

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" октября 2023 г.  
Протокол № 10

председатель Ученого Совета  
Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина «Медицинское право»**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**Направленность: Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник**

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2023

### 1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Медицинское право»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/индикатора компетенции	Вопросы темы, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ дескриптора	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/дескриптора	Формы СРС Реферат /устные реферативные сообщения, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Формирование законодательства в сфере охраны здоровья	иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Краткая история врачебной эры. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание Позднего Средневековья. Клиническая медицина Нового времени. Становление медицины на Руси. Первый закон, в России, предусматривающий наказание за врачебные ошибки. Единый врачебный закон – «Врачебный устав».	1,2 32,33	1 ,3	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач	В соответствии с п 4.2.2

				<p>Законодательство об охране здоровья граждан, действовавшее в СССР и РСФСР до 1990 года. Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья в Российской Федерации в первой половине 90-х годов.</p> <p>Преемственность (использование) норм права (советский и досоветский период) при формировании законодательства ( в настоящее время) об охране здоровья граждан.</p> <p>Конституция РФ – основной закон. Система федерального законодательства о здравоохранении. Общие положения и организация охраны здоровья граждан.</p>					
2	<p><b>Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации</b></p>	иОПК-1.1	<p>Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>	8,9	1,2 34-36	2,4	1-4	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных</p>	<p>В соответствии с п 4.2.2</p>

								задач	
3	Медицинская деятельность: виды и формы	иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	<p>Медицинская деятельность: понятие.</p> <p>Субъекты медицинских правоотношений. Граждане (физические лица) и юридические лица как участники правоотношений.</p> <p>Объекты: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Использование (умение находить правильное применение) правовых норм при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Знать и использовать нормы определяющие порядок удостоверения завещаний граждан, находящихся на лечении в больницах, госпиталях, других стационарных лечебных учреждениях или проживающих в домах для престарелых и инвалидов, главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпита-</p>	1-2 38-41	3 6	1-6	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач	В соответствии с п 4.2.2

				лей или других стационарных учреждений, а также начальниками госпиталей, директорами или главными врачами домов для престарелых и инвалидов.					
4	Лицензирование и контроль медицинской деятельности. Противодействие коррупции.	иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	<p>Порядок, требования и условия выдачи лицензий учреждениям и организациям на избранный вид медицинской деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение лицензионных требований</p> <p>Система контроля качества медицинской помощи населению.</p> <p>Нормативно-правовые акты - предусматривающие порядок контроля за соблюдением лицензионных требований.</p> <p>Использовать законодательство о лицензировании, для подготовки организации и документов к прохождению процедуры лицензирования медицинской деятельности.</p>	1,2 42-45	1, 4	1-3	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач	В соответствии с п 4.2.2
		иУК-11.1	Знать действующие	Общие вопросы противодействия	3,4 3,39	4 5	4,9		

			<p>правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Факторы, способствующие коррупционным проявлениям, способы (противодействия) профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>				
		иУК-11.2	<p>Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма,</p>	<p>Правовые основы государственной и муниципальной службы. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Планирование, организация и проведение мер по профилактике коррупции.</p>	13,14,22,23 31,49	3 5	5,8	

			терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.						
		иУК-11.3	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Владение навыками взаимодействия с гражданами (институтами гражданского общества), с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышение независимости средств массовой информации.	22,23 31,49	4 6	6,7		
5	<b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>	иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности: первой медико-санитарной; специализированной, в том числе высокотехнологической; скорой, в том числе скорой	24,25 46-48	2 5	1-8	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач	В соответствии с п 4.2.2

				<p>специализированной; паллиативной.</p> <p>Правовое регулирование трансплантации органов и тканей: понятие, субъекты исполнители, особенности осуществления..</p> <p>Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Искусственное оплодотворение, имплантация эмбриона, прерывание беременности и медицинская стерилизация. Донорство крови и ее компонентов.</p> <p>Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней.</p> <p>Предупреждение распространения туберкулеза.</p> <p>Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>Психиатрическая</p>					
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



				помощь. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая, экспертиза качества медицинской помощи, независимая экспертиза. Использование (применение) полученных знаний при осуществлении отдельных (специализированных) видов медицинской деятельности					
6	Правовое регулирование обращения лекарственных средств	иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Законодательство об обращении лекарственных средств. Клинические исследования: разработка, клиническое исследование, реализация, реклама. Наркотические средства и психиатрические вещества. Использование норм российского права для выписывания лекарств, изделий медицинского назначения.	26,27 50-52	3, 6	1-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач	В соответствии с п 4.2.2
7	Платные	иОПК-1.1	Знает и	Платные	28,53-55	1,4	1-2	Устный ответ,	В

