

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА»**

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Управление и экономика фармации»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Характеристика институциональной среды фармацевтического рынка.	ОПК-3 ПК-6 ПК-14	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
3	Система менеджмента качества в деятельности фармацевтических организаций.	ОПК-3 ПК-6 ПК-14	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
3	Управление продажами товаров аптечного ассортимента на основе современных технологий.	ОПК-3 ПК-6 ПК-14	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
4	Анализ конкурентной среды и управление конкурентоспособностью фармацевтической организации.	ОПК-3 ПК-6 ПК-14	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
5	Система налогообложения на фармацевтическом рынке.	ОПК-3 ПК-6 ПК-14	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
6	Система учетной информации как инструмент управления деятельностью фармацевтической организации.	ОПК-3 ПК-6 ПК-14	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов,	Пятибалльная шкала оценивания

			презентаций решение ситуационных задач, проведение круглого стола	
--	--	--	---	--

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечне вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины – п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины

- написание рефератов, презентаций

- решение ситуационных задач

- проведение круглого стола

- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося).

Тема1

1. Тенденции развития мирового фармацевтического рынка
2. Тенденции развития российского фармацевтического рынка

Тема2

3. Организационные формы фармацевтических организаций. Преимущества и недостатки
4. Аптечные сети и перспективы их работы на фармацевтическом рынке

Тема 3

5. Анализ влияния товарооборота и структуры ассортимента на прибыль аптеки.
6. Особенности потребительского поведения как фактор повышения эффективности деятельности аптечной организации

Тема4

7. Изучение потребительских предпочтений к товарам аптечного ассортимента
8. Финансовый анализ деятельности аптечных организаций

Тема5

9. Соотношение учетной и налоговой политики аптечной организации
10. Использование управленческого учета в деятельности аптечных организаций

Тема6

11. Основные факторы повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций
12. Основные модели организации фармацевтической службы в России

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.2. Проведение круглого стола по теме «Экономика фармацевтического рынка»

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
--------------	--

Знать	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность; экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации
Уметь	Анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Владеть	Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
ПК-6	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации
Знать	Особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Уметь	Выявлять факторы, влияющие на величину товарных запасов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Владеть	Навыками оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации
ПК-14	Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения
Знать	Фармацевтический маркетинг и систему управления качеством, институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях
Уметь	Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации. Анализировать информацию в области прогрессивных форм обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения.
Владеть	Навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам. Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации. Навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации

2.3 Итоговый контроль

Тест № 1. Выберите один правильный ответ. Проведение в Российской Федерации Единой государственной политики в области обеспечения лекарственными препаратами граждан на территории РФ относится к полномочиям (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.1)

1. аптечных организаций
2. органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. федеральных органов исполнительной власти
4. организаций-производителей ЛП

ответ :3

Тест № 2. Выберите четыре правильных ответа. Основные функции фармацевтического рынка: (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-14.3)

1. экономическое обеспечение материальных стимулов к труду в сфере фармацевтического производства;
2. доведение товаров до конечных потребителей - пациентов;

3. достижение структурно-ассортиментного соответствия между спросом и предложением;
 4. стимулирование развития научно-технического прогресса в фармацевтической индустрии (за счет конкуренции).
 5. рост благосостояния населения
- Ответ: 1, 2,3,4

Тест № 3. Выберите один правильный ответ. Государственная регистрация лекарственных средств, ведение государственного реестра лекарственных средств относятся к полномочиям (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.1, ПК-6.1)

1. Минздрава России
2. Росздравнадзора
3. Роспотребнадзора
4. организаций-производителей ЛП

ответ: 1

Тест № 4. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. «Орган государственного надзора, который осуществляет проверку соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в фармацевтических организациях – это...» (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.1, ПК-14.2)
Ответ - Роспотребнадзор.

