

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ СО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ
ПАТОЛОГИЕЙ»**
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

11.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Реабилитация больных со стоматологической патологией»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации и/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Медицинская реабилитация : цели, задачи, этапы, особенности реабилитационных лечебных учреждений и их структура	иПК-3.2.	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Общие правила проведения реабилитационных мероприятий Цель санаторно-курортного и амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации. Виды и этапы медицинской реабилитации. Учреждения для проведения медицинской	2;4;5; 6; 7; 8;9,20,32 ,44,50	2	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Решение ситуационн	В соответствии с п.4.2.2

				реабилитации				ых задач.	
		иПК-3.3.	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента	Правила составления индивидуального плана для реабилитации пациента со стоматологической патологией.	3,6,8,12,34,45,60	3			
		иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	Первичная медицинская документация	1,2,4,7,19,20,34	1-3			
		иПК-6.3.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Показания к санаторно-курортному лечению	10	4			
2	Основные методы медицинской реабилитации в стоматологии : классификация, механизмы воздействия	иПК-3.2.	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Методы и фазы реабилитации Задачи амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации, санаторно-курортного лечения	1;2;3;4;5;6;7;8,25,28,32,37,42	6	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.13	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Основы домашней реабилитации. Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.	9;10,12,19,24,37	5			
3	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и пародонта	иПК-3.1.	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных	Показания и противопоказания для проведения электрофореза лекарственных препаратов в ткани пародонта, к окклюзионному	2; 4;5;6;8;27,33,42,44,57,60	9	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.4.2.2

			заболеваниях и патологических состояниях	пришлифовыванию зубов.				контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Решение ситуационных задач.	
		иПК-3.4.	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	Лекарственные препараты и медикаментозные средства, используемые для реабилитации больных с заболеваниями пародонта. Лекарственные препараты противовоспалительного действия, применяемы при различных стадиях пародонтита	7;9;11,18,20,39,40,55,59	6			
		иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Окклюзионное пришлифовывание зубов. Группы зубов. Методики проведения электрофореза лекарственных препаратов в ткани пародонта	1;3,15,33,44,50	5			
4	Медицинская реабилитация больных при врожденных аномалиях челюстно-лицевой области	иУК-9.1. Знать	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками	9,23,34,41,48,57	6	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
		иУК-9.2. Уметь	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.	Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Приоритетные адаптивные направления воспитания детей	8,22,25,27,35,40	6			
		иУК-9.3. Владеть	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и	Общие психолого-педагогические рекомендации в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	10,23,26,34,38,44,46	4			

			(или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.						
		иПК-3.1.	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	оптимальный возраст для проведения операций у детей с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области	3;4,16,23,28,30	5			
		иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Методики проведения уранопластики, хейлопластики	1;2;5;6;7,20,32,47,50	2			
5	Медицинская реабилитация больных при артрозах и артритах височного нижнечелюстного сустава	иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Принципы физической реабилитации больных с заболеваниями височного-нижнечелюстного сустава. Лечебная физкультура, физиотерапевтические методы.	1;2;3;4;5;6.18,21,32,56,60	3,4	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Механизмы восстановления мышц, костно-связочного аппарата. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания. Подбор адекватных средств реализации задач, формулировка методических указаний (вид упражнений, интенсивность нагрузки и т. д.	7;8;9;10,20,33,48,60				
6	Медицинская реабилитация больных с	иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с	Лечебная физкультура. Возможности санаторно-курортного лечения.	6;7;8;9;10,20,23,34,39,57,	5,6	1-2	Устный ответ, стандартизи	В соответствии с п.4.2.2

	онкологическими заболеваниями и челюстно-лицевой области		использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Физические факторы в лечении, профилактике и реабилитации				рванный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Решение ситуационных задач.	
		иПК-3.2.	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Методы реабилитации онкологических больных. Реабилитация больных со злокачественными образованиями.	1;2;3;4;5, 23,44,50				
7	Медицинская реабилитация больных после травм и операций челюстно-лицевой области	иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Лечебная гимнастика после травм челюстно-лицевой области. Методы физиотерапии. Правила, определяющие начало двигательной реабилитации при переломах челюстей	5;6;7;8;9, 10,20,21, 33	3,5	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-3.1.	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	Показания к назначению лечебной физкультуры и физиотерапевтических методов после травм челюстно-лицевой области	2;4,8,23, 33,59				
		иПК-3.2.	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Этапы реабилитации больных с переломами челюстей	1;3,7,18, 19,35,40				

