

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь»
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Общий уход за больными»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений	иОПК-10.1	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр Кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Оптимальное соотношение коек в	1-7	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач, практические навыки	В соответствии с п.4.2.2
		иОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и						

			нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	терапевтическом и хирургическим отделениях. Задачи медицинской сестры хирургического и терапевтического отделения.					
2.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первичная медико-санитарная помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении.	иОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором.	8-15	4	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач, практические навыки	В соответствии с п.4.2.2
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Первичная медико-санитарная помощь при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, обмороке.	иОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в сердце, одышка, удушье, отеки и т. П.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Кровохаркание и легочное кровотечение, симптомы развивающиеся при кровотечениях, проведение искусственного дыхания, применение прямого и непрямого	16-22	5	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач, практические навыки	В соответствии с п.4.2.2

				массажа сердца, применение воздуховодной трубки в системе для внутривенных капельных вливаний					
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Первичная медико-санитарная помощь при кровотечениях из желудка и кишечника.	иОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Применение желудочного зонда, характеристика кишечного кровотечения, рвотные массы, первичная медико-санитарная помощь	23-30	6	1-3	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач, практические навыки	В соответствии с п.4.2.2
5.	Наблюдение и уход за хирургическим и больными (предоперационный и послеоперационный период).	иОПК-10.1	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Виды хирургических операций, предоперационный этап, виды гигиенического режима в хирургическом стационаре, допустимый объем помощи медицинской сестры по уходу за системой органов дыхания у больных в послеоперационном периоде, участия палатной медсестры по профилактике тромбозов и тромбоэмболии в послеоперационном периоде, заключительный уход за послеоперационной раной и дренажами в первые часы после операции, мероприятия, улучшающие вентиляцию легких после операции, необходимый объем манипуляций, выполняемых медицинской сестрой при уходе за мочевыделительной системой в первые часы после операции	31-37	1	1-3	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач, практические навыки	В соответствии с п.4.2.2
6.	Личная гигиена больного. Способы санитарной	иОПК-10.4	Контролирует выполнение медицинскими работниками,	Основные мероприятия личной гигиены больного, туалет наружных слуховых проходов, гигиена слизистой оболочки полости рта,	38-45	2	1-2	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль,	В соответствии с п.4.2.2

	обработки, транспортировки больных. Основные принципы питания больных.		занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	глаза, меры профилактики пролежней, обработка кожи при образовавшихся пролежнях, принципы питания больных, транспортировки больного из приемного покоя в отделение Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.				реферат, решение ситуационных задач, практические навыки	
7.	Особенности ухода за больными с онкологическими заболеваниями.	иОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	Проблемы неизлечимых, умирающих больных. Этические принципы работы с умирающими пациентами и их родными. Оценка качества жизни и пути ее оптимизации. Этико-правовые аспекты информирования неизлечимо больных Уход за пациентами в хосписе. Медицинский уход, общий уход, замещающий уход, воспитательный уход, семейных уход. Алгоритмы простейших сестринских манипуляций в уходе за «лежачим» больным. Уход за стомированным больным. Обучение больного приемам самоухода и родных уходу за неизлечимо больными. Формы роста рака желудка, выявление рака желудка, виды метастазирования рака желудка, оказание первой медико-санитарной помощи, сестринское вмешательство, признак нарушения удовлетворения потребности у пациента Алгоритмы простейших сестринских манипуляций в уходе за «лежачим» больным.	46-53	3-4	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач, практические навыки	В соответствии с п.4.2.2

8.	Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Первичная медико-санитарная помощь при остановке сердца.	иПК-2.13	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Основы оказания неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. Правила обращения с трупом. Профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Характеристика агонии, не прямой и прямой массаж сердца, его темпы, эффективность, частые поражения органов дыхания, первая медико-санитарная помощь.	54-60	5-6	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентация, решение ситуационных задач, практические навыки	В соответствии с п.4.2.2
----	---	-----------------	---	---	-------	-----	-----	---	--------------------------

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный опрос (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль;
- написание докладов/устных реферативных сообщений, презентаций;
- решение ситуационных задач;

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1

1. Манипуляции по дезинфекции использованного материала
2. Приготовление дезинфицирующих средств
3. Способы стерилизации и дезинфекции

Тема2

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
2. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
3. Особенности ухода за больными с различной патологией.

