

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»**

**Специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
Направленность Фармация  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Провизор  
Срок обучения: 5 лет**

**Год поступления 2024**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Управление и экономика фармации»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Основы государственной политики в здравоохранении и фармации.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
2	Фармацевтический рынок.	УК-2, УК-9, УК-10 ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
3	Юридические лица и ИП.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
4	Лицензирование.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
5	Структура системы доведения ЛС до потребителя.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
6	Производители ЛС.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
7	Оптовые посредники.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
8	Аптека как розничное звено.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
9	Технология отпуска рецептурных лекарственных препаратов	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2,	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение	Пятибалльная шкала

		ПК-6	ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	оценивания
10	Организация работы аптеки по приемке и реализации ЛП, товаров аптечного ассортимента и услуг	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
11	Санитарно-эпидемиологические требования к деятельности аптек.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
12	Моделирование и организация процесса изготовления и контроля качества ЛП в аптеке	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
13	Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
14	Фармаконадзор.	УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
15	Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в РФ.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
16	Введение в фармацевтическую экономику.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
17	Действие основных экономических законов и особенности теории потребительского поведения на фармацевтическом рынке	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
18	Ценовая политика фармацевтической организации	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
19	Сбытовая деятельность аптечной организации.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2,	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач,	Пятибалльная шкала оценивания

		ПК-6	доклад/устное реферативное сообщение.	
20	Управление товарными ресурсами.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
21	Планирование расходов и доходов.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
22	Организация системы учета.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
23	Бухгалтерский баланс.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
24	Учет основных средств и нематериальных активов.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
25	Учет материально-производственных запасов.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
26	Оперативный и бухгалтерский учет товаров.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
27	Учет денежных средств и расчетов.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
28	Учет труда и заработной платы	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
29	Учет доходов и расходов фармацевтической организации.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания

30	Основы анализа хозяйственно-финансовой деятельности.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
31	Основы фармацевтического маркетинга.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
32	Товарная политика аптеки.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
33	Анализ ассортимента.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
34	Фармацевтический менеджмент.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
35	Организация как объект фармацевтического менеджмента.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
36	Основы кадрового менеджмента фармацевтических организаций	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
37	Коллективный труд и управление аптечным коллективом.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
38	Базовые концепции принятия управленческих решений.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
39	Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
40	Управление конфликтами в	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3,	Устный ответ, стандартизированный	Пятибалльная шкала

	организации.	ОПК-4, ПК-2, ПК-6	тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	оценивания
41	Искусство продаж и культура общения с посетителями.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания
42	Основы делопроизводства в аптечных организациях.	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.	Пятибалльная шкала оценивания

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ,
- стандартизированный тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- доклад/устное реферативное сообщение.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости**

Министерство здравоохранения Российской Федерации, задачи, структура.

Фармацевтическая служба как составная часть системы «Здравоохранение».

Концепция фармацевтической помощи.

Фармацевтическая этика и деонтология.

Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и страховой медицине.

Государственные гарантии доступности ЛС.

Фармацевтический рынок. Подходы к его изучению.

Признаки рыночного хозяйства. Причины возникновения. Преимущества и недостатки.

Юридические лица и ИП. Формы собственности.

Организационно-правовые формы. Регистрация, преобразование, ликвидация ЮЛ.

Лицензирование. Нормативно-правовая база. Основные понятия.

Алгоритм получения лицензии.

Организация товародвижения: формирование логистических каналов распределения товаров.

Фармацевтические дистрибьюторы. Перспективы развития оптового звена товародвижения в России

Логистика. Золотое правило логистики.

Аптечный склад: задачи и функции, принципы размещения и проектирования, варианты организационной структуры, штаты, оснащение и оборудование.

Особенности хранения наркотических, ядовитых, сильнодействующих лекарственных средств и прекурсоров.

Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.

Алгоритм выбор поставщика.

Аптека производственного и непромышленного типа.

Аптечные сети и перспективы их работы на фармацевтическом рынке.

Санитарный режим аптечной организации.  
Фармацевтическая экспертиза рецепта.  
Таксирование рецептов и порядок их регистрации.  
Предметно-количественный учет в аптеках.  
Организация изготовления в аптеках концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и их документальное оформление (лабораторно-фасовочные работы).  
Естественная убыль (трата) товаров в аптеке.  
Порядок уничтожения ЛС, пришедших в негодность.  
Организация внутриаптечного контроля качества ЛС, отпускаемых из аптеки.  
Предупредительные мероприятия, повышающие качество лекарств.  
Виды внутриаптечного контроля качества  
Организация безрецептурного отпуска ЛП и других аптечных товаров.  
Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств.  
Взаимоотношения провизора и посетителя аптеки.  
Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.  
Отпуск лекарственных препаратов, МИ и других товаров аптечного ассортимента в МО.  
37. Методология фармакоэкономического анализа и оценки эффективности лекарственной терапии.  
Формуляры ЛС.  
Особенности экономики аптеки.  
Особенности потребительского поведения как фактор повышения эффективности деятельности аптечной организации  
Ценообразование на ЛС и другие товары аптечного ассортимента, виды и функции цен, влияющие факторы.  
Государственное регулирование цен на ЛС.  
Экономический анализ. Виды. Задачи. Методы.  
Стратегическое и оперативное планирование.  
Бизнес-планирование.  
Основные экономические показатели деятельности аптек.  
Товарооборот. Виды ТО и его структуризация.  
Методики планирования ТО.  
Запасы товаров: классификация, оценка.  
Товарооборачиваемость. Показатели товарооборачиваемости.  
Модели управления запасами  
Расходы и издержки: общая характеристика, состав.  
Методы анализа и планирования ИО.  
Анализ влияния товарооборота и структуры ассортимента на прибыль аптеки.  
Анализ и прогнозирование прибыли, максимизация прибыли в краткосрочном периоде.  
Организация бухгалтерского учета в аптеке.  
Бухгалтерский учет предмет и метод.  
Хозяйственные средства аптеки.  
Бухгалтерский баланс.  
Счета бухучета.  
Формирование учетной политики аптеки.  
Основные средства.  
Учет нематериальных активов.  
Учет материально-производственных запасов.  
Учет тары в аптеке.  
Учет поступления товаров.  
Учет расхода товаров.  
Прочий документированный приход и расход товаров.  
Онлайн касса.  
Приходные и расходные кассовые операции.  
Безналичные расчеты.  
Виды заработной платы и формы оплаты труда.  
Начисления и удержания из заработной платы.  
Учет издержек обращения аптеки.

Учет финансовых результатов и их использование.  
Налоги. Элементы налога. Виды.  
Отчетность аптек. Виды отчетности.  
Инвентаризация товарно-материальных ценностей.  
Анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптеки.  
Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности ЛС.  
Виды государственного контроля  
Правила надлежащей аптечной практики (GPP).  
Лицензирование производства ЛС (GMP).  
Лицензионный контроль.  
РЗН, РПН -полномочия, права, обязанности.  
Плановые и внеплановые проверки.  
Организация внутреннего аудита аптеки  
Уполномоченный по качеству, права, функции.  
Книга жалоб в аптеке. Организация работы с жалобами населения.  
Работа в аптеке по выявлению фактов нежелательного побочного действия ЛС.  
Введение в менеджмент. Основы научного менеджмента.  
Основные школы и теории управления.  
Фармацевтический менеджмент: цель, роль, функции и методы.  
Типы и организационные структуры фармацевтических организаций. Структура их управления.  
Основные условия официальных взаимоотношений.  
Кадровый менеджмент на разных стадиях развития аптечной организации.  
Мотивация труда аптечных работников.  
Основные виды управленческих коммуникаций.  
Коммуникационные сети и стили в аптечных коллективах.  
Управленческие решения.  
Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.  
Стили управления. Факторы, влияющие на поведение руководителей аптек.  
Конфликты. Методы управления конфликтными ситуациями.  
Основы делопроизводства в аптечных организациях.  
Организация документооборота.  
Изучение потребительских предпочтений к товарам аптечного ассортимента.  
Прогнозирование в отдельных группах лекарственных препаратов.  
Сегментирование рынка.  
Товарная политика аптеки.  
ЛС как товар.  
Жизненный цикл товара.  
ABC и XYZ – анализы, матрица.  
Позиционирование товара.  
SWOT – анализ.  
Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

## **2.2. Итоговый тестовый контроль.**

### **Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы.** Вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности это...торговля.(тема 2. УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10ю1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)  
ответ: розничная

**2. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.** Совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам и гражданам, – это: (тема 1 УК-2.1,Ук 9.1, УК-10.1,ОПК-3.1, ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1)  
ответ: фармацевтическая помощь



**3. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.** Спрос, имеющий тенденцию к изменению при изменении цены на товар. (тема 17. УК-2.5,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

ответ: эластичный спрос

**4. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы.** Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд. (тема 16, УК-2.4,УК-9.2,УК-10.2,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.4,ПК-6.2,ПК-6.3)

