

Электронная цифровая подпись

Коленков Алексей Александрович  B B A B F F D 0 E 6 1 6 1 1 E A
Завалко Александр Федорович  3 8 8 2 1 B 8 B C 4 D 9 1 1 E A

Утверждено "28" июля 2022 г.  
Протокол № 1

председатель Ученого Совета  
Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «ЭКОНОМИКА»  
Специальность 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2022

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Экономика»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации и/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Введение. Предмет и методы экономической теории. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.	иУК-10.1	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	Предмет и методы экономической теории. Основные документы, определяющие экономические вопросы в медицинской деятельности. Принципы планирования и критерии оценки затрат и экономических решений.	1,8,9,13,14,15,25,27,28,29,31,32,35,38,39,41,47,50,51,55,	1	1-4.	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с пунктом 4.2.2.

			экономических решений						
2.	Производство и организация предпринимательской деятельности. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рынки	иПК-7.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Предпринимательская деятельность. Теория фирмы, ее работа и эффективность. Рыночная конкуренция, ее виды и формы. Работа медицинских учреждений. Их виды и функции. Медицинские услуги.  Принятие экономических решений. Оценка затрат, направленных на достижение результатов.	2-7,12,16,40,41,60	2	1-4	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с пунктом 4.2.2.
3.	Общее равновесие и экономическая роль государства. Цели и инструменты макроэкономической политики.	иУК-10.3	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Роль государства в экономической деятельности. Цели и инструменты макроэкономики. Источники деятельности, их формы и виды.	18,24,34,36,44,56,57	2,3,4,5,7,8	1-4.	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с пунктом 4.2.2.
4.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Экономический	иУК-10.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета	Проявления экономических процессов в обществе. Экономический рост, его возможности и интенсивность.	11,12,39,40,58,59	4,5,7,8	1-3	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с пунктом 4.2.2.

	рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики.		факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата					задач, презентации	
5.	Деньги в макроэкономике. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.	иУК-10.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Возникновение денег. Бартер, его развитие. Функции денег и их формы.	19,20,21,	5	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с пунктом 4.2.2.
6.	Финансовая система и финансовая политика государства. Международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России. Зачет	иОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Система менеджмента качества. Реализация и ее возможностей. Особенности переходной экономики России. Сравнение возможностей экономик различных государств. Их преимущества и недостатки.	18,21,22,29,30,37,45,46,48,52,53,54,	1,2,6	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации, проведение круглого стола.	В соответствии с пунктом 4.2.2.

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;

- подготовка презентаций;

- решение ситуационных задач;

- проведение круглого стола;

- иные формы контроля, определяемые преподавателем.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Перечень тематик презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

**Тема 1**

1. Организация работы предприятия

2. Экономическая теория- основы экономической политики

3. Этапы становления и развития экономической теории

4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования.

**Тема 2**

1. Виды предпринимательской деятельности

2. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения медицинских организаций на рынке платных услуг.

3. Необходимость конкуренции для медицинских организаций

4. Закон стоимости и цена производства в медицинских организациях

**Тема 3**

1. Финансовое планирование и прогнозирование

2. Роль человеческого фактора в развитии общественного производства.

3. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов

4. Приватизация в России: результаты и противоречия.

**Тема 4**

1. Экономические системы. Виды и механизм функционирования

2. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста

3. Модели постиндустриальной экономики

**Тема 5**

1. Разделение труда

2. Необходимость конкуренции для российской экономики

3. Проблемы конкурентоспособности российских товаров

4. Отношение к неравенству доходов: количественная оценка

**Тема 6**

1. Менеджмент качества цели задачи основные направления реализации.

2. Внешний и внутренний контроль в менеджменте качества.

