

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖ-
НОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

| № п/п | Контролируемые этапы учебной практики | Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|--|---|---|-------------------------------|
| 1 | Организационный этап | <p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования</p> | | |
| 2 | Производственный этап | иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Текущий контроль. | иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5 | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 4 | Оформление дневника практики | иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5. | Подготовка отчета по практике | иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5 | Сводный итоговый отчет по практике | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6 | Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой | иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5 | Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения | Пятибалльная шкала оценивания |

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Предмет оценивания | Объект оценивания | Длительность выполнения, место выполнения | Промежуточная аттестация | Текущий контроль | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---|--------------------------|--|---|---|
| иОПК-1.2 | Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной | Соответствие применения знаний и умений, получен- |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------------|-----------------|--|--|---|
| | знания истории медицины | | | | практике | ных по практике |
| | | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |
| иОПК- 10.1 | Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |
| иОПК-10.4 | Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |
| иПК-6.1. | Ведение медицинской документации | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |
| иПК-6.4. | Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |

| | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|--|--|---|
| иПК-6.5. | Составление плана работы и отчета о своей работе | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике | Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------|--|--|---|

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на учебную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

2.4. Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:

- Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности;
- Проведение транспортной иммобилизации;
- Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств;
- Проведение постановки компрессов;
- Выдача лекарственных веществ;
- Учет и хранение лекарственных препаратов;
- Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте;
- Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе;
- Учет наркотических средств;
- Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки;
- Сборка одноразового шприца;
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;
- Разведение антибиотика в порошкообразном форме;
- Техника капельного введения лекарственных средств;
- Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;
- Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;
- Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);
- Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;
- Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;
- Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;
- Обработка кожи при травме острым предметом;
- Проведение доврачебного функционального обследования пациента;
- Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию;
- Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования;
- Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.;
- обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);
- уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации);

- обработка кожных покровов;
- обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении;
- Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;
- участие в санитарно-просветительной работе среди больных:

3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.

3.1. Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

**Проверяемые профессиональные компетенции:
ПК-6.1; ПК-6.4; ПК-6.5**

ПК-6 Организационно-управленческая деятельность

иПК-6.1 Ведение медицинской документации

иПК-6.4 Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

иПК-6.5 Составление плана работы и отчета о своей работе

Задача № 1 (ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.4;)

Пациенту при температуре тела 41,3 °С были введены жаропонижающие препараты. Через 20 минут температура снизилась до нормы, но состояние пациента ухудшилось.

При осмотре: резкая слабость, АД= 80/60 мм.рт.ст., пульс нитевидный, конечности холодные, бельё (постельное и нательное) мокрое от пота.

Составьте последовательный алгоритм при оказании неотложной помощи.

- 1.- обложить пациента тёплыми грелками, укрыть, дать тёплый чай;
- 2.- приподнять ножной конец кровати, убрать подушку;
- 3.- приготовить необходимые лекарственные препараты: 10 % раствор сульфокамфокаина или 10 % раствор кофеин-бензоата натрия; шприцы, спирт, стерильные шарики;
- 4.- обеспечить динамический контроль состояния (пульс, АД, ЧДД);
5. по прибытии врача взаимодействовать с ним, выполняя его указания.
- 6.- при улучшении состояния провести влажное обтирание пациента, сменить нательное и постельное бельё;
7. вызвать врача;

Ответ: 7,2,1,3,4,6,5

Задача № 2 (ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.4)

Медицинская сестра процедурного кабинета, производя забор крови из вены, увидела в месте прокола кровоизлияние под кожу (багровое пятно). В шприц кровь набрать не удалось. Как называется данное осложнение, в чем причина данного осложнения?

Ответ:

Гематома, данное осложнение возникает при неправильной венепункции, игла проколола обе стенки вены, и кровь проникла в ткани.

Задача № 3 (ПК-6.1; ПК-6.4; ПК-6.5)

В терапевтическом отделении больницы у пациента М, больного с бронхиальной астмой, ночью с внезапно развился приступ удушья.

При осмотре: больной испуган, сидит в кровати, опираясь руками об её край, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное. АД = 130/90 мм. рт. ст. ЧДД = 29 в минуту, выдох затруднён, на расстоянии слышны сухие грубые хрипы

Составьте последовательный алгоритм оказания неотложной помощи.