Тест № 5. Выберите один правильный ответ. За качество реализуемых товаров аптечного ассортимента несет ответственность (тема 2, индикатор компетенции ОПК-3.1, ПК-6.2, ПК-6.4)

- 1) аптечная организация;
- 2) провизор, отпускающий товар покупателю;
- 3) производитель товаров;
- 4) транспортная компания.

ответ: 1

Тест № 6. Выберите три правильных ответа. К объектам управления качеством относятся. (тема 2, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.6)

- 1) персонал;
- 2) помещения и здания;
- 3) потребитель;
- 4) процессы.

ответ: 1,2,4

Тест № 7.

Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы «Согласно 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», к фармацевтическим организациям отнесены....»(тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.1)

Ответ - аптечные организации

Тест № 8. Выберите четыре правильных ответа. Автоматизация деятельности аптек решает задачи: (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-14.2)

- 1) учет движения товара
- 2) создание автоматизированных рабочих зон
- 3) автоматизация сотрудничества с другими участниками рынка
- 4) прием и увольнение сотрудников
- 5) автоматизация движения денежных средств

ответ: 1,2,3,5

Тест № 9. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. «Проведение мониторинга безопасности ЛП для медицинского применения возложено на....»(тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.1, ПК-14.1)

Ответ - Росздравнадзор

Тест № 10. Установите соответствие: Сущность эластичного и неэластичного спроса: (тема 1, индикатор компетенции ПК-14.1, ПК-6.1)

Понятие

Определение

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) эластичный спрос | 1) спрос, имеющий тенденцию оставаться неизменным при изменении цены на товар; |
| 2) неэластичный спрос | 2) спрос, имеющий тенденцию к изменению при изменении цены на товар. |

ответ: 1-2; 2-1

Тест № 11. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Количество товаров, услуг или работ, которые создала и реализовала компания в определённый период это.....» (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.1, ПК-14.2)

Ответ - объем реализации

Тест № 12. Установите порядок этапов управления конкурентоспособностью фирмы:

1. Стратегический и тактический контроль, оценка процесса реализации стратегии обеспечения конкурентоспособности фирмы. (тема 4, индикатор компетенции ПК-14.2)
2. Формирование стратегии обеспечения конкурентоспособности фирмы.
3. Построение дерева целей управления конкурентоспособностью фирмы.
4. Выделение ключевых источников формирования конкурентных преимуществ фирмы.
5. Планирование мероприятий по реализации стратегии обеспечения конкурентоспособности фирмы.
6. Организация выполнения мероприятий по реализации стратегии обеспечения конкурентоспособности фирмы.
7. Мониторинг конкурентоспособности фирмы.

ответ: 7,4,3,2,5,6,1

Тест № 13. Вставьте пропущенное слово. «Какая основная особенность клиентов психотипа «Болтун» -». (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2)

Ответ - жажда общения.

Тест № 14. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных налогов являются местными: (тема 5, индикатор компетенции ОПК-3.4)

1. государственная пошлина
2. налог на имущество физических лиц
3. водный налог
4. налог на землю

ответы: 2; 4

Тест № 15. Установите соответствие: (тема 3, индикатор компетенции ПК-14.3, ПК-6.3)

Виды налогов

- | | |
|----------------|--|
| 1) федеральные | 1. налог на добавленную стоимость (НДС) |
| 2) местные | 2. земельный налог |
| | 3. акцизы |
| | 4. налог на доходы физических лиц (НДФЛ) |
| | 5. налог на прибыль организаций |
| | 6. налог на имущество физических лиц |

ответ: 1-1,3,4,5; 2-2,6

Тест № 16 Выберите три правильных ответа. В аптечных организациях выделяют следующие виды учета: (тема 6, индикатор компетенции ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-6.7)

1. Оперативно-технический
2. Статистический
3. Бухгалтерский
4. Хронологический
5. Периодический

ответ: 1,2,3

Тест № 17. Выберите два правильных ответа. Хозяйственные средства по источникам образования и целевому назначению классифицируются на: (тема 6, индикатор компетенции ПК-14.3)

