

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Блок 3

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
- Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год поступления с 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ медицинского права, биоэтики и деонтологии как важных нормативных систем в сфере охраны здоровья граждан..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Правоведение»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
Уметь	Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения
Владеть	Навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права.	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников
Уметь	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.
Владеть	Навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Уметь	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Владеть	Навыками морально-этической аргументации. Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к .

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Биология с основами медицинской генетики; Доврачебная помощь; Иностранный язык; Информатика. Системы искусственного интеллекта; История России; Латинский язык; Медицинское страхование; Микробиология; Научная деятельность; Нормальная физиология; Основы российской государственности ; Основы сестринского дела; Педагогическая и возрастная психология; Психология; Психология в профессиональной деятельности; Психология общения (адаптационный модуль); Теория сестринского дела.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Валеология (адаптационный модуль); Здоровый человек и его окружение; Медицинская реабилитация; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Менеджмент в сестринском деле; Неонатология, перинатология; Общественное здоровье; Педагогика с методикой преподавания; Правовые основы охраны здоровья; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в дерматовенерологии; Сестринское дело в неврологии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело во фтизиатрии; Сестринское дело при инфекционных болезнях; Стандартизация в здравоохранении; Статистический учет в здравоохранении; Экономика в здравоохранении; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Правоведение» составляет 1 зачетная единица.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	11	11
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	5	5
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	12	12
СРС (ИТОГО)	24	24

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лек.	Практ. зан.		
		всего				

4 семестр

1.	Общая теория государства и права.	5	1	1	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	4	0,5	0,5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
3.	Основы гражданского права Российской Федерации.	4	0,5	0,5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
4.	Основы семейного права Российской Федерации.	4	0,5	0,5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
5.	Основы трудового права Российской Федерации.	4,5	1	0,5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
6.	Основы административного права Российской Федерации.	4	0,5	0,5	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном

							ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
7.	Основы уголовного права Российской Федерации	3,5	1	0,5	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
8.	Основы экологического права Российской Федерации	3	0,5	0,5	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,
9.	Основы информационного права Российской Федерации	3	0,5	0,5	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
4 семестр		
1. Общая теория государства и права.	Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и формы права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Алгоритм поиска оптимальных правовых решений в рамках поставленной цели. Правонарушения: понятие, виды, состав.	1

	<p>Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.</p> <p>Конструирование вариантов ожидаемого результата восстановления нарушенного права, в связи с неправомерными действиями.</p> <p>Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>	
2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Правовой статус личности в РФ.</p> <p>Поиск оптимального способа реализации прав граждан для получения бесплатной медицинской помощи, гарантированной государством.</p> <p>Конституционные основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Использование (нахождение способа правильного применения) норм Конституции РФ в сфере охраны здоровья при определении правового статуса пациента, медицинского работника и др.</p>	0,5
3. Основы гражданского права Российской Федерации.	<p>Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники.</p> <p>Гражданские правоотношения: понятие и структура.</p> <p>Умение анализировать права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях.</p> <p>Алгоритм поиска гражданско-правовых норм, регулирующих договорные отношения, исходя из поставленной задачи.</p> <p>Сопоставление обязательств, в гражданских правоотношениях, и ответственность, за их нарушение, как технология проектирования ожидаемых результатов при решении поставленных задач.</p> <p>Наследственные правоотношения. Способы вступления в наследство.</p>	0,5
4. Основы семейного права Российской Федерации.	<p>Общая характеристика семейного права РФ.</p> <p>Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Алгоритм поиска оптимального способа раздела имущества и порядка общения с детьми при расторжении брака.</p> <p>Способы выявления особенностей семейных отношений, которые могут быть урегулированы брачным договором.</p> <p>Алгоритм процедуры усыновления (удочерения).</p> <p>Права и обязанности членов семьи.</p>	0,5
5. Основы трудового права Российской Федерации.	<p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p>	1

	<p>Внутренний трудовой распорядок. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Технология допуска к профессиональной деятельности. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности. Реализация норм трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности трудовых отношений медицинских работников в связи с работой в медицинских организациях. Осуществление защиты собственных трудовых прав и трудовых прав коллективов в целях предотвращения ошибок в профессиональной сфере. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	
6. Основы административного права Российской Федерации.	<p>Административные правонарушения: понятия, виды, состав. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Анализ состава административного правонарушения, основания освобождения от административной ответственности. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Общие вопросы противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимости к ней. Обязанность принимать меры по предупреждению коррупции (планирование, организация и проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме). Формы и методы борьбы с коррупцией. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	0,5
7. Основы уголовного права Российской Федерации	<p>Преступление: понятие, виды, состав. Источники уголовного права. Система наказания по российскому законодательству. Умение применять нормы права и профессиональные стандарты, при решении вопроса о применении мер принудительного медицинского характера. Навыки применения норм права и</p>	1

