

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и практических основ современных представлений о системе методов судебной медицины, о современных лабораторных методах исследования вещественных доказательств биологического происхождения; о танатогенезе, клинической и биологической смерти, определении момента смерти, классификации смерти; о правовых и этических аспектах эвтаназии, изъятии органов и тканей человека для трансплантации, исследования и эксгумации трупа..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Судебная медицина»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-5.1.	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение

	решения профессиональных задач.	ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом
--	---------------------------------	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Акушерство и гинекология; Анатомия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Биоорганическая химия; Биохимия; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Возрастная анатомия; Генетические технологии в медицине; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Игровые виды спорта в физической культуре; Иммунология; Иностранный язык; Инфекционные болезни; История медицины; История России; Клиническая патологическая анатомия; Клиническая патофизиология; Клиническая фармакология; Латинский язык; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Математика; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская генетика; Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта; Медицинская реабилитация; Медицинское право; Микробиология; Научная деятельность; Неврология, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Организация и управление медицинской деятельностью; Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика; Основы российской государственности ; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Педиатрия; Правоведение; Прикладная физическая культура и спорт; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Психиатрия; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Русский язык, культура речи; Санология; Сестринское дело; Стоматология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Урология; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Фармакология; Физика; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия; Химия; Экономика, менеджмент качества; Эндокринология; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 12 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С

УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Судебная медицина» составляет 3 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	12 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	71
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	53	53
СРС (по видам учебных занятий)	36	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	72
СРС (ИТОГО)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.		Лаб.	

12 семестр

1.	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
2.	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

	экспертиза трупа						эталонном ответе), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
3.	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
5.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
6.	Судебно-	1	1	-	-	-	стандартизирована

	медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий						нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
7.	Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	1	1	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
8.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	1	1	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
9.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	8	1	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с

							трупным/анатомическим материалом,
10.	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	1	1	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
11.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1	1	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
12.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	5	2	3	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
13.	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Формулировка и обоснование	7	-	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение

	экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства .						ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
14.	Проведение наружного исследования трупа и его частей на месте его обнаружения	10	-	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
15.	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.	7	-	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
16.	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	8	-	4	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
17.	Производство судебно-медицинской экспертизы	7	-	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые

	(обследования) при травмах различного генеза.						задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатом ическим материалом,
18.	Производство судебно- медицинской экспертизы (обследования) при повреждениях от тупых предметов и острых орудий	9	-	6	-	3	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатом ическим материалом,
19.	Производство судебно- медицинской экспертизы (обследования) при транспортной травме и падении с высоты	8	-	4	-	4	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатом ическим материалом,
20.	Производство судебно- медицинской экспертизы (обследования) при огнестрельных повреждениях	7	-	4	-	3	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатом ическим материалом,

21.	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	7	-	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,
22.	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	9	-	6	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, эссе, работа с трупным/анатомическим материалом,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
12 семестр		
1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, его содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	2
2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенезе. Причина смерти: определение,	2

	установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.	
3. Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения	Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Сведения, вносимые в протокол осмотра места происшествия, при осмотре трупа. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти.	2
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Объекты биологического происхождения. Выявление, фиксация, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Экспертиза крови, вопросы, разрешаемые при ее производстве. Судебно-медицинская экспертиза спермы, слюны, мочи, пота, потожировых выделений, волос и других объектов биологического происхождения.	2
5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Общее понятие о механической травме. Повреждающий фактор. Повреждаемая область. Механизм образования повреждений. Классификация механических повреждений. Закономерности изменения морфологической картины повреждений. Исследование механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Способность к активным действиям пострадавших с механическими повреждениями. Причины смерти при механических повреждениях.	2
6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от тупых предметов и острых орудий	Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.	1
7. Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.	1

	<p>Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма.</p> <p>Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений. Применение антропометрически сбалансированного манекена при производстве следственного эксперимента в процессе расследования случаев падения с высоты.</p>	
8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	<p>Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений</p>	1
9. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	<p>Понятие о яде и отравлениях. Условия действия ядовитых веществ. Классификация ядов. Судебно-медицинская диагностика отравлений едкими, деструктивными, кровяными и функциональными ядами. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Исследование трупов лиц, умерших скоропостижно.</p>	1
10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	<p>Механическая асфиксия: понятие и классификация. Общеасфиктические признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повышение, сдавление петлей, сдавление руками. Закрывание носа и рта, закрытие дыхательных путей инородными телами. Утопление, его виды. Определение давности нахождения трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Сдавление груди и живота. Значение лабораторных методов в диагностике механической асфиксии. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Признаки прижизненного происхождения ожогов. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.</p>	1
11. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	<p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях причинения вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Установление размера утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых</p>	1