1. Заемные
2. Оборотные
3. Собственные
4. Нематериальные
5. Отвлеченные

ответ: 1,3

Тест № 18. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. «Метод планирования, обеспечивающий увязку и согласование взаимосвязанных показателей, называется.....»
(тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2)

Ответ - балансовым

Тест № 19. Выберите два правильных ответа. В пассиве баланса хозяйственные средства аптеки сгруппированы: (тема 6, индикатор компетенции ПК-14.1)

1. По составу
2. По источникам образования
3. По размещению
4. По целевому назначению
5. По использованию

ответ: 2,4

Тест № 20. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы.
«Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета называется.....»(тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.1)

Ответ - корреспонденцией счетов.

Тест № 21. Выберите два правильных ответа. В пассивных счетах бухгалтерского учета изменения хозяйственных средств записываются: (тема 6, индикатор компетенции ПК-14.1)

1. Увеличение в дебете
2. Увеличение в кредите
3. Уменьшение в дебете
4. Уменьшение в кредите

ответ: 2,3

Тест № 22. Выберите один правильный ответ. Целью ценовой политики аптечной организации в условиях конкуренции является (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.1, ПК-14.1)

1. изучение цен у конкурентов
2. увеличение цен на товары и услуги
3. стимулирования потребительского спроса
4. увеличение расходов
5. учет расходов

ответ: 3

Тест № 23. Установите соответствие: (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.1, ПК-14.1)

<i>Показатель</i>	<i>Определение</i>
1) чистая прибыль	1) весь доход (деньги, имущество, услуги);
2) прибыль	2) это разница между полученной выручкой и расходами на её получение;
3) валовый доход	3) это прибыль после уплаты налога.

ответ: 1-3; 2-2; 3-1

Тест № 24. Выберите один правильный ответ. В зависимости от способности фирмы оказывать влияние на факторы выделяют следующие группы факторов конкурентоспособности: (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-14.1)

1. людские ресурсы, физические ресурсы, ресурс знаний, денежные ресурсы, инфраструктура;
2. основные и развитые факторы;
3. общие и специализированные факторы;
4. внешние и внутренние факторы.

ответ: 4

Тест № 25. Выберите один правильный ответ. Налоги возникли в результате: (тема 5, индикатор компетенции ОПК-3.1)

1. развития торговли;
2. появления государства;
3. становление промышленности;
4. формирование товарно-денежных отношений.

ответ: 2

Тест № 26. Выберите один правильный ответ. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов: (тема 5, индикатор компетенции ОПК-3.1)

1. стимулирующей;
2. фискальной;
3. регулирующей;
4. контрольной.

ответ: 3

Тест № 27. Выберите один правильный ответ. Система ведения управленческого учета определяется: (тема 6, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-14.1)

1. законодательством
2. налоговыми органами
3. бухгалтером
4. лицом, осуществляющим его
5. руководителем организации

ответ: 5

Тест № 28. Алгоритм проведения самоинспекции: (тема 2, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-14.1, ПК-14.2)

1. Проведение вводного совещания.
2. Разработка плана-графика проведения самоинспекции.
3. Проведение самоинспекции.
4. Назначение специалиста, ответственного за процесс самоинспекции, и формирование группы по самоинспекции.
5. Разработка программы самоинспекции.
6. Разработка стандарта организации «Самоинспекция и аудит».
7. Разработка перечня контрольных вопросов.
8. Подготовка отчёта.

ответ: 6,2,5 4,7,1,3,8

Тест № 29. Установите соответствие: (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

<i>Виды цен</i>	<i>Определение</i>
1) свободные	1) ограничивает государство
	2) формируется под влиянием спроса и предложения.

2) регулируемые

3) власти могут установить конкретную цену на продукт

ответ: 1-2; 2-1,3

Тест № 30. Установите последовательность этапов создания бизнеса: (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3, ПК-14.3, ПК-6.7)

1. Поиск средств на открытие бизнеса.
2. Составление бизнес-плана.
3. Выбрать систему налогообложения и отчетности.
4. Выбор идеи для будущего бизнеса.
5. Оценка ситуации на рынке.
6. Проведение регистрации начатого бизнеса.

