

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" октября 2023 г.  
Протокол № 10

председатель Ученого Совета  
Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2023

## 1. Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, практике акушерско-гинекологического профиля

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	иОПК-5.1;и ОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2;и ПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-5.1;и ОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2;и ПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-5.1;и ОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2;и ПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-5.1;и ОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3;	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания

		иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2;и ПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6		
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-5.1;и ОПК- 7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2;и ПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.2	Демонстрирует способность применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.3	Демонстрирует	На	Зачет с	Дневник	Качество	Соответствие

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	уметь способность осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	протяжении освоения дисциплины	оценкой	практики Сводный итоговый отчет по практике	использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1	Демонстрирует способность осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.2	Демонстрирует умение провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.3	Демонстрирует умение сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	й пациента					
иПК-2.4	Демонстрирует умение осуществить направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.5	Демонстрирует умение осуществить направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	ми рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
иПК-2.6	Демонстрирует умение осуществить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.7	Демонстрирует умение осуществить направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>й помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>				<p>профессиональной деятельности</p>	<p>решения стандартных профессиональных задач</p>
<p>иПК-2.8</p>	<p>Демонстрирует умение провести дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и</p>	<p>На протяжении освоения дисциплины</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике</p>	<p>Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности</p>	<p>Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач</p>

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					
иПК-3.1	Демонстрирует умение разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.2.	Демонстрирует умение осуществить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
иПК-3.3	Демонстрирует умение осуществить назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.4	Оценка эффективно	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практики	Качество использования	Соответствие применения знаний

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	сти и безопасность и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	освоения дисциплины		Сводный итоговый отчет по практике	знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности и лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	экспертизу временной нетрудоспособности				деятельности	стандартных профессиональных задач
иПК-4.3	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и/или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.4	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу			практике	практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.1	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.3	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	правовыми актами и иными документами					
иПК-5.4	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленным и хроническими неинфекционными заболеваниями	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.6	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
					гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.10	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.11	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.1	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.2	Проведение анализа	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практики	Качество использования	Соответствие применения знаний

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	освоения дисциплины		Сводный итоговый отчет по практике	знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.3	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.4	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	обязанности					задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику «Практика акушерско-гинекологического профиля»**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**2.4. Учебная история болезни**

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.**

**3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача 1 ОПК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6**

**Прочитайте задание и укажите тактику врача:** Беременность первая, 39 недель, начало 1 периода родов, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

1. Беременная нуждается в родоразрешении путем вакуум-экстракции плода
2. Беременная нуждается в родоразрешении путем кесарева сечения
3. Продолжить роды через естественные родовые пути
4. Немедленно наложить полостные акушерские щипцы

Ответ: 2

**Задача 2 ОПК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6**

**Прочитайте задание и поставьте диагноз:** 17 сутки послеродового период. Родильница жалуется на повышение температуры до 39 С, ознобы, слабость. Молочная железа гиперемирована, отечна, с плотным инфильтратом 6 на 5 см с флюктуацией.

Диагноз:

- 1)гнойный лактационный мастит;
- 2)лактостаз;
- 3)серозный мастит;
- 4)ОРВИ

Ответ: 1

**Задача 3 ОПК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6**

Пациентка 70 лет. Жалоб не предъявляет. При УЗИ органов малого таза обнаружена серозная цистаденома правого яичника 3см. Опухолевые маркеры в норме. Выберите правильную тактику врача:

1. динамическое наблюдение, контроль УЗИ, консультация онколога
2. операция- экстирпация матки с придатками
3. операция- удаление кисты яичника

Ответ: 1

**Задача 4 ОПК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6**

**Прочитайте задание и поставьте диагноз:** У повторнородящей с клинически узким тазом после бурных, резко болезненных схваток с постоянными болями в животе схватки внезапно прекратились. Отмечается общая слабость, пульс 130 ударов в минуту, слабого наполнения, напряжения.

АД 80/40 мм рт. ст. Сердцебиение плода не прослушивается. Появились кровянистые выделения из влагалища.

Поставьте диагноз

1. Разрыв матки. Внутриутробная гибель плода. Геморрагический шок 2 ст
2. Преэклампсия. Преждевременная отслойка плаценты. Внутриутробная гибель плода.
3. Внутриутробная гибель плода .Клинически узкий таз. Предлежание плаценты
4. Начало 1 периода родов. Внутриутробная гибель плода.

Ответ: 1

**Задача 5** ОПК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6

После родов после осмотра последа обнаружен его дефект. Тактика врача:

1. Наблюдение, измерение АД и пульса
2. Выжимание дефекта последа из матки
3. Ручное обследование матки, удаление дефекта ткани
4. Лапаротомия, удаление матки

Ответ: 3

**Задача 6** ОПК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6

У пациентки 45 лет с аномальным маточным кровотечением обнаружен полип и гиперплазия эндометрия . Ваша тактика:

1. выжидательная
2. гистероскопия, удаление полипа, диагностическое выскабливание слизистой полости матки
3. гистероскопия, удаление полипа
4. экстирпация матки с придатками

Ответ: 2

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-5.1	Компетенция не сформирована	1=2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	2  3

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	5
иОПК-7.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> составлять лист назначений	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками составления листа назначений конкретному пациенту	5
иОПК-7.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов	5
иПК-2.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	5
иПК-2.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками анализа полученной информации	5
иПК-2.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	5
иПК-2.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	5
иПК-2.5	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	5
иПК-2.6	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	5
иПК-2.7	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	5
иПК-2.8	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	4
иПК-3.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4
иПК-3.2.	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	5
	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	5
иПК-3.3	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	5
иПК-3.4	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	5
иПК-3.5	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>            порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            назначить паллиативную медицинскую помощь</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	5
иПК-3.6	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам</p>	4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	5
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	5

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания

##### 4.2.1. процедура оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

##### Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

##### Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

##### Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).