

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**
Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
Направленность Фармация
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Медицинское и фармацевтическое товароведение»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции(или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение. Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
2	Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
3	Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
4	Введение в основы товароведческого анализа.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
5	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
6	Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания

7	Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Сшивающие аппараты.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/ устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
8	Общехирургические инструменты.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
9	Специальные медицинские инструменты.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/ устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
10	Перевязочный материал и перевязочные средства. Гипс. Резиновые изделия и предметы ухода за больными.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
11	Медицинская техника.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/ устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
12	Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
13	Аптечное оборудование, средства малой механизации. Оборудование для стерилизации и дезинфекции. Технические средства для лабораторий и аптек. Лабораторное и аптечное стекло.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания

14	Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
15	Лекарственные средства, действующие на ЦНС.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
16	Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
17	Лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
18	Гормональные лекарственные средства.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
19	Химиотерапевтические средства.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
20	Безрецептурные лекарственные средства: ассортимент, товароведческие характеристики.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
21	Парафармацевтическая	ОПК-3	Устный ответ,	Пятибалльная

	продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	ПК-2 ПК-7	стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	шкала оценивания
22	Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
23	Маркетинговые исследования медицинской и фармацевтической продукции с позиции товара.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
24	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: ассортимент.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
25	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
26	Маркетинговое планирование деятельности фармацевтической организации. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания
27	Реклама в системе маркетинга. Коммерческие переговоры.	ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение	Пятибалльная шкала оценивания

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ,
- стандартизированный тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- доклад/устное реферативное сообщение.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Перечень тем докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения.

1. Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины.
2. Основные понятия, термины и определения товароведения.
3. Объекты и субъекты товароведения медицинских и фармацевтических товаров.
4. Товароведческие характеристики.

Тема 2. Товар, потребительские стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.

1. Товар: определение, классификация. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товаров. Жизненный цикл товаров.
2. Классификация: понятие, виды. Классификационные признаки, классификаторы. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование.
3. Виды ассортимента и управление им. Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 3. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.

1. Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров.
2. Стандартизация и её роль в товароведческом анализе.
3. Нормативная документация на медицинские и фармацевтические товары.
4. Стандартизация, структура стандартов и порядок утверждения, регистрация, лицензирование, сертификация.

Тема 4. Введение в основы товароведческого анализа.

1. Основные понятия, цели, задачи и принципы товароведческого анализа.
2. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.
3. Методы товароведческого анализа.
4. Виды товароведческого анализа. Организация проведения товароведческого анализа.
5. Идентификация и фальсификация товара. Примерные схемы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 5. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.

1. Основы материаловедения.
2. Исходное сырьё и материалы для производства медицинских и фармацевтических товаров.
3. Металлы: классификация, потребительские свойства и применение в медицине. Технология изготовления изделий и влияние на потребительские свойства товаров.

Тема 6. Факторы, сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров.

1. Технология хранения аптечного ассортимента.

2. Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.

3. Безопасность фармацевтических товаров.

Тема 7. Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Сшивающие аппараты.

1. История возникновения шовного материала.

2. Виды шовного материала. Основные требования и классификация шовного материала.

3. Система обозначения шовных нитей.

4. Поверхностные и манипуляционные свойства нити. Прочность нити. Область применения.

Тема 8. Общехирургические инструменты.

1. Классификация, назначение, особенности конструкции

2. Колющие, устройства для вливаний и отсасывания

Тема 9. Специальные медицинские инструменты.

1. Классификация, назначение, особенности конструкции.

2. Урологические инструменты.

3. Акушерско-гинекологические инструменты

Тема 10. перевязочный материал и перевязочные средства. Гипс.

1. Понятие перевязочного материала и перевязочных средств.

2. Классификация и характеристика перевязочного материала.

3. Классификация и характеристика перевязочных средств. Стерилизация.

Тема 11. Медицинская техника.

1. Классификация медицинских товаров и медицинской техники.

2. Основные тенденции развития рынка медицинских изделий.

3. Современные медицинские приборы и аппараты.

Тема 12. Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.

1. История развития средств коррекции зрения.

2. Перспективы развития очковой оптики.

3. Очковые линзы: виды, характеристика.

Тема 13. Аптечное оборудование, средства малой механизации. Оборудование для стерилизации и дезинфекции. Технические средства для лабораторий и аптек. Лабораторное и аптечное стекло.

1. Укупорка лекарственных средств.

2. Оборудование для измельчения.

3. Дозирующие устройства.

4. Средства малой механизации для аптек.

Тема 14. Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.

1. Основные термины и понятия в сфере лекарственного обращения ЛС.

2. Официальные справочные издания по ассортименту ЛС.

Тема 15. Лекарственные средства, действующие на ЦНС.

1. Лекарственные средства, действующие на ЦНС.

Тема 16. Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

1. Лекарственные препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы:

2. Лекарственные препараты, влияющие на мускулатуру матки.

Тема 17. Лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.

1. Лекарственные препараты, применяющиеся для лечения неспецифических заболеваний легких.

2. Местноанестезирующие препараты.

3. Лекарственные препараты для лечения заболеваний органов пищеварения.