ответ: 4,5,2,1,6,3

Тест № 31. Выберите два правильных ответа. Функции, выполняемые государством, в условиях рыночной модели управления экономикой для регулирования фармацевтической деятельности: (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. порядок ценообразования;
2. качество отпускаемых населению лекарственных препаратов;
3. порядок кредитования организаций;
4. качество отпускаемой населению парафармацевтической продукции;
5. антимонопольная деятельность предприятий.

Ответ: 2,4

Тест № 32. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы. «Государственная регистрация лекарственных средств, ведение государственного реестра лекарственных средств относятся к полномочиям» (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.1)

Ответ - Минздрава России

Тест № 33. Выберите три правильных ответа. Экономические функции, выполняемые государством в условиях рыночной экономики для регулирования деятельности фармацевтических организаций, как юридических лиц: (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.3, ОПК-3.4)

1. размер прибыли организации;
2. организационно-правовая форма собственности;
3. порядок кредитования организации;
4. структура организации;
5. антимонопольная деятельность организации.

ответ: 2,3,5

Тест № 34. Выберите один правильный ответ. Орган государственного надзора, который осуществляет проверку соблюдения лицензионных требований при осуществлении фармацевтической деятельности (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.1, ПК-6.2)

1. Министерство здравоохранения РФ
2. лицензирующий орган
3. Росздравнадзор
4. Роспотребнадзор

ответ: 3

Тест № 35. Вставьте пропущенное слово. «За нарушение законодательства об обращении лекарственных средств предусмотрена ответственность» (тема 1, индикатор компетенции ПК-6.3)

Ответ – административная

Тест № 36. Установите соответствие: Операции, выполняемые аптечными организациями в условиях рыночной модели управления экономикой: (тема 1, индикатор компетенции ОПК-3.2, ОПК-3.3)

Тип аптечной организации	Хозяйственная операция
1) аптека, обслуживающая население	1) получение кредита в банке; 2) самостоятельный выбор поставщиков; 3) закупка товаров в пределах выделенных ассигнований;
2) аптека как структурное подразделение МО	4) закупка товаров с учетом потребительского спроса; 5) определение перспектив развития с учетом выделенных ресурсов.

ответ: 1-1,2,4; 2-3,5

Тест № 37. Выберите один правильный ответ. Входит ли аудит поставщиков в полномочия Уполномоченного по качеству аптечной организации? (тема 2, индикатор компетенции ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-6.7)

- 1) в соответствии с договором;
- 2) входит;
- 3) не входит;
- 4) при разрешении поставщика.

ответ: 2

Тест № 38. Вставьте пропущенное слово. Разница между доходами и расходами _____ определяется как _____ от продажи

Ответ прибыль (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.3, ПК-14.3)

Тест № 39. (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Установите соответствие:

Характеристика состояния экономики в фармацевтической отрасли:

Состояние

Характеристика

- 1) Конкуренция
- 2) Монополизм

- 1) ориентация на потребительский спрос;
- 2) ориентация на производственные возможности;
- 3) формирование цен на основании соотношения спроса и предложения;
- 4) централизованное формирование цен.

ответ: 1-2,3; 2-2,4

Тест № 40. Выберите один правильный ответ. Укажите экономический показатель, отличающий аптеку от других торговых организаций (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.4)

1. рецептура
2. реализация
3. издержки обращения
4. прибыль
5. доходы

ответ: 1

Тест № 41. Вставьте пропущенное слово. «Одним из основных инструментов фармацевтического рынка, регулирующим состояние спроса и предложение, является.....» (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.2, ПК-14.1)

Ответ - цена.

Тест № 42. Последовательность этапов процесса ценообразования: (тема 2, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.6, ПК-14.2, ПК-14.3)

1. выбор метода ценообразования;

2. анализ предложения и цен конкурентов;
3. определение целей ценовой политики;
4. анализ и оценка издержек;
5. определение спроса;
6. установление окончательной цены;
7. изучение рынка.

