

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,**

**практика по оказанию первой помощи**

**Блок 2**

**Учебная практика**

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,  
высшего образования

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, практика по оказанию первой помощи.

№ п/п	Контролируемые этапы Учебной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Встреча обучающийся с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями аптеки, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по технике безопасности, по работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами, соблюдению санитарного режима. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	ОПК-5 ПК-9	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-5 ПК-9	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-5 ПК-9	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-5 ПК-9	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-5 ПК-9	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место	Форма оценивания	Метод оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания

		выполнения				
<b>ОПК-5</b>	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	На протяжении освоения практики и	Зачет с оценкой	Дневник практики и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, практика по оказанию первой помощи	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, практика по оказанию первой помощи
<b>ПК-9</b>	Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности	На протяжении освоения практики и	Зачет с оценкой	Дневник практики и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, практика по оказанию первой помощи	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, практика по оказанию первой помощи

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на учебную практику, практика по оказанию первой помощи**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.**

**3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача № 1 (ОПК-5,1 ОПК-5,2, ОПК-5,3, ПК-9.1, ПК-9.2. ПК-9.3)**

На ФАП села Рождествено обратился мужчина, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица. При осмотре: состояние средней степени тяжести, лицо лунообразное за счет нарастающих белых плотных отеков. Глазные щели узкие. Температура 38 градусов, пульс 96 уд/мин, АД 130/80, ЧДД 22/мин.

Задание:

Определить неотложное состояние, развившееся у пострадавшего

Ответ Отек Квинке

**Ситуационная задача № 2 (ОПК-5,1 ОПК-5,2, ОПК-5,3, ПК-9.1, ПК-9.2. ПК-9.3)**

Медицинская сестра процедурного кабинета, производя забор крови из вены, увидела в месте прокола кровоизлияние под кожу (багровое пятно). В шприц кровь набрать не удалось. Как называется данное осложнение?

**Эталон ответа** постинъекционная гематома

**Ситуационная задача 3** ( ОПК-5,1 ОПК-5,2, ОПК-5,3, ПК-9.1, ПК-9.2. ПК-9.3)

Пациент Гуров Андрей Николаевич, 30 лет находится на лечении в гематологическом отделении с диагнозом «Гемофилия». Поступил с жалобами на внезапные сильные боли в коленных суставах при малейших движениях.

Пациенту назначен курс заместительной терапии – в/в струйное введение криопреципитата (препарата плазмы крови). На второй день лекарственной терапии в момент введения препарата в процедурном кабинете, пациент резко потерял сознание, прекратилось дыхание, пульс на сонных артериях не пальпировался. Врач констатировал клиническую смерть.

**Задание:**

. Назовите признаки клинической смерти.

**Эталон ответа:**

отсутствие пульсации на крупных магистральных сосудах, потеря сознания, прекращение дыхания.

**Ситуационная задача 4** ( ОПК-5,1 ОПК-5,2, ОПК-5,3, ПК-9.1, ПК-9.2. ПК-9.3):

На лечении в паллиативном отделении онкологического диспансера находится неизлечимо больная пациентка 45 лет, требующая в связи с заболеванием определённого ухода. В отделение впервые пришли волонтеры медицинского колледжа - учащиеся кружка «Милосердие», искренне желающие помочь женщине и другим пациентам этого отделения. Учащиеся просят старшую медицинскую сестру отделения объяснить им особенности общения с данной категорией пациентов.

**Задание:**

1. Дайте определение понятия «Хоспис».

**Эталон ответа:**

Хосписы – это лечебные учреждения, в которых врачи, медицинские сестры проводят мероприятия по устранению у неизлечимо больных пациентов физических и душевных страданий.

**Ситуационная задача 5** ( ОПК-5,1 ОПК-5,2, ОПК-5,3, ПК-9.1, ПК-9.2. ПК-9.3):

При выполнении внутримышечной инъекции медсестра обнаружила на ягодице пациента уплотнение, гиперемию, местное повышение температуры. Пациент жалуется, что чувствует сильную боль в этом месте.

**Задание:**

Какое постинъекционное осложнение развилось у пациента?

**Эталон ответа:**

Абсцесс.

**Ситуационная задача 6** ( ОПК-5,1 ОПК-5,2, ОПК-5,3, ПК-9.1, ПК-9.2. ПК-9.3)

Пациенту при температуре тела 41,3 °С были введены жаропонижающие препараты.

Через 20 минут температура снизилась до нормы, но состояние пациента ухудшилось.

При осмотре: резкая слабость, АД= 80/60 мм.рт.ст., пульс нитевидный, конечности холодные, бельё (постельное и нательное) мокрое от пота.

**Задание:**

Определите период лихорадки

**Эталон ответа:**

III период лихорадки

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение

студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b>	Знать: Законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи при неотложных состояниях, нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования; причины и условия возникновения патологических процессов; риски осложнений; критерии наблюдения и контроля за состоянием пациента. Уметь: Проводить дифференциальную диагностику				

		<p>неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента, соблюдать правила асептики при выполнении манипуляций по оказанию первой помощи, организовывать работу в соответствии с алгоритмами по оказанию неотложной помощи; взаимодействовать в лечебной бригаде.</p> <p>Владеть: Навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний; навыками оценки рисков осложнений, навыками анализа показателей, полученных при обследовании пациента; навыками общения и взаимодействия в лечебной бригаде при оказании первой помощи.</p>				
<b>ОПК-5.1</b>	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором	Знать: Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме,	Обучающийся показывает полное знание программного материала,	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного

	необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	состояний; основные клинические признаки патологических состояний. Уметь: Проводить исследования функционального состояния организма; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. Владеть: Методами клинического обследования пациентов	аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
<b>ОПК-5.2</b>	Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Знать: Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи. Уметь: Применять изделия медицинского	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы,	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно

		<p>назначения для оказания доврачебной помощи.</p> <p>Владеть: Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим.</p>	<p>отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
<b>ОПК-5.3</b>	<p>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p>Знать: Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций,</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных</p>

		<p>населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества.</p> <p>Уметь: Использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p>Владеть: Навыками использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>	<p>предусмотренных программой практики.</p>	<p>затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
<b>ПК-9</b>	<b>Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной</b>	<p>Знать: Источники научной фармацевтической информации.</p> <p>Уметь: Излагать и анализировать полученную</p>				

	<b>деятельности</b>	информацию, пользоваться компьютерной техникой при подготовке рефератов и докладов. Владеть: Навыками использования ресурсов сети Internet, поиска необходимой информации.				
<b>ПК-9.1</b>	Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	Знать: Основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы. Уметь: Пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций. Владеть: Навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	компетенций, предусмотренных программой	
<b>ПК-9.2</b>	Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Знать: Программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач. Уметь: Использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач. Владеть: Информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				допустимом уровне		
<b>ПК-9.3</b>	Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты	Знать: Источники научной медицинской и фармацевтической информации. Уметь: Получать профессиональную информацию из различных источников. Владеть: Навыками анализа и интерпретации полученных результатов.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

#### 4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики.**

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).

«**Отлично**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений и навыков, обучающийся способен применять их самостоятельно в профессиональной деятельности.

«**Хорошо**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать) освоены в рамках приобретения теоретических знаний, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности под контролем руководителя практики.

«**Неудовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) не достигнуты, обучающийся не умеет применять их на практике.

**Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«**Неудовлетворительно**» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«**Удовлетворительно**» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«**Хорошо**» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«**Отлично**» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).