Тема 18. Гормональные лекарственные средства.

1. Общая характеристика органопрепаратов. Товароведческая характеристика гормональных препаратов и их аналогов.

2. Гормональные контрацептивные препараты.

3. Средства, влияющие на тканевой обмен. Биогенные стимуляторы.

Тема 19. Химиотерапевтические средства.

1. Общая характеристика антибактериальных ЛП.

2. Товароведческая характеристика химиотерапевтических препаратов.

3. Антисептические препараты разной природы. Бактериальные препараты.

Тема 20. Безрецептурные лекарственные средства: ассортимент, товароведческие характеристики.

1. Безрецептурный отпуск ЛП: особенности, регламентирующие документы.
2. Систематизация и общая характеристика ассортимента ЛП БРО.

Тема 21. Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.

1. Понятие и классификация парафармацевтической продукции.
2. Лечебно-косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика.
3. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров в аптечных учреждениях.

Тема 22. Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.

1. Состояние и перспективы развития аналитической и клиникодиагностической лабораторных служб.
2. Химические реактивы: характеристика, ассортимент.
3. Биохимические реактивы, характеристика.

Тема 23. Маркетинговые исследования медицинской и фармацевтической продукции с позиции товара.

1. Маркетинг: определение, функции.
2. Маркетинговые исследования: определение, схемы проведения. Методы маркетинговых исследований.
3. Основные направления и объекты маркетинговых исследований.

Тема 24. Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: ассортимент.

1. Ассортимент – понятие, виды. Показатели ассортимента.
2. Методы изучения ассортимента лекарственных средств. Градуировка ассортимента.
3. Формирование ассортиментной политики фармацевтических организаций.

Тема 25. Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность.

1. Конкуренция: понятие, виды. Конкурентоспособность: понятие, факторы.
2. Параметры конкурентоспособности товаров. Методики оценки конкурентоспособности.

Тема 26. Маркетинговое планирование деятельности фармацевтической организации. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.

1. Определение маркетингового плана, цель, этапы, значение.
2. Концепция маркетингового планирования для фармацевтических организаций.
3. Процесс маркетингового планирования.
4. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации. Разработка плана маркетинга.

Тема 27. Реклама в системе маркетинга. Коммерческие переговоры.

1. Функции рекламы в системе маркетинга при продвижении товара на рынок; назначение, виды.
2. Процесс разработки рекламного обращения, методы определения рекламного бюджета; способы, средства и каналы распространения.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.2 Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (Тема 1 ОПК-3.1, ПК-7.2)

Наука об основополагающих характеристиках товаров, определяющих их потребительные стоимости, и факторах обеспечения этих характеристик это --

Ответ: товароведение

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. (Тема 2, ОПК-3.1, ПК-2.2)

Деятельность, направленная на достижение требований рациональности ассортимента это --

Ответ: управление ассортиментом

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. (Тема 14, ОПК-3.3, ПК-2.5)

Вещества или смесь веществ в определенной лекарственной форме с установленной фармакологической активностью, являющиеся объектами клинических испытаний это -
Ответ: фармакологические средства

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (Тема 6, ОПК-3.3, ПК-7.1)

Процесс сбережения медицинских и фармацевтических товаров до их реализации или применения, обеспечивающий неизменность либо минимальное допустимое изменение исходных свойств товара это -

Ответ: хранение

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (Тема 5 ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-7.2)

Комплекс, состоящий из тары, упаковочного материала, укупорочных средств и других вспомогательных средств, определяющих потребительские и технологические свойства упаковываемого продукта это -

Ответ: упаковка

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. (Тема 4 ОПК-3.3, ПК-7.2)

Слово, марка, символ или дизайн, которые отличают компанию и ее продукцию от других компаний, и их продукции это -

Ответ: товарный знак

Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. (Тема 11 ОПК-3.1, ПК-2.4)

Изделия медицинской техники, предназначенные для получения, накопления и/или анализа, а также отображения измерительной информации о состоянии организма человека с диагностической или профилактической целью это

Ответ: медицинские приборы

Выберите один правильный ответ. (Тема 10, ОПК-3.1, ПК-7.2)

Резиновые изделия, изготовленные формовым методом:

1. пузыри для льда
2. перчатки резиновые
3. зонды и катетеры
4. жгуты кровоостанавливающие
5. клеенка подкладная

Ответ: 1

9. Выберите один правильный ответ. (Тема №3, ОПК-3.3, ПК-2.2)

Техническое регулирование в сфере обращения медицинских изделий направлено на достижение данных требований, кроме:

1. безопасность излучений
2. биологическая безопасность
3. взрывоопасность
4. термическая безопасность
5. биохимическая безопасность

Ответ: 5

10. Выберите один правильный ответ. (Тема №12, ОПК-3.3, ПК-2.3)

Для коррекции миопии используют очковые линзы:

1. сферические
2. призматические
3. собирающие
4. цилиндрические
5. отрицательные

Ответ: 5

11. Выберите один правильный ответ. (Тема № 2, ОПК-3.1, ПК-7.1)

Какие семейства международных штриховых кодов применяются в России чаще всего для кодирования лекарственных препаратов?