	<p>профессиональных стандартов, при рассмотрении спорных ситуаций (вопросы о привлечении к уголовной ответственности) и правомерности действий медицинских работников в связи с «врачебными ошибками».</p> <p>Анализ уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p>Участники уголовного процесса.</p> <p>Использование лицами, имеющими специальные познания в области медицины, при осуществлении уголовного производства, в качестве эксперта и (или) специалиста норм уголовного права, а так же их публичное представление в суде.</p>	
8. Основы экологического права Российской Федерации	<p>Права граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>Субъекты и объекты экологического права.</p> <p>Освоение действующих правовых норм экологического права и проектировать сохранение и защиту окружающей среды в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и профессиональными стандартами.</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	0,5
9. Основы информационного права Российской Федерации	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере информации (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных» и др.).</p> <p>Анализ организационных аспектов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и профессиональными стандартами.</p> <p>Алгоритм поиска оптимальных способов защиты информации.</p> <p>Защита персональных данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Служебная тайна. Врачебная тайна. Коммерческая тайна.</p>	0,5

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
4 семестр		
1. Общая теория государства и права.	<p>Государство в политической системе общества.</p> <p>Понятие и признаки государства.</p> <p>Типы и формы государства.</p> <p>Функции государства (понятие, классификация).</p>	1

	<p>Понятие и формы права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Алгоритм поиска оптимальных правовых решений в рамках поставленной цели. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Конструирование вариантов ожидаемого результата восстановления нарушенного права, в связи с неправомерными действиями. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>	
2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие и признаки правового государства. Правовой статус личности в РФ. Поиск оптимального способа реализации прав граждан для получения бесплатной медицинской помощи, гарантированной государством. Конституционные основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Использование (нахождение способа правильного применения) норм Конституции РФ в сфере охраны здоровья при определении правового статуса пациента, медицинского работника и др.</p>	0,5
3. Основы гражданского права Российской Федерации.	<p>Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники. Гражданские правоотношения: понятие и структура. Умение анализировать права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях. Алгоритм поиска гражданско-правовых норм, регулирующих договорные отношения, исходя из поставленной задачи. Сопоставление обязательств, в гражданских правоотношениях, и ответственность, за их нарушение, как технология проектирования ожидаемых результатов при решении поставленных задач. Наследственные правоотношения. Способы вступления в наследство.</p>	0,5
4. Основы семейного права Российской Федерации.	<p>Общая характеристика семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Алгоритм поиска оптимального способа раздела</p>	0,5

	<p>имущества и порядка общения с детьми при расторжении брака.</p> <p>Способы выявления особенностей семейных отношений, которые могут быть урегулированы брачным договором.</p> <p>Алгоритм процедуры усыновления (удочерения).</p> <p>Права и обязанности членов семьи.</p>	
5. Основы трудового права Российской Федерации.	<p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Внутренний трудовой распорядок.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения.</p> <p>Технология допуска к профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие и виды дисциплинарной ответственности.</p> <p>Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Реализация норм трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности трудовых отношений медицинских работников в связи с работой в медицинских организациях. Осуществление защиты собственных трудовых прав и трудовых прав коллективов в целях предотвращения ошибок в профессиональной сфере.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	0,5
6. Основы административного права Российской Федерации.	<p>Административные правонарушения: понятия, виды, состав.</p> <p>Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.</p> <p>Анализ состава административного правонарушения, основания освобождения от административной ответственности.</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>Общие вопросы противодействия коррупции.</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимости к ней.</p> <p>Обязанность принимать меры по предупреждению коррупции (планирование, организация и проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме).</p> <p>Формы и методы борьбы с коррупцией.</p> <p>Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>Владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	0,5

<p>7. Основы уголовного права Российской Федерации</p>	<p>Преступление: понятие, виды, состав. Источники уголовного права. Система наказания по российскому законодательству. Умение применять нормы права и профессиональные стандарты, при решении вопроса о применении мер принудительного медицинского характера. Навыки применения норм права и профессиональных стандартов, при рассмотрении спорных ситуаций (вопросы о привлечении к уголовной ответственности) и правомерности действий медицинских работников в связи с «врачебными ошибками». Анализ уголовной ответственности медицинских работников. Участники уголовного процесса. Использование лицами, имеющими специальные познания в области медицины, при осуществлении уголовного производства, в качестве эксперта и (или) специалиста норм уголовного права, а так же их публичное представление в суде.</p>	<p>0,5</p>
<p>8. Основы экологического права Российской Федерации</p>	<p>Права граждан в области охраны окружающей среды. Субъекты и объекты экологического права. Освоение действующих правовых норм экологического права и проектировать сохранение и защиту окружающей среды в рамках своей профессиональной деятельности. Анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и профессиональными стандартами. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	<p>0,5</p>
<p>9. Основы информационного права Российской Федерации</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере информации (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных» и др.). Анализ организационных аспектов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и профессиональными стандартами. Алгоритм поиска оптимальных способов защиты информации. Защита персональных данных в профессиональной деятельности. Служебная тайна. Врачебная тайна. Коммерческая тайна.</p>	<p>0,5</p>