	<p><b>медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения.</b></p>		<p>может использовать основные нормы медицинского права</p>	<p>(возмездные) медицинские услуги: понятие, условия оказания. Нормативно-правовые акты, регулирующие платные медицинские услуги. Договор оказания медицинских услуг: понятие, существенные условия. Соотношение договорной и внедоговорной ответственности. Правила предоставления платных медицинских услуг. Использование норм права для надлежащего исполнения обязательств по договору оказания платных медицинских услуг. Страхование: понятие, сущность и виды страхования. Обязательное медицинское страхование в России. Назначение и виды добровольного медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Страхование гражданской</p>				<p>стандартизированный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач</p>	<p>соответстви и с п 4.2.2</p>
--	--------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

				<p>ответственности медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Использование норм регулирующих страхование, для защиты своих прав.</p>					
8	<b>Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц</b>	иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	<p>Нормативно-правовые акты, в которых отражены права пациента. Права и обязанности пациентов. Способы реализации прав пациентов.. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>Права несовершеннолетних пациентов. Забота о здоровье беременных женщинах и детях (несовершеннолетних). Права беременных женщин. Права членов семьи. Права инвалидов (лиц с ограниченными возможностями). Права и обязанности военнослужащих, граждан подлежащих призыву на военную службу. Права и обязанности пациентов при оказании принудительных мер медицинского</p>	29 56-58	2 6	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач	В соответствии с п 4.2.2

				<p>характера. Использование правовых норм (прибегать к помощи) для недопущения конфликтных ситуаций и (или) поиска решений для урегулирования конфликтов (досудебная процедура).</p>					
9	<p><b>Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности.</b></p>	иОПК-1.1	<p>Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>	<p>Работник здравоохранения (медицинский работник): понятие, виды. Трудовой договор с работниками здраво- охранения и порядок его заключения. Усло- вия допуска к медицин- ской деятельности. Прекращение трудовых отношений и их осно- вания. Виды рабочего време- ни и порядок его уста- новления в учреждени- ях здравоохранения. Дежурства в учрежде- ниях здравоохранения. Отпуск и его виды. До- полнительные отпуска и особенности их пре- доставления различным категориям работников здравоохранения. Профессиональная подготовка, переподго- товка и повышение</p>	30 59	3 6	1-3	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач</p>	<p>В соответствии и с п 4.2.2</p>

				<p>квалификации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация, аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.</p> <p>Лечащий и семейный врач, их права и обязанности. Врачебная тайна.</p> <p>Использование (находить правильное применение) норм права в профессиональной деятельности.</p>					
10	<p><b>Ответственность медицинских работников</b></p> <p><b>Зачет.</b></p>	иОПК-1.1	<p>Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>	<p>Правонарушение: понятие, виды.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Основания и средства для возмещения вреда здоровью.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Административная ответственность.</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Использование (взять на вооружение) правовые нормы для недопущения правонарушений</p>	30 60	2 4	1,2	<p>Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач, проведение круглого стола</p>	<p>В соответствии с п 4.2.2</p>

				<p>Применение законодательства о защите прав потребителя в правоотношениях в сфере обязательного медицинского страхования</p>					
		иУК-2.1	<p>Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p>	<p>Основные риски медицинских организаций (медицинских работников) в случае направления в ее адрес претензии со стороны пациента (представителя пациента). Алгоритмы поиска оптимального решения при рассмотрении претензий пациентов..</p>	<p>3,10,11 (1 вариант) 7 (2 вариант)</p>	<p>1 (1 вариант) 2 (2 вариант)</p>	<p>3,4</p>		

		иУК-2.2	<p>Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>Уметь составить и взять добровольное информированное согласие или отказ от медицинского вмешательства, исходя из особенностей состояния здоровья пациента.</p> <p>Уметь представлять (обосновывать законность своих действий) в судах и иных контролирующих органах.</p>	<p>4,10,11 (1 вариант) 7 (2 вариант)</p>	<p>4 (1 вариант) 2 (2 вариант)</p>	<p>5,6</p>	

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль;

- написание рефератов;

- решения ситуационных задач;

- проведение круглого стола.

**Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.**

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

**Тема №1 Формирование законодательства в сфере охраны здоровья:**

1. Значение принципов закрепленных во Всеобщей декларации прав человека.

2. Особенности отражения прав ребенка в международных документах.

3. Правовое обеспечение медицинской деятельности (советский период).

4. Права пациента в международных актах.

**Тема №2 Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации:**

1. Предмет и методы правового регулирования медицинского права.

2. Система охраны здоровья граждан в России.

3. Возникновение права на жизнь человека.

4. Страхование в медицинском праве.

**Тема №3 Медицинская деятельность: виды и формы:**

1. Нематериальные блага и их защита.

2. Внедоговорные обязательства: понятия, виды.

3. Основания недействительности сделок в сфере медицинской деятельности.

4. Особенности ответственности за нарушение условий договора при осуществлении медицинской деятельности.

5. Деликатная ответственность в медицинской деятельности.

6. Особенности договора оказания медицинских услуг.

**Тема №4 Лицензирование и контроль медицинской деятельности. Противодействие коррупции:**

1. Лицензирование - контроль государства.

2. Компетенция органов, осуществляющих разрешение, надзор и контроль медицинской деятельности.

3. Документы для получения лицензии.

4. История борьбы с коррупцией.

5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

6. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.

7. Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционного правонарушения.

8. Основные принципы противодействия коррупции

9. Меры по профилактике коррупции.

**Тема №5 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности:**

1. Правовые проблемы аборта.

2. Морально – этические и правовые аспекты эвтаназии.



3. Правовые проблемы врачебной тайны.
4. Общие организационно – правовые вопросы информированного согласия.
5. Медицинские экспертизы: проблемы юридической регламентации.
6. Общие принципы правового регулирования трансплантации.
7. Основные проблемы и пути их решения в сфере донорства.
8. Правовое обеспечение современных репродуктивных технологий.

**Тема №6 Правовое регулирование обращения лекарственных средств:**

1. Клинические исследования лекарственных средств.
2. Этические комитеты.
3. Государственная регистрация лекарственных препаратов.
4. Изделия медицинского назначения.
5. Договор о проведении клинических исследований лекарственных препаратов.

**Тема №7 Платные медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения:**

1. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
2. Договор страхования.

**Тема №8 Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц:**

1. Основные права пациента.
2. Вакцинация и права человека.
3. Права пациентов находящихся в психиатрических лечебно- профилактических учреждениях.
4. Условия и порядок реализации прав несовершеннолетних при обращении за социальной помощью.

**Тема №9 Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности:**

1. Права и обязанности лечащего врача.
2. Права и обязанности медицинской сестры.
3. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.

**Тема №10 Ответственность медицинских работников:**

1. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.
2. Административная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных проступков.
3. Медицинская ошибка как юридическая категория.
4. Ответственность медицинских работников за заражение ВИЧ - инфекцией.
5. Должностные преступления в системе здравоохранения.
6. Отказ пациента от реанимационных мероприятий.

**Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем**

**2.2 Проведение круглого стола по теме: Медицинское право в профессиональной деятельности врача**

Шифр компетенции/дескриптора	Формулировка компетенции/дескриптора	Вопросы круглого стола
<b>иУК-2.1</b>	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	1.Алгоритмы поиска оптимального решения при рассмотрении претензий пациентов. 2. Права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях. 3.Особенности трудовых отношений медицинских работников в медицинских организациях

<b>иУК-2.2.</b>	<b>Уметь</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать профессиональные задачи с учетом системы наказания по российскому законодательству.</li> <li>2. Применять нормы права и профессиональные стандарты при решении вопроса о принудительных мерах медицинского характера.</li> <li>3. Решение ситуационных задач с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ol>
<b>иУК-11.1.</b>	<b>Знать</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> <li>2. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> <li>3. Способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма</li> </ol>
<b>иУК-11.2.</b>	<b>Уметь</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать мероприятия по профилактике коррупции и формирования нетерпимости к ней.</li> <li>2. Принимать меры по предупреждению коррупции, экстремизма, терроризма</li> <li>3. Решение ситуационных задач с разбором случаев коррупционной деятельности и составлением плана мероприятий по противодействию ей.</li> </ol>
<b>иУК-11.3.</b>	<b>Владеть</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками практического применения нормативно-правовой базы для противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в обществе.</li> <li>2. Владеть навыками применения норм административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</li> <li>3. Владеть навыками формирования в обществе нетерпимости к коррупционному</li> </ol>

		поведению, экстремизму, терроризму
<b>иОПК-1.1</b>	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	1. Система контроля качества медицинской помощи населению. 2. Применять нормативно-правовые акты предусматривающие порядок контроля за соблюдением лицензионных требований. 3. Владеть методами правового регулирования санитарно-противоэпидемических мероприятий и иммунопрофилактики инфекционных болезней.

