье содержится \_\_\_\_\_.

Ответ: инулин

**35. Вставьте два пропущенных слова - род (с заглавной буквы) и вид (с маленькой буквы) растения, в именительном падеже (иПК-2.7)**

Совместно с Имбирем это пряное растение оказывает терапевтические воздействия при ревматоидном артрите. При лечении артритов противовоспалительные свойства растения сравнимы с таковыми преднизолона. Это растение \_\_\_\_\_.

Ответ: Куркума длинная

**36. Вставьте два пропущенных слова - род (с заглавной буквы) и вид (с маленькой буквы) растения, в родительном падеже (иПК-2.7)**

Бетулин – эффективное средство в комплексном лечении онкологических больных. Содержится в коре \_\_\_\_\_.

Ответ: Березы повислой

**37. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы в родительном падеже (иПК-2.7)**

Осмотические диуретики (арбузы, дыни, тыквы, апельсины, яблоки) назначают в период лечения острого \_\_\_\_\_, так как они практически не содержат натрия. Показаны они также беременным женщинам, страдающим отеками.

Ответ: гломерулонефрита

**38. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Красавка обыкновенная, Мак снотворный, Барвинок розовый, Чайный куст содержат БАВ, принадлежащие к классу:

- 1) сапонины
- 2) дубильные вещества
- 3) эфирные масла
- 4) алкалоиды

Ответ: 4

**39. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Листья заготавливают:

- 1) в период цветения или бутонизации

- 2) ранней весной или в конце лета
  - 3) по мере полного созревания плодов и семян
  - 4) осенью
- Ответ: 1

**40. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Для антрагликозидов характерно действие:

- 1) кардиотоническое
- 2) отхаркивающее
- 3) вяжущее
- 4) слабительное

Ответ: 4

**41. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Укажите лекарственное растение, сочетающее в себе обволакивающее и отхаркивающее свойства:

- 1) Сосна обыкновенная
- 2) Мачок желтый
- 3) Подорожник большой
- 4) Лапчатка прямостоячая

Ответ: 3

**42. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

В препараты «Геделикс» и «Проспан» входит сырье растения:

- 1) Солодки голой
- 2) Мака снотворного
- 3) Душицы обыкновенной
- 4) Плюща обыкновенного

Ответ: 4

**43. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

В такие гипотензивные препараты как «Адельфан», «Трирезид К», «Кристепин», «Раунатин», входит действующее вещество растения:

- 1) Омела белая
- 2) Барвинок малый
- 3) Шлемник байкальский
- 4) Раувольфия змеиная

Ответ: 4

**44. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Препараты «Негрустин», «Деприм» изготавливают из сырья:

- 1) Горчицы черной
- 2) Зверобоя продырявленного
- 3) Донника лекарственного
- 4) Шиповника майского

Ответ: 2

**45. Выберите один правильный ответ (иПК-2.7)**

Ненасыщенный углеводород капиллин, обладающий фунгицидным и бактерицидным свойствами, содержится в сырье:

- 1) Вахты трехлистной
- 2) Полыни горькой
- 3) Одуванчика лекарственного
- 4) Аира болотного

Ответ: 2

**46. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

В препарат «Санасон» входят:

- 1) Мелисса лекарственная
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Солодка голая
- 4) Валериана лекарственная

Ответ: 2,4

**47. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Сырье, оказывающее литолитическое действие при мочекаменной болезни:

- 1) корневище Валерианы лекарственной
- 2) трава Хвоща полевого
- 3) трава Сушеницы топяной
- 4) трава Горца птичьего

Ответ: 2,4

**48. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Солодка голая входит в:

- 1) Грудной сбор № 2
- 2) «Глицирам»
- 3) «Бронхолитин»
- 4) «Гербион»

Ответ: 1,2

**49. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

При пониженной кислотности в качестве противовоспалительного растения можно использовать:

- 1) Девясил высокий
- 2) Ромашку аптечную
- 3) Тысячелистник обыкновенный
- 4) Календулу лекарственную

Ответ: 1,3

**50. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Улучшает заживление слизистой ЖКТ сырье, содержащее

- 1) Хлорофилл
- 2) Рутин
- 3) Каротиноиды
- 4) Сапонины

Ответ: 1,3

**51. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Крапива двудомная обладает действиями:

- 1) Отхаркивающим
- 2) Кровоостанавливающим
- 3) Седативным
- 4) Диуретическим

Ответ: 2,4

**52. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

Препарат «Тыквеол» используют, как средство:

- 1) лечения геморроя
- 2) лечения гипотонии
- 3) лечения аденомы простаты
- 4) лечения заболеваний дыхательных путей

Ответ: 1,3

**53. Выберите два правильных ответа (иПК-2.7)**

К растениям с ноотропным действием относят:

