

Электронная цифровая подпись

Буланов Сергей Иванович



F C 9 3 E 8 6 7 C 8 C 2 1 1 E 9

Завалко Александр Федорович



3 8 8 2 1 B 8 B C 4 D 9 1 1 E A

Утверждено 29 февраля 2024 г  
протокол № 2  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:  
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики  
Направленность (профиль): Стоматология общей практики  
Квалификация выпускника: Врач – стоматолог

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Москва

**Оценочные материалы  
по производственной практике (медицинская реабилитация)**

**Освоение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-4** - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5** - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**ПК-2**- Способность к планированию и проведению медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями..

**1. Результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций**

<b>Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-1.</b>	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>
<b>иУК-1.1</b>	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
<b>иУК-1.2</b>	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
<b>иУК-1.3</b>	<b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.

<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи;</li> <li>- применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;</li> <li>- готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- умеет обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>
<p><b>УК-4.</b></p>	<p><b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>иУК-4.1</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>современные методы и технологии коммуникации;  этические и деонтологические нормы общения;  психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.</p>
<p><b>иУК-4.2</b></p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p>
<p><b>иУК-4.3</b></p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде;</li> <li>- владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях;</li> <li>- проявляет толерантность в коллективе;</li> <li>- способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества;</li> <li>- готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе;</li> <li>- умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми;</li> <li>- способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия;</li> <li>- готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
<p><b>УК-5.</b></p>	<p><b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b></p>

<b>иУК-5.1</b>	<p><b>Знает:</b>  свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные) для успешного профессионального и личностного развития;  технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;  ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p>
<b>иУК-5.2</b>	<p><b>Умеет:</b>  применять знание о своих ресурсах и их пределах;  планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;  планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p>
<b>иУК-5.3</b>	<p><b>Владеет:</b>  навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;  навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b>  - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;  - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности;  - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности;  - способен оценить результат и последствия своих действий;  - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать;  - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Способность к планированию и проведению медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</b></p>
<b>иПК-2.1</b>	<p><b>Знает:</b>  Основные принципы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.  Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями.  Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>

	<p>Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<b>иПК-2.2</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
<b>иПК-2.3</b>	<p><b>иПК-2.3</b></p> <p>Навыком составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
<b>Планирует</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p>

<b>мые результаты обучения</b>	<p>Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывает план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.</p> <p>Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.</p> <p>При необходимости направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Умеет оформить необходимую медицинскую документацию по проведенным реабилитационным мероприятиям.</p>
--------------------------------	---

## 2. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от Московского медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

### Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения по практике;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

## 3. Шкалы и процедуры оценивания

### 3.1. Заключение руководителя практики от Московского медицинского университета «Реавиз» о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)

#### Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не

сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

### 3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

### 3.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

### 3.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение материала программы практики;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции проявлены.</p> <p>Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательное заключение руководителя практики</li> </ul> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

### **Вопросы для проведения мероприятий медицинской реабилитации:**

1. Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации.
2. Основные реабилитационные мероприятия, улучшающие качество жизни пациентов, перенесших хирургические операции в зубочелюстной системе
3. Оценка эффективности применения массажа десен в профилактике заболеваний полости рта.
4. Оценка эффективности применения массажа языка в профилактике заболеваний полости рта.
5. Оценка эффективности применения гидропульсатора в профилактике заболеваний полости рта.
6. Роль ожирения в развитии заболеваний полости рта
7. Оценка эффективности применения массажа лица в профилактике заболеваний полости рта
8. Оценка эффективности применения массажа жевательных мышц в профилактике заболеваний полости рта.
9. Роль недостатка витаминов и минералов в развитии заболеваний полости рта.
10. Сравнительный анализ эффективности лечения зубов с использованием традиционных и инновационных методов лечения кандидоза полости рта.
11. Оценка эффективности применения массажа подъязычной железы в профилактике заболеваний полости рта.
12. Роль возрастных изменений в развитии заболеваний полости рта.
13. Оценка эффективности применения массажа губ в профилактике заболеваний полости рта.
14. Реабилитация пациентов в стоматологии
15. Комплексная функциональная реабилитация в стоматологии
16. Гармонизация опорно-двигательного аппарата — проведение специальных физических и дыхательных упражнений для баланса и укрепления телесной структуры.
17. Гармонизация работы внутренних органов, интеграция их между собой — целенаправленное повышение или понижение функциональной активности основных органов и систем.
18. Гармонизация психоэмоциональных процессов — целенаправленное повышение или понижение функциональной активности центральной нервной системы, психологической активности, эмоциональных реакций
19. Роль стресса в развитии заболеваний полости рта.
20. Системное воздействие компонентов кинезиотерапии
21. Физиотерапевтическое лечение стоматологических заболеваний
22. Тотальная реабилитация в стоматологии
23. Концепция функциональной стоматологической реабилитации
24. Краниопостуральная кинезиотерапия
25. Комплексное воздействие кинезиотерапевтических компонентов
26. Реабилитация при пропозалгиях.
27. Особенности ЛФК в стоматологии
28. Ускоренная реабилитация после стоматологических операций.
29. Микротоковая терапия в стоматологии
30. Плазмолифтинг и плазмотерапия в стоматологии.
31. Лимфодренаж в реабилитационных мероприятиях в стоматологии.
32. Криотерапия в системе стоматологической реабилитации.
33. Речевая реабилитация пациента после хирургического стоматологического вмешательства.
34. Система проприоцептивного нейросенсорного облегчения
35. Кинезиотерапия в стоматологии
36. Терапия Боуэна

37. Питание стоматологических больных
38. Краниопостуральная кинезиотерапия
39. Реабилитация при прозоалгиях
40. Нейростоматологические заболевания
41. Психоэмоциональное состояние пациентов
42. Современная физиотерапия в стоматологии
43. Современные подходы к реабилитации пациентов с использованием съемных пластинчатых зубных протезов
44. Неинвазивная герметизация фиссур и гигиеническое состояние временных моляров у детей 1-5 лет
45. Профилактика дисбиоза полости рта у пациентов со съемными ортопедическими конструкциями
46. Особенности стоматологической помощи больным гастроэзофагальной рефлюксной болезнью на амбулаторно-поликлиническом приеме
47. Простое решение сложной проблемы – прогнозируемая реабилитация больных с обширными дефектами челюстей
48. Современная реабилитация пациентов с частичной утратой зубов с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта .
49. Эффективность применения фотодинамической терапии как антисептического средства в полости рта
50. Алгоритм динамического наблюдения за пациентами, страдающими хроническими заболеваниями;
51. Алгоритмы/памятки по тактике лечения в отношении особых категорий лиц;
52. Оценка системы наблюдения за пациентами, страдающими хроническими заболеваниями
53. Тотальная реабилитология в стоматологии
54. Социальная реабилитация в стоматологии
55. Стоматологическая реабилитация- функциональная и эстетическая
56. Психологическая реабилитация в стоматологии
57. Поведение пациента после оперативно-восстановительного лечения зубов
58. Профессиональная гигиена полости рта после оперативно-восстановительного лечения зубов
59. Контролируемая индивидуальная гигиена полости рта
60. Профессиональная чистка зубов
61. Местная реминерализующая терапия
62. Контрольные посещения и коррекция реставрационной конструкции
63. Реабилитация — этап совершенствования реставрации зубов
64. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях:
65. . Назначение необходимых технических средств реабилитации.
66. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
67. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- 68.** Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.