

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 мес

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Фармакология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Вопросы общей фармакологии. Общая рецептура	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
2.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
3.	Вещества, влияющие на холинергическую иннервацию	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
4.	Вещества, влияющие на адренергическую иннервацию	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Средства для наркоза, этиловый спирт, снотворное, противосудорожные (противоэпилептические) средства.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
6.	Альгетики.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
7.	Психотропные средства угнетающего типа действия. Психотропные средства возбуждающего типа действия.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
8.	Кардиотонические средства.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
9.	Антиаритмические средства.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль,	Пятибалльная шкала оценивания

			презентации, рефераты, выписывание рецептов,	
10.	Антиангинальные средства.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
11.	Диуретики.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
12.	Антигипертензивные средства	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
13.	ЛС, влияющие на кроветворение. ЛС влияющие на свертывающую систему крови.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
14.	Антиаллергические средства. Средства, влияющие на иммунную систему.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
15.	ЛС, влияющие на органы дыхания. ЛС, влияющие на органы пищеварения	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
16.	Витаминные и гормональные препараты	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
17.	Противоопухолевые средства. Противовирусные средства.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов,	Пятибалльная шкала оценивания
18.	Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Синтетические антибактериальные средства.	ОПК-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, презентации, рефераты, выписывание рецептов, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы);
- стандартизированный тестовый контроль;
- рефераты,
- презентации;
- выписывание рецептов,
- решение ситуационных задач
- проведение круглого стола;

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Список препаратов для выписки рецептов

Тема 2

1. Анестезин (порошки, табл., свечи, мазь)
2. Новокаин для проводниковой (сокращенная форма) и инфильтрационной (развернутая пропись) анестезии.
3. Лидокаин для терминальной и проводниковой анестезии.
4. Водное извлечение из травы шалфея
5. Водное извлечение из травы бессмертника

Тема 3

1. Атропин (табл., амп.)
2. Прозерин (табл., амп.)
3. Атровент (аэрозоль)
4. Цититон (амп.)
5. Пентамин (амп.)
6. Пилокарпин (гл.капли)

Тема 4

1. Адреналин (п/к, в/в)
2. Анаприлин табл.
3. Атенолол табл
4. Нафтизин (капли)
5. Ксилометазолин (спрей)
6. Фенилэфрин (мезатон) в амп

Тема 5

1. Этиловый спирт для обработки рук
2. Натрия оксibuтират в качестве снотворного и как средство для наркоза
3. Тиопентал натрия
4. Фенобарбитал (табл) - как снотворное и как противосудорожное
5. Нитразепам (табл)
6. Золпидем (табл)

Тема 6

1. Кодеин (кодеина фосфат) - табл
2. Парацетамол табл
3. Ацетилсалициловая кислота для разных целей (как жаропонижающее и как антиагрегант)
4. Диклофенак (табл., амп.)
5. Трамадол (трамал) – табл, амп
6. Промедол – табл, амп
7. Налоксон - амп
8. Фентанил ТТС (трансдермальная терапевтическая система)

Тема 7

1. Флуоксетин, капсул.
2. Феназепам, табл.
3. Нозепам, табл
4. Н-ка валерианы
5. Аминазин табл., амп.
6. Галоперидол табл., амп.
7. Кофеин-бензоат натрия, амп.
8. Эуфиллин, амп.

Тема 8

1. Дигоксин (табл., амп.)
2. Строфантин К (амп.)
3. Настой травы горичвета
4. Калия хлорид (амп.)

Тема 9

1. Верапамил, табл
2. Амиодарон, табл, амп
3. Лидокаин, амп
4. Новокаиномид, амп
5. Анаприлин, табл
6. Аспаркам, табл

Тема 10

1. Нитроглицерин (табл., спрей)
2. Изосорбида мононитрат (табл.)
3. Верапамил табл
4. Анаприлин табл
5. Атенолол табл
6. Метопролол табл
7. Бисопролол табл
8. Триметазидин табл
9. Аторвастатин табл

Тема 11

1. Гидрохлортиазид - табл
2. Фуросемид в таблетках и ампулах
3. Индапамид - табл
4. Спиринолактон табл
5. Дорзоламид в гл.каплях
6. Аллопуринол табл.

Тема 12

1. Нифедипин - табл
2. Эналаприл - табл
3. Лозартан - табл
4. Клонидин – табл и амп
5. Магния сульфат – амп
6. Амлодипин – табл

Тема 13

1. Цианокобаламин - амп
2. Фолиевая кислота - табл
3. Феррум Лек – амп и табл.
4. Дипиридамол - табл
5. Гепарин – флак.
6. Варфарин - табл
7. Стрептокиназа – флак.
8. Кислота аминакапроновая – флак.
9. Кислота ацетилсалициловая (как антиагрегант) – табл.