ответ: потребитель

**5. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.** Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом, участники несут ответственность по обязательствам всем своим имуществом это \_\_\_ общество. (тема 3, УК-2.1,УК-9.1,УК-10.1,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-2.1,ПК-6.2,ПК-6.3)

ответ: хозяйственное

**6. Вставьте три пропущенных слова с маленькой буквы.** Совокупность организаций или отдельных лиц, обеспечивающих физическое перемещение товаров и передачу собственности на товар (или услуги) от производителя к потребителю, – это \_\_\_ канал товародвижения : (тема 5.УК-2.5,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

ответ: логистический

**7. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.** Группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования, группам покупателей, диапазону цен- (тема 20. УК-2.5,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

ответ: товарный ассортимент

**8. Выберите один правильный ответ.**

Руководитель аптечной организации обязан рассмотреть запись, внесенную в книгу отзывов и предложений, разобраться в существе вопроса и принять необходимые меры к устранению отмеченных недостатков в работе организации или осуществлению приемлемых предложений в срок. (тема 39. УК-2.5,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.6,ПК-6.7)

- 1) 1 месяц
- 2) 1 день
- 3) 10 дней
- 4) 2 дня

ответ: 4

**9. Выберите один правильный ответ.**

(тема 14, УК-2.4,УК-9.2,УК-10.2,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.4,ПК-6.2,ПК-6.3)

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей» реализация товара

- 1) возможна до истечения срока годности
- 2) возможна, если товар может быть использован до окончания срока годности
- 3) невозможна, если до истечения срока годности осталось менее половины срока годности
- 4) возможна, если по истечении срока годности сохранены потребительские свойства товара

ответ: 2

**10. Выберите один правильный ответ.**

(тема 15, УК-2.4,УК-9.2,УК-10.2,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.4,ПК-6.2,ПК-6.3)

Перечень лекарственных препаратов для обеспечения граждан, имеющих право на получение лп бесплатно (за счет средств федерального бюджета), утверждается

- 1) правительством РФ
- 2) министерством здравоохранения РФ
- 3) федеральным фондом обязательного медицинского страхования
- 4) органом управления здравоохранением субъекта РФ

ответ: 1

**11. Выберите один правильный ответ.**

(тема 13, УК-2.4,УК-9.2,УК-10.2,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.4,ПК-6.2,ПК-6.3)

Перечень лп для обеспечения граждан, имеющих право на получение лп бесплатно и со скидкой (за счет средств регионального бюджета), утверждается

- 1) территориальным фондом обязательного медицинского страхования
- 2) правительством РФ
- 3) министерством здравоохранения РФ
- 4) органом управления здравоохранением субъекта РФ

ответ: 4

**12. Выберите один правильный ответ.**

(тема 16, УК-2.4,УК-9.2,УК-10.2,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.4,ПК-6.2,ПК-6.3)

Фармацевтический рынок определяют, как

- 1) совокупность существующих и потенциальных потребителей лекарственных препаратов, медицинских изделий, услуг
- 2) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
- 3) эффективный способ удовлетворения нужд потребностей
- 4) способ формирования системы ценообразования

ответ: 1

**13. Выберите один правильный ответ.**

(тема 4, УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ, предоставляются на срок

- 1) 10 лет
- 2) 1 год
- 3) 5 лет
- 4) бессрочно

ответ: 4

**14. Выберите один правильный ответ.**

(тема 9 УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

Право осуществлять отпуск, реализацию и хранение наркотических средств и психотропных веществ имеют

- 1) только индивидуальные предприниматели без образования юридического лица
- 2) только государственные унитарные предприятия
- 3) только муниципальные унитарные предприятия
- 4) организации независимо от форм собственности

ответ:4

**15. Выберите один правильный ответ.**

(тема 8, УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10ю1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

Готовая продукция других организаций, закупленная аптекой для розничной торговли, называется

- 1) товары

- 2) сырье
  - 3) материалы
  - 4) покупные полуфабрикаты
- ответ: 1

**16. Выберите два правильных ответа.**

(тема 22, УК-2.3,УК-2.4,УК 9.3,УК-10.1,УК-10.2,ОПК-3.4,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.4,ПК-6.5)

Укажите ситуации, при которых производится лицензирование аптечных организаций в виде ооо

- 1) изменение объема работы;
- 2) изменение формы собственности;
- 3) прием на работу нового руководителя организации;
- 4) открытие новой аптечной организации;
- 5) изменение организационной структуры.

ответ: 2, 4

**17. Выберите три правильных ответа.**

(тема 10 УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10ю1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

Правила хранения лекарственных средств установлены:

- 1) приказ №706
- 2) гф xv издания
- 3) фз - 61
- 4) приказ № 646н

ответ: 1,2,4

**18. Выберите три правильных ответа.**

(тема 19, УК-2.3,УК-2.4,УК 9.3,УК-10.1,УК-10.2,ОПК-3.4,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.4,ПК-6.5)

Укажите экономические функции государства при регулировании экономики с использованием командной модели экономической системы государства:

- 1) распределение прибыли предприятия;
- 2) формы предпринимательской деятельности;
- 3) порядок кредитования предприятий;
- 4) ценообразование;
- 5) антимонопольная деятельность предприятий.

ответ: 1,2,5

**19. Выберите два правильных ответа.**

(тема 18, УК-2.3,УК-2.4,УК 9.3,УК-10.1,УК-10.2,ОПК-3.4,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.4,ПК-6.5)

Укажите функции, выполняемые рынком в аптечной службе:

- 1) конкуренция;
- 2) определение предельного размера прибыли;
- 3) ценообразование;
- 4) предоставление ресурсов для хозяйственных операций;
- 5) определение штатной численности персонала предприятия.

ответ: 1,3

**20. Выберите два правильных ответа.**

(тема 12, УК-2.4,УК-9.2,УК-10.2,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.4,ПК-6.2,ПК-6.3)

Показатели, необходимые для определения расходов аптеки на оплату стоимости анализа лекарств, производимых цскклс:

- 1) издержки обращения цскклс;
- 2) общий товарооборот аптеки;
- 3) количество готовых лекарственных форм; 4) средняя стоимость 1 анализа;
- 5) количество лекарств, планируемых для контроля в цскклс.

ответ: 4, 5

**21. Выберите два правильных ответа.**

(тема 21, УК-2.3,УК-2.4,УК 9.3,УК-10.1,УК-10.2,ОПК-3.4,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.4,ПК-6.5)

Из приведенных понятий выберите разделы, которые изучаются экономической наукой:

- 1) менеджмент
- 2) микроэкономика
- 3) маркетинг
- 4) соционика
- 5) макроэкономика

ответ: 2,5

**22. Выберите три правильных ответа.**

(тема 24, УК-2.3,УК-2.4,УК 9.3,УК-10.1,УК-10.2,ОПК-3.4,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.4,ПК-6.5)

На осуществление каких видов деятельности необходимо получить лицензию:

- 1) деятельность, связанную с оборотом психотропных веществ;
- 2) реализацию парфюмерно-косметической продукции;
- 3) реализацию протезно-ортопедических изделий;
- 4) реализацию лекарственных средств
- 5) реализацию бад

ответ: 1,3,4

**23. Выберите четыре правильных ответа.**

(тема 37, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

Основные принципы социального партнерства это:

- 1) равноправие сторон;
- 2) полномочность представителей сторон;
- 3) уважение и учет интересов сторон;
- 4) соблюдение законодательства рф;
- 5) вступление в общественные организации

ответ : 1,2,3,4

**24. Установите соответствие экономических отношений, возникающих между эмитентом и владельцем ценных бумаг:**

(тема 30, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

вид ценной бумаги:

- 1) акции;
- 2) облигации.

характер экономических отношений:

- 1) арендные отношения;
- 2) имущественное право (право собственности);
- 3) отношения займа;
- 4) участие в управлении предприятием;
- 5) право найма на работу.

ответ:

1-2, 4

2- 3

**25. Установите соответствие.**

(тема 26, УК-2.3,УК-2.4,УК 9.3,УК-10.1,УК-10.2,ОПК-3.4,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.4,ПК-6.5)

виды издержек обращения:

- 1) постоянные издержки обращения;
- 2) переменные издержки обращения.

наименование групп издержек:

- 1) плата за аренду;
- 2) естественная убыль товаров;

- 3) проценты за кредит;
  - 4) амортизационные отчисления.
- ответ:  
1-1, 4;  
2- 2,3;

**26. Установите соответствие между подходами к решению экономических проблем и моделями экономических систем в государстве:**

(тема 29, УК-2.3, УК-2.4, УК 9.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-3.4, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.4, ПК-6.5)

подходы:

- 1) все экономические проблемы решаются государством;
- 2) экономические проблемы частично решаются государством, частично рынком;
- 3) экономические проблемы решаются рынком.

