

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 мес

Год поступления 2024

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Стандартизация в здравоохранении»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Классификация медицинских услуг	ПК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
2	Уровни стандартизации медицинских услуг	ПК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
3	Организация статистического учета и отчетности в лечебно- профилактическом учреждении	ПК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, эссе	Пятибалльная шкала оценивания
4	Метрологическое обеспечение здравоохранения как инструмент обеспечения качества медицинской помощи.	ПК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, эссе, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа**(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы),включая задания самостоятельной работы обучающихся,проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль,
- написание рефератов, эссе;
- презентации;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 2.1.1. Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля

1. Классификация медицинских услуг.
2. Стандартизация медицинских услуг.базовые стандарты («Классификатор нозологических форм (болезней)», «Классификатор медицинских услуг», «Классификатор манипуляций и процедур»). Функциональные стандарты,
3. Стандартизация лекарственного обеспечения
4. Регламентация условий оказания медицинской помощи
5. Стандартизация профессиональной деятельности
6. Стандартизация информационного обеспечения
7. уровни стандартизации медицинских услуг:
8. протоколы ведения больных и стандартов медицинской помощи
9. клиничко-экономические протоколы (стандартов);
10. клинические протоколы медицинской организации и стандартных операционных процедур
11. Протоколы ведения больных

12. Стандарты медицинской помощи
13. Клинико-экономические стандарты (региональный уровень)
14. Клинический протокол медицинской организации (учрежденческий уровень) этапы разработки и внедрения клинического протокола медицинской организации
15. Стандарты и СОП
16. Метрологическое обеспечение здравоохранения как инструмент обеспечения качества медицинской помощи.
17. Метрологическая служба медицинской организации
18. Виды и содержание поверки средств измерений
19. Контроль и надзор за состоянием метрологического обеспечения в медицинских организациях
20. Организация надзора за метрологическим обеспечением медицинской организации

Темы рефератов и презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

### **2.1.2 Перечень тем для написания эссе для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

1. Создание отраслевой службы стандартизации;
2. Разработка комплекса нормативных документов, регламентирующих организацию работы по стандартизации
3. Создание Экспертного совета по рассмотрению проектов нормативных документов системы стандартизации в здравоохранении при Минздраве РФ.
4. Установление единого для России порядка разработки, согласования, принятия и введения в действие нормативных документов системы стандартизации в здравоохранении
5. Формирование системы нормативных документов по стандартизации в здравоохранении.
6. Выбор объекта стандартизации:
7. Организационные технологии медицинские услуги (технологии выполнения медицинских услуг; техническое и лекарственное обеспечение выполнения медицинских услуг; качество медицинских услуг);
8. Квалификация персонала (медицинского, фармацевтического, вспомогательного);
9. Производство, условия реализации, качество лекарственных средств и медицинской техники;
10. Учетно-отчетная документация;
11. Информационные технологии; экономические аспекты.
12. Разработка структуры системы нормативных документов по стандартизации 16 блоков информации: Разработка конкретного нормативного документа, его экспертиза, апробация и внедрение
13. Стадии разработки: предложение о разработке проекта документа; разработка технического задания (создания медико-технологических требований к содержанию); разработка первой редакции проекта; по результатам рецензирования и, при необходимости апробации, создание второй редакции проекта; опытное внедрение проекта документа в виде временного стандарта; утверждение и введение в действие окончательной редакции нормативного документа.
14. Система контроля за соблюдением требований нормативных документов по стандартизации
15. Стандартизация медицинских услуг. Базовые стандарты («Классификатор нозологических форм (болезней)», «Классификатор медицинских услуг», «Классификатор манипуляций и процедур»). Функциональные стандарты, 2) Стандартизация лекарственного обеспечения 3) Регламентация условий оказания медицинской помощи 4) Стандартизация профессиональной деятельности 5) Стандартизация информационного обеспечения
16. Уровни стандартизации медицинских услуг: федеральный уровень протоколы ведения больных и стандартов медицинской помощи
17. Региональный уровень клинико-экономические протоколы (стандартов);
18. Уровень медицинской организации
19. Клинические протоколы медицинской организации и стандартных операционных процедур
20. Протоколы ведения больных (федеральный уровень)
21. Показатели протоколов конкретных медицинских технологий.
22. Структура протокола ведения больных.
23. Стандарты медицинской помощи
24. Клинико-экономические стандарты (региональный уровень)

25. Структура клинико-экономического стандарта.
26. Клинический протокол медицинской организации (учрежденческий уровень) этапы разработки и внедрения клинического протокола медицинской организации. Структура клинического протокола медицинской организации.
27. Отличие КЭС от клинического протокола медицинской организации
28. Стандарты и СОП в клинической работе врача
29. Метрологическая служба здравоохранения. Структура метрологической службы здравоохранения. Нормативная документация медицинской организации Метрологическая служба медицинской организации Функции Виды и содержание поверки средств измерений. Принятие решения по результатам поверки. Контроль и надзор за состоянием метрологического обеспечения в медицинских организациях Организация надзора за метрологическим обеспечением медицинской организации.

