

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 мес

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Правовые основы охраны здоровья»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан | УК-10 ОПК-1 УК-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат | Пятибалльная шкала оценивания |
| 2 | Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья | УК-10 ОПК-1 УК-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья | УК-10 ОПК-1 УК-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат | Пятибалльная шкала оценивания |
| 4 | Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья | УК-10 ОПК-1 УК-2 | опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, защита реферата | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5 | Права и обязанности медицинских работников и медицинские организации | УК-10 ОПК-1 УК-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6 | Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. | УК-10 ОПК-1 УК-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат | Пятибалльная шкала оценивания |
| 7 | Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | УК-10 ОПК-1 УК-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, | Пятибалльная шкала оценивания |
| 8 | Правовые основы медицинского страхования | УК-10 ОПК-1 УК-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, | Пятибалльная шкала оценивания |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|-------------------------------|
| | | | решение ситуационных задач, реферат, | |
| 9 | Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья. | УК-10 ОПК-1 УК-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, проведение круглого стола | Пятибалльная шкала оценивания |

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы),**включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы);
- стандартизированный тестовый контроль
- написание рефератов;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Перечень тематик рефератов для текущего контроля

1. Социально-нормативные системы в здравоохранении.
2. Закон и подзаконные акты в здравоохранении.
3. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
4. Нормы права и морали при регулировании отношений в области охраны здоровья граждан.
5. Связь медицинского права с медицинской деонтологией и биоэтикой.
6. Развитие международного медицинского права.
7. Правовой статус пациента.
8. Защита прав пациента.
9. Защита прав потребителя медицинских услуг.
10. Юридическая служба в учреждениях здравоохранения.
11. Правовой статус лечебно-профилактического учреждения.
12. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.
13. Права и обязанности страхователей и страховых медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.
14. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.
15. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, лицензии.
16. Правовой статус главной медицинской сестры.
17. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.
18. Права семьи в сфере охраны здоровья.
19. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
20. Ответственность в сфере здравоохранения.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.2. Проведение круглого стола по теме: Правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| 1 | действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности |
| 2 | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. |
| 3 | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. |
| ОПК-1 | Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| 1 | Основные положения теории права. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |
| 2 | Составить рекомендации по использованию правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности |
| 3 | применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 1 | Оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 2 | Использовать различные методы в определении проблем, целей, задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3 | Навыками анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

2.3. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте пропущенное слово.

Высокотехнологичная медицинская помощь оказывается в _____ условиях (иУК-2.1)

Ответ: стационарных

2. Вставьте пропущенное слово.

Медицинская помощь может оказываться в _____ условиях (иУК-2.2)

Ответ: амбулаторных

3. Вставьте пропущенное слово.

Вопрос об искусственном прерывании беременности каждая женщина старше 15-ти лет решает _____ (иУК-2.3)

Ответ: самостоятельно

4. Вставьте пропущенное слово.

Заработная плата медицинского работника определяется _____ (иУК-2.4)

Ответ: трудовым договором (контрактом)

5. Укажите количество недель.

Искусственное прерывание беременности по желанию женщины допускается до _____ недель беременности (иУК-2.1)

Ответ: 12

6. Вставьте два пропущенных слова.

Медицинская помощь – это _____ направленный на поддержание и (или) восстановление здоровья (иУК-2.3)

Ответ: комплекс мероприятий

7. Вставьте пропущенные слова.

Согласно положениям ФЗ № 323 комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг относится к термину _____ (иУК-2.1)

Ответ: медицинская помощь

8. Выберите один правильный ответ

Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется: (иУК-2.1)

- 1) лечащим врачом;
- 2) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- 3) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

Ответ: 1

9. Выберите один правильный ответ

В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает: (иУК-2.4)

- 1) заведующий отделением;
- 2) консилиум;
- 3) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.

Ответ: 3

10. Выберите один правильный ответ

Неоказанием помощи больному является: (иУК-2.1)

- 1) неоказание помощи нуждающемуся пациенту врачом;
- 2) бездействие лица с высшим или средним медицинским образованием без уважительных причин, если это повлекло по неосторожности причинение больному вреда средней тяжести или тяжкого вреда его здоровью, а также смерть потерпевшего;
- 3) неоказание помощи без уважительных причин лицом, обязанным ее оказать, в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.