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- подготовка доклада/устного реферативного сообщения;
- решение ситуационных задач;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1. Медицинская реабилитация: цели, задачи, этапы, особенности реабилитационных лечебных учреждений и их структура

1. Особенности реабилитации в зависимости от структуры лечебно-профилактических учреждений.
2. Основные требования к проведению реабилитации пациентов со стоматологической патологией
3. Общие правила проведения реабилитационных мероприятий
4. Санаторно-курортное лечение. Цель, задачи

Тема 2. Основные методы медицинской реабилитации в стоматологии: классификация, механизмы воздействия

1. Аэрозольная терапия: механизм действия, возможности применения.
2. Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи. Механизмы лечебного действия физических нагрузок.
3. Механизмы лечебного действия ультразвука.

Тема 3. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями пародонта

1. Оклюзионное шлифование зубов при заболеваниях пародонта
2. Методы и средства поддерживающей терапии.
3. Методики проведения электрофореза лекарственных препаратов в ткани пародонта

Тема 4. Медицинская реабилитация больных при врожденных аномалиях челюстно-лицевой области

1. реабилитации больных с врожденными и наследственными заболеваниями челюстно-лицевой области
2. Диспансеризация и реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.
3. Реабилитация детей после хирургического лечения врожденных и наследственных заболеваний челюстно-лицевой области

Тема 5. Медицинская реабилитация больных при артрозах и артритах височного нижнечелюстного сустава

1. патогенетические синдромы: болевой, ограничение подвижности в ВНЧС суставе, трофические расстройства.
2. Бальнеотерапия: Тепло- и массаж в комплексной программе реабилитации больных с патологией ВНЧС

Тема 6. Медицинская реабилитация больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области

1. Общие принципы реабилитации больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области

2. Лечебная физкультура. Возможности санаторно-курортного лечения.

Тема 7. Медицинская реабилитация больных после травм и операций челюстно-лицевой области

1. Правила, определяющие начало двигательной реабилитации при переломах челюстей

2. Лечебная гимнастика после травм челюстно-лицевой области.

2.2. Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Выберите один правильный ответ (Тема 1; иПК-6.1)

Первичная медицинская документация является:

1. показателем оснащения медицинским оборудованием лечебного учреждения

2. показателем укомплектованности кадрами лечебного учреждения

3. юридическим документом при разборе конфликтных ситуаций

4. показателем посещения санаторно-курортного лечения

Ответ: 4

2. Выберите один правильный ответ (Тема 2; иПК-3.2)

ЛФК используется на этапах реабилитации:

1. только на поликлиническом

2. на поликлиническом и санаторном

3. на госпитальном и санаторном

4. на всех этапах реабилитации

5. только на санаторном

Ответ: 4

3. Выберите один правильный ответ (Тема 1; иПК-3.3)

Этап медицинской реабилитации главной целью, которого является завершение патологического процесса:

1. Превентивный

2. Стационарный

3. Амбулаторно-поликлинический

4. Санаторно-курортный

5. Метаболический

Ответ: 3

4. Выберите один правильный ответ (Тема 2; иПК-2.13)

Назовите основы домашней реабилитации:

1. безопасность

2. поддержка семьи

3. ранняя мобилизация

4. индивидуальный подход

Ответ: 2

5. Выберите один правильный ответ (Тема 3; иПК-3.1)

Противопоказаниями к проведению электрофореза при болезнях пародонта являются:

1. наличие гноя в зубодесневых карманах

2. непереносимость постоянного тока, нарушение целостности эпителиального покрова слизистой оболочки, язвенный гингивит

3. подвижность зубов II-III степени

4. глубина зубодесневых карманов более 6 мм

5. хирургическое лечение болезней пародонта

Ответ: 2

6. Выберите один правильный ответ (Тема 4; иПК-3.5)

Как называется пластическая операция устранения дефекта твердого неба?