модели:

- 1) смешанная;
- 2) натуральная;
- 3) рыночная;
- 4) командная;
- 5) традиционная.

ответ: 1- 4, 2- 1, 3- 3

**27. Установите соответствие:**

(тема 30, УК-2.3, УК-2.5, Ук 9.2, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-6.6, ПК-6.7)

условия изменения цен:

- 1) увеличились на 80%;
- 2) уменьшились на 10%;
- 3) увеличились на 10%.

индекс цен:

- 1) 0,8;
- 2) 1,8;
- 3) 1,9;
- 4) 0,9;
- 5) 1,1

ответ: 1-2, 2-4,3-5

**28. Укажите последовательность процесса управления аптечной организацией в условиях рыночной экономики:** (тема 35 УК-2.3, УК-2.5, Ук 9.2, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-6.6, ПК-6.7)

- 1) организация работы;
- 2) планирование деятельности;
- 3) мотивация сотрудников;
- 4) контроль работы

ответ: 2,1,3,4

**29. Установите последовательность действий при приеме сотрудника на работу:** (тема 36, УК-2.3, УК-2.5, Ук 9.2, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-6.6, ПК-6.7)

- 1. прохождение медосмотра
- 2. прием документов
- 3. ознакомление сотрудника с локально-нормативными актами.
- 4. заключение трудового договора

ответ: 2, 1, 3,4

**30. Установите последовательность этапов приемки товаров в аптеку.** (тема 11 УК-2.1, УК-2.5, Ук 9.1, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.4, ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.7)

- 1. получение товара от поставщика.
- 2. размещение товара на складе или в торговом зале.

3. проверка сроков годности.  
4. проверка внешнего вида и состояния упаковки.  
ответ: 1, 4, 3, 2

**31. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.**

(тема 41, УК-2.3, УК-2.5, Ук 9.2, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-6.6, ПК-6.7)

Разумное применение самим пациентом лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья

ответ: ответственное самолечение

**32. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.**

(тема 6, УК-2.1, УК-2.5, Ук 9.1, УК-9.3, УК-10ю1, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.4, ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.7)

Посредник, который выполняет работу по приближению товара к конечному (следующему) покупателю является уровнем \_\_\_\_\_

ответ: канала распределения

**33. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы.**

(тема 16, УК-2.5, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.6, ПК-6.7)

Спрос, имеющий тенденцию оставаться неизменным, при изменении цены на товар это \_\_\_\_ спрос.

ответ: неэластичный

**34. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.**

(тема 7, УК-2.1, УК-2.5, Ук 9.1, УК-9.3, УК-10ю1, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.4, ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.7)

Вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием это \_\_\_\_ торговля.

ответ: оптовая

**35. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.**

(тема 38, УК-2.3, УК-2.5, Ук 9.2, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-6.6, ПК-6.7)

Информационная система о \_\_\_\_\_ это система, обеспечивающая субъекты обращения ЛС необходимой информацией, состоящая из совокупности документов, содержащих медицинскую, научную, правовую и иную информацию в области обращения ЛС, и информационных технологий, создаваемых или используемых владельцами таких информационных ресурсов

Ответ: лекарственных средствах

**36. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.**

(тема 3, УК-2.1, УК-2.5, Ук 9.1, УК-9.3, УК-10ю1, УК-10.3, ОПК-3.1, ОПК-3.4, ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.7)

Общество с \_\_\_\_\_ это коммерческая организация, которая учреждается одним или несколькими лицами, уставной капитал разделен на доли, участники несут ответственность в пределах стоимости вклада

Ответ: ограниченной ответственностью

**37. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.**

(тема 32, УК-2.3, УК-2.5, Ук 9.2, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-6.6, ПК-6.7)

Совокупность потребительских и стоимостных характеристик продукт, определяющих его сравнительные позиции на ранке сбыта, – это:

ответ: конкурентоспособность товара

**38. Выберите один правильный ответ.**

(тема 36, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

Медицинские осмотры работников аптечных организаций проводятся за счет средств

- 1) работодателя
- 2) работника
- 3) муниципального бюджета
- 4) фонда обязательного медицинского страхования

ответ: 1

**39. Выберите один правильный ответ.**

(тема 20, УК-2.5,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.3, ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.6,ПК-6.7)

У прямых и сложных каналов товародвижения общим является наличие

1. посредников
2. только оптового звена
3. оптового и розничного звена
4. производителя и потребителя

ответ: 4

**40. Выберите один правильный ответ.**

(тема 25, УК-2.5,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.3, ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.6,ПК-6.7)

К критериям выбора поставщика не относятся

1. организация поставок и сервис
2. система складирования у поставщика
3. деловая этика (обходительность, дружелюбное отношение)
4. ассортимент и цена предлагаемой продукции

ответ: 2

**41. Выберите один правильный ответ.**

(тема 9, УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

Врач обязан в рецепте написать дозу лекарственного вещества прописью и поставить восклицательный знак, если превышает

1. высшая разовая доза
2. высшая суточная доза
3. количество упаковок лп
4. предельно допустимое количество лп на 1 рецепт

ответ: 1

**42. Выберите один правильный ответ.**

(тема 10, УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

Согласно фз «об обращении лс» на первичной упаковке лс не указывается информация о

1. условиях хранения
2. сроке годности
3. номере серии
4. наименовании лекарственного препарата (международное непатентованное, или химическое, или торговое наименование)

ответ: 1

**43. Выберите один правильный ответ.**

(тема 23, УК-2.5,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.3, ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.6,ПК-6.7)

Товарооборот за отчетный период можно установить по

1. журналу поступления товаров
2. кассовой книге организации
3. приходной части товарного отчета данного периода
4. расходной части товарного отчета данного периода

ответ: 4

**44. Выберите один правильный ответ.**

(тема 34, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

Для определения количественного влияния различных факторов на величину спроса на лекарственные препараты следует рассчитать коэффициенты

1. корреляции и эластичности
2. риска списания
3. скорости реализации
4. ликвидности

ответ:1

**45. Выберите один правильный ответ.**

(тема 42, УК-2.5,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.3, ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.6,ПК-6.7)

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми

1. вновь принимаемыми на работу, временными работниками, командированными, студентами, прибывшими на практику и др. при приеме на работу
2. работниками не реже одного раза в полугодие
3. работниками при введении в действие новых инструкций по охране труда
4. работниками при выполнении ими разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

ответ: 1

**46. Выберите три правильных ответа.**

(тема 1,УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

Государственная политика в отношении наркотических средств и психотропных веществ строится на принципах:

- 1) государственные монополии на все виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) лицензирование всех видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ
- 3) координации деятельности органов исполнительной власти различных уровней;
- 4) государственной монополии на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств и психотропных веществ
- 5) взаимодействия

ответ: 2,3,4

**47. Выберите три правильных ответа.**

(тема 28, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

Укажите проблемы аптечной службы, решаемые государством в условиях рыночной экономики:

1. определение номенклатуры и количества производимых товаров аптечного ассортимента;
2. контроль за качеством производимых товаров;
3. регулирование цен;
4. контроль за соблюдением прав собственности
5. расчет рентабельности организации

ответ: 2,3,4

**48. Выберите четыре правильных ответа.**

( тема 27, УК-2.5,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.3, ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.6,ПК-6.7)

Предъявляемые к экономическому анализу требования:

- 1) конкретность;
- 2) целенаправленность;
- 3) оперативность;
- 4) объективность;
- 5) гласность.



ответ: 1, 2, 3, 4

**49. Выберите три правильных ответа.**

(тема 22, УК-2.5, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.6, ПК-6.7)

Показатели, зависящие от объема товарооборота:

- 1) торговые наложения реализованных товаров;
- 2) условно-постоянные расходы аптеки;
- 3) переменные расходы аптеки;
- 4) прибыль.
- 5) доход

ответ: 1, 3, 4

**50. Выберите три правильных ответа.**

(тема 17, УК-2.5, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.6, ПК-6.7)

Укажите экономические функции государства при регулировании экономики с использованием рыночной модели экономической системы государства:

- 1) распределение прибыли организации;
- 2) формы предпринимательской деятельности;
- 3) порядок кредитования организаций;
- 4) ценообразование;
- 5) антимонопольная деятельность

ответ: 2, 4, 5

**51. Выберите четыре правильных ответа.**

(тема 37, УК-2.3, УК-2.5, Ук 9.2, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-6.6, ПК-6.7)

Основными принципами правового регулирования трудовых отношений являются:

- 1) запрещение принудительного труда;
- 2) запрещение дискриминации в сфере труда;
- 3) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве;
- 4) равенство прав и возможностей работников;
- 5) обеспечение права каждого работника на выплату справедливой заработной платы.