Тема 14

1. Димедрол табл, амп
2. Супрастин табл, амп
3. Интал капс, аэрозоль
4. Лоратадин табл
5. Кетотифен табл
6. Атровент аэрозоль
7. Сальбутамол табл
8. Тилорон табл.

Тема 15

1. Эк-т сены в таблетках
2. Водное извлечение из травы бессмертника
3. Спиртовое извлечение из травы полыни
4. Омепразол табл
5. Ранитидин табл
6. Гептрал табл
7. Кодеин табл
8. Ацетилцистеин табл
9. Терпинкод табл
10. Бромгексин табл
11. Водное извлечение из травы шалфея

Тема 16

1. Тиамин бромид амп.
2. Пиридоксин гидрохлорид амп.
3. Инсулин короткого действия
4. Преднизолон табл и амп
5. Л-тироксин табл
6. Метформин табл
7. Глибенкламид табл
8. Ретаболил амп
9. Кислота аскорбиновая амп.

Тема 17

1. Метотрексат табл и раствор для инъекций
2. Тамоксифен табл
3. Ацикловир мазь и табл

Тема 18

1. Бензилпенициллин флак
2. Бициллин 5 флак
3. Амоксициллин табл
4. Амоксиклав табл
5. Азитромицин табл
6. Доксициклин табл
7. Тетрациклин гл.мазь
8. Цефтриаксон флак
9. Левофлоксацин табл, флак
10. Хлоргексидин водн.р-р
11. Ко-тримоксазол

Эталон правильного заполнения рецепта

Rp.: Sol. Atropini sulfatis 0,05% - 1 ml
D. t. d. N.10 in amp.
S. По 1 мл подкожно 1 раз в день.

#

- Rp.:** Sol. Epinephrini hydrochloridi 0,1% - 1 ml
 D.t.d. N. 5 in amp.
 S. По 1 мл внутривенно струйно, предварительно растворив в 5 мл 0,9% раствора хлорида натрия
 #
- Rp.:** Sol. Ethanolii 70% - 50 ml
 D.
 S. Для обработки рук
 #
- Rp.:** Atenololi 0,05
 D.t.d. N. 50 in tab.
 S. По 1 таблетке 1 раз в день.
 #
- Rp:** Sol. Lidocaini 2 % - 2 ml
 D. t. d. N. 10 in amp.
 S. Для проводниковой анестезии
 #
- Rp.:** Sol. Naphazolini 0,1% - 10 ml
 D.
 S. По 1–2 капли 3 раза в сутки в каждый носовой ход.
 #
- Rp.:** Spr. Xylometazolini 0,1% - 10 ml
 D.
 S. По 1 впрыскиванию в каждый носовой ход 2 раза в день
 #
- Rp.:** Aer. Ipratropii bromidi 20 mkg/d – 10 ml
 D.
 S. По 2 ингаляции 2 раза в сутки.

2.2 Перечень тематик презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

1. Вопросы общей фармакологии. Общая рецептура

- 1 Введение в фармакологию. История фармакологии. Общая фармакология (введение)
- 2 Общая фармакология

2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию

1. Местный анестетики
2. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства.

3. Вещества, влияющие на холинергическую иннервацию

1. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему: М-холиномиметические, М-холинолитические средства.
2. Н-холиномиметические средства. Н-холинолитические средства: ганглиоблокаторы, периферические миорелаксанты.

4. Вещества, влияющие на адренергическую иннервацию

- 1 Адреномиметические средства
- 2 Антиадренергические средства: адреноблокаторы, симпатолитики

5. Средства для наркоза, этиловый спирт, снотворные средства, противосудорожные (противоэпилептические) средства.

1. Средства для общей анестезии
2. Седативные и снотворные средства.

6. Анальгетики.

1. Опиоидные анальгетики. Отравление опиоидными анальгетиками, меры помощи.
2. Неопиоидные анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства.

7. Психотропные средства угнетающего типа действия

Психотропные средства возбуждающего типа действия.

1. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства.
2. Психотропные средства угнетающего действия: антипсихотические и антиманиакальные средства.
3. Анксиолитические, седативные препараты
4. Психотропные средства стимулирующего действия: психостимулирующие, антидепрессивные средства. Аналептики.
- 8. Кардиотонические средства.**
 1. Сердечные гликозиды. Влияние на сердце сердечных гликозидов, особенности применения.
- 9. Антиаритмические средства.**
 1. Противоаритмические средства. Группы лекарственных средств с противоаритмической активностью.
- 10. Антиангинальные средства.**
 1. Средства, применяемые при ишемической болезни.
- 11. Диуретики.**
 1. Мочегонные средства
- 12. Антигипертензивные средства**
 1. Антигипертензивные средства. Целесообразность комбинированной терапии гипертонической болезни.
- 13. ЛС, влияющие на кроветворение**
ЛС влияющие на свертывающую систему крови
 1. Средства, влияющие на свертывание крови, агрегацию тромбоцитов, систему фибринолиза
 2. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз. Лекарственные средства при анемии.
- 14. Антиаллергические средства. Средства, влияющие на иммунную систему.**
 1. Лекарственные средства применяемые при аллергических реакция.
 2. Противовоспалительные средства. Препараты, влияющие на иммунные процессы.
- 15. ЛС, влияющие на органы дыхания**
ЛС, влияющие на органы пищеварения
 1. Средства, влияющие на органы дыхания. ЛС применяемые при бронхиальной астме.
 2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. (Язвенная болезнь желудка. Антацидные препараты)
 3. Средства, влияющие на функции органов пищеварения (Желчегонные средства. Слабительные средства. Гепатопротекторы).
- 16. Витаминные и гормональные препараты**
 1. Витаминные препараты
 2. Гормональные препараты (часть I: препараты гормонов белковой, полипептидной и аминокислотной структуры)
 3. Гормональные препараты (часть II: препараты гормонов стероидной структуры)
- 17. Противоопухолевые средства. Противовирусные средства.**
 1. Основные принципы лечения опухолей.
- 18. Химиотерапевтические средства.**
Антибиотики. Синтетические антибактериальные средства.
 1. Антибиотики. Общие принципы антибиотикотерапии
 2. Противогрибковые, противовирусные, противоглистные средства.
 3. Протвотуберкулезные средства

2.3. Проведение круглого стола по теме: Фармакология в сестринском деле

ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
1	задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
2	Составить список необходимых лекарственных средств (с указанием форм выпуска, необходимой дозы и технологии использования), применяемых для обработки

	медицинского инструментария, помещений отделения, формирования аптечки «Антиспид» и т.п.; при оказании доврачебной помощи при приступе стенокардии, гипертоническом кризе и т.п. (по выбору преподавателя)
3	Составить заявку на приобретение медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств (по выбору преподавателя)

2.4. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК-4.1)

«Часть дозы лекарственного вещества, которая достигает системного кровотока, называется.... Выражается в процентах.»

Эталон ответа - биодоступность

2. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК-4.1)

«Ослабление эффектов при повторном приеме лекарственных средств – это ...»

Эталон ответа – привыкание

3. Выберите несколько правильных ответов (иОПК- 4.1)

Понятие «фармакокинетика» включает:

1. Фармакологические эффекты
2. Всасывание лекарственных веществ
3. Распределение лекарственных веществ в организме
4. Взаимодействие лекарственных веществ со специфическими рецепторами
5. Биотрансформация лекарственных веществ
6. Выведение лекарственных веществ из организма.

Эталон ответа 2,3,5,6

4. Выберите несколько правильных ответов (иОПК- 4.1)

Отметить вещество, применяемое для всех видов анестезии.

1. Бензокаин (Анестезин).
2. Танин
3. Отвар коры дуба
4. Лидокаин (Ксикаин)
5. Висмута нитрат основной

Эталон ответа 4

5. Установите логическую последовательность и объясните механизм возникновения побочного эффекта атропина (иОПК -4.1)

1. Блокирует М-холинорецепторы цилиарной мышцы глаза
2. Повышается внутриглазное давление, что может привести к обострению приступа глаукомы
3. Нарушается отток внутриглазной жидкости из передней камеры глаза
4. Расслабление цилиарной мышцы приводит к смещению хрусталика в переднюю камеру глаза

Эталон ответа: 1, 4, 3, 2.

6. Вставьте одно пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК -4.1)

«Лекарственные средства, стимулирующие адренорецепторы, действующие подобно медиатору норадреналину, подражающие ему, называются...»

Эталон ответа – адреномиметики.

7. Установите соответствие между препаратом и механизмом действия. (иОПК- 4.1)

1. Фенилэфрин
2. Сальбутамол
3. Пропранолол
4. Эпинефрин (адреналин)

1. Симулирует β_2 - адренорецепторы
2. Блокирует β_1 и β_2 -адренорецепторы
3. Стимулирует α - адренорецепторы
4. Стимулирует α - и β -адренорецепторы

Эталон ответа: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

8. Выберите несколько правильных ответов (иОПК-4.1)

Средства для неингаляционного наркоза

1. Азота закись
2. Пропофол
3. Севофлуран
4. Пропанидид
5. Кетамин
6. Галотан (Фторотан)

Эталон ответа 2, 4, 5

9. Выберите несколько правильных ответов (иОПК -4.1)

Снотворные средства бензодиазепиновой структуры

1. Золпидем
2. Нитразепам
3. Мелатонин
4. Фенobarбитал
5. Доксиламин
6. Флунитразепам.

Эталон ответа 2, 6

10. Выберите один правильный ответ (иОПК- 4.1)

Опиоидные анальгетики не применяют при болях, вызванных:

1. Травмой
2. Острым инфарктом миокарда
3. Воспалением
4. Злокачественными новообразованиями
5. Хирургическими операциями

Эталон ответа 3

11. Вставьте пропущенное словосочетание (иОПК 4.1)

«Группа лекарственных средств, которые обладают противовоспалительным, анальгезирующим и жаропонижающим эффектами, называется...»

Эталон ответа – нестероидные противовоспалительные средства

12. Вставьте пропущенное слово (иОПК 4.1)

«Группа лекарственных средств, которая применяется для базисной медикаментозной терапии депрессии и в комплексной терапии биполярных расстройств (БАР) называется...».

Эталон ответа – антидепрессанты.

13. Выберите несколько правильных ответов

Ноотропные средства применяют: (иОПК 4.1)

1. Для лечения бессонницы.
2. Для лечения детей с отставанием умственного развития.
3. Для устранения умственной недостаточности, связанной с нарушениями мозгового кровообращения различной этиологии, травмами мозга, интоксикацией и пр.
4. При невротических расстройствах.

5. При психотических нарушениях, сопровождающихся бредом, галлюцинациями.

Эталон ответа 2, 3

14. Выберите один правильный ответ (иОПК 4.1)

Кардиотоническое средство, стимулятор бета-1 адренорецепторов

1. Левосимендан
2. Строфантин
3. Добутамин
4. Дигитоксин
5. Кофеин

Эталон ответа 3

15. Выберите один правильный ответ

Средство, противоаритмическое действие которого связано с ослаблением холинергических влияний на сердце: (иОПК 4.1)

1. Верапамил.
2. Атенолол.
3. Дифенин.
4. Амiodарон
5. Атропин.
6. Лидокаин.

Эталон ответа 5

16. Выберите несколько правильных ответов (иОПК 4.1)

Нитроглицерин уменьшает потребность сердца в кислороде, потому что:

1. Уменьшает преднагрузку на сердце
2. Уменьшает постнагрузку на сердце
3. Оказывает выраженное прямое угнетающее действие на сократимость миокарда.
4. Вызывает уменьшение частоты сердечных сокращений

Эталон ответа 1,2

17. Выберите один правильный ответ

Кардиопротекторное средство: (иОПК 4.1)

1. Нифедипин
2. Триметазидин
3. Ивабрадин
4. Изосорбида мононитрат
5. Нитроглицерин

Эталон ответа 2

18. Установите соответствие между препаратом и фармакологической группой: (иОПК- 4.1)

1. Петлевой диуретик (сильнодействующий)
2. Осмотический диуретик
3. Диуретик из группы тиазидов
4. Антагонист альдостерона

- 1.. Гидрохлоротиазид.
2. Фуросемид (лазикс)
3. Маннитол (маннит).
4. Спиринолактон (верошпирон)

Эталон ответа: 1-2, 2-3, 3-1, 4-4

19. Установите соответствие между препаратом и механизмом действия (иОПК -4.1)

1. Моксонидин
1. Блокирует бета- адренорецепторы сердца

- | | | |
|----|-------------------------------|--|
| 2. | Эналаприл | 2. Ингибирует АПФ |
| 3. | Пропранолол | (ангиотензинпревращающий фермент) |
| 4. | Гидрохлоротиазид (гипотиазид) | 3. Понижает тонус сосудодвигательного центра |
| 5. | Аторвастатин | 4. Уменьшает объем экстрацеллюлярной жидкости |
| | | 5. Снижает синтез холестерина в печени, уменьшает уровень холестерина и липопротеинов в плазме крови |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 - 1; 3 - 1; 4 - 4; 5 - 5.

20. Выберите несколько правильных ответов (иОПК -4.1)

Бета-адреноблокаторы применяют в качестве:

1. Гипотензивных средств.
2. Антиангинальных средств.
3. Противоаритмических средств.
4. Кардиотонических средств.

Эталон ответа 1,2,3

21. Выберите несколько правильных ответов (иОПК-4.1)

Средства, применяемые при гипохромных анемиях:

1. Железа сульфат
2. Цианокобаламин
3. Железа (III) гидроксидполимальтозат
4. Фолиевая кислота
5. Кислота аминаокапроновая

Эталон ответа 1, 3

22. Выберите один правильный ответ (иОПК-4.1)

Лекарственное средство, обладающее способностью растворять свежееобразовавшиеся тромбы:

1. Аминокапроновая кислота
2. Ацетилсалициловая кислота
3. Клавулановая кислота
4. Фибринолизин
5. Клопидогрел

Эталон ответа 4

23. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК- 4.1)

«Антигистаминные лекарственные средства поколения оказывают угнетающее (снотворное) действие на ЦНС»

Эталон ответа – первого.

24. Выберите несколько правильных ответов (иОПК- 4.1)

При язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки применяют:

1. Средства, снижающие секрецию хлористоводородной кислоты.
2. Средства, понижающие аппетит.
3. Антацидные средства.
4. Гастропротекторы.
5. Гепатопротекторы
6. Противомикробные средства, эффективные в отношении *Helicobacter pylori*.

Эталон ответа 1, 3,4,6

25. Выберите один правильный ответ (иОПК -4.1)

Противокашлевое средство центрального действия:

1. Кодеин.

2. Трава термопсиса.
3. Амброксол.
4. Мукалтин
5. Ацетилцистеин

Эталон ответа 1

26. Выберите несколько правильных ответов (иОПК -4.1)

Расположите препараты инсулинов в порядке их внедрения в медицинскую практику

1. Инсулин растворимый человеческий генно-инженерный (монофазный)
2. Инсулин двухфазный человеческий генно-инженерный (комбинированный)
3. Инсулин растворимый свиной

Эталон ответа 3, 1, 2

27. Выберите один правильный ответ (иОПК- 4.1)

Какой побочный эффект противоопухолевые цитотоксические препараты не вызывают:

1. Тошнота, рвота
2. Возбуждение ЦНС
3. Угнетение функции костного мозга
4. Аменорея, снижение потенции
5. Иммунодепрессивное действие
6. Алопеция

Эталон ответа 2

28. Установите соответствие между препаратом и показанием к применению (иОПК - 4.1)

1. Римантадин
2. Зидовудин
3. Осельтамивир
4. Ацикловир

1. Для профилактики гриппа А
2. Для лечения гриппа А и В
3. В комплексной терапии СПИДа
4. Для лечения герпеса

Эталон ответа: 1-1, 2-3, 3-2, 4-4.

29. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК- 4.1)

«В группу бета-лактамов _____ входят пенициллины, цефалоспорины, монобактамы и карбопенемы»

Эталон ответа – антибиотиков

30. Установите последовательность и объясните цель создания ингибиторозащищенных пенициллинов: (иОПК -4.1)

1. Клавулановая кислота (клавуланат) относится к соединениям, инактивирующим β -лактамазы
2. Комбинация клавулановой кислоты и антибиотика пенициллинового ряда (ампициллин, амоксициллин) защищает последний от разрушения бактериями и расширяет его антибактериальный спектр.
3. Основным механизмом развития резистентности бактерий к β -лактамам является продукция ферментов β -лактамаз, разрушающих β -лактамовое кольцо этих препаратов.

Эталон ответа: 3,1,2

31. Вставьте пропущенное словосочетание с маленькой буквы (иОПК -4.1)

«Время, за которое концентрация лекарственного вещества в крови снижается наполовину называется _____»

Эталон ответа – период полувыведения

32. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК -4.1)

«Усиление действия одного лекарственного средства другим – это ...»

Эталон ответа – синергизм.

33. Выберите один правильный ответ

Основной механизм всасывания лекарственных веществ в желудочно-кишечном тракте (иОПК- 4.1)

1. Активный транспорт
2. Облегченная диффузия
3. Пассивная диффузия
4. Фильтрация
5. Пиноцитоз

Эталон ответа 3

34. Выберите несколько правильных ответов (иОПК -4.1)

Отметить механизм действия местных анестетиков.

1. Увеличивают проницаемость мембраны для ионов натрия.
2. Снижают проницаемость мембраны для ионов натрия.
3. Угнетают возникновение потенциала действия.
4. Облегчают возникновение потенциала действия.

Эталон ответа 2, 3

35. Выберите несколько правильных ответов (иОПК -4.1)

М-холиномиметики вызывают:

1. Миоз
2. Мидриаз
3. Спазм аккомодации
4. Паралич аккомодации
5. Снижение внутриглазного давления
6. Повышение внутриглазного давления
7. Снижение тонуса скелетных мышц
8. Повышение тонуса скелетных мышц

Эталон ответа 1, 3, 5

36. Вставьте пропущенное словосочетание (иОПК- 4.1)

«Группу лекарственных средств, блокирующих М-холинорецепторы, называют ... или атропиноподобные».

Эталон ответа – М-холиноблокаторы

37. Выберите несколько правильных ответов (иОПК- 4.1)

Установите логическую последовательность и объясните механизм возникновения побочного эффекта пропранолола

1. Блокада бета-2 адренорецепторов вызывает сокращение гладкой мускулатуры
2. Препарат является неселективным бета-адреноблокатором
3. Блокирует бета-1 адренорецепторы в сердце и бета-2 адренорецепторы, расположенные в бронхах
4. Развивается бронхоспазм.

Эталон ответа: 2, 3, 1, 4.

38. Выберите один правильный ответ (иОПК -4.1.)

Средство для неингаляционного наркоза короткого действия:

1. Натрия оксибутират
2. Кетамин

3. Тиопентал натрия

4. Севофлуран.

Эталон ответа 2

39. Установите соответствие между препаратом и показанием к применению (иОПК - 4.1)

1. Азота закись

2. Фентанил

3. Парацетамол

4. Диклофенак

1. Боли при остром инфаркте миокарда

2. Боли, связанные с воспалительными заболеваниями опорно-двигательного аппарата

3. Головная боль, обусловленная лихорадкой

4. Нейролептанальгезия

Эталон ответа: 1-1, 2-4, 3-3, 4-2

40. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК -4.1)

«Механизм обезболивающего действия наркотических анальгетиков обусловлен стимуляцией ... рецепторов.»

Эталон ответа – опиоидных.

41. Установите последовательность и объясните механизм действия транквилизаторов, производных бензодиазепина: (иОПК -4.1)

1. повышение хлорной проводимости нейронов

2. аллостерическое усиление кооперации ГАМК с ГАМКА-рецепторами

3. связывание с бензодиазепиновыми рецепторами $\omega 1$, $\omega 2$ и $\omega 5$.

4. развитие гиперполяризации и торможения.

Эталон ответа: 3, 2, 1, 4.

42. Выберите один правильный ответ (иОПК-4.1)

Основной эффект антипсихотических средств обусловлен:

1. Стимуляцией адренергических процессов в ЦНС.

2. Стимуляцией холиергических процессов в ЦНС.

3. Стимуляцией дофаминергических процессов в ЦНС.

4. Угнетением дофаминергических процессов в ЦНС.

Эталон ответа 4

43. Выберите несколько правильных ответов (иОПК-4.1)

Показания к применению сердечных гликозидов:

1. Сердечная недостаточность

2. Атриовентрикулярный блок

3. Тахикардическая форма мерцательной аритмии

4. Фибрилляция желудочков

5. Экстрасистолия

Эталон ответа 1, 3

44. Выберите несколько правильных ответов (иОПК -4.1)

Побочные эффекты амиодарона

1. Нарушение функции щитовидной железы.

2. Мидриаз.

3. Серо-голубая пигментация кожи.

4. Миоз.

5. Артериальная гипертензия.

Эталон ответа 1, 3

45. Вставьте пропущенное слово с большой буквы (иОПК- 4.1)

«... средства - это лекарственные препараты для устранения или предупреждения приступов стенокардии.»

Эталон ответа – Антиангинальные

46. Установите соответствие между препаратом и фармакологической группой: (иОПК -4.1)

- | | |
|---|------------------|
| 1. Органические нитраты | 1. Верапамил |
| 2. Бета-адреноблокаторы | 2. Валидол |
| 3. Антиагреганты | 3. Нитроглицерин |
| 4. Блокаторы кальциевых каналов | 4. Симвастатин |
| 5. Гиполипидемические средства | 5. Бисопролол |
| 6. Средства рефлекторного действия, устраняющее коронаророспазм | 6. Клопидогрел |

Эталон ответа: 1 – 3; 2 - 5; 3 - 6; 4 - 1; 5 - 4; 6 – 2.

47. Выберите несколько правильных ответов (иОПК -4.1)

Калий-, магнийсберегающие диуретики:

1. Фуросемид
2. Спиронолактон
3. Индапамид
4. Триамтерен
5. Гидрохлоротиазид
6. Ацетазоламид (диакарб)

Эталон ответа 2, 4

48. Выберите один правильный ответ (иОПК -4.1)

Для форсированного диуреза применяют:

1. Гидрохлоротиазид
2. Фуросемид
3. Спиронолактон
4. Индапамид

Эталон ответа 2

49. Выберите один правильный ответ (иОПК -4.1)

Какая группа антигипертензивных препаратов угнетает активность ренин-ангиотензиновой системы?

1. Диуретики
2. Блокаторы ангиотензиновых рецепторов.
3. Ингибиторы ЦОГ.
4. Альфа-адреноблокаторы.

Эталон ответа 2

50. Установите соответствие между препаратом и фармакологической группой: (иОПК -4.1)

1. Ацетилсалициловая кислота
 2. Гепарин
 3. Варфарин
 4. Кислота аминакапроновая
 5. Эноксапарин (клексан)
 6. Менадион (викасол)
1. Антикоагулянт прямого действия, нефракционированный гепарин
 2. Антиагрегант, ингибитор ЦОГ
 3. Антикоагулянт непрямого действия

4. Ингибитор фибринолиза
 5. Гемостатик при передозировке антикоагулянтов непрямого действия
 6. Антикоагулянт прямого действия, нефракционированный гепарин
- Эталон ответа: 1-2; 2-1; 3-3; 4-4; 5-6; 6-5**

51. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы (иОПК -4.1)

«Группы лекарственных средств для лечения и профилактики тромбозов - антиагреганты, ... и фибринолитики».