1. уранопластика;

2. стафилопластика;

3. стафилография;

4. ураностафилопластика.

Ответ: 1

7. Выберите один правильный ответ (Тема 5; иПК-2.11)

Принципы физической реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава включают:

1. долечивания при тугоподвижности в суставах
2. ранней активизации больных с острой травмой
3. комплексного использования средств реабилитации
4. этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения

Ответ: 2

8. Выберите один правильный ответ (Тема 6; иПК-3.2)

Методы реабилитации онкобольных включают:

1. психологические, медицинские, социальные
2. хозяйственные,
3. статистические, психологические, социальные
4. медицинские, социальные

Ответ: 1

9. Выберите два правильных ответа (Тема 7; иПК-3.2)

Какие этапы выделяют в реабилитации пациентов с переломами челюстей:

1. иммобилизационный;
2. острый;
3. подострый;
4. постиммобилизационный;
5. хронический.

Ответ: 1,4

10. Выберите два правильных ответа (Тема 7; иПК-2.11)

Что является противопоказанием к назначению электростимуляции у пациентов с травмами челюстей:

1. острый воспалительный процесс в зоне воздействия;
 2. сочетанная и комбинированная травма;
 3. кардиостимулятор;
- эпилепсия;
4. плохое стояние костных отломков.

Ответ: 1,3

11. Выберите два правильных ответа (Тема 6; иПК-2.11)

Проблемами реабилитации больного ребенка занимается главным образом:

1. педиатр-онколог;
2. психолог;
3. методист по лечебной физкультуре;
4. педагог;

Ответ: 2,4

12. Выберите два правильных ответа (Тема 4; иУК-9.1; иУК-9.2; иУК-9.3)

Общие психолого-педагогические рекомендации, в работе с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья:

1. как можно чаще общаться с ребенком
2. избегать переутомления.
3. использовать упражнения на релаксацию.
4. не предъявлять ребенку повышенных требований.

Ответ: 1,4

13. Выберите два правильных ответа (Тема 1; иПК-3.3)

Общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

1. Раннее начало
2. Непрерывность, этапность
3. Комплексный подход
4. Индивидуальный подход

Ответ: 1,3

14. Выберите два правильных ответа (Тема 1; иПК-3.2)

Медицинская реабилитация базируется на следующих принципах:

1. своевременность начала
2. этапность мероприятий

3. комплексность средств
4. индивидуальный подход

Ответ: 2,3

15. Выберите два правильных ответа (Тема 6; иПК-2.11)

Рак верхнечелюстной пазухи следует дифференцировать:

1. с ретенционной кистой
2. с полиморфной аденомой
3. с хроническим гайморитом
4. с дистопией третьих моляров

Ответ: 2,3

16. Выберите два правильных ответа (Тема 1; иПК-3.2)

Цель санаторно-курортного этапа реабилитации:

1. Завершение патологического процесса
2. Предупреждение осложнений болезней
3. Профилактика рецидивов болезни
4. Борьба с факторами риска

Ответ: 1,3

17. Установите соответствие: виды реабилитации (Тема 1; иПК-3.2)

- 1: Медикаментозная реабилитация
- 2: Физиотерапевтическая реабилитация
- 3: Речевая и логопедическая реабилитация
- 4: Психологическая реабилитация
- 5: Социальная реабилитация

1. включает проведение лечебных занятий с логопедом с целью восстановления и улучшения речевых навыков
2. включает прием лекарственных препаратов, направленных на ускорение процессов восстановления организма и предотвращение возможных осложнений после операции.
3. применяются различные методики: физические упражнения, массаж, лечебные ванны, электрофорез и другие процедуры
4. включает помощь пациенту в восстановлении социальных навыков, тренинги по общению и помощь в поиске работы или возвращении на прежнее место работы.
5. включает работу специалистов, которые помогают пациенту справиться с возможными стрессами, тревогой и эмоциональными трудностями, связанными с операцией и ее последствиями.

