

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 29 августа 2024 г.
протокол № 8

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,
РЕАЛИЗУЕМАЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ,
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА**

Блок 2

Обязательная часть

Производственная практика

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «26» мая 2021 г. Протокол №5

Заведующий кафедрой: д.м.н., профессор Самыкина Е.В.

Разработчики:

Представители Медицинского университета «Реавиз»

к.м.н., доцент Козлова О.С.

д.м.н., профессор Самыкина Е.В.

к.м.н., доцент Бойко Т.К.

Представители работодателей:

Виктор .Н.Н. –главный врач ГБУЗ СО №4

Симаков А.А.- заместитель главного врача по медицинской части
ГБУЗ СО № 2, д.м.н., профессор

Рецензенты:

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части,
к.м.н. Поваляева Л.В.

2. Медицинский университет «Реавиз», проректор по научной работе
к.м.н., доцент Супильников А.А.

ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ- ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции/ индикатора	Содержание компетенции
ОПК-4.1.	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
Знать	базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности
Уметь	Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий
Владеть	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза
Планируемые результаты обучения	Диагностические инструментальные методы обследования Отрабатываемые навыки /манипуляции Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию; Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности; Остановка наружного кровотечения; Проведение транспортной иммобилизации; Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств; Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача; Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого; Проведение постановки клизм; Введение газоотводной трубки; Проведение постановки компрессов; Выдача лекарственных веществ; Учет и хранение лекарственных препаратов; Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте; Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе; Учет наркотических средств;

	<p>Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки;</p> <p>Сборка одноразового шприца;</p> <p>Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;</p> <p>Разведение антибиотика в порошкообразном форме;</p> <p>Техника капельного введения лекарственных средств;</p> <p>Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;</p> <p>Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;</p> <p>Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);</p> <p>Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;</p> <p>Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;</p> <p>Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;</p> <p>Обработка кожи при травме острым предметом;</p>
ОПК-6.1	Демонстрирует способность организовать уход за больными
Знать	основы ухода за больными
Уметь	обеспечить уход за больным
Владеть	методами организации ухода за больными
ОПК-6.2	Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь
Знать	алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи
Уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь
Владеть	алгоритмами первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим
Планируемые результаты обучения	<p>Выполнение первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Отрабатываемые навыки /манипуляции</p> <p>Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинко-диагностические исследования;</p> <p>Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.;</p> <p>обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров;</p> <p>обработка глаз (промывание, закапывание капель);</p> <p>уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);</p> <p>уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации);</p> <p>обработка кожных покровов;</p> <p>обработка глаз (промывание, закапывание капель);</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти;</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении;</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья; Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и их родственников подсчету пульса; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и их родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их</p>

	<p>родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; Участие в санитарно-просветительной работе среди больных:</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непрофессиональные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдением правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
--	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики обязательной части

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. Дисциплины:

Философия

Биоэтика

История (история России, всеобщая история)

История медицины

Правоведение

Экономика, менеджмент качества

Иностранный язык

Латинский язык

Психология и педагогика

Физика, биофизика
Математика
Медицинская информатика
Химия
Биоорганическая химия
Биохимия
Биология
Научная деятельность
Анатомия
Гистология, эмбриология, цитология
Нормальная физиология
Микробиология, вирусология
Иммунология
Фармакология
Патологическая анатомия
Патофизиология
Гигиена
Безопасность жизнедеятельности
Пропедевтика внутренних болезней
Лучевая диагностика, лучевая терапия
Общая хирургия
Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
Сестринское дело
Физическая культура и спорт
Медицинское право
Медицинская генетика
Организация и управление медицинской деятельностью
Культурология и культура в профессиональной деятельности
Стоматология
Санология
Фитотерапия
Психология общения (адаптационный модуль)
Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика
Валеология (адаптационный модуль)

Блока 2: Практики обязательной части

Учебная практика, ознакомительная

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала по этапам: в 6 семестре.

