

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по ортопедической стоматологии**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год поступления 2024

1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).		
		Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики		
		Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.8 иПК-2.9 иПК-2.11 иПК-6.1 иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций	Пятибалльная шкала оценивания

		иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.8 иПК-2.9 иПК-2.11 иПК-6.1 иПК-6.5	Дневник практики	
4	Оформление дневника практики	иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.8 иПК-2.9 иПК-2.11 иПК-6.1 иПК-6.5	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам

						решения стандартных профессиональных задач
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам

	предотвращения ошибок в профессиональной сфере					решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.1.	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.3	Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по	Соответствие применения знаний и умений, полученных по

	родственников / законных представителей)	ны		практике	производственной практике,	производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.2.	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.4.	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

иПК-1.5.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.6.	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.8.	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.9.	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.11	Оказание	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практики	Качество использования	Соответствие применения

	квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	и освоения дисциплины	й	Сводный итоговый отчет по практике	знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику

2.2. Дневник практики

В дневнике указываются:

2.3. Отзыв руководителя практики

3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.

3.1. Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора

достижения компетенции

Задача 1

(иОПК-5.3; иПК-1.5; иПК-1.6)

В стоматологическую клинику обратилась пациентка В. 30 лет с жалобами на разрушение коронковой части 2.1 зуба. Отлом коронки зуба произошёл в результате травмы несколько дней назад.

Вопрос: для подтверждения диагноза необходимо использовать инструментальные методы обследования:

Выберите 1 правильный ответ:

- 1.электромиографию
- 2.телерентгенографию
- 3.аксиографию
- 4.внутриротовую контактную рентгенографию

Ответ: 4

Вопрос: наиболее оптимальным вариантом является ортопедическое лечение 2.1 зуба с использованием:

Выберите 1 правильный ответ

- 1.культевой штифтовой вкладки и коронки
- 2.керамической вкладки overlay
- 3.металлокерамической коронки на имплантат
- 4.съёмного зубного протеза

Ответ: 1

Задача 2.

(иОПК-5.1; иОПК-5.2; иОПК-5.3; иПК-1.1; иПК-1.2;и ПК-1.3; иПК-1.4)

Пациент С., 42 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненное пережевывание пищи на правой стороне. Пациенту решено изготовить цельнолитой металлический мостовидный протез с опорой на 1.4, 1.7 зубы.

1.Какие виды обследования необходимо провести?

Ответ

1.Основные методы обследования (выявление жалоб и анамнеза заболевания);
дополнительные методы обследования- ортопантограмма

Задача 3.

(иОПК-1.1; иОПК-1.2; иОПК-5.1, иОПК-5.2, иОПК-5.3, иПК-4.2, иПК-6.1)

Пациент М., 40 лет, явился на прием к стоматологу с жалобами на выпадение пломбы из 2.7 и 2.4 зубов, с просьбой восстановить зубы искусственными коронками. Зубы 2.5 и 2.6 отсутствуют. На рентгенограмме 2.7 зуба – небный канал запломбирован до физиологического отверстия, в переднем щечном канале проецируется пломбировочный материал в устье корневого канала. У 2.4 зуба каналы запломбированы, воспалительных явлений в области апексов нет. При обследовании пациенту было предложено изготовить мостовидный протез с опорой на 2.4 и 2.7 зубы.

1.Составьте план лечения данного 2.7 зуба.

2.Заполните необходимую документацию

Ответ

1.План лечения 2.7 зуба: необходимо передний щечный канал пройти до апикального отверстия, запломбировать передний щечный канал, наложить постоянную пломбу или восстановить зуб культевой металлической вкладкой.

2.Заполнение амбулаторной карты пациента; выдача пациентам направления на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

Задача 4

(иОПК-2.3; иОПК-6.2, иОПК-6.3, иПК-2.6,иПК-2.7, и ПК-2.8)

В стоматологическую клинику обратился пациент А. 37 лет с жалобами на значительное разрушение коронковой части 4.6 зуба.

Указанные жалобы отмечает после эндодонтического лечения, обратился по направлению от врача-стоматолога-терапевта.

Вопрос: наиболее оптимальным вариантом для 4.6 зуба, указанного пациентом, является ортопедическое лечение с применением:

Выберите 1 правильный ответ

1. съёмного пластиночного протеза
2. вкладки
3. коронки на имплантат
4. бюгельного протеза

Ответ: 2

Вопрос: снятие оттиска при изготовлении вкладки непрямым методом проводят с использованием:

Выберите 1 правильный ответ

1. силикона
2. гипса
3. воска
4. резины

Ответ: 1

Задача 5

(иОПК-2.3; иОПК-6.2, иОПК-6.3, иПК-2.6,иПК-2.7, и ПК-2.8)

Пациент Р., 35 лет, явился к стоматологу с жалобами на косметический дефект в области 2.1, 1.1, 1.2 зубов. При обследовании врач обнаружил отлом коронки 2.1, 1.1, 1.2 зубов, оставшаяся часть 2.1 и 1.2 зубов выступает над уровнем десны до 3 мм, корневые каналы запломбированы. Отлом коронки 1.1 зуба произошел ниже уровня десны на 4 мм.

1. Определите план лечения.

5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.

Ответ

1. Удаление 1.1 зуба. Раскрытие корневых каналов в 2.1 и 1.2 зубах. Формирование каналов под вкладку.

2. Снятие слепков для изготовления культевых вкладок. Изготовление штифтовой культевой вкладки. Фиксация культевых вкладок в 2.1 и 1.2 зубах. Снятие слепков для изготовления мостовидного металлокерамического протеза с опорой на 2.1 и 1.2 зубы.

Фиксация мостовидного протеза.

Задача 6

(иОПК-6.1, иОПК-6.2, иПК-2.6,иПК-2.7,иПК-2.8; иПК-2.11)

Пациент Ж., 38 лет, явился с жалобами на отсутствие 3.5, 3.6, 3.7 зубов, затрудненное пережевывание пищи, косметический дефект. При обследовании выявлено: 3.4 и 3.8 зубы интактные. 3.5, 3.6, 3.7 отсутствуют.

1. Определите возможность изготовления мостовидного протеза с опорой на 3.4, 3.8 зубы.

5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

Ответ

1. Не показано изготовление мостовидного протеза с опорой на 3.8 и 3.4 зубы, так как протяженность тела протеза более двух зубов. Протеза такой протяженности вызовет перегрузку опорных зубов и их скорую утрату.

5. Этапы изготовления:

- препарирование опорных зубов,
- снятие оттисков,
- изготовление гипсовых моделей,
- моделирование опорных коронок и тела мостовидного протеза из воска,
- отливка,
- примерка в полости рта,
- полировка,
- фиксация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках производственной практики

№ п/п	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Шкала оценивания
1	иОПК-1.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2 2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен Владеть: Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	5
2	иОПК-1.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2 2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь:	4

		реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики	5
3	иОПК-2.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2 2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок	5
4	иОПК-2.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2 2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	5
5	иОПК-2.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2 2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)	4

		Обучающийся должен уметь: использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере	5
6	иОПК-5.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для	5
7	иОПК-5.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных	5
8	иОПК-5.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2

		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5
9	иОПК-6.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии	5
10	иОПК-6.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией	5
11	иОПК-6.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2

		<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов лечения правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета</p>	3
		<p>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов</p>	4
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>	5
12	иПК-1.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p>	3
		<p>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: оценить состояние пациента</p>	4
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p>	5
13	иПК-1.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний</p>	3
		<p>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи</p>	4
		<p>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</p>	5

		Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	
14	иПК-1.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами	5
15	иПК-1.4	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	5
16	иПК-1.5	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Анализировать полученные результаты обследования	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)	5

		Обучающийся должен владеть: методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза	
17	иПК-1.6	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	5
18	иПК-2.8	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении	3
		Обосновывать методы лечения дефектов зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	4
		Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) (Снятие рабочего оттиска, отливка гипсовой модели челюсти, припосовка опорных коронок в полости рта пациента, снятие оттиска вместе с коронками, изготовление промежуточной части, наложение и фиксация мостовидного протеза)	5
19	иПК-2.9	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	3
		Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	4
		Навыками осуществлять ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов (изготовление индивидуальной ложки, изготовление рабочей модели по функциональным оттискам, изготовление прикусных валиков, наложение съемного протеза в полости рта)	5
20	иПК-2.11	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	4

		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике (снятие оттиска для изготовления культевой вкладки, изготовление гипсовой модели и моделирование культевой вкладки, цементировка культевой вкладки с помощью стеклоиномерного цемента)	5
21	иПК-6.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности ведения медицинской документации	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	5
22	иПК-6.5	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5

4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).