Ответ: 1-2; 2-3; 3-1; 4-5; 5-4

18. Установите соответствие: Электрическое поле УВЧ: (Тема 3; иПК-3.1)

- 1: Показания к применению.
- 2: Противопоказания к применению

Заболевания:

1. Злокачественные новообразования.
2. Острые, гнойные воспалительные процессы.
3. Гипотоническая болезнь.
4. Травмы мягких тканей и челюстей.
5. Недостаточность сердечно-сосудистой системы.
6. Эрозивно-язвенные поражения кожи, слизистой оболочки полости рта.
7. Заболевания крови.
8. Заболевания нервов лица

Ответ: 1-2,4,5,6; 2-1,3,7

19. Найдите соответствие: Показания и противопоказания к проведению гидротерапии (Тема 3; иПК-3.1)

- 1: Показания к применению.
- 2: Противопоказания.

1. Заболевания пародонта.
2. Гнойные воспалительные процессы.
3. Язвенно-некротические поражения слизистой оболочки полости рта.
4. Недостаточность сердечно-сосудистой системы.
5. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.

6. Истощение.

7. Рубцы.

8. Лихорадочное состояние.

Ответ: 1-1,3,5,7; 2-2,4,6

20. Найдите соответствия: показания и противопоказания к применению вакуум-терапии (Тема 3; иПК-3.1)

1: Показания к применению.

2: Противопоказания.

1.Злокачественные новообразования.

2.Пародонтоз, гингивит.

3.Пародонтит.

4.Витаминная недостаточность.

Ответ: 1-2,3,4; 2-1

21. Установите последовательность действий при проведении флюктуоризации: (Тема 2; иПК-3.2)

1.включить ток от сети

2.подать ток на больного до ощущения вибрации.

3.задать необходимый вид импульсов

4.прогреть аппарат 1-2 минуты;

5.выключить ток и снять электроды

6.вывести потенциометр до нуля по окончании процедуры

Ответ: 1,3,4,2,6,5

22. Установите последовательность действий в методике лазерного облучения: (Тема 2; иПК-3.2)

1.усадить или уложить пациента;

2. подготовить аппарат к работе;

3.подвести волновод к патологическому очагу;

4.надеть очки с защитными стеклами;

5.произвести облучение (1-2 минуты)

Ответ: 1,2,4,3,5

23. Установите соответствие между течением травматического поражения челюстно-лицевой области и задачами ЛФК (Тема 7; иПК-2.11)

1: Период острого проявления патологического процесса

2: Подострый, характеризуется уменьшением или исчезновением воспалительных явлений и улучшением общего состояния больного.

3: Третий период характеризуется образованием костной мозоли при повреждении костной ткани и окончанию рубцевания.

1. восстановление нарушенных функций пораженного органа и трудоспособности больного.

2.профилактика возможных осложнений со стороны внутренних органов, улучшение крово и лимфообращения в зоне поражения с целью стимуляции репаративно-регенеративных процессов

3. борьба с развитием контрактур, восстановление подвижности височно-нижнечелюстных суставов, а также функций различных групп мышц

Ответ: 1-2; 2-3; 3-1

24. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 4; иПК-3.5)

_____ это операция по устранению дефекта мягкого неба.

Ответ: Стафилопластика

25. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 5; иПК-2.11)

_____ это метод лечения, при котором применяется парафин в качестве теплоносителя.

Ответ: Парафинотерапия

26. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 5; иПК-2.11)

_____ это внедрение в ткани лекарственных веществ посредством электрического тока.

Ответ: Электрофорез

27. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 5; иПК-2.11)

_____ это лечебное применение пресной воды.

Гидротерапия

28. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы Тема 2; иПК-3.2)

_____ лечение – это одна из форм медицинской помощи, оказываемой курортами с целью предотвращения хронических заболеваний вне воспалительного процесса, а также проведения реабилитации на основе естественных ресурсов местностей.

Ответ: Санаторно-курортное

29. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 1; Ипк-6.3)

_____ временной нетрудоспособности – это оценка состояние здоровья пациента.

Ответ: Экспертиза

30. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 1; иПК-3.2)

_____ это комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на восстановление, поддержание и повышение функциональных возможностей людей.