Ответ: 1

11. Выберите один правильный ответ

В соответствии со статьей 123 УК РФ незаконным признается аборт, в случае: (иУК-2.3)

- 1) когда он совершен лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля;
- 2) когда он совершен лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, если это повлекло за собой вред здоровью потерпевшей;
- 3) когда он проведен вне стационара.

Ответ: 1

12. Выберите один правильный ответ

Лицензии на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности выдает: (иУК-2.1)

- 1) Министерство здравоохранения и социального развития;
- 2) Федеральная служба по здравоохранению и социальному развитию;
- 3) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.

Ответ: 1

13. Выберите один правильный ответ

Срок действия лицензии составляет: (иУК-2.2)

- 1) 3 года;
- 2) 5 лет;
- 3) 10 лет.

Ответ: 2

14. Выберите один правильный ответ

Донор, изъявивший согласие на пересадку своих органов и тканей, вправе: (иУК-2.1)

- 1) получать меры социальной поддержки от государства;
- 2) получать бесплатное лечение, в том числе медикаментозное, в учреждении здравоохранения в связи с проведенной операцией;
- 3) получать денежную компенсацию в связи с утраченным органом или тканью.

Ответ: 2

15. Выберите один правильный ответ

Операция по медицинской стерилизации может быть проведена: (иУК-2.3)

- 1) в любом медицинском учреждении, имеющем лицензию на медицинскую деятельность;
- 2) только в государственных учреждениях здравоохранения;
- 3) в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения, получивших лицензию на медицинскую деятельность;

Ответ: 3

16. Выберите два правильных ответа

Видами медицинской экспертизы являются: (иУК-2.1)

- 1) патолого-анатомическое вскрытие;
- 2) экспертиза временной нетрудоспособности;
- 3) медико-социальная экспертиза;
- 4) военно-врачебная экспертиза;
- 5) судебно-психологическая экспертиза;
- 6) судебно-медицинская экспертиза.

Ответ: 1, 6

17. Выберите два правильных ответа

К функции листка нетрудоспособности относится: (иУК-2.4)

- 1) методическая;
- 2) финансовая;
- 3) статистическая;
- 4) медицинская;
- 5) юридическая.

Ответ: 2, 5

18. Выберите три правильных ответа

Виды ответственности, которые применяются в отношении виновных лиц медицинского персонала: (иУК-2.1)

- 1) дисциплинарная ответственность;
- 2) административная ответственность;
- 3) общественное порицание;
- 4) уголовная ответственность;
- 5) штраф.

Ответ: 1, 2, 4

19. Выберите четыре правильных ответа

Источником медицинского права является: (иУК-2.3)

- 1) Конституция РФ;
- 2) Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан»;
- 3) Решение органа санэпиднадзора о наложении штрафа на заведующего хирургическим отделением;
- 4) наложение на заведующего хирургическим отделением штрафа за несоблюдение правил дорожного движения органами ГИБДД;
- 5) статья 124 Уголовного кодекса РФ «Неоказание помощи больному».

Ответ: 1,2,3, 5

20. Выберите три правильных ответа

Пациент имеет право на: (иУК-2.2)

- 1) выбор врача и выбор медицинской организации, получение консультаций специалистов;
- 2) профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;
- 3) получение лечебного питания в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях;
- 4) эфтаназию;
- 5) лечение, только по направлению врачебной комиссии

Ответ: 1,2,3

21. Выберите два правильных ответа

Из собственных средств пациент оплачивает: (иУК-2.1)

- 1) скорую и неотложную медицинскую помощь;
- 2) дополнительные услуги;
- 3) медицинскую помощь по программе ОМС;
- 4) стационарное лечение при травмах, отравлениях, венерических заболеваниях.
- 5) сервисные услуги;

Ответ: 2,5

22. Выберите три правильных ответа

Суррогатной матерью может быть: (иОПК-1.1)

- 1) женщина в возрасте от 18 до 40 лет;
- 2) без наличия собственных детей;
- 3) женщина в возрасте от 20 до 35 лет;
- 4) психически и соматически здоровая;
- 5) наличие собственного ребенка.

Ответ: 3,4,5

23. Выберите три правильных ответа

Врачебная тайна не сохраняется: (иОПК-1.1)

- 1) по запросу органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
- 2) по запросу родственников пациента, обеспокоенных состоянием его здоровья;
- 3) при угрозе распространения заболевания;
- 4) по требованию администрации населенного пункта;
- 5) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий;

Ответ: 1,3,5

24. Выберите четыре правильных ответа

Расположите по юридической силе правовую базу систему обязательного медицинского страхования (ОМС): (иОПК-1.2)

- 1) Постановления Правительства РФ;
- 2) Федеральные законы;
- 3) Методические указания и рекомендации, подготовленные ФОМС и Минздравсоцразвития России;
- 4) Приказы Министерства здравоохранения РФ.