	состояниях. Экспертиза пола, половой зрелости, способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию, вынашиванию, родоразрешению. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасилование, мужеложстве, лесбиянстве и иных действиях сексуального характера, при развратных действиях. Установление возраста. Идентификация личности.	
12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Процессуальные и организационные аспекты судебно-медицинской экспертизы по материалам гражданских и уголовных дел. Общие положения о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Вопросы, разрешаемые при экспертизе по делам о правонарушениях медицинских работников.	2

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
12 семестр		
1. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях и скоропостижной смерти	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при отравлениях и скоропостижной смерти. Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при отравлениях и скоропостижной смерти.	4
2. Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека.	3
3. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства.	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности	4
4. Проведение наружного исследования трупа и его частей на месте его обнаружения	Проведение наружного исследования трупа и его частей на месте. Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических	6

	процессов в организме человека после смерти.	
5. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей. Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека после смерти.	4
6. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	4
7. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при травмах различного генеза.	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при травмах различного генеза. Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при травмах различного генеза.	4
8. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при повреждениях от тупых предметов и острых орудий	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при повреждениях от тупых предметов и острых орудий. Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при повреждениях от тупых предметов и острых орудий.	6
9. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при транспортной травме и падении с высоты	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при транспортной травме и падении с высоты. Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при транспортной травме и падении с высоты.	4
10. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при огнестрельных повреждениях	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при огнестрельных повреждениях. Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при огнестрельных повреждениях	4
11. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов. Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов.	4
12. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека.	6

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Судебно-медицинская токсикология. Понятие о ядах, их классификация и механизмы действия. Условия действия яда на организм человека. Возможности судебно-медицинской и лабораторной диагностики отравлений.

2. Электротравма. Особенности осмотра места происшествия при смерти от действия технического и атмосферного электричества. Макро- и микроскопические признаки поражения электрическим током. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти при баротравме и действии лучистой энергии.

3. Общее и местное действие высокой температуры. Периоды развития ожоговой болезни. Макро- и микроскопическая картина на вскрытии. Возможности установления прижизненного и посмертного попадания тела в огонь. Значение дополнительных методов исследования (судебно-гистологического, судебно-химического и др.) для подтверждения диагноза. Примеры построения судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта.

4. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от общего переохлаждения организма. Макро- и микроскопическая картина на вскрытии, возможности дополнительных методов исследования (судебно-гистологического, судебно-биохимического и др.) для подтверждения диагноза. Примеры построения судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта.

5. Асфиксия от закрытия дыхательных отверстий и путей компактными (мягкими) предметами: инородными телами, сыпучими веществами, пищевыми и рвотными массами. Макроскопические признаки на вскрытии при данных подвидах асфиксий. Примеры построения судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта.

6. Утопление. Признаки утопления и пребывания трупа в воде. Макроскопические признаки на вскрытии. Значение лабораторных методов в диагностике утопления. Понятие о планктоне. Примеры построения судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта.

7. Удушение петлей, задушение руками, сдавление грудной клетки и живота. Дифференциальная диагностика удушения петлей от повешения. Макроскопические признаки на вскрытии при данных подвидах асфиксий. Примеры построения судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта.

8. Повешение. Особенности осмотра места происшествия, описания петли и странгуляционной борозды. Макроскопические признаки на вскрытии. Примеры построения судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта.

9. Классификация асфиксий (от сдавления и закрытия). Периоды развития асфиксии. Общие признаки быстро наступившей смерти. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксий. Примеры построения судебно-медицинского диагноза при различных видах асфиксий.

10. Роль и участие судебно-медицинской службы Российской Федерации в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.

11. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы,

пределы компетенции.

12. Ответственность медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Врачебные ошибки, их виды и причины. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.

13. Понятие о морали и праве. Медицинская деонтология. «Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» об охране здоровья граждан, правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности. Действия врача в условиях крайней необходимости.