3. Отношение к неравенству доходов: количественная оценка

4. О «болевых точках» социально- экономического развития России

Темы презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

**2.2. Проведение круглого стола по теме: Экономические аспекты деятельности медицинской организации.**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы круглого стола
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	Цели и задачи регламентирования экономической деятельности  Решение ситуационных задач, моделирование ситуаций связанных с планированием деятельности с учетом факторов эффективности
<b>иУК-10.1.</b>	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Практическое применение результатов аналитической деятельности для оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
<b>иУК-10.2.</b>	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	
<b>иУК-10.2.</b>	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	
<b>ОПК-11</b>	<b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества, включая медицинскую деятельность.  Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации стоматологического профиля  навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации стоматологического профиля
<b>иОПК-11.2</b>	<b>Решает профессиональные задачи с использованием</b>	Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности

	<b>принципов системы менеджмента качества</b>	<p>медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской стоматологической организации</p> <p>Анализ показателей деятельности структурного подразделения медицинской стоматологической организации с использованием принципов системы менеджмента качества</p> <p>Применение навыков планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества в стоматологии</p>
<b>ПК-7.</b>	<b>Управление структурным подразделением медицинской организации</b>	<p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в медицинской организации стоматологического профиля</p> <p>Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в медицинской организации стоматологического профиля</p> <p>Применение навыков организации работы структурного подразделения медицинской стоматологической организации</p>
<b>иПК-7.2.</b>	<b>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	<p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, включая стоматологическую помощь</p> <p>Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской стоматологической организации</p> <p>Применение навыков планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации стоматологического профиля.</p>

### 2.3. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

#### 1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Общественная наука, изучающая закономерности, особенности и процессы производства, распределения, обмена и потребления благ — товаров и услуг, то есть производственно-хозяйственные взаимоотношения, это \_\_\_\_\_ . (иУК-10.1)

Ответ: экономика

**2. Выберите один правильный ответ**

**Что является объектом купли-продажи на рынке труда? (иПК-7.2)**

- 1) труд;
- 2) результаты труда
- 3) производительность труда;
- 4) способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

Ответ: 4

**3. Выберите два правильных ответа**

**Укажите основные методы ценовой конкуренции медицинских организаций:**

(иПК-7.2, иОПК-11.2)

- 1) увеличение объемов производства;
- 2) улучшение качества продукции;
- 3) ценовые уступки;
- 4) дифференциация услуг.

Ответ: 4,3

**4. Выберите один правильный ответ**

**В чем отличие между постоянным и основным капиталом? (иПК-7.2)**

- 1) постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
- 2) постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
- 3) постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
- 4) постоянный капитал-это орудия труда, а основной средства труда;

Ответ: 1

**5. Выберите один правильный ответ**

**В чем отличие между переменным и оборотным капиталом? (иПК-7.2)**

- 1) переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;
- 2) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
- 3) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
- 4) верного ответа нет.

Ответ: 2

**6. Выберите два правильных ответа**

**Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли медицинской организации? (иПК-7.2) (иОПК-11.2)**

- 1) масса полученной прибыли;
- 2) величина себестоимости продукции;
- 3) скорость оборота капитала;
- 4) стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.
- 5) количество работников с высшим образованием

Ответ: 4,5

**7. Выберите три правильных ответа**

**Что из перечисленного относится к инструментам государственного регулирования экономики? (иПК-7.2)**

- 1) социальная политика;
- 2) бюджетно-налоговая политика;
- 3) кредитно-денежная политика;
- 4) антиинфляционная политика.

Ответ: 2, 3, 4

**8. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы**



\_\_\_\_\_ - вид экономики, которая, основанная на принципах свободы бизнеса, разновидности форм собственности и конкурентного ценообразования. Ключевыми субъектами системы являются продавец и покупатель. Государство только минимально вмешивается в деятельность хозяйствующих субъектов. (иУК-10.1)

Ответ: Рыночная экономика

**9. Выберите два правильных ответа**

Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла? (иУК-10.1)

- 1) инфляция
- 2) рецессия
- 3) спад
- 4) дефляция
- 5) подъем
- 6) ожидание

Ответ: 1,4

**10. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:**

(иУК-10.2)

- 1) экономикс
- 2) меркантилизм
- 3) классическая политическая экономия
- 4) марксистская политическая экономия

Ответ: 2,3,4,1

**11. Установите соответствие. Рабы преимущественно использовались:** (иУК-10.2)

- 1) Древняя Греция
- 2) Древний Рим
- 3) Америке
- 1) в сельском хозяйстве, строительстве, домашнем хозяйстве
- 2) в ремесленных мастерских
- 3) во всех сферах жизни деятельности человека

