

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «ИНФОРМАТИКА. СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 мес.

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «ИНФОРМАТИКА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Основные понятия и методы теории информации и кодирования.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов.			
3.	Программные средства реализации информационных процессов. Системы искусственного интеллекта.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ, Internet.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
6.	Структура систем искусственного интеллекта. Программные комплексы Нейронные сети.	ОПК-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль,
- написание рефератов, (презентаций)
- решение ситуационных задач;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.

4. Создание, переработка и хранение информации в технике.

5. Особенности функционирования первых ЭВМ.

6. Информационный язык как средство представления информации.

7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.

9. Жизненный цикл информационных технологий.

10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.

11. Современные мультимедийные технологии.

12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов. Системы искусственного интеллекта

13. Современные технологии и их возможности.

14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.

15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.

16. Основные принципы функционирования сети Интернет.

17. Разновидности поисковых систем в Интернете.

18. Этапы развития систем искусственного интеллекта.

19. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.

20. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний, интеграция знаний. Базы знаний.

Тема 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.

21. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.

22. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.

23. Система защиты информации в Интернете.

24. Современные программы переводчики.

25. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.

26. Электронные денежные системы.

Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ, Internet.

27. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.

28. Правонарушения в области информационных технологий.

29. Этические нормы поведения в информационной сети.

30. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.

31. Принтеры и особенности их функционирования.

32. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.

33. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.

Тема 6. Структура систем искусственного интеллекта. Программные комплексы. Нейронные сети.

34. Архитектура систем искусственного интеллекта.

35. Экспертная система. Отличие экспертных систем от систем обработки данных.

36. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли». Ключевые примеры использования систем искусственного интеллекта.

37. Модель представления знаний в виде семантической сети.

38. Единица представления знаний в виде фрейма.

39. Модель представления знаний в виде формальной логической модели.

40. Продукционная модель представления знаний.

Темы реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.2. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Расположите единицы измерения количества информации в порядке возрастания объёма: (ОПК-3)

- 1) Бит
- 2) Байт
- 3) Мбайт
- 4) Кбайт

Ответ: 1,2,4,3

2. Информационные технологии – это: (ОПК-3)

- 1) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.
- 2) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
- 3) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организациях, технических устройствах и жизни общества.
- 4) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере.

Ответ: 2

3. Установите соответствие: (ОПК-3)

1) манипулятор «мышь» – это...	1) устройство вывода
2) дисковод – это...	2) устройство для долговременного хранения информации
3) жесткий диск – это...	3) устройство ввода
4) принтер – это...	4) устройство чтения и записи информации

Ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

4. Укажите, какие расширения относятся к электронным таблицам (ОПК-3)

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xlsm
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

Ответ: 2

5. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера: (ОПК-3)

- 1) декларативные;
- 2) процедурные;
- 3) неосознанные;
- 4) интуитивные;
- 5) ассоциативные;
- 6) нечеткие.

Ответ: 1,2,6

6. Дополните предложение: (ОПК-3)

Система искусственного интеллекта – это программа, имитирующая на компьютере мышление _____.

Ответ: человека

7. Установите соответствие. (ОПК-3)

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	1) монитор
2. Устройства вывода	2) принтер

- 3) дискета
- 4) сканер
- 5) дигитайзер

Ответ: 1-4,5; 2-1,2

8. Укажите, какие расширения относятся к музыкальным файлам (ОПК-3)

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xslm, .ods
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

Ответ: 4

9. Назовите основные разделы кибернетики. (ОПК-3)

- 1) Теория управления;
- 2) Теория информации;
- 3) Теория игр;
- 4) Теория ЭВМ;
- 5) Теория виртуальной реальности;
- 6) Нет верного ответа.

Ответ: 1,2,3,4

10. Укажите, какие расширения относятся к графическим файлам. (ОПК-3)

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xslm, .ods
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

Ответ: 1

11. Дополните предложение: (ОПК-3)

В биологии и медицине в процессе исследования используется _____. Это такой материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает реальный объект (объект-оригинал) так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале.

Ответ: модель

12. Одновременное нажатие кнопки Ctrl и A (Ctrl+A) приводит: (буква A в латинской раскладке) (ОПК-3)

- 1. К копированию выделенных объектов
- 2. Удалению выделенных объектов
- 3. К выделению всех объектов
- 4. К вырезанию объектов

Ответ: 3

13. Дополните предложение: (ОПК-3)

Процессы, связанные с определенными операциями над информацией, называются _____ процессами.