### 2.3 Итоговый контроль

#### Вариант I

#### Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте пропущенную дату в следующем формате: «дата принятия – числом, через пробел – месяц принятия – словом с маленькой буквы, через пробел – год принятия – четырехзначным числом с проставлением без пробела буквы «г.»

**Конституция Российской Федерации была принята \_\_\_\_\_ (иОПК-1.1)**

**Ответ:** 12 декабря 1993г.

2. Вставьте пропущенную дату в следующем формате: «дата принятия – числом, через пробел – месяц принятия – словом с маленькой буквы, через пробел – год принятия – четырехзначным числом с проставлением без пробела буквы «г.»

**Федеральный закон «об обращении лекарственных средств» принят \_\_\_\_\_ (иОПК-1.1)**

**Ответ:** 12 апреля 2010 г.

3. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы

**Субъект, оказывающий медицинскую помощь по договору оказания платных медицинских услуг - \_\_\_\_\_ (иУК-2.1)**

**Ответ:** медицинская организация

4. Вставьте пропущенное слово.

**Отказ от медицинского вмешательства оформляется только в \_\_\_\_\_ форме (иУК-2.2)**

**Ответ:** письменной

5. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**«Аптечная организация - организация, структурное подразделение \_\_\_\_\_ организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, перевозку, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения» (иОПК-1.1)**

**Ответ:** медицинской

6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**«Медицинская деятельность – это \_\_\_\_\_ деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях» (иОПК-1.1)**

**Ответ:** профессиональная

**7. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Высокотехнологичная медицинская помощь рассматривается как составная часть \_\_\_\_\_ медицинской помощи (иОПК-1.1)**

**Ответ:** специализированной

**8. Выберите один правильный ответ**

**Медицинская деятельность подразделяется по территориальному принципу оказания медицинской помощи: (иОПК-1.1)**

1. участковая;
2. специальная;
3. скорая;
4. экстренная.

**Ответ:** 1

**9. Выберите один правильный ответ**

**Незаконное помещение в психиатрический стационар влечет наступления уголовной ответственности: (иОПК-1.1)**

1. только в случае наступления смерти пациента
2. только в случае причинения тяжкого вреда здоровью пациента
3. только в случае причинения вреда здоровью пациента любой тяжести
4. самого факта нарушения порядка принудительной госпитализации

**Ответ:** 4

**10. Выберите один правильный ответ**

**Клятва врача (иУК-2.1, иУК-2.2)**

1. является моральной нормой
2. является обязательной, имеет юридическую силу
3. дается в добровольном порядке
4. не имеет юридической силы

**Ответ:** 2

**11. Выберите один правильный ответ**

**Семейным врачом является специалист: (иУК-2.1, иУК-2.2)**

1. прошедший специальную подготовку по оказанию первичной медицинско-санитарной помощи членам семьи независимо от их пола и возраста;
2. имеющий диплом о высшем медицинском образовании без прохождения специальной практики;
3. прошедший специальную подготовку по оказанию первичной медицинско-санитарной помощи в поликлиниках;
4. прошедший специальную подготовку по специализации: хирургия и неврология.
5. прошедший специальную подготовку по специализации: кардиология и педиатрия
6. прошедший специальную подготовку по специализации: кардиология и педиатрия

**Ответ:** 1

**12. Выберите один правильный ответ**

**Лицензирование - не является деятельностью лицензирующих органов по (иУК-11.1)**

1. предоставлению,
2. переоформлению лицензий,
3. продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий
4. предусмотрено федеральными законами,

5.заполнению заявления для продления лицензии

**Ответ: 5**

**13. Выберите один правильный ответ**

**Лицензиат это (иУК-11.2)**

- 1.юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию
- 2.юридическое лицо впервые претендующее на получение лицензии
- 3.юридическое лицо у которого приостановлена лицензия
- 4.юридическое лицо у которого аннулирована лицензия

**Ответ: 1**

**14. Выберите один правильный ответ**

**Соискатель лицензии это (иУК-11.2)**

- 1.юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию
- 2.юридическое лицо впервые претендующее на получение лицензии
- 3.юридическое лицо у которого приостановлена лицензия
- 4.юридическое лицо у которого аннулирована лицензия