Ответ: 1-2, 2-1, 3-3

**12. Выберите один правильный ответ**

Историческая форма присвоения материальных благ: (иПК-7.2) (иОПК-11.2)

- 1) сбережения
- 2) собственность
- 3) микроэкономика
- 4) теория монетаризма
- 5) макроэкономика

Ответ: 2

**13. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы**

\_\_\_\_\_ - это форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности. Субъектом «...» являются: человек, группа людей или даже государство, в «...» которых находится объект. (иУК-10.1)

Ответ: Собственность

**14. Расставьте этапы приватизации в России в соответствии с мнением ведущих отечественных специалистов в хронологическом порядке:** (иУК-10.1)

- 1) современный этап
- 2) денежный (залоговые аукционы)
- 3) массовый или ваучерный

Ответ: 3, 2, 1

**15. Сопоставьте признаки экономического цикла в соответствии с его четырьмя фазами?**

(иУК-10.1)

- 1) кризис
  - 2) депрессия
  - 3) оживление
  - 4) подъем
- 1) рост безработицы сокращение ВВП
  - 2) фактический ВВП приближается к своему потенциальному уровню
  - 3) экономика достигает максимальной активности
  - 4) спад деловой активности продолжающийся более 6-и месяцев

Ответ: 1-1, 2-4, 3-2, 4-3

**16. Выберите один правильный ответ**

**Какова причина возникновения экономических циклов? (иПК-7.2)**

- 1) войны, революции и другие аналогичные явления;
- 2) открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
- 3) периодическое обновление основного капитала;
- 4) все ответы верны.

Ответ: 4

**17. Расставьте этапы истории развития денег в хронологическом порядке: (иУК-10.2)**

- 1) бумажные деньги
- 2) металлические деньги
- 3) электронные деньги
- 4) товарные деньги
- 5) кредитные деньги

Ответ: 4, 2, 1, 5, 3

**18. Сопоставьте медицинские учреждения в соответствии с их функциональным видом?**

(иУК-10.3) (иОПК-11.2)

- 1) лечебно-профилактический
- 2) медицинские организации особого типа
- 3) медицинские организации по надзору в сфере защиты прав потребителей

Виды:

- 1) центр гигиены и эпидемиологии, дезинфекционный центр.
- 2) больницы, госпиталь, родильный дом
- 3) бюро, лаборатории

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

**19. Выберите один правильный ответ**

**Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? (иУК-10.2)**

- 1) потребность;
- 2) спрос;
- 3) необходимость;
- 4) желание.

Ответ: 2

**20. Выберите один правильный ответ**

**Закон спроса предполагает, что: (иУК-10.2)**

- 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- 2) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- 3) кривая спроса имеет положительный наклон;
- 4) когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

Ответ: 4

**21. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это \_\_\_\_\_.** (иУК-10.2) (иОПК-11.2)

Ответ: кругооборот капитала

**22. Выберите один правильный ответ**

**Что не входит в понятие «экономическая система»? (иУК-10.2) (иОПК-11.2)**

- 1) комплекс экономических наук;
- 2) производительные силы;
- 3) производственные отношения;
- 4) отношения собственности и хозяйственного механизма.

Ответ: 1

**23. Соотнесите экономические системы в соответствии с их типами (иУК-10.3)**

**1) нерыночные системы 2) рыночные системы**

- 1) современный капитализм
- 2) административно-командная экономическая система
- 3) традиционная экономическая система
- 4) чистый капитализм

Ответ: 1) 2,3; 2) 1,4

**24. Выберите пять правильных ответов**

**Назовите основные функции денег, которые выделял К. Маркс? (иУК-10.3)**

- 1) средство платежа;
- 2) мера стоимости;
- 3) средство обращения;
- 4) товар;
- 5) средство накопления стоимости;
- 6) мировые деньги.

Ответ: 1, 2, 3, 5,6

**25. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы**

\_\_\_\_\_ - раздел экономической теории, изучающий поведение отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности. (иУК-10.1)

Ответ: Микроэкономика

**26. Выберите четыре правильных ответа**

**Функции экономики: (иУК-10.1)**

- 1) методологическая – изучение экономических процессов при помощи определенных методов;
- 2) теоретическая – выявление сути процессов и явлений;
- 3) историческая - расставлять в хронологическом порядке;
- 4) практическая – разработка принципов и методов рационального ведения хозяйства, научное обоснование экономической политики;
- 5) прогностическая – разработка прогнозов и перспектив общественного развития.

