

Электронная цифровая подпись

Буланов Сергей Иванович



F C 9 3 E 8 6 7 C 8 C 2 1 1 E 9

Завалко Александр Федорович



3 8 8 2 1 B 8 B C 4 D 9 1 1 E A

Утверждено 29 февраля 2024 г

протокол № 2

председатель Ученого Совета Буланов С.И.

ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**

**БЛОК 2
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль): Терапия

Квалификация выпускника: Врач –терапевт

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года, 120 з.е.

Москва

**Оценочные материалы
по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ПК-1 - Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

ПК-2 - Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с применением немедикаментозных методов.

1. Результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;

	<p>навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
<p>УК-2.</p>	<p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p>
<p>иУК-2.1</p>	<p>Знает:</p> <p>алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p>
<p>иУК-2.2</p>	<p>Умеет:</p> <p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</p> <p>публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
<p>иУК-2.3</p>	<p>Владеет:</p> <p>навыком управления и координации работы участников проекта;</p> <p>представлением результатов решения задач исследования, проекта;</p> <p>методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план проекта/научно-исследовательской работы; - под контролем руководителя практики выбирает методы исследования для реализации проекта/научно-исследовательской работы; - умеет работать с массивом информации по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора, литературной справки); - применяет методики сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования с использованием программных оболочек, баз данных в здравоохранении; - готов применить алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках целей проекта/научно-исследовательской работы; - определяет взаимосвязанные задачи в контексте достижения целей проекта/научно-исследовательской работы; - выбирает оптимальный способ решения задач проекта/научно-исследовательской работы; - следует ключевым принципам тайм-менеджмента (приоритизация, планирование, структурирование) и соблюдает дедлайны; - готов координировать работу участников проекта (при наличии);

	<p>- способен публично представить результаты реализованного проекта с использованием современных технических средств;</p> <p>- готов к внедрению результатов выполненного проекта в практику.</p>
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
иУК-4.1	<p>Знает:</p> <p>современные методы и технологии коммуникации;</p> <p>этические и деонтологические нормы общения;</p> <p>психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.</p>
иУК-4.2	<p>Умеет:</p> <p>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p>
иУК-4.3	<p>Владеет:</p> <p>навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках реализации научно исследования в профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
иУК-5.1	<p>Знает:</p> <p>свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);</p> <p>технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;</p>

	ключевые принципы непрерывного медицинского образования.
иУК-5.2	Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.
иУК-5.3	Владеет: навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.
ПК-1	Способность к планированию и интерпретации инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
иПК-1.1	Знает: Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления заболеваний внутренних органов; Современные методы инструментальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; Показания и противопоказания к использованию инструментальных методов диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;
иПК-1.2	Умеет: Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответ-

	<p>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p>
иПК-1.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыком формулировки предварительного диагноза и составления плана инструментального обследования пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия».</p> <p>Знает анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов по профилю «терапия».</p> <p>Формулирует предварительный диагноз и составляет план инструментального обследования;</p> <p>Способен определить и обосновать объем инструментальных методов обследования пациентов по профилю «терапия».</p> <p>Определяет объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;</p> <p>Знает и назначает методы функциональной диагностики по профилю «терапия».</p> <p>Способен интерпретировать методы функциональной диагностики пациентов по профилю «терапия».</p> <p>Готов направить пациентов по профилю «терапия» на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Способен установить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>
ПК-2	<p>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» с применением немедикаментозных методов.</p>
иПК-2.1	<p>Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; клинические рекомендации (протоколы лечения);</p>

	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтические методы , лечебная физкультура и др.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов</p>
иПК-2.2	<p>Умеет:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p>
иПК-2.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>Методикой направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения .</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных по профилю «терапия»;</p> <p>Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</p> <p>Готов рекомендовать оптимальные методики лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</p> <p>Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки.</p> <p>Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.</p> <p>Способен корректировать программу медицинской реабилитации на основании данных экспертизы состояния здоровья пациентов во время прохождения им медицинской реабилитации;</p> <p>Способен определять реабилитационный прогноз пациентов по профилю «терапия»;</p> <p>Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Способен оценить эффективность восстановления нарушенных функций у пациентов по профилю «терапия» на этапах медицинской реабилитации</p>

2. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от Московского медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения по практике;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

3. Шкалы и процедуры оценивания

3.1. Заключение руководителя практики от Московского медицинского университета «Реавиз» о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

3.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

3.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none">- положительное заключение руководителя практики;- освоение материала программы практики;	Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание

	<ul style="list-style-type: none"> - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование на защите отчета опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<p>- отрицательное заключение руководителя практики</p> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. 	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

Вопросы для тем научных исследований, проводимых при прохождении практики:

1. Прогнозирование течения хронической сердечной недостаточности у лиц 60 лет и старше в амбулаторных условиях.
2. Комплексная оценка клинико-функционального состояния и особенностей падений пациентов с артериальной гипертензией пожилого и старческого возраста с разным психоэмоциональным статусом.
3. Связь социально-экономических факторов со старческой астенией у долгожителей.
4. Комплексная оценка клинического состояния пациентов в период восстановления после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Клинико-лабораторные маркеры осложнений в постковидном периоде в молодом возрасте.
6. Клинические особенности приверженности терапии амбулаторных пациентов в возрасте 60 лет и старше с соматической патологией и разными фенотипами сердечной недостаточности.

7. Роли факторов риска в развитии атеросклеротического поражения сосудов, создание новых и усовершенствование существующих технологий консервативного, рентгенэндоваскулярного и хирургического лечения больных с атеросклерозом коронарных, церебральных и периферических артерий.
8. Проведение эпидемиологических исследований по выявлению распространённости дислипидемий и факторов риска их развития, других сердечно-сосудистых заболеваний среди населения Самарской области.
9. Оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, платных медицинских услуг по профилю НИИ (на базе Многопрофильной клиники РЕА-ВИЗ).
10. Диагностика различных типов нарушения липидного обмена, выявление пациентов с наследственными нарушениями липидного обмена, а также из групп высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска для их эффективного лечения.
11. Апробация новых методов обследования, лечения и реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проведение клинических испытаний новых медицинских препаратов и технологий в области лечения больных.
12. Научно-практическое сотрудничество с международными и российскими научными обществами, проведение совместных научных исследований.
13. Оказание организационно-методической помощи врачам для организации профилактики и лечения пациентов с дислипидемиями, атеросклерозом артерий сердца, головного мозга, магистральных артерий шеи и артерий нижних конечностей.
14. Просветительская деятельность по первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний среди населения Самарской области с привлечением средств массовой информации и др.
15. Деформационные характеристики миокарда у здоровых лиц и больных различными вариантами течения ИБС с оценкой влияния статинотерапии.
16. Параметры центрального давления, локальной и региональной жесткости магистральных артерий у здоровых лиц и больных кардиоваскулярной патологией;
17. Изучение маркеров электрической нестабильности миокарда у больных острым инфарктом миокарда по данным суточного мониторирования ЭКГ;
18. Особенности синдрома обструктивного апноэ во сне у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями;
19. Плейотропные эффекты медикаментозной терапии у больных кардиоваскулярной патологией.
20. Диагностика и оптимизация лечения легочно-сердечной недостаточности и состояния коронарного кровообращения у больных хроническими неспецифическими заболеваниями легких;
21. Профилактика и организация медицинской помощи больным инфарктом миокарда;
22. Совершенствование методов выявления, диагностики, лечения, профилактики, первичной, вторичной артериальной гипертонии и ассоциированных заболеваний;
23. Артериальная гипертония и медицинское обеспечение на железнодорожном транспорте;
24. Ожирение;
25. Методы диагностики и лечения коморбидной патологии в клинике внутренних болезней.
26. Кардиотоксичность. Современные принципы диагностики и лечения.
27. Особенности диагностики кардиотоксичности у больных с Неходжкинскими Лимфомами
28. Тромботические осложнения при онкологических заболеваниях: диагностика, лечение, профилактика
29. Анализ психологических аспектов ухода за пациентами с хронической болезнью.
30. Роль физической реабилитации в процессе восстановления после инсульта.

