

Утверждено "30" мая 2024 г. Протокол № 5

председатель Ученого Совета Буланов С.И. ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Производственная практика, клиническая практика Блок 2 Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Направленность: Сестринское дело
Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель. Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год поступления 2024

#### ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТИП ПРАКТИКИ - КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

**Цель практики:** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- -формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
  - формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Содержание компетенции				
компетенции/	-				
индикатора					
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные				
	препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении				
	профессиональных задач				
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании				
	медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов,				
	дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач				
Уметь	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,				
	дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
Владеть	Техникой сестринских манипуляций;				
	Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных				
	препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных				
	задач				
ОПК-4 .1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий,				
	лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при				
	решении профессиональных задач				
Знать	Базовые медицинские технологии в сестринском деле,				
Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические				
D	мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач				
Владеть	Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов,				
П	дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач				
Планируемые	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные				
результаты	препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении				
обучения	профессиональных задач				
	Отрабатываемые навыки /манипуляции				
	Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария:				
	суден; мочепримников; калоприемников и т.д				
	Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках				
	Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно,				
	перемещение больного с кровати на каталку и обратно,				
	с каталки на операционный стол и обратно				
	Пользование функциональной кроватью				
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских				
	вмешательств				
1	1				

Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста.  Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма			
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.			
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.			
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни			
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.			
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем;			
3 MC1B	Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья;			
	Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач			
Владеть	Навыками сбора медицинской информации			
Бладств	Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные			
	образом жизни пациента			
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского			
Знать	вмешательства Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;			
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и			
	итоговую оценку ухода			
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями;			
	Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского			
	вмешательства;			
ПК-1.3	Участвует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными			
	заболеваниями, травмами и отравлениями			
Знать				
	заболеваниями, травмами и отравлениями			
	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.			
	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и			
Знать	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.			
Знать	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;			
Знать	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее			
Знать Уметь Владеть	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;			
Знать	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.  Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями			
Знать     Уметь     Владеть	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.  Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.  Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции  Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач  Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач  Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами,			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.  Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции  Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач  Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач  Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинском персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.  Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции  Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач  Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач  Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения  Проведение доврачебного функционального обследования пациента			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.  Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции  Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач  Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач  Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  Проведение лабораторных экспресс-тестов			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.  Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции  Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач  Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач  Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  Проведение лабораторных экспресс-тестов  Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам			
Знать  Уметь  Владеть  Планируемые результаты обучения	заболеваниями, травмами и отравлениями  Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.  Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений.  Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;  Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.  Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями  Отрабатываемые навыки /манипуляции  Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач  Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач  Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  Проведение лабораторных экспресс-тестов  Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования			
Знать     Уметь     Владеть     Планируемые результаты	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за			
Знать  Уметь  Владеть  Планируемые результаты обучения	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом			
Знать  Уметь  Владеть  Планируемые результаты обучения	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования  Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом Повседневные жизненно важные потребности человека;			
Знать  Уметь  Владеть  Планируемые результаты обучения  ПК-2  Знать	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода			
Знать  Уметь  Владеть  Планируемые результаты обучения	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного осстринского ухода			
Знать  Уметь  Владеть  Планируемые результаты обучения  ПК-2  Знать	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход,			
Знать  Уметь  Владеть  Планируемые результаты обучения  ПК-2  Знать	заболеваниями, травмами и отравлениями Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний,, травм и отравлений. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного осстринского ухода			

ПК-2.1	Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента			
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.			
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление			
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента			
ПК-2.2	Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и			
1111-2.2	другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах			
	пациента			
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального			
Sharb	общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами			
	медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными			
	представителями в интересах пациента			
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами			
	медицинской организации.			
	Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными			
	представителями, в том числе, с пациентами с когнетивными нарушениями, нарушением			
	речи, зрения, слуха и т.п.			
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными			
	представителями, службами медицинской организации и другими организациями,			
	врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.			
ПК-2.3	Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом			
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала			
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача			
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках			
	профессиональных обязанностей			
	Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.			
Планируемые	Организация квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом			
результаты обучения	Отрабатываемые навыки /манипуляции: Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет			
обучения	Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,			
	Уход за тяжелооольными с недержанием мочи и кала, Смена нательного и постельного белья			
	Обработка хронических ранах, стом, дренажей, зондов, катетеров			
	Обработка глаз (промывание, закапывание капель)			
	Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)			
	уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)			
	Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза			
	Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;			
	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов			
	Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны			
	Измерение окружности грудной клетки, живота			
	Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде			
	Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных			
	Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам			
	Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии			
	Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР			
	Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного			
	Сцеживание молочных желез			
	Кормление тяжелобольных			
	Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания,			
	парентеральный способ питания			
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по			
	вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма,			
	организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической			
	нагрузки			
Знать	Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы			
	профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы			
	здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды			
Уметь	Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и			

	образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте				
Владеть	Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей				
ПК-3.1	Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении				
Знать Уметь	Основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи				
	выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении				
Владеть ПК-3.2	Навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении				
11K-3.2	Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию				
Знать	Особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию				
Уметь	Проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья				
Владеть	Навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья				
ПК-3.3	Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений				
Знать	Методы профилактики различных заболеваний и их осложнений				
Уметь	Использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных				
	материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений				
Владеть	Навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об				
	имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений				
Планируемые	Анализ опыта. Проведение индивидуального и группового профилактического				
результаты	консультирования населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний				
обучения	Отрабатываемые навыки и манипуляции:				
	Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:				
	1. Режим питания.				
	2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы),				
	общее количество (суточный рацион).				
	3. Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:				
	1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорнодвигательного аппарата.				
	2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожнотранспортный, спортивный, школьный).				
	3. Соблюдение правил техники безопасности.				
	Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний				
	и их осложнений. Темы бесед:				
	1.Виды инфекционных заболеваний.				
	2. Методы профилактики инфекционных заболеваний.				
	3.Специфическая профилактика инфекций.				
	4. Неспецифическая профилактика инфекций.				
	5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и				
	д.р) 6.Основные меры индивидуальной профилактики.				
	Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента				
	заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).				
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или				
1111 1	экстренной формах				
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические				
	проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной				
	или экстренной формах				

	Методы сердечно-легочной реанимации.			
Уметь	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему			
	неотложной или экстренной медицинской помощи.			
	Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь			
Владеть	Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих			
	жизни состояния.			
ПК-4.1	Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных			
	состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму			
Знать	Алгоритм оказания неотложной помощи;			
	Неотложные состояния;			
	Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании			
37	доврачебной помощи.			
Уметь	Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных			
D на нати	состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму			
Владеть	Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при			
	неотложных состояниях, а также навыками расоты в медицинской оригаде при неотложных состояниях			
ПК-4.2	По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по			
11114.2	восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма			
2				
Знать	Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего)			
	Методы сердечно-легочной реанимации.			
Уметь	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности			
	организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде			
Владеть	Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях,			
	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно			
	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также			
	принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;			
Планируемые	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах			
результаты	Отрабатываемые навыки /манипуляции			
обучения	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляют			
	угрозу жизни, в том числе при клинической смерти			
	Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях			
	Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции;			
	подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции			
	Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях			
	Оказание акушерского пособия в родах.			
	Определение признаков отделения плаценты			
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских			
	осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения			
Знать	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,			
	диспансерного наблюдения			
Уметь	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,			
	диспансерного наблюдения			
Владеть	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,			
TT10 = 1	диспансерного наблюдения			
ПК-7.1	Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами			
	медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными			
Знать	представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования,			
Энать	методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации			
	населения, диспансерного наблюдения			
Уметь	Составлять анкету для выявление хронических заболеваний у населения в пределах			
J MC1B	профессиональной компетенции			
Владеть	Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего			
23114211	здоровья			
ПК-7.2	Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и			
	диспансерных приемах населения			
Знать	Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья,			
	профессии			
	* *			
Уметь	заполнять карту учета диспансеризации населения			

	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения				
ПК-7.3	Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения				
Знать	Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения				
	Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения				
	Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения				
Планируемые	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения, проведении				
1 0	диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;				
	Отрабатываемые навыки и манипуляции:				
	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;				
	Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья,				
	профессии;				
	Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим				
	осмотрам и диспансерному наблюдению.				
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого				
2	человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих				
	Основы законодательства $P\Phi$ , основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения раз личных возрастно-половых и социальных групп;				
	вопросы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих				
УМСТЬ	Анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и				
	укреплению своего здоровья и здоровья окружающих				
Бладств	Навыками выявления проблем пациента; мотивации к ведению здорового образа жизни;				
ПК-9.1	формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья				
	Дает рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия				
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека				
	(экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные,				
	эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)				
	Оценивать и давать рекомендации по принципам рационального питания, режиму труда и				
	отдыха, двигательной активности.				
	Навыками проведения текущей и итоговой оценки ухода; современными сестринскими манипуляциями и технологиями;				
	техникой профессионального общения с пациентами их родственниками				
ПК-9.2	Составляет индивидуальные программы медицинских физкультурно-				
	оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом				
	Базовые методы составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-				
	оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом				
	Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний,				
	их осложнений, травматизма				
	Составлять индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных				
	мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом				
Владеть	Навыками составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-				
	оздоровительных мероприятий в группе				
ПК-9.3	Определяет потребность пациента в профилактических физкультурно-				
	оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной				
	группе				
	Потребности пациентов в профилактических физкультурно-оздоровительных				
	мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе				
	определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе				
l					
	Метолами опенки двигательной активности папиентов рекоменлации физкультурно-				
Владеть	Методами оценки двигательной активности пациентов, рекомендации физкультурно-				
Владеть	оздоровительных мероприятиях в соответствие с медицинской физкультурной группой				
Владеть Планируемые	оздоровительных мероприятиях в соответствие с медицинской физкультурной группой Анализ опыта. Формирование здорового образа жизни .				
Владеть Планируемые результаты	оздоровительных мероприятиях в соответствие с медицинской физкультурной группой Анализ опыта. Формирование здорового образа жизни . Отрабатываемые навыки и манипуляции:				
Владеть  Планируемые результаты обучения	оздоровительных мероприятиях в соответствие с медицинской физкультурной группой Анализ опыта. Формирование здорового образа жизни .				

профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:

• Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на тему:

- 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.
- 2.Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.
- 3.3 лоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорнодвигательной и мочевой систем.
- Консультировать пациентов и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесел:
- 1. Режим питания.
- 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).
- 3. Лечебные столы, показания, особенности питания.
- Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:
- 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорнодвигательного аппарата.
- 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожнотранспортный, спортивный, школьный).
- 3. Соблюдение правил техники безопасности.
- Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:
- 1.Виды инфекционных заболеваний.
- 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний.
- 3.Специфическая профилактика инфекций.
- 4.Неспецифическая профилактика инфекций.
- 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р)
- 6.Основные меры индивидуальной профилактики.
- Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;

Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;

Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;

Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;

Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;

Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;

Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом;

Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;

Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).

Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.

	коррекции режима нагрузок нациента совместно с вратом.				
ПК-11	способностью и готовность к участию в разработке и реализации				
	специализированных реабилитационных программ				
Знать	Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной				
	патологии				
Уметь	На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных				
	заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных				
	реабилитационных программ				

Владеть	Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов				
ПК-11.1	Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной				
	самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в				
	реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации				
Знать	Виды реабилитации, способы оценки степени утраты пациентом бытовой и/или				
	социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности				
Уметь	Установить степень и характер утраты пациентом бытовой и/или социальной				
	самостоятельности в повседневной жизнедеятельности для определения его потребности в				
	реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации				
Владеть	Методами оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной				
	самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и навыками определения его				
	потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации				
ПК-11.2	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с				
	пациентом/семьей				
Знать	Принципы составления реабилитационных программ для пациентов с различной				
7.7	патологией				
Уметь	Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода, исходя из потребностей				
D	пациента/семьи				
Владеть	Навыками составления социально ориентированного индивидуального плана				
THE 11.2	реабилитационного ухода				
ПК-11.3	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида				
Знать	Принципы организации безопасной среды для пациентов с различными проблемами со				
	здоровьем, принципы организации рабочего пространства и безопасной больничной среды				
Уметь	Обучить семью и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям				
	пациента и инвалида; организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду				
Владеть	Навыками создания безопасного рабочего пространства и безопасной больничной среды, а				
	также методологией обучения семьи и пациента навыкам адаптации жилого помещения к				
	потребностям пациента и инвалида				
Планируемые	Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу				
результаты	реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному				
обучения	заболеванию (на базе кабинета ЛФК).				
	Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности;				
	Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах				
	реабилитации;				
	Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с				
	пациентом/семьей;				
	Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.				

#### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык

Латинский язык

Информатика

Биология с основами медицинской генетики

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Безопасность жизнедеятельности

Общая и больничная гигиена

Основы сестринского дела

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт

Введение в специальность. Теория управления

Психология

Школьная медицина

Доврачебная помощь

Медицинское страхование

Теория сестринского дела

Гигиена детей и подростков

Педагогическая и возрастная психология

Психология в профессиональной деятельности

Психология общения (адаптационный модуль)

Блока 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика

Учебная практика, сестринский уход

Учебная практика, манипуляционная практика

#### Производственная практика, клиническая практика проводится: в 3,4,5 семестрах

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в педиатрии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Основы медицинской реабилитации

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Маркетинг в здравоохранении

Здоровый человек и его окружение

Валеология (адаптационный модуль)

Стандартизация в здравоохранении

Статистический учет в здравоохранении

Сестринское дело в неврологии

Неонатология, перинатология

Сестринское дело в гериатрии

Организация профилактической работы с населением

Сестринское дело в семейной медицине

Блока 2: Практики

Производственная практика, педагогическая практика

Производственная практика, организационно-управленческая практика

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Учебная практика, организационно-управленческая практика

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики	Всего	Семестры		
Производственная практика, клиническая практика	академических часов/ зачетных единиц 648/18	3	214/6	5 212/6 4
Общая трудоемкость		212/6		
Контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Организационный этап	2	2	-	-
Производственный этап:	6	2	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	-	2

иные формы работы: работа в качестве	638	212	214	212
практикантов на рабочих местах в				
профильных организациях				

4. Содержание практики 4.1 Содержание производственной практики, клиническая практика по этапам

Наименование	ержание производственнои практики, клиническая практика по этапам Содержание этапа					
этапа практики	Содержание этапа					
Junu npuninni	3 семестр					
Организационны й	Знакомство студентов с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по					
	противопожарной безопасности.					
Производственн	Сестринское дело в терапии.					
ый: Клинический	Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.					
раздел	Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского инструментария: суден; мочепримников; калоприемников					
	и т.д; Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках; Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно;					
	Пользование функциональной кроватыю;					
	Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения					
	профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами,					
	медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента;					
	Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;					
	Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет;					
	Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала;					
	Смена нательного и постельного белья;					
	Обработка глаз (промывание, закапывание капель);					
	Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);					
	уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации);					
	Измерение окружности грудной клетки, живота; Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:					
	Режим питания. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы),					
	общее количество (суточный рацион).  Лечебные столы, показания, особенности питания.					
	Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:					
	1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата.					
	2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой,					
	уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3.Соблюдение правил техники безопасности.					
	Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:					
	1.Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний.					
	2.Методы         профилактики         инфекционных         заоолевании.           3.Специфическая         профилактика         инфекций.					
	4. Неспецифическая профилактика инфекций.					
	5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция,					
	гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция,					

грипп д.р) 6.Основные меры индивидуальной профилактики. Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию). медицинской помощи в экстренной форме представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях; Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения: Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на тему (примеры тем): 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорнодвигательной и мочевой систем. Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и его родственников подсчету пульса; Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и его родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом; Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом; Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур воздушные и солнечные ванны); Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом; Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК); Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; индивидуальный план реабилитационного ухода Составить пациентом/семьей; Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства; Производственн Сестринское дело в хирургии

#### ый: Клинический раздел

Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.

Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций

Стерилизация медицинского и хирургического инструментария:

суден; мочепримников; калоприемников и т.д

Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках

Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно,

перемещение больного с кровати на каталку и обратно,

с каталки на операционный стол и обратно

Пользование функциональной кровать

Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;

Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;

Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;

Проведение доврачебного функционального обследования пациента;

Проведение лабораторных экспресс-тестов;

Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;

Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет

Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,

Смена нательного и постельного белья

Обработка хронических ранах, стом, дренажей, зондов, катетеров

Обработка глаз (промывание, закапывание капель)

Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)

уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)

Измерение окружности грудной клетки, живота

Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде

Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:

- 1. Режим питания.
- 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).
- 3. Лечебные столы, показания, особенности питания.

Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:

- 1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата.
- 2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).
- 3. Соблюдение правил техники безопасности.

Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:

- 1.Виды инфекционных заболеваний.
- 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний.
- 3.Специфическая профилактика инфекций.
- 4.Неспецифическая профилактика инфекций.
- 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р)

6.Основные меры индивидуальной профилактики.

Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях

Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции

Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;

Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.

Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией

о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:

• Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на тему:

1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.

2.Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.

3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорнодвигательной и мочевой систем.

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;

Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;

Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;

Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;

Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;

Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом;

Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;

Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные воздушные и солнечные ванны).

Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.

Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета  $\Pi\Phi K$ ).

Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;

Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;

Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.

#### 4 семестр

Производственн ый: Клинический

раздел

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.

Структура и организация работы акушерского, гинекологическго отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.

Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций

Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;

Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;

Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;

Проведение доврачебного функционального обследования пациента;

Проведение лабораторных экспресс-тестов;

Подготовка пациента ультразвуковому методу исследования;

Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет

Смена нательного и постельного белья

Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза

Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;

Определение срока беременности и предполагаемой даты родов

Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны

Измерение окружности грудной клетки, живота

Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде

Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных

Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам

Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР

Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного

Сцеживание молочных желез

Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания

Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:

- 1. Режим питания.
- 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).
- 3. Лечебные столы, показания, особенности питания.

Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:

- 1.Виды инфекционных заболеваний.
- 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний.
- 3. Специфическая профилактика инфекций.
- 4. Неспецифическая профилактика инфекций.
- 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р)

6.Основные меры индивидуальной профилактики.

Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях

Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции;

Оказание акушерского пособия в родах.

Определение признаков отделения плаценты

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;

Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.

Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:

• Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на тему:

- 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.
- 2.3лоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.
- 3.3 поупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорнодвигательной и мочевой систем.

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;

Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;

Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;

Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений:

Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;

Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).

Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.

Производственн ый:

Сестринское дело в педиатрии

Типы лечебно-профилактических учреждений и организация их работы. Санитарно-

#### Клинический раздел

противоэпидемический режим детских лечебно-профилактических учреждений.

Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций

Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;

Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;

Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;

Проведение доврачебного функционального обследования пациента;

Проведение лабораторных экспресс-тестов;

Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;

Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет

Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,

Смена нательного и постельного белья

Обработка хронических ранах, стом, дренажей, зондов, катетеров

Обработка глаз (промывание, закапывание капель)

Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)

уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)

Измерение окружности грудной клетки, живота

Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде

Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии

Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии

Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР

Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного

Сцеживание молочных желез

Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания

- Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:
- 1. Режим питания.
- 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).
- 3. Лечебные столы, показания, особенности питания.
- Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:
- 1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата.
- 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).
- 3. Соблюдение правил техники безопасности.
- Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:

1.Виды инфекционных заболеваний.

2.Методы профилактики инфекционных заболеваний.

3.Специфическая профилактика инфекций. 4.Неспецифическая профилактика инфекций.

5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция,

гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р)

6.Основные меры индивидуальной профилактики.

Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях

Подготовка; подготовка детей к операции;

Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;

Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.

Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности,

отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:

• Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на тему:

1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.

2.3 поупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.

3.3 поупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорнодвигательной и мочевой систем.

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;

Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;

Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;

Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;

Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;

Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;

Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом;

Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;

Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).

Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.

Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).

Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;

Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;

Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.

#### 5 семестр

#### Производственн ый: Клинический

раздел

#### Сестринское дело в гериатрии.

Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях: ишемических и геморрагических инсультах. Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, дисциркуляторной энцефалопатии. Общие основы реабилитации. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы.

Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций

Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;

Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;

Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;

Проведение доврачебного функционального обследования пациента;

Проведение лабораторных экспресс-тестов;

Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;

Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет

Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,

Смена нательного и постельного белья

Обработка хронических ранах, стом, дренажей, зондов, катетеров

Обработка глаз (промывание, закапывание капель)

Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)

уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)

Измерение окружности грудной клетки, живота

Кормление тяжелобольных

Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания

Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:

- 4. Режим питания.
- 5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).
- 6. Лечебные столы, показания, особенности питания.

Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:

- 1.Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата.
- 2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).
- 3. Соблюдение правил техники безопасности.

Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:

- 1.Виды инфекционных заболеваний.
- 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний.
- 3.Специфическая профилактика инфекций.
- 4. Неспецифическая профилактика инфекций.
- 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р)
- 6.Основные меры индивидуальной профилактики.

Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях

Подготовка подготовка пожилых людей к операции

Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;

Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.

Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:

• Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на тему:

- 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.
- 2.3лоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.
- 3.3 лоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорнодвигательной и мочевой систем.

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;

Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;

Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;

Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;

Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;

Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;

Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).

Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.

Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета  $\Pi\Phi K$ ).

Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;

Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;

Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.

Производственн ый: Клинический

раздел

#### Сестринское дело в семейной медицине

Работа семейной медсестры на дому.

Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций

Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;

Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;

Проведение лабораторных экспресс-тестов;

Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;

Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет

Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,

Смена нательного и постельного белья

Обработка хронических ранах, стом, дренажей, зондов, катетеров

Обработка глаз (промывание, закапывание капель)

Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)

уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)

Измерение окружности грудной клетки, живота

Кормление тяжелобольных

Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания

Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:

- 7. Режим питания.
- 8. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).
- 9. Лечебные столы, показания, особенности питания.

Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:

- 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата.
- 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).
- 3. Соблюдение правил техники безопасности.

Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:

- 1.Виды инфекционных заболеваний.
- 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний.
- 3.Специфическая профилактика инфекций.
- 4. Неспецифическая профилактика инфекций.

5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р)

6.Основные меры индивидуальной профилактики.

Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях

представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения: Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на тему: 1.Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2.3лоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорнодвигательной и мочевой систем. Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей: Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и его родственников подсчету пульса; Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и его родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом; Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом; Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом; Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (волные, воздушные и солнечные ванны). Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом. Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК). Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно пациентом/семьей; Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства. На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются: Текущий Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения контроль заявленных компетенций Оформление Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и дневника анализа полученной информации, практики Подготовка Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее отчета оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению

В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)

санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности

практике

4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

практики			
Осваиваемые компетенции/ индикаторы компетенций	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудо вые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	1.Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций. 2.Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; мочепримников; калоприемников и т.д
ОПК-4 .1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	3. Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках. 4. Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно. 5. Пользование функциональной кроватью.
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Проведение сбора медицинской информации,	1. Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни	выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное	профессиональных задач. 2.Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач. 3. Соблюдать этические и
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства	обследовании пациентов с наиболее распространенными	деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией
ПК-1.3	Участвует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями	заболеваниями, травмами и отравлениями	лечебного учреждения. 5.Проведение доврачебного функционального обследования пациента. 6.Проведение лабораторных экспресс-тестов. 7.Подготовка пациента к ренттенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования.
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Организация квалифицированног о сестринского ухода за конкретным	1. Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет. 2. Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала. 3. Смена нательного и
ПК-2.1	Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента	пациентом	постельного белья. 4. Обработка хронических ранах, стом, дренажей, зондов,
ПК-2.2	Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями,		катетеров. 5.Обработка глаз (промывание, закапывание капель). 6.Уход за ушами и носом

	родственниками/законными		(очистка, закапывание капель).
	представителями в интересах		7.уход за ротовой полостью
	пациента		(протирание, орошение,
ПК-2.3	Выполняет лечебные		аппликации).
	процедуры по назначению		8.Собирание общего и
	врача и/ или совместно с		акушерско-гинекологического
	врачом		анамнеза.
			9.Измерение окружности живота
			и высоты стояния дна матки;
			10.Определение срока
			беременности и предполагаемой
			даты родов.
			11.Влагалищные спринцевания;
			влагалищные тампоны.
			12.Измерение окружности
			грудной клетки, живота.
			13.Организация и проведение
			ухода за больными в
			послеоперационном периоде. 14.Санитарная обработка
			поступающих рожениц и
			беременных.
			15.Подготовка стола для приема родов. 16.Подготовка роженицы
			к родам.
			17.Первичная сестринская оценка
			состояния пациента в педиатрии. 18.Лечебно-диагностические
			процедуры в педиатрии. 19.Оценка состояния
			новорожденного по шкале
			ΑΠΓΑΡ.
			20.Отсасывание слизи из верхних
			дыхательных путей
			новорожденного.
			21.Сцеживание молочных желез.
			22.Кормление тяжелобольных.
			23.Основные принципы лечебного
			питания, организация
			искусственного питания,
			парентеральный способ питания.
ПК-3	Способность и готовность к	Проведение	Обучать пациента и семью
	консультированию пациентов и	индивидуального и	правилам лечебного питания.
	членов их семей по вопросам	группового	Темы бесед:
	профилактики заболеваний и их	профилактического	1. Режим питания.
	обострений и осложнений,	консультирования	2. Состав пищи, ее
	травматизма, организации	населения по	калорийность, пропорции
	рационального питания, обеспечения безопасной среды,	вопросам профилактики	составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество
	физической нагрузки	профилактики	углеводы), оощее количество (суточный рацион).
ПК-3.1	Выявляет потребности	заболеваний	3. Лечебные столы, показания,
1111-3.1	пациентов в медико-	340001eBuillin	особенности питания.
	санитарном просвещении		Консультировать пациента
ПК-3.2	Проводит индивидуальные	1	(семью) по вопросам
J <b></b>	беседы в малых группах		профилактики обострений
	(группы риска, целевых		заболеваний, их осложнений,
	группах), пропагандирует		травматизма. Темы бесед:
	факторы, способствующие		1.Базовые принципы
	сохранению здоровья, личной		профилактики бронхолегочных,
	гигиены труда и отдыха,		ЖКТ, ССС, эндокринной и
	рациональному питанию		опорно- двигательного аппарата.
ПК-3.3	Предлагает пациенту комплект		2.Травматизм производственный
	информационных материалов		(промышленный,
	1 1 1 7	•	•

	об имеющихся у него		сельскохозяйственный,
	заболеваниях, методах		строительный, на транспорте и
	профилактики осложнений		др.) Травматизм
			непроизводственные (бытовой,
			уличный, дорожно-
			транспортный, спортивный,
			школьный).
			3.Соблюдение правил техники
			безопасности.
			Консультировать пациента,
			семью по вопросам
			профилактики инфекционных
			заболеваний и их осложнений.
			Темы бесед:
			1.Виды инфекционных
			заболеваний.
			2.Методы профилактики
			инфекционных заболеваний.
			3.Специфическая профилактика
			инфекций.
			4.Неспецифическая
			профилактика инфекций.
			5.Основные инфекционные
			заболевания их обострения и
			осложнения (Вич- инфекция,
			гепатит, ротовирусная инфекция,
			кишечная инфекция,
			энтеровирусная инфекция, грипп
			и д.р)
			6.Основные меры
			индивидуальной профилактики.
			Разработать комплект
			информационных материалов об
			имеющихся у пациента заболеваниях, методах
			профилактики осложнений (по
			профилактики осложнении (по конкретному заболеванию).
ПК-4	Готовность к оказанию	Оказание	1.Оказание медицинской помощи
1110-4	медицинской помощи пациенту	медицинской	в экстренной форме при
	в неотложной или экстренной	помощи пациенту в	состояниях, представляющих
	формах	неотложной или	угрозу жизни, в том числе при
ПК-4.1	Оказывает доврачебную	экстренной формах	клинической смерти.
1110 111	медицинскую помощь		2.Проведение мероприятий по
	пациентам при неотложных		поддержанию жизнедеятельности
	состояниях самостоятельно и в		организма пациента
	медицинской бригаде по		(пострадавшего) при
	алгоритму		чрезвычайных ситуациях.
ПК-4.2	По алгоритму самостоятельно и		3.Подготовка пациента к
	в медицинской бригаде		экстренной операции; подготовка
	проводит мероприятия по		пациента к плановой операции;
			подготовка детей к операции;
	восстановлению и		подготовка пожилых людей к
	поддержанию		операции.
	жизнедеятельности организма		4.Оказание помощи при травмах,
			ожогах, обморожениях.
			5.Оказание акушерского пособия
			в родах.
			6.Определение признаков
			отделения плаценты.

ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения,	1. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; 2. Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния
ПК-7.1	Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организациями, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента	проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	здоровья, профессии; 3. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.
ПК-7.2	Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения		
ПК-7.3	Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения		
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Формирование здорового образа жизни	І.Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения
ПК-9.1	Дает рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия		табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе
ПК-9.2	Составляет индивидуальные программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом		жизни все социальные и возрастные группы населения:  • Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления
ПК-9.3	Определяет потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе		здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на тему: 1.Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2.Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3.Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли.

Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорнодвигательной и мочевой систем. Консультировать пациентов и их родственников правилам лечебного питания. Темы бесед: 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата. 2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожнотранспортный, спортивный, школьный). 3.Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента и их родственников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1.Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротовирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р) 6.Основные меры индивидуальной профилактики. Обучить пациента и их

родственников измерению артериального давления у

II. Обучить пациента и его родственников измерению

взрослых и детей;

	T		
			температуры тела;
			III. Обучить пациента и его
			родственников подсчету пульса; IV.Обучить пациента и его
			родственников частоты
			родетьенников частоты дыхательных движений;
			V.Обучить пациента и его
			родственников измерению
			суточного количества мочи;
			VI.Обучить пациента и его
			родственников сбору мокроты;
			VII.Обучение пациентов и их
			родственников использованию
			ингаляторов и небулайзеров;
			VIII.Обучение пациентов и их
			родственников проведению
			глюкометрии экспресс-методом;
			IX.Проведение доврачебного
			осмотра пациента для
			определения принадлежности к
			физкультурной группе совместно
			с врачом;
			X.Составление индивидуальных программ медицинских
			физкультурно-оздоровительных
			мероприятий в группе,
			взаимодействуя с врачом;
			XI.Проведение общего массажа,
			гимнастики, закаливающих
			процедур (водные, воздушные и
			солнечные ванны).
			XII.Коррекция режима нагрузок
			пациента совместно с врачом.
ПК-11	способностью и готовность к	Разработка и	1. Составить план
	участию в разработке и	реализация	реабилитационных мероприятий
	реализации	специализированны	/индивидуальную программу
	специализированных	X	реабилитации (ИПР при наличии
ПІС 11 1	реабилитационных программ	реабилитационных	в период практики подобного
ПК-11.1	Определяет степень утраты	программ	больного) по конкретному
	пациентом бытовой и/или		заболеванию (на базе кабинета ЛФК).
	в повседневной		лФк). 2. Определить степень утраты
	в повседневной жизнедеятельности и		пациентом бытовой и/или
	потребности в		пациентом обтобой и/или социальной самостоятельности;
	реабилитационном		3. Определить потребности в
	(восстановительном) уходе и		реабилитационном
	видах реабилитации		(восстановительном) уходе и
ПК-11.2	Составляет индивидуальный		видах реабилитации;
	план реабилитационного ухода		4. Составить индивидуальный
	совместно с пациентом/семьей		план реабилитационного ухода
			совместно с пациентом/семьей;
			5. Обучить пациента и его
ПК-11.3	Организует рабочее		родственников- организации
	пространство и безопасную		безопасного пространства
	больничную среду, обучает		
	семью адаптации жилого		
	помещения к потребностям пациента и инвалида		
	I HOUSE TO IT THE POSITION	İ	

#### 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

## ПРАКТИКЕ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

- 5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 5.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение1)
- **5.3. Текущий контроль** осуществляется руководителем организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)
- 5.4 .ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
- 5.4.1.Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.
- 5.4 .2. Дневник практики (Приложение 3)
- 5.4. 3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4) 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ

PECYPCY	1
Клиническая практика	
Основная литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Клиническая психология лечебного процесса : учебное пособие / под ред. Н. А. Сирота Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 400 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Вебер, В. Р. Клиническая фармакология: учебник / В. Р. Вебер Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 784 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 648 с	логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 840 с Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 840 с.:	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Осипова, Н. В. Клиническая психология: учебное пособие (курс лекций) / Н. В. Осипова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 156 с  Дополнительная литература	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
дополнительний литеритури	Режим доступа: по личному
Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 896 с.	логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 144 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Основы рационального питания: учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с

Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

### 6.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы - medicine/ info Tec Med

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduSta	Федеральные государственные образовательные
ndarts/	стандарты
https://reaviz.ru/sveden/educati on/eduop/	Аннотации рабочих программ практик
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для
	специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

#### Комплект лицензионного программного обеспечения:

- ❖ Windows 7 Pro (29 шт.);
- ❖ Windows 8 Pro 15 IIIT.):
- ❖ Office Standard 2010 (59 шт.);
- ❖ ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)
- **❖** ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной

книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практики, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончанию практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

## Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Московский медицинский университет «Реавиз» (Медицинский Университет «Реавиз»)

## Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики, клиническая практика

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ОИФ	Γ	py	уппа
		г.	<i>J</i>

Манипу	/ляция/действия	Количество		
Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения				
профессиональных задач				
Использовать библиографические ресурсн				
При работе с персональными данными с				
пациентов и сведений, составляющих вра	ачебную тайну			
Ознакомление с организацией работы	приемного, терапевтического, хирургического,	На		
	лений больницы. Санитарно-эпидемиологический	протяжении		
режим отделений		практики		
	е правила при работе с пациентами, медицинским	Ежедневно		
персоналом, медицинской документацией				
Вести медицинскую документацию в рамк	ах своей профессиональной деятельности	Ежедневно		
Приготовление рабочих растворов дезинф	ектанта различных концентраций	3-5		
Стерилизация медицинского и хирургичес		3-5		
Суден; Мочепримников; Калоприемников	и т.д;			
Транспортировка больного в отделение	на кресле каталке	5		
	носилках	1 - 3		
	сопровождение больного	5		
Перекладывание и перемещение	с носилок на кровать и обратно	5		
больного	с кресла на кровать и обратно;			
	перемещение больного с кровати на каталку и			
	обратно,	5		
	с каталки на			
	операционный стол и обратно			
Гигиеническое подмывание больных,	умывание	3 3		
ежедневный туалет гигиеническая ванна, протирание кожи,				
				мытье рук и ног, стрижка ногтей
уход за тяжелобольными	мытье головы	1		
осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	1 - 3		
	Уход за промежностью с мочевым катетером.	1 3		
Организация и проведение ухода за	гигиеническая обработка тела оперированного	3		
больными в послеоперационном периоде	больного;	3		
	подача судна, мочеприемника, калоприемника,	3		
	их дезинфекция			
кормление тяжелобольных	кормление больного в кровати с помощью			
основные принципы лечебного питания,	поильника, ложки, через зонд;	3		
организация искусственного питания,				
парентеральный способ питания				
Пользование функциональной кроватью				
Смена нательного и постельного белья				
Проведение доврачебного функционального обследования пациента 5				
Проведение лабораторных экспресс-тестов				
обработка хронических ранах, стом, дренажей, зондов, катетеров				
обработка глаз (промывание, закапывание капель)				
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)				
уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)				
обработка кожных покровов				