1. EAN-9
2. EAN-15
3. EAN-13
4. EAN-128
5. DUN-14

Ответ: 3

12. Выберите один правильный ответ. (Тема №6, ОПК-3.3, ПК-2.5)

Фактор стимулирующий качество товаров

1. Разработка требований к товарам
2. Контроль готовой продукции
3. Материальная заинтересованность сотрудников
4. Оптимальная стратегия предприятия
5. Ассортиментная политика

Ответ: 3

13. Выберите один правильный ответ. (Тема №3, ОПК-3.3, ПК-7.1)

К натуральным полимерным материалам относится

1. Полиэтилен
2. Полистерол
3. Фторопласт
4. Целлюлоза
5. Полиакрилат

Ответ: 4.

14. Выберите один правильный ответ. (Тема №14 ОПК-3.4, ПК-2.5)

Название лекарственного препарата, присвоенное фирмой-производителем (разработчиком), это:

1. торговое наименование
2. оригинальное наименование
3. референтное наименование
4. непатентованное наименование
5. промышленное наименование

Ответ: 1.

15. Выберите один правильный ответ. (Тема №9, ОПК-3.1, ПК-7.2)

Щипцы пулевые применяются:

1. в урологии
2. в акушерстве и гинекологии
3. в стоматологии
4. в офтальмологии
5. в неврологии

Ответ: 2

16. Выберите четыре правильных ответа. (Тема-4 ОПК-3.4, ПК-2.4)

Товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают:

1. потребительские свойства в соответствии с назначением
2. показатели соответствия нормативным требованиям
3. классификационная принадлежность и товарные разновидности
4. упаковка и маркировка, требования к организации хранения и транспортировки

5. управление ассортиментом фармацевтических товаров

Ответ: 1 2 3 4

17. Выберите два правильных ответа. (Тема 6, ОПК-3.4, ПК-7.1)

На сохранность потребительских свойств и качества фармацевтических товаров влияют следующие группы факторов:

1. свет, температура, влажность
2. механические, биологические факторы
3. физические, химические,
4. материально-техническая база (помещения, оборудование)
5. нормативно-правовое регулирование

Ответ: 2,3

18. Выберите три правильных ответа. (Тема-13 ОПК-3.4, ПК-7.2)

К аппаратуре для дистилляции относятся

1. термостат
2. центрифуга
3. сборник для воды
4. аквадистиллятор
5. деминерализатор

Ответ: 3.4.5.

19. Выберите три правильных ответа. (Тема 19 ОПК-3.1, ПК-2.4)

К природным пенициллинам относят:

1. Бензилпенициллина натриевая соль.
2. Меропенем.
3. Бензилпенициллина новокаиновая соль.
4. Азитромицин.
5. Бициллин-5

Ответ: 1,4,5

20. Выберите четыре правильных ответа. (Тема 8 ОПК-3.1, ПК-7.2)

К иглам медицинским инъекционным относят:

1. хирургические
2. инфузионные
3. лигатурные
4. трансфузионные
5. пункционно-биопсийные

Ответ: 1 2,4,5

21. Выберите три правильных ответа. (Тема 7 ОПК-3.2, ПК-2.2)

Шовный материал по способности к биодеструкции классифицируется

1. рассасывающийся
2. ограниченно рассасывающийся
3. условно рассасывающийся
4. рассасывающийся при введении реагента
5. не рассасывающийся

Ответ: 1,3,5

22. Выберите четыре правильных ответа. (Тема 27 ОПК-3.4, ПК-7.1)

Экономическая составляющая эффективности рекламы включает следующие показатели

1. отношение прироста объема продаж товара к сумме затрат на его рекламу;

2. отношение прироста прибыли, полученной после рекламной кампании, к сумме рекламных затрат;
3. динамика уровня рекламных затрат в общем объеме продаж;
4. расходы на рекламу на тысячу потребителей, подвергшихся воздействию конкретного вида рекламы (а также всех видов рекламы);
5. соответствие имиджу, который рекламодатель желает придать своему товару

Ответ: 1 2 3 4

23. Выберите три правильных ответа. (Тема 17 ОПК-3.1, ПК-2.2)

К средствам нейтрализующим соляную кислоту относятся:

1. магния сульфат
2. магния окись
3. натрия гидрокарбонат
4. альмагель
5. омепразол

Ответ: 2, 3, 4

24. (Тема 24 ОПК-3.1, ПК-2.4, ПК-7.2)

Установите соответствие

1. По месту нахождения ассортимент товаров классифицируют на:
2. По широте охвата товаров ассортимент классифицируют на:
3. По способу формирования товарный ассортимент классифицируют на:
4. Под товарной номенклатурой аптечной организации понимают:

1. совокупность ассортиментных групп, товарных единиц
2. свободный, обязательный
3. простой, групповой
4. промышленный, торговый

Ответ: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

25. (Тема 4 ОПК-3.2, ПК-2.3, ПК-7.1)

Установите соответствие основных компонентов в сплавах

Сплавы цветных металлов

Компоненты	
1. латунь	1. алюминий
2. нейзильбер	2. никель
3. силумин	3. олово
4. дюралюминий	4. медь
	5. цинк
	6. кремний
	7. марганец