Последующее обучение в рамках

Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Клиническая патологическая анатомия

Клиническая патофизиология

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Медицинская реабилитация

Клиническая фармакология Дерматовенерология

Неврология, нейрохирургия

Психиатрия

Оториноларингология

Офтальмология

Судебная медицина

Акушерство и гинекология

Педиатрия

Факультетская терапия

Госпитальная терапия
 Эндокринология
 Инфекционные болезни
 Фтизиатрия
 Поликлиническая терапия
 Общая хирургия
 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
 Факультетская хирургия
 Урология
 Госпитальная хирургия
 Детская хирургия
 Онкология
 Травматология и ортопедия
 Медицина, основанная на доказательствах
 Эпидемиология
 Профессиональные болезни
 Неонатология, перинатология
 Геронтология, гериатрия
 Прикладная физическая культура и спорт
 Игровые виды спорта в физической культуре

Блока 2: Практики обязательной части

Производственная практика, практика диагностического профиля
 Производственная практика, практика терапевтического профиля
 Производственная практика, практика хирургического профиля
 Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля
 Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям
 Производственная практика, практика общеврачебного профиля

Блока 2: Практики части, формируемой участниками образовательных отношений

Производственная практика, административно-управленческого профиля

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала		6
Общая трудоемкость	360/10	360/10
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	6	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	350	350

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

4.1 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
6 семестр	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап: Диагностические инструментальные методы обследования, выполнение	Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца; Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности;

<p>первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Остановка наружного кровотечения; Проведение транспортной иммобилизации; Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств; Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача; Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого; Проведение постановки клизм; Введение газоотводной трубки; Проведение постановки компрессов; Выдача лекарственных веществ; Учет и хранение лекарственных препаратов; Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте; Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПиНа, в практической работе; Учет наркотических средств; Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки; Сборка одноразового шприца; Набор лекарственных средств из ампул и флаконов; Разведение антибиотика в порошкообразном форме; Техника капельного введения лекарственных средств; Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения; Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис; Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток); Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы; Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации; Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости; Обработка кожи при травме острым предметом; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию; Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования; Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.; обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров; обработка глаз (промывание, закапывание капель); уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель); уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации); обработка кожных покровов; обработка глаз (промывание, закапывание капель); Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении; Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению; Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки</p>
---	---

	<p>состояния здоровья; Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и их родственников подсчету пульса; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>Обучить пациента и их родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе среди больных:</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Режим питания. 5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 6. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 5. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 6. Соблюдением правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград;
--	---

	❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/ трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-4.1.	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач	Диагностические инструментальные методы обследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение доврачебного функционального обследования пациента; 2. Проведение лабораторных экспресс-тестов; 3. Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию; 4. Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности; 5. Остановка наружного кровотечения; 6. Проведение транспортной иммобилизации; 7. Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств; 8. Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача; 9. Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого; 10. Проведение постановки клизм; 11. Введение газоотводной трубки; 12. Проведение постановки компрессов; 13. Выдача лекарственных веществ; 14. Учет и хранение лекарственных препаратов; 15. Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте; 16. Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе; 17. Учет наркотических средств; 18. Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки; 19. Сборка одноразового шприца; 20. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов; 21. Разведение антибиотика в порошкообразном форме; 22. Техника капельного введения лекарственных средств;

			<p>23. Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;</p> <p>24. Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;</p> <p>25. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);</p> <p>26. Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;</p> <p>27. Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;</p> <p>28. Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;</p> <p>29. Обработка кожи при травме острым предметом;</p>
ОПК-6.1	Демонстрирует способность организовать уход за больными	Первичная медико-санитарная помощь	<p>1. Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования.</p> <p>2. Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.</p> <p>3. обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров</p> <p>4. обработка глаз (промывание, закапывание капель)</p> <p>5. уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)</p> <p>6. уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)</p> <p>7. обработка кожных покровов</p> <p>8. обработка глаз (промывание, закапывание капель)</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти</p> <p>10. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>11. Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.</p> <p>12. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>13. Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>14. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению</p> <p>15. Участие в санитарно-просветительной работе среди больных:</p> <p>16. Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья</p> <p>17. Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-</p>

		<p>гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении;</p> <p>18. Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>19. Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;</p> <p>20. Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;</p> <p>21. Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>22. Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>23. Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;</p> <p>24. Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>25. Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p>
ОПК-6.2	Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь	<p>Участие в санитарно-просветительной работе среди больных:</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма.</p> <p>Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм производственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдением правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнео-грязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)

5.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.	/ Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная литература	
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. -Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

6.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).

http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
 Медицинский университет «Реавиз»
 Индивидуальное задание в период прохождения практики
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
 ФИО _____ группа _____**