- 1) Бессмертник песчаный

- 2) Чистотел большой
  - 3) Гинкго двухлопастный
  - 4) Родиолу розовую
- Ответ: 3,4

**54. Соотнесите лекарственное растение с препаратом на его основе: (иПК-2.7)**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Гиндарины гидрохлорид  | 1) Рвотный орех         |
| 2) Стрихнины нитрат       | 2) Стефания голая       |
| 3) Мелликтин              | 3) Софора толстоплодная |
| 4) Пахикарпина гидройодид | 4) Живокость высокая    |

Ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

**55. Установите соответствие терапевтических эффектов и названных растений: (иПК-2.7)**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1) желчегонный                                | 1) Крушина ломкая                 |
| 2) послабляющий                               | 2) Полынь горькая                 |
| 3) закрепляющий                               | 3) Барбарис обыкновенный          |
| 4) усиливающий секрецию пищеварительных желез | 4) Лапчатка прямостоячая (Калган) |
| 5) успокаивающий                              | 5) Валериана лекарственная        |

Ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2, 5-5

**56. Установите соответствие между лекарственным представителем и основным классом БАВ, содержащимся в нем:**

| Представитель                  | Класс БАВ               |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1). Адонис весенний            | 1). Алкалоиды           |
| 2). Чистотел большой           | 2). Антрагликозиды      |
| 3). Мать-и-мачеха обыкновенная | 3). Сердечные гликозиды |
| 4). Крушина ольховидная        | 4). Полисахариды        |

Ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

**57. Установите соответствие между лекарственным препаратом и растением, на основе которого его производят:**

| Препарат           | Растение                 |
|--------------------|--------------------------|
| 1). «Пектусин»     | 1). Кассия остролистная  |
| 2). «Цистенал»     | 2). Маклея сердцевидная  |
| 3). «Сенаде»       | 3). Марена красильная    |
| 4). «Сангвиритрин» | 4). Эвкалипт прутовидный |

Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2

**58. Расположите в правильной последовательности средства общеукрепляющего действия по принципу иерархии (иПК-2.7). По мнению профессора Пашинского, они используются в терапии в качестве одного из ведущих компонентов:**

- 1) Лекарственная пища
- 2) Растительные средства симптоматического характера
- 3) Средства «очищающей» терапии
- 4) Средства специфического лечения

Ответ: 4,3,2,1

**59. Расположите в правильной последовательности очерёдность заготовки сырья данных представителей (иПК-2.7)**

- 1) Трава Ландыша майского
- 2) Трава Душицы обыкновенной
- 3) Корень Алтея лекарственного
- 4) Кора Калины обыкновенной

Ответ: 4,1,2,3



**60. Расположите данных представителей в последовательности увеличения температуры сушки сырья (иПК-2.7)**

- 1) Трава Чистотела большого
- 2) Трава Горицвета весеннего
- 3) Плоды Шиповника майского
- 4) Трава Мелиссы лекарственной

Ответ: 4,1,2,3

**Эталон ответа:**

|               |           |           |                    |                          |                                 |                          |                          |             |             |             |
|---------------|-----------|-----------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Вопрос</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>           | <b>4</b>                 | <b>5</b>                        | <b>6</b>                 | <b>7</b>                 | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>10</b>   |
| <b>Ответ</b>  | настой    | Цинеол    | Эхинацея пурпурная | сахарного диабета        | зинаксин                        | Катарантус розовый       | литолитическим           | 2           | 2           | 3           |
| <b>Вопрос</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b>          | <b>14</b>                | <b>15</b>                       | <b>16</b>                | <b>17</b>                | <b>18</b>   | <b>19</b>   | <b>20</b>   |
| <b>Ответ</b>  | 1         | 1         | 2                  | 3                        | 2                               | 3,4                      | 1,3                      | 3,4         | 2,4         | 1,2         |
| <b>Вопрос</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b>          | <b>24</b>                | <b>25</b>                       | <b>26</b>                | <b>27</b>                | <b>28</b>   | <b>29</b>   | <b>30</b>   |
| <b>Ответ</b>  | 2,3       | 1,4       | 1,2                | 1-4<br>2-3<br>3-2<br>4-1 | 1-3<br>2-4<br>3-2<br>4-5<br>5-1 | 1-3<br>2-1<br>3-4<br>4-2 | 1-2<br>2-4<br>3-3<br>4-1 | 3,1,4,<br>2 | 3,1,4,<br>2 | 4,2,3,<br>1 |
| <b>Вопрос</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b>          | <b>34</b>                | <b>35</b>                       | <b>36</b>                | <b>37</b>                | <b>38</b>   | <b>39</b>   | <b>40</b>   |
| <b>Ответ</b>  | настойка  | Тимол     | алпизарин          | инулин                   | Куркума длинная                 | Березы повислой          | гломеруло-нефрита        | 4           | 1           | 4           |
| <b>Вопрос</b> | <b>41</b> | <b>42</b> | <b>43</b>          | <b>44</b>                | <b>45</b>                       | <b>46</b>                | <b>47</b>                | <b>48</b>   | <b>49</b>   | <b>50</b>   |
| <b>Ответ</b>  | 3         | 4         | 4                  | 2                        | 2                               | 2,4                      | 2,4                      | 1,2         | 1,3         | 1,3         |
| <b>Вопрос</b> | <b>51</b> | <b>52</b> | <b>53</b>          | <b>54</b>                | <b>55</b>                       | <b>56</b>                | <b>57</b>                | <b>58</b>   | <b>59</b>   | <b>60</b>   |
| <b>Ответ</b>  | 2,4       | 1,3       | 3,4                | 1-2<br>2-1<br>3-4<br>4-3 | 1-3<br>2-1<br>3-4<br>4-2<br>5-5 | 1-3<br>2-1<br>3-4<br>4-2 | 1-4<br>2-3<br>3-1<br>4-2 | 4,3,2,<br>1 | 4,1,2,<br>3 | 4,1,2,<br>3 |