Тема3

1. Немедикаментозные методы лечения.
2. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
3. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.

Тема4

1. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
2. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
3. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.

Тема5

1. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
2. Особенности работы медицинских сестер в хосписах.
3. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.

Тема6

1. Назначение и оснащенность структурных подразделений отделения стационара: кабинета старшей медицинской сестры, сестры – хозяйки, перевязочного, манипуляционного, процедурного кабинетов, поста дежурной медицинской сестры.
2. Виды и способы санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре.

Тема7

1. Регламентирующие документы санитарно-гигиенического режима лечебных учреждений
2. Манипуляции по дезинфекции использованного материала

Тема8

1. Здоровье, его слагаемые и санитарное просвещение взрослых.
2. Методы и средства дезинфекции объектов в терапевтических стационарах
3. Характеристика дезинфицирующих средств

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.2. Практические навыки для текущего контроля успеваемости

Тема 1

1. Измерение температуры тела
2. Исследование пульса
3. Подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД)
4. Измерение артериального давления.
5. Проведение антропометрии

Тема 2

1. Техника сбора мокроты.
2. Подготовка и техника проведения плевральной пункции.
3. Техника пользования небулайзером

Тема 3

1. Техника забора крови для исследования.
2. Правила подготовки к рентгенологическим исследованиям.

Тема 4

1. Техника проведения промывания желудка.
2. Техника постановки сифонной клизмы.
3. Правила ухода за гастростомой.

Тема 5

1. Техника постановки мочевого катетера
2. Техника ухода за цистостомой
3. Смена памперса

Тема 6

1. Промывание желудка
2. Уход за гастростомой
3. Кормление тяжелобольного
4. Кормление через назогастральный зонд

Тема 7

1. Техника постановки газоотводной трубки
2. Техника постановки очистительной клизмы
3. Правила сбора мокроты
4. Техника проведения внутривенной инъекции

Тема 8

1. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
2. Одевание и снятие противочумного костюма.
3. Техника проведения гигиенических процедур тяжелому больному.
4. Проведение СЛР.

2.3. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Выберите один правильный ответ

Где хранятся препараты группы А (ядовитые) и Б (сильнодействующие): (тема 1, иОПК-10.1; иОПК-10.2.)

- 1) среди средств для наружного применения;
- 2) среди средств для внутреннего применения;
- 3) в специально запирающихся шкафах;
- 4) в холодильнике.

Ответ: 3

2. Выберите один правильный ответ

Медицинская этика изучает :(тема 2, иОПК-10.3.)

- 1) взаимоотношения больных между собой;
- 2) взаимоотношения между врачом и больным;
- 3) вопросы долга, морали и профессиональной этики;
- 4) ятрогенные заболевания.

Ответ: 2

3. Выберите один правильный ответ

Кровохаркание и легочное кровотечение чаще развивается при :(тема 3, иОПК-10.3.)

- 1) острым бронхите;
- 2) раке лёгкого;
- 3) экссудативном плеврите;
- 4) крупозной пневмонии.

Ответ: 2

4. Выберите один правильный ответ

К признакам клинической смерти относится :(тема 3, иОПК-10.3.)

- 1) Понижение температуры тела
- 2) Отсутствие реакции зрачков на свет
- 3) Помрачение сознания
- 4) Трупное окоченение

Ответ: 2

5. Выберите один правильный ответ

До приезда врача больному с желудочно-кишечным кровотечением нужно:(тема 4, иОПК-10.3.)

- 1) поставить очистительную клизму;
- 2) положить на живот горячую грелку;
- 3) положить на живот пузырь со льдом;
- 4) дать внутрь несколько столовых ложек 10% раствора хлорида кальция.

Ответ: 3

6. Выберите один правильный ответ

Меры, необходимые для профилактики пролежней включают:(тема 6, иОПК-10.4.)

- 1) проветривание палаты;
- 2) измерение артериального давления;
- 3) наложение компрессов;
- 4) смену постельного белья.

Ответ: 4

7. Выберите один правильный ответ

Основным видом метастазирования рака желудка является:(тема 7, иОПК-10.2.)