Ответ:

1. – 4,5
2. – 2, 4, 5
3. – 1,6
4. – 1, 4, 7

26. (Тема 7 ОПК-3.3, ПК-7.2)

Установите соответствие

Шовный материал

Виды

1. Животного происхождения
2. Растительного происхождения

1. Окцелон
2. Дексон
3. Кетгут
4. Коллаген
5. Кацелон

Ответ: 1-3,4
2.- 2,5

27. (Тема 13 ОПК-3.2,ПК-2.1, ПК-7.1)

Установите соответствие:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Лабораторное оборудование | 1. фильтры |
| 2. Лабораторная посуда | 2. бюретки |
| | 3. склянки с тубусом |
| | 4. аппарат для получения газов |
| | 5. мензурки |

Ответ:
1-1, 3, 4
2- 2,5

28. (Тема1 ОПК-3.4,ПК-2.3, ПК-7.1)

Расположите периоды формирования МФТВ как науки в хронологической последовательности

1. товарно-формирующий
2. товарно-описательный
3. товарно-технологический
4. маркетинговый

Ответ: 2,1,3,4

29. (Тема 14 ОПК-3.3,ПК-2.4, ПК-7.1)

Определите последовательность действий при товароведческом анализе лекарственных препаратов

- 1.определяем название ЛС (торговое и международное непатентованное);
2. определяем вид товара;
- 3.определяем классификационная группа;
4. определяем класс и подкласс товара;

Ответ: 1,4,3,2

30. (Тема 23 ОПК-3.3, ПК-7.2)

Расположите этапы жизненного цикла ЛП в хронологическом порядке:

1. Рост
2. Внедрение
3. Спад
4. Зрелость

Ответ: 2,1,4,3

31. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (Тема 2, ОПК-3.3, ПК-2.2)

Объект купли-продажи и средство удовлетворения потребностей потребителей это

Ответ: товар

32. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. (Тема 24, ОПК-3.1, ПК-7.2)

Совокупность целей, задач и основных направлений формирования ассортимента это -

Ответ: ассортиментная политика

33. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. (Тема 3, ОПК-3.1, ПК-7.2)

Дозированные ЛС в адекватной для индивидуального применения лекарственной форме и оптимальном оформлении, со стандартным составом и неизменным названием, снабженные маркировкой и аннотацией о свойствах и применении это -

Ответ: лекарственные препараты

34. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. (Тема 5, ОПК-3.3, ПК-7.1)

Совокупность внешних воздействий окружающей среды, связанных с режимом хранения и размещением товаров в хранилище это

Ответ: условия хранения

35. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (Тема 6 ОПК-3.4, ПК-2.4)

Емкость, предназначенная для размещения в ней определенного количества продукта или товара это -

Ответ: тара

36. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (Тема 6, ОПК-3.3, ПК-7.1) Нанесение на продукцию, тару, упаковку условных рисунков, цифровых, буквенно-числовых или символических знаков это -

Ответ: маркировка

37. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. (Тема 11, ОПК-3.1, ПК-2.2, ПК-

2.3) Изделия медицинской техники, предназначенные для лечебного или профилактического воздействия на организм человека либо для замещения или коррекции функций органов и систем организма это

Ответ: медицинские аппараты

38. Выберите один правильный ответ. (Тема №2, ОПК-3.4, ПК-2.4)

Штриховое кодирование, нанесенное на упаковку лекарственного препарата, способствует:

1. снижению цены
2. повышению качества
3. подтверждению качества
4. снижению вероятности фальсификации
5. повышению объемов реализации

Ответ: 4

39. Выберите один правильный ответ. (Тема №10, ОПК-3.3, ПК-2.3)

Что является основой для получения резины?

1. природный и синтетический каучук
2. целлулоиды и целлюлоза
3. фенопласт
4. силикон
5. верно всё

Ответ: 1

40. Выберите один правильный ответ. (Тема №14, ОПК-3.4, ПК-2.5, ПК-7.1)

Международные непатентованные наименования лекарственных средств (фармацевтических субстанций) рекомендуются для применения в медицине:

1. европейским парламентом (ЕП)
2. министерством здравоохранения РФ (МЗ РФ)
3. федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
4. международной федерацией фармацевтов (МФФ)
5. всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)

Ответ: 5

41. Выберите один правильный ответ. (Тема № 22, ОПК-3.2, ПК-7.2)

Лекарственные препараты, которые необходимо хранить при контролируемой комнатной температуре, хранят:

1. при +10 - +12 град. С

2. при +18 - +20 град. С
 3. при +8 - +15 град. С
 4. при температуре от +15 до +25 град. С
 5. при температуре от +22 до +25 град. С
- Ответ: 4

42. Выберите один правильный ответ. (Тема 15, ОПК-3.1, ПК-7.1)

Основные эффекты бензодиазепинов:

1. анксиолитический
2. антидепрессивный
3. антипсихотический
4. миорелаксирующий
5. противоэпилептический
6. снотворный

