

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.

Протокол № 5

председатель Ученого Совета Буланов С.И.

ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная**

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю): «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Общая теория права и государства	иУК-2.1.	Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и формы права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Алгоритм поиска оптимальных правовых решений в рамках поставленной цели. Правонарушения: понятие, виды, состав.	1-7	1	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.

			рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Конструирование вариантов ожидаемого результата восстановления нарушенного права, в связи с неправомерными действиями. Значение законности и правопорядка в современном обществе.					
2	Основы Конституционного права Российской Федерации	иУК-2.1.	Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие и признаки правового государства. Правовой статус личности в РФ.	8-11	2	3-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.

		иОПК-10.2.	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Поиск оптимального способа реализации прав граждан для получения бесплатной медицинской помощи, гарантированной государством. Конституционные основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Использование (нахождение способа правильного применения) норм Конституции РФ в сфере охраны здоровья при определении правового статуса пациента, медицинского работника и др.	12-15	3	1,2,6		
3	Основы гражданского права Российской Федерации	иУК-2.1.	Знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники. Гражданские правоотношения: понятие и структура. Умение анализировать права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях. Алгоритм поиска гражданско-правовых норм, регулирующих договорные отношения, исходя из поставленной задачи. Сопоставление обязательств, в гражданских правоотношениях, и ответственность, за их нарушение, как технология проектирования ожидаемых результатов при решении поставленных задач. Наследственные правоотношения. Способы вступления в наследство.	16-22	4	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.
4	Основы семейного права Российской Федерации	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; спо-	Общая характеристика семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Алгоритм поиска оптимального способа раздела имущества и порядка общения с детьми при расторжении брака. Способы выявления особенностей семейных отношений, которые могут	23-29	5	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

			собы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	быть урегулированы брачным договором. Алгоритм процедуры усыновления (удочерения). Права и обязанности членов семьи.				задач, реферат	
5	Основы трудового права Российской Федерации	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Внутренний трудовой распорядок. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Технология допуска к профессиональной деятельности. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности.	30-31	6	2, 4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.
		иОПК-2.1	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	Реализация норм трудового права в профессиональной деятельности. Технология допуска к профессиональной деятельности.	32-33	7	5, 6		

		иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Особенности трудовых отношений медицинских работников в связи с работой в медицинских организациях. Осуществление защиты собственных трудовых прав и трудовых прав коллективов в целях предотвращения ошибок в профессиональной сфере. Трудовые споры и порядок их разрешения..	34-35	8	1, 3		
6	Административные правонарушения и административная ответственность в Российской Федерации	иОПК-2.2	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	Административные правонарушения: понятия, виды, состав. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Анализ состава административного правонарушения, основания освобождения от административной ответственности. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	36-37	2	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.
		иУК-11.1	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Общие вопросы противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимости к ней.	38-39	3,4	3, 4		
		иУК-11.2	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Обязанность принимать меры по предупреждению коррупции (планирование, организация и проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме).	40-41	3,4	5, 6		

		иУК-11.3	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Формы и методы борьбы с коррупцией. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	42-43	5	7, 8		
7	Основы уголовного права Российской Федерации	иОПК-2.2	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	Преступление: понятие, виды, состав. Источники уголовного права. Система наказания по российскому законодательству. Умение применять нормы права и профессиональные стандарты, при решении вопроса о применении мер принудительного медицинского характера. Навыки применения норм права и профессиональных стандартов, при рассмотрении спорных ситуаций (вопросы о привлечении к уголовной ответственности) и правомерности действий медицинских работников в связи с «врачебными ошибками». Анализ уголовной ответственности медицинских работников. Участники уголовного процесса. Использование лицами, имеющими специальные познания в области медицины, при осуществлении уголовного производства, в качестве эксперта и (или) специалиста норм уголовного права, а так же их публичное представление в суде.	44-50	6	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.
8	Экологическое право РФ	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения	Права граждан в области охраны окружающей среды. Субъекты и объекты экологического права. Освоение действующих правовых норм экологического права и проектирование сохранения и защиты окружающей среды в рамках своей профессиональной деятельности.	49-54	1	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, ре-	В соответствии с п.4.2.2.

			совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и профессиональными стандартами. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.				ферат	
9	Основы информационного права Российской Федерации	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Законодательство Российской Федерации в сфере информации (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных» и др.). Анализ организационных аспектов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и профессиональными стандартами. Алгоритм поиска оптимальных способов защиты информации. Защита персональных данных в профессиональной деятельности. Служебная тайна. Врачебная тайна. Коммерческая тайна.	55-60	2	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат. Проведение круглого стола	В соответствии с п.4.2.2.

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- написание рефератов;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1

1. Система российского права и ее структурные элементы.
2. Нормативно-правовые акты и их систематизация.
3. Социальная роль государства.
4. Виды юридической ответственности.

Тема 2

1. Правовой статус пациента в РФ.
2. Правовой статус медицинского работника в РФ.
3. Стадии законодательного процесса.
4. Основные юридические свойства Конституции РФ.
5. Способы применения Конституции РФ.
6. Реализация положений конституции, закрепляющих права граждан на получение бесплатной медицинской помощи.

Тема 3

1. Понятие и структура гражданских правоотношений.
2. Ответственность за нарушение обязательств в гражданских правоотношениях.
3. Особенности участия несовершеннолетних в гражданских правоотношениях.
4. Наследование по законодательству Российской Федерации.

Тема 4

1. Брак в Российской Федерации.
2. Особенности брачного договора в Российской Федерации.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тема 5

1. Особенности регулирования труда медицинских работников.
2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Способы защиты трудовых прав медицинских работников.
4. Трудовая правоспособность и дееспособность.
5. Особенности приема на работу медицинских работников.
6. Медицинский осмотр в медицинских организациях.

Тема 6

1. Состав административного правонарушения.
2. Основания освобождения от административной ответственности.
3. Правовые основы противодействия коррупции.
4. Конфликт интересов, как элемент коррупции.
5. Меры, принимаемые в медицинских организациях по предупреждению коррупции.

6. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в медицинских организациях.
7. Формы и методы борьбы с коррупцией.
8. Взаимодействия в обществе по вопросам противодействия коррупции.

Тема 7

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Назначение уголовного наказания.
3. Основание применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 8

1. Правовые основы защиты окружающей среды.
2. Возмещение вреда причиненного экологическим правонарушением.

Тема 9

1. Правовое регулирование защиты информации.
2. Тайна в профессиональной деятельности.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.2. Проведение круглого стола по теме: Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы круглого стола
иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	1. Нормы российского права, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач
иУК-11.1.	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности 2. Решение ситуационных задач с использованием нормативно методической литературы, кодексов и комментариев к ним, законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих правоотношения; толкование и применение норм административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
иУК-11.2.	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	3. Практическое применение нормативно-правовой базы для противодействия коррупции в обществе. Моделирование ситуаций и варианты их решения
иУК-11.3.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	1. Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок 2. Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

		<p>3. Применение навыков решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>3. Терминология, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля</p> <p>4. Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач</p> <p>5. Владеть навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок</p>
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	<p>Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины в рамках нормативно-правовых документов</p> <p>Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля. Решение ситуационных задач. навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках действующего законодательства</p>
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	<p>Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций</p> <p>использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности</p> <p>Применять навыки аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере с учетом действующего законодательства в решении ситуационных задач</p>
иОПК-3.1.	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	<p>Основные направления развития допинга в спорте и методы выявления его применения, нормативное законодательство в сфере противодействию допинга.</p> <p>Выявлять признаки применения допинга и проводить профилактическую работу в спортивной среде</p> <p>навыками противодействия применения допинга и навыками борьбы с ним</p> <p>Основные способы и средства влияния на состояние здоровья и активизацию физиологических процессов в организме, методы выявления применения запрещенных средств в спортивной медицине. Моделирование ситуаций. применять способы профилактики примене-</p>

		ния допинга спортсменами и тренерами Владеть способами противодействия допингу в спорте
иОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	Принципы ухода за больными, Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Применять навыки руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья Применять навыки использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы

2.3. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Выберите один правильный ответ. К форме государства относятся следующие элементы:
(иУК-2.1)

1. форма государственного устройства и политический режим
2. форма государственного устройства, форма правления, политический режим
3. форма правления и суверенитет
4. механизм государства

Ответ: 2

2. Выберите один правильный ответ. Источники права — это: (иУК-2.1)

1. решения судов по гражданским делам
2. способы закрепления и выражения правовых норм
3. распоряжения Президента РК
4. документы

Ответ: 2

3. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством называется (иУК-2.1)

Ответ: право

4. Выберите один правильный ответ. Каким законом предусмотрена ответственность за коррупционные административные правонарушения: (иУК-11.1)

1. УК РФ
2. ГК РФ
3. СК РФ
4. КоАП РФ

Ответ: 4

5. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, прямым действием на всей территории РФ, и регулирующий наиболее важные общественные отношения, называется (иУК-2.1)

Ответ: конституция

6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Медицинские работники за совершаемые преступления, в том числе в связи с некачественным оказанием медицинских услуг, могут быть привлечены к _____ ответственности: (иОПК-10.2)

Ответ: уголовной

7. Выберите три правильных ответа. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: (иУК-11.2)

1. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации
2. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

Ответ: 2,3,4

8. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права (ОПК-3.1)

Вид юридической ответственности

- 1) штраф
- 2) взыскание неустойки
- 3) компенсация морального вреда
- 4) лишение специального права
- 5) дисквалификация
- 6) конфискация орудия совершения правонарушения

Отрасли права

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Ответ: 1-2;2-1;3-1;4-2;5-2;6-2

9. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. За незаконное вознаграждение от имени юридического лица предусмотрена ответственность. (иУК-11.3)

Ответ: административная

10. Выберите один правильный ответ. Основанием уголовной ответственности является: (иОПК-10.2)

1. отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд
2. совершение административного правонарушения
3. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
4. нарушение устава о дисциплине

Ответ: 3

11. Расположите исходя из правильной исторической последовательности, следующие нормативные документы (иОПК-10.2)

1. Морской устав,
2. Аптекарский устав,
3. Врачебный устав,
4. Военный устав.

Ответ: 2,1,4,3

12. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности (иОПК-3.1).

Проступок

- 1) невыполнение условий договора займа
- 2) опоздание на работу
- 3) прогул
- 4) публичное оскорбление
- 5) безбилетный проезд

Вид юридической ответственности

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

Ответ: 1-1;2-2;3-2;4-3;5-3

13. Вставьте пропущенное цифровое значение. Конституция Российской Федерации была принята в ____ году. (иОПК-3.1)

Ответ: 1993

14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют (иОПК-10.2).

Правоотношения

- 1) гражданин был принят на работу в должности механика
- 2) суд установил опеку над несовершеннолетним
- 3) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
- 4) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

Отрасли права

- 1) трудовое право
- 2) семейное право
- 3) уголовное право

5) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

Ответ: 1-1;2-2;3-3;4-1;5-3

15. Выберите один правильный ответ. Законодательство в сфере охраны здоровья основывается на: (иОПК-10.2).

1. федеральных законах РФ
2. законах субъектов РФ
3. иных нормативных правовых актах РФ
4. Конституции Российской РФ

Ответ: 1

16. Выберите три правильных ответа. Источником трудового права в РФ является (иОПК-10.2).

1. Конституция РФ
2. судебный прецедент
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. локальный нормативный акт

Ответ: 1,3,4

17. Выберите три правильных ответа. К существенным условиям трудового договора относятся (иОПК-10.2).

1. условия об испытательном сроке
2. условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя
3. условия оплаты труда
4. режим рабочего времени и времени отдыха
5. место работы

Ответ: 3,4,5

18. Выберите два правильных ответа. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания (иОПК-10.2).