- 1) гематогенный;
- 2) лимфогенный;
- 3) контактный;
- 4) имплантационный

Ответ: 2

8. Выберите один правильный ответ

Искусственное дыхание проводят с частотой: (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) 10–11 вдохов в мин;
- 2) 12–18 вдохов в мин;
- 3) 20–22 вдоха в мин;
- 4) 24-26 вдохов в мин.

Ответ: 2

9. Выберите три правильных ответа

В задачи приёмного отделения входит :(тема 1, иОПК-10.1.)

- 1) оформление соответствующей медицинской документации;
- 2) санитарная обработка;
- 3) проведение врачебного осмотра;
- 4) санация полости рта

Ответ: 1,2,3

10. Выберите три правильных ответа

В обязанности врача приёмного отделения входит: :(тема 1, иОПК-10.2.)

- 1) выставления диагноза при поступлении;
- 2) отметки о необходимости санитарной обработки;
- 3) обследование больного на яйца глистов;
- 4) определения способа транспортировки.

Ответ: 1,2,4

11. Выберите три правильных ответа

Педикулёз вызывает:(тема 1, иОПК-10.1 иОПК-10.2;.)

- 1) головная вошь;
- 2) платяная вошь;
- 3) чесоточный клещ;
- 4) лобковая вошь.

Ответ: 1,2,4

12. Выберите три правильных ответа

В журнале передачи дежурств, который ведётся на посту медсестры, отмечают:(тема 1, иОПК-10.1; иОПК-10.2.)

- 1) движение больных за прошедшую смену;
- 2) назначения при подготовке больных к исследованиям;
- 3) наличия лекарственных средств, имеющихся в отделении;
- 4) список тяжелобольных, нуждающихся в постоянном наблюдении

Ответ: 1,2,4

13. Выберите два правильных ответа

Полупостельный режим подразумевает:(тема 6, иОПК-10.4.)

- 1) Пациент не встаёт с постели;
- 2) Можно поворачиваться в постели, не покидая её;
- 3) Можно сидеть, вставать и перемещаться в пределах палаты;
- 4) Можно вставать, ходить до туалета.

Ответ: 3,4

14. Выберите три правильных ответа

В лечении пролежней применяют:(тема 6, иОПК-10.4)

- 1) УВЧ, ультрафиолетовое облучение;
- 2) терапию глюкокортикостероидами;
- 3) смазывание 5–10% раствором йода, 1% раствором бриллиантового зелёного;
- 4) общециркулирующую терапию (переливание крови, плазмы).

Ответ: 1,3,4

15. Выберите три правильных ответа

Признаками биологической смерти являются: (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) образования трупных пятен;
- 2) снижения температуры тела ниже 20°C;
- 3) развития трупного охлаждения.
- 4) утраты сознания и редких глубоких дыхательных движений;

Ответ: 1,2,3

16. Выберите три правильных ответа

Эффективность непрямого массажа сердца включает в себя (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) появления пульса на сонных артериях;
- 2) восстановления дыхания;
- 3) расширение зрачков;
- 4) повышения артериального давления.

Ответ: 1,2,4

17. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (тема 2, иОПК-10.3.)

Изменение частоты, глубины и ритма дыхания это _____.

Ответ: одышка

18. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (тема 2, иОПК-10.3.)

ЧДД больше 16 в покое в 1 минуту называется _____.

Ответ: тахипноэ

19. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (тема 2, иОПК-10.3.)

Одна из форм острой сердечной (левожелудочковой) недостаточности с нарастанием застоя крови в малом круге кровообращения это _____.

Ответ: сердечная астма

20. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (тема 3, иОПК-10.3.)

Скопление отечной жидкости в полости плевры это _____.

Ответ: гидроторакс

21. Вставьте пропущенное числовое значение (тема 4, иОПК-10.3.)

При хроническом гастрите с сохранённой и повышенной секрецией, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки назначается диета номер ____.

Ответ: 1

22. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (тема 4, иОПК-10.3.)

При дуоденальном зондировании после введения дуоденального зонда на 45–50 см и отсасывания содержимого желудка укладывают больного на _____.

Ответ: правый бок

23. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы:(тема 6, иОПК-10.4.)

Положение больного в постели при его удовлетворительном состоянии обычно _____.

Ответ: активное

24. Установите соответствие (тема 2, иОПК-10.3.)

