

Электронная цифровая подпись



Утверждено 29 февраля 2024 г.

Протокол № 2

Председатель Ученого Совета Буланов С.И.

Ученый секретарь Ученого Совета

Супильников А.А.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики
Направленность (профиль): Стоматология общей практики
Квалификация выпускника: Врач – стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года**

При отсутствии государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности проводится итоговая аттестация (итоговый экзамен).

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения
2.	Нормативные ссылки
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения
4.	Общие положения
5.	Структура государственной итоговой аттестации
6.	Объем государственной итоговой аттестации
7.	Состав государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии
8.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации
9.	Порядок апелляции
10.	Профессиональная подготовленность выпускника
11.	Методические указания к проведению государственной итоговой аттестации.
12.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
Приложения	
Лист регистрации изменений	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

1.2. Положения настоящего документа применяются для разработки оценочных средств к государственной итоговой аттестации завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1.3. Для проведения государственной итоговой аттестации сформированы оценочные средства.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики»;
- Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Обозначения и сокращения:

Медицинский университет «Реавиз», Университет – частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭ – государственный экзамен;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ОПОП ВО, образовательная программа, программа ординатуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В соответствии с нормативной документацией ГИА обучающихся завершает освоение образовательной программы и является обязательной.

4.2. Обеспечение проведения ГИА по программе ординатуры осуществляется Медицинским университетом «Реавиз».

4.3. Цель проведения ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики с последующей выдачей диплома установленного образца.

4.4. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

4.5. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

4.6. Университет при проведении ГИА обучающихся использует необходимые для организации образовательной деятельности средства.

4.7. Взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА не допускается.

4.8. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Требования к уровню подготовки выпускника ординатуры определяются программами дисциплин, практик и перечнем практических умений и навыков по специальности, разработанными на основе действующего ФГОС ВО, профессиональных стандартов (при наличии) и квалификационных характеристик.

5.2. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", относится к базовой части программы ординатуры и завершается присвоением квалификации " Врач- стоматолог ".

5.3. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

5.4. Подготовка к ГИА включает самостоятельную работу обучающихся, а также консультации, проводимые с обучающимися.

5.5. Государственный экзамен состоит из трех этапов:

- аттестационное тестирование;
- оценка уровня практической подготовки;
- итоговое собеседование.

5.6. Этапы ГИА проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

6. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетные единицы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в соответствии с календарным учебным графиком (Таблица 1).

Таблица 1

Объём ГИА	Всего часов/ЗЕ	4 семестр
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа	14	14
Консультации	6	6
Аттестационное тестирование	4	4
Оценка уровня практической подготовки	2	2
Итоговое собеседование	2	2
Самостоятельная работа	94	94
Форма ГИА:	Государственный экзамен	

7. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ И АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

7.1. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение каждого этапа ГИА.

7.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам ординатуры.

7.3. В состав ГЭК входит профессорско-преподавательский состав и научные работники Медицинского университета «Реавиз», а так же специалисты – представителей работодателей данного профиля. Численный состав ГЭК не может быть меньше 5 человек.

7.4. На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом.

7.5. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, готовит отчетные документы о работе ГЭК, организует выдачу дипломов выпускникам и представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

7.6. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающегося и ее соответствие требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся соответствующего диплома.

7.7. Все решения государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

7.8. Для проведения апелляций по результатам ГИА в Медицинском университете «Реавиз» создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

7.9. Председателем апелляционной комиссии является руководитель Медицинского университета «Реавиз» (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем Медицинского университета «Реавиз», – на основании распорядительного акта Университета).

7.10. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Медицинского университета «Реавиз», которые не входят в состав ГЭК.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. К ГИА допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы, включая все виды практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8.2. Результаты этапа ГИА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

8.3. Выпускник, не прошедший ГИА в установленные сроки по неуважительной причине и/или не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при прохождении одного из этапов ГИА, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8.4. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

8.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или

государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

8.6. Обучающийся, не прошедший один из этапов ГИА по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа государственной итоговой аттестации.

8.7. Решения ГЭК о присвоении квалификации по специальности и выдаче диплома выпускникам по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов – голос председателя ГЭК является решающим. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

9. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ

9.1. По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) и (или) несогласия с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена (этапа государственного экзамена). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.2. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

9.3. При удовлетворении апелляции результат проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен (этап государственного экзамена) в сроки, установленные Медицинским университетом «Реавиз».

9.4. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

9.5. Решение апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

9.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.7. Повторное проведение государственного экзамена (этапа государственного экзамена) осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Медицинском университете «Реавиз» обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС ВО.

9.8. Апелляция на повторное проведение государственного экзамена (этапа государственного экзамена) не принимается.