обработка глаз (промывание, закал	півание капель)	3	
Измерение окружности грудной клетки, живота			
Оказание помощи при рвоте			
Оказание помощи при приступе кашля			
	огическим, эндоскопическим ультразвуковым методам	3 1-3	
	экстренной форме при состояниях, представляющих	На	
угрозу жизни, в том числе при кли		симулятора	
Проведение мероприятий по полу	держанию жизнедеятельности организма пациента	X Ha	
(пострадавшего) при чрезвычайнь		симулятора х	
Первичная сестринская оценка сос	тояния пациента в пелиатрии	1-3	
Лечебно-диагностические	первичный туалет новорожденного	1-3	
процедуры в педиатрии	антропометрия новорожденного	1-3	
	закапывание капель в глаза, нос, ухо	1-3	
	обработка глаз при гнойном конъюнктивите	1-3	
	постановка очистительной клизмы	1-3	
	мазок из зева и носа;	1-3	
	взятие материала на патогенную кишечную флору		
	неотложная помощь при носовом кровотечении	1-3	
Полготовка папиента к экстренно	й операции; подготовка пациента к плановой операции;	1-3	
	отовка пожилых людей к операции.	1.0	
Оказание помощи при травмах, ох		1-3	
Санитарная обработка поступающ		1-3	
Собирание общего и акушерско-ги		1-3	
Измерение окружности живота и в		1-3	
Определение срока беременности		10	
Подготовка стола для приема родо		1-3	
Оказание акушерского пособия в р		1-3	
Определение признаков отделения плаценты		1-3	
Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного			
Оценка состояния новорожденного		1-3 1-3	
Сцеживание молочных желез			
Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны			
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения			
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;			
Изучение и обучение заполнения	учетной и отчетной документации по профилактическим	На	
осмотрам и диспансерному наблюд	ению	протяжении	
		практики	
	овые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене тру		
	вню физической активности, отказу от курения табака		
Обеспечивать печатной информа:	зом образе жизни, мерах профилактики предотвратимн цией о здоровом образе жизни все социальные и возрас		
населения:	и одо Проводомио бород на таки	1 2 5 2 2 2 2 2 2	
Консультировать пациента и	1	1-2 беседы	
родственников по вопросам сохраз укрепления здоровья в разные возр			
периоды:	риска онкологических заболеваний.		
периоды.	2.3лоупотребление алкоголем. Понятие о		
	«drink», количество профилактических доз		
«агтик», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как			
основной фактор риска формирования ССЗ,			
	ЖКТ и НС.		
	3.3лоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы		
употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление			
солью как основной фактор риска			
	формирования ССЗ, опорно-двигательной и		
	формирования ССЭ, опорно-двигательной и		

	мочевой систем.	
Консультировать пациентов и их Т	Гемы бесед:	1-2 беседы
родственников правилам лечебного 1	. Режим питания.	
	2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции	
	составляющих (белки, жиры, углеводы), общее	
	количество (суточный рацион).	
3	В. Лечебные столы, показания, особенности	
П	питания.	
Консультировать пациента и их 1	І.Базовые принципы профилактики	1-2 беседы
	бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и	
	опорно- двигательного аппарата.	
	2.Травматизм производственный	
	промышленный, сельскохозяйственный,	
	строительный, на транспорте и др.) Травматизм	
	непроизводственные (бытовой, уличный,	
Д	дорожно-транспортный, спортивный,	
	школьный).	
	В.Соблюдение правил техники безопасности.	
,	Гемы бесед:	1-2 беседы
•	.Виды инфекционных заболеваний.	
	2.Методы профилактики инфекционных	
	ваболеваний.	
	3.Специфическая профилактика инфекций.	
	4. Неспецифическая профилактика инфекций.	
	5.Основные инфекционные заболевания их	
	обострения и осложнения (Вич- инфекция,	
	тепатит, ротовирусная инфекция, кишечная	
	инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и	
	I.p)	
	б.Основные меры индивидуальной профилактики.	
	рофилактики. ерению артериального давления у взрослых и	На
детей;	ерению артериального давления у вэрослых и	протяжении
deren,		практики
Обучить пациента и его родственников измеро	ению температуры тела	На
обу штв падпента и его родетвенников измерч		протяжении
		практики
Обучить пациента и его родственников подсче	ету пульса:	Ha
		протяжении
		практики
Обучить пациента и его родственников частот	гы лыхательных лвижений.	
		На
, <del>-</del>	ты дыхатольных дыяженин,	На протяжении
,, <sub>1</sub>	ны дылатольных дынасний,	протяжении
		протяжении практики На
		протяжении практики На протяжении
Обучить пациента и его родственников измеро	ению суточного количества мочи;	протяжении практики На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измеро	ению суточного количества мочи;	протяжении практики На протяжении практики На
Обучить пациента и его родственников измерс	ению суточного количества мочи;	протяжении практики На протяжении практики На протяжении
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору	ению суточного количества мочи; мокроты;	протяжении практики На протяжении практики На протяжении протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору	ению суточного количества мочи; мокроты;	протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору	ению суточного количества мочи; мокроты;	протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики На протяжении
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо	ению суточного количества мочи; мокроты; ользованию ингаляторов и небулайзеров;	протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо	ению суточного количества мочи; мокроты; ользованию ингаляторов и небулайзеров;	протяжении практики На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо	ению суточного количества мочи; мокроты; ользованию ингаляторов и небулайзеров;	протяжении практики На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо Обучение пациентов и их родственников пров	ению суточного количества мочи; мокроты; ользованию ингаляторов и небулайзеров; ведению глюкометрии экспресс-методом;	протяжении практики На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо Обучение пациентов и их родственников пров	ению суточного количества мочи; мокроты; ользованию ингаляторов и небулайзеров; ведению глюкометрии экспресс-методом;	протяжении практики На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измеро Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо Обучение пациентов и их родственников пров Проведение доврачебного осмотра пациофизкультурной группе совместно с врачом	ению суточного количества мочи; мокроты; ользованию ингаляторов и небулайзеров; ведению глюкометрии экспресс-методом; ента для определения принадлежности к	протяжении практики На протяжении практики 1-3
Обучить пациента и его родственников измере Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо Обучение пациентов и их родственников пров Проведение доврачебного осмотра пацие физкультурной группе совместно с врачом Составление индивидуальных программ	ению суточного количества мочи;  мокроты;  ользованию ингаляторов и небулайзеров;  ведению глюкометрии экспресс-методом;  ента для определения принадлежности к  медицинских физкультурно-оздоровительных	протяжении практики На протяжении практики
Обучить пациента и его родственников измере Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо Обучение пациентов и их родственников пров Проведение доврачебного осмотра пацие физкультурной группе совместно с врачом Составление индивидуальных программ мероприятий в группе, взаимодействуя с врач	ению суточного количества мочи; мокроты; ользованию ингаляторов и небулайзеров; ведению глюкометрии экспресс-методом; ента для определения принадлежности к медицинских физкультурно-оздоровительных ном;	протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики На протяжении практики 1-3
Обучить пациента и его родственников измере Обучить пациента и его родственников сбору Обучение пациентов и их родственников испо Обучение пациентов и их родственников пров Проведение доврачебного осмотра пацие физкультурной группе совместно с врачом Составление индивидуальных программ мероприятий в группе, взаимодействуя с врач	ению суточного количества мочи;  мокроты;  ользованию ингаляторов и небулайзеров;  ведению глюкометрии экспресс-методом;  ента для определения принадлежности к  медицинских физкультурно-оздоровительных	протяжении практики На протяжении практики 1-3

Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации		
(ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на		
базе кабинета ЛФК)		
Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности		
Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах		
реабилитации;		
Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;		
Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.	1-3	

	Руководитель	практики от Московского медицинского униво	ерситета «Реавиз»
			подпись
	«Согласовано»	Руководитель практики от профильной	
орга	низации		

#### Критерии оценивания результатов практики:

- «Отлично» планируемые результаты обучения по практике достигнуты
- «Хорошо» планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

подпись

- **«удовлетворительно»** планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя
- «Неудовлетворительно» планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

# Частное учреждение образовательная организация высшего образования Московский медицинский университет «Реавиз (Медицинский университет «Реавиз»)

#### производственная практика, клиническая практика

II	
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (урове	нь оакалавриата
**************************************	1
ФИО группа	

### Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач При работе с нереональным данными обеспечивать защиту персональных даяных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Осивкомление с организацией работы приемного, терапентического, должение с организацией работы приемного терапентического, должений больниць. Сапитарно-лидемнологический режим отделений Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинскую персоналом, медицинской документацией дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной дежедного деже	Манипуляция/	действия	Количество	Выполнено
Пепользовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач профессиональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну проволе с организацией работы приемного, гераненического, тинекологический режим отделений (Соблюдать этические и деоптологические правила при работе с пациентами, мелицинским персональмы, мелицинским персональм, медицинской документацией лечебного учреждения. Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деженного учреждения. Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деженного учреждения. Вести медицинского и клур притоговление работих растворов дезинфектанта различных 3-5 компентраций Стерилизация медицинского и хлур притоговление работих растворов дезинфектанта различных 3-5 компентраций Стерилизация медицинского и хлур притоговление работих растворов дезинфектанта различных 3-5 компентраций Стерилизация медицинского и хлур притоговление работих раствором дезинфектанта различных 3-5 компентраций Стерилизация медицинского и хлур притоговление раствором притоговление различных притоговление различных притоговление различных притоговление больного в отделение от клюр притоговление больного больного больного с кропати на каталку и обратно с кресла на кровать и обратно обратно обратно обратно обратно в кропати на каталку и обратно обр		Ежедневно		
профессиональных задач При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составизнощих врачебную тайну Оравкомление с организацией работы приемного, терапевтического, Оравкомление с организацией работы приемного, терапевтического, тинекологического, педнатрического отделений больницы.  Сапитарно-эпидемнологический режим отделений Сапитарно-эпидемнологический режим отделений Сапитарно-эпидемнологический режим отделений Сапитарно-эпидемнологический правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией дежейного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной дежельности Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; Мочепримиников, Калоприемников и т.д:  Транепортировка больного в отделение больного  Перекладывание и перемещение больного  С посилок на кровать и обратно перемещение больного с кероати на каталку и обратно, с каталки на каталку и обратно, с каталки на поперационный стол и обратно перемещение кожи,  Притиченическая паработка тела окраничающий и проведение ухода за больными осуществление ухода за больными осуществление ухода за больными осуществление ухода за больными в послеоперационном перноде  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном перноде  Притичения обратися обратися по постепьного белья  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном перноде  Притичения обратися по в кровати с помощью польника, и делинфекция, калоприемника, и жагинфекция, калоприемника, и жагонфекция, а запорнемника, и жагонфекция, а запифекция, а запифекция об от отсетьного белья  Пользование функциональной кро				
При работе с персональным данным пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  Ознакомление с организацией работы приемного, терапевтического, тинекопоческого, тинекопоческого отделений больницы.  Санитарно-эпидемиологический режим отделений  Соблюдать этические и деоитологические правила при работе с пациентами, медицинском медицинской документацией дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности  Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных мощентраций  Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; моченримников; Калоприемников и т.д;  Транспортировка больного в отделение больного больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с каталки на операционный стол и обратно растальки и протиримником туалет (титеническая ваниа, за протирание кожи, за мытье рук и ног, стрижка поттей 1 - 3 мотранизация и проведение ухода за больными осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде (в недержанием мочи и кала) уход за промежностью с моченым категером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде (в недержанием мочи и кала) уход за промежностью с моченым категером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде (в недержанием мочи и кала) уход за промежностью с моченым категером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде (в недержанием мочи и кала) уход за промежностью с моченым категером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде (в недержанием мочи и кала) уход за промежностью с моченым категером.  Организация и проведение ухода за операционный столя и обрати с послемым категером.  Организация и проведение ухода за операционный столя и обрати с послемым категером.  Организация и проведение ухода за операционный столя и обрати с послемым категером.  Организация и проведение ухода за операционный столя и обрати с послемность	1 1	ресурсы для решения		
персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  Оляакомление с организацией работы приемного, терапентического, упругического, гинкологического, педнагрического отделений больницы.  Соблюдать этические и деоптологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией деятельности  Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных з-5 концентраций  Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций  Теренлизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; з-5 мочепримников; Калоприемников и т.д.;  Транспортировка больного в подменяем больного (с кресла на кровать и обратно)  С посилок на кровать и обратно (с кровати на каталку и обратно)  с кресла на кровать и обратно (с каталки на операционный стол и обратно)  протирание кожи, за тужелобольными митье рук и ног, стрижка ногтей 1 - 3 мочеными в послеоперационном периоде (подменяем категером.)  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде (подменяем категером.)  Подкование принципым дечебного питания, организация и кусственного питания, организация и кусственного питания, организация и кусственного питания, организация и кусственного питания, праентеральный способ (питания, организация и кусственного питания, праентеральный способ (питания) произведение фуккциональной кроватью (с кена нательного в постельного белья (помощью поильника, дожки, через зонд; за промежностью с помощью поильника, дожки с помощью поильника, дожки с помощью поильника, дожки с п				
Ознакомление с организацией работы приемного, терапевтического, тинекологический режим отделений  Санитарно-эпидемиологический режим отделений  Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности  Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных обментарций  Стерылизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; мочепримников; Калоприемников и т.д.  Транспортировка больного в отделение перемещение больного обльного обратно с кресла на кровать и обратно с кресла на кровать и обратно об кровати на каталку и обратно об кровати об перацине кожи, за протирание кожи				
Ознакомление с организацией работы приемного, терапевтического, тинекологического, педиатрического отделений больницы.  Соблюдать этические и деонгологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией дечебного учреждения.  Вести медицинескую документацию в рамках своей профессиональной деятельности  Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций  Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; мочепримников; Калоприемников и т.д.:  Транспортировка больного в отделение  Отделение  Перекладывание и перемещение  больного  С кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровать и обратно; перемещение больного с кровать и обратно; перемещение больного с кровать и обратно, с каталки на операционный стол и обратно, теремещение больного с кровать и обратно, перемещение кожи, за протирание кожи, за промеженостью с получающение категором.  Организация и проведение ухода за больным в постеоперационном периоде принципы лечебного получающение больного в кровати с постепьног в кровати с помещью полиника, ложки, через зонд; за онд; за		и сведений, составляющих		
хирургического, гинекологического, педиатрического отделений больницы.  Санитарно-эпидемиологический режим отделений  Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с папиентами, медицинским персоналом, медицинской документацией дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности  Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций  Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; мочециников: Калоприемников и т.д.:  Транспортировка больного в отделение перемещение обльного обратно обработка тела обр				
Санитарно-эпидемнологический режим отделений  Соблодать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией дечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной дежедневно деятельного и притотовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций за-5 концентраций детем дечебного и и и и и и и и и и и и и и и и и и			На протяжении	
Соблюдать этические и деоптологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией деменоног учреждения.			практики	
пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения.  Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных 3-5 концентраций  Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; Мочеприминков; Калоприемников и т.д;  Транспортировка больного в отделение  Транспортировка больного в отделение  Оперехладывание и перемещение больного  Перекладывание и перемещение больного  С носилок на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с каталки на протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей 1-3  уход за тяжелобольными осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде  Организация и проведение ухода за больными с недержанием мочи и кала Уход за промежностью с мочевым катетером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде  кормление тяжелобольных соновные принципы лечебного плания, парентеральный способ питания, парентеральный способ питания протанизация не функционального больного в кровати с помощью попльника, ложки, через зонд;  Пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного бункционального обследования пациента 5	Санитарно-эпидемиологический режим	отделений		
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельноготи Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; Мочепримников; Калоприемников и т.л.; Транспортировка больного в отделение  ——————————————————————————————————			Ежедневно	
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; Мочепримников; Калоприемников и т.д; Транспортировка больного в отделение  правождение больного с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение кожи,  Титисническое подмывание больных, ежедневный туалет  Титисническое подмывание больных, ежедневный туалет  Титисническае подмывание больных, ежедневный туалет  Титисническае отдемжа ваниа, а протирание кожи,  Титисническае отдежжа ногтей 1 - 3  Титисническае обработка тела оперированного больного; подача судиа, мочеприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, пожки, через зонд;  Титисническае обработка тела оперированного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;  Транспортировати обратно обрати обратно обратн	пациентами, медицинским персонало	ом, медицинской документацией		
Деятельности Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных конщентраций  Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; Мочеприминков, Калоприемников и т.д;  Транспортировка больного в отделение на кресле каталке 1 - 3 сопровождение больного 5 перекладывание и перемещение больного с крела на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно, з каталки на операционный стол и обратно умывание 3 гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет тигиеническая ванна, протирание кожи, 3 мытье рук и ног, стрижка ногтей 1 - 3 уход за тяжелобольными осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде подменение тигиеническая обработка тела опериоде подменение тигиеническая обработка тела опериоде подменение тигиеническая обработка тела опериодение ухода за больных соновные принципы лечебного питания, организация и кусуственного питания, парентеральный способ питания пользование функциональной кроватью 5 смена нательного и постельного функционального обследования пациента 5 проведение доврачебного функционального обследования пациента 5	лечебного учреждения.			
Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций	Вести медицинскую документацию в	рамках своей профессиональной	Ежедневно	
Концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: Суден; Мочепримников; Калоприемников и т.д.; Транспортировка больного в отделение  ——————————————————————————————————	деятельности			
Перекладывание и перемещение больного вотрементария и перемещение больного вотремение в	Приготовление рабочих растворов дези	нфектанта различных	3-5	
Мочепримников; Калоприемников и т.д;         на кресле каталке         5           Отделение         на кресле каталке         5           Перекладывание и перемещение больного         с носилок на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно         5           Гитиеническое подмывание больных, ежедневный туалет         умывание         3           протирание кожи, альным осуществление ухода за больными         мытье головы         1           Организация и проведение ухода за больными периоде         титиеническая ваниа, за опериованиют обольного; мочевым катетером.         1 - 3           Организация и проведение ухода за больными периоде         титиеническая обработка тела оперированиют обольного; за оперированиют обольного; за оперированиют обольного; за оперированиют обольного; за оперированиют обольного в кровати с помощью поильника, их дезинфекция через зонд;         3           кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ смена нательного и постельного белья         5           Пользование функциональной кроватью         5           Смена нательного и постельного белья         3           Проведение доврачебного функционального обследования пациента         5	концентраций	•		
Мочепримников; Калоприемников и т.д;         на кресле каталке         5           Отделение         на кресле каталке         5           Перекладывание и перемещение больного         с носилок на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно         5           Гитиеническое подмывание больных, ежедневный туалет         умывание         3           протирание кожи, альным осуществление ухода за больными         мытье головы         1           Организация и проведение ухода за больными периоде         титиеническая ваниа, за опериованиют обольного; мочевым катетером.         1 - 3           Организация и проведение ухода за больными периоде         титиеническая обработка тела оперированиют обольного; за оперированиют обольного; за оперированиют обольного; за оперированиют обольного; за оперированиют обольного в кровати с помощью поильника, их дезинфекция через зонд;         3           кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ смена нательного и постельного белья         5           Пользование функциональной кроватью         5           Смена нательного и постельного белья         3           Проведение доврачебного функционального обследования пациента         5	Стерилизация медицинского и хирурги	ческого инструментария: Суден;	3-5	
Транспортировка больного в отделение         на кресле каталке         5           Отделение         носилках         1 - 3           Сопровождение больного         5           Перекладывание и перемещение больного         с носилок на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно         5           Гитиеническое подмывание больных, ежедневный туалет         умывание         3           протирание кожи, а протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей         1 - 3           уход за тяжелобольными осуществление ухода за больными пороведение ухода за больными в послеоперационном периоде         с недержанием мочи и кала уход за промежностью с мочевым катетером.         1 - 3           Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде         гитиеническая обработка тела оперированного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, их дезинфекция         3           кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, парентеральный способ питания, организация искусственного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания, парентеральный способ         5           Пользование функциональной кроватью         5           Смена нательного и постельного белья         3           Проведение доврачебного функционального обследования пациента         5				
отделение         носилках сопровождение больного         1 - 3           Перекладывание и перемещение больного         с носилок на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно         5           Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет         гигиеническая ванна, протирание кожи, 3 мытье рук и ног, стрижка ногтей         3           уход за тяжелобольными         мытье рук и ног, стрижка ногтей         1 - 3           уход за тяжелобольными         мытье рук и ног, стрижка ногтей         1 - 3           Организация и проведение ухода за больными         с недержанием мочи и кала         1 - 3           Уход за промежностью с мочевым катетером.         1 - 3           Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде         гигиеническая обработка тела оперированного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, их дезинфекция         3           кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, парентеральный способ питания, организация искусственного питания, организация искусственного питания, организация искусственного питания, организация искусственного помощью поильника, ложки, через зонд;         3           Пользование функциональной кроватью         5           Смена нательного и постельного белья         3           Проведение доврачебного функционального обследования пациента         5     <		I	5	
Сопровождение больного   5   1   1   1   1   1   1   1   1   1	* * *	*		
Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно умывание операционный стол и обратно умывание за тигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет умывание за тигиеническая ванна, протирание кожи, за тигиеническая ванна, протирание кожи, за тигиеническая ванна, протирание кожи, за тигиеническая ванна, за протирание кожи, за тигиеническая потей 1 - 3 уход за тяжелобольными осуществление ухода за больными уход за промежностью с толовы 1 с недержанием мочи и кала уход за промежностью с подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных сосновные принципы лечебного питания, парентеральный способ питания, парентеральный способ питания, парентеральный способ питания, парентерального кроватью обследования пациента 5 проведение доврачебного функционального обследования пациента 5				
С кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно  Гитиеническое подмывание больных, ежедневный туалет  Титиеническае ванна, протирание кожи, 3 протирание кожи, 3 протирание кожи, 3 протирание кожи, 3 протирание кожи, 1 - 3 уход за тяжелобольными мытье головы 1 с недержанием мочи и кала Уход за промежностью с мочевым катетером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде  Кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация и скусственного питания, парентеральный способ питания парентеральный способ питания проведение функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  Скара на кровать и обратно; 5 скара на каталку и обратно подача судна, мочеприемника, и дезинфекция срез зонд; 3 помощью поильника, ложки, через зонд; 5 обратьного обследования пациента 5	Переклалывание и перемещение	*		
перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно  Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет  Титиеническая ванна, протирание кожи, 3 протирание кожи, 3 мытье рук и ног, стрижка ногтей 1 - 3  уход за тяжелобольными мытье головы 1 осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала  Уход за промежностью с мочевым катетером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде  Титиеническая обработка тела оперированного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, парентеральный способ питания, парентеральный способ питания Пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  5	-		3	
кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно  Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет  Ригиеническая ванна, протирание кожи, 3 мытье рук и ног, стрижка ногтей 1 - 3  уход за тяжелобольными мытье головы 1 осуществление ухода за больными Сидентери (подмача судна, мочевым катетером.  Организация и проведение ухода за больными гигиеническая обработка тела опериореанного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, парентеральный способ питания, парентеральный способ питания пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  5	ООЛЬНОГО			
С каталки на операционный стол и обратно  Тигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет  ———————————————————————————————————			5	
Питиеническое подмывание больных, ежедневный туалет  Тигиеническая ванна, протирание кожи, 3 протирание кожи, 3 мытье рук и ног, стрижка ногтей 1 - 3 уход за тяжелобольными мытье головы 1 осуществление ухода за больными Уход за промежностью с мочевым катетером.  Организация и проведение ухода за больными гигиеническая обработка тела опериоде подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  операционный стол и обератно 3 питиеническая ванна, 3 протирание кожи, 3 протирание кожи, 3 протирание кала уход за промежностью с помощью поильника, ложки, 4 протирание больного в кровати с помощью поильника, ложки, 4 протирания парентеральный способ питания парентеральный способ питания 5 проведение доврачебного функционального обследования пациента 5			3	
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет    Тигиеническая ванна, 1				
ежедневный туалет         Гигиеническая ванна, протирание кожи, 3 мытье рук и ног, стрижка ногтей 1 - 3         3           уход за тяжелобольными осуществление ухода за больными осуществление ухода за больными периоде         кала тромежностью с мочевым катетером.         1 - 3           Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде         гигиеническая обработка тела оперированного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;         3           кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания         помощью поильника, ложки, через зонд;         3           Пользование функциональной кроватью         5           Смена нательного и постельного белья         3           Проведение доврачебного функционального обследования пациента         5	Гирианинаамаа налиштаниа балишти		2	
протирание кожи,   3   мытье рук и ног, стрижка ногтей   1 - 3   мытье рук и ног, стрижка ногтей   1 - 3   мытье головы   1   осуществление ухода за больными   с недержанием мочи и кала   Уход за промежностью с мочевым катетером.   1 - 3   мочевым катетером.   3   оперированного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, калоприемника, калоприемника, их дезинфекция   3   кормление тяжелобольных кормление больного в кровати с основные принципы лечебного питания, парентеральный способ питания   1 - 3   мочеприемника, их дезинфекция   3   кормление тяжелобольных через зонд;   3   3   мочеприемника, ложки, через зонд;   мочеприемника, ложки, через зонд;   мочеприемника, ложки, через зонд;   мочеприемника, ложки, через зонд;   мочеприемника, ложки, мочеприемника, ложки, мочеприемника, ложки, мочеприемника, ложки, мочеп		ž		
Мытье рук и ног, стрижка ногтей   1 - 3     уход за тяжелобольными   мытье головы   1     осуществление ухода за больными   с недержанием мочи и кала     Уход за промежностью с   мочевым катетером.   1 - 3     Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде   подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция   3     кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания   Пользование функциональной кроватью   5     Смена нательного и постельного белья   Тигиеническая обработка тела оперированного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция   3     кормление тяжелобольных основные принципы лечебного помощью поильника, ложки, через зонд;   3     Пользование функциональной кроватью   5     Смена нательного и постельного белья   3     Проведение доврачебного функционального обследования пациента   5	ежедневный туалет			
уход за тяжелобольными         мытье головы         1           осуществление ухода за больными         с недержанием мочи и кала         1 - 3           Уход за промежностью с мочевым катетером.         1 - 3           Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде         гигиеническая обработка тела оперированного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция         3           кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания         через зонд;         3           Пользование функциональной кроватью         5           Смена нательного и постельного белья         3           Проведение доврачебного функционального обследования пациента         5				
осуществление ухода за больными  С недержанием мочи и кала  Уход за промежностью с мочевым катетером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде  подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных основные принципы лечебного помощью поильника, ложки, питания, парентеральный способ питания  Пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  1 - 3  1 - 3  3  1 - 3  4  1 - 3  1 - 3  1 - 3  3  4  1 - 3  1 - 3  1 - 3  3  4  1 - 3  1 -		1	1 - 3	
Уход за промежностью с мочевым катетером.       1 - 3         Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде       гигиеническая обработка тела оперированного больного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция       3         кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания       кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;       3         Пользование функциональной кроватью       5         Смена нательного и постельного белья       3         Проведение доврачебного функционального обследования пациента       5			1	
Мочевым катетером.  Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде  периоде  кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания  Пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья  Проведение доврачебного функционального обследования пациента  Тигиеническая обработка тела оперированного; подача судна, мочеприемника, калоприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;   З  Троведение доврачебного функционального обследования пациента  Тигиеническая обработка тела оперированного;   подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция за помощью поильника, ложки, через зонд;   З  Троведение доврачебного функционального обследования пациента	осуществление ухода за больными			
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде подача судна, мочеприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение доврачебного функционального обследования пациента  Тигиеническая обработка тела оперированного; подача судна, мочеприемника, их дезинфекция калоприемника, их дезинфекция кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;  3  Троведение доврачебного функционального обследования пациента  Тигиеническая обработка тела оперированного; подача судна, мочеприемника, их дезинфекция  кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;  3  Троведение доврачебного функционального обследования пациента			1 - 3	
больными в послеоперационном периоде подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных кормление больного в кровати с основные принципы лечебного помощью поильника, ложки, через зонд; 3  Пользование функциональной кроватью 5  Смена нательного и постельного белья 3  Проведение доврачебного функционального обследования пациента 5		•		
оперированного обльного; периоде подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных кормление больного в кровати с основные принципы лечебного помощью поильника, ложки, через зонд; питания, парентеральный способ питания Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение доврачебного функционального обследования пациента  5			3	
калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных кормление больного в кровати с основные принципы лечебного помощью поильника, ложки, через зонд;  питания, парентеральный способ питания Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение доврачебного функционального обследования пациента  калоприемника, их дезинфекция кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;  3  Троведение доврачебного белья  помощью поильника, ложки, через зонд;  3  Пользование функциональной кроватью  5  Проведение доврачебного функционального обследования пациента	больными в послеоперационном		3	
калоприемника, их дезинфекция кормление тяжелобольных основные принципы лечебного помощью поильника, ложки, питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение доврачебного функционального обследования пациента  кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;  3  Проведение доврачебного белья  5  Проведение доврачебного функционального обследования пациента	периоде	подача судна, мочеприемника,	2	
основные принципы лечебного помощью поильника, ложки, питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья Проведение доврачебного функционального обследования пациента  5		калоприемника, их дезинфекция	3	
основные принципы лечебного помощью поильника, ложки, питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Пользование функциональной кроватью  Смена нательного и постельного белья Проведение доврачебного функционального обследования пациента  5	кормление тяжелобольных	кормление больного в кровати с		
питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания       через зонд;       3         Пользование функциональной кроватью       5         Смена нательного и постельного белья       3         Проведение доврачебного функционального обследования пациента       5				
питания, парентеральный способ       5         Пользование функциональной кроватью       5         Смена нательного и постельного белья       3         Проведение доврачебного функционального обследования пациента       5			3	
питания         5           Пользование функциональной кроватью         5           Смена нательного и постельного белья         3           Проведение доврачебного функционального обследования пациента         5				
Пользование функциональной кроватью         5           Смена нательного и постельного белья         3           Проведение доврачебного функционального обследования пациента         5	* *			
Смена нательного и постельного белья       3         Проведение доврачебного функционального обследования пациента       5		5		
Проведение доврачебного функционального обследования пациента 5				
		ьного обследования папиента		