ответ: 7,3,5,4,2,1,6.

Тест № 43. Выберите три правильных ответа. К компонентам внешнего окружения системы управления конкурентоспособностью фирмы относятся: (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3)

1. вход, выход, обратная связь;
2. управляющая и управляемая подсистемы;
3. поставщики, потребители, посредники, конкуренты;
4. экономические, политико-правовые, природные, демографические, социально-культурные факторы.

ответ: 1,3,4

Тест № 44. Выберите четыре правильных ответа. «К основным конкурентным позициям матрицы «Бостон консалтинг групп» относятся: (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.4, ПК-14.3)

- 1) «звезда»,
- 2) «дойная корова»,
- 3) «собака»
- 4) «трудный ребенок».
- 5) «кошка»

Ответ 1,2,3,4

Тест № 45. Выберите один правильный ответ. Если 1%-е снижение цены вызывает увеличение продаж менее, чем на 1%, то это соответствует. (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-14.2, ПК-14.3)

1. эластичному спросу
2. неэластичному спросу
3. единичной эластичности спроса
4. эластичному предложению
5. цена не влияет на спрос

ответ: 2

Тест № 46. Выберите три правильных ответа. Для организации хозяйственного учета в аптеке используются следующие учетные измерители: (тема 6, индикатор компетенции ПК-6.7, ПК-14.3)

1. Натуральные
2. Трудовые
3. Рецептурные
4. Денежные
5. Оперативные

ответ: 1,2,4

Тест № 47. Выберите один правильный ответ. Предметом бухгалтерского учета является: (тема 6, индикатор компетенции ПК-14.2)

1. хозяйственные средства организации
2. бухгалтерские документы
3. доходы и расходы организации
4. хозяйственные средства по составу и размещению и источникам образования
5. финансово-хозяйственная деятельность организации

ответ: 5

Тест № 48. Выберите два правильных ответа. Хозяйственные средства по составу и размещению классифицируются на: (тема 6, индикатор компетенции ПК-6.1, ПК-14.1, ПК-14.2)

1. Внеоборотные активы
2. Собственные средства
3. Заемные средства
4. Оборотные активы

ответ: 1,4

Тест № 49. Выберите два правильных ответа. В активе баланса хозяйственные средства аптеки сгруппированы: (тема 6, индикатор компетенции ПК-6.4, ПК-14.1, ПК-14.2)

1. По составу
2. По источникам образования
3. По размещению
4. По использованию
5. По целевому назначению

ответ: 1,3

Тест № 50. Выберите два правильных ответа. В активных счетах бухгалтерского учета изменения хозяйственных средств записываются: (тема 6, индикатор компетенции ПК-6.1, ПК-14.1, ПК-14.2)

1. Увеличение в дебете
2. Увеличение в кредите
3. Уменьшение в дебете
4. Уменьшение в кредите

ответ: 1,4

Тест № 51. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Система показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, состояние его средств и источников на определенную дату в единой денежной оценке – это: _____ (тема 6, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.6)

Ответ бухгалтерский баланс

Тест № 52. Выберите три правильных ответа. М. Портер выделил три типовые группы конкурентных стратегий: (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-6.5)

1. лидерство в издержках,
2. дифференциация,
3. фокусирование (концентрация).
4. стратегия управления

Ответ 1.2.3.

Тест № 53. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Макроконкурентоспособность представляет собой конкурентоспособность _____ (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.2)

Ответ страны

Тест № 54. Этапы проведения SWOT-анализа: (тема 4, индикатор компетенции ПК-14.1)

1. Выявление потенциальных угроз для бизнеса
2. Поиск сильных и слабых сторон
3. Составление таблицы SWOT-анализа
4. Формулирование ключевых вопросов
5. Поиск возможностей для развития

ответ: 4,3,2,5,1

Тест № 55. Установите соответствие: (тема 3, индикатор компетенции ПК-6.1)