- 1) Признаки экспираторной одышки
 - 2) Признаки инспираторной одышки
1. затруднённый вдох
 2. затруднённый выдох
 3. возникает при заболеваниях диафрагмы, плевры, сердечной недостаточности
 4. возникает при бронхиальной астме, хроническом обструктивном бронхите, эмфиземе
- Ответ 1)-1,3 2)-2,4

25. Установите соответствие (тема 1, иОПК-10.1; иОПК-10.2.)

- 1) Лечебно-охранительный режим предполагает
- 2) Санитарный режим предполагает

1. хорошую вентиляцию палат
 2. кварцевание палат
 3. разрешения прогулок в тёплое время года
 4. создания условий для достаточного и полноценного сна
- Ответ 1)-3,4 2)-1,2

26. Установите соответствие (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) Непрямой (закрытый) массаж сердца проводят
 - 2) Прямой массаж сердца: проводят
1. сразу же после остановки сердца (асистолии)
 2. в ближайшую минуту после остановки сердца
 3. при мерцании желудочков (фибрилляции);
 4. при операции на органах грудной клетки и вскрытии её полости.
- Ответ 1)-1,2,3 2)-4

27. Установите соответствие (тема 6, иОПК-10.4.)

- 1) Тонкий желудочный зонд – это:
 - 2) Дуоденальный зонд – это:
1. резиновая трубка длиной 150 см, наружным диаметром 3–5 мм,
 2. резиновая трубка длиной 40–50 см, внутренним диаметром 5–10 мм,
 3. на одном конце трубки закреплена металлическая олива, имеющая несколько отверстий, сообщающихся с просветом трубки;
 4. один конец трубки слегка закруглен (центральное отверстие остается), а на боковой стенке имеет несколько отверстий.
- Ответ 1)-1,3 2)-2,4

28. Укажите последовательность оказания помощи при попадании ядовитых веществ внутрь организма через рот (тема 8, иПК-2.13.)

1. ввести антидот (при наличии);
 2. вызвать рвоту
 3. провести промывание желудка;
 4. вызвать форсированный диурез;
- Ответ 2,3,1,4

29. Укажите последовательность оказания помощи при отравлении угарным газом (тема 8, иПК-2.13.)

1. уложить пострадавшего набок, обеспечить покой;
 2. вывести или вынести пострадавшего из помещения на свежий воздух;
 3. обеспечить поступление кислорода в организм. Снять верхнюю одежду, галстук, давящие элементы одежды (ремень, шарф и т.д.);
 4. при необходимости сделать непрямой массаж сердца и провести искусственное дыхание.
 5. если человек в сознании, напоить его горячим сладким чаем или кофе;
- Ответ 2,3,1,5,4

30. Укажите последовательность оказания помощи при тепловом ударе (тема 8, иПК-2.13.)

1. Расстегнуть или снять одежду.
 2. Перенести пострадавшего в прохладное место или тень.
 3. Уложить, приподняв голову и плечи.
 4. Контролировать дыхание и пульс, при необходимости начать реанимационные мероприятия.
 5. Обтереть тело водой комнатной температуры или обернуть мокрой простыней.
 6. Положить холодный компресс на голову, дать обильное прохладное питье.
- Ответ 2,3,1,5,6,4

31. Выберите один правильный ответ

Какая часть истории заполняется в приёмном отделении: (тема 1, иОПК-10.1; иОПК-10.2.)

- 1) результаты инструментальных исследований;
- 2) титульный лист;
- 3) результаты лабораторных исследований;
- 4) клинический диагноз

Ответ: 2

32. Выберите один правильный ответ

Среди общих симптомов, развивающихся при кровотечениях, укажите симптомы, которые характерны только для желудочного кровотечения :(тема 2, иОПК-10.3.)

- 1) слабость, головокружение, обморочное состояние;
- 2) нитевидный пульс;
- 3) понижение артериального давления;
- 4) рвота кофейной гущей, дёгтеобразный кал.

Ответ: 4

33. Выберите один правильный ответ

При проведении искусственного дыхания необходимо запрокидывать голову больного:(тема 3, иОПК-10.3.)

- 1) Для удобства оказания медицинской помощи
- 2.Чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом (носом) пациента
- 3.Чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей
- 4.В целях создания лучших условий для кровообращения

Ответ: 3

34. Выберите один правильный ответ

Для кишечного кровотечения характерно :(тема 4, иОПК-10.3.)