Ответ: 1

43. Выберите один правильный ответ. (Тема №10, ОПК-3.3, ПК-2.5)

К перевязочным материалам в товароведении из перечисленного относят:

1. вата, марля, алигнин
2. лейкопластыри
3. бинты гипсовые
4. губка гемостатическая
5. пленки и гели

Ответ: 1

44. Выберите один правильный ответ. (Тема 21, ОПК-3.4, ПК-7.2)

Назовите продукт жизнедеятельности пчел, противовоспалительное средство, стимулирующее процессы регенерации

1. апилак
2. прополис
3. трифосфаденин
4. солкосерил
5. офтан-катахром

Ответ: 2

45. Выберите один правильный ответ. (Тема №26 ОПК-3.2, ПК-2.1)

Укажите (из перечисленных) основные функции, характерные для службы маркетинга предприятия:

1. производственная и сбытовая
2. экономическая и организационно-методическая
3. сбыт и реализация, реклама и стимулирования сбыта
4. маркетинговые исследования, планирование ассортимента, разработка политики ценообразования, сбыт и реализация, реклама и стимулирования сбыта

Ответ: 4

46. Выберите четыре правильных ответа. (Тема 24, ОПК-3.3, ПК-7.1)

Товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают:

1. управление ассортиментом фармацевтических товаров
2. показатели соответствия нормативным требованиям
3. классификационная принадлежность и товарные разновидности

4. упаковка и маркировка, требования к организации хранения и транспортировки
 5. потребительские свойства в соответствии с назначением
- Ответ: 2 3 4 5

47. Выберите два правильных ответа. (Тема 8 ОПК-3.1, ПК-7.1)

К иглам медицинским для сшивания относят

1. хирургические
2. инфузионные
3. лигатурные
4. трансфузионные
5. пункционно-биопсийные

Ответ: 1,3

48. Выберите четыре правильных ответа. (Тема 13 ОПК-3.4, ПК-2.4)

Перечислите методы дезинфекции

1. физические
2. химические
3. акустические
4. механические
5. термические

Ответ: 1 2 4 5

49. Выберите один правильный ответ. (Тема 18, ОПК-3.1, ПК-7.2)

Показания к применению глюкокортикостероидов:

1. сахарный диабет
2. бронхиальная астма
3. гипертоническая болезнь
4. язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
5. мочекаменная болезнь

Ответ: 2

50. Выберите три правильных ответа. (Тема 20, ОПК-3.3, ПК-2.4)

Гомеопатические лекарственные препараты готовят преимущественно из лекарственного сырья:

1. растительного
2. минерального
3. животного
4. синтетического
5. полусинтетического

Ответ: 1 2 3

51. Выберите три правильных ответа. (Тема №17, ОПК-3.3, ПК-7.1)

Выберите препараты, используемые для диагностики желчного пузыря и желчных протоков

1. кардиотраст
2. трийотраст
3. билигност
4. иодогност
5. билитраст

Ответ: 3 4 5

52. Выберите три правильных ответа. (Тема №25 ОПК-3.2, ПК-2.5)

Укажите основные виды конкуренции:

1. недобросовестная
2. функциональная
3. межфирменную
4. добровольная
5. видовая

Ответ: 2 3 5

53. Выберите четыре правильных ответа. (Тема №27 ОПК-3.4, ПК-7.1)

Коммуникативная составляющая эффективности рекламы включает

1. соответствие имиджу, который рекламодатель желает придать своему товару;
2. доступность для целевой аудитории по своему языку,
3. оригинальность, актуальность в течение долгого времени, чтобы рекламодатель имел возможность использовать удачную рекламную идею в течение длительного периода.
4. донесение до потребителя оптимальный объем информации;
5. увеличение количества покупок товара, спровоцированных рекламой

Ответ: 1 2 3 4

54. (Тема-4 ОПК-3.1, ПК-7.2)

Установите соответствие

1. медицинские изделия, реализуемые в фармацевтической организации» – это название:
2. скальпель хирургический брюшистый – это название:
3. таблетки кислоты ацетилсалициловой 0,5 №10 – это название:
4. анальгетики – это название:

1. варианта товарной единицы
2. ассортиментной подгруппы
3. ассортиментной группы
4. товарной единицы

Ответ: 1-2, 2- 4, 3- 1, 4- 3

55. (Тема 9 ОПК-3.3, ПК-2.4, ПК-7.1)

Установите соответствие основных компонентов в сплавах

Сплавы цветных металлов

Компоненты

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. бронза | 1). алюминий |
| 2. мельхиор | 2). никель |
| 3. силумин | 3). олово |
| 4. дюралюминий | 4). медь |
| | 5). цинк |
| | 6). кремний |
| | 7). марганец |

Ответ:

- 1- 3,4
- 2- 4,2
3. – 1, 6
4. – 1, 4, 7

56. (Тема 16 ОПК-3.1, Пк-2.2 ПК-7.2)

Установите соответствие

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. бета-адреноблокаторы | 1). Валсартан |
| 2. блокаторы кальциевых каналов | 2). Кандесартан |

3. препараты, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему
4. гиполлипидемические препараты