Понятие

Определение

- 1) стоимость 1) денежное выражение стоимости товара или услуги, определяемое на основе множества факторов;
 2) цена 2) определенное количество ресурсов, затраченных на производство товара, выполнение работы или оказание услуги;
 3) это деньги, которые продавец планирует получить за товар, работу или услугу

ответ: 1-2; 2-1,3

Тест № 56. Установите последовательность этапов продажи в аптеке: (тема 3, индикатор компетенции ПК-14.3)

1. презентация товара
2. завершение продажи, подведение покупателя к покупке
3. работа с возражениями
4. установление контакта
5. выявление (или формирование) потребности покупателя

ответ: 4,5,1,3,2

Тест № 57. Выберите два правильных ответа. Как работать с покупателем психотипа «Экономный клиент»: (тема 3, индикатор компетенции ПК-14.2)

1. спросить, какую стоимость товара он считает приемлемой
2. всегда обращать особое внимание клиента на доступные по цене товары и товары по акции
3. торопить с выбором
4. настаивать на препарате высокой ценовой категории

ответ: 1,2

Тест № 58. Выберите один правильный ответ. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации: (тема 5, индикатор компетенции ОПК-3.4)

1. стимулирующей функции налогов;
2. регулирующей функции налогов;
3. распределительной функции налогов;
4. контрольной функции налогов.

ответ: 3

Тест № 59. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы.

Обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом это _____ (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.1)

Ответ налоги

Тест № 60. Установите соответствие: (тема 3, индикатор компетенции ПК-14.2)

- | | |
|--------------|--|
| Виды налогов | Определение |
| 1) прямые | 1) устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг. |
| 2) косвенные | 2) обязательные платежи, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц |

ответ: 1-2; 2-1

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1,2,3,4	1	Роспотребнадзор.	1	1,2,4	аптечные организации	1,2,3,5	Росздравнадзор	1-2,2-1
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	объем	7,4,3	жаж	2,4	1-	1,2,3	1,3	балансо	2,4	корре

	м реализации	,2,5, 6,1	да общения		1,3,4,5; 2-2,6			вым		спонд енци й счете в
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	2,3	3	1- 3;2- 2,3-1	4	2	3	5	6,2,5 4,7,1,3, 8	1-2; 2- 1,3	4,5,2, 1,6,3
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	2,4	Мин здра ва Росс ии	2,3,5	3	админи стратив ная	1- 1,2,4; 2-3,5	2	прибыл ь	1-2,3; 2-2,4	1
Вопрос	41	42	43	44	45	16	17	48	49	50
Ответ	цена	7,3,5 ,4,2, 1,6.	1,3,4	1,2,3,4	2	1,2,4	5	1,4	1,3	1,4
Вопрос	51	52	53	54	55	26	57	58	59	60
Ответ	бухгалтерский баланс	1,2,3	страны	4,3,2,5,1	1-2, 2-1,3	4,5,1,3 ,2	1,2	3	налоги	1-2; 2- 1

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача 1. (тема 3, индикатор компетенции ПК-14.2)

Организация оптовой торговли ЛС поставила в аптеку для продажи товары, в т.ч.: шприц одноразовый 10 мл по цене 3 руб. 50 коп. за единицу, арбидол № 20 (табл.) по цене 170 руб. за упаковку, БАД «Коэнзим Q10», капсулы № 30» по цене 151,60 руб. за уп. Некоторые товары входят в перечень ЖНВЛП.

Какой документ обязателен для формирования цен на ЖНВЛП?

Ответ:

Протокол (реестр) согласования цен (применяется для формирования розничных цен, в том числе и ЖНВЛП)

Ситуационная задача 2. (тема 6, индикатор компетенции ПК-14.1, ПК-6.6)

Бухгалтерский баланс содержит следующие сведения:

Актив	Пассив
Основные средства-39 тыс. руб.	Уставный капитал - 64 тыс. руб.
Товарные запасы - 36 тыс. руб	Краткосрочный кредит банка - 20 тыс.руб.
Деньги в кассе – 1,2 тыс. руб	Задолженность поставщикам -6,2 тыс. руб.
Дебиторская задолженность - 4 тыс. руб	Краткосрочные финансовые вложения – 2 тыс.руб.
Денежные средства на расчетном счете - 8 тыс. руб.	
Итого	Итого:

Определите величину актива и пассива баланса и дайте заключение о правильном его составлении.