**Ответ: 2**

**15. Выберите один правильный ответ**

**Высокотехнологичная медицинская помощь рассматривается как составная часть... (иОПК-1.1)**

- 1.первичной медицинской помощи;
- 2.скорой медицинской помощи;
- 3.специализированной медицинской помощи;
- 4.медико-санитарной помощи

**Ответ: 3**

**16. Выберите четыре правильных ответа**

**Чем обеспечивается право граждан Российской Федерации на охрану здоровья? (иОПК-1.1)**

1. Охраной окружающей среды.
2. Предоставлением населению доступной медико-социальной помощи.
3. Производством доброкачественных продуктов питания.
4. Реализацией государственных программ в области охраны здоровья.
5. Реализацией доброкачественных продуктов питания.

**Ответ: 1,2,3,5**

**17. Выберите пять правильных ответов**

**Чем обеспечивается право граждан Российской Федерации на охрану здоровья? (иОПК-1.1)**

1. Реализацией государственных программ в области охраны здоровья.
2. Созданием благоприятных условий быта.
3. Созданием благоприятных условий воспитания.
4. Созданием благоприятных условий обучения.
5. Созданием благоприятных условий отдыха.
6. Созданием благоприятных условий труда.

**Ответ: 2,3,4,5,6**

**18. Выберите три правильных ответа**

**Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан состоит из. .. (иОПК-1.1)**

1. международных договоров в области охраны здоровья;
2. «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;
3. соответствующих положений Конституции Российской Федерации;
4. иных федеральных законов и федеральных нормативных правовых актов Российской Федерации;

5. Федеральный закон «об основах охраны здоровья граждан»

**Ответ:** 3,4,5

**19. Выберите два правильных ответа**

**Скорая медицинская помощь осуществляется. .. (иОПК-1.1)**

1. лечебно-профилактическими учреждениями;
2. лицами, имеющими соответствующую лицензию;
3. лицами, обязанными ее оказывать в виде первой помощи;
4. лицами, специально обученными для оказания такой помощи;

**Ответ:** 1,3

**20. Выберите четыре правильных ответа**

**Экспертиза временной нетрудоспособности граждан в связи с ... производится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. (иОПК-1.1)**

1. беременностью;
2. болезнью;
3. протезированием;
4. самолечением;
5. родами

**Ответ:** 1,2,3,5

**21. Выберите два правильных ответа**

**Экспертиза временной нетрудоспособности производится лечащими врачами... систем здравоохранения. (иОПК-1.1)**

1. высокотехнологичной;
2. государственной;
3. частной;
4. первичной;

**Ответ:** 2,3

**22. Выберите два правильных ответа**

**Контроль за качеством лекарственных средств, иммунобиологических препаратов, дезинфекционных средств и изделий медицинского назначения осуществляется. (иУК-11.1, иУК-11.2, иУК-11.3)**

1. правоохранительными органами в области контроля в сфере здравоохранения;
2. федеральным органом исполнительной власти, в компетенцию которого входит осуществление государственного контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств;
3. федеральным органом исполнительной власти по контролю и надзору в сфере обращения наркотических средств;
4. федеральным органом исполнительной власти по контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека.

**Ответ:** 2,4

**23. Выберите два правильных ответа**

**Реклама лекарственных средств в формах и дозировках, отпускаемых по рецептам врачей, ... (иУК-11.1, иУК-11.2, иУК-11.3)**

1. допускается в местах проведения медицинских или фармацевтических выставок, семинаров, конференций и иных подобных мероприятий;
2. допускается в предназначенных для медицинских и фармацевтических работников специализированных печатных изданиях;
3. не допускается,
4. допускается без ограничений.

**Ответ:** 1,2

**24. Установите соответствие преступлений к статьям УК РФ (иОПК-1.1)**

- |                                        |                  |
|----------------------------------------|------------------|
| 1. убийство                            | 1) ст. 124 УК РФ |
| 2. заражение ВИЧ-инфекцией             | 2) ст. 122 УК РФ |
| 3. неоказание помощи больному          | 3) ст. 105 УК РФ |
| 4. причинение смерти по неосторожности | 4) ст. 109 УК РФ |