- 3). Симвастатин
- 4). Амлодипин
- 5). Бисопролол

Ответ: 1-5) 2-4) 3-1) 2) 4- 3)

57. (Тема 23 ОПК-3.3, ПК-7.1)

Установите соответствие

Параметры конкурентности товаров:

Потребительские параметры

1. «Жесткие»
2. «Мягкие»

Виды атрибутов

- 1). Упаковка ЛС
- 2). Цвет лекарственной формы
- 3). Показания к применению
- 4). Срок годности
- 5). Побочные действия

Ответ: 1- 1) 3) 4) 2- 2) 5)

58. (Тема 4 ОПК-3.3, ПК-7.1)

Расположите этапы приемки товаров аптечного ассортимента в хронологическом порядке

1. Распределение по местам хранения
2. Качественный контроль
3. Количественный контроль
4. Документальный контроль

Ответ: 4,2,3,1

59. (Тема 9 ОПК-3.3, ПК-2.3 ПК-7.1)

Определите последовательность действий при товароведческом анализе медицинских инструментов

1. определяем товарное наименование.
2. определяем функциональное назначение.
3. определяем элементы конструкции.
4. определяем материал

Ответ :1,2,3,4

60. (Тема 23 ОПК-3.4, ПК-2.3, ПК-7.1)

Расположите этапы вывода на рынок ЛП в хронологическом порядке:

1. Разработка
2. Клинические испытания
3. Регистрация
4. Доклинические испытания

Ответ: 1,4,2,3

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	товарное	управление	фармакологические средства	хранение	упаковка	Товарный знак	медицинские приборы	1	5	5
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ответ	3	3	4	1	2	1,2,3,4	2,3	3,4,5	1,4,5	1,2,4,5
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1,3,5	1,2,3,4	2,3,4	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	1-4,5; 2-2,4,5; 3-1,6; 4-1,4,7	1-3,4 2.- 2,5	1-1, 3, 4 2- 2,5	2,1,3,4	1,4,3,2	2,1,4,3
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	товар	ассортиментная политика	лекарственные препараты	условия хранения	тара	маркировка	медицинские аппараты	4	1	5
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	4	1	1	2	4	2,3,4,5	1,3	1,2,4,5	2	1,2,3
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	3,4,5	2,3,5	1,2,3,4	1-2, 2- 4, 3- 1, 4- 3	1.- 3,4 2.- 4,2 3.- 1, 6 4.- 1, 4, 7	1-5) 2-4) 3-1)2) 4-3)	1- 1) 3) 4) 2- 2) 5)	4,2,3,1	1,2,3,4	1,4,2,3

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Задача 1. (Тема 4 ОПК-3.2, ПК-2.4, ПК-7.1) Руководство аптечной организации приняло решение об автоматизации аптеки. Какие процессы в аптечной организации должны быть автоматизированы в первую очередь?

Ответ: Основные процессы товародвижения: заказ, приёмка и реализация товаров.

Задача 2. (Тема 21 ОПК-3.1, ПК-7.1) Определение «Парфюмерно-косметическая продукция - вещество или смеси веществ, предназначенные для нанесения непосредственно на внешний покров человека (кожу, волосяной покров, ногти, губы и наружные половые органы) или на зубы и слизистую оболочку полости рта с единственной или главной целью их очищения, изменения их внешнего вида, придания приятного запаха, и/или коррекции запаха тела, и/или защиты, и/или сохранения в хорошем состоянии, и/или ухода за ними» регламентировано:

1. стандартом организации-производителя
2. национальным стандартом ГОСТ Р
3. техническим регламентом Таможенного Союза (ТР ТС 009/2011) «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»
4. федеральным законом «Об обращении лекарственных средств»
5. правилами продажи отдельных видов товаров

Ответ: 3

Задача 3. (Тема 9 ОПК-3.3, ПК-2.3, ПК-7.1) Проведите товароведческий анализ урологических инструментов. Для этого следует:

1. Указать материал изготовления (тип, марка, сорт материала). Здесь же указываются возможные типоразмеры, виды изделия.
2. Указать критерии доброкачественности конкретного изделия. Например, острота, нагрузка на разрыв и т. д.

3. Указать методики проверки функциональных свойств, описать эти методы. Указать материалы и инструменты, используемые для этого.
4. Указать условия хранения изделия. Указать нормативные документы, регламентирующие хранение данного изделия.
5. Указать методы стерилизации (дезинфекции).

Ответ:

К урологическим инструментам предъявляются особые требования:

1. Материал для изготовления - сталь марки ЗИ 90 (ГОСТ 25981-83), что обеспечивает максимальную прочность при минимальной толщине; наружная поверхность иглы должна быть блестящей, без заусенцев. Наличие трещин, заусенцев, царапин на рабочей поверхности игл и на поверхности ушек - недопустимо.
2. Колющие части должны быть острыми, без деформаций.
3. Хирургические инструменты должны в течение длительного времени сохранять механические свойства без развития «усталости» металла.
4. Хирургические инструменты должны быть коррозионно-стойкими и рассчитаны на проведение не менее 20 стандартных циклов санитарной обработки, включающей дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию.
5. Коррозионная стойкость определяется следующим образом: предварительно обезжиренные инструменты кипятят в течение 15 минут в дистиллированной воде и оставляют на 30 минут в остывающей воде. Иглы соответствуют ГОСТУ, если после проведенных манипуляций на поверхности игл не появились коррозионные очаги.