Ответ: информационными

14. Расположите единицы измерения количества информации в порядке убывания объёма: (ОПК-3)

- 1) Бит
- 2) Байт
- 3) Мбайт
- 4) Кбайт

Эталон ответа:

Ответ: 3,4,2,1

15. Установите соответствие. (ОПК-3)

Память	Устройство
1. Внутренняя память	1) Флеш-карта
2 Внешняя память	2) Винчестер
	3) Дискета
	4) Оперативная память
	5) Магнитная лента
	6) Постоянное запоминающее устройство

Ответ: 1-4,6; 2-1,2,3,6

16. Что такое нуль информации? (ОПК-3)

- 1) Наибольшее количество информации
- 2) Это такое количество информации, при котором неопределенность меняется полностью.
- 3) Количество информации, при получении которой неопределенность не уменьшается.
- 4) Нет правильного ответа.

Ответ: 3

17. Как поместить ярлык на рабочий стол? Укажите последовательность действий. (ОПК-3)

- 1) щелкнуть правой кнопкой мыши на нужном файле
- 2) выбрать пункт контекстного меню «Отправить»
- 3) выбрать «Рабочий стол (создать ярлык)»

Ответ: 1,2,3

18. Дополните предложение: (ОПК-3)

Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется...

Ответ: программа

19. Установите соответствие: (ОПК-3)

1. Всемирная паутина WWW	1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Телеконференция UseNet	2) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
3. Системы общения «on line» chat, ICQ	3) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
4. Электронная почта e-mail	4) система обмена информацией между множеством пользователей

Ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

20. Система искусственного интеллекта - это: (ОПК-3)

1. программа, имитирующая на компьютере мышление человека
2. программа баз данных
3. программа включающая в себя совокупность научных знаний
4. система исследования логических операций

Ответ: 1

21. В термине «искусственный интеллект» (англ. — «Artificial Intelligence») слово

«intelligence» означает: (ОПК-3)

- 1.«умение рассуждать разумно»,
- 2.«интеллект»,
- 3.«интеллигент»,
- 4.«интерпретация»

Ответ: 1

22. Дополните предложение: (ОПК-3)

Рождение искусственного интеллекта как научного направления в 1940-х гг. связано с именем ученого _____.

Ответ: Норберт Винер

23. Для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи предназначена: (ОПК-3)

- 1.база данных
- 2.база знаний
- 3.компонента приобретений знаний
- 4.жесткий диск

Ответ: 1

24. Вскоре после признания искусственного интеллекта особой областью науки произошло его разделение на два основных направления (выберите два правильных ответа): (ОПК-3)

- 1.Нейрокибернетику,
- 2.кибернетику «черного ящика»,
- 3.эвристическое программирование,
- 4.логическое программирование.

Ответ: 1,2

25. Для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область, и правил, описывающих целесообразные преобразования данных этой области, предназначена: (ОПК-3)

- 1) база данных
- 2) база знаний
- 3) компонента приобретений знаний
- 4) жесткий диск

Ответ: 2

26. Вместо многоточия вставить соответствующее слово. (ОПК-3)

Соглашение о единой форме представления и способе пересылки сообщений, называется

Ответ: протокол

27. Что такое экспертная система? (ОПК-3)

- 1) Система, которая анализирует данные;
- 2) Система, которая обрабатывает данные;
- 3) Система, обеспечивающая принятие решения на основе базы знания путём применения ЭВМ.

Ответ: 1,2,3

28. Вместо многоточий вставить соответствующие слова: (ОПК-3)

Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети.

Ответ: устройство, компьютера

29. Укажите правильное определение информационного бизнеса (ОПК-3)

- 1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
- 2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
- 3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
- 4) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

Ответ: 3

30. Укажите правильное определение информационного рынка: (ОПК-3)

- 1) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- 2) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- 3) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- 4) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

Ответ: 4

31. Что такое кибернетическая система (выберите наиболее полное определение)? (ОПК-3)

- 1) Кибернетическая система - это динамическая система;
- 2) Кибернетическая система - это управляющая система;
- 3) Кибернетическая система - это организованная система;
- 4) Кибернетическая система - это упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, образующих единое целое, которое обладает свойствами, отсутствующими у отдельных элементов.

Ответ: 4

32. Установите соответствие: (ОПК-3)

1. Нейрокибернетика – это
 2. Кибернетика «черного ящика» - это
- 1) программно-аппаратное моделирование структур, подобных структуре мозга;
 - 2) поиск алгоритмов решения интеллектуальных задач на существующих моделях компьютеров.