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача 1 (иПК-2.7)**

Для лечения диатеза у ребенка двух лет педиатр посоветовала маме купать малыша в настое травы Череды трехраздельной. Какими фармакологическими действиями обладает сырье этого растения?

**Ответ:** Противоаллергическим, противовоспалительным, ранозаживляющим, иммуностимулирующим, диуретическим, потогонным.

**Ситуационная задача 2 (иПК-2.7)**

У пациента сердечно-сосудистая недостаточность. Беспокоят одышка, тахикардия, отеки, дефицит пульса. Какие из лекарственных трав содержащие сердечные гликозиды Вы бы могли порекомендовать пациенту?

**Ответ:** Горицвет весенний, Ландыш майский, Желтушник седеющий.

**Ситуационная задача 3 (иПК-2.7)**

У пациентки 45 лет бронхиальная астма. Как отхаркивающее растительное средство принимает траву фиалки трехцветной длительное время. Какие симптомы могут проявиться при передозировке травы Фиалки трехцветной?

**Ответ:** Тошнота, рвота, боли в животе.

**Ситуационная задача 4 (иПК-2.7)**

Врач гастроэнтеролог назначил пациенту сбор, в составе которого сырье Подорожника большого. Какими фармакологическими действиями обладает сырье этого растения?

**Ответ:** Противовоспалительным, ранозаживляющим, антимикробным, кровоостанавливающим, отхаркивающим, гипотензивным, седативным.

**Ситуационная задача 5 (иПК-2.7)**

Пациентка 60 лет страдает атеросклерозом, ишемической болезнью сердца, гипертонической болезнью. Какие лекарственные растения Вы бы ей порекомендовали?

**Ответ:** Сушеницу топяную, Пустырник пятилопастный, Рябину черноплодную, боярышник кроваво-красный, Калину обыкновенную, Хмель обыкновенный.

**Ситуационная задача 6 (иПК-2.7)**

Пациент 35 лет, с хр. бронхитом, в анамнезе которого имеется аллергия на домашнюю пыль, склонность к бронхоспазмам. Какое лекарственное сырье следует включать в сборы для пациентов с аллергоанамнезом?

**Ответ:** Череду трехраздельную, Фиалку трехцветную, Ромашку аптечную.

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Формируемая компетенция/ индикатор | Содержание компетенции/ индикатора   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале  |  |  |  |   |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|
|                                    |  |   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
| ПК-2                               | Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности   | <b>Знать</b> Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях  |   |  |  |  |   |
|                                    |  | <b>Уметь</b> Основные принципы лечения стоматологических пациентов  |   |  |  |  |   |
|                                    |  | <b>Владеть</b> Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности             |   |  |  |  |   |
| иПК-2.7                            | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | <b>Знать:</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и | отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; | показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого |

|  |  |   |  |  |  |   |   |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
|  |  | совместимость лекарственных препаратов  | дополнительные вопросы   | излагает материал.   | логической последовательности в изложении программного материала   | но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса  | вопроса   |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП | Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки | Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности | Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности | Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса |
|  |  | <b>Владеть:</b> Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях   | Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины  | Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки                                    | Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины   | Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности   | Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности          |

## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

| №  | Компоненты контроля           | Характеристика   |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации            | традиционный;  |
| 2. | Этапы учебной деятельности    | Текущий контроль успеваемости,<br>Промежуточная аттестация   |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель  |
| 4. | Массовость охвата             | Групповой, индивидуальный;   |
| 5. | Метод контроля                | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль,<br>решение ситуационных задач, доклад/устное<br>реферативное сообщение. |

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

#### **Для оценки доклада/устного реферативного сообщения:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников

#### **Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

#### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.