Ответ: актив- 88,2 тыс.руб, пассив- 92,2 тыс. руб. Баланс составлен неправильно- краткосрочные финансовые вложения – 2 тыс.руб. д.б. в активе.

Ситуационная задача 3. (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.2, ОПК-3.4)

В аптеке на начало месяца по учетным данным числилось товара на сумму 228,2 тыс. руб. в розничных ценах, 159,6 тыс. руб. в покупных ценах. За месяц было продано товара на сумму 420,8 тыс. руб. Кроме того, на хозяйственные нужды аптеки израсходовано товара на сумму 0,1 тыс. руб. в розничных ценах, 0,07 тыс. руб. в покупных ценах. Остаток товара на конец месяца в розничных ценах составил 246,8 тыс. руб.

Что составляет структуру розничной цены?

Ответ Структура розничной цены: 3-й уровень – НДС, 2-ой – уровень прибыли, 1-ый – цена покупки.

Ситуационная задача 4. (тема 3, индикатор компетенции ОПК-3.2, ПК-14.2)

В аптечном пункте проведена инвентаризация товарно-материальных ценностей. Остаток товара на день инвентаризации по данным отчета был на 55 000 руб., а в результате инвентаризации товара оказалось на сумму 54 700 руб. и на 250 руб. был обнаружен товар с истекшим сроком годности.

1. Сделайте выводы по результатам инвентаризации.

2. Какой документ регламентирует этот порядок?

Ответ:

1. Обнаружена недостача на сумму 50 руб., которую следует возместить заведующему аптечным пунктом.

2. ФЗ №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Ситуационная задача 5. (тема 4, индикатор компетенции ОПК-3.4, ПК-6.7)

Товар “Перцовый пластырь” находится на стадии зрелости жизненного цикла. Коэффициент ценовой эластичности спроса по данным специальных исследований составляет (-1,5). Упаковка пластыря стоит 15,0 руб., рынок насыщен.

Какой метод ценообразования можно использовать для увеличения объема реализации?

Ответ:

Для увеличения объема реализации нужно установить цену ниже уровня конкурентов.

Ситуационная задача 6. (тема 6, индикатор компетенции ОПК-3.1, ПК-6.5)

С целью пополнения оборотных средств аптека обратилась в банк за получением кредита в сумме 250 тыс. руб. Для решения вопроса о выделении кредита банк затребовал от аптеки баланс с расчетом коэффициентов финансовой устойчивости и платежеспособности. Дайте определение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Ответ

Платежеспособность – возможность рассчитываться по краткосрочным займам.

Финансовая устойчивость — составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию.

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-3		Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания вопросов: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания вопросов: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации</p>
			<p>Уметь: соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения соблюдать санитарный режим, осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии,</p>

			организаций	организаций	ассортиментной политики аптечных организаций
			Владеть: навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современного ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения
Уметь: проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента			Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	
Владеть: навыком отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
	ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы,	Знать: требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий

		оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	при чрезвычайных ситуациях	при чрезвычайных ситуациях	действий при чрезвычайных ситуациях
			Уметь: обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда
			Владеть: санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений и условиям труда
	ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать: научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
			Уметь: организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
			Владеть: навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
	ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве	Знать: санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда

		лекарственных средств	Уметь: анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы
			Владеть: навыками проведения специальной оценки условий труда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки по проведению специальной оценки условий труда

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ПК-6		Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Знать: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету.
				Уметь: выявлять факторы, влияющие на величину товарных запасов;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять факторы, влияющие на величину