Темы эссе могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

### 2.3. Проведение круглого стола по теме: Медико-статистическая обработка данных

ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных
1	Организация статистической службы в системе здравоохранения. Теория и методы медицинской статистики.
2	Проанализировать готовый отчет медицинской организации (данные предоставляются преподавателем). Сделать вывод об эффективности работы отделения (организации)
3	выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

### 2.4. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

#### 1. Выберите два правильных ответа (ПК-8.1, ПК-8.2)

Естественный прирост населения зависит:

- 1) от численности населения
- 2) от общей рождаемости
- 3) от повозрастной рождаемости
- 4) от общей смертности
- 5) от повозрастной смертности
- 6) все вышеперечисленное

Ответ 2,4

#### 2. Выберите два правильных ответа ПК-8.1

Программа государственных гарантий по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью содержит:

- 1) перечень соответствующих видов медицинской помощи, входящих в программу государственных гарантий
- 2) перечень видов медицинской помощи и услуг, не входящих в программу государственных гарантий
- 3) нормативы объемов медицинской помощи
- 4) нормативы стоимости медицинских услуг

Ответ 1,3

#### 3. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.1

Документ, являющийся гарантией получения бесплатной медицинской помощи при бюджетно-страховой медицине это \_\_\_\_\_

Ответ страховой полис

#### 4. Выберите два правильных ответа ПК-8.1

Граждане в системе ОМС имеют право на:

- 1) выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС
- 2) получение медицинской помощи только по месту жительства
- 3) получение медицинских услуг соответствующих по объему и качеству условиям договора

4) получение медицинских услуг соответствующих по объему и качеству величине фактически выплаченного страхового взноса

**Ответ 1,3**

**5 Выберите два правильных ответа ПК-8.1**

**К учетной медицинской документации стационара родильного дома относится все, кроме:**

1) листка нетрудоспособности

2) истории развития новорожденного

**3) индивидуальной карты беременной и родильницы**

4) обменной карты родильного дома, родильного отделения больницы

5) медицинской карты стационарного больного

**6) истории развития ребенка**

**Ответ 3,6**

**6. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Что такое страховой медицинский полис?**

1) документ, свидетельствующий о наличии договора на ОМС в отношении данного гражданина

2) документ, дающий право на получение медицинской помощи в государственном ЛПУ

3) документ, согласно которому гражданин страхуется от несчастного случая

**Ответ 1**

**7. Установите соответствие. ПК-8.1**

Относятся ли к доходам ЛПУ:

1) выручка 1) да

2) валовой доход 2) нет

3) заработная плата

**Ответ 1-1, 2-1, 3-1**

**8 Выберите два правильных ответа ПК-8.2**

**Количественным показателем заболеваемости является:**

1) средняя продолжительность лечения

**2) уровень заболеваемости**

**3) структура заболеваемости**

4) все вышеперечисленное

**Ответ 2,3**

**9. Установите соответствие ПК-8.2**

Оптимальное распределение коечного фонда в зависимости от интенсивности лечебно-диагностического процесса (ЛДП)

*Интенсивность ЛДП*

*Удельный вес*

1) интенсивное лечение

2) восстановительное лечение

3) длительное лечение больных с хроническими заболеваниями

4) медико-социальная помощь

1)15%

2)20%

3)45%

**Ответ 1-3;2-1;3-2;4-1**

**10. Установите соответствие функции управления ПК-8.2**

1) планирование 1) общие

2) мотивация 2) конкретные

3) маркетинг

4) управление кадрами

5) контроль

6) управление финансами

7) анализ

Ответ 1-1 2 5 7; 2- 3 4 6

**11. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.2**

\_\_\_\_\_ это специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств

Ответ Стандартный образец

**12. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.2**

– это **разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины;**

Ответ Абсолютная погрешность

**13. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.2**

\_\_\_\_\_ это **абсолютная погрешность деленная на действительное значение**

Ответ Относительная погрешность

**14. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.2**

\_\_\_\_\_ это **составляющая погрешности, повторяющаяся в серии измерений**

Ответ Систематическая погрешность

**15. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.2**

\_\_\_\_\_ это **составляющая погрешности случайным образом изменяющаяся при повторных измерениях**

