

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" июля 2022 г.
Протокол № 1

председатель Ученого Совета
Коленков А.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Дисциплина «Организация и управление медицинской деятельностью»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2022

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Организация и управление медицинской деятельностью»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	иПК 8.1	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного	1-12	3,6	1,2	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), доклад/устное реферативное сообщение	В соответствии с п.4.2.2.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				оказания гражданам медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность					

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				<p>медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>					
2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	иПК 8.2	планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения Требования по	13-24	3,6	1,2	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с	В соответствии с п.4.2.2.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				<p>обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну</p> <p>Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Составление плана ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения</p>				<p>эталонами ответа), доклад/устное реферативное сообщение</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				медицинской организации					
3	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	иПК 8.3	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	25-36	6	1,2	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), доклад/устное реферативное сообщение	В соответствии с п.4.2.2.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				<p>медицинской организации Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-</p>					

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				эпидемиологического режима					
4	Организация деятельности медицинской организации	иПК 9.2	Организация деятельности медицинской организации	Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения. Особенности правового регулирования деятельности государственных, муниципальных и частных организаций здравоохранения, а также нормативно-правового обеспечения внутриорганизационных кадровых и экономических задач.	37-48	1,4	3,4	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), доклад/устное реферативное сообщение	В соответствии с п.4.2.2.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				<p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>					

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации					
		иПК 9.1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Расчет потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими		1,4	6	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), доклад/устное реферативное	В соответствии с п.4.2.2.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				состояние здоровья населения Основы управления ресурсами медицинской организации Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных				сообщение	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				подразделениях					
		иПК 9.3	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Основы кадрового менеджмента соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской		1,4	1,2	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), доклад/устное реферативное сообщение	В соответствии с п.4.2.2.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				деятельности медицинской организации в					
5	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	иПК 9.4	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	Планирование деятельности организаций здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения в условиях реформирования отрасли Основы стратегического планирования и навыков прогнозирования экономической ситуации учреждения	49-60	5	1,2	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), доклад/устное реферативное сообщение, проведение	В соответствии с п.4.2.2.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
				здравоохранения любой формы собственности.				круглого стола	

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный опрос (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- тестовых заданий по темам изучаемой дисциплине;
- написание докладов/устных реферативных сообщений;
- проведение круглого стола

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Перечень докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости

Тема 1

1. Вопросы управления персоналом
2. Разработка и обоснование управленческих (стратегических, оперативных, тактических) решений в сфере управления деятельности медицинских подразделений

Тема 2

1. Управление бизнес-проектированием медицинского подразделения
2. Основные показатели деятельности структурного подразделения ЛПУ. Методики расчета
3. Применение материальных и моральных стимулов. Дисциплинарная ответственность работников сферы здравоохранения.

Тема 3

1. Виды внутреннего контроля качества медицинского учреждения
2. Определение понятий «эффект», «эффективность». Составляющие эффективности в здравоохранении: медицинская, социальная, экономическая.

Тема 4

1. Социальные проблемы менеджмента в здравоохранении
2. Современные концепции менеджмента и особенности управления организациями здравоохранения
3. Организация и управление предпринимательской, производственной, финансовой и научно-исследовательской деятельностью медицинской организации
4. Оптимизация системы управления качеством медицинской помощи и обеспечения конкурентоспособности медицинской организации
5. Особенности правового регулирования деятельности государственных, муниципальных и частных организаций здравоохранения, а также нормативно-правового обеспечения внутриорганизационных кадровых и экономических задач
6. Экономическое содержание финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений

Тема 5.

1. Планирование деятельности организаций здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения в условиях реформирования отрасли
2. Основы стратегического планирования и навыков прогнозирования экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности.