**Ответ:** 1-3, 2-2, 3-1, 4-4

**25. Установите соответствие видов прекращения трудового договора к статьям ТК РФ. (иОПК-1.1)**

- |                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. прекращение срочного трудового договора                                        | 1) ст.83 ТК РФ |
| 2. расторжение трудового договора по инициативе работодателя                      | 2) ст.79 ТК РФ |
| 3. расторжение трудового договора по инициативе работника                         | 3) ст.80 ТК РФ |
| 4. прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон | 4) ст.81 ТК РФ |

**Ответ:** 1-2, 2-4, 3-3, 4-1

**26. Установите последовательность (иОПК-1.1)**

Расположить исходя из иерархии:

- 1.Приказ Министерства здравоохранения РФ,
- 2.Федеральный закон,
- 3.Конституция РФ,
- 4.Указ Президента РФ,
5. Постановление Правительства РФ

**Ответ:** 3,2,4,5,1

**27. Установите последовательность**

Расположите исходя из правильной исторической последовательности, следующие нормативные документы: (иОПК-1.1)

- 1.Морской устав,
2. Аптекарский устав,
- 3.Врачебный устав,
- 4.Военный устав.

**Ответ:** 2,1,4,3

**28. Установите последовательность**

Расположите исходя из иерархии нормативно правовых актов: (иОПК-1.1)

- 1.Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от от 28.12.2023г. №2353 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024г. и на плановый период 2025-2026годов».
3. Конституция РФ принята 12.12.1993г.
4. Федеральный закон от08.08.2001г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
5. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021г. №852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации.

**Ответ:** 3,1,4,2,5

**29. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдается специально уполномоченным органом \_\_\_\_\_ власти (иУК-11.1, иУК-11.2, иУК-11.3)**

**Ответ:** исполнительной

30. Вставьте пропущенное число цифрами

**Согласие ребенка на медицинское вмешательство требуется по достижению им \_\_\_\_\_ лет (иОПК-1.1)**

**Ответ:** 15

31. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Гражданам РФ гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с \_\_\_\_\_ (иОПК-1.1)**

**Ответ:** конституцией

32. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Гражданам РФ гарантируется право на оказание бесплатной медицинской помощи в соответствии с \_\_\_\_\_ (иОПК-1.1)**

**Ответ:** конституцией

33. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Гражданин или его законный представитель имеет право на приглашение по своему заявлению \_\_\_\_\_ специалиста с его согласия для участия в проведении медико-социальной экспертизы (иОПК-1.1)**

**Ответ:** любого

34. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Клятву врача дает \_\_\_\_\_ высшего медицинского учебного учреждения (иОПК-1.1)**

**Ответ:** выпускник

35. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Медицинский работник, который сознательно побуждает больного к эвтаназии или осуществляющий эвтаназию несет \_\_\_\_\_ ответственность: (иУК-2.1, иУК-2.2)**

**Ответ:** уголовную

36. Выберите один правильный ответ

**Охрана здоровья граждан — это совокупность мер . . . характера (иОПК-1.1)**

1. спортивного
2. политического;
3. международного;
4. образовательного;

**Ответ:** 2

37. Выберите один правильный ответ

**По форме оказания медицинская деятельность: (иОПК-1.1)**

1. Паллиативная;
2. Специальная;
3. Плановая;
4. Участковая.

**Ответ:** 2

38. Выберите один правильный ответ

**Дееспособность лица зависит от ... (иОПК-1.1)**

1. профессиональных навыков
2. имущественного положения
3. возраста и состояния душевного расстройства
4. наличия или отсутствия гражданства

**Ответ:** 3

39. Выберите один правильный ответ

**Объектом правоотношений не могут быть... (иОПК-1.1)**

1. результаты действия



2. продукты творческой деятельности
3. нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
4. нематериальные блага

**Ответ:** 3

**40.** Выберите один правильный ответ

**Нормативный документ, в котором врачебное и аптечное дело были разделены, принял ... (иОПК-1.1)**

1. Екатерина II;
2. Петр I;
3. Иоанн Грозный;
4. Елизавета.

**Ответ:** 2

**41.** Выберите один правильный ответ

**Договор обязательного медицинского страхования. (иОПК-1.1)**

1. может быть заключен в произвольной форме;
2. может быть заключен в устной форме;
3. типовой
4. присоединения.

**Ответ:** 3

**42.** Выберите один правильный ответ

**Каков порядок заключения договора обязательного медицинского страхования? (иОПК-1.1)**

1. По согласованию сторон.
2. Произвольный.
3. Установленный.
4. По требованию страховой медицинской организации
5. По требованию граждан.

