

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Блок 2

Обязательная часть

Производственная практика

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления: 2024

ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ – ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Знать	строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Проведение физикального осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) Проведение гинекологического осмотра (ручного, в зеркалах) Оценка состояния пациента с учетом анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей
ОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
Знать	классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний, методы скринингового исследования лекарств-кандидатов
Уметь	составлять лист назначений
Владеть	навыками составления листа назначений конкретному пациенту навыками изучения терапевтических мишеней: рецепторов, ферментов, иногенных каналов и метаболитов
ОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
Знать	признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, методы извлечения и очистки, хранения и уничтожения биологически активных веществ из растительных, животных и минеральных объектов технологии получения бактериальных, дрожжевых продуцентов, клеточных линий продуцентов эукариотической природы, технологии культивирования продуцентов технологии выделения и очистки рекомбинантных белков, методы характеристики их

Код компетенции	Содержание компетенции
	свойств
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, рассчитывать дозы для первого клинического исследования лекарственных средств исследовать характеристики ЛС биологическими методами
Владеть	способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, навыками реализации инструментальных методов для изучения физико-химических характеристик молекул ЛС
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»: <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии Назначение лечения с учетом возраста пациента Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов Заполнение листов назначений
ПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента
ПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
Владеть	навыками анализа полученной информации
ПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
ПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
ПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть	Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
ПК-2.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

Код компетенции	Содержание компетенции
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
ПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Знать	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
Владеть	навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Сбор жалоб гинекологических больных, беременных</p> <p>Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных</p> <p>Осмотр гинекологических больных, беременных (оценка состояния гинекологических больных, беременных, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)</p> <p>Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)</p> <p>Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации)</p> <p>Внутреннее исследование:</p> <p>а) в родах (по периодам)</p> <p>б) в течение беременности (по триместрам)</p> <p>Перкуссия (грудной клетки, груниц сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)</p> <p>Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)</p> <p>Аускультация сердца плода</p> <p>Принято родов у первородящих</p> <p>Принято родов у повторородящих</p> <p>Первичный туалет новорожденного</p> <p>Ассистенция на акушерских операциях (всего)</p> <p>а) осмотр шейки в зеркалах после родов</p> <p>б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки</p> <p>в) ручных пособий при тазовых предлежаниях</p> <p>г) вскрытие плодного пузыря</p> <p>д) ручных обследованиях полости матки и ручных отделений плаценты</p> <p>е) мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде</p> <p>ж) мероприятия по оживлению новорожденного</p> <p>з) прочих акушерских пособий (каких именно)</p> <p>Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации</p> <p>Формулирование предварительного диагноза</p> <p>Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)</p>

Код компетенции	Содержание компетенции
	<p>Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)</p> <p>Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования гинекологических больных, беременных</p> <p>Направление гинекологических больных, беременных на необходимые лабораторные исследования</p> <p>Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных</p> <p>Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования</p> <p>Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ПК-3.1	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	<p>основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии</p> <p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	<p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов</p> <p>основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств</p>
Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код компетенции	Содержание компетенции
Владеть	навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела
ПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
Знать	признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего вещества
ПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
Знать	порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь	назначить паллиативную медицинскую помощь
Владеть	навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
Знать	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
Уметь	назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременным женщинам
Владеть	навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи Изучение стандартов специализированной медицинской помощи Разработка плана ведения беременных Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

Код компетенции	Содержание компетенции
	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.)м стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению</p> <p>Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи</p> <p>Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Организация наблюдения и лечения беременных женщин</p> <p>Оценить безопасность назначенного лечения для пациента</p>

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 **практики обязательной части**

Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. Дисциплины:

Философия

Биоэтика

История (история России, всеобщая история)

История медицины

Правоведение

Экономика, менеджмент качества

Иностранный язык

Латинский язык

Психология и педагогика

Физика, биофизика

Математика

Медицинская информатика

Химия

Биоорганическая химия

Биохимия

Биология

Научная деятельность

Анатомия

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Гистология, эмбриология, цитология

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология

Иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия

Клиническая патологическая анатомия

Патофизиология

Клиническая патофизиология

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Медицинская реабилитация

Дерматовенерология

Неврология, нейрохирургия

Психиатрия

Оториноларингология

Офтальмология

Безопасность жизнедеятельности

Акушерство и гинекология
 Педиатрия
 Пропедевтика внутренних болезней
 Лучевая диагностика, лучевая терапия
 Факультетская терапия
 Эндокринология
 Инфекционные болезни
 Фтизиатрия
 Поликлиническая терапия
 Общая хирургия
 Факультетская хирургия
 Урология
 Детская хирургия
 Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
 Сестринское дело
 Физическая культура и спорт
 Медицинское право

Блока 2: Практики обязательной части

Учебная практика, ознакомительная
 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
 Производственная практика, практика диагностического профиля
 Производственная практика, практика терапевтического профиля
Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля проводится в 10 семестре.