Манипуляция/действия	Количество
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	На симуляторе
Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	1-10
Остановка наружного кровотечения	1-10
Проведение транспортной иммобилизации	1-10
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств	1-10
Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача	1-10
Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого	1-10
Проведение постановки клизм.	1-10
Введение газоотводной трубки.	1-10
Проведение постановки компрессов.	1-10
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПиНа, в практической работе	На протяжении практики
Учет наркотических средств	На протяжении практики
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики
Сборка одноразового шприца	1-10
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	1-10
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	1-10
Техника капельного введения лекарственных средств	1-10
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	1-10
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)	1-10
Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики
Обработка кожи при травме острым предметом	На протяжении практики
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	

Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.	На симуляторе	
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.		
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию протившоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;		
Организация работы кабинета процедурного кабинета		
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;		
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.		
Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов	На протяжении практики	
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.		
Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.		
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.		
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		
уход за ротовой полостью (протираение, орошение, аппликации)		
обработка кожных покровов		
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти	На симуляторах	
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях	На симуляторах	
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	1-10	
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения	1-10	
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	1-10	
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению	1-10	
Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении	Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;	На протяжении практики 1-4 беседы

	Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;	На протяжении практики 1-4 беседы
	Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;	На протяжении практики 1-4 беседы
<p>Участие в санитарно-просветительной работе среди больных:</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдением правил техники безопасности. <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. 		На протяжении практики 1-2 беседы

<p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам. 	<p>На протяжении практики 1-2 беседы</p>
---	--

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации _____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
Медицинский университет «Реавиз»
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
ФИО _____ группа _____**

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия	Количество	выполнено
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	На симуляторе	
Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	1-10	
Остановка наружного кровотечения	1-10	
Проведение транспортной иммобилизации	1-10	
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств	1-10	
Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача	1-10	
Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого	1-10	
Проведение постановки клизм.	1-10	
Введение газоотводной трубки.	1-10	
Проведение постановки компрессов.	1-10	
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики	
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики	
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе	На протяжении практики	
Учет наркотических средств	На протяжении практики	
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики	
Сборка одноразового шприца	1-10	
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	1-10	
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	1-10	
Техника капельного введения лекарственных средств	1-10	
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	1-10	
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10	
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов.катетров, перчаток)	1-10	
Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10	
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики	
Обработка кожи при травме острым предметом	На протяжении практики	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики	
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.		

Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.				
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.				
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.				
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;	На симуляторе			
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;				
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;				
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);				
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;				
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;	На симуляторе			
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;				
Организация работы кабинета процедурного кабинета				
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;				
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.				
Проведение доврачебного функционального обследования пациента	На протяжении практики			
Проведение лабораторных экспресс-тестов				
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.				
Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.				
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.				
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров				
обработка глаз (промывание, закапывание капель)				
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)				
уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)				
обработка кожных покровов				
обработка глаз (промывание, закапывание капель)				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти			На симуляторах	
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях			На симуляторах	
Отметки в листе врачебных назначений об их			1-10	

выполнении.			
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения	1-10		
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	1-10		
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению	1-10		
Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении	Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;	На протяжении практики 1-4 беседы	
	Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела;	На протяжении практики 1-4 беседы	
	Обучить пациента и их родственников подсчету пульса;	На протяжении практики 1-4 беседы	
	Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений;	На протяжении практики 1-4 беседы	
	Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;	На протяжении практики 1-4 беседы	
	Обучить пациента и их родственников сбору мокроты;	На протяжении практики 1-4 беседы	
	Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;	На протяжении практики 1-4 беседы	
	Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;	На протяжении практики 1-4 беседы	

<p>Участие в санитарно-просветительной работе среди больных:</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <p>4. Режим питания.</p> <p>5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).</p> <p>6. Лечебные столы, показания, особенности питания.</p> <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <p>4. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).</p> <p>6. Соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <p>1. Виды инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Методы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Специфическая профилактика инфекций.</p> <p>4. Неспецифическая профилактика инфекций.</p> <p>5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.)</p> <p>6. Основные меры индивидуальной профилактики.</p>	<p>На протяжении практики 1-2 беседы</p>	
<p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, 	<p>На протяжении практики 1-2 беседы</p>	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» _____

(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ группа _____ курс _____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20 ____

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__» 20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «__» 20__ По «__» 20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

« » _____ 20__ г