1. увольнение по соответствующим основаниям
2. штраф
3. выговор
4. арест

Ответ: 1,3

19. Определите соответствие между наследниками 1 и 2 очереди наследования (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1) 1-ая очередь наследования | 1. дедушка |
| 2) 2-ая очередь наследования | 2. сестра |
| 3. родители | 4. супруг |
| | 5. бабушка |
| | 6. дети |

Ответ: 1-3,4,6; 2-1,2,5

20. Расположите в правильной последовательности, исходя из иерархии (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ,
2. Федеральный закон,
3. Конституция РФ,
4. Указ Президента РФ,
5. Постановление Правительства РФ

Ответ: 3,2,4,5,1

21. Расположите нормативно правовые акты в правильной последовательности, исходя из иерархии (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ от от 28.12.2023г. №2353 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024г. и на плановый период 2025-2026годов».

3. Конституция РФ принята 12.12.1993г.

4. Федеральный закон от08.08.2001г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

5. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021г. №852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации.

Ответ: 3,1,4,2,5

22. Выберите три правильных ответа. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

1. паспорт

2. трудовая книжка

3. документ об образовании

4. свидетельство о собственности

Ответ: 1,2,3

23. Выберите три правильных ответа. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность: (и УК-2.1)

1. административная

2. уголовная

3. дисциплинарная

4. гражданско-правовая

Ответ: 1,2,3

24. Выберите два правильных ответа. Обязательства, исходя из разделения прав и обязанностей между контрагентами делятся на: (иУК-2.1)

1. договорные

2. внедоговорные

3. сложные

4. простые

Ответ: 3,4

25. Выберите три правильных ответа. Право собственности состоит из правомочий
(иУК-2.1)

1. владения

2. пользования

3. распоряжения

4. наследования

Ответ: 1,2,3

26. Выберите три правильных ответа. К видам наследования в Российской Федерации относятся
(иУК-2.1)

1. договорное наследование

2. наследование по закону

3. по завещанию

4. по наследственному договору

Ответ: 2,3,4

27. Выберите четыре правильных ответа. Дееспособность гражданина - это способность гражданина своими действиями
(иУК-2.1)

1. приобретать гражданские права

2. осуществлять гражданские права

3. создавать для себя гражданские обязанности

4. исполнять гражданские обязанности

Ответ: 1,2,3,4

28. Выберите два правильных ответа. Координация вопросов здравоохранения в РФ, в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и

укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью находится в: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

1. ведении Российской Федерации
2. ведении субъектов Российской Федерации
3. ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Ответ: 1,2

29. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Способность гражданина иметь права и нести обязанности называется _____ (иОПК-3.1)

Ответ: правоспособность

30. . Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется (иУК-2.1)

Ответ: мониторинг

31. Вставьте пропущенное цифровое значение. По общему правилу брачный возраст в РФ составляет лет (год) (иУК-2.1)

1. 14
2. 16
3. 18
4. 21

Ответ: 3

32. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3).

Ситуации

- 1) супруги открыли семейный ресторан
- 2) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте
- 3) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора
- 4) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака
- 5) родители подарили сыну легковой автомобиль

Типы правоотношений

- 1) уголовные
- 2) семейные
- 3) административные
- 4) гражданские

Ответ: 1-4;2-3;3-1;4-2;5-4

33. Установите соответствие между проступками и их видами (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3).

Проступки

- 1) переход дороги в неположенном месте
- 2) порча чужого имущества
- 3) прогул работы
- 4) нарушение договора мены
- 5) нарушение правил пожарной безопасности

Виды проступков

- 1) гражданский
- 2) административный
- 3) дисциплинарный

Ответ: 1-2;2-2;3-3;4-1;5-2

34. Выберите один правильный ответ. Что не является личным неимущественным правом ребенка? (иУК-2.1)

1. право жить и воспитываться в семье
2. право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи
3. право на общение с родителями и другими родственниками
4. право на обучение

Ответ: 2

35. Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

1. Федеральный закон №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Закон № 1499-1 «О медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Закон №2300-1 «О защите прав потребителей»
4. Закон № 54 83-1 «Основы законодательства об охране здоровья граждан»

Ответ: 2,3,4,1

36. Выберите один правильный ответ. Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Рос-

сийской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: (УК-11.1)

1. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Ответ: 2

37. Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта: (иОПК-3.1)

1. Федеральный закон №86-ФЗ «О лекарственных средствах».
2. Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
3. Закон №2300-1 «О защите прав потребителей»
4. Конституция РФ

Ответ: 3,4,1,2

38. Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности ОПК-3.1

Санкции	Виды юридической ответственности
1) лишение специального права	1) дисциплинарная
2) компенсация морального вреда	2) гражданско-правовая
3) выговор	3) административная
4) увольнение	
5) штраф	
6) взыскание неустойки	

Ответ: 1-3;2-2;3-1;4-1;5-3;6-2

39. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется _____ (иУК-2.1)

Ответ: брачный договор

40. Выберите один правильный ответ. Профилактика коррупции –это: (иУК-11.3)

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Ответ: 4

41. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Соглашение между работником и работодателем называется _____ (иУК-2.1)

Ответ: трудовой договор

42. Выберите один правильный ответ. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню: (иУК-2.1)

1. не уменьшается
2. уменьшается на полтора часа
3. уменьшается на 30 минут
4. уменьшается на один час

Ответ: 4

43. Выберите один правильный ответ. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него

трудовых обязанностей, работодатель не имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: (иУК-2.1)

1. замечание
2. штраф
3. выговор
4. увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: 1

44. Выберите один правильный ответ. Продолжительность рабочего времени для медицинских работников: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

1. не более 39 часов в неделю
2. не более 36 часов в неделю
3. 42 часа в неделю
4. 46 часов в неделю

Ответ: 1

45. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за ____ недели (иУК-2.1)

Ответ: две (2)

46. Выберите четыре правильных ответа. Основными способами защиты трудовых прав являются: (иУК-2.1)

1. самозащита трудовых прав
2. защита со стороны профессиональных союзов
3. защита со стороны руководства организации
4. защита, осуществляемая специальными государственными органами
5. судебная защита

Ответ: 1,2,4,5

47. Выберите три правильных ответа. Не является дисциплинарным взысканием: (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

1. увольнение по соответствующим основаниям
2. штраф
3. выговор
4. строгий выговор
5. предупреждение

Ответ: 2,4,5

48. Выберите два правильных ответа. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют: (иОПК-10.2)

1. лица, окончившие медицинский ВУЗ
2. лица, имеющие свидетельство об аккредитации специалиста
3. лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет

Ответ: 1,2

49. Установите соответствие

Между наследниками, которые призываются к наследованию и недостойными наследниками (иОПК-10.2)

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. наследники | 1) родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства. |
| 2. недостойные наследники | 2) граждане, находящиеся в живых в момент открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства. |
| | 3) граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства, если эти обстоятельства подтверждены в судебном порядке. |
| | 4) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные |

образования, иностранные государства и международные организации, а к наследованию по закону - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Ответ: 1-2,4; 2-1,2

50. Выберите два правильных ответа. Отстранение работника от работы допускается в случае: (иОПК-10.2)

1. снижения производительности труда;
2. непрохождения работником проверки знаний и навыков в области охраны труда;
3. возникновения споров между работником и работодателем;
4. нетактичного поведения работника в отношении работодателя.
5. при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором

Ответ: 2,5

51. Выберите два правильных ответа. Какие меры дисциплинарного взыскания работодатель может применять к работникам за нарушение трудовой дисциплины: (иОПК-3.1)

- 1) лишение премии;
- 2) объявить замечание, выговор;
- 3) уволить по соответствующим основаниям;
- 4) подвергнуть штрафу;

Ответ: 2,3

52. Выберите три правильных ответа. Работник, заключивший трудовой договор, обязан: (иОПК-10.2)

1. выполнять любую работу по указанию работодателя
2. выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства
3. соблюдать трудовую дисциплину
4. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда
5. выполнять установленные нормы труда

Ответ: 3,4,5

53. Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта: (иОПК-3.1)

- 1.Федеральный закон №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 2.Федеральный закон «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
- 3.Федеральный закон №125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
- 4.Федеральный закон №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ: 2,4,1,3

54. Выберите два правильных ответа. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...(иОПК-10.2)

- 1.лицо освобождается от уголовной ответственности
2. ему назначаются принудительные меры медицинского характера;
3. оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
3. оказание медицинской помощи проводится по добровольному согласию