ответ: 1, 2, 3, 4

**52. Выберите три правильных ответа.**

(тема 21, УК-2.5, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.6, ПК-6.7)

Факторы, влияющие на товарооборот аптеки:

- 1) численность населения;
- 2) ценообразование;
- 3) ассигнования медицинских организаций на медикаменты;
- 4) издержки обращения аптеки;
- 5) организационно-правовая форма деятельности аптеки.

ответ: 1, 2, 3

**53. Выберите три правильных ответа.**

(тема 28, УК-2.5, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.6, ПК-6.7)

Трудовые договоры (контракты) заключаются:

1. на неопределенный срок
2. на определенный срок не более 5 лет
3. на время выполнения определенной работы
4. на определенный срок не более 3 лет
5. на определенный срок не более 10 лет

ответ: 1, 2, 3

**54. Установите соответствие:**

(тема 32, УК-2.5, УК-9.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.6, ПК-6.7)

виды товарооборота:

1. розничный товароборот;
  2. оптовый товароборот.
- учетно-плановые показатели:
- 1) товароборот по стационарной рецептуре;
  - 2) товароборот по амбулаторной рецептуре;
  - 3) оборот по отпуску лпу и прочим организациям;
  - 4) товароборот организации оптовой торговли лекарственными средствами.
- ответ: 1-1,2,3; 2-4

**55. Установите соответствие:**

(тема 33, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

наименование цен:

- 1) цены снижены на 2,5%;
- 2) цены возросли на 2,5%;
- 3) цены возросли в 2,5 раза.

индекс цен:

- 1) 1,25;
- 2) 0,975;
- 3) 1,025;
- 4) 2,5.

ответ: 1- 2, 2- 3, 3- 4

**56. Установите соответствие:**

(тема 17, УК-2.5,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.3, ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.6,ПК-6.7)

модель рынка:

- 1) чистая конкуренция;
- 2) монополистическая конкуренция;
- 3) олигополия;
- 4) чистая монополия.

характерные черты:

- 1) фирм немного, продукт стандартизованный или дифференцированный, контроль за ценой ограниченный взаимной зависимостью, есть ценовая конкуренция;
- 2) фирм очень много, продукт стандартизованный, контроль за ценой отсутствует, неценовая конкуренция отсутствует;
- 3) фирм много, продукт дифференцированный, контроль за ценой есть, но в узких рамках, проводится реклама, имеются торговые знаки, марки;
- 4) фирм немного, нет заменителей продукта, значительный контроль за ценой.

ответ: 1-2, 2-3, 3-1, 4-4

**57. Установите соответствие между хозяйственными операциями и их документальным отражением в разделах отчета.** (тема 30, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

хозяйственные операции:

- 1) реализация лс без рецептов;
- 2) реализация лс через мелкорозничную сеть.

раздел отчета о финансово-хозяйственной деятельности аптеки:

- а) реестр движения денежных средств и инкассации выручки (графа «приход»);
- б) реестр движения денежных средств и инкассации выручки (графа «расход»);
- в) регистрация розничных оборотов;
- г) товарный отчет (раздел «приход», графа «товар»).

ответ: 1-1,3; 2-1,3

**58. Установите последовательность действий при текущем планировании.**

(тема 31, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

1. составление бизнес-плана;
  2. анализ объема продаж за 3 года;
  3. распределение запланированной на 5 лет прибыли по годам;
  4. выявление сегмента рынка.
- ответ: 4,2,1,3

**59. Установите последовательность этапов жизненного цикла товара:**

(тема 33, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

1. внедрение;
  2. спад;
  3. рост;
  4. зрелость.
- ответ: 1, 3, 4, 2

**60. Установите последовательность действий при возврате товара поставщику в случае выявления недоброкачественной продукции:**

(тема 7, УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

1. оформлении возвратной накладной
  2. составление акта о списании фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов
  3. составление акта об изъятии недоброкачественной продукции и перемещении ее в карантинную зону
  4. составление акта об обнаружении недоброкачественных, лекарственных препаратов
- ответ: 4, 3, 2,1

**Эталон ответов:**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	розничная	фармацевтическая помощь	эластичный спрос	потребитель	хозяйственное	логистически	товарный ассортимент	4	2	1
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	4	1	4	4	1	2,4	1,2,4	1,2,5	1,3	4,5
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Ответ</b>	2,5	1,3,4	1,2,3,4	1-2, 4 2- 3	1-1, 4; 2- 2,3;	1- 4, 2- 1, 3- 3	1-2, 2- 4,3-5	2,1,3,4	2, 1, 3,4	1, 4, 3, 2
<b>Вопрос</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>Ответ</b>	ответственное самолечение	канала распределения	неэластичный	оптовое	лекарственных средств	ограниченной ответственностью	конкурентоспособность товара	1	4	2
<b>Вопрос</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>Ответ</b>	1	1	4	1	1	234	234	1234	134	245
<b>Вопрос</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>Ответ</b>	1234	123	123	1-1,2,3; 2-4	1- 2, 2- 3, 3- 4	1-2, 2- 3, 3-1, 4-4	1-1,3; 2- 1,3	4,2,1,3	1, 3, 4, 2	4, 3, 2,1

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

Задача № 1 (тема 9, УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10ю1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

В аптечную организацию обратился пациент с просьбой отпуска таблеток алпрозолама. пациент предоставил рецепт формы 148-1/у-88. на рецептурном бланке отсутствует подпись и печать лечащего врача. фармацевтический работник отказал пациенту, обосновав отказ неправильным оформлением рецепта. пациент устроил скандал, потребовал вызвать заведующего и выдать книгу жалоб и предложений:

ответьте на вопросы:

обязательным реквизитом рецепта формы №148-1/у-88 является

- 1 - подпись главного врача поликлиники
- 2 - подпись пациента
- 3 – печать лечащего врача
- 4 – дата рождения больного

срок действия данного рецепта составляет \_ дней со дня оформления

- 1 – 15
- 2 – 30
- 3 – 60
- 4 – 10

с позиции вовлеченности сторон посетитель спровоцировал конфликт

- 1 – внутриличностный
- 2 – межгрупповой
- 3 – внутригрупповой
- 4– межличностный

ответ: 1-3, 2-1, 3-4

Задача №2 (тема 33, УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

В аптеку поступили лекарственные препараты: иммуноглобулин против клещевого энцефалита, вакцина «гриппол», суппозитории «виферон», капсулы «аципол», раствор «гриппферон». какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?

как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (илп) в аптеке?

правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.

каким образом работник аптеки быстрее всего может определить режим, при котором необходимо хранить лекарственные препараты, поступившие в аптеку?

каковы должны быть действия работника аптеки, направленные на обеспечение сохранности лп в случае отключения электроэнергии

ответ:

1. в соответствии с изменениями, внесёнными в п. 7 ст. 4 федерального закона рф от 12.04.2010 № 61-фз «об обращении лекарственных средств», к иммунобиологическим лекарственным препаратам (далее - илп) относятся вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины и аллергены, т.е. вакцина гриппол, иммуноглобулин против клещевого энцефалита относится к илп.

2. при разгрузке илп ответственное должностное лицо фиксирует в «журнале учёта поступления и расхода илп» дату поступления, наименование препарата, его количество, серию, срок годности, фирму-производителя, условия транспортировки, показания термоиндикатора. при обнаружении фактов нарушения «холодовой цепи» получатель имеет право отказаться от приёма партии препаратов.

3. приёмочный контроль проводится в максимально сжатые сроки (5-10 минут). хранение илп осуществляется в холодильниках, оборудованных термометрами, при температуре (в пределах от 2 до 8 °с), препараты хранятся в промышленной упаковке и располагаются таким образом, чтобы в каждой упаковке был обеспечен доступ охлаждённого воздуха.

термометры размещают на верхней и нижней полках холодильника. хранение в холодильнике иных предметов или лекарственных препаратов не допускается. не допускается хранение илп на дверной панели холодильника.

контроль за температурным режимом хранения осуществляется 2 раза в день.

отпуск илп возможен при условии доставки препарата до места непосредственного использования с соблюдением «холодовой цепи» в термоконтейнере или термосе.

4. информация в инструкции и на вторичной упаковке лекарственного

5. в морозильной камере холодильника хранится необходимый запас хладоэлементов.

при аварийном или плановом (на мойку) отключении холодильника вакцины хранятся в термоконтейнерах с хладоэлементами. факты аварийного или планового отключения холодильника фиксируются в журнале регистрации температурного режима холодильника.

Задача №3 (тема 31 УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

Провести анализ и планирование реализации, исходя из данных о фактических объемах реализации за три года, предшествующих планируемому

показатели	1-й год	2-й год	3-й год	план 4-й год
реализация, тыс. руб.	2253,5	2695,8	2840,5	3020,8
индекс цен к 1-му году	1,0	1,2	1,35	
реализация в сопоставимых ценах 1-го года	2253,5	2245,8	2104,0	
темп роста, %		- 0,34 %	- 6,3 %	

ответ:

приводим реализацию в сопоставимые цены:

$2695,8 : 1,2 = 2245,8$  тыс. руб.;  $2840,5 : 1,35 = 2104,0$  тыс. руб.