Последующее обучение в рамках

Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Клиническая фармакология
 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
 Госпитальная хирургия
 Травматология и ортопедия
 Судебная медицина
 Госпитальная терапия
 Поликлиническая терапия
 Онкология
 Фтизиатрия

Блок 2. Практики обязательной части

Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям
 Производственная практика, практика общеврачебного профиля
Блока 2: Практики части, формируемой участниками образовательных отношений
 Производственная практика, административно-управленческого профиля

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ /АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Блок 2 Практика Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 10
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Клинический этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	102	102

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Этапы проведения практики: Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля

Наименование этапа	Содержание этапа
Семестр 10	
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"
Клинический этап: Работа в лечебно-профилактических учреждениях.	Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций
	Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
	Применение стандартов и систем управления качеством медицинских услуг
	Применение клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля
	Проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и анамнеза); применение дополнительных методов обследования
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов интерпретировать результаты дополнительных методов обследования
	Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов
	Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	Подбор лекарственных препаратов для лечения
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
	Применение оптимальной тактики лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	Планирование и применение основных методов лечения; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению
	Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов
	планирование и применение основных методов лечения; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению
	Составление индивидуального плана реабилитации пациента
	Применение методов комплексной реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Ведение медицинской документации	
Составление плана работы и отчета о проделанной работе	
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение физикального осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом знания строения тела человека
			Оценка состояния пациента с учетом анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенностей
ОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии
			Назначение лечения с учетом возраста пациента
ОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов
			Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов
ПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб гинекологических больных, беременных
			Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных
ПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)
			Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)
			Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)
			Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)
			Аускультация сердца плода
			Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации)
			Внутреннее исследование: а) в родах б) в течение беременности
			Принято родов у первородящих
			Принято родов у повторнородящих
			Первичный туалет новорожденного
			Ассистенция на акушерских операциях (всего) а) осмотр шейки в зеркалах после родов б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки в) ручных пособий при тазовых предлежаниях

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
			<p>г) вскрытие плодного пузыря</p> <p>д) ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты</p> <p>е) мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде</p> <p>ж) мероприятия по оживлению новорожденного</p> <p>з) прочих акушерских пособий (каких именно)</p>
ПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации</p> <p>Формулирование предварительного диагноза</p> <p>Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)</p> <p>Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)</p>
ПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования гинекологических больных, беременных</p> <p>Направление гинекологических больных, беременных на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)</p>
ПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных</p> <p>Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)</p>
ПК-2.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам</p>
ПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в	Проведение обследования пациента с целью установления	Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
	условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза	помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
ПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3.1	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана ведения лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи Изучение стандартов специализированной медицинской помощи Разработка плана ведения беременной
ПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.)м стандартов медицинской помощи
ПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний
ПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	Назначение лечения и контроль его	Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида

Код компетенции	Формулировка	Трудовая функция	Манипуляции
	медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	эффективности и безопасности	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению
ПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями
ПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Организация наблюдения и лечения беременных женщин Оценить безопасность назначенного лечения для пациента

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Индивидуальное задание на производственную практику, практика акушерско-гинекологического профиля. (Приложение 1)

5.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики.

5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

5.4.4. Отзыв руководителя по практике (Приложение 4)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

Основная литература	
Оперативные пособия в акушерстве : учебное пособие / Л. Ю. Гогель, Ю. В. Тезиков, И. С. Липатов, Н. В. Загребельная. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 108 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Аntenатальная гибель плода : учебное пособие / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. М. Родионова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 80 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Физиология развития репродуктивной системы девочек. Стандарты определения физической и половой зрелости : учебное пособие / А. В.	Режим доступа: по личному логину и паролю в

Казакова, О. В. Сазонова, М. Ю. Гаврюшин, Д. Р. Рустянова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 69 с.	электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop
Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. Прототип Электронное издание на основе: Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. Электронное издание на основе: Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Василенко, Л. В. Акушерские пособия при различных предлежаниях плода : учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. Электронное издание на основе: Акушерские пособия при различных предлежаниях плода : учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература	
Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - 896 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям[Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. Прототип Электронное издание на основе: Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.:	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.Прототип Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

6.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с структурой и организацией работы лечебного учреждения, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, документацией, инструментально-техническим оснащением различных подразделений. Ознакомление с техникой безопасности: Вводный инструктаж по технике безопасности, Первичный инструктаж на рабочем месте, Инструктаж по противопожарной безопасности.