Ответ Случайная погрешность:

**16. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Основной причиной смертности населения являются**

- 1)желудочно-кишечные заболевания
- 2)сердечно-сосудистые заболевания**
- 3)онкологические заболевания
- 4)травмы, несчастные случаи, отравления

Ответ 2

**17. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**В структуре заболеваемости по обращаемости 1 место занимают болезни**

- 1)системы пищеварения
- 2)системы кровообращения
- 3) органов дыхания**
- 4)опорно-двигательного аппарата

Ответ 3

**18. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**В структуре причин инвалидности 1 место занимают**

- 1)заболевания органов дыхания
- 2)сердечно-сосудистые заболевания**
- 3)травмы, несчастные случаи, отравления
- 4)злокачественные образования

Ответ 2

**19. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Группа инвалидности устанавливается

- 1)заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности
- 2)клинико-экспертной комиссией
- 3)медико-социальной экспертной комиссией**

4)заведующим отделением

Ответ 3

**20. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании

**1)обязательном медицинском**

2)добровольном медицинском

3)возвратном

4)социальном

Ответ 1

**21. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на врачебных участках в соответствии с нормативной штатной численностью медицинского персонала составляет на терапевтическом участке, расположенном в сельской местности (человек 18 лет и старше)

1) 2100

2) 1800

3) 1300 (+)

4) 2700

Ответ 3

**22. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы ПК-8.2**

Столбиковые диаграммы в статистике отображают\_\_\_\_\_

Ответ сравнения показателей

**23. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Основным элементом базовой программы обязательного медицинского страхования является

**1)первичная медико-санитарная помощь**

2)стационарная хирургическая помощь

3)родовспоможение

4)профилактическая работа со здоровым взрослым населением

Ответ 1

**24 Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Целью аккредитации медицинского учреждения является

1)защита интересов потребителя медицинских услуг

2)определение объема медицинской помощи

**3)установление соответствия стандартам качества медицинской помощи**

4)оценка степени квалификации медицинского персонала

Ответ 3

**25. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Аккредитации и лицензированию прежде всего подлежат учреждения определенной формы собственности

1)государственной

2)региональной

**3)частной**

4)муниципальной

Ответ 3

**26. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Лицензирование медицинского учреждения означает

1)определение видов и объема медицинской помощи ЛПУ

**2)выдачу документов на право заниматься определенным видом лечебно-профилактической деятельности**

3)определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам

4)оценку степени квалификации медицинского персонала

Ответ 2

**27. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Совершенствование медицинской помощи населению Российской Федерации на современном этапе связано с развитием

1)стационарной помощи

2)медиинской науки

3)сельского здравоохранения

**4)первичной медико-санитарной помощи**

Ответ 4

**28. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

Приоритетная подсистема при бюджетно-страховой медицине

1)стационарная помощь населению

**2)амбулаторно-поликлиническая помощь**

3)сельское здравоохранение

4)государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Ответ 2

**29.Установите соответствие между понятиями : ПК-8.1**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Ранняя неонатальная смертность это –  | 1) смертность в первые 27 дней жизни;       |
| 2) Поздняя неонатальная смертность это – | 2) смертность в возрасте 7 – 27 дней жизни; |
| 3) Неонатальная смертность это -         | 3) смертность в возрасте 0 – 6 дней;        |
| 4) Постнеонатальная смертность –         | 4) смертность с 29 дня жизни и до 1 года.   |

Ответ 1-3;2-2;3-1;4-4

**30. Выберите три правильных ответа ПК-8.1**

**Демография – это наука, изучающая:**

1) численность и состав населения

2) здоровье населения

3) механическое движение населения

4) естественное движение населения

**Ответ 1,3,4**

**31. Установите соответствие.**

Относятся ли к доходам ЛПУ:

1) выручка 1) да

2) валовой доход 2) нет

3) заработная плата

Ответ 1-1, 2-1, 3-1

**32. Установите соответствие. ПК-8.2**

В состав выездных бригад входят:

*Специалисты Бригады*

1) врач 1) линейная

2) фельдшер 2) неотложной помощи

3) акушерка 3) акушерская

4) водитель 4) "перевозки"