14. Юридическая ответственность и права медицинских работников в сфере их профессиональной деятельности. Особенности производства судебных экспертизы, выполняемых с применением специальных знаний из различных областей медицины.

15. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Причиненный вред здоровью. Особенности производства различных экспертиз при освидетельствовании живых лиц.

16. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных ранениях.

17. Описание по макропрепаратам различных ран, образованных от действия острых орудий, а также написание и обоснование экспертных выводов.

18. Повреждения одежды, костей и внутренних органов от действия острых орудий. Дополнительные методы исследования повреждений, используемые в судебной медицине.

19. Понятие о следах борьбы и обороны, способности к совершению активных и целенаправленных действий, положении тела в момент причинения повреждений, признаках, указывающих на изменение первоначальной позы, прижизненных и посмертных повреждениях.

20. Особенности заживления ран, нанесенных острыми орудиями и медицинская тактика на разных этапах течения раневого процесса. Возможность установления давности травмы по морфологии повреждений.

21. Колотые раны и их судебно-медицинское значение. Возможности установления по колотым ранам свойств орудия (характер поперечного сечения клинка, его длина, особенности заточки острого конца и др.), направления его действия, причинении повреждений собственной или посторонней рукой и др.

22. Колото-резаные раны, их судебно-медицинское значение. Решение по ранам вопросов об индивидуальных свойствах клинка орудия (количество лезвий, ширина и длина клинка, характеристика обушка, острого конца и др.), направлении его действия и др.

23. Рубленые раны, их судебно-медицинское значение. Решение вопросов о свойствах рубящего орудия, направлении его действия, последовательности причинения повреждений и др. Особенности рубленых ран причиненных собственной и посторонней рукой. Возможности идентификации рубящих орудий по повреждениям.

24. Резаные раны, их судебно-медицинское значение. Решение вопросов о направлении и последовательности действия режущего орудия и др. Особенности резаных ран причиненных собственной и посторонней рукой.

25. Классификация ран, образующихся от действия острых орудий. Их общие свойства.

26. Классификация острых орудий, их повреждающие факторы и механизм действия.

27. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, их дифференциальная диагностика.

28. Методика описания повреждений.

29. Классификация механических повреждений. Причины смерти при механических повреждениях.

30. Определение понятий «травматология», «судебная травматология» и «телесное повреждение». Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, причины и профилактика.

31. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях острыми орудиями.

32. Описание по макропрепаратам различных механических повреждений, образованных от действия тупых твердых предметов, а также написание и обоснование экспертных выводов.

33. Специфические и характерные повреждения при автомобильной, железнодорожной и других транспортных травмах. Краткие сведения о повреждениях, возникающих при падениях с высоты и на плоскости.

34. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий. Дополнительные методы исследования повреждений, используемые в судебной медицине.

35. Классификация повреждений внутренних органов, образующихся от действия тупых твердых предметов. Особенности клинического течения черепно-мозговой травмы и повреждений внутренних органов в этих случаях. Экспертные возможности при производстве экспертиз, связанных с повреждением внутренних органов.

36. Классификация переломов, образующихся от действия тупых твердых предметов. Виды деформаций и условия, влияющие на образование переломов. Понятие о признаках сжатия и растяжения при местных и отдаленных переломах. Возможности установления по переломам свойств орудий, направления действия, давности причинения и др.

37. Классификация ран, образующихся от действия тупых твердых предметов и их свойства. Решение по ранам вопросов об индивидуальных свойствах контактировавшей поверхности тупых твердых предметов, направлении действия, давности причинения и др.

38. Кровоподтеки и их судебно-медицинское значение. Решение вопросов о свойствах орудия, давности причинения кровоподтеков и др.

39. Ссадины и их судебно-медицинское значение. Решение вопросов о свойствах орудия, направлении его действия, давности причинения ссадин и др.

40. Классификация механических повреждений и общие принципы их описания. Значение медицинской документации для производства судебно-медицинских экспертиз. Особенности клинического течения и морфологии повреждений у детей.

41. Понятие о прямом и косвенном действии. Морфология местных и отдаленных повреждений.

42. Классификация тупых твердых предметов. Механизм и условия их действия.

43. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях тупыми твердыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.

44. Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Патогенез, морфология, причины смерти и судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений. Отравления ядохимикатами. Экспертиза медикаментозных интоксикаций.