Ответ: Реабилитация

31. Выберите один правильный ответ (Тема 1; иПК-6.3)

Экспертизу временной нетрудоспособности необходимо проводить:

1. в день выписки больного
2. после проведения дополнительного обследования
3. после консультации с заведующим отделением
4. в день обращения больного в стационар

Ответ: 2

32. Выберите один правильный ответ (Тема 2; иПК-3.2)

Физические методы реабилитации:

1. массаж
2. трудотерапия
3. электролечение, лазеротерапия
4. санаторно-курортное лечение
5. акупунктура

Ответ: 3

33. Выберите один правильный ответ (Тема 1; иПК-3.3)

Целью амбулаторно-поликлинического этапа в реабилитации является:

1. Борьба с факторами риска
2. Спасение жизни человека
3. Завершение пат процесса, продолжение лечебных мероприятий
4. Профилактика рецидивов болезни.

Ответ: 3

34. Выберите один правильный ответ (Тема 2; иПК-2.13)

Причины отказа от реабилитации на дому:

1. отсутствие реабилитационного центра в населенном пункте
2. высокая стоимость лечения в реабилитационном центре
3. желание скорее опасть домой, вера в собственные силы и возможности родственников
4. индивидуальный подход

Ответ: 1

35. Выберите один правильный ответ (Тема 3; иПК-3.4)

Какие лекарственные препараты назначают для устранения местных раздражителей и противовоспалительной терапии при хроническом пародонтите:

1. электрофорез с лидазой
2. электрофорез с витамином С и Р
3. электрофорез с антибактериальными препаратами
4. электрофорез с трипсином

Ответ: 2

36. Выберите 1 правильный ответ (Тема 4; иПК-3.5)

Как называется пластическая операция устранения дефекта твердого и мягкого неба?

1. уранопластика;
2. стафилопластика;
3. стафилорафия;
4. ураностафилопластика.

Ответ: 2

37. Выберите один правильный ответ (Тема 5; иПК-2.11)

Принципы физической реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава исключает:

1. соблюдения методических принципов ЛФК
2. долечивания при тугоподвижности в суставах
3. ранней активизации больных с острой травмой
4. комплексного использования средств реабилитации
5. соблюдения методических принципов ЛФК

Ответ: 3

38. Выберите один правильный ответ (Тема 6; иПК-2.11)

Реабилитацию больного злокачественной опухолью, следует начинать:

1. С момента постановки диагноза.
2. В процессе проведения специальной терапии.
3. После окончания специальной терапии.
4. Спустя 2 года после окончания специального лечения.

Ответ: 1

39. Выберите два правильных ответа (Тема 7; иПК-3.2)

Методы физиотерапии, применяемые в постиммобилизационном периоде у пациентов с переломом кости:

1. переменное магнитное поле;
2. электростимуляция мышц;
3. теплолечение;
4. подводный душ-массаж;
5. дарсонвализация волосистой части головы.

Ответ: 1,2

40. Выберите два правильных ответа (Тема 7; иПК-2.11)

Правила, определяющие начало двигательной реабилитации при переломах кости:

1. движения должны быть приятны для пациента;
2. движения должны быть безболезненны;
3. не должно быть смещения костных отломков;
4. движения должны быть легковыполнимы для кинезотерапевта.

Ответ: 2,3

41. Выберите два правильных ответа (Тема 5; иПК-3.5)

Для выявления состояния мягких тканей сустава используют:

1. артрографию
2. магниторезонансную томографию
3. артроскопию
4. ультразвуковую диагностику

Ответ: 2,4

42. Выберите два правильных ответа (Тема 4; иУК-9.1; иУК-9.2; иУК-9.3)

Особенности речевой деятельности у детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области:

1. недостаточная устойчивость внимания
2. снижена вербальная память
3. низкий уровень развития речи
4. страдает продуктивность запоминания

Ответ: 3,4

43. Выберите два правильных ответа (Тема 1; иПК-3.2)

Целью больничной реабилитации пациентов является

1. восстановление физического состояния
2. полное выздоровление
3. подготовка к пребыванию в стационаре
4. подготовка к пребыванию дома
5. восстановление психологического состояния