анализ реализации проводим в сопоставимых ценах.

определяем темпы роста реализации в анализируемом периоде:

темп роста реализации во 2-м г. по отношению к 1-му году составил  $- 0,34\%$  ( $2245,8 : 2253,5 \times 100 \%$ ).

темп роста в 3-м г. по отношению к 2-му г. составил  $- 6,3 \%$  ( $2104,6 : 2245,8 \times 100 \%$ ).

средний темп прироста =  $(-0,34 \%) + (-6,3 \%) : 2 = - 3,32 \%$ .

определяем плановый объем реализации с учетом сложившейся тенденции и прогнозируемого индекса инфляции 1,1:

$r \text{ план} = (2840,5 \times 96,68 \% : 100 \%) \times 1,1 = 3020,8$  тыс. руб.

Задача № 4 (тема 40 , УК-2.3,УК-2.5,Ук 9.2,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-6.6,ПК-6.7)

Ситуация:

Территориальной службой Росздравнадзора была проведена плановая проверка аптечной организации по соблюдению лицензионных требований. в ходе проверки было установлено нарушение правил отпуска психотропного препарата хлозепид. рецепт, по которому был отпущен препарат, имел пометку «cito» и был выписан на бланке формы 107-1/у. провизор аптеки дал объяснение, что в целях разрешения конфликта посетительницей, она вынуждена была пойти на этот шаг. должностным лицом росздравнадзора был составлен протокол об административном нарушении.

вопросы:

1. рецепт на лекарственный препарат хлозепид должен быть выписан на рецептурном бланке формы №

1 – 148-1/у-88 (л)

2 – 107/у –нп

3 – 107-1/у

4 - 148-1/у-88

2. в случае отсутствия у субъекта розничной торговли лекарственного препарата, указанного в рецепте с пометкой «cito», при обращении лица к субъекту розничной торговли рецепт принимается на обслуживание в течение

- 1 – одного рабочего дня
- 2 – десяти рабочих дней
- 3 – двух рабочих дней
- 4 – пяти рабочих дней

3. срок приостановления действия лицензии аптечной организации при нарушении правил отпуска (реализации) психотропных веществ может составлять до \_\_ суток

- 1- 90
- 2 – 100
- 3 – 60
- 4 – 30

ответ : 1-4, 2-3, 3-1.

Задача 5 (тема 12. УК-2.1,УК-2.5,Ук 9.1,УК-9.3,УК-10ю1,УК-10.3,ОПК-3.1,ОПК-3.4,ПК-2.1,ПК-2.5,ПК-6.1,ПК-6.7)

Вам как провизору-технологу отдела запасов необходимо приготовить в качестве внутриаптечной заготовки 5л раствора хлорида кальция 10% и расфасовать его по 100 мл для реализации населению.

- расскажите, что в аптеке понимается под лабораторно-фасовочными работами и что относится к внутриаптечной заготовке и фасовке.
- организация лабораторно-фасовочных работ в аптеке: требования к организации рабочего места и условиям приготовления внутриаптечной заготовки и фасовки.
- учет лабораторно-фасовочных работ.
- каким видам внутриаптечного контроля подвергается внутриаптечная заготовка и фасовка и кто его осуществляет? документальное оформление контроля качества.
- оформление лекарственных форм к отпуску. сроки хранения внутриаптечной фасовки в аптеке. каким нормативным документом они регламентируются?

ответ:

внутриаптечная заготовка - изготовление лекарств по часто встречающимся рецептурным прописям. изготовление ваз относят в аптеке к лабораторным работам. фасовочные работы включают дозирование лекарств в объемах пригодных для отпуска покупателям.

для проведения лабораторно-фасовочных работ в аптеке могут быть выделены дополнительные помещения (дефектарская со шлюзом, расфасовочная).

учет выполненных работ осуществляется в специальных журналах, который должны быть пронумерованы, прошнурованы, заверены подписью руководителя и печатью организации. все записи делают фармацевтические работники по завершении операций.

в результате приготовления в/а заготовки и фасовки за счет округления цены за единицу продукции может возникнуть разница между стоимостью выданных в работу ингредиентов, посуды, тарифов на изготовление и стоимостью изготовленных единиц, если изготовленный препарат дороже исходных компонентов, то образуется доценка, если дешевле – уценка. сумма доценки и уценки ежемесячно списывается на приход или прочий документированный расход товара на основе «справки о доценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам, реализации услуг» и «товарного отчета» материально-ответственного лица. итоговые суммы уценок и наценок отражаются в товарном отчете аптеки за месяц: сумма уценки подлежит списанию в расход, а сумма наценки приходуется.

Задача 6 (тема 21. УК-2.5,УК-9.3,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-3.3, ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-6.6,ПК-6.7)

Запланировать объем реализации глс (по рецептам и без них) и других товаров, если общая реализация населению определена в 2400 тыс. руб. отчетные данные предпланового периода: всего реализовано товара населению на 2100 тыс. руб. в т.ч.,: по экстенпоральной рецептуре — 17 тыс. руб.

через аптечный пункт — 85 тыс. руб.

через отдел отпуска глс и др. товаров по рецептам и без — 1998 тыс. руб.

Решение:

2100 – 100%

17 – x% → x = 0,81%.

85 – y% → y = 4,05%.

1998 – z% → z = 95,14%.

2400 – 100%

x' – 0,81% → x' = 19,44 тыс.руб.

y' – 4,05% → y' = 97,2 тыс.руб.

z' – 95,14% → z' = 2283,36 тыс.руб.

ответ: 2283 тыс.руб.

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.** Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> виды проектов на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания видов проектов на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания видов проектов на всех этапах его жизненного цикла
			<b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
			<b>Владеть:</b> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует фрагментарные способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных нормативных и правовых документов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных нормативных и правовых документов
			<b>Уметь:</b> сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения
			<b>Владеть:</b> навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки формулировки проектной задачи и способов ее решения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки формулировки проектной задачи и способов ее решения
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> нормативные и правовые документы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания нормативных и правовых документов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания нормативных и правовых документов
			<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает



			и возможные сферы их применения	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			<b>Владеть:</b> навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<b>Знать:</b> общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	
		<b>Уметь:</b> применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	
		<b>Владеть:</b> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания факторов, влияющих на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания факторов, влияющих на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	
		<b>Уметь:</b> разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самостоятельной организации проведения отдельных этапов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки самостоятельной организации проведения	

			планирования в сфере обращения лекарственных средств	внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств
	УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> методы оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания методов оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств
			<b>Уметь:</b> рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования
			<b>Владеть:</b> навыками расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> УК-9.1 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципах планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания о документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципах планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений
			<b>Уметь:</b> УК-9.2. Уметь обосновывать принятие экономических решений в	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение

			различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
			<b>Владеть</b> УК-9.3. Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> УК-10.1. действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			<b>Уметь:</b> УК-10.2. планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения планировать, организовывать и	Обучающийся демонстрирует сформированные умения планировать, организовывать и

			формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
			<b>Владеть:</b> УК-10.3. навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-3		Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания вопросов: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания вопросов: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации

			<p><b>Уметь:</b> соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>
	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<p><b>Знать:</b> современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p>
			<p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента</p>

					ассортимента
			<b>Владеть:</b> навыком отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	<b>Знать:</b> требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях
<b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда			Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	
<b>Владеть:</b> санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда			Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	
	ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	<b>Знать:</b> научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
			<b>Уметь:</b> организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам

			<b>Владеть:</b> навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
	ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	<b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда
			<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы
			<b>Владеть:</b> навыками проведения специальной оценки условий труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки по проведению специальной оценки условий труда

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции	Содержание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-4		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармации	<b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии <b>Владеть:</b> этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии. Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии. Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения этическими нормами и морально-	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии. Обучающийся демонстрирует сформированные систематические

			деонтологии	нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	навыки владения этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
	ОПК-4.1	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p><b>Знать:</b> основные варианты познавательного выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p> <p><b>Владеть:</b> биоэтической методологией при анализе общих и частных медицинских проблем в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: основных вариантов познавательного выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии. Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации». Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения биоэтической методологией при анализе общих и частных медицинских проблем в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных вариантов познавательного выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии. Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации». Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки владения биоэтической методологией при анализе общих и частных медицинских проблем в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
	ОПК-4.2	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p><b>Знать:</b> роль биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания: роли биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник». Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания роли биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический



			<p>навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.</p>	<p>фрагментарные навыки аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров</p>	<p>работник-медицинский работник». Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.</p>
--	--	--	--	---	---