**Ответ:** 3

**43.** Выберите три правильных ответа

**Юридической является ответственность (иОПК-1.1)**

1. моральная
2. политическая
3. административная
4. общественная
5. Уголовная
6. дисциплинарная

**Ответ:** 3,5,6

**44.** Выберите три правильных ответа

**Судебно-медицинская экспертиза производится в медицинских учреждениях ... системы здравоохранения (иОПК-1.1)**

1. высокотехнологичной
2. государственной;
3. муниципальной;
4. первичной;
5. скорой;
6. частной.

**Ответ:** 2,3,6

**45.** Выберите три правильных ответа

**Кем может быть проведена судебно-медицинская экспертиза в медицинских учреждениях**

**государственной системы здравоохранения? (иУК-11.1, иУК-11.2, иУК-11.3)**

1. Врачом, привлеченным для производства экспертизы.
2. Лицом, имеющим среднее медицинское образование, привлеченным для производства экспертизы.
3. Санитар
4. Юрист государственной медицинской организации
5. Экономист государственной медицинской организации
6. Экспертом бюро судебно-медицинской экспертизы.

**Ответ:** 1,2,6

**46. Выберите три правильных ответа**

**При каких заболеваниях гражданам оказывается специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь? (иОПК-1.1)**

1. При заболеваниях, требующих использования сложных медицинских технологий.
2. При заболеваниях, требующих использования уникальных медицинских технологий.
3. При заболеваниях, требующих использования ресурсоемких медицинских технологий.
4. При заболеваниях, требующих массового обследования населения.
5. При заболеваниях, требующих специальных методов диагностики.
6. При заболеваниях, требующих специальных методов лечения.
7. При заболеваниях эпидемического характера

**Ответ:** 1,2,3

**47. Выберите четыре правильных ответа**

**В каких учреждениях оказывается первичная медико-санитарная помощь? (иОПК-1.1)**

1. В амбулаторно-поликлинических.
2. В аптечных.
3. В больничных.
4. В стационарно-поликлинических.
5. В травматологических.

**Ответ:** 1,3,4,5

**48. Выберите пять правильных ответов**

**Кем оказывается первичная медико-санитарная помощь в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения? (иОПК-1.1)**

1. Врачами общей практики (семейными врачами).
2. Врачами-педиатрами участковыми.
3. Врачами-специалистами.
4. Врачами-терапевтами, участковыми.
5. Соответствующим средним медицинским персоналом.
6. Студентами высших медицинских учебных заведений.

**Ответ:** 1,2,3,4,5

**49. Выберите три правильных ответа**

**Первичная медико-санитарная помощь является основным, доступным и бесплатным для каждого гражданина видом медицинского обслуживания и не включает в себя... (иОПК-1.1)**

1. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

2. проведение мер по охране семьи, материнства, отцовства и детства, других мероприятий, связанных с оказанием медико-санитарной помощи гражданам по месту жительства
3. проведение косметических операций по омолаживанию кожи лица
4. лечение наиболее распространенных болезней, а также травм, отравлений и других неотложных состояний

**Ответ:** 1,2,4

**50. Установите соответствие преступлений к статьям УК РФ (иОПК-1.1)**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. Клевета          | 1) ст. 293 УК РФ |
| 2. Оскорбление      | 2) ст. 129 УК РФ |
| 3. Халатность       | 3) ст.290 УК РФ  |
| 4. Получение взятки | 4) ст.130 УК РФ  |

**Ответ:** 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

**51. Установите последовательность**

Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта: (иОПК-1.1)

1. Федеральный закон №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Закон № 1499-1 «О медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Закон №2300-1 «О защите прав потребителей»
4. Закон № 54 83-1 «Основы законодательства об охране здоровья граждан»

**Ответ:** 2,3,4,1

**52. Установите последовательность**

Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта: (иОПК-1.1)

1. Федеральный закон №86-ФЗ «О лекарственных средствах».
2. Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
3. Закон №2300-1 «О защите прав потребителей»
4. Конституция РФ

**Ответ:** 3,4,1,2

**53. Установите последовательность**

Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта: (иОПК-1.1)

1. Федеральный закон №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
3. Федеральный закон №125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
4. Федеральный закон №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»

**Ответ:** 2,4,1,3

**Эталон ответов:**

Во-просы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отв-ты	12 декаб ря 1993г.	12 апрел я 2010 г.	меди- цинская органи- зация	пись- менной	медицин ской	профес- сиональн ая	специа- лизирова нной	1	4	2
Во-просы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Отв-ты	1	5	1	2	3	1,2,3,5	2,3,4,5,6	3,4,5	1,3, 4	1,2,3, 5