Ответ: 1,4

44. Выберите два правильных ответа (Тема 6; иПК-2.11)

Рак нижней челюсти дифференцируют:

1. с ретенционной кистой

2. с полиморфной аденомой
3. с хроническим гайморитом
4. с амелобластомой
5. с хроническим остеомиелитом

Ответ: 4,5

45. Выберите два правильных ответа (Тема 7; иПК-2.11)

Лечебная гимнастика после травм челюстно-лицевой области противопоказана:

1. при плохом настроении
2. при кровотечении
3. при нарушении сна
4. при воспалительных процессах челюстно-лицевой области

Ответ: 2,4

46. Выберите два правильных ответа (Тема 1; иПК-3.2)

Учреждения для проведения реабилитации:

1. Все ЛПУ
2. Специализированные отделения и центры реабилитации
3. Только поликлиники
4. Только стационары

Ответ: 1,2

47. Установите соответствие. Этапы реабилитации: (Тема 1; иПК-3.2)

1: Этап первичной реабилитации

2: Этап реабилитации в стационарных условиях

3: Этап амбулаторной реабилитации

4: Этап длительной реабилитации

1. на этом этапе пациент посещает врачей, занимается в специализированных центрах реабилитации, выполняет рекомендации врача

2. проводятся процедуры физиотерапии, массажа и другие методы лечебной физкультуры.

3. на данном этапе работают с пациентом специалисты различных профилей – физиотерапевт, массажист, реабилитолог, психолог

4. основное внимание уделяется облегчению болевого синдрома, предупреждению осложнений, восстановлению дыхательной функции и профилактике тромбоэмболических осложнений.

Ответ: 1-4; 2-2; 3-1; 4-3

48. Установите соответствия. Показания к применению излучения: (Тема 3; иПК-3.1)

1: Инфракрасное.

2: Ультрафиолетовое.

1. острые воспалительные процессы челюстно-лицевой области для ускорения нагноения.

2. хронические воспалительные процессы челюстно-лицевой области.

3. язвенные поражения слизистой оболочки полости рта.

4. посттравматический период.

5. угревая сыпь.

6. ожоги, отморожения.

Ответ: 1-1,2,4,6; 2-3,5

49. Найдите соответствия. Противопоказания к методам лечения: (Тема 3; иПК-3.1)

1: Парафинотерапия

2: Озокеритотерапия

1. Практически отсутствуют

2. Острые воспалительные

3. Новообразования.

4. Недостаточность сердечно-сосудистой системы.

5. Истощение.

6. Кровотечения.

Ответ: 1-2,3,4,5,6; 2-1

50. Найдите соответствия. Проводимость электрического тока: (Тема 3; иПК-3.5)

1: Электрический ток лучше всего проводят

2: Электрический ток хуже всего проводят

1. костная ткань

2. твердые ткани зуба

3. мягкие ткани челюстно-лицевой области

4. слизистая оболочка полости рта

Ответ: 1-1,4; 2-2,3

51. Установите последовательность действий (Тема 2; иПК-3.2)

Методика дарсонвализации:

1. Пластмассовым шпателем отодвигают губу, щеку в области пораженного зуба.

2. подают напряжение на электрод и перемещают его вдоль проекции корня пораженного зуба в течение 3-4 мин.

3. Воздействие можно проводить тихим (контактно) или искровым (воздушный зазор до 0,5 см) разрядом.

4. Затем между последними зубами располагают большой плотный пробковый или резиновый валик, и подводят электрод с оральной стороны к слизистой оболочке, и перемещают его вдоль проекции корня в течение 3 мин.

5. Кончик изолированного резиновой трубкой электрода подводят с вестибулярной стороны к слизистой оболочке десны в области проекции верхушки корня,

Ответ: 1,5,2,4,3

52. Расположите в правильной последовательности этапы наложения пращевидной повязки (Тема 7; иПК-2.11)

1. от бинта отрывают полосу длиной от 75 см до 1 м;

2. завязки перекрещивают в области скул — верхнюю опускают, проводят под ушами и завязывают узлом на шее, нижние завязки поднимают вверх и завязывают на затылке

3. рану на носу закрывают стерильной салфеткой;

4. поверх салфетки поперек лица накладывают среднюю часть пращи;

5. концы полосы разрезают для получения четырех завязок и неразрезанной середины длиной около 15 см;

Ответ: 1,5,3,4,2

53. Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации после операции уранопластики (Тема 4; иПК-3.5)

1. на верхнюю челюсть пациенту устанавливается защитная пластинка

2. занятия с логопедом

3. назначается постельный режим и на 10 суток - режим молчания.