1. вызвать врача;
2. начать ингаляции кислорода;
3. обеспечить доступ свежего воздуха (расстегнуть стесняющую одежду, открыть форточку);
4. постоянно наблюдать за состоянием пациента (ЧДД, АД, пульс), характером отделяемого бронхов;

5. при наличии у пациента карманного ингалятора с бронхолитиком сделать 1-2 ингаляции препарата (сальбутамол, беротек, астмопен и др., но не более 3 раз);
6. приготовить бронхолитики: 2,4 % раствор эуфиллина, 5 % раствор эфедрина; баралгин; гормональные препараты: преднизолон, гидрокортизон; сердечные гликозиды и др.;
7. по приходе врача взаимодействовать с ним, выполняя его указания.

Ответ: 1,3,2,5,4,6,7

Задача № 4 (ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.4)

К медицинской сестре здравпункта предприятия обратился мужчина 38 лет. После поднятия тяжести у него появились резкие боли в поясничной области справа, которые отдают в паховую область и мошонку. Мочеиспускание участилось, стало болезненным и малыми порциями. В течение 8 лет мужчина страдает мочекаменной болезнью.

При осмотре: кожа бледная, влажная, температура – 36,3 °С, пульс – 100 уд/мин., ритмичный, АД=130/80 мм.рт.ст., живот мягкий, безболезненный, симптом поколачивания положителен справа. Назовите приоритетную проблему пациента.

Ответ: боль в поясничной области.

Задача № 5 (ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.4)

Пациентке, находящейся на лечении в хирургическом отделении, назначено исследование кала на скрытую кровь. Медицинская сестра при беседе выяснила, что во время чистки зубов у неё наблюдается кровоточивость дёсен. Назовите существующую проблему пациентки накануне исследования кала.

Ответ: кровоточивость дёсен.

Задача № 6 (ОПК-1.2; ОПК-10.1; ОПК-10.4)

В здравпункт учебного заведения обратилась учащаяся с жалобой на внезапное обильное выделение крови из носа, возникшее во время занятия. При осмотре фельдшер обнаружила: истечение каплями алой крови из обоих носовых ходов, на кожных покровах имеются геморрагии различной величины – от петехий до крупных пятен. Учащаяся беспокойная, сморкается, сплёвывает кровь, частично её проглатывает. При расспросе выяснилось, что такие случаи имели место неоднократно, наличие хронических заболеваний отрицает.

Составьте последовательный алгоритм оказания неотложной помощи.

- 1) предложить слегка запрокинуть голову назад;
- 2) усадить учащуюся на стул, подать лоток;
- 3) прижать крылья носа пальцами к носовой перегородке;
- 4) смочить турунду в 3 %-ном растворе перекиси водорода и ввести в носовой ход;
- 5) приложить к переносице холод (пузырь со льдом);
- 6) провести переднюю тампонаду, если кровотечение не остановилось;
- 7) рекомендовать в ближайшее время обратиться к участковому врачу;
- 8) если кровотечение не остановилось, госпитализировать в лечебное учреждение.

Ответ: 2,1,3,5,4,6,7,8

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Код и наименование компетенции/ Код и | Описание показателей оценивания | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|
|---------------------------------------|---------------------------------|---|

| наименование индикатора достижения компетенции | | пятибалльной шкале |
|--|--|--------------------|
| иОПК-1.2 | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Выдавать пациентам направления на дополнительные и лабораторные исследования; направления к другим врачам-специалистам; | 4 |
| | Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики | 5 |
| иОПК-10.1 | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг | 4 |
| | Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами разработки должностных инструкций и контроля выполнения врачебных назначений и других профессиональных задач для среднего и младшего медицинского персонала | 5 |
| иОПК-10.4 | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методы контроля должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях: | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Выполнять должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персо- | 4 |

| | | |
|-----------------|--|-----|
| | нала | |
| | Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала | 5 |
| иПК-6.1. | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методику заполнения учетной и отчетной документации в профессиональной деятельности | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации | 4 |
| | Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | 5 |
| иПК-6.4. | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации | 4 |
| | Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Общие вопросы организации медицинской помощи населению | 5 |
| иПК-6.5. | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: основные медико-статистические показатели (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: <i>Составлять план работы и отчет о своей работе</i> | 4 |
| | Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Осуществлять контроль (оценку) качества оказания медицинской помощи | 5 |

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|---|---------------------|----------------|
|---|---------------------|----------------|

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | текущий контроль, промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель, руководитель от профильной организации |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике |

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).