- 1) Частая рвота с прожилками неизменённой крови
- 2) Лихорадка
- 3) Дёгтеобразный стул
- 4) Редкий пульс

Ответ: 3

35. Выберите один правильный ответ

Вид гигиенического режима в хирургическом стационаре:(тема 5, иОПК-10.1.)

- 1) Общий;
- 2) Пассивный постельный;
- 3) Активный постельный;
- 4) Полупостельный.

Ответ: 1

36. Выберите один правильный ответ

Наиболее часто встречающиеся формы роста рака желудка:(тема 7, иОПК-10.2.)

- 1) экзофитная;
- 2) эндофитная;
- 3) язвенная;
- 4) блюдцеобразная;

Ответ: 1

37. Выберите один правильный ответ

Во время непрямого массажа сердца происходит:(тема 8, иПК-2.13.)

- 1) стимуляция синоатриального узла сердца;
- 2) стимуляция атриовентрикулярного узла сердца;
- 3) опосредованная стимуляция сосудодвигательного центра;
- 4) сдавливание сердца между грудиной и позвоночником с выбросом крови из полостей в крупные сосуды.

Ответ: 4

38. Выберите один правильный ответ

Самым частым осложнением при проведении непрямого массажа сердца является: (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) разрыв печени;
- 2) появление фибрилляции желудочков;
- 3) разрывы лёгких;
- 4) переломы рёбер и грудины.

Ответ: 4

39. Выберите два правильных ответа

Старшая медицинская сестра в своей работе руководствуется: :(тема 1, иОПК-10.1; иОПК-10.2.)

- 1) штатными нормативами;
- 2) должностной инструкцией;
- 3) указаниями старшей медсестры больницы;
- 4) уставом больницы.

Ответ: 2,3

40. Выберите три правильных ответа

Антропометрическое исследование, проводимое в приёмном покое, включает: :(тема 1, иОПК-10.1; иОПК-10.2.)

- 1) измерения роста;
- 2) измерения размеров таза при госпитализации в терапевтическое отделение;
- 3) определения массы тела;
- 4) измерения окружности грудной клетки.

Ответ: 1,3,4

41. Выберите три правильных ответа

Гигиеническая ванна противопоказана:(тема 1, иОПК-10.1; иОПК-10.2.)

- 1) больным с гипертоническим кризом;
- 2) больным с инфарктом миокарда;
- 3) роженицам с нарушением мозгового кровообращения;
- 4) больным с гастритом.

Ответ:1,2,3

42. Выберите два правильных ответа

Строгий постельный режим подразумевает:(тема 6, иОПК-10.4.)

- 1) Пациент не встаёт с постели;
- 2) Можно поворачиваться в постели, не покидая её;
- 3) Все процедуры выполняются на койке;
- 4) Можно вставать, ходить до туалета.

Ответ: 1,3

43. Выберите три правильных ответа

На образование пролежней влияет:(тема 6, иОПК-10.4.)

- 1) сопутствующий сахарный диабет;

- 2) отсутствие аппетита у больного;
- 3) несвоевременное перестилание постели;
- 4) недостаточная активизация пациента.

Ответ: 1,3,4

44. Выберите три правильных ответа

Агония характеризуется следующими перечисленными признаками: (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) глубоким расстройством дыхания;
- 2) появлением пятен вследствие скопления крови в нижерасположенных участках тела;
- 3) активацией механизмов, направленных на поддержание процессов жизнедеятельности;
- 4) утратой сознания.

Ответ: 1,2,4

45. Выберите три правильных ответа

Реанимационные мероприятия проводятся, если: (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) имеется повреждение жизненно важных органов (головного мозга) необратимого характера;
- 2) развилась печёночная кома;
- 3) прошло 3–4 мин после наступления клинической смерти;
- 4) развился отёк головного мозга при нарушении мозгового кровообращения.

Ответ: 2,3,4

46. Выберите три правильных ответа

К проявлениям теплового удара не относятся: (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) разбитость, головная боль;
- 2) нарушение сознания с бредом и галлюцинациями;
- 3) судороги;
- 4) понижение температуры тела до 35°C.

Ответ: 1,2,3

47. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы:(тема 2, иОПК-10.3.)

ЧДД меньше 16 в покое в 1 минуту называется _____.