of no forther an annual and an	TON TROUBLY DOUGD MOTOTOROR	5	Ī
обработка хронических ранах, с	5		
обработка глаз (промывание, зак	3		
уход за ушами и носом (очистка			
уход за ротовой полостью (прот	тирание, орошение, аппликации)	3	
обработка кожных покровов		3	
обработка глаз (промывание, зак	,	3	
Измерение окружности грудной	клетки, живота	5	
Оказание помощи при рвоте		1-3	
Оказание помощи при приступе		3	
Подготовка пациента к рентгено		1-3	
ультразвуковым методам исслед			
	в экстренной форме при состояниях,	На симуляторах	
	в том числе при клинической смерти		
Проведение мероприятий по по		На симуляторах	
	шего) при чрезвычайных ситуациях		
Первичная сестринская оценка с		1-3	
Лечебно-диагностические	первичный туалет новорожденного	1-3	
процедуры в педиатрии	антропометрия новорожденного	1-3	
	закапывание капель в глаза, нос, ухо	1-3	
	обработка глаз при гнойном	1-3	
	конъюнктивите		
	постановка очистительной клизмы	1-3	
	мазок из зева и носа;	1-3	
	взятие материала на патогенную		
	кишечную флору		
	неотложная помощь при носовом	1-3	
	кровотечении		
Полготовка папиента к экстре	нной операции; подготовка пациента к	1-3	
	детей к операции; подготовка пожилых		
людей к операции.	Z		
Оказание помощи при травмах,	ожогах, обморожениях.	1-3	
Санитарная обработка поступаю		1-3	
Собирание общего и акушерско-	<u> </u>	1-3	
Измерение окружности живота и		1-3	
Определение срока беременност		1 3	
	дов. Подготовка роженицы к родам	1-3	
Оказание акушерского пособия		1-3	
Определение признаков отделен	•	1-3	
1	ыхательных путей новорожденного	1-3	
Оценка состояния новорожденно	• • •	1-3	
-	oro no mkane Arri Ar	1-3	
Сцеживание молочных желез			
Влагалищные спринцевания; вла	агалищные тампоны филактических медицинских осмотров	1-3	
	1-3		
населения	1-3		
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста,			
состояния здоровья, профессии;  Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по На протяжен			
	На протяжении		
профилактическим осмотрам и д	практики		
Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене			
труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от			
курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах			
профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом			
образе жизни все социальные и возрастные группы населения:			
Консультировать пациента в	1	1-2 беседы	
родственников по вог			
сохранения и укрепления здоре			
разные возрастные периоды:	бронхолегочной, СС, ЖКТ		
	систем, риска онкологических		
	заболеваний.		
	2.3лоупотребление алкоголем.		
	Понятие о «drink», количество		
			-