--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Служебная и коммерческая тайны. Банковская тайна. Тайна нотариальных данных.
2. Государственная тайна. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
3. Предмет и метод экологического права. Этапы формирования экологического законодательства. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
4. Брак, его понятие, условия и порядок его заключения. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный контракт. Прекращение брака. Раздел имущества без прекращения брака.
5. Понятие, предмет, источники и структура семейного права. Роль медицинских работников в регулировании семейных отношений, медицинское освидетельствование при вступлении в брак, установление происхождения детей.
6. Состав преступления и его элементы. Роль медицинских работников в установлении виновности и причинной связи между общественно опасными действиями или бездействиями и наступившими последствиями.
7. Общая характеристика уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных преступлений.
8. Заработная плата работников здравоохранения и ее система.
9. Понятие времени отдыха и его виды: ежедневный, недельный, выходные и праздничные дни. Отпуск и его виды. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.
10. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Рабочая смена и ее допустимая продолжительность. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Рабочая неделя. Ее виды. Сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни, в ночное время.
11. Прекращение трудовых отношений и их основания. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, основание и порядок их осуществления. Оформление увольнения. Трудовые книжки. Особенности ведения трудовых книжек работников, занятых работой у физических лиц-работодателей.
12. Совмещение профессий. Трудовые отношения при смене собственника имущества. Перевод на другую постоянную работу. Перемещение на другое рабочее место. Временный перевод. Изменения существенных условий трудового договора.
13. Понятие: стороны, содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Совместительство. Заместительство.
14. Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности. Особенности заключения трудового договора с физическими лицами-работодателями.
15. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок их заключения.
16. Трудовые отношения и основания их возникновения.

17. Понятие наследования. Время и место открытия наследства. Наследование по закону и завещанию.
18. Понятие, виды и формы сделок. Совершение сделок в простой письменной форме и последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Государственная их регистрация и последствия несоблюдения этих требований.
19. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо других обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
20. Понятие, классификация и условия договоров в гражданском праве. Заключение, изменение и расторжения договора по оказанию возмездных медицинских услуг.
21. Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности.
22. Юридические лица: понятие, признаки их правоспособность и дееспособность. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
23. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Граждане как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
24. Суды, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дело об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.
25. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без специального разрешения (лицензии); продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг при отсутствии установленной информации либо без применения контрольно-кассовых машин; обман потребителей; нарушение прав потребителей.
26. Административное наказание и виды административных наказаний. Правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.
27. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения и ответственность за их совершение гражданами, должностными лицами. Административная ответственность юридических лиц.
28. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.
29. Система органов исполнительной власти и государственного управления.
30. Система органов законодательной власти в Российской Федерации и их компетенция.
31. Государственное устройство Российской Федерации.
32. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений и юридическая ответственность за их совершение.
33. Система права. Отрасли права. Правовые институты и категории права.
34. Нормы права, их виды и структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.
35. Понятие, сущность, типы и формы права.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основы права : учебник / Л. И. Гушина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 292 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в

	электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. —	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с Прототип Электронное издание на основе: Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Добровольская Н.Е., Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. Прототип Электронное издание на основе: Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева [и др.] ; под редакцией Н. А. Агешкиной. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 753 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. —	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Панова И.В. Медицинское право (административно-правовые основы здравоохранения) [Электронный ресурс]: монография/ Панова И.В., Панов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Центр публичного права, Наука, 2024.— 360 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
yamedsestra.ru	Сайт для медицинских сестер
www.medsestrajournal.ru	Медицинская сестра. Научно-практический журнал для специалистов
www.omedsestre.ru	Для медицинского персонала среднего звена.
www.Sestrinskoe-delo.ru	Сестринское дело. Научно-практический журнал для специалистов

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать

	<p>внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
Занятия семинарского типа	<p>В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>
Устный ответ	<p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
Решение ситуационных задач	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
Реферат	<p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным</p>

	<p>требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.</p>
<p>Подготовка к экзамену/зачету</p>	<p>Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям</p>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код	Семестр	Дисциплины
------------------------------------	---------	------------

и наименование индикатора достижения компетенции		
ОПК-1	4	Правоведение
	8	Правовые основы охраны здоровья
	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.1	4	Правоведение
	8	Правовые основы охраны здоровья
	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.2	4	Правоведение
	8	Правовые основы охраны здоровья
	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Знать: Основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

ы в профессиональной деятельности				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: Навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.

ОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права.	<p>Знать: Основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников</p>	<p>знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
		<p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
		<p>Владеть: Навыками использования норм медицинского права в интересах больных,</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные</p>

		их родственников и при решении профессиональных задач	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.	Знать: Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

				обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		<p>Владеть: Навыками морально-этической аргументации.</p> <p>Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>