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА

10.1. Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности и сформированные компетенции выпускника ординатуры

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности (Таблица 2) и овладеть следующими компетенциями (Таблицы 3-5):

Виды профессиональной деятельности выпускника ординатуры

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.
Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
			Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)	Медицинский	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
			Разработка, реализация и

			<p>контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p>
Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).	Организационно-управленческий	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации
		Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
		Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
			Организация деятельности медицинской организации
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации			

Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>иУК-1.1. Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели</p> <p>иУК-1.2. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>иУК-1.3. Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	иУК-2.1. Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

		<p>технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>иУК-2.2. Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>иУК-2.3. Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>иУК-3.1. Знать методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства; нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>иУК-3.2. Уметь планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</p>

		<p>осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>презентовать результаты работы команды;</p> <p>организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</p> <p>осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</p> <p>иУК-3.3. Владеть</p> <p>навыками планирования командной работы;</p> <p>навыками делегирования полномочия членам команды;</p> <p>навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;</p> <p>навыками руководства работниками медицинской организации;</p> <p>навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>иУК-4.1. Знать</p> <p>современные методы и технологии коммуникации;</p> <p>этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия</p> <p>иУК-4.2. Уметь</p> <p>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p> <p>иУК-4.3. Владеть</p> <p>навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>иУК-5.1. Знать</p> <p>свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);</p> <p>технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной</p>

		<p>перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p> <p>иУК-5.2. Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p> <p>иУК-5.3. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
--	--	---

Таблица 4

Общепрофессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)/ Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК)
Деятельность в сфере информационных технологий	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>иОПК-1.1. Знать - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. <p>иОПК-1.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>иОПК-1.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности.
<p>Организационно управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>иОПК-2.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. <p>иОПК-2.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи. <p>иОПК-2.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p> <p>и ОПК-3.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. <p>иОПК-3.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. <p>иОПК-3.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса.
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p> <p>иОПК-4.1 Знать:</p>

Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам.

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении пациентов с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения.

Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

Этиологию, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний.

Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.

Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний:

- зубов,
- пародонта,
- слизистой оболочки полости рта,
- губ,
- костной ткани челюстей,
- периферической нервной системы ЧЛЮ,
- височно-нижнечелюстного сустава,
- слюнных желез.

Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица .

Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.

Методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях

предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

иОПК-4.2 Уметь

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, интерпретировать и анализировать информацию.

Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями

Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ.

Выявлять факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ.

Обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты .

Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).

Проводить внутривидовую рентгенографию (радиоизотопную) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизотографа).

Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.

Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.

Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

иОПК-4.3 Владеть

Навыками сбора жалоб , анамнеза, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;

Навыками осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ.

Навыком выявления факторов риска онкопатологии.

Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов;

Навыком направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.

	<p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований; (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Навыком установления диагноза пациентам в соответствии с МКБ.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>иОПК-5.1 Знать</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, механизм действия, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам.</p> <p>Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</p> <p>иОПК-5.2 Уметь</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздорови-</p>

	<p>тельный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями .</p> <p>Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Выполнять терапевтические, хирургический, ортопедический медицинские вмешательства.</p> <p>Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента..</p> <p>иОПК-5.3 Владеть:</p> <p>Навыком разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Навыком назначения, оценкой эффективности и безопасности лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Выполнением терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств пациентам.</p> <p>Оценкой результатов медицинских вмешательств.</p> <p>Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ.</p> <p>Подбором вида и проведением местной анестезии у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>Оказанием медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>иОПК-6.1 Знать:</p>

	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>иОПК-6.2 Уметь</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проводить профилактические медицинские осмотры населения.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>иОПК-6.3 Владеть:</p> <p>Проведением профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста и назначение профилактических процедур с учетом факторов риска.</p> <p>Осуществлением диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p> <p>Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Навыком определения медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней .</p> <p>Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
	<p>ОПК-7Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>
	<p>иОПК-7.1 Знать</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний .</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>иОПК-7.2 Уметь</p>

	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Формировать у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>иОПК-7.3 Владеть</p> <p>Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний;</p> <p>Методами борьбы с вредными привычками;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний .</p> <p>Выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний.</p> <p>Проведением профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Подбором медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
	<p>ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.</p> <p>иОПК-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;

- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
 - Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;
 - Критерии оценки качества медицинской помощи.
 - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;
- Основы менеджмента.

иОПК-8.2. Уметь

- Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);
- Осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).
- Определять признаки временной нетрудоспособности у пациента со стоматологическим заболеванием .
- Оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
- Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи

- иОПК-8.3. Владеть

- Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;
- Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- Навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;
- Навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Анализом результатов работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;
- Навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;
- Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
- Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов .
- Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.

	- Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	иОПК-10.1 Знать Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	иОПК-10.2 Уметь Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах. в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	иОПК-10.3 Владеть Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Методикой базовой сердечно-легочной реанимации; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 5

Профессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Здравоохранение (в сфере стоматологии)	Медицинский	ПК-1. Способность к планированию и интерпретации инструменталь-	иПК-1.1 Знать Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; Клинические симптомы и синдромы патологических изменений зубочелюстной области, челюстно-лицевой области;

<p><i>общей прак- тики)</i></p>		<p>ных методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Методики обследования пациентов; Принципы диагностики заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области (в том числе, онкологических); Основы инструментальных методов диагностики, в т.ч. рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с стоматологическими заболеваниями; Основы дифференциальной диагностики заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; Критерии постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ; иПК-1.2 Уметь Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния). Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и дополнительные исследования ; Интерпретировать полученные результаты, (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях), при необходимости привлекать консультантов; Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией МКБ; иПК-1.3 Владеть Методами сбора анамнеза; Комплексом методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и интерпретацией результатов инструментальных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) стоматологических заболеваний, в том числе онкологических и предраковых ; Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<p>ПК-2.</p>		<p>иПК-2.1 Знать:</p>

		<p>Способность к планированию и проведению медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Основные принципы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>иПК-2.2 Уметь:</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения,</p>
--	--	---	---

			<p>клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>иПК-2.3 Владеть:</p> <p>Навыком составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
--	--	--	--

10.2. Содержание программы ГИА

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знания:

Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний.

Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.

Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.
Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика.

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации).

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Порядок оказания медицинской помощи по профилям.

Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-эпидемиологические требования.

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.

Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.

Умения:

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.

Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований.

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований.

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Анализировать полученные результаты обследования.

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Интерпретировать данные лабораторных исследований.

Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.

Интерпретировать данные инструментальных исследований.

Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).

Навыки:

Первичный осмотр пациентов.

Повторный осмотр пациентов.

Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.

Установление предварительного диагноза.

Направление пациентов на лабораторные исследования.

Направление пациентов на инструментальные исследования.

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.

Постановка окончательного диагноза.

Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.

Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.

Интерпретация данных лабораторных исследований.

Интерпретация данных инструментальных исследований.

Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами.

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).

Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Знания:

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов.

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями.

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.

Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение.

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования.

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.

Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.

Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.

Правила применения средств индивидуальной защиты.

Методика выполнения реанимационных мероприятий.

Соблюдение врачебной тайны.

Умения:

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.

Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей.

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.

Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Навыки:

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Подбор вида местной анестезии/обезболивания.

Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.

Выполнение физиотерапевтических процедур.

Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.

Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

Наблюдение за ходом лечения пациента.

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.

Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.

Составление комплексного плана лечения.

Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.

Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.

Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).

Лечение молочных и постоянных зубов.

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.

Устранение очагов инфекции и интоксикации.

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.

Формирование эпикриза.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Знания:

Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями

Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Умения:

Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Навыки:

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Знания:

Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

Особенности профилактики онкопатологии.

Этиология, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний.

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика.

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования.

Умения:

Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.

Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).

Использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.

Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.

Проводить профилактические медицинские осмотры населения.

Навыки:

Проведение профилактических осмотров населения с учетом возраста.

Назначение профилактических процедур детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.

Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.

Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.

Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.

Подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний.

Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.

Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями.

Краткое профилактическое консультирование.

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Знания:

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Умения:

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Навыки:

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Знания:

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Принцип действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Умения:

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Навыки:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение правил информационной безопасности

Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности

Правовые справочные системы

Актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере

Профессиональные базы данных

Базовые правила и требований информационной безопасности.

Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.

Показатели здоровья населения.

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

Основы менеджмента.

Основы бизнес-планирования.

Принципы организации медицинской помощи.

Стандарты менеджмента качества.

Принципы управления качеством оказания медицинской помощи.

Принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

Вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.

Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи.

Порядок создания и деятельности врачебной комиссии.

Осуществление педагогической деятельности

Основные педагогические категории.

Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля.

Компетентностно-ориентированные образовательные технологии.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

Содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.

Перечень вопросов, выносимых на 3-й этап государственного экзамена:

1. Обезболивание при операциях в полости рта и ЧЛЮ. Особенности общего обезболивания.
2. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.
3. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
4. Современные методы местного обезболивания. Виды. Показания. Достоинства, недостатки, осложнения.
5. Приобретенные и врожденные дефекты твердого и мягкого неба. Методы ортопедического лечения.
6. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология.
7. Местная анестезия на верхней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
8. Ортопедические методы лечения контрактур, ложных суставов и неправильно сросшихся переломов челюстей, костных дефектов.
9. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
10. Местная анестезия на нижней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.

11. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели и задачи. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней и нижней челюсти.
12. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения начального кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
13. Ортопедические методы лечения с использованием имплантатов. Показания к использованию съемных и несъемных конструкций зубных протезов с опорой на имплантаты. Основные этапы изготовления.
14. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения поверхностного кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
15. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
16. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов. Показания. Противопоказания. Техника операций. Подготовка больных.
17. Заболевания ВНЧС. Ортопедические методы лечения.
18. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на этапах диспансерного наблюдения.
19. Методы исследования морфологического и функционального состояния ВНЧС.
20. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. Особенности течения и лечения глубокого кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
21. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств около нижней челюсти. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения и их профилактика.
23. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
24. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
25. Остеомиелиты челюстей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, профилактика.
26. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.
27. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов.
28. Фурункулы, карбункулы лица. Этиопатогенез, клиника, диагностика, особенности течения, лечение. Осложнения.
29. Непосредственное протезирование. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.
30. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами.
31. Одонтогенные гаймориты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
32. Особенности применения постоянных несъемных и съемных конструкций шин-протезов при заболеваниях пародонта.
33. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
34. Сиалоадениты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса.
36. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

37. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
38. Нормализация окклюзионных взаимоотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание.
39. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
40. Болезни нервов челюстно-лицевой области. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
41. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съёмными и несъёмными протезами.
42. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Химическая и физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности травматических повреждений слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.
43. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
44. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Патологическое состояние организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием съёмных протезов.
45. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования.
46. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.
47. Амальгама. Физико-химические свойства. Принципы работы с амальгамой.
48. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб. Выбор пломбировочных материалов у детей в зависимости от возраста и диагноза.
49. Биомеханические основы шинирования при ортопедическом лечении заболеваний пародонта. Виды шин. Временное шинирование.
50. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса.
51. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
52. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
53. Патологическая стираемость зубов. Этиология, клинические формы, методы профилактики и ортопедического лечения.
54. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств около верхней челюсти. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения и их профилактика.
55. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения среднего кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
56. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника, инструменты. Заживление лунки. Атипичное удаление зубов и корней.
57. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
58. Патологические изменения в тканях и органах полости рта, организме пациента, связанные с наличием зубных протезов. Дифференциальная диагностика химических, механических повреждений и аллергических реакций.
59. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика, лечение, профилактика.

60. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Государственная итоговая аттестация выпускника специальности 31.08.72 Стоматология общей практики включает трех этапный государственный экзамен:

- аттестационное тестирование;
- оценка уровня практической подготовки;
- итоговое собеседование.

11.2. Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

11.3. I этап: Аттестационное тестирование.

11.3.1. При выполнении тестовых заданий в виде компьютерного тестирования Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает идентификацию личности обучающихся.

11.3.2. При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования обучающемуся предоставляется не более 180 минут. (Инструкция в Приложении №1).

11.3.3. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 100 тестовых заданий.

11.3.4. Тестовый материал охватывает содержание дисциплин Обязательной (базовой) части Блока 1 (Таблица 6) и контролирует степень сформированности компетенций выпускника (Приложение № 2).

Таблица 6

Индекс учебного плана	Наименование дисциплины	Коды проверяемых компетенций
Б1.О.01	Стоматология общей практики	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.04	Гигиена и эпидемиология	ОПК-7
Б1.О.05	Педагогика	УК-1; УК-4; ОПК-3
Б1.О.06	Неотложная и экстренная помощь	УК-1; ОПК-10

11.3.5. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

11.3.6. Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 0-69% Неудовлетворительно
- 70-80% Удовлетворительно
- 81-90% Хорошо
- 91-100% Отлично

11.3.7. Контроль выполнения тестовых заданий осуществляется членами ГЭК.

11.3.8. Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования

11.3.9. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

11.4. II этап: Оценка уровня практической подготовки.

11.4.1. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника, а также сформированные практические умения и навыки в рамках освоения образовательной программы. Оценка уровня практической подготовки осуществляется на соответствующих клинических базах и/или в специализированных аудиториях, составляющих основу системы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики .

11.4.2. Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

11.4.3. Продолжительность этапа составляет не более 2-х академических часов.

11.4.4. Для проведения данного этапа ГИА составлен перечень практических умений и навыков по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

11.4.5. Проверка степени освоения практических умений и навыков и степень умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения проводится на соответствующих клинических базах и/или в специализированных аудиториях. С обучающимся проводится симуляция врачебного приема в виде клинической ситуационной задачи, либо обучающийся курирует больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю специальности под контролем членов ГЭК, которые оценивают практические навыки и умения в рамках сформированных компетенций. Итогом курации/симуляции курации является заполненная амбулаторная карта/история болезни соответствующего больного с выставленным диагнозом, планом обследования, дифференциальной диагностики, планом лечения и реабилитационных мероприятий, планом профилактических мероприятий.