			<p>анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p>	<p>товарных запасов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p>	<p>величину товарных запасов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.</p>
			<p>Владеть: навыками оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>
	ПК-6.1	<p>Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическую логистику.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название); фармацевтический маркетинг,</p>

					фармацевтическая логистика.
			Уметь: прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.
			Владеть: навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.
	ПК-6.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: состав и требования конкурсной документации; положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.
Уметь: анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.			Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.	
Владеть: навыками определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг.			Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки определения оптимальных поставщиков, организации процесса закупок; навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг.	
	ПК-6.3	Контролирует исполнение договоров на поставку	Знать: порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания порядка закупки, хранения, перемещения лекарственных средств.

		лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<p>Уметь: организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами.
			<p>Владеть: навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.
	ПК-6.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	<p>Знать: порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации; требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
			<p>Уметь: проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации.</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительной документации.
			<p>Владеть: навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного

			товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.	сопроводительных документов в установленном порядке.	ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.
ПК-6.5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Знать: рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания рекомендуемых способов выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
		Уметь: устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности.	
		Владеть: навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции.	
ПК-6.6	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	Знать: требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств.	
		Уметь: вести предметно-количественный учет лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения вести предметно-количественный учет лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения вести предметно-количественный учет лекарственных средств.	
		Владеть: навыками предметно-количественного учета	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки предметно-количественного учета лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки предметно-количественного учета лекарственных средств.	

			лекарственных средств.	средств.	учета лекарственных средств.
ПК-6.7	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств; порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры.	
		Уметь: сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям.	
		Владеть: навыками интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риска потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.	

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ПК-14		Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности и их внедрения	Знать: международные стандарты системы менеджмента качества	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания международных стандартов системы менеджмента качества	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания международных стандартов системы менеджмента качества
			Уметь: оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения
			Владеть: навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
	ПК-14.1	Проводит комплексный анализ деятельности фармацевтической организации	Знать: фармацевтический маркетинг и систему управления качеством, институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания фармацевтического маркетинга и системы управления качеством, институциональных норм в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания фармацевтического маркетинга и системы управления качеством, институциональных норм в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях
			Уметь: проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации; анализировать информацию в области здравоохранения и на	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации; анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации; анализировать информацию в области

			основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности	разрабатывать стандарты качества текущей деятельности	здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности
			Владеть: навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
	ПК-14.2	Оценивает ситуацию и прогнозирует ее развитие, вырабатывает альтернативные варианты решений и оценивает риски, связанные с их реализацией	Знать: финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации; методы финансового анализа; технологии разработки учетной политики	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в вопросах: финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации; методы финансового анализа; технологии разработки учетной политики	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания в вопросах: финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации; методы финансового анализа; технологии разработки учетной политики
			Уметь: оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации; оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; осуществлять контроль	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации; оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации; оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации,

			формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку		проводить своевременную корректировку
			Владеть: навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; контроля исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; выявления случаев отклонений от бюджета, выяснения причин и принятия решений о корректировке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; контроля исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; выявления случаев отклонений от бюджета, выяснения причин и принятия решений о корректировке	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; контроля исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; выявления случаев отклонений от бюджета, выяснения причин и принятия решений о корректировке
	ПК-14.3	Проводит анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делает заключения о целесообразности и их использования	Знать: актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия)	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания актуального ассортимента лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристик, действующих веществ (международные непатентованные названия)	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания актуального ассортимента лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристик, действующих веществ (международные непатентованные названия)
			Уметь: организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента
			Владеть: методами анализа и планирования информационно - консультационной работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами анализа и планирования информационно - консультационной работы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки владения методами анализа и планирования информационно - консультационной работы

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, написание рефератов, презентаций решение ситуационных задач, проведение круглого стола

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)

Е) Головная боль

Г) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствие:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации

(графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для проведения круглого стола

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.