Ответ: брадикардиоэ

48. Вставьте пропущенное числовое значение:(тема 2, иОПК-10.3.)

При отёке лёгких обычно применяют смесь, содержащую _____ процентов кислорода.

Ответ: 50

49. Вставьте пропущенное значение:(тема 3, иОПК-10.3.)

Стравливать воздух из манжеты при измерении АД следует со скоростью _____.

Ответ: 1 мм.рт.ст. в 1 секунду

50. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы:(тема 3, иОПК-10.3.)

Массивный распространенный на все тело отек называется _____.

Ответ: анасарка

51. Вставьте пропущенное числовое значение:(тема 4, иОПК-10.3.)

Для промывания желудка взрослому следует заранее приготовить чистую воду комнатной температуры или светлый раствор перманганата калия или 0,3% раствор чайной соды в количестве _____ литров.

Ответ: 10

52. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы:(тема 5, иОПК-10.1.)

Отрезок времени от момента начала подготовки больного к операции до

начала операции называется _____.

Ответ: предоперационный период

53. Вставьте пропущенную числовое значение:(тема 8, иПК-2.13.)

Темп непрямого массажа сердца должен составлять _____ сжатий в минуту.

Ответ: 120

54. Установите соответствие (тема 3, иОПК-10.3.)

- 1) Наполнение пульса
- 2) Напряжение пульса
1. Слабый
- 2 Полный
3. Пустой
4. Нитевидный
- 5 Напряжённый

Ответ: 1-2,3,4 2-1,5

55. Установите соответствие (тема 8, иПК-2.13.)

- 1) Клиническая смерть
- 2) Биологическая смерть
- 1.исчезновение важных проявлений жизнедеятельности организма и отсутствием необратимых изменениях в органах и тканях;
- 2.исчезновение дыхания, сердечных сокращений и необратимые изменения в тканях;
3. постепенное угасание сознания, прогрессирующее расстройство дыхания и кровообращения;
4. образования трупных пятен

Ответ: 1-1,3 2-2,4

56. Установите соответствие (тема 6, иОПК-10.4.)

- 1) К энтеральным способам введения лекарств относятся:
- 2) К парэнтеральным способам введения лекарств относятся:
1. внутримышечно;
2. внутривенно;
3. перорально (через рот)
4. подкожно;
5. сублингвально (под язык);
6. ректально (в прямую кишку);

Ответ: 1-3,5,6 2-1,2,4

57. Установите соответствие (тема 4, иОПК-10.3.)

- 1) При желудочном кровотечении
- 2) При кишечном кровотечении с источником в сигмовидной или прямой кишке
1. рвотные массы с примесью чистой крови
2. рвота кофейной гущей,
3. дёгтеобразный кал (черный, жидкий)
4. кал кровавистый (с примесью чистой крови);

Ответ: 1-1,2,3 2-4

58. Укажите последовательность оказания помощи при укусах ядовитых змей (тема 8, иПК-2.13.)

1. Наложить на рану свободную повязку
2. Держитесь подальше от змеи (она может укусить ещё раз).
3. Немедленно вызовите скорую помощь
4. Оставьте записку для скорой

5. Сфотографируйте змею

Ответ: 2,3,5,1,4

59. Укажите последовательность оказания помощи при утоплении (тема 8, иПК-2.13.)

1. Позвать на помощь, вызвать скорую помощь
2. Вытащить человека из воды
3. Оценить поведение человека в воде
4. Выполнить сердечно-лёгочную реанимацию
5. Оценить состояние пострадавшего, проверить дыхание

Ответ: 3,1,2,5,4

60. Укажите последовательность оказания помощи при электротравме (тема 8, иПК-2.13.)