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ПК-2		Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтическое и медицинские организации	<p><b>Знать:</b> установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров.</p>
			<p><b>Уметь:</b> осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ</p>

			<p>основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.</p>	<p>прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.</p>	<p>товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыками работы с товарами различных групп; навыками сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; оценивать размещение товаров в месте продажи.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные: навыки работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыки работы с товарами различных групп; навыки сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; оценивать размещение товаров в месте продажи.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические: навыки работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыки работы с товарами различных групп; навыки сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; оценивать размещение товаров в месте продажи.</p>
	ПК-2.1	<p>Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>	<p><b>Знать:</b> требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых</p>

					актов.
			<p><b>Владеть:</b> навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; навыками таксировки рецептов и требований; навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, учитывая способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; навыки таксировки рецептов и требований; навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, учитывая способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; навыки таксировки рецептов и требований; навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке.</p>
	ПК-2.2	<p>Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Знать:</b> современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</p>
			<p><b>Уметь:</b> осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных</p>

			и других товаров аптечного ассортимента.	товаров аптечного ассортимента.	препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК-2.3	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации	<b>Знать:</b> требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.	
		<b>Уметь:</b> вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации.	
		<b>Владеть:</b> навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов.	
ПК-2.4	Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	<b>Знать:</b> порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	
		<b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.	
		<b>Владеть:</b> навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.	
ПК-2.5	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и	<b>Знать:</b> мерчандайзинг в аптечных организациях.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания мерчандайзинга в аптечных организациях.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания мерчандайзинга в аптечных организациях.	

		проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	<p><b>Уметь:</b> осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.
				Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения методов анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки применения методов анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.
<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенций</b>	<b>Содержание компетенции/индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено</b>	
				<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>
ПК-6		Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	<p><b>Знать:</b> особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету.

			<p><b>Уметь:</b>  выявлять факторы, влияющие на величину товарных запасов;  анализировать поступление товаров;  разрабатывать и предлагать план закупок товаров;  проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;  принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;  документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять факторы, влияющие на величину товарных запасов;  анализировать поступление товаров;  разрабатывать и предлагать план закупок товаров;  проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;  принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;  документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения выявлять факторы, влияющие на величину товарных запасов;  анализировать поступление товаров;  разрабатывать и предлагать план закупок товаров;  проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;  принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;  документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p>
			<p><b>Владеть:</b>  навыками оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>
	ПК-6.1	<p>Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Знать:</b>  актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название);  фармацевтический маркетинг, фармацевтическую логистику.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название);  фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название);  фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика.</p>

			<p><b>Уметь:</b> прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.
			<p><b>Владеть:</b> навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.
	ПК-6.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<p><b>Знать:</b> состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.
			<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.
			<p><b>Владеть:</b> навыками определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг.
	ПК-6.3	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<p><b>Знать:</b> порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных средств.
			<p><b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными

					правовыми актами.
			<b>Владеть:</b> навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.
ПК-6.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	<b>Знать:</b> порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
		<b>Уметь:</b> проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации.	
		<b>Владеть:</b> навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.	
ПК-6.5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и	<b>Знать:</b> рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств	



		<p>товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>	<p>ассортимента.</p>	<p>товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>и других товаров аптечного ассортимента.</p>
			<p><b>Уметь:</b> устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности.</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции.</p>
	ПК-6.6	<p>Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p>	<p><b>Знать:</b> требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.</p>
			<p><b>Уметь:</b> вести предметно-количественный учет лекарственных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести предметно-количественный учет лекарственных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения вести предметно-количественный учет лекарственных средств.</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками предметно-количественного учета лекарственных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки предметно-количественного учета лекарственных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки предметно-количественного учета лекарственных средств.</p>
	ПК-6.7	<p>Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного</p>	<p><b>Знать:</b> правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных</p>

		ассортимента	средства, используемые для контроля соблюдения температуры.	средства, используемые для контроля соблюдения температуры.	средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры.
	<b>Уметь:</b> сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям.		Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям.	
	<b>Владеть:</b> навыками интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.		Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.	

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
				1	2	3	4	5
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> виды проектов на всех этапах его жизненного цикла	Отсутствие знаний видов проектов на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарные знания видов проектов на всех этапах его жизненного цикла	Общие, но не структурированные знания видов проектов на всех этапах его жизненного цикла	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания видов проектов на всех этапах его	Сформированные систематические знания видов проектов на всех этапах его жизненного цикла

							жизненного цикла	
			<b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отсутствие умений управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично освоенные умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированные систематические умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
			<b>Владеть:</b> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отсутствие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарное применение способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешно, но не систематически проявляемые способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Успешно и систематически применяемые способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы	Отсутствие знаний основных нормативных и правовых документов	Фрагментарные знания основных нормативных и правовых документов	Общие, но не структурированные знания основных нормативных и правовых документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных нормативных и правовых документов	Сформированные систематические знания основных нормативных и правовых документов
			<b>Уметь:</b> сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Отсутствие умений сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Частично освоенные умения сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Сформированные систематические умения сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения

			<b>Владеть:</b> навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	Отсутствие навыков формулировки проектной задачи и способами ее решения	Фрагментарное применение навыков формулировки проектной задачи и способами ее решения	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки формулировки проектной задачи и способами ее решения	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки формулировки проектной задачи и способами ее решения	Успешно и систематически применяемые навыки формулировки проектной задачи и способами ее решения
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> нормативные и правовые документы	Отсутствие знаний нормативных и правовых документов	Фрагментарные знания нормативных и правовых документов	Общие, но не структурированные знания нормативных и правовых документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативных и правовых документов	Сформированные систематические знания нормативных и правовых документов	
		<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Частично освоенные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Сформированные систематические умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
		<b>Владеть:</b> навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	Отсутствие навыков разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	Фрагментарные навыки разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки разработки концепций проекта в рамках	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки разработки концепций проекта в рамках обозначенной	Успешное и систематическое применение навыков разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	

						обозначенной проблемы	проблемы	
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<b>Знать:</b> общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Отсутствие знаний о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Фрагментарные знания о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Общие, но не структурированные знания о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Сформированные общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	
		<b>Уметь:</b> применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	Отсутствие умений применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	Частично освоенные умения применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	Сформированные систематические умения применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	
		<b>Владеть:</b> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	Отсутствие навыков сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	Фрагментарное применение навыков сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	Успешно и систематически применяемые навыки сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	

УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Отсутствие знаний факторов, влияющих на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Фрагментарные знания факторов, влияющих на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Общие, но не структурированные знания факторов, влияющих на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания факторов, влияющих на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Сформированные систематические знания факторов, влияющих на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций
		<b>Уметь:</b> разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Отсутствие умений разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Частично освоенные умения разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Сформированные систематические умения разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	Отсутствие навыков самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	Фрагментарное применение навыков самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	Успешно и систематически применяемые навыки самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации	<b>Знать:</b> методы оценки экономической эффективности от	Отсутствие знаний методов оценки экономической	Фрагментарные знания методов оценки экономической	Общие, но не структурированные знания методов оценки	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Сформированные систематические знания методов оценки



УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1 Знать</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>	<p>Отсутствие знаний по основным документам, регламентирующим финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	<p>Фрагментарные знания по основным документам, регламентирующим финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	<p>Общие, но не структурированные знания по основным документам, регламентирующим финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания по основным документам, регламентирующим финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	<p>Сформированные систематические знания по основным документам, регламентирующим финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>
			<p><b>УК-9.2. Уметь</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p>	<p>Отсутствие умений обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение</p>	<p>Частично освоенные умения обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на</p>	<p>Сформированные систематические умения обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p>



				результата.	достижение результата.	затрат, направленных на достижение результата.	достижение результата.	
			УК-9.3. Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Отсутствие способности владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Фрагментарное применение способности владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	В целом успешно, но не систематически проявляемые способности владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, способности владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Успешно и систематически применяемые способности владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
				1	2	3	4	5
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в	Отсутствие знаний об действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов	Фрагментарные знания об действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов	Общие, но не структурированные знания об действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Сформированные систематические знания об действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики

			различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			УК-10.2 <b>Уметь</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности..	Отсутствие умений планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Частично освоенные умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Сформированные систематические умения управлять планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
			УК-10.3 <b>Владеть</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям	Отсутствие навыков взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Фрагментарное применение навыков взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки взаимодействия в обществе на основе	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого	Успешно и систематически применяемые навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к

			экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.		коррупции	нетерпимого отношения к коррупции	отношения к коррупции	коррупции
--	--	--	--	--	-----------	-----------------------------------	-----------------------	-----------

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
				1	2	3	4	5
ОПК-3		Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и	Отсутствие знаний в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования	Фрагментарные знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования	Общие, но не структурированные знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП),	Сформированные систематические знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении

			<p>ценообразования в аптечной организации</p> <p>при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	
			<p><b>Уметь:</b> осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>	<p>Отсутствие умений осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>	<p>Частично освоенные умения осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>	<p>Сформированные систематические умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций</p>

			<b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Отсутствие навыков соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Фрагментарное применение навыков соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	В целом успешно, но не систематически применяемые навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы, навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Успешно и систематически применяемые навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	Отсутствие знаний современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	Фрагментарные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	Общие, но не структурированные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	Сформированные систематические знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	

				хранения		хранения	хранения	хранения
			<b>Уметь:</b> проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	Отсутствие умений проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	Частично освоенные умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	Сформированные систематические умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента
			<b>Владеть:</b> навыками отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Отсутствие навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Фрагментарное применение навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Успешное и систематическое применение навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	<b>Знать:</b> экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных факторов на стратегию ценообразования в	Отсутствие знаний экономических и социальных факторов, влияющих на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных факторов на	Фрагментарные знания экономических и социальных факторов, влияющих на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных факторов на	Общие, но не структурированные знания экономических и социальных факторов, влияющих на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания экономических и социальных факторов, влияющих на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние	Сформированные систематические знания экономических и социальных факторов, влияющих на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных	

			аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств	стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств	стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств	факторов на стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств	экономических и социальных факторов на стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств	факторов на стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств
			<b>Уметь:</b> анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством.	Отсутствие умений анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством.	Частично освоенные умения анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством.	Сформированные систематические умения анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством.
			<b>Владеть:</b> навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды	Отсутствие владения навыками разработки комплекса мероприятий по	Фрагментарное владение навыками разработки комплекса мероприятий по	В целом успешно, но не систематически проявляемые владения навыками	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения навыками разработки	Успешно и систематически применяемые владения навыками разработки

		на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	<b>Знать:</b> научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Отсутствие знаний научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Фрагментарные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Общие, но не структурированные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Сформированные систематические знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
		<b>Уметь:</b> организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Отсутствие умений организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Частично освоенные умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Сформированные систематические умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
		<b>Владеть:</b> навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Отсутствие навыков внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Фрагментарное применение навыков внедрения стандартов качества деятельности	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки внедрения стандартов качества	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки внедрения стандартов качества деятельности	Успешно и систематически применяемые навыки внедрения стандартов качества деятельности





ОПК-4		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	компетенций) <b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Отсутствие знаний основ профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Фрагментарные знания основ профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Общие, но не структурированные знания основ профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Сформированные систематические знания основ профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
			<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Отсутствие умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Частично освоенные умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	В целом успешно, но не систематически осуществляемая профессиональная деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Общие, но не структурированные умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Сформированные систематические умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
			<b>Владеть:</b> этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Отсутствие этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии	Фрагментарное применение этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии	В целом успешное, но не систематическое применение этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии	Общие, но не структурированные навыки применения этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии	Успешно и систематически применяемые этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии

	ОПК-4.1	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<p><b>Знать:</b> роль биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Отсутствие знаний Роли биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Фрагментарные знания Роли биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Общие, но не структурированные знания Роли биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания роли биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Сформированные систематические знания роли биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>
			<p><b>Уметь:</b> использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Отсутствие умений использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Частично освоенные умения использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Сформированное умение использовать биоэтику как общую методологию при анализе общих и частных медицинских проблем при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Отсутствие навыков аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Фрагментарное применение навыков аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>В целом успешные, но не систематические навыки аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>	<p>Успешно и систематически применяемые навыки аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»</p>

			организации	посетитель аптечной организации	кий работник-посетитель аптечной организации	«фармацевтически й работник-посетитель аптечной организации	работник-посетитель аптечной организации	работник-посетитель аптечной организации
ОПК-4.2	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<b>Знать:</b> роль биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Отсутствие знаний о роли биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Фрагментарные знания роли биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Общие, но не структурированные знания роли биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о роли биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Сформированные систематические знания роли биоэтики в анализе реалий современной жизни; при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	
		<b>Уметь:</b> использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»	Отсутствие умений использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»	Частично освоенные умения использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»	В целом успешно, но не систематическое использование знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»	Сформированное умение использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»	

			<b>Владеть:</b> навыками аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров	Отсутствие навыков аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров	Фрагментарное применение навыков аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.	Успешно и систематически применяемые навыки аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.
--	--	--	---	---	--	--	---	---

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
				1	2	3	4	5
ПК-2		Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтическую	<b>Знать:</b> установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных	Отсутствие знаний в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структура торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и	Фрагментарные знания в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структура торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и	Общие, но не структурированные знания в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структура торгового ассортимента аптечных организаций;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структура торгового ассортимента	Сформированные систематические знания в вопросах: установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структура торгового ассортимента аптечных организаций; особенности

		<p>кие и медицинские организации</p>	<p>групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров</p>	<p>внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров</p>	<p>внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров</p>	<p>особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров</p>	<p>аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров</p>	<p>устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров</p>
			<p><b>Уметь:</b> осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собирать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить</p>	<p>Отсутствие умений осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники,</p>	<p>Частично освоенные умения осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники,</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных;</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных;</p>	<p>Сформированные систематические умения осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные</p>

		<p>сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах</p>	<p>собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах</p>	<p>собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах</p>	<p>используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах</p>	<p>используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах</p>	<p>источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию,</p>	<p>Отсутствие навыков работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию,</p>	<p>Фрагментарное применение навыков работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в</p>	<p>В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки работы с рецептами и требованиями-</p>	<p>В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки работы с рецептами и</p>	<p>Успешно и систематически применяемые навыки работы с рецептами и требованиями-накладными,</p>

		включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыками работы с товарами различных групп; навыками сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; навыками оценивать размещение товаров в месте продажи	включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыков работы с товарами различных групп; навыков сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; навыков оценивать размещение товаров в месте продажи	организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыков работы с товарами различных групп; навыков сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; навыков оценивать размещение товаров в месте продажи	накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыки работы с товарами различных групп; навыки сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; навыки оценивать размещение товаров в месте продажи	требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыки работы с товарами различных групп; навыки сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; навыки оценивать размещение товаров в месте продажи	поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыки работы с товарами различных групп; навыки сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; навыки оценивать размещение товаров в месте продажи
ПК-2.1	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	<b>Знать:</b> требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с	Отсутствие знаний в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной	Фрагментарные знания в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной	Общие, но не структурированные знания в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности	Сформированные систематические знания в вопросах: требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении



			другими препаратами, указанными в рецепте	формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте	формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте	отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте	лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте	лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте
			<b>Уметь:</b> проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативным правовым актам	Отсутствие умений проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативным правовым актам	Частично освоенные умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативным правовым актам	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативным правовым актам	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативным правовым актам	Сформированные систематические умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативным правовым актам
			<b>Владеть:</b> навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте;	Отсутствие навыков фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способов применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в	Фрагментарное применение навыков фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способов применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами,	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способов применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способов применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки,	Успешно и систематически применяемые навыки фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способов применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими

			навыками таксировки рецептов и требований; навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке	рецепте; навыков таксировки рецептов и требований; навыков регистрации рецептов и требований в установленном порядке	указанными в рецепте; навыков таксировки рецептов и требований; навыков регистрации рецептов и требований в установленном порядке	другими препаратами, указанными в рецепте; навыки таксировки рецептов и требований; навыки регистрации рецептов и требований в установленном порядке	взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; навыки таксировки рецептов и требований; навыки регистрации рецептов и требований в установленном порядке	препаратами, указанными в рецепте; навыки таксировки рецептов и требований; навыки регистрации рецептов и требований в установленном порядке
ПК-2.2	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>Знать:</b> современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	Отсутствие знаний в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	Фрагментарные знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	Общие, но не структурированные знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	Сформированные систематические знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	
		<b>Уметь:</b> осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других	Отсутствие умений осуществлять учет и отпуск лекарственных	Частично освоенные умения осуществлять учет и отпуск лекарственных	В целом успешные, но не систематические умения осуществлять учет	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения	Сформированные систематические умения осуществлять учет и отпуск	

		товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями	средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями	средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями	и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями	осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями	лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями	
		<b>Владеть:</b> навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Отсутствие навыков розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Фрагментарное применение навыков розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Успешно и систематически применяемые навыки розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
	ПК-2.3	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных	<b>Знать:</b> требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство	Отсутствие знаний требований к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство	Фрагментарные знания требований к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное	Общие, но не структурированные знания требований к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях,	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания требований к ведению отчетной документации в	Сформированные систематические знания требований к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях,

	документов при розничной реализации			делопроизводство	профессиональное делопроизводство	фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство	профессиональное делопроизводство
		<b>Уметь:</b> вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации	Отсутствие умений вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации	Частично освоенные умения вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации	Сформированные систематические умения вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации
		<b>Владеть:</b> навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов	Отсутствие навыков делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов	Фрагментарное применение навыков делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов	Успешно и систематически применяемые навыки делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов
ПК-2.4	Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	<b>Знать:</b> порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Отсутствие знаний порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Фрагментарные знания порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Общие, но не структурированные знания порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и	Сформированные систематические знания порядка ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

							важнейших лекарственных препаратов	
			<p><b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p>	<p>Отсутствие умений организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p>	<p>Частично освоенные умения организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p>	<p>Сформированные систематические умения организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг</p>	<p>Отсутствие навыков заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг</p>	<p>Фрагментарное применение навыков заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг</p>	<p>В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг</p>	<p>В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг</p>	<p>Успешно и систематически применяемые навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг</p>
	ПК-2.5	<p>Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и</p>	<p><b>Знать:</b> мерчандайзинг в аптечных организациях</p>	<p>Отсутствие знаний мерчандайзинга в аптечных организациях</p>	<p>Фрагментарные знания мерчандайзинга в аптечных организациях</p>	<p>Общие, но не структурированные знания мерчандайзинга в аптечных организациях</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания мерчандайзинга в аптечных организациях</p>	<p>Сформированные систематические знания мерчандайзинга в аптечных организациях</p>



			компетенций)					
ПК-6		Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	<b>Знать:</b> особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету	Отсутствие знаний в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету	Фрагментарные знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-	Общие, но не структурированные знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию хранения ЛС	Сформированные систематические знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-

						количественному учету	подлежащих предметно- количественному учету	учету
			<p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, влияющие на величину товарных засов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному</p>	<p>Отсутствие умений выявлять факторы, влияющие на величину товарных засов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных,</p>	<p>Частично освоенные умения выявлять факторы, влияющие на величину товарных засов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных,</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выявлять факторы, влияющие на величину товарных засов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выявлять факторы, влияющие на величину товарных засов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения</p>	<p>Сформированные систематические умения выявлять факторы, влияющие на величину товарных засов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных,</p>



			учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету	ных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету	ных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету	фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету	фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету	недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету
			<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Отсутствие навыков оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Фрагментарное применение навыков оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Успешно и систематически применяемые навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации
	ПК-6.1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>Знать:</b> актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества	Отсутствие знаний в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики,	Фрагментарные знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики,	Общие, но не структурированные знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по	Сформированные систематические знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим

		(международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическую логистику	действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика	действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика	м группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика	различным фармакологически м группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика	характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика	
		<b>Уметь:</b> прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения	Отсутствие умений прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения	Частично освоенные умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения	Сформированные систематические умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения	
		<b>Владеть:</b> навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	Отсутствие навыков анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	Фрагментарное применение навыков анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	Успешно и систематически применяемые навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	
	ПК-6.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка	<b>Знать:</b> состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с	Отсутствие знаний в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области	Фрагментарные знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства	Общие, но не структурированные знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения	Сформированные систематические знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового

		поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	контрагентами	договорных отношений с контрагентами	РФ в области договорных отношений с контрагентами	законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами	гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами	законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами
			<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг	Отсутствие умений анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг	Частично освоенные умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг	Сформированные систематические умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг
			<b>Владеть:</b> навыками определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг	Отсутствие навыков определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыков исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг	Фрагментарное применение навыков определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыков исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг	В целом успешно, но не систематически применяемые навыки определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыки исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыки исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг	Успешно и систематически применяемые навыки определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыки исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг
	ПК-6.3	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных	<b>Знать:</b> порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных	Отсутствие знаний порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных	Фрагментарные знания порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных	Общие, но не структурированные знания порядка закупки, хранения, перемещения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные систематические знания порядка закупки, хранения, перемещения

		средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	средств	средств	средств	лекарственных средств	порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных средств	лекарственных средств
			<b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами	Отсутствие умений организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами	Частично освоенные умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами	Сформированные систематические умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами
			<b>Владеть:</b> навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	Отсутствие навыков заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	Фрагментарное применение навыков заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	В целом успешные, но не систематические навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	Успешно и систематически применяемые навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг
ПК-6.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя	<b>Знать:</b> порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к	Отсутствие знаний в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учет и инвентаризация, установленные в организации, включая оформление	Фрагментарные знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учет и инвентаризация, установленные в организации, включая оформление	Общие, но не структурированные знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учет и инвентаризация, установленные в организации, включая	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учет и инвентаризация, установленные в	Сформированные систематические знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учет и инвентаризация, установленные в	включая

		сопроводительные документы в установленном порядке	качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировке, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировке, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировке, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировке, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировке, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
		<b>Уметь:</b> проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации	Отсутствие умений проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации	Частично освоенные умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации	В целом успешные, но не систематические умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации	Сформированные систематические умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации	
		<b>Владеть:</b> навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных	Отсутствие навыков проведения приемочного контроля поступающих	Фрагментарное применение навыков проведения приемочного контроля	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки проведения	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки проведения	Успешно и систематически применяемые навыки проведения приемочного	

		средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке	лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке	поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке	приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке	приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке	контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке
ПК-6.5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	<b>Знать:</b> рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Отсутствие знаний рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Фрагментарные знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Общие, но не структурированные знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Сформированные систематические знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
		<b>Уметь:</b> устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности	Отсутствие умений устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности	Частично освоенные умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их	Сформированные систематические умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности

						физической сохранности	физической сохранности	
			<b>Владеть:</b> навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Отсутствие навыков изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Фрагментарное применение навыков изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Успешно и систематически применяемые навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
ПК-6.6	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	<b>Знать:</b> требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	Отсутствие знаний требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	Фрагментарные знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	Общие, но не структурированные знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	Сформированные систематические знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	
		<b>Уметь:</b> вести предметно-количественный учет лекарственных средств	Отсутствие умений вести предметно-количественный учет лекарственных средств	Частично освоенные умения вести предметно-количественный учет лекарственных средств	В целом успешные, но не систематические умения вести предметно-количественный учет	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения вести предметно-количественный	Сформированные систематические умения вести предметно-количественный учет лекарственных	

						лекарственных средств	учет лекарственных средств	средств
			<b>Владеть:</b> навыками предметно-количественного учета лекарственных средств	Отсутствие навыков предметно-количественного учета лекарственных средств	Фрагментарное применение навыков предметно-количественного учета лекарственных средств	В целом успешные, но не систематические навыки предметно-количественного учета лекарственных средств	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки предметно-количественного учета лекарственных средств	Успешное и систематическое применение навыков предметно-количественного учета лекарственных средств
ПК-6.7	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>Знать:</b> правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры	Отсутствие знаний в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры	Фрагментарные знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры	Общие, но не структурированные знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для	Сформированные систематические знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для	



						температуры	контроля соблюдения температуры	
			<p><b>Уметь:</b> сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p>	<p>Отсутствие умений сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p>	<p>Частично освоенные умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p>	<p>Сформированные систематические умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных</p>	<p>Отсутствие навыков интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных</p>	<p>Фрагментарное применение навыков интерпретации условий хранения, указанных в маркировке</p>	<p>В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки интерпретации условий хранения,</p>	<p>В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки интерпретации условий хранения,</p>	<p>Успешно и систематически применяемые навыки интерпретации условий хранения, указанных в</p>

			<p>средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения); навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</p>	<p>средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения); навыков прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</p>	<p>лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения); навыков прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</p>	<p>указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения); навыки прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</p>	<p>указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения); навыки прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</p>	<p>маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения); навыки прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	---

## 4.2 Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, ролево-игровая аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение.

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль
- F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

**Для тестов на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

A) Повышенное кровяное давление

B) Снижение плотности костной ткани

C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Для оценки докладов/устных реферативных сообщений:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует

убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **4.2.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценки экзамена(в соответствии с п.4.2.):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.