Задача 4. (Тема 2, ОПК-3.4, ПК-7.1) При расчете с покупателем провизор не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Провизор отказал ее предоставить. Какие нарушения допущены провизором?

Ответ: Каждая аптечная организация должна иметь книгу отзывов и предложений, которая предоставляется покупателю по его требованию, и разменный фонд для обслуживания покупателей.

Задача 5. (Тема 21, ОПК-3.1, ПК-7.2) Найдите ошибку. Типы минеральных вод по назначению и общей минерализации согласно ГОСТ Р 54316-2011 «Воды минеральные природные питьевые. Общие технические условия» подразделяются:

1. минеральная лечебная – от 10 до 15 г/дм³ или меньше, содержащая биоактивные компоненты
2. минеральная лечебно-столовая – от 1 до 10 г/дм³ или меньше, содержащая биоактивные компоненты
3. минеральная столовая – 1 г/дм³ или меньше, содержащая биоактивные компоненты
4. минеральная природная питьевая вода – допускается не более 3 г/дм³
5. минеральная природная питьевая вода – допускается не более 1 г/дм³

Ответ: 4

Задача 6. (Тема 10, ОПК-3.3, ПК-7.2) Провести товароведческий анализ ваты гигроскопической. Для этого следует:

1. Указать материал изготовления (тип, марка, сорт материала). Здесь же указываются возможные типоразмеры, виды изделия.

2. Указать критерии доброкачественности конкретного изделия. Например, смачиваемость, капиллярность и т. д.
3. Указать методики проверки функциональных свойств, описать эти методы. Указать материалы и инструменты, используемые для этого.
4. Указать условия хранения изделия. Указать нормативные документы, регламентирующие хранение данного изделия.
5. Указать методы стерилизации (дезинфекции).

Ответ:

Товароведческий анализ ваты гигроскопической.

1. Название изделия - вата медицинская гигроскопическая.
2. Классификационная группа - перевязочные средства.
3. Назначение - для перевязок.
4. Сырье - хлопок с примесью вискозы.
5. Конструктивные особенности - лучшие сорта хлопка, вискоза обезжиренная, подбеленная и промыта до получения нейтральной реакции.
6. Технические требования - вата должна быть хорошо прочесана, обладать высокой поглотительной способностью и капиллярностью, т.е. хорошо впитывать воду и вытягивать влагу из раны в верхние слои повязки. Вата не должна иметь запаха и содержать посторонние примеси (иголки, щепочки и др.). Реакция водной вытяжки должна быть нейтральной ($pH = 7,0 - 7,5$); влажность не должна превышать 9,2%.
7. Товарные виды - стерильная и нестерильная вата (глазная, клиническая хирургическая, гигиеническая).
8. Упаковка - стерильную глазную вату расфасовывают в рулоны по 25 и 50 г.; стерильную клиническую хирургическую - по 25, 50 и 100 г.; стерильную гигиеническую - по 10, 25, 20, 50, 100 и 250 г. Нестерильную глазную вату расфасовывают по 25, 50, 100 и 250 г.; нестерильную хирургическую - по 10, 25, 50, 100 и 250 г.; нестерильную гигиеническую - по 10, 25, 50, 50, 100, 250 и 500 г. Стерильную вату упаковывают в два слоя пергаментной бумаги, а нестерильную - в один слой.
9. Маркировка - на упаковке указаны вид и масса ваты, стерильность, способ вскрытия, номер стандарта, наименование предприятия-изготовителя и его товарный знак.
10. Хранение - в сухом месте.
11. Стерилизация - в стерилизационных коробках (биксах) в автоклаве.
12. Метод утилизации - после применения дезинфицируют с помощью дез. средства в течение одного часа, затем утилизируют в бак для отходов с маркировкой «В».

3. . Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение

студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
				1	2	3	4	5
ОПК-3		Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной	Отсутствие знаний в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении	Фрагментарные знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные	Общие, но не структурированные знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП),	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные	Сформированные систематические знания в вопросах: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и

			организации	ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации	факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации	экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации	факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации	социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации
			Уметь: соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно- количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций	Отсутствие умений соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно- количественном учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики	Частично освоенные умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно- количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно- количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно- количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций	Сформированные систематические умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно- количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций

				аптечных организаций		аптечных организаций		
			Владеть: навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Отсутствие навыков соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Фрагментарное применение навыков соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	В целом успешно, но не систематически применяемые навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы, навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Успешно и систематически применяемые навыки соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
	ОПК-3.1		Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения,	Отсутствие знаний современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские	Фрагментарные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и	Общие, но не структурированные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их	Сформированные систематические знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их медицинские

			противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения
			Уметь: проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	Отсутствие умений проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	Частично освоенные умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	Сформированные систематические умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента
			Владеть: навыками отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Отсутствие навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Фрагментарное применение навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Успешное и систематическое применение навыков отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на	Знать: требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Отсутствие знаний требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при	Фрагментарные знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	Общие, но не структурированные знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий	Сформированные систематические знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях

		финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций		чрезвычайных ситуациях		ситуациях	при чрезвычайных ситуациях	
			Уметь: обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Отсутствие умений обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Частично освоенные умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Сформированные систематические умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда
			Владеть: санитарно-эпидемиологическим и требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Отсутствие владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Фрагментарное владение санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	В целом успешно, но не систематически проявляемые владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Успешно и систематически применяемые санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения	Знать: научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Отсутствие знаний научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства	Фрагментарные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства	Общие, но не структурированные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания научно-технических достижений, передового отечественного и	Сформированные систематические знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта	

		экологической опасности		лекарственных средств	лекарственных средств	производства лекарственных средств	зарубежного опыта производства лекарственных средств	производства лекарственных средств
			Уметь: организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Отсутствие умений организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Частично освоенные умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Сформированные систематические умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
			Владеть: навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Отсутствие навыков внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Фрагментарное применение навыков внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Успешно и систематически применяемые навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
	ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных	Знать: санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	Отсутствие знаний санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда	Фрагментарные знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда	Общие, но не структурированные знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда	Сформированные систематические знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда

		средств	Уметь: анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Отсутствие умений анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Частично освоенные умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Сформированные систематические умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы
			Владеть: навыками проведения специальной оценки условий труда	Отсутствие навыков по проведению специальной оценки условий труда	Фрагментарное применение навыков по проведению специальной оценки условий труда	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки по проведению специальной оценки условий труда	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки по проведению специальной оценки условий труда	Успешно и систематически применяемые навыки по проведению специальной оценки условий труда

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пяти балльной шкале				
				1	2	3	4	5
ПК-7		Способен к применению средств и методов мерчандайзинга для эффективного продвижения	Знать: основы мерчандайзинга в аптечных организациях	Отсутствие знаний основ мерчандайзинга в аптечных организациях	Фрагментарные знания основ мерчандайзинга в аптечных организациях	Общие, но не структурированные знания основ мерчандайзинга в аптечных организациях	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ мерчандайзинга в аптечных организациях	Сформированные систематические знания основ мерчандайзинга в аптечных организациях

		товаров аптечного ассортимента	Уметь: оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	Отсутствие умений оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	Частично освоенные умения оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	Сформированные систематические умения оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи
			Владеть: методами анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них, целесообразности их использования	Отсутствие владения методами анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них, целесообразности их использования	Фрагментарное применение методов анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них, целесообразности их использования	В целом успешно, но не систематически проявляемые методы анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них, целесообразности их использования	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, методы анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них, целесообразности их использования	Успешно и систематически применяемые методы анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них, целесообразности их использования
ПК-7.1	Проводит предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале	Знать: перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	Отсутствие знаний перечня товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	Фрагментарные знания перечня товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	Общие, но не структурированные знания перечня товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания перечня товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	Сформированные систематические знания перечня товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	

			Уметь: регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	Отсутствие умений регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	Частично освоенные умения регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	В целом успешные, но не систематические умения регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	Сформированные систематические умения регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента
			Владеть: навыками анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них	Отсутствие навыков анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них	Фрагментарные навыки анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них	В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них	Успешно и систематически применяемые навыки анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них
ПК-7.2	Участвует в формировании ассортиментной политики и создании благоприятной атмосферы аптечного учреждения	Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	Отсутствие знаний в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия,	Фрагментарные знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия,	Общие, но не структурированные знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания,	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения,	Сформированные систематические знания в вопросах: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные	

			синонимы и аналоги	синонимы и аналоги	побочные действия, синонимы и аналоги	противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	действия, синонимы и аналоги	
			<p>Уметь: осуществлять мониторинг спроса потребителей, в т. ч. на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Отсутствие умений осуществлять мониторинг спроса потребителей, в т. ч. на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Частично освоенные умения осуществлять мониторинг спроса потребителей, в т. ч. на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемый мониторинг спроса потребителей, в т. ч. на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие пробелы, умения осуществлять мониторинг спроса потребителей, в т. ч. на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Сформированные систематические умения осуществлять мониторинг спроса потребителей, в т. ч. на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента</p>
			<p>Владеть: навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p>	<p>Отсутствие навыков организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p>	<p>Фрагментарное применение навыков организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p>	<p>В целом успешно, но не систематически проявляемые навыки организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие пробелы, навыки организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p>	<p>Успешно и систематически применяемые навыки организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</p>

4.2 Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль
- F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов на установление соответствия:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

A) Повышенное кровяное давление

B) Снижение плотности костной ткани

C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки докладов/ устных реферативных сообщений:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует

убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

4.2.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена(в соответствии с п.4.1.):

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.