<b>Во-просы</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>		
Отв-ты	2,3	2,4	1,2	1-3, 2-2, 3-1, 4-4	1-2, 2-4, 3-3, 4-1	3,2,4,5,1	2,1,4,3	3,1,4, 2,5		
<b>Вопрос</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>
Ответ	исполнительной	15	конституцией	конституцией	любого	выпускник	уголовную	2	2	3
<b>Вопрос</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>
Ответ	3	2	3	3	3,5,6	2,3,6	1,2,6	1,2,3	1,3, 4,5	1,2,3, 4,5
<b>Вопрос</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>					
Ответ	1,2,4	1-2, 2-4, 3-1, 4-3,	2,3,4,1	3,4,1,2	2,4,1,3					

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача 1** (иУК-2.1, иУК-2.2, иОПК-1.1)

Ученик 2-го класса Громов Саша, катаясь на велосипеде, упал и сильно разбил голову и колено. По совету взрослых он обратился в травматологический пункт. Работница регистратуры отказалась направить его на приме, сославшись на то, чтобы он пришел с родителями. Дежурный врач, проходивший мимо, сделал сестре замечание, оказал Саше необходимую помощь и отпустил его домой. Вскоре в травматологический пункт пришла Сашина мама и попросила, чтобы ее ознакомили с записями в медицинской карточке и истории болезни. Врач сославшись на врачебную тайну, отказал ей в этом. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается ...

*(Укажите не менее двух вариантов ответа)*

1. В целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю
2. При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений
3. По запросу общественных правоотношений организаций
4. По запросу депутата Государственной Думы РФ.

**Ответы: 1,2**

**Задача 2** (иОПК-1.1)

Медицинская сестра поликлиники ушла в отпуск по графику на 28 календарных дней. Во время отпуска она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели, которые полностью совпали с днями отпуска. Работнику предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью \_\_\_\_ календарных дней.

**Ответ: 28**

**Задача 3** (иУК-2.1, иУК-2.2, иУК-11.1, иУК-11.2)

В соответствии с полученным сертификатом врач К. в течение года занимался приемом урологических больных. Однако на основании жалоб на непрофессионализм, разбор которых специалистами показал их обоснованность, директор департамента города лишил К. сертификата.

**Вопрос:** Правомерно ли это? .Кто имеет право решать подобные вопросы и можно ли обжаловать решение?

**Ответы:** Нет, не правомерно. Только суд, может решить вопрос о дисквалификации. Так же только в суде можно и нужно обжаловать решение директора департамента города.

**Задача 4** (иОПК-1.1)

Медицинская сестра поликлиники ушла в отпуск по графику на 28 календарных дней. Во время отпуска она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели, которые полностью совпали с днями отпуска.

Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок в случаях \_\_\_\_\_

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. Исполнения работником во время ежегодного отпуска государственных обязанностей
2. Личной инициативы работодателя
3. Временной нетрудоспособности работника
4. Выполнения сверхурочных работ

**Ответы:** 1,3

**Задача 5** (иУК-2.1, иУК-2.2, иОПК-1.1)

Врач Иванов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в актовом зале клиники, был уволен по статье за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, при наличии дисциплинарного взыскания. За 2 месяца до этого случая на Иванова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Иванов обратился с иском в суд о восстановлении на работе.

Срок действия дисциплинарного взыскания составляет \_\_\_\_\_ год (лет)

**Ответ:** Один

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>иУК-2.1 Знать:</b> действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>иУК-2.2 Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	рамках РП	
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>иУК-11.1.</b> <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>иУК-11.2.</b> <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.		
		<b>иУК-11.3.</b> <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.		
		<b>Уметь:</b> работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими		



		правоотношения.		
		<b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности		
иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	<b>Знать:</b> основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников положения в области патентного права	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		профессиональных задач		
--	--	------------------------	--	--

## 4.2 Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль и промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат (по выбору преподавателя и/или обучающегося) решение ситуационных задач, проведение круглого стола.

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль
- F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

**Для тестов на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

A) Повышенное кровяное давление

B) Снижение плотности костной ткани

C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Для оценки рефератов:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует

логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **Для проведения круглого стола:**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

#### **4.3. Форма промежуточной аттестации – зачет**

##### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.