Ответ: 1, 2, 4, 5

**27. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень \_\_\_\_\_ продукции. (иУК-10.1) (иОПК-11.2)**

Ответ: рентабельности

**28. Выберите один правильный ответ**

**Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это: (иУК-10.1)**

- 1) норма накопления;
- 2) уровень рентабельности;
- 3) норма прибыли;

4) уровень товарности.

Ответ: 4

**29. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы**

\_\_\_\_\_ необходима для планирования, учета и контроля затрат на производство конкретного вида продукции, анализа формирования затрат, проектирования цен. (иУК-10.2) (иОПК-11.2)

Ответ: Калькуляция

**30. Выберите два правильных ответа**

**Обязательное медицинское страхование отличается от дополнительного медицинского страхования:** (иУК-10.3) (иОПК-11.2)

- 1) является обязательным
- 2) может быть индивидуальным и групповым
- 3) не учитывает индивидуального риска страхования
- 4) гарантирует предоставление медицинских услуг по договорным ценам

Ответ: 1,3

**31. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

Термин «\_\_\_\_\_» впервые появился в трудах древнегреческого философа Ксенофонта при описании устройства Спарты и означает «искусство ведение домашнего хозяйства». (иУК-10.1)

Ответ: экономика

**32. Выберите три правильных ответа**

**Предметом экономической теории являются:** (иУК-10.1)

- 1) оптимальное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей
- 2) экономические отношения, складывающиеся в процессе общественного развития, их
- 3) взаимодействия экономических отношений с производительными силами,
- 4) экономический механизм хозяйствования, учитывающий возможности общества в использовании имеющихся ограниченных ресурсов.:

Ответ: 2,3,4

**33. Выберите два правильных ответа**

**Политическая экономия, политэкономия — одна из общественных наук, предметом исследования которой являются:** (иУК-10.1)

- 1) отношения между рынком и государством,
- 2) сведения о государственных финансах
- 3) свод правил о налоговой и торговой политике
- 4) индивидом и обществом.
- 5) совокупность накопленных знаний и предположений о правилах организации и ведения отдельного хозяйства

Ответ: 1,4

**34. Установите соответствие между понятиями:** иУК-10.3.

- 1). Затраты по способу включения в себестоимость
- 2). Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции
- 3). Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса
- 4). Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции

1. Калькуляционные статьи
2. Основные и накладные
3. Переменные и постоянные
4. Прямые и косвенные

Ответ: 1-4,2-3,3-2,4-1

**35. Выберите один правильный ответ**

**Экономические отношения - это:** (иУК-10.1)

1. отношения человека к веществам природы;
2. отношения человека к средствам производства;
3. объективно складывающиеся отношения между людьми при производстве, распределении, обмене и потреблении благ;
4. совокупность отношений, в которые вступает человек в течении своей жизни;
5. отношения между работниками и работодателями.

Ответ: 3

**36. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:** (иУК-10.3.) (иОПК-11.2)

- 1) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
- 2) определить выручку от реализации;
- 3) рассчитать прибыль;
- 4) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

Ответ: 2, 4, 3, 1

**37. Установите последовательность выполняемых действий при определении продолжительности 1 оборота оборотных средств предприятия за год:** (иУК-10.3.) (иОПК-11.2)( иПК-7.2)

- 1) умножить 360 дней на остаток оборотных средств предприятия;
- 2) определить остаток оборотных средств предприятия на конец года;
- 3) разделить произведение 360 дней и остатка оборотных средств на выручку от реализации продукции;
- 4) определить выручку от реализации продукции по данным баланса.

Ответ: 2, 4, 1, 3

**38. Выберите один правильный ответ**

**Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются:** (иУК-10.1)

- 1) производственными;
- 2) полными;
- 3) коммерческими;
- 4) индивидуальными.