Темы докладов/устных реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.2 Проведение круглого стола по теме: Организация и управление медицинской деятельностью

Шифр компетенции/дескриптора	Формулировка компетенции/дескриптора	Вопросы круглого стола
------------------------------	--------------------------------------	------------------------

иПК 8.1	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации; порядок создания и деятельности врачебной комиссии 2. Разработать систему мотивации работников структурного подразделения медицинской организации (выбор структурного подразделения на смотрение преподавателя) 3. Владеть навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации
иПК 8.2	планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации 2. Проанализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации (на основании предоставленных преподавателем данных). Сделать заключение об эффективности планирования работы подразделения 3. Владеть навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлением графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
иПК 8.3	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации 2. Разработать проект локального акта медицинской организации по проведению контроля качества оказания медицинской помощи 3. Владеть организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
иПК 9.1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения 2. Разработать план перспективного развития медицинской организации (по выбору преподавателя) 3. Владеть навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями
иПК 9.2	Организация деятельности медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

		<p>2.Проводить анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения (на основании сведений, предоставляемых преподавателем)</p> <p>3.Владеть навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности</p>
иПК 9.3	<p>Менеджмент качества и безопасности в медицинской организации</p>	<p>1.Стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством</p> <p>2.Оценить предложенные преподавателем критерии и показатели деятельности работников в медицинской организации</p> <p>3.Владеть навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>
иПК 9.4	<p>Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p>	<p>1.Основы стратегического планирования</p> <p>2.Разработать план стратегического развития медицинского учреждения (по выбору преподавателя)</p> <p>3.Владеть определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации</p>

2.3 Итоговый контроль

Проверяемые профессиональные компетенции: иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.3, иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3, иПК-9.4

ПК-8 Управление структурным подразделением медицинской организации

иПК-8.1 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

иПК-8.2 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации

иПК-8.3 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации

ПК-9 Управление медицинской организацией

иПК-9.1 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

иПК-9.2 Организация деятельности медицинской организации

иПК-9.3 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

иПК-9.4 Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-9.4):

В структуре заболеваемости по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни _____ системы

Эталон ответа: **дыхательной**

2. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-9.4):

В структуре смертности по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни системы _____

Эталон ответа: **кровообращения**

3. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы

(тема 2 иПК-8.2):

Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности _____

Эталон ответа: **листок нетрудоспособности**

4. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-9.4):

Заболеваемость населения является одним из показателей _____ населения;

Эталон ответа: **здоровья**

5. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы (тема 5 иПК-9.4):

Процент лиц, ни разу не болевших в году, называется _____

Эталон ответа: **индекс здоровья**

6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-9.4):

Структуру заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях характеризует _____ показатель

Эталон ответа: **интенсивный**

7. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 1 иПК-8.1):

Единицей наблюдения при изучении инфекционной заболеваемости является _____ заболевания

Эталон ответа: **случай**

8. Выберите один правильный ответ

Стандарты медицинской помощи утверждаются на уровне (тема 3 иПК-8.3)

- 1) федеральном
- 2) региональном
- 3) муниципальном

Эталон ответа **1**

9. Выберите один правильный ответ

Заработная плата медицинского работника определяется (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

- 1) постановлением собрания трудового коллектива
- 2) трудовым договором (контрактом)
- 3) решением местной администрации
- 4) распоряжением главного врача

Эталон ответа **2**

10. Выберите один правильный ответ

Ответственность за вред, причинённый здоровью пациента при оказании медицинской помощи, возлагается на (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

- 1) медицинского работника
- 2) органы управления здравоохранением
- 3) медицинскую организацию
- 4) местную администрацию

Эталон ответа **3**

11. Выберите один правильный ответ

Первичный учетный документ при изучении госпитализированной заболеваемости (тема 1 иПК-8.1):

- 1) экстренное извещение об острозаразном заболевании;
- 2) медицинская карта;
- 3) листок нетрудоспособности;
- 4) медицинская карта выбывшего из стационара.

Эталон ответа **4**

12. Выберите один правильный ответ

Значение отчета о временной нетрудоспособности в практике врача (тема 2 иПК-8.2):

- 1) финансовое;
- 2) социально-гигиеническое;
- 3) сигнально-оперативное;
- 4) медицинское;
- 5) аналитическое

Эталон ответа 5

13. Выберите один правильный ответ

В структуре госпитализированных больных среди взрослого населения наибольшую долю составляют больные (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3):

- 1) с несчастными случаями, отравлениями;
- 2) болезнями дыхательной системы;
- 3) болезнями системы кровообращения;
- 4) болезнями системы пищеварения;
- 5) новообразованиями.

Эталон ответа 3

14. Выберите один правильный ответ

Медицинская карта амбулаторного больного хранится (тема 1 иПК-8.1)

- 1) в регистратуре
- 2) в кабинете лечащего врача
- 3) у пациента
- 4) у главного врача

Эталон ответа 1

15. Выберите один правильный ответ

К показателям объёма работы поликлиники относится число (тема 3 иПК-8.3)

- 1) посещений на одного врача
- 2) врачей на 10000 жителей
- 3) посещений за год
- 4) врачебных посещений на 1 жителя

Эталон ответа 3

16. Выберите три правильных ответа

Какие принципы охраны здоровья граждан утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» (тема 5 иПК-9.4)?

- 1) Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) Бесплатность медицинской помощи по программам Государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
- 3) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 4) Приоритет охраны здоровья детей

Эталон ответа: 1, 2, 3

17. Выберите четыре правильных ответа

Какие принципы охраны здоровья граждан реализуются в России (тема 5 иПК-9.4)?

- 1) Бесплатность медицинской помощи по программам Государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
- 2) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) Приоритет охраны здоровья детей;
- 4) Доступность платных медицинских услуг;
- 5) Доступность и качество медицинской помощи

Эталон ответа: 1, 2, 3, 5

18. Выберите четыре правильных ответа

Какие виды медицинской помощи утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» (тема 5 иПК-9.4)?

- 1) Амбулаторно-поликлиническая
- 2) Первичная медико-санитарная помощь
- 3) Стационарная
- 4) Специализированная
- 5) Скорая
- 6) Паллиативная
- 7) Плановая

Эталон ответа: 2, 4, 5, 6

19. Выберите три правильных ответа

Какие формы медицинской помощи, утвержденные в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» могут оказываться в условиях круглосуточного стационара (тема 5 иПК-9.4)?

- 1) Экстренная
- 2) Неотложная
- 3) Первичная медико-санитарная помощь
- 4) Плановая
- 5) Стационарная
- 6) Амбулаторно-поликлиническая

Эталон ответа: 1, 2, 4

20. Выберите три правильных ответа

Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности включает (тема 5 иПК-9.4):

- 1) Лечебно-профилактические медицинские организации
- 2) Медицинские организации особого типа
- 3) Медицинские организации по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 4) Медицинские организации по территориальному признаку

Эталон ответа: 1, 2, 3

21. Выберите два правильных ответа

Номенклатура медицинских услуг это (тема 5 иПК-9.4):

- 1) Медицинские вмешательства или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию
- 2) Перечень медицинских услуг
- 3) Перечень видов медицинской помощи

Эталон ответа: 1, 2

22. Выберите два правильных ответа

Какие показатели характеризуют профилактическую работу в поликлинике (тема 1 иПК-8.1)?

- 1) Удельный вес профилактических посещений в поликлинику
- 2) Выполнение плана посещений
- 3) Удельный вес посещений по территориальным врачебным участкам
- 4) Удельный вес посещений на дому по поводу заболеваний

Эталон ответа: 1, 2

23. Выберите три правильных ответа

Какие показатели характеризуют заболеваемость населения (тема 5 иПК-9.4)?

- 1) Частота заболеваний, впервые выявленных при медицинских осмотрах
- 2) Полнота охвата населения диспансерным наблюдением
- 3) Частота заболеваний, выявленных по данным обращаемости в медицинские организации
- 4) Частота заболеваний, выявленных по данным патологоанатомических исследований

Эталон ответа: 1, 3, 4

24 Установите соответствие статистического материала при анализе заболеваний с временной утратой трудоспособности (тема 2 иПК-8.2)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчетный 2. Учетный 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Листок нетрудоспособности; 2) Форма №1; 3) Форма №16 ВН; 4) Карта выбывшего из стационара; 5) Талон на прием к врачу; 6) Форма №36; 7) Экстренное извещение об инфекционном заболевании
---	--

Эталон ответа: 1 — 2; 2 — 1

25. Установите соответствие между статистическими величинами и их характеристикой: (тема 5 иПК-9.4)

1. Демографические показатели	1.Рождаемость
-------------------------------	---------------

2.Показатели заболеваемости	2.Смертность
	3.Естественный прирост
	4.Уровень заболеваемости
	5.Виды заболеваемости

Эталон ответа: 1-1,2,3 2-4,5

26. Соотнесите показатели заболеваемости с их характеристиками: (тема 5 иПК-9.4)

Заболеваемость	Характеристика
1.Первичная заболеваемость	1.Заболеваемость, регистрируемая по данным госпитализаций
2.Общая заболеваемость	2.Характеризуют число всех имеющих у населения болезней
3.Накопленная заболеваемость	3.Характеризует число вновь выявленных(зарегистрированных) в текущем году заболеваний
4.Госпитализированная заболеваемость	4.Включает все случаи заболеваний, выявленных в данном году и в предшествующие годы, но по поводу которых больной обратился в данном году

Эталон ответа: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1

27. Соотнесите частоту и класс заболеваний у взрослого населения (ранжируйте) (тема 5 иПК-9.4)

Номер ранга	Класс
1.Первый ранг	1.Болезни системы кровообращения
2.Второй ранг	2.Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани
3.Третий ранг	3.Травмы и отравления
4.Четвертый ранг	4.Болезни органов

	дыхания
--	---------

Эталон ответа: 1-1; 2-4;3-3; 4-2

28. Установите в правильном порядке документы, регламентирующие оказание медицинской помощи (согласно ст. 37 «Организация оказания медицинской помощи» ФЗ №323 от 2010 г) (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

- 1) Стандарты оказания медицинской помощи
- 2) Порядок оказания медицинской помощи
- 3) Положение об организации оказания медицинской помощи (по видам медицинской помощи)
- 4) Клинические рекомендации

Эталон ответа: 3, 2, 4, 1

29. Установите правильную последовательность этапов оказания медицинской помощи (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

- 1) первая врачебная помощь
- 2) специализированная медпомощь
- 3) доврачебная медицинская помощь
- 4) первая медицинская помощь
- 5) квалифицированная медицинская помощь

Эталон ответа: 4, 3, 1, 5, 2

30. В соответствии с Постановлением Правительства Москвы от 28.12.2023 N 2691-ПП "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в городе Москве на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" бесплатно предоставляются:

Установите последовательность оказания помощи согласно нормативному документу :

1. Первичная медико-санитарная помощь.
2. Специализированная, в том числе высокотехнологичная
3. Паллиативная медицинская помощь
4. Скорая, в том числе скорая специализированная
5. Медицинская реабилитация.

Эталон ответа-1,2,4,3,5

31. Вставьте пропущенное число словом (тема 5 иПК-9.4):

Часто болеющие лица – это лица, болеющие в году ____ раза и более

Эталон ответа: **четыре**

32. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-9.4):

Средняя длительность одного случая заболевания характеризует _____ заболевания;

Эталон ответа: **тяжесть**

33. Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы без сокращений

(тема 3 иПК-8.3):

Ответственность за организацию работы по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе выдаче, хранению и учёту листков нетрудоспособности, несёт _____

Эталон ответа: **главный врач**

34. Вставьте пропущенные слова с маленькой буквы

(тема 3 иПК-8.3):

Экспертиза временной нетрудоспособности представляет собой _____

Эталон ответа: **вид медицинской экспертизы**

35. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-9.4):

Федеральный и территориальные фонды ОМС являются _____ организациями

Эталон ответа: **некоммерческими**

36. Вставьте пропущенные слова с заглавной буквы

(тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3):

Какой документ устанавливает перечень видов, форм и условий предоставления бесплатной медицинской помощи _____

Эталон ответа:

Программа государственных гарантий

37. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

(тема 5 иПК-9.4):

Порядки оказания медицинской помощи утверждаются на _____ уровне

Эталон ответа: **федеральном**

38. Выберите один правильный ответ

Усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения лекарственных препаратов, зарегистрированных на территории РФ, включены в (тема 5 иПК-9.4)

- 1) порядки оказания медицинской помощи
- 2) стандарты медицинской помощи
- 3) протоколы ведения пациентов
- 4) клинические рекомендации

Эталон ответа **2**

39. Выберите один правильный ответ

Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, её структурных подразделений включены в (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

- 1) стандарты медицинской помощи
- 2) протоколы ведения пациентов
- 3) клинические рекомендации
- 4) порядки оказания медицинской помощи

Эталон ответа **4**

40. Выберите один правильный ответ

Стандарты медицинской помощи относятся к нормативным документам характера (тема 3 иПК-8.3)

- 1) рекомендательного
- 2) обязательного
- 3) ознакомительного

Эталон ответа **2**

41. Выберите один правильный ответ

Этапы оказания медицинской помощи включены в (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

- 1) протоколы ведения пациентов
- 2) клинические рекомендации
- 3) порядки оказания медицинской помощи
- 4) стандарты медицинской помощи

Эталон ответа **3**

42. Выберите один правильный ответ

Экспертиза качества медицинской помощи, проводимая страховыми медицинскими организациями, относится к контролю (тема 4, иПК-9.3)

- 1) внутриведомственному
- 2) вневедомственному
- 3) смешанному

Эталон ответа **2**

43. Выберите один правильный ответ

Из собственных средств пациент оплачивает (тема 3 иПК-8.3)

- 1) скорую и неотложную медицинскую помощь
- 2) медицинскую помощь по программе ОМС
- 3) дополнительные и сервисные услуги
- 4) стационарное лечение при травмах, отравлениях, венерических заболеваниях

Эталон ответа **3**

44. Выберите один правильный ответ

Заболевание, которым больной страдает в течение ряда лет и ежегодно обращается к врачу поликлиники, войдёт в статистику (тема 5 иПК-9.4)

- 1) первичной заболеваемости
- 2) патологической поражённости
- 3) профессиональной заболеваемости
- 4) общей заболеваемости

Эталон ответа **4**

45. Выберите один правильный ответ

Мощность больницы определяется (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

- 1) числом коек
- 2) числом работающих врачей
- 3) фондом заработной платы
- 4) числом обращений пациентов

Эталон ответа 1

46. Выберите два правильных ответа

Выберите показатели, характеризующие профилактическую деятельность поликлиники? (тема 2 иПК-8.2)

- 1) Структура больных, состоящих на диспансерном учете
- 2) Своевременность взятия больных на диспансерный учет
- 3) Полнота охвата населения медицинскими осмотрами

Эталон ответа: 2, 3

47. Выберите три правильных ответа

Какие показатели характеризуют эффективность диспансеризации? (тема 5 иПК-9.4)

- 1) Процент лиц с улучшением (ухудшением, без изменения состояния) на конец отчетного года
- 2) Полнота охвата населения диспансерным наблюдением
- 3) Процент умерших лиц, состоящих на диспансерном наблюдении
- 4) Полнота охвата населения медицинскими осмотрами

Эталон ответа: 1, 2, 4

48. Выберите два правильных ответа

Какие показатели говорят об эффективности профилактической работы? (тема 2 иПК-8.2)

- 1) Охват декретированного населения вакцинопрофилактикой
- 2) Полнота охвата населения диспансерным наблюдением
- 3) Удельный вес посещений на дому по поводу заболеваний

Эталон ответа: 1, 2

49. Выберите два правильных ответа

Какие показатели характеризуют деятельность стационара больницы: (тема 1 иПК-8.1)

- 1) Полнота охвата населения медицинскими осмотрами (ф. 30)
- 2) Среднегодовая занятость койки
- 3) Оборот койки

Эталон ответа: 2, 3

50. Выберите три правильных ответа

Виды медицинского страхования: (тема 5 иПК-9.4)

- 1) Обязательное
- 2) Добровольное
- 3) Смешанное
- 4) Региональное

Эталон ответа: 1, 2, 3

51. Выберите два правильных ответа

Охарактеризуйте ДМС: (тема 5 иПК-9.4)

- 1) Всеобщее.
- 2) Индивидуальное
- 3) Коллективное (групповое)

Эталон ответа: 2, 3

52. Выберите два правильных ответа

Основные источники финансирования при ОМС (тема 5 иПК-9.4)

- 1) Взносы работодателей.
- 2) Государственный бюджет
- 3) Личные доходы граждан

Эталон ответа: 1, 2

53. Выберите два правильных ответа

Граждане в системе ОМС имеют право на (тема 5 иПК-9.4)

- 1) Выбор страхования
- 2) Выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС
- 3) Получение медицинских услуг, соответствующих по объему и качеству условиям договора

- 4) Получение медицинских услуг, соответствующих по объему (и качеству) величине фактически выплаченного страхового взноса.
 5) Возвратность части страховых взносов.

Эталон ответа: 2, 3

54. Соотнесите вид медицинской экспертизы и ее цель: (тема 2 иПК-8.2)

Вид медицинской экспертизы	Цель
1.Экспертиза временной, трудоспособности	1.В связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности
2.Медико-социальная экспертиза	2.Определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты
3.Военно-врачебная экспертиза	3.Определение годности к военной службе

Эталон ответа: 1-1;2-2;3-3

55. Соотнесите случаи временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами со сроком выдачи листка нетрудоспособности (тема 5 иПК-9.4)

Случай	Срок выдачи ЛН
1.Многоплодная беременность	1.28 неделя беременности
2.Одноплодная беременность	2.С даты родов
3.Роды, наступившие с 22 до 30 недель беременности	3.30 неделя беременности

Эталон ответа:1-1;2-3;3-2

56. Соотнесите возрастные группы и возраста согласно ВОЗ (тема 5 иПК-9.4)

Возрастные группы	Возраст
1.Молодой возраст	1.от 25 до 44 лет
2.Средний возраст	2.45-60 лет
3.Пожилой возраст	3.61-75 лет
4.Старческий возраст	4. старше 91 года
5.Долгожители	5.76-90

Эталон ответа: 1-1;2-2;3-3;4-5;5-4

57. Соотнесите факторы, влияющие на здоровье, и их доленое участие (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

Факторы	Доленое участие, %
1.внешняя среда	1.10-15

2.генетические факторы	2.55-60
3.уровень развития системы здравоохранения	3.20-25
4.образ жизни	4.15-20

Эталон ответа: 1-3;2-4;3-1;4-2

58. Распределите медицинские организации, в которых оказывается медицинская помощь сельскому населению, в порядке этапов ее оказания (тема 5 иПК-9.4)

- 1) областные (краевые, республиканские) больницы
- 2) сельские участковые больницы
- 3) фельдшерско-акушерские пункты
- 4) центральные районные больницы
- 5) врачебные амбулатории

Эталон ответа: 3, 5, 2, 4, 1

59. Установите последовательность. В рамках Территориальной программы обеспечивается оказание медицинской помощи в следующих условиях (тема 5 иПК-9.4):

- 1.Стационарно
- 2.Амбулаторно
- 3.В дневном стационаре

Эталон ответа:2,3,1

60. Формами оказания медицинской помощи являются- установить в зависимости от экстренности ситуации:

- 1.Плановая
- 2.Неотложная
- 3.Экстренная

Эталон ответа:3,2,1

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	дыхательной	кровообращение	листок нетрудоспособности	здоровья	индекс здоровья	интенсивный	случай	1	2	3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	5	3	1	3	1, 2, 3	1, 2, 3, 5	2, 4, 5, 6	1, 2, 4	1, 2, 3
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1, 2	1, 2	1, 3, 4	1-2; 2-1	1-1,2,3 2-4,5	1-3; 2-4; 3-2; 4-1	1-1; 2-4; 3-3; 4-2	3, 2, 4, 1	4, 3, 1, 5, 2	1,2,4,3, 5
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	четыре	тяжесть	главный врач	вид медицинской экспертизы	некоммерческая	Программа государственных гарантий	федеральным	2	4	2
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	3	2	3	4	1	2, 3	1, 2, 4	1, 2	2, 3	1, 2, 3
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	2, 3	1, 2	2, 3	1-1; 2-2; 3-3	1-1; 2-3; 3-2	1-1; 2-2; 3-3	1-3; 2-4; 3-1; 4-2	3, 5, 2, 4, 1	2,3,1	3,2,1

						3;4- 5;5-4				
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача №1 (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в _____ :

Эталон ответа:

любой поликлинике РФ

Ситуационная задача №2 (тема 5 иПК-9.4)

Заболевание, которым больной страдает в течение ряда лет и ежегодно обращается к врачу поликлиники, войдет в статистику _____ :

Эталон ответа:

общей заболеваемости

Ситуационная задача №3 (тема 3 иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.3)

В какие нормативные документы включены усреднённые показатели частоты предоставления и кратности применения лекарственных препаратов, зарегистрированных на территории Российской Федерации, при той или иной патологии?

Эталон ответа:

стандарты медицинской помощи

Ситуационная задача №4 (тема 4 иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3)

Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения в условиях медицинского страхования регулируются нормативными документами. Перечислите три нормативных документа.

Эталон ответа:

- 1.Трудовой кодекс
- 2.Трудовой договор
- 3.Конституция РФ

Ситуационная задача №5 (тема 5 иПК-9.4)

Какая медицинская услуга состоит из набора простых медицинских услуг, который требует для своей реализации определенного состава персонала, комплексного технического оснащения, специальных помещений и т.д., отвечающий формуле: «пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечения»?

Эталон ответа:

сложная

Ситуационная задача №6 (тема 3 иПК-8.1, иПК-8.2, иПК-8.3)

Назовите два основных критерия социальной эффективности, характеризующие систему оказания медицинской помощи.

Эталон ответа:

- 1.Доступность
- 2.Удовлетворённость населения качеством и доступностью

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ПК-8	Управление структурным подразделением медицинской организации	Знать: трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: управлять структурным подразделением медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками управления структурным подразделением медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-8.1.	Организация деятельности структурного	Знать: нормативные законодательные акты по организации деятельности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

	подразделения медицинской организации	структурного подразделения медицинской организации; порядок создания и деятельности врачебной комиссии	большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-8.2.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знать: принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлением графика работы,	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации		
иПК-8.3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знать: виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		организации; обеспечением соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации; контролем выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима		
ПК-9	Управление медицинской организацией	Знать: основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; теорию управления и организации труда	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: осуществлять управление медицинской организацией	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками управления медицинской организацией	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-9.1.	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Знать: требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

		сфере здравоохранения	предложенные основные и дополнительные вопросы	
		Уметь: планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-9.2.	Организация деятельности медицинской организации	Знать: показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

		медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования		
		Уметь: разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять общее управление медицинской организации; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-9.3.	Менеджмент качества и безопасности	Знать: стандарты менеджмента качества; принципы управления	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

	медицинской деятельности в медицинской организации	качеством	большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-9.4.	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	Знать: основы стратегического планирования	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: осуществлять	Обучающийся не может	показывает умение переложить

		<p>стратегическое управление; выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации; разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	<p>использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p>
		<p>Владеть: определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), доклад/устное реферативное сообщение, круглый стол

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов на установление соответствия:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки доклада/устных реферативных сообщений:

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание \ отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение/доклад не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения/доклада не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

Для проведения круглого стола:

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко

исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.