Ответ: 1-1, 2-2

33. Первые попытки использования вычислительных устройств в здравоохранении для создания медицинских информационных систем были предприняты: (ОПК-3)

- 1) в начале XX века;
- 2) в середине 50-х годов XX века;
- 3) в конце 60-х годов XX века;
- 4) в конце XX века

Ответ: 2

34. Назовите виды медицинской информации: (ОПК-3)

- 1) Объективная;
- 2) Звуковая;
- 3) Визуальная;
- 4) Достоверная;
- 5) Несжимаемая;
- 6) Алфавитно-цифровая;
- 7) Субъективная;
- 8) Комбинированная.

Ответ: 2,3,6,8

35. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь: (ОПК-3)

- 1) модем на одном из компьютеров;
- 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров;
- 3) по модему на каждом компьютере;
- 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;

5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

Ответ: 4

36. Установите соответствие. (ОПК-3)

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	А) дисплей
2. Устройства вывода	Б) принтер В) жесткий диск Г) сканер
	Д) клавиатура

Ответ: 1-4,5; 2-1,2

37. Протокол – это: (ОПК-3)

1. список абонентов компьютерной сети;
2. программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
3. соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений;
4. список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;
5. маршрут пересылки сообщений.

Ответ: 3

38. Назовите основные принципы обеспечения надежности биосистем: (ОПК-3)

- 1) Пластичность нервных центров;
- 2) Принцип избыточности;
- 3) Принцип обратной связи;
- 4) Иерархичность;
- 5) Стабильность.

Ответ: 1,2,3,4

39. В каком документе определена конфиденциальность медицинской информации? (ОПК-3)

- 1) Концепция национальной безопасности РФ;
- 2) Доктрина информационной безопасности РФ;
- 3) Закон РФ;
- 4) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

Ответ: 4

40. Как поместить ярлык на рабочий стол? Укажите последовательность действий. (ОПК-3)

- 1) выбрать пункт контекстного меню «Отправить»
- 2) щелкнуть правой кнопкой мыши на нужном файле
- 3) выбрать «Рабочий стол (создать ярлык)»

Ответ: 2,1,3

41. Вместо многоточия вставьте необходимое слово: (ОПК-3)

Поскольку информационные процессы растянуты во времени, то достоверная и адекватная, но устаревшая информация может приводить к ошибочным решениям. Степенью соответствия информации текущему моменту времени является информации.

Ответ: актуальность

42. Установите соответствие. (ОПК-3)

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Сервер – это... | 1. согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей |
| 2. Рабочая станция – это... | 2. специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение |

- информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология – это... 3. это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология – это... 4. это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

43. Вместо многоточий вставить соответствующие слова: (ОПК-3)

Математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение, называется искусственной

Ответ: нейронная сеть

44. Классификацию медицинских информационных систем по уровням структуры здравоохранения составил: (ОПК-3)

- 1) А.В. Вишневецкий (1962);
- 2) А.И. Китов (1976).
- 3) В.Я. Гельман (2001);
- 4) С.А. Гаспарян (2005);

Ответ: 3

45. Установите соответствие. (ОПК-3)

Сеть	Описание
1 Локальная сеть	1) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2 Региональная сеть	2) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3 Корпоративная сеть	3) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4)Глобальная сеть	4) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Ответ: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

46. Биологический нейрон - это (ОПК-3)

- 1) электрически возбудимая клетка, которая предназначена для приёма извне, обработки, хранения, передачи и вывода вонне информации с помощью электрических и химических сигналов.
- 2) элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.
- 3) математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

Ответ: 1

47. Вместо многоточия вставьте необходимое слово: (ОПК-3)

База данных, предназначенная для локального использования одним пользователем, называется

Ответ: персональной

48. Назовите основные стадии любого заболевания: (ОПК-3)

- 1)Стадия функциональных расстройств;
- 2)Стадия параметрических расстройств;
- 3)Наличие вредных компонентов.

4)наличие положительной динамики

Ответ: 1,2

49. Браузеры (например, InternetExplorer) являются (ОПК-3)

- 1)серверами Интернета;
- 2)почтовыми программами;
- 3)средством создания Web-страниц;
- 4)средством просмотра Web-страниц;
- 5)средством ускорения работы коммуникационной сети.

Ответ: 4

50. Дополните предложение: (ОПК-3)

Максимум информации - такое количество информации, при котором неопределенность меняется _____.