	профилактических доз		
	алкоголя, злоупотребление		
	алкоголем как основной фактор		
	риска формирования ССЗ, ЖКТ		
	и НС.		
	3.Злоупотребление солью.		
	Понятие о		
	солечувствительности,		
	употребления соли, продукты		
	содержащие большую		
	концентрацию соли.		
	Злоупотребление солью как		
	основной фактор риска		
	формирования ССЗ, опорно-		
	двигательной и мочевой		
	систем.		
Консультировать пациентов и их	Темы бесед:	1-2 беседы	
родственников правилам лечебного	4. Режим питания.		
питания:	5. Состав пищи, ее		
	калорийность, пропорции		
	составляющих (белки, жиры,		
	углеводы), общее количество		
	(суточный рацион).		
	6. Лечебные столы, показания,		
	особенности питания.		
VOLUME THEODOTE HOUSENESS II IIV		1-2 беседы	
Консультировать пациента и их	1 .	1-2 беседы	
родственников по вопросам	профилактики бронхолегочных,		
профилактики обострений	ЖКТ, ССС, эндокринной и		
заболеваний, их осложнений,	опорно- двигательного		
травматизма	аппарата.		
	2.Травматизм		
	производственный		
	(промышленный,		
	сельскохозяйственный,		
	строительный, на транспорте и		
	др.) Травматизм		
	непроизводственные (бытовой,		
	уличный, дорожно-		
	транспортный, спортивный,		
	школьный).		
	3.Соблюдение правил техники		
	безопасности.		
Консультировать пациента и их	Темы бесед:	1-2 беседы	
родственников по вопросам	1.Виды инфекционных	1 2 осседы	
профилактики инфекционных	заболеваний.		
профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.	2.Методы профилактики		
заоолевании и их осложнении.	инфекционных заболеваний.		
	± .		
	3.Специфическая профилактика		
	инфекций.		
	4.Неспецифическая		
	профилактика инфекций.		
	5.Основные инфекционные		
	заболевания их обострения и		
	осложнения (Вич- инфекция,		
	гепатит, ротовирусная		
	инфекция, кишечная инфекция,		
	энтеровирусная инфекция,		
	грипп и д.р)		
	6.Основные меры		
	индивидуальной профилактики.		
Обучить пациента и их родственни	ков измерению артериального	На протяжении	
давления у взрослых и детей;	1	практики	
,,,,,,			

На протяжении
практики
На протяжении
практики
1-3
1-3
1-3
1-3
1-3
1-3
1-3
1-3
1-3

#### Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительны	e»
(нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.	
Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»	

	(подпись)
Дата	

#### Критерии оценивания результатов практики:

- «Отлично» планируемые результаты обучения по практике достигнуты
- «Хорошо» планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания
- **«удовлетворительно»** планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя
- «Неудовлетворительно» планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

#### **ДНЕВНИК**

#### Производственная практика, клиническая практика

	Направление подготовки 34.03.01 Се	естринское д	ело (уровень б	оакалавриата	ι)
	Обучающегося (фамилия, в	<i>гр</i> у имя, отчеств			
С	/	/ 20	по	/	_ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- -формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный	Знакомство с Базой прохождения практики (профи	иль, количество к	оек, палат,	выполнено
этап	сестринских постов, диагностических кабинетов)			
«»20	Знакомство с руководителем практики от базы, гр.	афиком прохожд	ения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техн	ики безопасности	ı, пожарной	выполнено
	безопасности, а также правилами внутреннего труд	дового распорядн	ca.	
	Примечание: инструктаж проводит руководитель г			
	п.13 Приказа Министерства образования и науки І	п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об		
	утверждении Положения о практике обучающихся			
	профессиональные образовательные программы в	высшего образова	ния"	
Клинический этап	Содержание эта	апа		
C	Манипуляция/действия За	апланированное	Количество	Описательная часть дневника
«»20		количество	выполненных	
По			действий	
«»20				

#### ОТЗЫВ

Обучающиися	
	(Ф.И.О.)
	(название базы)
Руководитель практики	(Ф.И.О., должность)
Название практики	(Ф.И.О., должность)
Направление подготовки 34.0	3.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
теоретические знания, необхо Проявлял любознательности поручениям относился добро инициативу. Не допускал нар	ки зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хороши димые для формирования профессиональных компетенций. , настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко все совестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумнулушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами бы прованную программу практики выполнил в полном объеме.
Подпись руководителя профи	льной организации
« »	20Γ

