

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Биотехнология»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность: Фармация

33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Год поступления с 2024

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ по медицинским аспектам применения современных биотехнологий, приобретение умений и навыков по основным методам, применяющимся в биотехнологии..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Биотехнология»:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции                                                                           | Оценочные средства                                                                                                                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                           | Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | нормативную документацию, регламентирующую изготовление, производство и качество лекарственных средств в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях; устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования, технологию экстемпоральных и готовых лекарственных средств; особенности анализа отдельных лекарственных форм; правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований; основы GMP и понятие валидации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь   | оформлять документацию по изготовлению, оформлению и отпуску лекарственных препаратов из аптеки; получать готовые лекарственные средства в различных лекарственных формах; обеспечивать условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства, оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям на всех стадиях технологического процесса; осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ, выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку лекарственных препаратов; обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств, обеспечивать условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства. |
| Владеть | навыками работы с нормативной документацией по изготовлению, отпуску, контролю качества лекарственных средств, приемами изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки; навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных препаратов; навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм; навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных средств. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2                                               | Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость. |
| Уметь   | готовить все виды лекарственных форм.                                                                                                                                                                                                    |
| Владеть | навыками изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса.                                         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.5                                               | Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|       |                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                 |
|---------|-------------------------------------------------|
|         | ситуациях.                                      |
| Уметь   | применять средства индивидуальной защиты.       |
| Владеть | навыками по охране труда, пожарной безопасности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                                            | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1                                               | Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | нормативные и правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.                                                                      |
| Уметь   | самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.                                                                                                                                        |
| Владеть | навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                    | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.6                                               | Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов. | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение.                                                                                                         |
| Уметь   | проводить выбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов, выявлять и предотвращать фармацевтическую несовместимость |
| Владеть | навыками выбора оптимального технологического процесса и подготовкой необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов.                         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.7                                               | Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | расчет количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.                                                       |
| Уметь   | проводить расчет общей массы или объема лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, лечебных доз, составлять паспорта письменного контроля (ППК). |
| Владеть | навыками дозирования по массе и по объему твердых, вязких и жидких лекарственных и вспомогательных веществ.                                                                         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.4                                               | Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уметь   | осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством РФ. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах.                                                                                                                                                                                                              |
| Владеть | навыками ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля, в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта). Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ подлежащих такому учету. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                   | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.3                                               | Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| Уметь   | упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов                                                                                                              |
| Владеть | навыками упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов.                                                                                                      |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции                                                       | Оценочные средства                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОПК-1                          | Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с |

|  |                                                                                                    |                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.                                                        |
| Уметь   | использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов в рамках изучаемой дисциплины              |
| Владеть | способностью использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов в рамках изучаемой дисциплины |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.4                                              | Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов                        |
| Уметь   | осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.                 |
| Владеть | способностью применять математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                                                               | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1                                              | Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.                        |
| Уметь   | применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.              |
| Владеть | способностью применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                       | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.3                                              | Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.                        |
| Уметь   | применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов               |
| Владеть | способностью применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.2                                              | Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов                        |
| Уметь   | применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.             |
| Владеть | способностью применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Аналитическая химия; Безопасность жизнедеятельности; Биологическая химия; Биологически-активные и минеральные вещества в организме человека; Биология; Биоэтика; Ботаника; Гигиена; Иностранный язык; Информатика. Системы искусственного интеллекта; История России; История фармации; Клетка как источник БАВ, используемых в конструировании новых лекарственных препаратов; Латинский язык; Математика; Медицина, основанная на доказательствах; Микробиология; Общая и неорганическая химия; Органическая химия; Основы российской государственности; Основы экологии и охраны природы; Патология; Первая доврачебная помощь; Правоведение; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Роль и место фитотерапии в современной медицине; Санология; Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья; Современные методы органического синтеза лекарственных веществ; Фармакогнозия; Фармакология; Физика; Физиология с основами анатомии; Физическая и коллоидная химия; Физическая культура и спорт; Философия; Экономика фармацевтического рынка; Экономическая теория.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Валеология (адаптационный модуль); Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии; Мерчандайзинг в аптечных учреждениях; Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии; Современные подходы к стандартизации

отечественных и зарубежных лекарственных средств; Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок; Фармацевтическая информатика.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Биотехнология» составляет 4 зачетные единицы.