Ответы: 2, 1, 4, 3

25. Выберите четыре правильных ответа

Расположите в порядке убывания способы формирования средств ОМС: (иОПК-1.1)

- 1) средства федерального бюджета;
- 2) иные источники, предусмотренные законодательством РФ;
- 3) средства бюджетов субъектов РФ;
- 4) доходы от размещения временно свободных средств.

Ответы: 1, 3, 4, 2

26. Выберите три правильных ответа

Укажите категории ДМС по мере возрастания услуг: (иОПК-1.1)

- 1) расширенная;
- 2) базовая;
- 3) полная категория.

Ответ: 2, 1, 3.

27. Укажите организационные этапы рассмотрения заявления соискателя лицензии и получения лицензии на медицинскую деятельность: (иОПК-1.2)

- 1) принятие лицензирующим органом решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии;
- 2) вынесение экспертного заключения по представленному пакету документов;
- 3) экспертное обследование объекта, где планируется осуществление медицинской деятельности;
- 4) вынесение экспертного заключения по результатам обследования объекта;

5) проведение экспертизы документов сотрудниками лицензирующего органа, которая включает в себя проверку наличия (полноты), качества оформления и достоверности необходимых для получения лицензии документов;

Ответ: 5, 2, 3, 4,1

28. Соотнесите категории годности к военной службе и состояние здоровья призывника: (иОПК-1.1)

- | | |
|------------------|--|
| 1) Категория «А» | 1) годен к военной службе с незначительными ограничениями. |
| 2) Категория «В» | 2) годен к военной службе, абсолютно здоров |
| 3) Категория «Б» | 3) ограниченно годен к военной службе |
| 4) Категория «Д» | 4) временно не годен к военной службе. |
| 5) Категория «Г» | 5) не годен к военной службе. |

Ответ: 1-2; 2-3; 3-1; 4-5; 5-4

29. Соотнесите виды первичной медико-санитарной помощи и специалистами ее оказывающими: (иОПК-1.1)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) первая врачебная помощь; фармацевты; | 1) фельдшеры, медсестры, |
| 2) первая доврачебная помощь; неврологи; | 2) хирурги, стоматологи, |
| 3) первичная специализированная медико-санитарная практики. | 3) врачи терапевты, врачи общей |

Ответы: 1-3; 2-1; 3-2.

30. Укажите соответствие между элементами правонарушения в должностном преступлении – получение взятки ст.290 УК РФ: (иОПК-1.2)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) объект; | 1) должностное лицо; |
| 2) субъект; | 2) прямой умысел |
| 3) объективная сторона; | 3) общественное отношение; |
| 4) субъективная сторона | 4) действие или бездействие в виде получения предмета взятки; |

Ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

31. Вставьте пропущенное слово.

Стандарты медицинской помощи относятся к нормативным документам _____ характера (иОПК-1.1)

Ответ: Обязательного

32. Вставьте пропущенное слово.

Положение об организации оказания медицинской помощи по видам, условиям и формам устанавливается на _____ уровне(иОПК-1.2)

Ответ: федеральном

33. Дайте правильный ответ.

Документом, удостоверяющим временную нетрудоспособность, является _____ (иОПК-1.1)

Ответ: листок нетрудоспособности

34. Укажите количество недель.

Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям допускается до _____ недель беременности(иОПК-1.1)

Ответ: 22

35. Укажите количество дней.

Лечащий врач может единолично и одновременно выдавать листок нетрудоспособности на срок до _____ дней(иОПК-1.2)

Ответ: 15

36. Вставьте пропущенное слово.

Согласно ФЗ № 323 трансплантация органов от трупа регулируется презумпцией _____(концепцией «неиспрошенного согласия»)(иОПК-1.1)

Ответ: согласия

37. Укажите количество лет. **Срок действия аккредитации специалиста составляет _____лет. (иОПК-1.1)**

Ответ: 5

38. Укажите неправильный ответ.