Ответ: 1,2

55. Выберите три правильных ответа. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...(иУК-2.1)

1. преамбула
2. фикция
3. гипотеза
4. диспозиция
5. санкция

Ответ: 3,4,5

56. Выберите три правильных ответа. К форме государства относятся следующие элементы: (иУК-2.1)

1. суверенитет
2. форма государственного устройства,
3. форма правления,
4. политический режим

5. механизм государства

Ответ: 2,3,4

57. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания – это _____ (иОПК-10.2)

Ответ: преступление

58. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) – это _____ (иУК-2.1)

Ответ: персональные данные

59. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Небрежное или недобросовестное отношение медработников к должностным обязанностям, приведшее к нанесению вреда здоровью, жизни третьих лиц – это _____ (иОПК-10.2)

Ответ: халатность

60. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы и аббревиатуру. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет _____ (ОПК-3.1)

Ответ: правительство РФ.

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	право	4	конституция	уголовной	2,3,4	1-2 2-1 3-1 4-2 5-2 6-2	административная	3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2,1,4,3	1-1 2-2 3-2 4-3 5-3	1993	1-1 2-2 3-3 4-1 5-3	1	1,3,4	3,4,5	1,3	1-3,4,6 2-1,2,5	3,2,4,5, 1
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3,1,4,2,5	1,2,3	1,2,3	3,4	1,2,3	2,3,4	1,2,3,4	1,2	право-способность	мониторинг
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	3	1-4 2-3 3-1 4-2 5-4	1-2 2-2 3-3 4-1 5-2	2	2,3,4,1	2	3,4,1,2	1-3 2-2 3-1 4-1 5-3 6-2	брачный договор	4
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	трудо-вой договор	4	1	1	две	1,2,4,5	2,4,5	1,2	1-2,4 2-1,3	2,5
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	2,3	3,4,5	2,4,1,3	1,2	3,4,5	2,3,4	преступление	персональные данные	халатность	правительство РФ

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Задача 1 (иУК-2.1, иОПК-10.2, и ОПК-3.1)

Хлебникову была проведена операция по удалению желчного пузыря. На следующий день у пациента резко поднялась температура, начались воспалительные процессы. Причину установить не

получилось. Хлебников скончался. При вскрытии в месте операции обнаружился ватный тампон, который и привёл к воспалительным процессам и, как результат, смерти. К какой ответственности может быть привлечен медицинский работник?

- 1) к административной ответственности с наложением материального взыскания
- 2) к уголовной ответственности по ст. 238 УК РФ за оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, которые повлекли смерть человека.
- 3) дисциплинарной ответственности в рамках медицинского учреждения и отстранением медицинского работника от занимаемой должности

Эталон ответа: 2

Задача 2 (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

В медицинское учреждение поступил неизвестный, без документов, без страхового полиса, с признаками отравления. Одежда поступившего была изорвана и грязная. Дежурным врачом было принято решение не оказывать медицинскую помощь. Правомерны ли действия врача?

- 1 правомерны, т.к. отсутствовал страховой полис (ст.16 ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»)
- 2 правомерны, т.к. пациент был без документов и в грязной одежде

3 неправомерны, т.к. в соответствии с Конституцией РФ (ст.41) за гражданами закреплено право на получение бесплатной медицинской помощи. Каждый в РФ имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Эталон ответа: 3

Задача 3 (иУК-11.1, иУК-11.2, иУК-11.3)

Главный врач ГБ № 3 заключил муниципальный контракт на поставку медицинского оборудования с победителем аукциона. В последующем было установлено, что руководителем организации, выигравшей аукцион являлась замужняя сестра главного врача.

Присутствует ли в описанной ситуации конфликт интересов? Предусмотрена ли КоАП РФ ответственность за нарушение обязанности по уведомлению о конфликте интересов?

Эталон ответа:

1. Да, присутствует. Ответственность за нарушение обязанности предусмотрена ст. 6.29 КоАП РФ.

Задача 4 (иУК-11.1, иУК-11.2)

Пациенту Дмитриевой К.С. в муниципальном медицинском учреждении предложили заплатить за обследование, назначенное лечащим врачом. Дмитриева знала, что данное обследование входит в территориальную программу обязательного медицинского страхования (ОМС) и предоставляется бесплатно, поэтому отказалась оплачивать обследование. Правильно ли поступила пациент Дмитриева К.С.? Какое свое конституционное право гражданина она защитила?

Эталон ответа:

Да, правильно - часть 1 ст. 41 Конституции РФ. Данное право реализуется через Программу государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

Задача 5 (иУК-2.1, иОПК-3.1, иОПК-10.2)

Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака? Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?

- 1) Правомерен, так как девушка и молодой человек являются кровными родственниками. Запрещены браки: между усыновителями и усыновленными; близкими родственниками, с лицом, уже состоящим в другом браке; с недееспособным лицом вследствие психического заболевания
- 2) Неправомерен, так как в брак могут вступать любые граждане с 18 лет по обоюдному желанию. Запрет на заключение браков касается только несовершеннолетних.
- 3) Неправомерен, так как запрещены браки только с лицом, состоящим в другом браке.

Эталон ответа: 1

Задача 6 (иОПК-2.1, иОПК-2.2, иОПК-2.3)

Пациенту Дмитриевой К.С. в муниципальном медицинском учреждении предложили заплатить за обследование, назначенное лечащим врачом. Дмитриева знала, что данное обследование входит в территориальную программу обязательного медицинского страхования (ОМС) и предоставляется бесплатно, поэтому отказалась оплачивать обследование. Какое конституционное право гражданина она защитила?

1) на охрану здоровья (ст. 68 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)

2) на обязательное медицинское страхование (ст.16 ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»)

3) на бесплатную медицинскую помощь (ч.1 ст. 41 Конституции РФ)

Эталон ответа: 3

Задача 7 (иУК-11.1, иУК-11.2, иУК-11.3)

Загитов Р.А., являясь директором фирмы-поставщика строительных материалов, принял на должность заместителя Салатова Г.А., который 6 месяцами ранее работал заместителем министра строительства региона. Данное обстоятельство стало известно секретарю Правдолюбко Г.В. Понимая, что Салатов Г.А. был принят на работу ранее истечения установленных законом ограничений, Правдолюбко Г.В. написала заявление в прокуратуру. Правомерно ли поведение Правдолюбко Г.В.?

Эталон ответа:

В данной ситуации поведение является правомерным, поскольку прием на работу на руководящую должность бывших госслужащих, занимавших руководящие должности, не только может свидетельствовать о коррупционной составляющей, но и является административным правонарушением.

Задача 8 (иУК-11.1, иУК-11.2)

Главный врач Городской больницы №12 вынес благодарность и издал приказ о премировании врача Иванова Д.С. Вопрос: Нормами какой отрасли права регулируется ситуация?

Эталон ответа: Нормами трудового права.

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: иУК-2.1 действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	иУК 11.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		иУК 11.2. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		иУК 11.3. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	Знать: терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения про-	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		фессиональных ошибок		
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	Знать: Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Знать: Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		предотвращения ошибок в профессиональной сфере		
--	--	--	--	--

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать: основные направления развития допинга в спорте и методы выявления его применения, нормативное законодательство в сфере противодействию допинга.	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: выявлять признаки применения допинга и проводить профилактическую работу в спортивной среде	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками противодействия применения допинга и навыками борьбы с ним	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-3.1	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Знать: Основные способы и средства влияния на состояние здоровья и активизацию физиологических процессов в организме, методы выявления применения запрещенных средств в спортивной медицине	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: применять способы профилактики применения допинга спортсменами и тренерами	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: способами противодействия допингу в спорте	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетен-	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
-----------------------	------------------------------------	--	--	--

ция/индикатор	тора	уровня освоения компетенций)	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-10	Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		
		Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья		
		Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы		
иОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Показывает отсутствие знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		эффективности их работы		
--	--	-------------------------	--	--

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, рефераты, проведение круглого стола.

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки решения ситуационных задач итогового контроля:

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, дан правильный ответ на ситуационную задачу.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций и неправильном ответе на ситуационную задачу.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточно для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для проведения круглого стола:

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п. 4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.