Ответ: 1

**39. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы**

\_\_\_\_\_ - это наука, которая изучает поведение экономики в целом, наука, охватывающая сложные и взаимосвязанные отношения между домашними хозяйствами, экономическими структурами (хозяйствующими субъектами) и государством. (иУК-10.1)

Ответ: Макроэкономика

**40. Расставьте по порядку этапы ценообразования:** (иУК-10.2) )( иПК-7.2)

- 1) анализ цен конкурентов;
- 2) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- 3) анализ издержек производителя;
- 4) выбор цели ценообразования и определение спроса.

Ответ: 4,3,1,2

**41. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:** (иУК-10.1)

Виды фондов:

1. Амортизационный фонд
2. Резервный фонд
3. Фонд потребления
4. Фонд накопления

Направления использования:

- 1) Для финансового обеспечения производственного развития организации
- 2) Для приобретения объектов основных фондов
- 3) Для материального поощрения работников организации
- 4) Для покрытия непредвиденных потерь

Ответ: 1-2; 2-4;3-3; 4-1

**42. Выберите два правильных ответа**

**Признаками рыночной экономики являются:** (иУК-10.1, иПК-7.2)

- 1) преобладание государственная собственность
- 2) поведение каждого субъекта мотивируется его личными, эгоистичными интересами
- 3) отношения строятся на основе традиций и обычаев
- 4) свободная конкуренция
- 5) каждая экономическая единица стремится максимизировать свой доход на основе индивидуально принятых решений

Ответ: 4,5

**43. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется \_\_\_\_\_.**(иУК-10.1)

Ответ: розничная

**44. Выберите один правильный ответ**

**Отношение чистой прибыли к сумме собственного капитала предприятия за отчетный период определяет:**(иУК-10.3)

- 1) рентабельность совокупного капитала;
- 2) рентабельность продаж;
- 3) рентабельность собственного капитала;
- 4) рентабельность активов.

Ответ: 3

**45. Установите соответствие между понятиями:** (иОПК-11.2)

Вид прибыли

1. Балансовая
2. Валовая
3. Налогооблагаемая
4. Чистая

Содержание прибыли

- 1) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внеоперационных операций;
- 2) прибыль до вычетов и отчислений
- 3) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
- 4) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

Ответ: 1-1;2-2;3-3;4-4

**46. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:** (иОПК-11.2)

- 1) определить прибыль от реализации без НДС;
- 2) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- 3) вычесть налог на прибыль;
- 4) вычесть коммерческие и управленческие расходы

Ответ: 1,2, 4,3

**47. Выберите один правильный ответ**

**Какая из школ экономической теории была исторически первой?** (иУК-10.1)

1. меркантилизм
2. марксизм
3. классическая политэкономия

4. неоклассическая школа

5. кейнсианство

Ответ: 1

**48. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является \_\_\_\_\_.** (иОПК-11.2)

Ответ: прибыль

**49. Выберите четыре правильных ответа**

**Стадии общественного производства: иУК-10.1)**

1) Производство

2) Распределение

3) Обмен

4) Потребление

5) Производственная и социальная инфраструктура

Ответ: 1,2,3,4

**50. Выберите четыре правильных ответа**

**Какие бывают затраты предприятия? Наиболее важными видами затрат являются: иУК-10.1)**

1) производственные материальные затраты

2) затраты на оплату труда

3) затраты на амортизацию и оплату процентов

4) затраты на транспорт для сотрудников

5) затраты на обслуживание оборудования.

Ответ: 1,2,3,5

**51. Выберите один правильный ответ**

**Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику были разработаны: (иУК-10.1)**

1. А. Смитом

2. К. Марксом

3. Дж. Кейнсом

4. Дж. Гэлбрейтом

5. А. Маршаллом.

Ответ: 1

**52. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется \_\_\_\_\_.** (иОПК-11.2)

Ответ: себестоимость продукции

**53. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы**

**\_\_\_\_\_ сохраняют свою натуральную форму в течение всего времени их использования и переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям по мере износа.** (иОПК-11.2)

Ответ: Основные фонды

**54. Выберите один правильный ответ**

**Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность? (иОПК-11.2)**

1) экономическая;

2) торговая;

3) производственная;

4) предпринимательская.

Ответ: 4

**55. Выберите четыре правильных ответа**

**Макроэкономика изучает: (иУК-10.1)**

1. механизма инфляции
2. роста совокупного производства
3. образования цены на автомобильном рынке
4. механизма безработицы
5. уровня жизни населения

Ответ: 1,2,4,5

**56. Выберите четыре правильных ответа**

**Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией? (иУК-10.3)**

1. индукция и дедукция
2. математический
3. графический
4. анализ и синтез

Ответ: 1,2,3,4

**57. Выберите один правильный ответ**

**Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это: (иУК-10.3)**

1. закрытое акционерное общество
2. товарищество
3. кооператив
4. общество с ограниченной ответственностью

Ответ: 1

**58. Выберите один правильный ответ**

**Разложение целого на части - это: (иУК-10.2)**

1. синтез
2. индукция
3. анализ
4. дидукция
5. нет правильного ответа

Ответ: 3

**59. Выберите пять правильных ответов**

**Показатели экономической эффективности: (иУК-10.2)**

- 1) Объем национального производства (валовый национальный продукт (ВНП) на душу населения;
- 2) отраслевая структура национальной экономики;
- 3) демографический рост;
- 4) производительность труда,
- 5) прибыль,
- 6) уровень и качество жизни населения;

Ответ: 1,2,4,5,6

**60. Выберите три правильных ответа**

**Добровольное медицинское страхование: (иПК-7.2)**

- 1) является обязательным
- 2) может быть индивидуальным и групповым
- 3) не учитывает индивидуального риска страхования
- 4) гарантирует предоставление медицинских услуг по договорным ценам

Ответ: 2,3,4



**Эталон ответов**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	экономика	4	3,4	1	2	4,5	2,3,4	Рыночная экономика	1,4	2,3,4,1
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1-2 2-1 3-3	2	Собственность	3,2,1	1-1 2-4 3-2 4-3	4	4,2,1,5,3	1-2, 2-3, 3-1	2	4
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	кругооборот	1	1-2,3 2-1,4	1,2,3,5,6	Микроэкономика	1,2,4,5	рентабельности	4	Калькуляция	1,3
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	экономика	2,3,4	1,4	1-4 2-3 3-2 4-1	3	2,4,3,1	2,4,1,3	1	Макроэкономика	4,3,1,2
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	1-2 2-4 3-3 4-1	4,5	розничная	3	1-1 2-2 3-3 4-4	1,2,4,3	1	прибыль	1,2,3,4	1,2,35
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	1	себестоимость продукции	Основные фонды	4	1,2,4,5	1,2,3,4	1	3	1,2,4,5,6	2,3,4

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача № 1 (иУК-10.1, иОПК-11.2)**

С санитаром В, возраст которого 16 лет, был расторгнут трудовой договор по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и:

- 1: органов местного самоуправления
- 2: отдела опеки и попечительства
- 3: районного управления социальной защиты населения
- 4 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

**Эталон ответа: 4**

**Ситуационная задача №2 (иУК-10.2, иУК-10.3, иОПК-11.2)**

Гр. С. обратился в стоматологическую поликлинику для лечения зубов по полису обязательного медицинского страхования. На одном из этапов санации полости рта врач-стоматолог рекомендовал пролечить зуб с разрушенной коронкой в платном кабинете. После проведенного лечения за наличный расчёт гр. С. обратился с претензией о возврате денег, затраченных на лечение данного зуба, приложив копии договора и чека. Правомочны ли требования пациента о возврате денег?

1. Правомочны.
2. Правомочны, т.к. полис ОМС предусматривает любое лечение бесплатно.

3. Поскольку оказанные стоматологические услуги не входят в ТППГ, а желание пациента по выбору метода лечения зуба с разрушенной коронкой было обдуманное и добровольным, то требования пациента о возврате денег являются неправомерными.

**Эталон ответа: 3**

**Ситуационная задача №3** (иУК.10.2, иУК.10.3)

Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

**РЕШЕНИЕ.**

К основным фондам относятся здания и сооружения, станки и оборудование, инструменты сроком службы более года и средства вычислительной техники. Сырье и материалы, тара и тарные материалы относятся к оборотным средствам. Следовательно, стоимость основных фондов составляет  $50000 + 13000 + 17000 + 4000 = 84000$  млн. руб.