4. надувание воздушных шаров по 4-5 раз в день

5. наложение на защитную пластинку термопластической массы для усиления давления на небо

Ответ: 1,3,5,4,2

54. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 4; иПК-3.5)

_____ это реконструктивная операция по коррекции расщелины твердого неба.

Ответ: Уранопластика

55. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 2; иПК-3.2)

_____ представляет собой особый раздел медицины, посвященный воздействию на организм различных физических факторов.

Ответ: Физиотерапия

56. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 3; иПК-3.5)

_____ это применение переменный ток низкой частоты.

Гальванизация

57. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 1; иПК-6.3)

_____ временной нетрудоспособности – это оценка состояния здоровья пациента.

Ответ: Экспертиза

58. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 2; иПК-3.2)

_____ это современный метод, применяющий различные видов трудовой деятельности для лечения физических и психических заболеваний.

Ответ: Трудотерапия

59. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 2; иПК-3.2)

_____ это метод лечения разнообразных заболеваний в период реабилитации, основанный на применении лечебных пиявок.

Ответ: Гирудотерапия

60. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы (Тема 2; иПК-3.2)

_____ это физиотерапевтический метод лечения, основанный на благотворном воздействии на ткани и сосуды разреженного воздуха.

Ответ: Вакуум-терапия

Эталон ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	4	3	2	2	1	2	1	1,4	1,3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2,4	1,4	1,3	2,3	2,3	1,3	1-2 2-3 3-1 4-5 5-4	1-2,4,5,6 2-1,3,7	1-1,3,5,7 2-2,4,6	1- 2,3,4 2-1
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1,3,4, 2,6,5	1,2,4, 3,5	1-2 2-3 3-1	Ста-фило- пластика	Пара- фино- терапия	Элек- трофор- ез	Гид- роте- рапи- я	Сана- торно- курортно- е	Экс- пертиза	Реаби- литац- ия
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	2	3	3	1	2	2	3	1	1,2	2,3
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	2,4	3,4	1,4	4,5	2,4	1,2	1-4 2-2 3-1 4-3	1-1,2,4,6 2-3,5	1- 2,3,4,5,6 2-1	1-1,4 2-2,3
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	1,5,2, 4,3	1,5,3, 4,2	1,3,5, 4,2	Ураноплас- тика	Физи- отера- пия	Галь- ваниза- ция	Экс- перт- иза	Трудотер- апия	Гирудотер- апия	Ваку- ум- терап- ия

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача 1 (Тема 1; иПК-3.2)

Назовите задачи амбулаторного этапа реабилитации больных со стоматологической патологией

Выберите 1 правильный ответ:

1. Полное восстановление психологического статуса
2. Определение степени потери трудоспособности
3. Профилактика факторов, приводящих к рецидиву заболевания (вторичная профилактика)
4. проводятся процедуры физиотерапии, массажа и другие методы лечебной физкультуры

Ответ: 1

Ситуационная задача 2 (Тема 7; иПК-3.2)

Больному К., 15 лет, в реабилитационном периоде показано шинирование зубов. Назовите требования, предъявляемые к шинам

Выберите два правильных ответа:

1. шина должна быть жесткой и прочно фиксироваться на зубах
2. не оказывать раздражающего действия на маргинальный пародонт
3. не препятствовать медицинской и хирургической терапии десневого кармана

4. не нарушать речи больного и нарушений внешнего вида

Ответ: 2,3

Ситуационная задача 3 (Тема 3; иПК-3.4)

Назовите лекарственные препараты для лечения пародонтита в период реабилитации

Выберите два правильных ответа:

1. местные средства применяются для обработки пораженных участков. Сюда входят ополаскиватели, антисептические растворы, противовоспалительные гели и бальзамы.
2. лечебно-профилактические зубные пасты, которые могут использоваться как дополнение к основной терапии;
3. препараты общего действия, представляющие собой комбинации антибиотиков в виде таблеток или внутримышечных инъекций.
4. применение противовоспалительных гелей и бальзамов.