#### 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                                       | Всего часов | 8 семестр часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов                                                                   | 144         | 144             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 72          | 72              |
| Лекции (всего)                                                                                         | 24          | 24              |
| Практические занятия (всего)                                                                           | 48          | 48              |
| СРС (по видам учебных занятий)                                                                         | 36          | 36              |
| Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен                                                         | 36          | 36              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)                     | 2           | 2               |
| консультация                                                                                           | 1           | 1               |
| экзамен                                                                                                | 1           | 1               |
| СРС по промежуточной аттестации                                                                        | 34          | 34              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)                                                 | 74          | 74              |
| СРС (ИТОГО)                                                                                            | 70          | 70              |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Разделы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) |             |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                    |                              | аудиторные занятия                                                                              |             | самостоятельная работа обучающихся |                                      |
|       |                    |                              | Лек.                                                                                            | Практ. зан. |                                    |                                      |

8 семестр

|    |                                              |    |   |   |   |   |                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Биотехнология как наука и сфера производства | 12 | 3 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение |
|----|----------------------------------------------|----|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                      |    |   |   |   |   |                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      |    |   |   |   |   | ситуационных задач, реферат, презентации,                                                                                                   |
| 2. | Биообъекты как средство производства лекарственных, профилактических и диагностических препаратов    | 12 | 3 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, |
| 3. | Совершенствование и создание биообъектов методами мутагенеза, селекции, клеточной и генной инженерии | 12 | 3 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, |
| 4. | Общие вопросы биохимической биотехнологии                                                            | 12 | 3 | 6 | - | 3 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, |
| 5. | Рекомбинантные белки и полипептиды                                                                   | 13 | 3 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, |
| 6. | Иммобилизованные биообъекты в условиях производства                                                  | 13 | 3 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных                              |

|     |                                                                |    |   |   |   |   |                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                |    |   |   |   |   | задач, реферат, презентации,                                                                                                                |
| 7.  | Культуры растительных клеток и получение лекарственных веществ | 10 | 3 | 3 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, |
| 8.  | Иммунобиотехнология как один из разделов биотехнологии         | 8  | 1 | 3 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, |
| 9.  | Биотехнология и проблемы экологии и охраны окружающей среды    | 8  | 1 | 3 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, |
| 10. | Перспективы развития биотехнологии в XXI веке.                 | 8  | 1 | 3 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины         | Содержание раздела                                                                                                                  | Часы |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8 семестр                                       |                                                                                                                                     |      |
| 1. Биотехнология как наука и сфера производства | Введение в биотехнологию. История развития. Биотехнология лекарственных средств. Биотехника. Связь биотехнологии с фундаментальными | 3    |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                         | науками. Биомедицинские технологии (понятие).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 2. Биообъекты как средство производства лекарственных, профилактических и диагностических препаратов    | Биообъекты (понятие). Классификация биообъектов. Макробиообъекты животного происхождения. Биообъекты растительного происхождения. Биообъекты-микроорганизмы. Биообъекты макромолекулы с ферментативной активностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |
| 3. Совершенствование и создание биообъектов методами мутагенеза, селекции, клеточной и генной инженерии | Генетические основы мутагенеза и селекции. Методы клеточной инженерии для получения лекарственных и диагностических препаратов. Понятие генной инженерии. Цели, задачи генной инженерии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |
| 4. Общие вопросы биохимической биотехнологии                                                            | Роль фундаментальных исследований в становлении и развитии биохимической биотехнологии. Геномика и ее значение для поиска новых лекарств. Протеомика, ее методы и роль в поиске новых фармакологических средств. Основные направления информационных технологий в биохимической биотехнологии (биоинформатика). Сигнально-коммуникативные молекулы. Возможности использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |
| 5. Рекомбинантные белки и полипептиды                                                                   | Инсулин. Интерфероны. Гормон роста. Эритропоэтин. Пептидные факторы роста. Видоспецифичность. Традиционные и генно-инженерные методы получения. Особенности контроля качества. Методы определения (применительно к инсулину).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |
| 6. Имобилизованные биообъекты в условиях производства                                                   | Инженерная энзимология. Имобилизованные клетки и ферменты в биотехнологическом производстве. Нормофлоры, пробиотики, симбиотики, зубиотики. Классификация, способы получения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |
| 7. Культуры растительных клеток и получение лекарственных веществ                                       | Культура клеток и тканей, краткая история предмета. Методы и условия культивирования изолированных тканей и клеток растений. Понятия тотипотентности и каллусогенеза растительных клеток. Каллусные и суспензионные культуры. Особенности роста растительных клеток в культурах. Среды. Фитогормоны. Проблемы стерильности. Слагаемые и структура биотехнологического процесса. Ферментеры. Единая система GLP, GCP и GMP в производстве лекарственных препаратов. Особенности GMP применительно к биотехнологическому производству. Иерархическая структура биотехнологического производства. Подготовительные операции. Критерии подбора ферментеров. Выделение, концентрирование и очистка биотехнологических продуктов. Управление процессом. | 3 |
| 8. Иммунобиотехнология как один из разделов биотехнологии                                               | Иммунобиотехнология (понятие), цели и задачи. Получение вакцинных препаратов методами генной инженерии. Создание современных рекомбинантных противовирусных вакцин. Иммунные сыворотки. Современная технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                | изготовления человеческого гамма-глобулина.                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 9. Биотехнология и проблемы экологии и охраны окружающей среды | Организация контроля за охраной окружающей среды в условиях биотехнологического производства. Классификация отходов. Схемы очистки. Аэротенки. Активный ил и входящие в него микроорганизмы. Основные характеристики штаммов деструкторов Применение биотехнологических методов утилизации ТБО в медицине. | 1 |
| 10. Перспективы развития биотехнологии в XXI веке.             | Биотехнологические продукты новых поколений. Коммерциализация биотехнологического производства. Перспективы развития научных и практических направлений биотехнологии.                                                                                                                                     | 1 |

### Содержание практических занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины                                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Часы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8 семестр                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 1. Биотехнология как наука и сфера производства                                                         | Введение в биотехнологию. История развития. Биотехнология лекарственных средств. Биотехника. Связь биотехнологии с фундаментальными науками. Биомедицинские технологии (понятие).                                                                                                                                                                                              | 6    |
| 2. Биообъекты как средство производства лекарственных, профилактических и диагностических препаратов    | Биообъекты (понятие). Классификация биообъектов. Макробиообъекты животного происхождения. Биообъекты растительного происхождения. Биообъекты-микроорганизмы. Биообъекты макромолекулы с ферментативной активностью.                                                                                                                                                            | 6    |
| 3. Совершенствование и создание биообъектов методами мутагенеза, селекции, клеточной и генной инженерии | Генетические основы мутагенеза и селекции. Методы клеточной инженерии для получения лекарственных и диагностических препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                | 6    |
| 4. Общие вопросы биохимической биотехнологии                                                            | Роль фундаментальных исследований в становлении и развитии биохимической биотехнологии. Геномика и ее значение для поиска новых лекарств. Протеомика, ее методы и роль в поиске новых фармакологических средств. Основные направления информационных технологий в биохимической биотехнологии (биоинформатика). Сигнально-коммуникативные молекулы. Возможности использования. | 6    |
| 5. Рекомбинантные белки и полипептиды                                                                   | Инсулин. Интерфероны. Гормон роста. Эритропоэтин. Пептидные факторы роста. Видоспецифичность. Традиционные и генно-инженерные методы получения. Особенности контроля качества. Методы определения (применительно к инсулину).                                                                                                                                                  | 6    |
| 6. Имобилизованные биообъекты в условиях производства                                                   | Инженерная энзимология. Имобилизованные клетки и ферменты в биотехнологическом производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6    |
| 7. Культуры растительных клеток и получение лекарственных веществ                                       | Культура клеток и тканей, краткая история предмета. Методы и условия культивирования изолированных тканей и клеток растений. Понятия тотипотентности и каллусогенеза растительных клеток. Каллусные и суспензионные культуры.                                                                                                                                                  | 3    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                | <p>Особенности роста растительных клеток в культурах. Среды. Фитогормоны. Проблемы стерильности.</p> <p>Слагаемые и структура биотехнологического процесса. Ферментеры. Единая система GLP, GCP и GMP в производстве лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности GMP применительно к биотехнологическому производству. Иерархическая структура биотехнологического производства. Подготовительные операции. Критерии подбора ферментеров. Выделение, концентрирование и очистка биотехнологических продуктов.</p> <p>Управление процессом.</p> |   |
| 8. Иммунобиотехнология как один из разделов биотехнологии      | Иммунобиотехнология (понятие). Иммунные сыворотки. Вакцины. Рекомбинантные вакцины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |
| 9. Биотехнология и проблемы экологии и охраны окружающей среды | Организация контроля за охраной окружающей среды в условиях биотехнологического производства. Классификация отходов. Схемы очистки. Аэротенки. Активный ил и входящие в него микроорганизмы. Основные характеристики штаммов деструкторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |
| 10. Перспективы развития биотехнологии в XXI веке.             | Биотехнологические продукты новых поколений. Коммерциализация биотехнологического производства. Перспективы развития научных и практических направлений биотехнологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины**

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

### **5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. В чем особенности рекомбинантных вакцин?
2. Чем отличаются от других микроорганизмов штаммы деструкторы?
3. Программа «Геном» и биотехнология в процессе производства лекарств нового поколения
4. Каковы особенности GMP применительно к биотехнологическому производству?
5. Что такое ферментер?
6. Какие этапы биотехнологического процесса известны?
7. В чем заключается механизм каллусогенеза растительных клеток?
8. Что такое тотипотентность?
9. В чем смысл иммобилизации ферментов?
10. Что такое симбиотики?
11. Что такое пробиотики?
12. Что такое нормофлоры?
13. Какие рекомбинантные белки освоены промышленностью?

14. Какие механизмы регулируют биосинтез в микробной клетке?
15. Что такое биоинформатика в биотехнологии?
16. Чем занимается наука геномика?
17. Дайте определение клеточной инженерии
18. Дайте определение генетической инженерии
19. В чем смысл совершенствования биообъекта методом мутагенеза?
20. Для чего проводится совершенствование биообъекта?
21. Дайте определение биологического объекта
22. Какая классификация биообъектов принята в современной биотехнологии?
23. Что является биологическим объектов в биотехнологическом производстве?
24. Какие этапы развития прошла биотехнология?

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. Прототип Электронное издание на основе: Микробиология: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с                         | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Станишевский, Я. М. Промышленная биотехнология лекарственных средств : учебное пособие / Я. М. Станишевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. – Прототип Электронное издание на основе: Промышленная биотехнология лекарственных средств : учебное пособие / Я. М. Станишевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - Прототип Электронное издание на основе: Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с.                                   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. Прототип Электронное издание на основе: Микробиология: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с                         | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Биомедицинское материаловедение. Часть 1. Общие свойства материалов и их совместимость с биологическими средами [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Вихров [и др.]. — 2-е изд. Саратов: Вузовское образование, 2019.- 194 с                                                                                        | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Биомедицинское материаловедение. Часть 2. Материалы для эндопротезирования и влияние полей на биосистемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Вихров [и                                                                                                                                                             | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| др.]. — 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 235 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>                                                                            |
| Зверева В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с Прототип Электронное издание на основе: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. – 448с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

#### Дополнительная литература:

| Литература                                                                                                                                                    | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ткаченко, К. В. Микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Ткаченко. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.                   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Биофизика и биоматериалы. Механика : учебное пособие / А. А. Новиков, Д. А. Негров, В. Ю. Путинцев, А. Р. Мулюкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 116 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.             | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:<br>ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |

#### 7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Ссылка на интернет ресурс                                                                         | Описание ресурса                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>                                               | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»                                     |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты                                   |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программы дисциплин                                                   |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций                                                         |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle                                                                       |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks                                               |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента"                                  |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                         | Медико-биологический информационный портал для специалистов                             |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>                                         | Информационно-справочный ресурс                                                         |
| <a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>                                                      | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ                                                |
| <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>                                               | Федеральная электронная медицинская библиотека                                          |
| <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                       | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)                                             |
| <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>                               | Рубрикатор клинических рекомендаций                                                     |
| <a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>                                             | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским |

|                                                              |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | направлениям, заболеваниям и пр.).                                                                                  |
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>  | Библиотека медицинских книг                                                                                         |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>    | Книги и учебники по медицине                                                                                        |
| <a href="http://www.medic-books.net">www.medic-books.net</a> | Библиотека медицинских книг                                                                                         |
| <a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a>  | Книги и учебники по медицине                                                                                        |
| <a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>             | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей. |
| <a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>       | Книги и учебники по медицине                                                                                        |
| <a href="http://www.provizor.ru">www.provizor.ru</a>         | Информационно-аналитический портал для провизоров                                                                   |
| <a href="http://www.pervostolnik.ru">www.pervostolnik.ru</a> | «Школа первостольника» — это научно-практические конференции для провизоров и фармацевтов аптек.                    |
| <a href="http://www.pharmvestnik.ru">www.pharmvestnik.ru</a> | Фармвестник - информационно-аналитический портал, ориентированный на провизоров и фармацевтов.                      |

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид учебных занятий       | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                    | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.                              |
| Занятия семинарского типа | В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Устный ответ                                                               | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Решение ситуационных задач                                                 | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реферат                                                                    | Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложения (приложения) к реферату могут выноситься |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Презентации                  | Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде. |
| Подготовка к экзамену/зачету | Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

| Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения | Семестр | Дисциплины |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                                                                         |         |            |

| компетенции |        |                                                                                                                      |
|-------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1        | 6      | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|             | 7      | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|             | 8      | Биотехнология                                                                                                        |
|             | 8      | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|             | 9      | Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии |
|             | 9      | Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок                        |
|             | 9      | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|             | 10     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
|             | ПК-1.2 | 6                                                                                                                    |
| 7           |        | Фармацевтическая технология                                                                                          |
| 8           |        | Биотехнология                                                                                                        |
| 8           |        | Фармацевтическая технология                                                                                          |
| 9           |        | Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии |
| 9           |        | Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок                        |
| 9           |        | Фармацевтическая технология                                                                                          |
| 10          |        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
| ПК-1.5      |        | 6                                                                                                                    |
|             | 7      | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|             | 8      | Биотехнология                                                                                                        |
|             | 8      | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|             | 9      | Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии |
|             | 9      | Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок                        |
|             | 9      | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|             | 10     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
|             | ПК-1.1 | 6                                                                                                                    |
| 7           |        | Фармацевтическая технология                                                                                          |
| 8           |        | Биотехнология                                                                                                        |
| 8           |        | Фармацевтическая технология                                                                                          |
| 9           |        | Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии |
| 9           |        | Фармакотехнология                                                                                                    |

|        |    |                                                                                                                      |
|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    | парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок                                          |
|        | 9  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
| ПК-1.6 | 6  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 7  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 8  | Биотехнология                                                                                                        |
|        | 8  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 9  | Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии |
|        | 9  | Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок                        |
|        | 9  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
| ПК-1.7 | 6  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 7  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 8  | Биотехнология                                                                                                        |
|        | 8  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 9  | Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии |
|        | 9  | Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок                        |
|        | 9  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
| ПК-1.4 | 6  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 7  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 8  | Биотехнология                                                                                                        |
|        | 8  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 9  | Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии |
|        | 9  | Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок                        |
|        | 9  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
| ПК-1.3 | 6  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 7  | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|        | 8  | Биотехнология                                                                                                        |
|        | 8  | Фармацевтическая технология                                                                                          |

|       |         |                                                                                                                      |
|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 9       | Получение биологически активных веществ для конструирования новых медицинских препаратов в современной биотехнологии |
|       | 9       | Фармакотехнология парафармацевтических, лечебно-косметических и биологически активных добавок                        |
|       | 9       | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|       | 10      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
| ОПК-1 | 1       | Биология                                                                                                             |
|       | 1       | Ботаника                                                                                                             |
|       | 1       | Математика                                                                                                           |
|       | 1       | Общая и неорганическая химия                                                                                         |
|       | 2       | Ботаника                                                                                                             |
|       | 2       | Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья                              |
|       | 2       | Физика                                                                                                               |
|       | 2       | Физическая и коллоидная химия                                                                                        |
|       | 3       | Аналитическая химия                                                                                                  |
|       | 3       | Органическая химия                                                                                                   |
|       | 3       | Физическая и коллоидная химия                                                                                        |
|       | 4       | Аналитическая химия                                                                                                  |
|       | 4       | Органическая химия                                                                                                   |
|       | 5       | Фармакогнозия                                                                                                        |
|       | 5       | Фармацевтическая химия                                                                                               |
|       | 6       | Фармакогнозия                                                                                                        |
|       | 6       | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|       | 6       | Фармацевтическая химия                                                                                               |
|       | 7       | Фармакогнозия                                                                                                        |
|       | 7       | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|       | 7       | Фармацевтическая химия                                                                                               |
|       | 8       | Биотехнология                                                                                                        |
|       | 8       | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|       | 8       | Фармацевтическая химия                                                                                               |
|       | 9       | Фармацевтическая технология                                                                                          |
|       | 9       | Фармацевтическая химия                                                                                               |
|       | 10      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |
|       | ОПК-1.4 | 1                                                                                                                    |
| 1     |         | Ботаника                                                                                                             |
| 1     |         | Математика                                                                                                           |
| 1     |         | Общая и неорганическая химия                                                                                         |
| 2     |         | Ботаника                                                                                                             |
| 2     |         | Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья                              |
| 2     |         | Физика                                                                                                               |
| 2     |         | Физическая и коллоидная химия                                                                                        |
| 3     |         | Аналитическая химия                                                                                                  |
| 3     |         | Органическая химия                                                                                                   |
| 3     |         | Физическая и коллоидная химия                                                                                        |
| 4     |         | Аналитическая химия                                                                                                  |

|         |                                                      |                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 4                                                    | Органическая химия                                                                      |
|         | 5                                                    | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 5                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 6                                                    | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 6                                                    | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 6                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 7                                                    | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 7                                                    | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 7                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 8                                                    | Биотехнология                                                                           |
|         | 8                                                    | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 8                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 9                                                    | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 9                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 10                                                   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                    |
| ОПК-1.1 | 1                                                    | Биология                                                                                |
|         | 1                                                    | Ботаника                                                                                |
|         | 1                                                    | Математика                                                                              |
|         | 1                                                    | Общая и неорганическая химия                                                            |
|         | 2                                                    | Ботаника                                                                                |
|         | 2                                                    | Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья |
|         | 2                                                    | Физика                                                                                  |
|         | 2                                                    | Физическая и коллоидная химия                                                           |
|         | 3                                                    | Аналитическая химия                                                                     |
|         | 3                                                    | Органическая химия                                                                      |
|         | 3                                                    | Физическая и коллоидная химия                                                           |
|         | 4                                                    | Аналитическая химия                                                                     |
|         | 4                                                    | Органическая химия                                                                      |
|         | 5                                                    | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 5                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 6                                                    | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 6                                                    | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 6                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 7                                                    | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 7                                                    | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 7                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 8                                                    | Биотехнология                                                                           |
|         | 8                                                    | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 8                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 9                                                    | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 9                                                    | Фармацевтическая химия                                                                  |
| 10      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |                                                                                         |
| ОПК-1.3 | 1                                                    | Биология                                                                                |
|         | 1                                                    | Ботаника                                                                                |
|         | 1                                                    | Математика                                                                              |
|         | 1                                                    | Общая и неорганическая химия                                                            |
|         | 2                                                    | Ботаника                                                                                |
|         | 2                                                    | Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья |
|         | 2                                                    | Физика                                                                                  |



|         |    |                                                                                         |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 2  | Физическая и коллоидная химия                                                           |
|         | 3  | Аналитическая химия                                                                     |
|         | 3  | Органическая химия                                                                      |
|         | 3  | Физическая и коллоидная химия                                                           |
|         | 4  | Аналитическая химия                                                                     |
|         | 4  | Органическая химия                                                                      |
|         | 5  | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 5  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 6  | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 6  | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 6  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 7  | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 7  | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 7  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 8  | Биотехнология                                                                           |
|         | 8  | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 8  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 9  | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 9  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                    |
| ОПК-1.2 | 1  | Биология                                                                                |
|         | 1  | Ботаника                                                                                |
|         | 1  | Математика                                                                              |
|         | 1  | Общая и неорганическая химия                                                            |
|         | 2  | Ботаника                                                                                |
|         | 2  | Современные методы микроскопии и химического анализа лекарственного растительного сырья |
|         | 2  | Физика                                                                                  |
|         | 2  | Физическая и коллоидная химия                                                           |
|         | 3  | Аналитическая химия                                                                     |
|         | 3  | Органическая химия                                                                      |
|         | 3  | Физическая и коллоидная химия                                                           |
|         | 4  | Аналитическая химия                                                                     |
|         | 4  | Органическая химия                                                                      |
|         | 5  | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 5  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 6  | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 6  | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 6  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 7  | Фармакогнозия                                                                           |
|         | 7  | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 7  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 8  | Биотехнология                                                                           |
|         | 8  | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 8  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 9  | Фармацевтическая технология                                                             |
|         | 9  | Фармацевтическая химия                                                                  |
|         | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                    |

## 11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Подпороговый** - Компетенция не сформирована.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

## 12. Критерии оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции/<br>Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/<br>содержание индикатора достижения компетенции     | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                             | Подпороговый уровень                                                                                                            | Пороговый уровень                                                                                                                                                                                  | Достаточный уровень                                                                                                                                                                | Продвинутый уровень                                                                                                                                                                       |
|                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                             | Неудовлетворительно                                                                                                             | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                  | Хорошо                                                                                                                                                                             | Отлично                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1                                                                                   | Способны использовать основные биологические, физико-химические, химические | Знать: основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кие, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>                                                                                                                                                               | <p>предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>                                                                                                                            | <p>владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p> |
|                                                                                                                                          | <p>Уметь: использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов в рамках изучаемой дисциплины</p>                | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>            | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>            | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>                    |                                                                              |
|                                                                                                                                          | <p>Владеть: способностью использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов в рамках изучаемой дисциплины</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>                                                         | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p> |                                                                              |

|         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1 | Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | Знать: основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.           | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.                              | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|         |                                                                                                                                                      | Уметь: применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                                       | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                                                                                             |
|         |                                                                                                                                                      | Владеть: способностью применять основные биологические методы анализа                                                                                        | навыки (владения), предусмотренные данной                                                                                       | навыки (владения), предусмотренные                                                                                                                                                                                                                                                                                  | навыки (владения), предусмотренные                                                                                                                                                                                                                                          | навыки (владения), предусмотренные                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                        | для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.                                                                                                 | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                                                     | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                                                               | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                                                            | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.                                                                                                             |
| ОПК-1.2 | Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и | Знать: основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов            | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|         |                                                                                                                                                                        | Уметь: применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении                                                                                                                                                                                                             | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | биологических объектов                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                                                           | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                         | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                                                                                                                                                           |
|         |                                                                                              | Владеть: способностью применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.        | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.                              |
| ОПК-1.3 | Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов | Знать: основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.                                                                                                                          | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

|         |           |                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ОВ        |                                                                                                                     |                                                                                                                       | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.                                                                                                                                      | на достаточном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                         | данной компетенцией, на продвинутом уровне.                                                                                                                                            |
|         |           | Уметь: применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов                 | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                    |
|         |           | Владеть: способностью применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                                                         | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ОПК-1.4 | Применяет | Знать: математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и                                     | знания являются фрагментарными, не                                                                                    | знания, полученные при освоении                                                                                                                                                                                          | знания, полученные при освоении                                                                                                                                                                                                                                                | знания, полученные при освоении                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> | <p>экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p>                                                                                        | <p>полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p>               | <p>дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p> | <p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>                                                                 | <p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Уметь: осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>                                                                       | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Владеть: способностью применять математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств,</p>                                           | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не</p>                              | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>                                                                                                                                                      |



|      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                            | лекарственного растительного сырья и биологических объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сформированы или сформированы частично.                                                                                         | сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                                                                                                       | сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                                                                                                    | сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.                                                                                                                                                     |
| ПК-1 | Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств | Знать: нормативную документацию, регламентирующую изготовление, производство и качество лекарственных средств в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях; устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования, технологию экстенпоральных и готовых лекарственных средств; особенности анализа отдельных лекарственных форм; правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований; основы GMP и понятие валидации. | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|      |                                                                                                                            | Уметь: оформлять документацию по изготовлению, оформлению и отпуску лекарственных препаратов из аптеки; получать готовые лекарственные средства в различных лекарственных формах; обеспечивать условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства,                                                                                                                                                       | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не                                                                                                                                                                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда                                                                                              | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает                                                                                                                                  |

|        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                     | оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям на всех стадиях технологического процесса; осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ, выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку лекарственных препаратов; обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств, обеспечивать условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства.      |                                                                                                                                 | приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                                                                                           | использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                           | оптимальный способ решения проблемы.                                                                                                                                                   |
|        |                                                                     | Владеть: навыками работы с нормативной документацией по изготовлению, отпуску, контролю качества лекарственных средств, приемами изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки; навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных препаратов; навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстермпоральных лекарственных форм; навыками составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных средств. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ПК-1.1 | Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического | Знать: нормативные и правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной                                                        | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их                                                               | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют                                 |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              | обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.                                                                    | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.                                                                                                                                                                                                 | сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | <p>Уметь: самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.</p>                                                                                                                                          | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>            | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>                    |
|                                                                                                                                                      | <p>Владеть: навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям</p>              | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>                                                         | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | получаемых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1.2 | Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех | Знать: номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость. | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.                                 | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь: готовить все виды лекарственных форм.                                                                                                                                                                                                    | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к ухудшениям получаемых результатов.                                                                                                                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                                                                                             |

|        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | стадиях технологического процесса                                                        | Владеть: навыками изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                            | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                         | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.                                                                          |
| ПК-1.3 | Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску | Знать: требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.             | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|        |                                                                                          | Уметь: упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов                                                                                                                          | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы,                                                                                                                                                                                                                                       | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их                                                                                                                                                           | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                 | однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                          | выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                              | полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                                                                                                    |
|        |                                                                              | Владеть: навыками упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.    |
| ПК-1.4 | Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном | Знать: требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств          | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,                       | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,                                     | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              | <p>позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>                                                                                                         | <p>предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>                                                                                                                  |
|                                                                                                                                       | <p>Уметь: осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством РФ. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>            | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>            | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>                    |
|                                                                                                                                       | <p>Владеть: навыками ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля, в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта). Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ подлежащих такому учету.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>                                                         | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p> |

|        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.5 | Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях | <p>Знать: санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p> | <p>знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p> | <p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>                                 | <p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p> |
|        |                                                                                                                                                   | <p>Уметь: применять средства индивидуальной защиты.</p>                                                                                                                                               | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>                      | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>                                                                                                       | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                   | <p>Владеть: навыками по охране труда, пожарной безопасности</p>                                                                                                                                       | <p>навыки (владения), предусмотренные данной</p>                                                                                       | <p>навыки (владения), предусмотренные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>навыки (владения), предусмотренные</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>навыки (владения), предусмотренные</p>                                                                                                                                                                                                                              |



|        |                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                           |                                                                                   | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                                                                                                               | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                                                               | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                                                            | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.                                                                                                             |
| ПК-1.6 | Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов. | Знать: номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение. | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.                                                           | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|        |                                                                                                           |                                                                                   | Уметь: проводить выбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов, выявлять и предотвращать фармацевтическую несовместимость | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                                                                                                                                                                                                          | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении                                                                                                                                        | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                                                                                           | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                                         | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                                                                                                                                                           |
|        |                                                                                 | Владеть: навыками выбора оптимального технологического процесса и подготовкой необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.        | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.                              |
| ПК-1.7 | Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для | Знать: расчет количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.                                | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

|                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производства всех видов современных лекарственных форм. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.                                                                                                                                      | на достаточном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                         | данной компетенцией, на продвинутом уровне.                                                                                                                                            |
|                                                         | Уметь: проводить расчет общей массы или объема лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, лечебных доз, составлять паспорта письменного контроля (ППК). | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                    |
|                                                         | Владеть: навыками дозирования по массе и по объему твердых, вязких и жидких лекарственных и вспомогательных веществ.                                                                       | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                                                         | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