45. Общие сведения об отравлениях едкими ядами (кислотами и щелочами). Отравление деструктивными ядами (ртутью, мышьяком, солями тяжелых металлов). Отравления кровяными ядами (окисью углерода, метгемоглинообразующими ядами). Общие сведения о функциональных ядах (отравления этиловым спиртом и его суррогатами, снотворными, наркотиками, фосфорорганическими соединениями и др.). Патогенез, морфология, причины смерти и судебно-медицинская диагностика различных отравлений.

46. Частные вопросы судебно-медицинской токсикологии.

47. Токсикология как наука о ядах. Судебно-медицинское понятие о яде. Принципы классификации отравляющих веществ. Условия действия ядов на организм. Возможные источники для диагностики отравлений. Особенности осмотра трупа на месте происшествия. Подготовка секционной и техника вскрытия трупа при подозрении на отравление. Правила забора материала от трупов и живых лиц для дополнительного исследования. Значение медицинской документации. Толкование положительного и отрицательного результатов судебно-химического исследования.

48. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.

49. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.

50. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электрическим током. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравм. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравмах.

51. Общее и местное действия высокой температуры. Классификация ожогов. Ожоговая болезнь. Причины смерти и условия, способствующие ее наступлению. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Значение дополнительных методов исследования. Тепловой и солнечный удары.

52. Общее и местное действия низкой температуры. Классификация отморожений. Смерть от общего переохлаждения и условия, способствующие ее наступлению. Морфологические признаки (наружные и внутренние) смерти от общего переохлаждения организма и современные возможности лабораторных методов исследования. Замерзание трупа.

53. Повреждения от действия физических факторов (низкой и высокой температур, электричества, ионизирующей радиации, атмосферного давления).

54. Классификация механической асфиксии от закрытия дыхательных отверстий и путей. Утопление, его виды. Смерть в воде от других причин. Признаки утопления и пребывания трупа в воде. Современные лабораторные методы диагностики утопления. Асфиксия от закрытия отверстий носа и рта компактными (мягкими) предметами. Асфиксия от закрытия дыхательных путей сыпучими телами, рвотными массами, инородными телами. Морфологические изменения и лабораторные методы исследования в этих случаях. Примеры написания судебно-медицинского диагноза при различных подвидах асфиксии от закрытия.

55. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных отверстий и путей. Асфиксия от недостатка кислорода в воздухе. Утопление.

56. Классификация асфиксии от сдавления. Механизм затяжения петли при повешении и давлении петель. Особенности осмотра места происшествия. Схема описания петли и странгуляционной борозды. Отличие странгуляционной борозды на шее при повешении и давлении петель. Механическая асфиксия от сдавления органов шеи руками. Диагностические критерии данного подвида механической асфиксии и особенности забора материала от трупа и подозреваемого. Асфиксия от сдавления грудной клетки и живота. Отличительные морфологические признаки этого подвида асфиксий. Примеры написания судебно-медицинского диагноза при различных подвидах асфиксии от сдавления.

57. Понятие о механической асфиксии, ее видах и подвидах. Периоды развития асфиксии и патологические изменения в организме. Признаки асфиксии на трупе и у живых лиц.

58. Механическая асфиксия от сдавления (повешение, давление петель, давление руками, компрессионная асфиксия).

59. Заключение (Акт) судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, которые сдаются преподавателю на проверку.

60. Примеры написания судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта при экспертизе трупов новорожденных и детей.

61. Порядок и технические особенности вскрытия трупов новорожденных. Правила забора материала для лабораторных исследований и их возможности.

62. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Причины скоропостижной смерти в детском возрасте. Особенности вскрытия в этих случаях и возможности дополнительных методов исследования.

63. Определение продолжительности внутриутробной и внеутробной жизни.

64. Признаки зрелости и доношенности плода. Понятие о ядрах окостенения Бекляра.

65. Определение живорожденности или мертворожденности. Легочная проба Галена-Шрейера (1683), желудочно-кишечная проба Б.Бреслау (1865), рентгенографическая проба Я.Г.Диллона (1937). Оценка результатов плавательных проб и некоторые исключения. Гистологическая картина дышавших и недышавших легких, понятие о гиалиновых мембранах.

66. Признаки новорожденности (наружные и внутренние) и жизнеспособности.

67. Понятие о детоубийстве. Вопросы, решаемые при исследовании трупов плодов и новорожденных. Особенности осмотра места происшествия.

68. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов эксперта в случаях насильственной и ненасильственной смерти. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти.

69. Правила изъятия органов и тканей трупа для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.

70. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.

71. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, неизвестных лиц.

72. Основные правила и техника судебно-медицинского исследования трупов.

73. Судебно-медицинская классификация смерти. Понятие о скоропостижной смерти, причинах и условиях, способствующих ее наступлению в различных возрастных группах. Поводы

для назначения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее.

74. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) и общие требования, предъявляемые к ней. Составные части Заключения эксперта (Акта судебно-медицинского исследования) при различных объектах экспертизы (исследования).

75. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа при скоропостижной и насильственной смерти. Особенности вскрытия трупов новорожденных и детей. Судебно-медицинская документация.

76. Основные принципы построения экспертных выводов при обосновании причины смерти, механизме и давности наступления смерти, изменении первоначальной позы и др.

77. Примеры описания ранних и поздних трупных изменений во время проведения наружного осмотра трупа на месте его обнаружения или в процессе вскрытия.

78. Определение давности наступления смерти по реакциям переживающих тканей с помощью электрических, механических, фармакологических и других воздействий. Значение энтомологического исследования при установлении сроков наступления смерти.

79. Мумификация, жировоск, торфяное дубление и их судебно-медицинское значение. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми и растениями.

80. Гниение и этапы его развития. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на динамику развития процессов гниения. Ориентировочное установление давности наступления смерти по степени выраженности гнилостных изменений органов и тканей трупа.

81. Высыхание и аутолиз и их судебно-медицинское значение.

82. Трупные пятна и их судебно-медицинское значение. Как по трупным пятнам можно констатировать факт наступления смерти, ее давность, изменение первоначальной позы, предположительную причину смерти, темп умирания и др.

83. Трупное окоченение и его судебно-медицинское значение. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на динамику развития трупного окоченения. Как по мышечному окоченению можно констатировать факт наступления смерти, ее давность, изменение первоначальной позы, предположительную причину смерти. Понятие о каталептическом окоченении.

84. Трупное охлаждение и его судебно-медицинское значение. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на динамику развития трупного охлаждения. Как по трупному охлаждению можно констатировать факт наступления смерти и ее давность?

85. Перечислить вероятные и достоверные (ранние и поздние) признаки смерти. Констатация факта смерти на месте происшествия и в лечебных учреждениях. Морфология быстрой (остро наступившей) и агональной смерти.

86. Учение о смерти. Понятие о процессе умирания, моменте смерти, терминальных состояниях, клинической и биологической смерти. Понятие о мнимой смерти, суправитальных реакциях и пробах на сохранность жизни. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации.

87. Судебно-медицинская танатология. Ранние и поздние трупные явления.

88. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.

89. Судебно-медицинское исследование волос, следов спермы, пятен слюны, мочи, пота и других биологических объектов. Перечень основных вопросов, разрешаемых при экспертизе этих вещественных доказательств. Понятие об образцах слюны и спермы для сравнительного исследования, а также о категории выделительства или невыделительства антигенов крови в них. Значение цитологической экспертизы.

90. Судебно-медицинское исследование крови и ее следов. Характеристика следов крови на месте происшествия и правила их изъятия. Перечень основных вопросов, разрешаемых при экспертизе крови (наличие, вид, группоспецифические свойства и др.). Понятие об образцах крови для сравнительного исследования.

91. Вещественные доказательства биологического и не биологического происхождения.

92. Возможности судебно-медицинской лаборатории (судебно-биологического, медико-криминалистического и других отделений) при исследовании вещественных доказательств, изъятых с места происшествия, от трупов или живых лиц.

93. Вещественные доказательства. Роль судебно-медицинского эксперта на месте происшествия в обнаружении, описании, изъятии и упаковке вещественных доказательств, а также

оказании помощи следователю в формулировке вопросов в направительных документах при назначении экспертизы (исследования).

94. Особенности осмотра трупа на месте происшествия при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных ранениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях и др.

95. Порядок и методика первоначального наружного осмотра трупа на месте его обнаружения. Место нахождения, положение, членорасположение и поза трупа. Одежда, общие данные о трупе, ранние и поздние трупные изменения. Осмотр по областям. Описание повреждений. Подписи участников осмотра.

96. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

97. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Помощь следователю в обнаружении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств.

98. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра места происшествия.

99. Методы и стадии осмотра места происшествия.

100. Лица, участвующие в осмотре места происшествия, и выполняемые ими функции.

101. Что такое место происшествия и чем оно отличается от места обнаружения трупа?

102. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования).

103. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертных учреждений.

104. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в РФ. Бюро судебно-медицинской экспертизы, основные возможности его отделов и отделений.

105. Порядок назначения экспертизы и случаи обязательного проведения судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

106. Понятие об экспертизе, судебно-медицинском эксперте, враче-эксперте. Основные объекты судебно-медицинского исследования. Виды экспертиз.

107. Предмет судебной медицины, связь с другими дисциплинами и краткая история развития. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения и правосудия.

108. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Правила забора вещественных доказательств и основные возможности судебно-медицинской экспертизы.

109. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в РФ. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и исследований. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения и правосудия.

110. Предмет судебной медицины, связь с другими дисциплинами и краткая история развития. Понятие об экспертизе, судебно-медицинском эксперте, враче-эксперте и объектах исследования. Виды экспертиз. Порядок назначения экспертизы и случаи обязательного проведения судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

111. Введение в предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник для юристов / Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, В. А. Спиридонов ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 69 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Попов, В. Л. Автомобильная травма : учебное пособие / В. Л. Попов, А. С. Мосоян. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 40 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Ягмуров, О. Д. Атлас судебно-медицинской гистологии : учебное пособие для студентов / О. Д. Ягмуров, В. Л. Попов, А. С. Мосоян. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 244 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 449 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Суднева Е.М. Судебная медицина и судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суднева Е.М., Суднев А.А.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 86 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Попов, В. Л. Судебно-медицинская травматология: монография / В. Л. Попов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 608 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Б. Дмитриева, Е. И. Сулимовская, Н. В. Дворянчиков [и др.] ; под редакцией Т. Б. Дмитриевой, Ф. С. Сафуанова. — 5-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для

	специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.

Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Реферат	Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.
Презентации	Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все

	<p>слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.</p>
Эссе	<p>Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.</p>
Работа с трупным/анатомическим материалом	<p>Работать с трупным материалом следует в соответствующей спецодежде (халат, фартук, нарукавники, перчатки). Вскрытие проводится в перчатках. В случае ранения вскрытие приостановить, остановить кровотечение, рану обработать 5%-ым спиртовым раствором йода. При вскрытии трупов не оставлять инструменты в полостях, не втыкать их в ткани. Не работать вдвоём на одной стороне трупа.</p>
Подготовка к экзамену/зачету	<p>Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям</p>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-5.	1	Анатомия
	1	Биоорганическая химия
	1	Физика
	1	Химия
	2	Анатомия
	2	Биоорганическая химия
	2	Гистология, эмбриология, цитология
	3	Анатомия
	3	Биохимия
	3	Гистология, эмбриология, цитология
	3	Нормальная физиология
	4	Биохимия
	4	Микробиология
	4	Нормальная физиология
	5	Иммунология
	5	Микробиология
	5	Патологическая анатомия
	5	Патофизиология
	6	Возрастная анатомия
	6	Патологическая анатомия
	6	Патофизиология
	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
	7	Клиническая патологическая анатомия
	7	Клиническая патофизиология
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
12	Судебная медицина	
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
иОПК-5.1.	1	Анатомия
	1	Биоорганическая химия
	1	Физика
	1	Химия
	2	Анатомия
	2	Биоорганическая химия
	2	Гистология, эмбриология, цитология
	3	Анатомия
	3	Биохимия
	3	Гистология, эмбриология, цитология
	3	Нормальная физиология
	4	Биохимия
4	Микробиология	

	4	Нормальная физиология
	5	Иммунология
	5	Микробиология
	5	Патологическая анатомия
	5	Патофизиология
	6	Возрастная анатомия
	6	Патологическая анатомия
	6	Патофизиология
	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
	7	Клиническая патологическая анатомия
	7	Клиническая патофизиология
	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
	12	Судебная медицина
	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
иОПК-5.1.	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические	Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

<p>ческие состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>				<p>позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
	<p>Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>	
	<p>Владеть: навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>	

ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками использования знаний о строении, физиологических и	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

		<p>патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач</p>	<p>компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>
--	--	---	--	--	--	--