Ответ: 1,4

Ситуационная задача 4 (Тема 1; иПК-3.2)

Реабилитационные мероприятия проводятся по показаниям в следующих помещениях медицинской организации в зависимости от этапа:

Выберите три правильных ответа:

1. в палате, где находится пациент
2. в кабинетах лечебной физкультуры, медицинского массажа,
3. в кабинетах медицинской психологии, рефлексотерапии, мануальной терапии, логопеда,
4. в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, психотерапии, медицинской психологии, дефектологии (логопедии).
5. в домашних условиях

Ответ: 2,3,4

Ситуационная задача 5 (Тема 4; иПК-3.5)

Ребенок П., 7 лет. Поступил в реабилитационный центр с диагнозом: вторичный деформирующий остеоартроз правого и левого височно-нижнечелюстных суставов.

Составьте план реабилитации больного в ближайшем послеоперационном периоде

Выберите 1 правильный ответ:

1. физиолечение и миогимнастика в течение 2-3 месяцев с целью нормализации объема движения нижней челюсти;
2. наложение шин Вебера или Ванкевич;
3. применение компрессионно-дистракционного метода
4. повторная пластика ветвей челюсти эндопротезами

Ответ: 1

Ситуационная задача 6 (Тема 4; иПК-3.5)

Больная, 22 лет, обратилась с жалобами на косметический дефект вследствие деформации нижней половины лица, затруднения при откусывании пищи, нарушение речи. Поставлен диагноз: верхняя прогнатия

Какие мероприятия в послеоперационном периоде необходимы при реабилитации больных с данной патологией

Выберите два правильных ответа:

1. физиотерапевтическое лечение
2. ЛФК
3. механотерапия
4. Антибиотикопрофилактика

Ответ: 2,3

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция/ индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	иУК-9.1. Знать: психофизические особенности развития детей с психическими / физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. .	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		иУК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		иУК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний..	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-2	Проведение всех видов лечения стоматологическому	Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических		

	пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	заболеваниях		
Уметь: Основные принципы лечения стоматологических пациентов				
Владеть: Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности				
иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины при присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-2.13	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными	Знать: Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного

	возможностями на дому	на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов	определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому:	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-3	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки,	Знать: Принципы и методы реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях		
		Уметь: Применять методы комплексной		

	реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	реабилитации пациентов со стоматологическими различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		
		Владеть: Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области		
иПК-3.1.	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	Знать: Принципы отбора пациентов, подлежащих реабилитации в стоматологии, показания и противопоказания к ее проведению	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с учетом их эффективности и безопасности	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками отбора наиболее эффективных реабилитационных программ для реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в стоматологии с учетом всех показаний и противопоказаний	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-3.3.	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой	Знать: Стандарты и правила составления индивидуальных реабилитационных программ и методы контроля за их проведением	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл

	области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента		значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	предлагаемого вопроса
		Уметь составлять индивидуальный план для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками грамотного составления и проведения плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом постоянного контроля за ее ходом	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-3.4	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	Знать: Основные принципы использования лекарственных препаратов в ходе реабилитации стоматологических больных	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Обосновывать выбор групп лекарственных препаратов для реабилитации пациентов стоматологического профиля	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации для повышения ее эффективности	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-3.5	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных	Знать: Роль и место реабилитации в комплексном лечении стоматологических больных, современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

	методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	практике	ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	
		Уметь: Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками использования современных реабилитационных программ, разрешенных для применения в медицинской практике, при оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-6.	Организационно-управленческая деятельность	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		
		Уметь: Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций		
		Владеть: Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач		
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	Знать: Особенности ведения медицинской документации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл

			значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	предлагаемого вопроса
		Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-6.3.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

4.2.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение. Решение ситуационных задач.

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия**:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки доклада/устного реферативного сообщения: Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.