

Электронная цифровая подпись



Утверждено 29 августа 2024 г.  
протокол № 8  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по терапевтической стоматологии**  
Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная

Год поступления 2024

### 1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	<p>иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.2 иПК-2.3 иПК-2.7 иПК-2.10 иПК-2.11 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-6.1 иПК-6.5</p>	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-1.1	Ежедневный	Пятибалльная

		иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.2 иПК-2.3 иПК-2.7 иПК-2.10 иПК-2.11 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-6.1 иПК-6.5	контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.2 иПК-2.3 иПК-2.7 иПК-2.10 иПК-2.11 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-6.1 иПК-6.5	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

**1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам

	соответствия нормативным и профессиональным стандартам					решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

	ь и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач					
иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.1.	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клиническим целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.3	Способен	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практики	Качество использования	Соответствие применения

	осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	и освоения дисциплины	й	Сводный итоговый отчет по практике	знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клиническая практика «и целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.2.	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.4.	Интерпретация данных дополнительн	На протяжении освоения	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.)	Соответствие применения знаний и умений,

	ых обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	дисциплины		отчет по практике	по производственной практике,	полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.5.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.6.	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1.	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

	челюстного сустава, слюнных желез					
иПК-2.2.	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.3.	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.7.	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.10	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и

	проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)					задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.1.	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.2.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике,

	с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике					целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику,**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**3. Промежуточная аттестация по практике** включает сдачу дневника практики со сводным итоговим отчетом и решение ситуационных задач.

**3.1. Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача 1**

(иОПК-5.1; иОПК-5.2; иОПК-5.3; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-1.3; иПК-1.4; иПК-1.5; иПК-1.6)

В отделение терапевтической стоматологии обратился пациент С. 49 лет с жалобами на кратковременные боли от всех видов раздражителей, проходящие после их устранения в области верхней челюсти справа.

Объективно: 1.6 зуб – на окклюзионной поверхности располагается глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягчённого дентина. Зондирование дна кариозной полости болезненно, полость зуба не вскрыта.

Что необходимо включить в план диагностики?

*Выберите два правильных ответа*

- 1: электроодонтометрию
- 2: прицельную внутриротовую контактную рентгенографию
- 3: микробиологическое исследование
- 4: цитологическое исследование
- 5: бактериологическое исследование

Ответ: 1,2

*Вставьте пропущенное слово:*

Основным диагнозом является \_\_\_\_\_ пульпит 1.6 зуба:

- 1: начальный (гиперемия пульпы)
- 2: острый
- 3: гнойный (пульпарный абсцесс)
- 4: хронический

Ответ: 1

## **Задача 2**

(иОПК-2.3; иПК-2.3 ,иПК-2.10)

Пациентка К., 44 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами нижней челюсти слева, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи.

Объективно: зуб 35 - на окклюзионной и медиальной контактных поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная.

Реакция на холод кратковременная

Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости

*Выберите два правильных ответа*

- 1.Отсутствие плотного контактного пункта,
- 2.контактный пункт сформирован на уровне краевого гребня зуба,
- 3.нависающий край пломбы в пришеечной области,
- 4.недостаточная адгезия материала в пришеечной области.

Ответ: 2,3

## **Задача 3**

(иОПК-5.1; иОПК-5.2; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-1.3; иПК-1.4)

Пациентка В. 30 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет.

Объективно: зуб 1.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.

Укажите необходимые дополнительные методы обследования.

*Выберите три правильных ответа*

- 1.Витальное окрашивание.
- 2.Температурная проба.
- 3.Трансиллюминация.

4.Лазерная диагностика аппаратом «Диагнодент».

Ответ: 1,2,3

#### **Задача 4**

(иОПК-6.1иОПК-6.2; иОПК-6.3 иПК-2.1)

В отделение терапевтической стоматологии обратился пациент П. 35 лет с жалобами

На кратковременные боли при приёме сладкой и холодной пищи в области 3.7 зуба, застревание пищи на нижней челюсти слева.

3.7 зуб – на медиальной контактной поверхности располагается глубокая кариозная полость, заполненная размягчённым дентином. При осмотре обнаруживается глубокая кариозная полость, чувствительность при зондировании дна кариозной полости в области проекции рога пульпы. Вертикальная и горизонтальная перкуссия 3.7 зуба безболезненна.