Субъект медицинского права это: (иОПК-1.2)

- 1) лечащий врач;
- 2) пациент;
- 3) должностное лицо учреждения здравоохранения;
- 4) работник автотранспортного предприятия, совершивший наезд на пешехода и причинивший ему вред здоровью;
- 5) городская клиническая больница.

Ответ: 4

39. Выберите один правильный ответ

Незаконным занятием частной медицинской практикой является: (иОПК-1.1)

- 1) занятие частной медицинской практикой и народным целительством без разрешения;
- 2) занятие частной медицинской практикой без лицензии, повлекшее за собой причинения вреда здоровью человека;
- 3) занятие частной медицинской практикой по истечении действия лицензии.

Ответ: 3

40. Выберите один правильный ответ

Профессиональным преступлением медицинских работников является: (иОПК-1.1)

- 1) виновно совершенное общественно-опасное действие при осуществлении профессиональной деятельности;
- 2) виновно совершенное общественно-опасное деяние при осуществлении профессиональной деятельности, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного особенной частью УК РФ под угрозой уголовного наказания;
- 3) виновно совершенное общественно-опасное действие при осуществлении профессиональной деятельности и выполнении должностных обязанностей.

Ответ: 2

41. Выберите один правильный ответ

За неоказание помощи больному уголовной ответственности подлежит: (иУК-10.1)

- 1) лицо, обязанное в силу закона или специального правила оказывать помощь больным;
- 2) любое лицо, которому было известно, что потерпевшему требуется медицинская помощь;
- 3) лица, имеющие высшее или среднее медицинское образование.

Ответ: 3

42. Выберите один правильный ответ

Лицензия – это: (иУК-10.1)

- 1) документ, подтверждающий соблюдение в медицинском учреждении всех санитарно-эпидемиологических норм;
- 2) это государственное разрешение медицинскому учреждению осуществлять определенные виды медицинской деятельности и услуг;
- 3) документ, подтверждающий квалификационные требования медицинского работника.

Ответ: 2

43. Выберите один правильный ответ

Действие Закона о трансплантации органов и тканей распространяется на: (иУК-10.1)

- 1) препараты и пересадочные материалы, для приготовления которых использованы тканевые компоненты;
- 2) сердце, легкое, комплекс сердце – легкое, печень, костный мозг, почка, поджелудочная железа с 12-перстной кишкой, селезенка, эндокринные железы;
- 3) органы, их части и ткани, имеющие отношение к процессу воспроизводства человека, включающие в себя репродуктивные ткани (яйцеклетку, сперму, яичники, яички или эмбрионы).

Ответ: 1

44. Выберите один правильный ответ

Как будут квалифицированы действия лица, которое передает должностному лицу незаконное денежное вознаграждение за выполнение последним в интересах дающего действий, которые входят в его должностные обязанности? (иУК-10.2)

- 1) подарок;
- 2) дача взятки;
- 3) оплата за услугу.

Ответ: 2

45. Выберите один правильный ответ

Что образует внесение должностным лицом заведомо ложных сведений в официальный документ? (иУК-10.2)

- 1) халатность;
- 2) служебный подлог;
- 3) превышение должностных полномочий.

Ответ: 2

46. Выберите два правильных ответа

Виды медицинского страхования в России: (иУК-10.1)

- 1) добровольное;
- 2) государственное;
- 3) обязательное;
- 4) социальное;
- 5) частное.

Ответ: 1,3

47. Выберите три правильных ответа

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь: (иУК-10.1)

- 1) экстренная;

- 2) плановая;
 - 3) стационарная, вне медицинской организации;
 - 4) амбулаторная, вне медицинской организации;
 - 5) неотложная
- Ответ: 1,2,5.

48. Выберите три правильных ответа

Системы здравоохранения, существующие в РФ: (иУК-10.2)

- 1) индивидуальная;
- 2) частная;
- 3) государственная;
- 4) муниципальная;
- 5) субъектов РФ.

Ответ: 2, 3,4,

49. Выберите два правильных ответа

Изъятие почки у живого донора допускается: (иУК-10.1)

- 1) если он не достиг возраста 18 лет либо признан в установленном порядке недееспособным - с письменного согласия его законного представителя, а в исключительных случаях, когда промедление в проведении соответствующей операции угрожает жизни реципиента, а получить такое согласие невозможно - без согласия донора и его законного представителя.
- 2) если он не достиг возраста 18 лет либо признан в установленном порядке недееспособным - с письменного согласия его законного представителя;
- 3) только в случае, если он дееспособен;
- 4) достиг возраста 18 лет.