11.4.6. Основные положения, которые являются предметом оценивания:

- Умение установить психологический контакт с пациентом (при курации).
- Сбор (при курации) и (или) анализ жалоб, анамнеза.
- Проведение физикального обследования пациента (при курации) и (или) его анализ, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Формулировка диагноза и его обоснование.
- Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска.
- Составление обоснованного плана обследования больного.
- Составление обоснованного плана лечения больного.
- Составление обоснованного плана реабилитации пациента.
- Составление обоснованного плана проведения профилактических мероприятий.
- Выполнение диагностических и лечебных манипуляций на модели.

11.4.7. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.

11.4.8. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

11.5. III этап: Итоговое собеседование

11.5.1. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

11.5.2. Собеседование проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам.

11.5.3. При ответе на вопросы экзаменационного билета оценке подлежат знания выпускника по дисциплине/блоку дисциплин Б1.О.01.

11.5.4. При решении ситуационной задачи оценке подлежат умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения профессиональных ситуаций на основе интеграции знаний содержания дисциплин, входящих образовательную программу.

11.5.5. Во время собеседования по билетам выпускник представляет анализ медицинской информации на основе доказательной медицины по темам, указанным в билетах.

11.5.6. Ситуационные задачи моделируют конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования

11.5.7. При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета ординатору предоставляется не менее 60 минут.

11.5.8. Данный этап является заключительным.

11.5.9. Результаты этапа оцениваются на заседании государственной экзаменационной комиссии. Результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценки "отлично" заслуживает выпускник ординатуры, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; освоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;
- оценки "хорошо" заслуживает выпускник ординатуры, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, освоивший основную литературу, знающий нормативные документы;
- оценки "удовлетворительно" заслуживает выпускник ординатуры, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется выпускнику ординатуры, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

11.6. Итоговый результат ГИА определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", исходя из комплексной оценки сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение ГИА.

11.7. При подготовке к сдаче II-го этапа государственного экзамена (Оценка уровня практической подготовки) и при подготовке ответов на вопросы III-го этапа (Итоговое собеседование) обучающийся может пользоваться справочными материалами и нормативными документами, предоставленными государственной экзаменационной комиссией.

11.8. На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные.

11.9. На всех этапах ГИА ординатору запрещено иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов. В ходе ответа ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

12. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

- 12.1.** Подготовка к этапу «аттестационное тестирование»:
- самостоятельная работа обучающихся над тестовыми заданиями;
 - изучение ординаторами правил работы с системой тестирования, критериями и методикой оценивания.
- 12.2.** Подготовка к этапу «оценка уровня практической подготовки»:
- закрепление у выпускников знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций в медицинской и организационно-управленческой деятельности в рамках консультаций, проводимых с обучающимися;
 - самостоятельная работа ординаторов по следующим направлениям:
 - = принципы и методы обследования, лечения и реабилитации пациента;
 - = особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;
 - = порядок ведения медицинской документации.
- 12.3.** Подготовка к этапу «итоговое собеседование»:
- самостоятельная работа выпускников по перечню вопросов, выносимых на ГЭ;
 - консультации, проводимые с обучающимися;
- 12.4.** Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания и навыки. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует знания, умения (навыки), приобретенные в процессе обучения.
- 12.5.** В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения (навыки). При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать учебно-методические материалы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, справочники, основную и дополнительную литературу.
- 12.6.** На I этапе ГЭ устанавливается и оценивается уровень знаний выпускника в рамках освоения программы ординатуры, в том числе определяются различные стороны логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.
- 12.7.** На II этапе – оценивается умение обучающегося применять методы диагностики заболеваний с помощью методик, применяемых в стоматологии общей практики.
- Распознавание болезни основывается на диагностическом исследовании больного с учетом принципов медицинской этики и деонтологии, итогом которого является определение диагноза.
 - Диагноз – краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии больного, выраженное в терминах современной медицинской науки.
 - Диагностический процесс начинается с выявления симптомов и синдромов. Для этого проводится обследование пациента, которое складывается из двух основных разделов: субъективного и объективного исследования.
 - Субъективное исследование – расспрос больного, который включает выяснение:
 - = жалоб;
 - = истории заболевания (anamnesis morbi);
 - = истории жизни (anamnesis vitae).
 - Объективное исследование – общее клиническое исследование, направленное на детальное изучение больного с целью выявления конкретного патологического процесса при помощи физических и лабораторно-инструментальных методов.
 - При подготовке к данному этапу необходимо вспомнить приемы непосредственного исследования пациента, используя для этого соответствующие информационные источники: учебную литературу, интерактивные и мультимедийные ресурсы, представленные в электронно-библиотечной системе.