Вопрос: К лечебным препаратам, которые применяют при методике прямого и непрямого покрытия пульпы, относят препараты:

*Выберите 1 правильный ответ*

- 1: кальцийсодержащие
- 2: на основе эпоксидных и акриловых смол
- 3: содержащие йодоформ
- 4: на основе стеклоиономерного цемента

Ответ:1

Вопрос: лечебные подкладочные материалы химического отверждения подразделяются на:

*Выберите 1 правильный ответ*

- 1: однокомпонентные и двухкомпонентные
- 2: фотокомпозиты и композиты комбинированного отверждения
- 3: компомеры и макронаполненные композиты
- 4: корневые и фиссурные

Ответ: 1

#### **Задача 5**

(иОПК-5.1; иОПК-5.2; иОПК-5.3; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-1.3; иПК-1.4; иПК-1.5; иПК-1.6)

Пациент Ф. 29 лет обратился в клинику с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет.

Объективно: зуб 17 - на окклюзионной поверхности на дистальном щёчном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином.

Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная.

Реакция на холод кратковременная

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
- 3.Проведите дифференциальную диагностику.
- 4.Составьте план лечения.

Ответ:

- 1.Зуб 17 - кариес дентина.
- 2.Электроодонтодиагностика. Рентгенография.
- 3.Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали.
- 4.Обезболивание. Препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краев полости). Изоляция зуба от слюны от слюны (коффердам или ватные валики и слюноотсос). Медикаментозная обработка кариозной полости. Внесение пломбирочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление коффердама, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов(избирательное пришлифовывание) полирование пломбы.

**Задача 6.**

(иОПК-5.3; иОПК-6.2; иПК-1.5; иПК-1.6)

Пациент заметил на небе две "язвы". На границе твердого и мягкого неба две округлые симметричные эрозии размером около 0,8 см в диаметре.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Ответ

1. Аффа Беднара.
2. обезболивание – камистад, калгель, антисептическая обработка – хлоргексидин 0,05%, отвары трав, кератопластики – солклсерил, акеол.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

№ п/	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Шкала оценивания
1	иОПК-1.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен Владеть: Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	5
2	иОПК-1.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины	3

		основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики	
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики	5
3	иОПК-2.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок	5
4	иОПК-2.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	5

5	иОПК-2.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере	5
6	иОПК-5.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать:  правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для	5
7	иОПК-5.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать:	3

		принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных	5
8	иОПК-5.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5
9	иОПК-6.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4

		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии	5
10	иОПК-6.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией	5
11	иОПК-6.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов лечения правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и	5

		жидкостях или поверхностях тела Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения	
12	иПК-1.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: оценить состояние пациента	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	5
13	иПК-1.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	5
14	иПК-1.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь:	4

		Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, , Обосновывать и планировать объем обследования пациентов	
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами	5
15	иПК-1.4	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	5
16	иПК-1.5	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Анализировать полученные результаты обследования	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза	5
17	иПК-1.6	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2

		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	5
18	иПК-2.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	5
19	иПК-2.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	3
		Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	4
		Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	5

20	иПК-2.3	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта	5
21	иПК-2.7	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии	5
22	иПК-2.10	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности клинической картины заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)	3

		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: методами изучения токсикологических свойств действующего вещества Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	5
23	иПК-2.11	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	5
		компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
24	иПК-4.1		2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, основные факторы, приводящие к онкологии в стоматологии, Особенности профилактики онкопатологии	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Выявлять группы риска развития новообразований и осуществлять среди них профилактические мероприятия	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного	5
		компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2

		приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	
25	иПК-4.2	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Оказывать квалифицированную стоматологическую помощь в полном объеме	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками назначения профилактических процедур, подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту в рамках оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	5
26	иПК-6.1	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Особенности ведения медицинской документации	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	4
		Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	5
27	иПК-6.5	компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)	1=2
			2
		Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы) Обучающийся должен знать: Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
		Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы) Обучающийся должен уметь:	4

	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	
	Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы) Обучающийся должен владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5

#### 4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).