Ответ: полностью

51. Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это: (ОПК-3)

- 1.провайдер;
- 2.Web-сервер;
- 3.браузер;
- 4.Студия Web-дизайна
- 5.Web-узел

Ответ: 1

52. Расположите названия сетей по мере увеличения территории, которую охватывает сеть: (ОПК-3)

1. Корпоративная сеть
2. Глобальная сеть
3. Региональная сеть
4. Локальная сеть

Ответ: 4,1,3,2

53. Экспертная система - это: (ОПК-3)

- 1) компьютерная программа, которая оперирует со знаниями в определенной предметной области
- 2) система баз данных
- 3) система, моделирующая знания в какой-либо предметной области
- 4) компьютерная программа для сбора данных

Ответ: 1

54. Назовите области применения экспертной системы? (ОПК-3)

- 1)Экономия времени;
- 2)Быстрые темпы развития заболевания;
- 3)Угрожающее состояние;
- 4)Ограниченные возможности обследования;
- 5)Скудная симптоматика;
- 6)Нет правильного ответа.

Ответ: 1,2,3,4,5

55. Медицинские информационно-справочные системы предназначены для (ОПК-3)

- 1.поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
- 2.создание справочников путем упорядочивания медицинской информации
- 3.обработки медико-биологических данных
- 4.обработки лабораторных исследований
- 5.проведения статистического анализа

Ответ: 1

56. Вместо многоточия вставить соответствующее слово. (ОПК-3)

Самой большой в мире базой данных фундаментальных и прикладных исследований, служащей основой для поиска специализированных баз данных, является база данных

Эталон ответа: Medline

57. Первый проект медицинской информационной системы: (ОПК-3)

1. ИНТЕРИН;
2. MEDINET;
3. SKYLINE;
4. МЕДИКОР.

Ответ: 2

58. Вместо многоточия вставить соответствующее слово. (ОПК-3)

Для поиска систематических рефератов проверенного качества по всем имеющимся достоверным сведениям по определенной теме используется база данных.

Ответ: Кокрановская

59. Кокрановская база данных включает в себя (ОПК-3)

1. Две мета-базы (Кокрановская база данных систематических обзоров, база данных рефератов обзоров эффективности)
2. Кокрановская база данных по методологии обзоров
3. База данных, посвященных научному анализу
4. Всё вышеперечисленное

Ответ: 4

60. Вместо многоточий вставить соответствующие слова: (ОПК-3)

База данных, охватывающая, в первую очередь, лекарственные препараты и фармакологию, а также другие биомедицинские дисциплины: биохимию, клиническую медицину, судебную медицину, педиатрию, фармацию, фармакологию и лекарственную терапию, фармакоэкономику, психиатрию, здравоохранение, биомедицинскую инженерию и инструментарий, окружающую среду, называется (EMBASE)

Ответ: Excerpta Medica

Эталон ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1,2,4,3	2	1-3, 2-4, 3-2, 4-1	2	1,2,6	человека	1-4,5; 2-1,2	4	1,2,3, 4	1
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	модель	3	информационными	3,4,2,1	1-4,6; 2- 1,2,3,6	3	1,2,3	программа	1-3; 2-4; 3-1; 4-2	1
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	Норберт Винер	1	1,2	2	протокол	1,2,3	устройство, компьютера	3	4
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	4	1-1, 2-2	2	2,3,6,8	4	1-4,5 2-1,2	3	1,2,3,4	4	2,1,3
Вопрос	41	42	43	44	45	46	17	48	49	50
Ответ	актуальность	1-2 2-4 3-1	нейронная сеть	3	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	1	персонально й	1,2	4	полностью

		4-3								
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	29	60
Ответ	1	4,1,3,2	1	1,2,3, 4,5	1	Medline	2	Кокрановская	4	Excerpta Medica

Задача 1 (ОПК-3)

В Поликлинике все компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Какие возможности предоставляет данная сеть персоналу, имеющему соответствующие полномочия?

1. Осуществлять поиск информации в глобальной сети «Интернет»
2. Просматривать расписание работы специалистов и подразделений данного учреждения, формировать направления на обследование
3. Просматривать расписание работы специалистов и подразделений в поликлинике соседнего района

Эталон ответа: 2

Задача 2 (ОПК-3)

Индекс здоровья в детском учреждении равен 37%. В другом детском учреждении данный индекс равен 25%. Достаточна ли данная информация для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше?

Эталон ответа:

1. Нет, не достаточна поскольку мы не обладаем данными о количестве обследованных детей в первом и во втором учреждении
2. Данная информация достаточна для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше
3. Достаточна, т.к. нет возможности получить более полную информацию.