Эталон ответа – антикоагулянты.

52. Выберите несколько правильных ответов (иОПК 4.1)

Расположите антигистаминные препараты по поколениям от 1 до 3

1. Дезлоратадин, левоцетиризин
2. Хлоропирамин (супрастин), дифенгидрамин (димедрол)
3. Лоратадин, цетиризин

Эталон ответа 2, 3,1

53. Выберите один правильный ответ (иОПК -4.1)

Выберите препарат, который необходимо ввести в первую очередь при анафилактическом шоке:

1. Эналаприл
2. Эпинефрин (Адреналин)
3. Хлоропирамин (Супрастин)
4. Аминофиллин (Эуфиллин)
5. Дигоксин

Эталон ответа 2

54. Выберите несколько правильных ответов (иОПК- 4.1)

К отхаркивающим средствам относят

1. Омепразол
2. Амброксол
3. Лидокаин
4. Бромгексин
5. Трава термопсиса

Эталон ответа 2,4,5

55. Выберите один правильный ответ (иОПК -4.1)

В качестве противорвотного и гастрокинетического средства применяют:

1. Метоклопрамид
2. Кетамин.
3. Фуросемид.
4. Биспролол

Эталон ответа 1

56. Вставьте пропущенное слово (иОПК -4.1)

«Основные виды гормональной терапии – заместительная и ...»

Эталон ответа – патогенетическая.

27. Выберите один правильный ответ (иОПК -4.1)

Какой эффект не относится к побочным эффектам препаратов глюкокортикоидов:

1. Перераспределение жировой ткани
2. Гипергликемия
3. Отеки
4. Увеличение синтеза белка

Эталон ответа 4

58. Выберите несколько правильных ответов (иОПК-4.1)

Какие из нижеперечисленных средств относятся к алкилирующим агентам (противоопухолевые):

1. Тиофосфамид
2. Карбоплатин
3. Симвастатин
4. Сарколизин
5. Тетрациклин
6. Омепразол

Эталон ответа 1,2,4

59. Выберите несколько правильных ответов (иОПК -4.1)

Побочные эффекты антибиотиков группы пенициллина:

1. Аллергические реакции
2. Потеря слуха (ототоксическое действие)
3. Нарушение формирования костной ткани
4. Дисбактериоз, суперинфекция
5. Диспепсии

Эталон ответа 1,4,5

60. Установите соответствие между препаратом и фармакологической группой (иОПК -4.1)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Пенициллины | 1. Цефтриаксон |
| 2. Цефалоспорины | 2. Гентамицин |
| 3. Ингибиторы бета-лактамаз | 3. Кларитромицин |
| 4. Макролиды | 4. Ампициллин |
| 5. Аминогликозиды | 5. Доксциклин |
| 6. Тетрациклины | 6. Клавулановая кислота |

Эталон ответа: 1-4, 2-1, 3-6, 4-3, 5-2, 6-5.

Эталон ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эталон ответа	биодоступность	привыкание	2,3,5,6	4	1, 4, 3, 2.	адреномиметики	1-3, 2-1, 3-2, 4-4	2, 4, 5	2, 6	3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Эталон ответа	нестероидные противовоспалительные средства	антидепрессанты.	2,3	3	5	1,2	2	1-2, 2-3, 3-1, 4-4	1-2, 2-3, 3-1, 4-4	1,2, 3
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Эталон ответа	1,3	4	первого	1, 3,4,6	1	3, 1, 2	2	1-1, 2-3, 3-2, 4-4.	антибиотиков	антибиотиков
---------------	-----	---	---------	----------	---	---------	---	---------------------	--------------	--------------

Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Эталон ответа	период полувыведения	синергизм.	3	2,3	1,3,5	М-холин облокаторы	2, 3, 1, 4.	2	1-1, 2-4, 3-3, 4-2	опиоидных.
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Эталон ответа	3, 2, 1, 4.	4	1,3	1,3	Антиангинальные	1 – 3; 2 - 5; 3 - 6; 4 - 1; 5 - 4; 6 – 2.	2,4	2	2	1 – 3; 2 - 5; 3 - 6; 4 - 1; 5 - 4; 6 – 2.
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Эталон ответа	антикоагулянты.	2, 3,1	2	2,4,5	1	патогенетическая.	4	1,2,4	1,4,5	1-4, 2-1, 3-6, 4-3, 5-2, 6-5.

Ситуационная задача 1 (иОПК -4.1)

Определите группу препаратов

Лекарственные препараты, предназначенные для лечения кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта (язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ), рефлюкс-эзофагита и других заболеваний). Они снижают продукцию соляной кислоты посредством блокирования в париетальных клетках слизистой оболочки желудка протонного насоса — Н⁺/К⁺-АТФазы. Выпускаются в виде таблеток, капсул и порошка для приготовления инъекционного раствора. Инъекционный способ введения используют редко, когда пациент не может принимать таблетки.