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной

книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

При проведении учебных и производственных практик на базах профильных организации (в соответствии с договором на проведение практики) используется материально-техническое оснащение баз.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Московский медицинский университет «Реавиз»
Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики
Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

№	Манипуляции	Кол-во
1	Проведение физикального осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом знания строения тела человека	Ежедневно
2	Оценка состояния пациента с учетом анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенностей	ежедневно
3	Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии	Ежедневно
4	Назначение лечения с учетом возраста пациента	ежедневно
5	Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов	Ежедневно
6	Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов	ежедневно
7	Сбор жалоб гинекологических больных, беременных	Ежедневно
8	Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных	Ежедневно
9	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	Ежедневно
10	Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	Ежедневно
11	Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	Ежедневно
12	Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	ежедневно
13	Аускультация сердца плода	1-10
14	Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации)	1-10
15	Внутреннее исследование: а) в родах б) в течение беременности	1-10
16	Принято родов у первородящих	1-10
17	Принято родов у повторнородящих	1-10
18	Первичный туалет новорожденного	1-10
19	Ассистенция на акушерских операциях (всего) а) осмотр шейки в зеркалах после родов б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки в) ручных пособий при тазовых предлежаниях г) вскрытие плодного пузыря д) ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты е) мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде ж) мероприятия по оживлению новорожденного з) прочих акушерских пособий (каких именно)	1-20
20	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	1-10
21	Формулирование предварительного диагноза	1-10
22	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10
23	Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10
24	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования гинекологических больных, беременных	1-10
25	Направление гинекологических больных, беременных на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10
26	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных	1-10
27	Направление гинекологических больных, беременных на необходимые	1-10

№	Манипуляции	Кол-во
	инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	
28	Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам	1-10
29	Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам	1-10
30	Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10
31	Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10
32	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	1-10
33	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1-10
34	Разработка плана ведения лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	ежедневно
35	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	ежедневно
36	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	ежедневно
37	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	ежедневно
38	Разработка плана ведения беременной	1-10
39	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10
40	Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.)м стандартов медицинской помощи	1-10
41	Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний	1-10
42	Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	ежедневно
43	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	ежедневно
45	Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи	1-3
46	Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями	1-3
47	Организация наблюдения и лечения беременных женщин	1-3
48	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента	ежедневно

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации _____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Московский медицинский университет «Реавиз»
Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)

№	Манипуляции	Кол-во	Выполнено
1	Проведение физикального осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом знания строения тела человека	ежедневно	
2	Оценка состояния пациента с учетом анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенностей	ежедневно	
3	Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии	ежедневно	
4	Назначение лечения с учетом возраста пациента	ежедневно	
5	Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов	ежедневно	
6	Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов	ежедневно	
7	Сбор жалоб гинекологических больных, беременных	ежедневно	
8	Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных	ежедневно	
9	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	ежедневно	
10	Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	ежедневно	
11	Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	ежедневно	
12	Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	ежедневно	
13	Аускультация сердца плода	1-10	
14	Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации)	1-10	
15	Внутреннее исследование: а) в родах б) в течение беременности	1-10	
16	Принято родов у первородящих	1-10	
17	Принято родов у повторнородящих	1-10	
18	Первичный туалет новорожденного	1-10	
19	Ассистенция на акушерских операциях (всего) а) осмотр шейки в зеркалах после родов б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки в) ручных пособий при тазовых предлежаниях г) вскрытие плодного пузыря д) ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты е) мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде ж) мероприятия по оживлению новорожденного з) прочих акушерских пособий (каких именно)	1-20	
20	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	1-10	
21	Формулирование предварительного диагноза	1-10	
22	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10	
23	Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10	
24	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования	1-10	

№	Манипуляции	Кол-во	Выполнено
	гинекологических больных, беременных		
25	Направление гинекологических больных, беременных на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10	
26	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных	1-10	
27	Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10	
28	Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам	1-10	
29	Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам	1-10	
30	Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10	
31	Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10	
32	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	1-10	
33	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1-10	
34	Разработка плана ведения лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	ежедневно	
35	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	ежедневно	
36	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	ежедневно	
37	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	ежедневно	
38	Разработка плана ведения беременной	1-10	
39	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	
40	Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.)м стандартов медицинской помощи	1-10	
41	Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний	1-10	
42	Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	ежедневно	
43	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	ежедневно	
45	Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи	1-3	
46	Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями	1-3	
47	Организация наблюдения и лечения беременных женщин	1-3	
48	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента	ежедневно	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Обучающегося _____ группы курса
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20 ____

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными;
- формирование способностей составления плана лечения больных, нуждающихся в хирургическом лечении;
- формирование способностей оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Примечание: при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

Схема ведения дневника

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция и действия:	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

--	--	--	--	--

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ (название базы)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г