Эталон ответа: 1

Задача 3 (ОПК-3)

Дайте определение понятию Интернет, каково его административное устройство? Выберите несколько правильных ответов.

1. Интернет – всемирная компьютерная сеть, составленная из разнообразных локальных и глобальных компьютерных сетей, объединенных стандартными соглашениями о способах обмена информацией и единой системой адресации.
2. С социальной точки зрения, Интернет – информационное пространство, рождающее информационную культуру со своим образом мысли, своим языком, своей этикой.
3. В Интернете существует центральный компьютер, управляющий работой сети.
4. Интернет имеет собственника, и специальный орган управления, который контролирует всю работу сети Интернет.

Эталон ответа: 1,2

Задача 4 (ОПК-3)

Необходимо соединить два компьютера по телефонным линиям. Какие средства для этого необходимо иметь?

Эталон ответа:

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение.

Задача 5 (ОПК-3)

В Поликлинике внедрена новая автоматизированная система, предназначенная для ведения электронной картотеки (ввод данных, поиск данных) пациентов. Имеет ли средний медицинский персонал доступ к персональным данным пациентов, прикрепленных к данной поликлинике?

1. Да, имеет. Все медицинские сестры, работающие в поликлинике, имеют доступ к базе данных.
2. Медицинская сестра может осуществлять поиск, просматривать картотеку, выписывать направления, при наличии соответствующих полномочий. Полномочия для каждого сотрудника устанавливает администратор базы данных.

2. Нет, доступ к базе данных имеют только врачи.

Эталон ответа: 2

Задача 6 (ОПК-3)

Компьютерная сеть - это набор компьютеров, совместно использующих ресурсы, расположенные на сетевых узлах, или предоставляемые ими. В чем состоит назначение компьютерных сетей?

1. обеспечение беспроводного выхода в интернет
2. обеспечение пожарной безопасности
3. обеспечение совместного использования аппаратных и программных ресурсов сети

Эталон ответа: 3

Задача 7 (ОПК-3)

В медицинских организациях для формирования медицинской статистики используются современные вычислительные средства. Все программы статистической обработки данных можно разделить на профессиональные, полупрофессиональные (популярные) и специализированные. Какие пакеты офисных программ могут быть использованы для предварительных статистических расчетов и «прикидок», накопления данных, промежуточных преобразований, для построения некоторых видов диаграмм? Выберите несколько правильных ответов.

1. Пакет офисных программ компании Microsoft – MS Excel
2. Microsoft Windows 10 Professiona
3. Пакет офисных программ компании Microsoft – MS Office Standard
4. Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite

Эталон ответа: 1,3

Задача 8 (ОПК-3)

В населенный пункт N провели Интернет, в том числе кабель был подведен к ФАПу данного населенного пункта. В ФАП установили компьютеры. Вопрос: что должны сделать технические специалисты, чтобы фельдшер получил доступ к серверам интернета?

Эталон ответа:

Подключить компьютер к глобальной сети Интернет и установить на компьютер специальное программное обеспечение.

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-3		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ современных информационных технологий, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ современных информационных технологий, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности
			Уметь: использовать информационные технологии, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать информационные технологии, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать информационные технологии, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности
			Владеть: навыками использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности
	ОПК-3.1.	Ведет документационное обеспечение профессиональной	Знать: основную организационно-управленческую и нормативную	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основной организационно-управленческой и норма-	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основной организационно-

		деятельности с учетом современных информационных технологий.	документацию в своей деятельности Уметь: применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий Владеть: методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности	тивной документации в своей деятельности Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности	управленческой и нормативной документации в своей деятельности Обучающийся демонстрирует сформированные умения применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности
	ОПК-3.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.	Знать: основные информационные технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию. Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии Владеть: алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии. Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения алгоритмов решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии. Обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение алгоритмов решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии
	ОПК-3.3	Осуществляет эф-	Знать: Правовые справочные си-	Обучающийся демонстрирует фраг-	Обучающийся демонстрирует сформир-

		<p>эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>	<p>стемы, профессиональные базы данных</p>	<p>ментарные знания правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p>	<p>рованные систематические знания правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p>
			<p>Уметь: Осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные умения осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p>
			<p>Владеть: способами решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки и способы решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков и способов решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p>

4.2 Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттаестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, решение ситуационных задач

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Ор-

орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки решения ситуационной задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1)

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.