1. Положить на ровную поверхность, перевернуть на бок, расстегнуть одежду и обеспечить хороший приток свежего воздуха
2. Остановить воздействие электричества на пострадавшего.
3. На ожоги кожных покровов наложить стерильную сухую повязку и холод
4. Оттащить пострадавшего подальше от источника тока
5. Если человек без сознания, проверить пульс и дыхание. Нет – выполняем сердечно-лёгочную реанимацию. Вызвать скорую помощь

Ответ: 2,4,1,5,3

Эталон ответов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	2	2	2	3	4	2	2	1,2,3	1,2,4
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	1,2,4	1,2,4	3,4	1,3,4	1,2,3	1,2,4	одышка	тахипноэ	сердечная астма	гидроторакс
вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	1	правый бок	активное	1-1,3 2-2,4	1-3,4 2-1,2	1-1,2,3 2-4	1-1,3 2-2,4	2,3,1,4	2,3,1,5,4	2,3,1,5,6,4
вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ответ	2	4	3	3	1	1	4	4	2,3	1,3,4
вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
ответ	1,2,3	1,3	1,3,4	1,2,4	2,3,4	1,2,3	Брадикапноэ	50	1	анасарка
вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
ответ	10	предоперационный период	120	1-2,3,4 2-1,5	1-1,3 2-2,4	1-3,5,6 2-1,2,4	1-1,2,3 2-4	2,3,5,1,4	3,1,2,5,4	2,4,1,5,3

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Задача 1 (тема 6, иОПК-10.4.)

Выполняя внутривенную инъекцию, Вы случайно начали вводить лекарство мимо вены (кожа стала надуваться, стал формироваться отек в месте введения иглы или катетера). Укажите последовательность дальнейших действий:

1. Если произошла экстравазация (особенно хлорида кальция) — срочно пригласить врача.
 2. Прекратить инфузию;
 3. Если нет противопоказаний, установить катетер в вену на другой руке;
 4. При инфильтрате — наложить компресс
- Ответ 2,4,1,3

Задача 2 (тема 3, иОПК-10.3.)

Прочтите внимательно текст. Запишите пропущенный термин.

У мужчины 35 лет, находящегося на постельном режиме, частота пульса составляет 96 в одну минуту. Это можно назвать:

Ответ: тахикардия

Задача 3 (тема 3, иОПК-6.2.)

В поликлинике, проходя мимо мужчины 55 лет, ожидавшего приема к терапевту, Вы увидели, что ему стало плохо: внезапно возникли боли за грудиной сжимающего характера, отдающие в левую руку. Больной принял таблетку под язык, через 2 мин боли прошли. Какое заболевание соответствует этому описанию

Ответ: стенокардия

Задача 4 (тема 6, иОПК-10.4.)

Выполняя внутривенную инъекцию, Вы удачно попали в вену и убедились, что игла в вене (чуть потянули поршень – появилась кровь в шприце). Укажите последовательность дальнейших действий:

1. положите к месту прокола ватный шарик, смоченный спиртом;
 2. не меняя положения шприца, левой рукой начнёте медленно вводить лекарство;
 3. не меняя положения шприца, левой рукой отпустите жгут и попросите больного разжать кулак.
- Ответ 3,2,1

Задача 5 (тема 3, иОПК-10.3.)

Прочтите внимательно текст. Запишите пропущенный термин.

У женщины 60 лет частота пульса составляет 52 удара в одну минуту. Это можно назвать:

Ответ: брадикардия.

Задача 6 (тема 3, иОПК-10.3.)

Вместе с подругой К. в течение 3-х дней Вы готовились к экзамену по анатомии. Продолжали подготовку и в день экзамена, просматривая в лаборантской кабинета анатомии кости, макропрепараты, планшеты. Войдя вслед за вами в экзаменационную аудиторию, К. внезапно побледнела, потеряв сознание, упала на пол. Назовите это состояние

Ответ: обморок

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция/ индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: Принципы ухода за больными,	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК- 10.1	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Знать: Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Использовать при организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции		
иОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению	Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		Владеть: Навыками контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-10.4	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, а также навыками контроля за их выполнением	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция/ индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале	
			«не зачтено»	«зачтено»

ПК-2	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях молекулярные, биохимические, клеточные, органические и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципы разработки режимов дозирования лекарственных средств		
		Уметь: Основные принципы лечения стоматологических пациентов		
		Владеть: Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела		
ПК-2.13	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Знать: Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

		оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов		
		Уметь: Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№		Компоненты контроля	Характеристика
1.		Способ организации	традиционный;
2.		Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.		Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.		Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.		Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач, практические навыки

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

A) Боль в правой нижней части живота (+25%)

B) Тошнота и/или рвота (+25%)

C) Повышение температуры тела (+25%)

D) Потеря аппетита (+25%)

E) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия**:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценке равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для практических навыков:

Оценка «отлично» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.