- Выбор ведущего синдрома для дифференциально-диагностического поиска осуществляется на основе принципа наивысшей опасности.
- Программа дифференциально-диагностического поиска является основой для формирования плана дополнительного обследования больного.
- Закономерным итогом рассуждений является формулировка и обоснование диагноза.
- При обосновании диагноза необходимо учитывать соответствующие нозологические диагностические критерии и их сопоставление с жалобами больного, данными анамнеза, результатами объективного исследования и данными дополнительных диагностических методов.
- План лечения пациента включает основные медикаментозные и хирургические методы, применяемые при данной нозологии.
- В рамках ведения пациента разрабатывается план проведения реабилитационных и профилактических мероприятий.
- Все сведения по данному пациенту фиксируются в медицинской документации (на бумажных или электронных носителях).
- Рекомендуются посещение консультации перед данным этапом государственного экзамена

12.8. На III этапе ГЭ, проводится собеседование по вопросам, представленным в экзаменационных билетах и ситуационных задачах.

- Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов 3-го этапа государственного экзамена, доведенного до сведения ординаторов за 6 месяцев до ГИА.
- Соотнесение конспекта лекций и учебной литературы при подготовке к экзамену. При проработке той или иной темы сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам и другой учебной литературе. Лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую «свежую» научную информацию.
- Учебники используемые при подготовке к ГЭ.
Для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.
- Необходимость письменных пометок, при проработке того или иного вопроса.
Для того, чтобы быть уверенным на государственном экзамене, необходимо при подготовке к нему тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.
- Посещение обучающимися проводимой перед государственным экзаменом консультаций.
Посещение консультаций очень важно. На консультации есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.
- Грамотное распределение времени, отведенного для подготовки к ГЭ.
В этой связи обучающемуся целесообразно составить календарный план подготовки к ГЭ, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.
- Итоговое собеседование проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета и ситуационной задачи.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета и ситуационной задачи.

Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи ГЭ.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

При ответе на ГЭ допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

- К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:
 - = ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
 - = ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
 - = выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным;
 - = обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии;
 - = дополнительные вопросы задаются членами ГЭК в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом;
 - = уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой;
 - = полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

**Частное учреждение
образовательная организация высшего образования»
Медицинский университет «Реавиз»**

**Инструкция к выполнению аттестационного тестового задания по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики.**

Проводится в виде компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения Медицинского университета «Реавиз» – Moodle.

Вы получили логин и пароль для входа в систему.

Вход в систему Moodle.

В систему дистанционного обучения (СДО) Медицинского университета «Реавиз» можно войти с сайта университета <http://reaviz.ru>, выбрав ссылку «вход в личный кабинет». Для входа в СДО необходимо ввести логин и пароль в соответствующие окна и нажать клавишу «вход».

Критерием правильности входа в систему является надпись с данными пользователя в правом верхнем углу экрана. Начало работы начинается с выбора курса из меню, предлагаемого СДО – Ординатура. - Аттестационное тестирование.

Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых один или несколько являются верным (и), наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса.

Будьте внимательны при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Вы должны выбрать ответ (ы), наиболее полно соответствующий (ие) условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных. Ни один вопрос не оставляйте без ответа. Отсутствие хотя бы одной метки правильного ответа не могут быть зачтены как верный ответ. Не расстраивайтесь, если столкнетесь с «плохим» или «трудным» вопросом тестового задания. Вы можете вернуться к нему после ответа на другие вопросы.

Выход из СДО осуществляется нажатием клавиши «выход».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(сформированность компетенций выпускника)**

I этап. Аттестационное тестирование

Наименование категории (группы) контролируемых компетенций	Код и наименование контролируемой компетенции	Предмет контроля
		Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей в рамках достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Теория системного подхода к решению задач; Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; Возможные варианты и способы решения задачи; Способы разработки стратегии достижения поставленной цели; Методы системного и критического анализа проблемных ситуаций; Методы разработки способов решения поставленной задачи; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; Способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; Технология проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. Методы управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); Основные теории лидерства и стили руководства; нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации. Методы организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Современные методы и технологии коммуникации; Этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Ресурсы человека и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); Технология перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

		<p>Этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;</p> <p>Ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p> <p>Методы саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии и соблюдать правила информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности.
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам. - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении пациентов с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения. - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. - Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. - Этиологию, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний. - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. - Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых. - Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> - - зубов, - - пародонта, - - слизистой оболочки полости рта, - - губ, - - костной ткани челюстей, - - периферической нервной системы ЧЛЮ, - - височно-нижнечелюстного сустава, - - слюнных желез. - Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица . - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. - Методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у пациентов со стоматологическими заболеваниями. - Медицинские изделия, применяемые в стоматологии