Эталон ответа: **Ингибиторы протонной помпы (ИПП)**

Ситуационная задача № 2 (иОПК -4.1)

Больному с ревматоидным артритом в стадии обострения был назначен Диклофенак в инъекциях. Через несколько дней болевые ощущения в суставах уменьшились, но больной стал жаловаться на боли в желудке. 1. Какова причина данного осложнения? 2. Предложите коррекцию схемы лечения.

Эталон ответа:

1. Развитие ulcerогенного эффекта связано с неизбирательным действием препарата на ЦОГ. Блокируя ЦОГ-1, диклофенак нарушает образование цитопротективных простагландинов.
2. Добавить ИПП (омепразол). Возможен перевод на НПВП, селективные ингибиторы ЦОГ-2 (нимесулид, мелоксикам, целекоксиб) или лекарственные формы диклофенака местного действия (гель, мазь, пластыри).

Ситуационная задача № 3 (иОПК -4.1)

Выберите рациональные (1) и нерациональные (2) комбинации лекарственных средств для терапии гипертонической болезни

1. Бисопролол + метопролол
2. Амлодипин + валсартан
3. Эналаприл + гидрохлоротиазид
4. Периндоприл + индапамид
5. Каптоприл+эналаприл

Эталон ответа: 1- 2,3,4 2- 1,5

Ситуационная задача 4 (иОПК -4.1)

Определите препарат

Антагонист опиоидных рецепторов. Блокирует опиоидные рецепторы, устраняет центральное (в т.ч. угнетение дыхания) и периферическое действие опиоидов. Не вызывает толерантности и лекарственной зависимости. У лиц с наркотической зависимостью провоцирует развитие абстинентного синдрома. Применяется при передозировке наркотических анальгетиков.

Эталон ответа: Налоксон

Ситуационная задача № 5 (иОПК -4.1)

Пациент от герпеса на губах в течение недели использовал мазь Преднизолон. Однако лечение оказалось неэффективным. 1.Какой препарат местного действия следует рекомендовать для этиотропной терапии? 2. Какие рекомендации можно дать для повышения эффективности лечения?

Эталон ответа:

1. Мазь Ацикловир
2. добавить таблетки Ацикловир внутрь (200 мг 5 раз в день или 400 мг 2 раза в день).

Ситуационная задача № 6 (иОПК -4.1)

Выберите рациональные (А) и нерациональные (Б) комбинации для антибактериальной терапии

1. Ампициллин + преднизолон.
2. Тетрациклин + нистатин
3. Амоксициллин + клавулановая кислота
4. Кларитромицин + азитромицин
5. Бензилпенициллин + омепразол

Эталон ответа: А 2,3 Б 1, 4,5

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
				1	2	3	4	5
ОПК-4		Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	Отсутствие знаний задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Сформированные систематические знания задач и функциональных обязанностей сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
			<p>Уметь:</p> <p>применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные</p>	Отсутствие умений применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные	Частично освоенные умения применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять медицинские технологии, медицинские изделия,	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения применять медицинские технологии, медицинские изделия,	Сформированное умение применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные

			препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
			Владеть: Техникой сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач	Отсутствие навыков владения техникой сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков владения техникой сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически проявляемое владение техникой сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения техникой сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач	Успешное и систематически применяемые навыки владения техникой сестринских манипуляций; навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач
	ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий	Знать: базовые медицинские технологии в сестринском деле	Отсутствие знаний базовых медицинских технологий в сестринском деле	Фрагментарные знания базовых медицинских технологий в сестринском деле	Общие, но не структурированные знания базовых медицинских технологий в сестринском деле	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых медицинских технологий в сестринском деле	Сформированные систематические знания базовых медицинских технологий в сестринском деле

		й, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Уметь: Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач	Отсутствие умений выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач	Частично освоенные умения выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач	Сформированное умение выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач
			Владеть: навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Отсутствие знаний владения навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания навыков применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания навыков применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Сформированные систематические знания навыков применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

4.2 Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, выписывание рецептов, проведение круглого стола

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует

убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки выписывания рецептов

Оценка «отлично» выставляется если необходимые практические навыки по заполнению рецептурного бланка, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями в области нормативной базы, доз, механизмов действия и правил приема лекарственных веществ.

Оценка «хорошо» выставляется если необходимые практические навыки по заполнению рецептурного бланка, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если необходимые практические навыки по заполнению рецептурного бланка, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки по заполнению рецептурного бланка, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

Для проведения круглого стола

- Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.
- Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.
- Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме

применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

- Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1):

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по предмету.