Ответ 1-1,3;2-1,4;3-2;4-1,2,3,4

**33. Выберите два правильных ответа ПК-8.1**

**Программа государственных гарантий по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью содержит:**

- 1) перечень соответствующих видов медицинской помощи, входящих в программу государственных гарантий
- 2) перечень видов медицинской помощи и услуг, не входящих в программу государственных гарантий
- 3) **нормативы объемов медицинской помощи**
- 4) нормативы стоимости медицинских услуг

**Ответ 1.3**

**34. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.2**

- \_\_\_\_\_ это измерения, изменяющиеся во времени физической величины, которые представляется совокупностью ее значений с указанием моментов времени, которым соответствуют эти значения

Ответ Динамические измерения

**35. Выберите один правильный ответ**

**Коэффициент совместительства характеризует объем занимаемых должностей**

- 1) одним физическим лицом (+)
- 2) несколькими штатными должностями
- 3) одной занятой должностью
- 4) одной штатной должностью

**Ответ 1**

**36. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Переучет больных в стационарах проводится по состоянию на часов**

- 1) 10
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 8 (+)

**Ответ 4**

**37. Выберите два правильных ответа ПК-8.1**

**Граждане в системе ОМС имеют право на:**

- 1) **выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС**
- 2) получение медицинской помощи только по месту жительства
- 3) **получение медицинских услуг соответствующих по объему и качеству условиям договора**
- 4) получение медицинских услуг соответствующих по объему и качеству величине фактически выплаченного страхового взноса

**Ответ 1.3**

**38. Выберите два правильных ответа ПК-8.1**

**Охарактеризуйте ДМС:**

- 1) всеобщее
- 2) индивидуальное
- 3) **коллективное (групповое)**

Ответ 2,3

**39. Выберите два правильных ответа**

**К учетной медицинской документации стационара родильного дома относится все, кроме: ПК-8.2**

- 1) листка нетрудоспособности
- 2) истории развития новорожденного
- 3) **индивидуальной карты беременной и родильницы**
- 4) обменной карты родильного дома, родильного отделения больницы
- 5) медицинской карты стационарного больного
- 6) истории развития ребенка

**Ответ 3,6**

**40. Выберите два правильных ответа ПК-8.1**

**Законом РФ “О медицинском страховании граждан РФ” предусмотрены следующие виды медицинского страхования граждан РФ**

- 1) обязательное медицинское страхование
- 2) добровольное медицинское страхование
- 3) смешанное медицинское страхование
- 4) дополнительное медицинское страхование

**Ответ 1,2**

**41. Установите соответствие ПК-8.2**

**Статистический материал при анализе заболеваний с временной утратой трудоспособности:**

**1) Отчетный -**

**2) Учетный -**

**Статистические формы:**

- 1) Листок нетрудоспособности;
- 2) Форма №1;
- 3) Форма №16 ВН;
- 4) Карта выбывшего из стационара;
- 5) Талон на прием к врачу;
- 6 Форма №36;
- 7) Экстренное извещение об инфекционном заболевании.

**Ответ 1- 3; 2-1**

**42. Установите соответствие ПК-8.2**

**Показатели:**

**1) Доля дифтерии среди всех инфекционных заболеваний -**

**2) Число дней нетрудоспособности на 100 работающих -**

**3) Средняя длительность одного случая нетрудоспособности -**

**Статистические величины:**

- 1) Наглядности;
- 2) Соотношения;
- 3) Экстенсивный;
- 4) Интенсивный;
- 5) Средняя величина.

**Ответ 1-3;2-4;3-5**

**43. Выберите два правильных ответа ПК-8.1**

**Для наглядного изображения структуры причин младенческой смертности может быть использована диаграмма:**

- 1) столбиковая
- 2) радиальная
- 3) секторная
- 4) внутрестолбиковая

**Ответ 3,4**

**44. Выберите два правильных ответа ПК-8.1**

**Количественным показателем заболеваемости является:**

- 1) средняя продолжительность лечения
- 2) уровень заболеваемости
- 3) структура заболеваемости
- 4) все вышеперечисленное

**Ответ 2,3**

**45 Установите соответствие ПК-8.2**

**Оптимальное распределение коечного фонда в зависимости от интенсивности ле-**

чебно- диагностического процесса (ЛДП)

*Интенсивность ЛДП*

*Удельный вес*

- |  |       |
|--|-------|
| 1) интенсивное лечение                                     |       |
| 2) восстановительное лечение                               | 1)15% |
| 3) длительное лечение больных с хроническими заболеваниями | 2)20% |
| 4) медико-социальная помощь                                | 3)45% |