Ответ: 3,4

50. Выберите два правильных ответа

Обязанностями медицинского работника являются: (иУК-10.1)

- 1) Предоставления сведений о себе пациенту;
- 2) Повышение квалификации каждые 5 лет;
- 3) Предоставления информации о способах лечения;
- 4) Предоставление информации о пациенте по требованию отдела кадров.

Ответ: 2,3

51. Выберите два правильных ответа

Согласно положениям ФЗ №323 применение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи в медицинских организациях позволяет обеспечить: (иУК-10.1)

- 1) доступность медицинской помощи;
- 2) функцию врачебной должности;
- 3) рейтинг медицинской организации;
- 4) качество медицинской помощи
- 5) высокий уровень доверия населения.

Ответ: 1, 4

52. Выберите два правильных ответа

При искусственном оплодотворении женщина имеет право: (иУК-10.2)

- 1) выбрать пол ребенка;
- 2) национальность;
- 3) цвет глаз;

4) черты характера.

Ответ: 2,3

53. Выберите два правильных ответа

Медицинская стерилизация при наличии медицинских показаний и информированного добровольного согласия может быть проведена гражданину:

(иУК-10.1)

- 1) не моложе 20 лет;
- 2) не моложе 35 лет;
- 3) независимо от возраста при наличии не менее двух детей;
- 4) независимо от возраста и наличия детей;
- 5) при наличии не менее двух детей.

Ответ: 2,5

54. Выберите три правильных ответа

Расположите по порядку возрастания меры наказания за дисциплинарное правонарушение: (иУК-10.1)

- 1) выговор;
- 2) предупреждение;
- 3) увольнение.

Ответ: 2, 1, 3

55. Выберите три правильных ответа

Укажите формы предоставления психиатрической помощи в порядке возрастания: (иУК-10.2)

- 1) помещение в специализированные психоневрологические учреждения;
- 2) госпитализация в психиатрический стационар;
- 3) амбулаторная.

Ответы: 3, 2, 1

56. Укажите в порядке убывания категории годности к военной службе, согласно заключения военно - врачебной экспертизы: (иУК-10.1)

- 1) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- 2) ограниченно годен к военной службе;
- 3) годен к военной службе;
- 4) не годен к военной службе;
- 5) временно не годен к военной службе.

Ответ: 3,1,2,5,4

57. Соотнесите нормативно-правовые акты и даты их принятия: (иУК-10.1)

- | | |
|--|------------|
| 1) Конституция РФ; | 1) 1979 г. |
| 2) ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; | 2) 2001 г. |
| 3) Хартия по правам больничных пациентов; | 3) 1993 г. |
| 4) Трудовой кодекс РФ. | 4) 2011 г. |

Ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2.

58. Укажите соответствие между элементами правонарушения в профессиональном преступлении - незаконное производство аборта ст. 123 УК РФ: (иУК-10.2)

- | | |
|--|---|
| 1) объект; | 1) умышленная вина |
| 2) субъект; | 2) искусственное прерывание беременности |
| (обязательный признак - согласие женщины); | |
| 3) объективная сторона; | 3) лицо, не имеющее высшее медицинское образование; |

- 4) субъективная сторона 4) право женщины на здоровье (жизнь);
 Ответ: 1- 4; 2- 3; 3-2; 4-1

59. Соотнесите названия субъектов страхования ДМС и их назначение: (иУК-10.1)

- 1) Страхователь 1) это человек, который пользуется услугами ДМС;
 2) Застрахованное лицо 2) тот, кто заключает контракт и получает полис ДМС;
 3) Страховщик 3) лицензированная клиника, имеющая полномочия оказывать подобные услуги и заключившая договор со страховщиком;
 4) Медицинская организация 4) это компания, которая получила лицензию на оказание подобных услуг.

Ответ: 1-2; 2-1; 3-4; 4-3

60. Соотнесите неблагоприятные исходы врачебного вмешательства для пациента и случаи их наступления: (иУК-10.2)

- 1) Несчастный случай 1) случаи уголовно наказуемого недобросовестного оказания медицинской помощи;
 2) Наказуемые упущения 2) незлоумышленное заблуждение врача в ходе его профессиональной деятельности;
 3) Врачебная ошибка 3) вмешательство, приведшее к непредвиденным обстоятельствам или причинам смерти, которые врач не мог предвидеть.

Ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Эталон ответов:

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|----------------------|--------------|---------------------------|------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------|
| Ответ | станции аварийных | амбулаторных | самостоятельно | трудовым договором (контрактом) | 12 | комплекс мероприятий | медицинская помощь | 1 | 3 | 1 |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1,6 | 2,5 | 1,2,4 | 1,2,3,5 | 1,2,3 |
| Вопрос | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | 2,5 | 3,4,5 | 1,3,5 | 2,1,4,3 | 1,3,4,2 | 2,1,3 | 5, 2, 3, 4,1 | 1-2; 2-3; 3-1; 4-5; 5-4 | 1-3; 2-1; 3-2. | 1-3; 2-1; 3-4; 4-2 |
| Вопрос | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | Обязательного | федеральном | листок нетрудоспособности | 22 | 15 | согласия | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Вопрос | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Ответ | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,3 | 1,2,5 | 2,3,4 | 3,4 | 2,3 |
| Вопрос | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Ответ | 1,4 | 2,3 | 2,5 | 2,1,3 | 3,2,1 | 3,1,2,5,4 | 1-3; 2-4; 3-1; 4-2 | 1- 4; 2- 3; 3-2; | 1-2; 2-1; 3-4; | 1-3; 2-1; 3-2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|
| | | | | | | | | 4-1 | 4-3 | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|

Задача 1. Гражданину Петровскому на улице стало плохо, и он потерял сознание, граждане вызвали «скорую» и обратились к проживавшему рядом врачу Сергееву с просьбой помочь

Петровскому. Сергеев отказался, сославшись на усталость после суточного дежурства. До приезда машины скорой помощи Петровский умер.

Может ли быть возложена ответственность на врача Сергеева? Если да, то, к какому виду ответственности он может быть привлечен?

Ответ: К уголовной по УК РФ ст. 124 «Неоказание помощи больному». «Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного».

Задача 2. При оказании медицинской помощи в частном медицинском центре по вине медицинской сестры пациенту Петрову был причинен легкий вред здоровью.

Определите, какой вид ответственности наступает в данном случае и кто должен нести ответственность?

Ответ: Поскольку причинение легкого вреда здоровью по неосторожности не является уголовно наказуемым деянием, то наступает гражданско-правовая ответственность. В соответствии со ст. 1068 ГК РФ «Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником», ответственность за действия работника несет работодатель. «Юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Таким образом, ответчиком в данном случае будет являться медицинский центр. Возмещение вреда будет производиться либо в порядке досудебного урегулирования спора, либо в порядке гражданского судопроизводства.

Задача 3. Гражданин России И., житель г. Владивостока, застрахованный (ОМС) по месту регистрации (в г. Владивостоке), находясь в командировке в г. Москве, обратился в городскую больницу за медицинской помощью по причине обострившейся язвенной болезни. Дежурный врач отказал ему в обслуживании, так как И. не имел постоянной регистрации в г. Москве. Законно ли это?

Ответ: Действия дежурного врача лечебного учреждения незаконны (противоправны). При получении медицинской помощи по договору ОМС иногородним гражданам обеспечиваются права в объеме, установленном его базовой программой. Вина дежурного врача заключается в умышленном неоказании медицинской помощи. В случае нанесения вреда здоровью вследствие неоказания медицинской помощи наступает гражданско-правовая ответственность. Если же в связи с неоказанием медицинской помощи будет причинен тяжкий вред здоровью или наступит смерть пациента – наряду с гражданско-правовой ответственностью наступит и уголовная ответственность по статье 124 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ).

Задача 4. Участковый врач-терапевт в поликлинике выписал 15 рецептов на получение сильнодействующего лекарственного средства, используемого для изготовления наркотических средств, рецепты он передавал своему знакомому за вознаграждение. По какой норме российского законодательства врач-терапевт может быть привлечен к ответственности?

Ответ: Врач-терапевт может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ».

Задача 5. Врач районной больницы Игнатов нарушил технологию проведения медицинской манипуляции, в результате чего у больного развилось осложнение, повлекшее за собой причинение легкого вреда здоровью. Главный врач районной больницы, учитывая, что это было не первым нарушением со стороны Игнатова, обратился с исковым заявлением в суд с просьбой привлечь Игнатова к гражданско-правовой ответственности и обязать возместить причиненный больному вред.

Законно ли поступил главный врач?

Ответ: В соответствии с нормами гражданского законодательства правом привлечения к гражданско-правовой ответственности обладает пострадавший, главному врачу такое право не предоставлено. (В интересах граждан, даже если сами граждане не обращаются в суд, имеют право заявлять иски прокуроры).

Задача 6. Больной запретил врачу передавать информацию о состоянии его здоровья жене. Врач не выполнил данный запрет, решив, что жена должна знать все о состоянии своего мужа.

Какие сведения составляют врачебную тайну? Какие могут быть основания для разглашения этих сведений без согласия больного? Прав ли врач в данной ситуации?

Ответ: В соответствии со ст. 13 и п. 7 ч. 5 ст. 19 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определено, что предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается только в оговоренных Законом случаях. Врач нарушил данную статью.

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
|-------------------------|---|------------------------|--|---|--|
| | | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| УК-10 | | | <p>Знать: УК-10.1. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> |
| | | | <p>Уметь: УК-10.2. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированные умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | Владеть: УК-10.3. Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
| | | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| ОПК-1 | | Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: Основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных положений теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных положений теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |
| | | | Уметь: Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения. | Обучающийся демонстрирует сформированное умение работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения. |
| | | | Владеть: Навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения правовых норм, этических, | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения правовых норм, этических, |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|---|--|
| | | | профессиональной деятельности | деонтологических принципов в профессиональной деятельности | деонтологических принципов в профессиональной деятельности реабилитационных мероприятий |
| | ОПК-1.1 | Знает и может использовать основные нормы медицинского права. | Знать: Основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных положений и норм медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных положений и норм медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников |
| | | | Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права. Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права. Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях. | Обучающийся демонстрирует сформированное умение ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права. Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях. |
| | | | Владеть: Навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач |
| | ОПК-1.2 | Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы. | Знать: Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания правил и принципов профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания правил и принципов профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>Уметь: Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> |
| | | | <p>Владеть: Навыками морально-этической аргументации. Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения морально-этической аргументации. Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)</p> | <p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения морально-этической аргументации. Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)</p> |
| Формируемая компетенция | Индикаторы сформированности компетенций | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено | |
| | | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| УК-2 | | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | <p>Знать: Оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| | | | | <p>Уметь: Использовать различные методы в определении проблем, целей, задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p> | <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения работать методами в определении проблем, целей, задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | норм, имеющих ресурсы и ограничений | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | | Владеть: Навыками анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся демонстрирует фрагментарные методы аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: Знать алгоритмы решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания алгоритма решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания алгоритма решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |
| | Уметь: Использовать системно-аналитические методы в рамках достижения цели проекта | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения о использовании системно-аналитические методы в рамках достижения цели проекта | Обучающийся демонстрирует сформированное умение использования системно-аналитические методы в рамках достижения цели проекта | |
| | Владеть: Алгоритмом решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и методологией прогнозирования результатов ее решения | | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и методологией прогнозирования результатов ее решения | Обучающийся демонстрирует успешное решение совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и методологией прогнозирования результатов ее решения | |
| | УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, | Знать: Действующие правовые нормы для решения профессиональных задач Роль философии в анализе | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания правил и норм для решения профессиональных задач. Роль философии в анализе общественных и духовных структур | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания правил и норм для решения профессиональных задач. Роль философии в анализе общественных и |

| | | | | | |
|--|--------|--|---|---|--|
| | | выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | общественных и духовных структур человеческого мира, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | человеческого мира, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | духовных структур человеческого мира, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | Уметь: Выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся демонстрирует сформированное умение выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | Владеть: Навыками, решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2.3 | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | Знать: Формы и методы научного познания, их эволюцию | Обучающийся демонстрирует фрагментарные формы и методы научного познания, их эволюцию | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков формы и методы научного познания, их эволюцию |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | Уметь: Организовывать свою работу для решения конкретных задач с сохранением заявленного качества и за установленное время | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организовывать свою работу для решения конкретных задач с сохранением заявленного качества и за установленное время | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков организовывать свою работу для решения конкретных задач с сохранением заявленного качества и за установленное время |
| | | | Владеть: Навыками качественного решения профессиональных задач за установленное время | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки качественного решения профессиональных задач за установленное время | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков качественного решения профессиональных задач за установленное время |

4.2 Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | Входной, текущий контроль, промежуточный контроль |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, проведение круглого стола |

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд обучающегося на проблему, однако отсутствует собственное

видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки проведения круглого стола

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

1.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающий показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающий показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.