**Ситуационная задача №4** (иУК.10.2, иУК.10.3)

Студент на экзамене на вопрос: Что означает термин «политическая экономия»? ответил, что это сведения о государственных финансах. Правильно ли ответил студент?

**Эталон ответа:**

Нет, неправильно. Термин «политическая экономия» означает правила ведения общенационального, государственного хозяйства

**Ситуационная задача № 5** (иУК.10.2, иУК.10.3)

В МЗ Архангельской области поступила информация из СМИ о коллективном обращении пациенток родильного отделения ГБУЗ АО с жалобами на неполноценное питание в родильном отделении, отсутствие кисломолочных продуктов, недостаточное наличие овощей и фруктов в рационе. МЗ организовало проведение проверки. Какие параметры должны проверяться в связи с жалобой?

1. Личные дела работников кухни.
2. Средства пожарной безопасности.
3. Характер использования бюджетных ассигнований на лечебное питание в данной медицинской организации. Выполнения среднесуточных норм продуктов питания на 1 больного, а также организации работы по лечебному питанию в соответствии с приказом МЗ РФ от 05.08.2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
4. Наличие должного количества посуды.

**Эталон ответа: 3**

**Ситуационная задача №6** (и-ОПК-11.2)

В центр психофизиологической диагностики обратился гр. Б. с направлением из территориального органа внутренних дел РФ для прохождения обследования. Куда следует направить заключение о выявлении (или не выявлении) факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения?

1. В комиссию по профессиональному психологическому отбору.
2. В территориальный орган внутренних дел РФ.
3. В психиатрическую клинику.
4. В районную поликлинику по месту жительства.

**Эталон ответа: 1**

**Ситуационная задача № 7.** (иУК.10.2, иУК.10.3)

Цена на вату стиральную 100,0 увеличилась с 30 руб. до 40 руб. Объем продаж при этом упал со 100 до 60 штук в день. Определить коэффициент эластичности спроса и изменение выручки от продажи ваты за день.

Решение :

1)определяем коэффициент эластичности спроса по формуле:  $Ed = (Q_0 - Q_i / Q_0) : (P_0 - P_i / P_0)$

$$E_d = \frac{60-100}{100} \div \frac{40-30}{30} = \frac{-0,4}{0,3} = -1,3$$

$E_d = -1,3$  Коэффициент эластичности спроса больше единицы, значит спрос эластичен.

2) Известно, что рост цены при эластичном спросе уменьшает выручку, значит в данном случае выручка сократится. Определим насколько:

Выручка до повышения цены:  $30 \times 100 = 3000$

Выручка после повышения цены:  $40 \times 60 = 2400$

Значит выручка сократилась на 600 руб.

### **Ситуационная задача №8 (иУК.10.2, иУК.10.3)**

Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

**РЕШЕНИЕ.**

Производственным методом (на стадии производства товаров и услуг) ВВП рассчитывается как сумма валовой добавленной стоимости отраслей или секторов экономики:

$ВВП = ВДС + Н - С$ , где

ВДС - сумма валовой добавленной стоимости в основных ценах всех секторов или отраслей экономики;

Н - сумма всех налогов на продукты и импорт;

С - сумма всех субсидий на продукты и импорт.

Добавленная стоимость – это валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек, но с включением в неё отчислений на амортизацию (так как основные фонды предприятия принимают участие в создании новой стоимости производимой продукции).

Отсюда следует, что:

$ВВП = 2000 - 800 + 200 + 30$

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> иУК-10.1. основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь :</b> иУК- 10.2 обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> иУК-10.3 методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта),	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть</b> навыками Контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	<b>Знать</b> виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> Анализировать показатели деятельности структурного подразделения	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой

		медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества	профессиональных задач в рамках РП	дисциплины.
		<b>Владеть</b> навыками планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-7.	Управление структурным подразделением медицинской организации	Знать: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в соответствии с профилем	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		деятельности медицинской организации		
		Владеть: Навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-7.2.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знать: Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

## 4.2 Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации. Проведение круглого стола.

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки презентаций

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не



проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

**Для проведения круглого стола:**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.