		<ul style="list-style-type: none"> - МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; - Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. - Порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. - Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, механизм действия, совместимость лекарственных препаратов. - Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. - Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава. - Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. - Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. - Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий. - Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). - Материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. - Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам. - Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, дис-</p>

	<p>иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>пансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования - Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. - Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний . - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.
	<p>ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. - Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - Критерии оценки качества медицинской помощи. - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - Основы менеджмента.
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства. - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

		- Лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--

Типовые тестовые задания

1. Патологическая резорбция корней чаще наблюдается:

- а) в интактных зубах с живой пульпой
- б) при среднем кариесе
- в) при хроническом периодонтите
- г) при хроническом фиброзном пульпите
- д) при хроническом гангренозном пульпите

Ответ: в

2. Физиологическая резорбция корней временных зубов начинается:

- а) вскоре после прорезывания зубов
- б) в среднем через 1 год после прорезывания зубов
- в) в среднем через 2 года после прорезывания
- г) в среднем через 3 года после прорезывания зубов
- д) в среднем через 3 года после окончания формирования корней зубов

Ответ: д

3. Ведущим рентгенологическим признаком при патологической резорбции корней временных зубов является

- а) резорбция одного из корней
- б) деформация периодонтальной щели
- в) деструкция костной ткани между корнями временных зубов или вокруг них
- г) остеопороз костной ткани
- д) равномерная резорбция всех корней

Ответ: д

4. Ростковая зона корня на рентгенограмме определяется как очаг разрежения кости:

- а) с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом
- б) ограниченного по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом
- в) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом
- г) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом
- д) на рентгенограмме не определяется

Ответ: б

5. Причины местной гипоплазии эмали:

- а) болезни матери во время беременности
- б) болезни ребенка после рождения
- в) травматическое повреждение зачатка зуба
- г) пульпит временного зуба
- д) вредные привычки матери во время беременности

Правильный ответ: в

6. Назовите данные, необходимые для расчета общей заболеваемости:

- а) число заболеваний, выявленных впервые в данном году; среднегодовая численность населения;
- б) число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; число прошедших медицинский осмотр;

- в) число всех заболеваний, выявленных в данном году; среднегодовая численность населения;
- г) число всех заболеваний, выявленных в данном году; общее число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году;
- д) число заболеваний, выявленных в предыдущем году; среднегодовая численность населения.

Ответ: в

7. Какой документ используют для изучения заболеваемости по обращаемости?

- а) дневник работы врача общей практики (семейного врача) (ф. 039/у-воп);
- б) талон амбулаторного пациента (ф. 025-12/у);
- в) медицинскую карту амбулаторного больного (ф. 025/у-04);
- г) талон на прием к врачу (ф. 024-4/у-88);
- д) медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у).

Ответ: б

8. Эпидемический процесс – это:

- а) процесс взаимодействия популяций возбудителя паразита и людей
- б) процесс взаимодействия возбудителя паразита и организма человека, животного, растения
- в) процесс распространение инфекционных болезней среди животных
- г) одновременное заболевание людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов
- д) процесс возникновения и распространения инфекционных состояний (болезни, носительства) среди населения

Ответ: д

9. Профилактические мероприятия проводят:

- а) вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний
- б) при единичных случаях инфекционных заболеваний
- в) при множественных случаях инфекционных заболеваний

Ответ: а

10. Необходимое условие для проведения закрытого массажа сердца:

- а) положение больного на жесткой поверхности
- б) запрокинутое положение головы
- в) наличие валика под плечами
- г) положение больного ниже колен реаниматорово

Ответ: а

11. Критерием для начала реанимационных мероприятий является:

- а) отсутствие сознания
- б) появление цианоза
- в) отсутствие дыхания
- г) отсутствие пульса на периферических артериях

Ответ: а, в

12.Идея целостности воспитательного процесса на практике реализуется через:

- а) культурологический подход
- б) психологический подход
- в) индивидуальный подход
- г) комплексный подход
- д) системный подход

Ответ: г

13. Принцип параллельного воздействия в теории коллектива:

- а) Сотрудничество семьи, школы, общественности
- б) Взаимоотношения воспитателей и пациентов
- в) Влияние на воспитанника через коллектив
- г) Влияние родителей и воспитателей на воспитанника
- д) Влияние на волю, сознание и поведение воспитанника

Ответ: в

14. Объект научного исследования – это...