Ответ 1-3;2—1;3-2;4-1

**46. Установите соответствие функции управления ПК-8.2**

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1) планирование         | 1) общие      |
| 2) мотивация            | 2) конкретные |
| 3) маркетинг            |               |
| 4) управление кадрами   |               |
| 5) контроль             |               |
| 6) управление финансами |               |
| 7) анализ               |               |

Ответ 1-1 2 5 7; 2- 3 4 6

**47. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

Данные по инфекционной заболеваемости за текущий год в форме 12 сверяют с формой №

- 1) 8 «Сведения о паразитарных заболеваниях»
- 2) 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» (+)
- 3) 5 «Сведения о профилактических прививках»
- 4) 3 «Сведения о переболевших инфекционными заболеваниями»

Ответ 2

**48. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы ПК-8.1**

Измерения, при которых искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью являются \_\_\_\_\_

Ответ косвенными

**49. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы ПК-8.1**

Измерения, при которых искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины являются \_\_\_\_\_

Ответ прямые

**50. Вставьте пропущенный цифровой показатель ПК-8.1**

При стерилизации химическим методом инструменты хранят в стерилизаторе с фильтром в течении \_\_\_\_\_ суток

Ответ 3

**51. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

Источник информации о проведенных в медицинской организации магниторезонансных исследованиях: форма № 30 т.

- 1) 5119 (+)
- 2) 4310
- 3) 4570
- 4) 5800

Ответ 1

**52 Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Рекомендуемая численность прикрепленного населения на врачебных участках в соответствии с нормативной штатной численностью медицинского персонала составляет на комплексном участке (человек взрослого и детского населения) более**

- 1) 1500
- 2) 2000 (+)
- 3) 8000
- 4) 5500

**Ответ 2**

**53. Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Количество штатных должностей врачей-офтальмологов, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях равно 106, физических лиц = 72; укомплектованность врачами-офтальмологами, оказывающими медицинскую помощь в стационарных условиях, составляет \_%**

- 1) 100
- 2) 45
- 3) 98
- 4) 68 (+)

**Ответ 4**

**54 Выберите один правильный ответ ПК-8.1**

**Признаком эффективности реанимационных мероприятий является**

- 1) расширенные зрачки
- 2) появление пульса на сонных артериях
- 3) суженные зрачки
- 4) бледность кожных покровов

**Ответ 2**

**55. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Независимо от принятой системы вентиляции рекомендуется проветривание палат не менее**

- 1) 2 раз в сутки по 15 минут
- 2) 4 раз в сутки по 15 минут (+)
- 3) 5 раз в сутки по 10 минут
- 4) 4 раз в сутки по 20 минут

**Ответ 2**

**56. Выберите один правильный ответ ПК-8.2**

**Единицей наблюдения для изучения госпитализированной заболеваемости является**

- 1) каждый больной пролеченный в стационаре
- 2) средняя длительность лечения в стационаре
- 3) каждый случай госпитализации
- 4) среднегодовая занятость койки

**Ответ 3**

**57. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы ПК-8.2**

\_\_\_\_\_ -это измерения, проводимые при постоянстве измеряемой величины

Ответ Статические измерения

**58. Выберите два правильных ответа ПК-8.2**

**Какой показатель характеризует штаты учреждения:**

- 1) Обеспеченность обслуживаемого населения врачами
- 2) Укомплектованность поликлиники врачами
- 3) Выполнение плана посещений

Эталон ответа: 1, 2

**59. Выберите пять правильных ответа ПК-8.2**

**С целью анализа экономического эффекта в результате сокращения сроков лечения населения необходимо знать:**

- 1) Чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего
- 2) Среднедневной размер пособия по временной нетрудоспособности одного работника
- 3) Число сэкономленных рабочих дней
- 4) Стоимость лечения одного больного за день
- 5) Число сэкономленных календарных дней
- 6) Численность работающего населения
- 7) Численность неработающего населения

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4, 5

**60. Выберите три правильных ответа ПК-8.2**

**Какова правильная иерархия статистических таблиц в зависимости от сложности**

- 1) Комбинационные
- 2) Простые
- 3) Групповые

Эталон ответа: 2, 3, 1

Эталон ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2,4	1,3	<b>страховой полис</b>	1,3	3,6	1	1-1, 2-1, 3-1	2,3	1-3;2-1;3-2;4-1	1-1 2 5 7; 2- 3 4 6
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Стандартный образец	Абсолютная погрешность	Относительная погрешность	Систематическая погрешность	Случайная погрешность:	2	3	2	3	1
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3	сравнения показателей	1	3	3	2	4	2	1-3;2-2;3-1;4-4	
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	1-1, 2-1, 3-1	1-1,3;2-1,4;3	1,3	Динамические	1	4	!,3	2,3	3,6	1,2

		-2;4- 1,2,3 ,4		изме- рения						
<b>Вопрос</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
Ответ	1- 3; 2-1	1- 3;2- 4;3- 5	3,4	2,3	1- 3;2— 1;3- 2;4-1	1-1 2 5 7; 2- 3 4 6	2	<b>кос- вен- ными</b>	прямые	3
<b>Вопрос</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
Ответ	1	2	4	2	2	3	Статиче- ские изме- рения	1, 2	1, 2, 3, 4, 5	2, 3, 1

#### **Ситуационная задача №1 (ПК-8.1, ПК-8.2)**

Безработный К., состоящий на учете в территориальном органе труда и занятости населения, обратился в поликлинику с обострением бронхита. Имеет ли право пациент на получение больничного листа?

**Эталон ответа: Больничный лист безработным гражданам не выдается**

#### **Ситуационная задача №2(ПК-8.1, ПК-8.2)**

Служащая С. находилась в отпуске без сохранения содержания с 19.08.2024 по 28.08.2024 и в этот период времени заболела гриппом. 29.08.2024 она продолжала болеть и обратилась в поликлинику. Как оформить документы, удостоверяющие ее нетрудоспособность?

**Эталон ответа: Врач единолично выдает больничный лист с момента обращения в поликлинику с 29.08.2024 при обнаружении у пациентки признаков временной нетрудоспособности**

#### **Ситуационная задача №3 (ПК-8.1, ПК-8.2)**

У женщины, находящейся в очередном отпуске, заболел ребенок. Как оформить нетрудоспособность матери по уходу за ребенком?

**Эталон ответа: Листок нетрудоспособности по уходу не выдается**

#### **Ситуационная задача №4 (ПК-8.1, ПК-8.2)**

Дайте развернутый ответ для чего необходима отчетная медицинская статистическая документация

Ответ

Медицинская статистическая документация необходима для сопоставления учреждений и служб здравоохранения по основным статистическим показателям в динамике и по территориям и прогнозирования здравоохранения

#### **Ситуационная задача №5 (ПК-8.1, ПК-8.2)**

Оптимальное распределение коечного фонда в зависимости от интенсивности лечебно- диагностического процесса (ЛДП) (1) Интенсивностью ЛДП (2) Удельным весом (3), установите между ними соответствие.

1. интенсивное лечение
2. восстановительное лечение 1.15%
3. длительное лечение больных с хроническими заболеваниями 3.45%
4. медико-социальная помощь

Ответ 1-2; 2-3 , 3-2;

### **Ситуационная задача № 6 ( ПК-8.1, ПК-8.2)**

**Дайте правильное определение показателя хирургической активности в стационаре**

1. процентное отношение числа прооперированных больных к числу больных, выбывших из хирургического отделения
2. процентное отношение числа проведенных хирургических операций к числу больных, выбывших из хирургического отделения
3. процентное отношение числа прооперированных больных к числу больных, выписанных из хирургического отделения
4. процентное отношение числа проведенных хирургических операций к числу больных, выписанных из хирургического отделения

Ответ2

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ПК-8		Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	<b>Знать:</b> Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ медицинской статистики; абсолютных, относительных показателей здоровья населения; методов сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ медицинской статистики; абсолютных, относительных показателей здоровья населения; методов сбора и обработки медико-статистических данных
			<b>Уметь:</b> Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует сформированное умение вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных
			<b>Владеть:</b> Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных
	ПК 8.1	Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	<b>Знать:</b> Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
			<b>Уметь:</b> заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует сформированное умение заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

			<b>Владеть:</b> Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
ПК 8.2	Выполняет нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	<b>Знать:</b> Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	
		<b>Уметь:</b> Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	
		<b>Владеть:</b> навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	

## 4.2 Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, эссе, решение ситуационных задач, проведение круглого стола

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.

Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **Для оценки презентаций:**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

#### **Для оценки Эссе**

Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и не достаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал, не может сделать выводы.

#### **Для оценки проведения круглого стола**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя.

давателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

#### **4.3.Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.