- а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- б) то, что не получается у автора научного исследования
- в) источник информации, необходимой для исследования
- г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Ответ: в

15. Методика научного исследования – это...

- а) система последовательных действий, модель исследования
- б) предварительные обобщения и выводы
- в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- г) способ исследования, способ деятельности

Ответ: а

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики
(сформированность компетенций выпускника)**

II этап. Оценка уровня практической подготовки.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
		Практическая подготовка
УК-1,4 ОПК-1,2, 4-8,10	<p>1. <u>Курация пациента/ анализ клинической ситуации:</u> сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование больного (его анализ в рамках клинической ситуационной задачи), заполнение медицинской документации, формулировка предварительного/клинического диагноза, дифференциальная диагностика, оформление листа назначений на основании нормативной документации, интерпретация данных специальных методов исследования.</p> <p>2. <u>Демонстрация практических навыков.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение установить психологический контакт с пациентом (при курации). • Сбор (при курации) и (или) анализ жалоб, анамнеза. • Проведение физикального обследования пациента (при курации) и (или) его анализ, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования. • Формулировка диагноза и его обоснование. • Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска. • Составление обоснованного плана обследования больного. • Составление обоснованного плана лечения больного. • Выполнение диагностических и лечебных манипуляций на модели.
Результат аттестации уровня практической подготовки	<p>«Компетенции сформированы»</p> <p>«Компетенции не сформированы»</p>	

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
(сформированность компетенций выпускника)**

III этап. Итоговое собеседование

№ п/п	Задание	Содержание основных операций:	Сформированные компетенции
1.	Экзаменационный билет	Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины включая медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.	УК-1 ОПК-4-8,10 ПК-1,2
2.	Ситуационная задача	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий.	УК-1 ОПК-4-8,10 ПК-1,2

Перечень литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Аржанцев, А. П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Афанасьев, В. В. Слюннокаменная болезнь - сиалоли-тиаз : руководство для врачей / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Багненко С.Ф., <i>Скорая медицинская помощь</i> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")-Режим доступа:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Базикян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Базикяна Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Бенин, В. Л. Культурологическая компетентность субъекта профессионально- педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов и преподавателей высшей школы / Бенин В. Л. , Василина Д. С. , Жукова Е. Д. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 299 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексаян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова,	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и

И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.	паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учеб-метод. пособие / Даниленко О. В. , Корнева И. Н. , Тихонова Я. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 182 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Даурова, Ф. Ю. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

<p>Каливградjian Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Каливградjian Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Калинин Р.Е., Основы электрокардиостимуляции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 273 с.</p>	<p>Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Копецкий, И. С. Карлесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства")</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента</p>

	http://www.studmedlib.ru/
Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мамедов Ад.А., Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Маркетинг в здравоохранении : учебник / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 297 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мельниченко П.И., Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и

	паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Онкология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера , Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Панин А.М., Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2020. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Сергеев В.С., Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Сергеев В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 461 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Система коффердам: базовые знания и практические навыки изоляции рабочего поля в клинической стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Митрошина, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.] . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и

	паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань : РязГМУ, 2020. - 104 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Творогова, Н. Д. Психология управления : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов ; под ред. Н. Д. Твороговой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Тихонов В.А., Теоретические основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2020. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Травматология челюстно-лицевой области : учебное пособие / под ред. С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Трутенъ В.П., Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трутенъ В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

	http://www.studmedlib.ru/
Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Янушевич, О. О. Руководство по оценке качества жизни в стоматологии / О. О. Янушевич, К. Г. Гуревич, А. М. Панин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://elibrary.ru/	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки
http://www.studentlibrary.ru/	Многопрофильный образовательный ресурс, доступ к учебной литературе и дополнительным материалам
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система
https://femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека.
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
http://med-lib.ru	Медицинская on-line библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://www.booksmed.com/	Книги и учебники по медицине
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС Минздрава РФ

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Office Standard 2016
 2. Office Standard 2019
 3. Microsoft Windows 10 Professional
 4. Отечественное программное обеспечение:
 5. Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
- СЭД "Тезис"
- МИС "Медиалог"
6. Свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Операционная система CentOS 7
 - Лицензия GNU GPL
 - Операционная система Ubuntu 14
 - Лицензия GNU GPL
 - Операционная система Ubuntu 16
 - Лицензия GNU GPL
 7. Система дистанционного обучения "Moodle"
 - Лицензия GNU GPL
 8. Офисный пакет "LibreOffice"
 - Лицензия Mozilla Public License, version

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1-й этап ГИА проводится в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

2-й этап ГИА проводится на клинических базах и (или) в аудиториях, оснащенных симуляционным оборудованием в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

3-й этап ГИА проводится в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления информации, а также другим оборудованием и пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика