

Электронная цифровая подпись  
Электронная цифровая подпись



Утверждено "29" августа 2024 г.  
Протокол № 8  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина «Правоведение»**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**Направленность: Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник**

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2024

### 1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Правоведение»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/индикатора компетенции	Вопросы темы, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/дескриптора	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/дескриптора	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Общая теория права и государства	иУК-2.1.	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и	Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы	1,3,5, 31,34,39	1,5	1 - 4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п 4.2.2

			<p>ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p>	<p>государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и формы права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Алгоритм поиска оптимальных правовых решений в рамках поставленной цели. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Конструирование вариантов ожидаемого результата восстановления нарушенного права, в связи с</p>				<p>решение ситуационных задач, реферат</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				неправомерными действиями. Значение законности и правопорядка в современном обществе.					
2	Основы Конституции Российской Федерации	и УК-2.1.	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие и признаки правового государства. Правовой статус личности в РФ.	23-27	1,5	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п 4.2.2
			Знает и может	Поиск оптимального	55,56,58				

		иОПК-1.1.	использовать основные нормы медицинского права	способа реализации прав граждан для получения бесплатной медицинской помощи, гарантированной государством. Конституционные основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Использование (нахождение способа правильного применения) норм Конституции РФ в сфере охраны здоровья при определении правового статуса пациента, медицинского работника и др.		3-4	4-6		
3	Основы гражданского права Российской Федерации	иУК-2.1.	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы	Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники. Гражданские правоотношения: понятие и структура. Умение анализировать права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях. Алгоритм поиска	23-27, 45,46	1,5	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п 4.2.2

			определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных	гражданско-правовых норм, регулирующих договорные отношения, исходя из поставленной задачи. Сопоставление обязательств, в гражданских правоотношениях, и ответственность, за их нарушение, как технология проектирования ожидаемых результатов при решении поставленных задач. Наследственные правоотношения. Способы вступления в наследство.					
4	Основы семейного права российской Федерации	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в	Общая характеристика семейного права Российской Федерации. Условия и порядок заключения брака. Алгоритм поиска оптимального способа раздела имущества и порядка общения с детьми при расторжении брака. Способы выявления особенностей семейных отношений, которые могут быть урегулированы брачным договором.	23-27 , 45,46,55,56, 58	1,5	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п 4.2.2

			рамках поставленной цели работы, обеспечивающих их достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных	Алгоритм процедуры усыновления (удочерения). Права и обязанности членов семьи.					
5	Основы трудового права Российской Федерации	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих их достижение; технологию проектирования ожидаемых	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Внутренний трудовой распорядок. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Технология допуска к профессиональной деятельности.	23-27,41,42,43,46	2,6	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п 4.2.2

			результатов решения поставленных						
		иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	<p>Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности. Реализация норм трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности трудовых отношений медицинских работников в медицинских организациях. Осуществление защиты собственных трудовых прав и трудовых прав коллективов в целях предотвращения ошибок в профессиональной сфере. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	19-22,28 32,33,35,44, 47	2,6	4-6		

6	Административные правонарушения и административная ответственность в Российской Федерации	иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Административные правонарушения: понятия, виды, состав. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.	19-22,28 32,33,35,44, 47	2,6	1,2		В соответствии с п 4.2.2
		иУК-11.1	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональ	Анализ состава административного правонарушения, основания освобождения от административной ответственности.	4,36	4-5	3,4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	

		ной деятельности						
	иУК-11.2	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	7	3,4,7,8	5,6		
	иУК-11.3	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,	Общие вопросы противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Способы профилактики коррупции и	4, 9, 36, 40	3,4,7,8	7,8		

			<p>коррупционному поведению.</p> <p>формирования нетерпимости к ней.</p> <p>Обязанность принимать меры по предупреждению коррупции (планирование, организация и проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме).</p> <p>Формы и методы борьбы с коррупцией. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>						
7	Основы уголовного права Российской Федерации	и УК-2.2	<p>Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее</p>	<p>Преступление: понятие, виды, состав.</p> <p>Источники уголовного права.</p> <p>Система наказания по российскому законодательству.</p> <p>Умение применять</p>	19-22,28 32,33,35,44, 47	2,6	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач,	В соответствии с п 4.2.2

			<p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>нормы права и профессиональные стандарты, при решении вопроса о применении мер принудительного медицинского характера. Навыки применения норм права и профессиональных стандартов, при рассмотрении спорных ситуаций (вопросы о привлечении к уголовной ответственности) и правомерности действий медицинских работников в связи с «врачебными ошибками». Анализ уголовной ответственности медицинских работников. Участники уголовного процесса. Использование лицами, имеющими специальные познания в области медицины, при осуществлении уголовного производства, в качестве эксперта и (или) специалиста</p>				реферат	
--	--	--	---	---	--	--	--	---------	--

				норм уголовного права, а так же их публичное представление в суде.					
8	Экологическое право РФ	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Права граждан в области охраны окружающей среды. Субъекты и объекты экологического права. Освоение действующих правовых норм экологического права и проектировать сохранение и защиту окружающей среды в рамках своей профессиональной деятельности. Анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и профессиональными стандартами. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	23-27 45,46,55,56, 58	1,5	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п 4.2.2
9	Тема 9: Основы информации	иУК-2.1	Знать действующие правовые	Законодательство Российской Федерации в сфере	23-27,30 45,46,55,56, 58	1,5	1,2	Устный ответ, стандартизир	В соответствии с п 4.2.2

	<p>ного права Российской Федерации</p>		<p>нормы, имеющих ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p>	<p>информации (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных» и др.). Анализ организационных аспектов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и профессиональными стандартами. Алгоритм поиска оптимальных способов защиты информации. Защита персональных данных в профессиональной деятельности. Служебная тайна. Врачебная тайна. Коммерческая тайна.</p>				<p>ованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, проведение круглого стола</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль;

- реферат;

- решение ситуационных задач;

- проведение круглого стола

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

#### **Тема 1**

1. Система российского права и ее структурные элементы.
2. Нормативно-правовые акты и их систематизация.
3. Социальная роль государства.
4. Виды юридической ответственности.

#### **Тема 2**

1. Правовой статус пациента в РФ.
2. Правовой статус медицинского работника в РФ.
3. Стадии законодательного процесса.
4. Основные юридические свойства Конституции РФ.
5. Способы применения Конституции РФ.
6. Реализация положений конституции, закрепляющих права граждан на получение бесплатной медицинской помощи.

#### **Тема 3**

1. Понятие и структура гражданских правоотношений.
2. Ответственность за нарушение обязательств в гражданских правоотношениях.
3. Особенности участия несовершеннолетних в гражданских правоотношениях.
4. Наследование по законодательству Российской Федерации.

#### **Тема 4**

1. Брак в Российской Федерации.
2. Особенности брачного договора в Российской Федерации.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

#### **Тема 5**

1. Особенности регулирования труда медицинских работников.
2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Способы защиты трудовых прав медицинских работников.
4. Трудовая правоспособность и дееспособность.
5. Особенности приема на работу медицинских работников.
6. Медицинский осмотр в медицинских организациях.

#### **Тема 6**

1. Состав административного правонарушения.
2. Основания освобождения от административной ответственности.
3. Правовые основы противодействия коррупции.
4. Конфликт интересов, как элемент коррупции.
5. Меры, принимаемые в медицинских организациях по предупреждению коррупции.

6. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в медицинских организациях.
7. Формы и методы борьбы с коррупцией.
8. Взаимодействия в обществе по вопросам противодействия коррупции.

#### Тема 7

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Назначение уголовного наказания.
3. Основание применения принудительных мер медицинского характера.

#### Тема 8

1. Правовые основы защиты окружающей среды.
2. Возмещение вреда причиненного экологическим правонарушением.

#### Тема 9

1. Правовое регулирование защиты информации.
2. Тайна в профессиональной деятельности.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

### 2.2 Проведение круглого стола по теме: Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача

Шифр компетенции/дескриптора	Формулировка компетенции/дескриптора	Вопросы круглого стола
и УК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	1. Гражданские правоотношения: понятие и структура. 2. Права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях. 3. Алгоритм поиска гражданско-правовых норм в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
и УК-2.2.	<b>Уметь</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	1. Решать профессиональные задачи с учетом системы наказания по российскому законодательству. 2. Применять нормы права и профессиональные стандарты при решении вопроса о принудительных мерах медицинского характера. 3. Решение ситуационных задач с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
и УК-11.1.	<b>Знать</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	1. Общие вопросы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму 2. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму 3. Способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма

и УК-11.2.	<b>Уметь</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	1. Планировать мероприятия по профилактике коррупции, экстремизму, терроризму и формированию нетерпимости к ней. 2. Принимать меры по предупреждению коррупции, экстремизма, терроризма 3. Решение ситуационных задач с разбором случаев коррупционной деятельности и составлением плана мероприятий по противодействию ей.
и УК-11.3.	<b>Владеть</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	1. Владеть навыками практического применения нормативно-правовой базы для противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в обществе. 2. Владеть навыками применения норм административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. 3. Владеть навыками формирования в обществе нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
и ОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	1. Конституционные основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан. 2. Использовать (нахождение способа правильного применения) правовые нормы в профессиональной деятельности 3. Владеть навыками оказания медицинской помощи больным с использованием нормативных и профессиональных стандартов

### 2.3 Итоговый контроль

**Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

1. Выберите один правильный ответ

**К форме государства относятся следующие элементы:** (иУК-2.1)

1. форма государственного устройства и политический режим
2. форма государственного устройства, форма правления, политический режим
3. форма правления и суверенитет
4. механизм государства

Ответ: 2

2. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством называется**\_\_\_\_\_ (иУК-2.1)

Ответ: право

3. Выберите один правильный ответ

**Каким законом предусмотрена ответственность за коррупционные административные правонарушения:** (иУК-11.1)

1. УК РФ
2. ГК РФ
3. СК РФ
4. КоАП РФ

Ответ: 4

4. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, прямым действием на всей территории РФ, и регулирующий наиболее важные общественные отношения, называется...**(иУК-2.1)\_\_\_\_\_

Ответ: конституция

5. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**Медицинские работники за совершаемые преступления, в том числе в связи с некачественным оказанием медицинских услуг, могут быть привлечены к \_\_\_\_\_ ответственности:** (иУК-2.2)

Ответ: уголовной

6. Выберите три правильных ответа

**Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:** (иУК-11.2)

1. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации
2. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

Ответ: 2,3,4

7. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права (иОПК-1.1)

Вид юридической ответственности

1) штраф

2) взыскание неустойки

3) компенсация морального вреда

4) лишение специального права

5) дисквалификация

6) конфискация орудия совершения правонарушения

Ответ: 1-2;2-1;3-1;4-2;5-2;6-2

8. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

**За незаконное вознаграждение от имени юридического лица предусмотрена \_\_\_\_\_ ответственность?** (иУК-11.3)

Ответ: административная

9. Выберите один правильный ответ

**Основанием уголовной ответственности является ...** (иУК-2.2)

1. отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд
2. совершение административного правонарушения
3. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
4. нарушение устава о дисциплине

Ответ: 3

**10. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности (иОПК-1.1)**

Проступок	Вид юридической ответственности
1) невыполнение условий договора займа	1) гражданско-правовая
2) опоздание на работу	2) дисциплинарная
3) прогул	3) административная
4) публичное оскорбление	

5) безбилетный проезд

Ответ: 1-1;2-2;3-2;4-3;5-3

**11. Вставьте дату цифрами**

**Конституция Российской Федерации была принята в \_\_\_\_ году(иУК-2.1)**

Ответ: 1993

**12. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют (иОПК-1.1)**

Правоотношения	Отрасли права
1) гражданин был принят на работу в должности механика	1) трудовое право
2) суд установил опеку над несовершеннолетним	2) семейное право
3) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	3) уголовное право
4) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	

5) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

Ответ: 1-1;2-2;3-3;4-1;5-3

**13. Выберите три правильных ответа**

**Источником трудового права в РФ является (иОПК-1.1)**

1. Конституция РФ
2. судебный прецедент
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. локальный нормативный акт

Ответ: 1,3,4

**14. Выберите три правильных ответа**

**К существенным условиям трудового договора относятся (иОПК-1.1)**

1. условия об испытательном сроке
2. условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя
3. условия оплаты труда
4. режим рабочего времени и времени отдыха
5. место работы

Ответ: 3,4,5

**15. Выберите два правильных ответа**

**За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания (иОПК-1.1)**

1. увольнение по соответствующим основаниям
2. штраф
3. выговор
4. арест

Ответ: 1,3

**16. - установите соответствие (иУК-2.1).**

Определите соответствие между наследниками 1 и 2 очереди наследования

- 1) 1-ая очередь наследования
- 2) 2-ая очередь наследования

1. дедушка
2. сестра
3. родители
4. супруг
5. бабушка
6. дети

Ответ: 1-3,4,6; 2-1,2,5

**17. Установите последовательность (иОПК-1.1)**

Расположить исходя из иерархии:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ,
2. Федеральный закон,
3. Конституция РФ,
4. Указ Президента РФ,
5. Постановление Правительства РФ

Ответ: 3,2,4,5,1

**18. Установите последовательность (иОПК-1.1)**

Расположите исходя из иерархии нормативно правовых актов: (иОПК-1.1)

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от от 28.12.2023г. №2353 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024г. и на плановый период 2025-2026годов».
3. Конституция РФ принята 12.12.1993г.
4. Федеральный закон от 08.08.2001г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
5. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021г. №852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации.

Ответ: 3,1,4,2,5

**19. Выберите три правильных ответа**

**Документы, предъявляемые при заключении трудового договора (иОПК-1.1)**

1. паспорт
2. трудовая книжка
3. документ об образовании
4. свидетельство о собственности

Ответ: 1,2,3

**20. Выберите три правильных ответа**

**За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность: (и УК-2.1)**

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная
4. гражданско-правовая

Ответ: 1,2,3

**21. Выберите два правильных ответа**

**Обязательства, исходя из разделения прав и обязанностей между контрагентами делятся на: (иУК-2.1)**

1. договорные
2. внедоговорные
3. сложные
4. простые

Ответ: 3,4

**22. Выберите три правильных ответа**

**Право собственности состоит из правомочий ... (иУК-2.1)**

1. владения
2. пользования
3. распоряжения
4. наследования

Ответ: 1,2,3

**23. Выберите три правильных ответа**

**К видам наследования в Российской Федерации относится ... (иУК-2.1)**

1. договорное наследование
2. наследование по закону
3. по завещанию
4. по наследственному договору

Ответ: 2,3,4

**24. Выберите четыре правильных ответа**

**Дееспособность гражданина - это способность гражданина своими действиями ... (иУК-2.1)**

1. приобретать гражданские права
2. осуществлять гражданские права
3. создавать для себя гражданские обязанности
4. исполнять гражданские обязанности

Ответ: 1,2,3,4

**25. Выберите два правильных ответа**

**Координация вопросов здравоохранения в РФ, в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью находится в: (иОПК-1.1)**

1. ведении Российской Федерации
2. ведении субъектов Российской Федерации
3. ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Ответ: 1,2

**26. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Способность гражданина иметь права и нести обязанности называется \_\_\_\_\_ (иУК-2.1)**

Ответ: правоспособность

**27. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется \_\_\_\_\_ (иУК-2.1)**

Ответ: мониторинг

**28. Выберите один правильный ответ**

**По общему правилу брачный возраст в РФ составляет ... лет (год) (иУК-2.1)**

1. 14
2. 16
3. 18
4. 21

Ответ: 3

**29. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений (иОПК-1.1)**

Ситуации	Типы правоотношений
1) супруги открыли семейный ресторан	1) уголовные
2) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте	2) семейные
3) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора	3) административные
4) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака	4) гражданские
5) родители подарили сыну легковой автомобиль	

Ответ: 1-4;2-3;3-1;4-2;5-4

**30. Установите соответствие между проступками и их видами (иОПК-1.1)**

Проступки	Виды проступков
1) переход дороги в неполюженном месте	1) гражданский
2) порча чужого имущества	2) административный
3) прогул работы	3) дисциплинарный
4) нарушение договора мены	
5) нарушение правил пожарной безопасности	

Ответ: 1-2;2-2;3-3;4-1;5-2

**31. Выберите один правильный ответ**

**Что не является личным немущественным правом ребенка? (иУК-2.1)**

1. право жить и воспитываться в семье
2. право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи
3. право на общение с родителями и другими родственниками
4. право на обучение

Ответ: 2

**32. Выберите четыре правильных ответа**

**Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта: (иОПК-1.1)**

1. Федеральный закон №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Закон № 1499-1 «О медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Закон №2300-1 «О защите прав потребителей»
4. Закон № 54 83-1 «Основы законодательства об охране здоровья граждан»

Ответ: 2,3,4,1

**33. Выберите один правильный ответ**

**Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов**

**местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:** (УК-11.1)

1. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Ответ: 2

**34. Выберите четыре правильных ответа**

**Расположите исходя из последовательности принятия (даты принятия) нормативно правового акта:** (иОПК-1.1)

- 1.Федеральный закон №86-ФЗ «О лекарственных средствах».
- 2.Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- 3.Закон №2300-1 «О защите прав потребителей»
- 4.Конституция РФ

Ответ: 3,4,1,2

**35. Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности** (иОПК-1.1)

Санкции	Виды юридической ответственности
1) лишение специального права	1) дисциплинарная
2) компенсация морального вреда	2) гражданско-правовая
3) выговор	3) административная
4) увольнение	
5) штраф	

6) взыскание неустойки

Ответ: 1-3;2-2;3-1;4-1;5-3;6-2

**36. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется** (иУК-2.1)\_\_\_\_\_

Ответ: брачный договор

**37. Выберите один правильный ответ**

**Профилактика коррупции – это:** (иУК-11.3)

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Ответ: 4

**38. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Соглашение между работником и работодателем называется** \_\_\_\_\_ (иУК-2.1)

Ответ: трудовой договор

**39. Выберите один правильный ответ**

**Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню...**(иУК-2.1)

1. не уменьшается
2. уменьшается на полтора часа
3. уменьшается на 30 минут
4. уменьшается на один час

Ответ: 4

**40. Выберите один правильный ответ**

**За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель не имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:** (иУК-2.1)

1. замечание
2. штраф
3. выговор
4. увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: 1

**41. Выберите один правильный ответ**

**Продолжительность рабочего времени для медицинских работников:** (иОПК-1.1)

1. не более 39 часов в неделю
2. не более 36 часов в неделю
3. 42 часа в неделю
4. 46 часов в неделю

Ответ: 1

**42. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за \_\_\_\_\_ недели** (иУК-2.1)

Ответ: две (2)

**43. Выберите четыре правильных ответа**

**Основными способами защиты трудовых прав являются:** (иУК-2.1)

1. самозащита трудовых прав
2. защита со стороны профессиональных союзов
3. защита со стороны руководства организации
4. защита, осуществляемая специальными государственными органами
5. судебная защита

Ответ: 1,2,4,5

**44. Выберите три правильных ответа**

**Не является дисциплинарным взысканием:** (иОПК-1.1)

1. увольнение по соответствующим основаниям
2. штраф
3. выговор
4. строгий выговор
5. предупреждение

Ответ: 2,4,5

**45. Выберите два правильных ответа**

**Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют:** (иОПК-1.1)

1. лица, окончившие медицинский ВУЗ
2. лица, имеющие свидетельство об аккредитации специалиста
3. лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет

Ответ: 1,2

**46. Установите соответствие**

Между наследниками, которые призываются к наследованию и недостойными наследниками (иУК-2.1)

1. наследники
2. недостойные наследники
- 1) родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.
- 2) граждане, находящиеся в живых в момент открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства.
- 3) граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства, если эти обстоятельства подтверждены в судебном порядке.
- 4) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации, а к наследованию по закону - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Ответ: 1-2,4; 2-1,2

**47. Выберите два правильных ответа**

**Отстранение работника от работы допускается в случае: (иОПК-1.1)**

1. снижения производительности труда;
2. непрохождения работником проверки знаний и навыков в области охраны труда;
3. возникновения споров между работником и работодателем;
4. нетактичного поведения работника в отношении работодателя.
5. при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором

Ответ: 2,5

**48. Выберите два правильных ответа**

**Какие меры дисциплинарного взыскания работодатель может применять к работникам за нарушение трудовой дисциплины: (иОПК-1.1)**

- 1) лишение премии;
- 2) объявить замечание, выговор;
- 3) уволить по соответствующим основаниям;
- 4) подвергнуть штрафу;

Ответ: 2,3

**49. Выберите три правильных ответа**

**Работник, заключивший трудовой договор, обязан: (иОПК-1.1)**

1. выполнять любую работу по указанию работодателя
2. выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства
3. соблюдать трудовую дисциплину
4. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда
5. выполнять установленные нормы труда

Ответ: 3,4,5

**50. Выберите четыре правильных ответа**

**Расположите исходя из последовательности принятия ( даты принятия) нормативно правового акта: (иОПК-1.1)**

1. Федеральный закон №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
3. Федеральный закон №125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
4. Федеральный закон №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»

Ответ: 2,4,1,3

**51. Выберите два правильных ответа**

**Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...(иУК-2.2)**

- 1.лицо освобождается от уголовной ответственности
2. ему назначаются принудительные меры медицинского характера;
3. оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
3. оказание медицинской помощи проводится по добровольному согласию

Ответ: 1,2

**52. Выберите три правильных ответа**

**К основным элементам структуры правовой нормы относятся...(иУК-2.1)**

1. преамбула
2. фикция
3. гипотеза
4. диспозиция
5. санкция

Ответ: 3,4,5

**53. Выберите три правильных ответа**

**К форме государства относятся следующие элементы: (иУК-2.1)**

1. суверенитет
2. форма государственного устройства,
3. форма правления,
4. политический режим
5. механизм государства

Ответ: 2,3,4

**54. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания – это \_\_\_\_\_(иУК-2.2)**

Ответ: преступление

**55. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы**

**Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) – это \_\_\_\_\_(иУК-2.1)**

Ответ: персональные данные

**56. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы**

**Небрежное или недобросовестное отношение медработников к должностным обязанностям, приведшее к нанесению вреда здоровью, жизни третьих лиц – это \_\_\_\_\_(иУК-2.2)**

Ответ: халатность

**57. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет \_\_\_\_\_(иОПК-1.1)**

**Эталон ответов:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	право	4	конституция	уголовной	2,3,4	1-2 2-1 3-1 4-2 5-2 6-2	административная	3	1-1 2-2 3-2 4-3 5-3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1993	1-1 2-2	1,3,4	3,4,5	1,3	1-3,4,6 2-1,2,5	3,2,4, 5,1	3,1, 4,2,	1,2,3	1,2,3

		3-3 4-1 5-3						5		
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>			
Ответ	3,4	1,2, 3	2,3,4	1,2,3, 4	1,2	правосп особнос ть	мони тори нг			
<b>Вопрос</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
Ответ	3	1-4 2-3 3-1 4-2 5-4	1-2 2-2 3-3 4-1 5-2	2	2,3,4,1	2	3,4,1, 2	1-3 2-2 3-1 4-1 5-3 6-2	брачный договор	4
<b>Вопрос</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>
Ответ	тру дов ой дог ово р	4	1	1	две	1,2,4,5	2,4,5	1,2	1-2,4 2-1,3	2,5
<b>Вопрос</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>
Ответ	2,3	3,4, 5	2,4,1 ,3	1,2	3,4,5	2,3,4	прест упле ние	пер сон аль ны е дан ны е	халатность	правитель ство РФ

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача 1(иУК-2.1) (иУК-2.2)**

Хлебникову была проведена операция по удалению желчного пузыря. На следующий день у пациента резко поднялась температура, начались воспалительные процессы. Причину установить не получилось. Хлебников скончался. При вскрытии в месте операции обнаружился ватный тампон, который и привёл к воспалительным процессам и, как результат, смерти. К какой ответственности может быть привлечен медицинский работник?

- 1) к административной ответственности с наложением материального взыскания
- 2) к уголовной ответственности по ст. 238 УК РФ за оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, которые повлекли смерть человека.
- 3) дисциплинарной ответственности в рамках медицинского учреждения и отстранением медицинского работника от занимаемой должности

**Эталон ответа:**

№2

**Задача 2 (иОПК-1.1)**

В медицинское учреждение поступил неизвестный, без документов, без страхового полиса, с признаками отравления. Одежда поступившего была изорвана и грязная. Дежурным врачом было принято решение не оказывать медицинскую помощь. Правомерны ли действия врача?

- 1 правомерны, т.к. отсутствовал страховой полис (ст.16 ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»)
- 2 правомерны, т.к. пациент был без документов и в грязной одежде
3. неправомерны, т.к. в соответствии с Конституцией РФ (ст.41) за гражданами закреплено право на получение бесплатной медицинской помощи. Каждый в РФ имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь

**Эталон ответа:**

№3

**Задача 3** (иУК-11.1, иУК-11.2, иУК-11.3)

Главный врач ГБ № 3 заключил муниципальный контракт на поставку медицинского оборудования с победителем аукциона. В последующем было установлено, что руководителем организации, выигравшей аукцион являлась замужняя сестра главного врача.

Присутствует ли в описанной ситуации конфликт интересов? Предусмотрена ли КоАП РФ ответственность за нарушение обязанности по уведомлению о конфликте интересов?

**Эталон ответа:**

Да, присутствует. Ответственность за нарушение обязанности предусмотрена ст. 6.29 КоАП РФ.

**Задача 4** (иУК-11.1, иУК-11.2)

Пациенту Дмитриевой К.С. в муниципальном медицинском учреждении предложили заплатить за обследование, назначенное лечащим врачом. Дмитриева знала, что данное обследование входит в территориальную программу обязательного медицинского страхования (ОМС) и предоставляется бесплатно, поэтому отказалась оплачивать обследование. Правильно ли поступила пациент Дмитриева К.С.? Какое свое конституционное право гражданина она защитила?

**Эталон ответа:**

Да, правильно - часть 1 ст. 41 Конституции РФ. Данное право реализуется через Программу государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

**Эталон ответа:**

правительство РФ.

**Задача 5** (иУК-2.1)

Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака?

Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?

1) Правомерен, так как девушка и молодой человек являются кровными родственниками.

Запрещены браки: между усыновителями и усыновленными; близкими родственниками, с лицом, уже состоящим в другом браке; с недееспособным лицом вследствие психического заболевания

2) Неправомерен, так как в брак могут вступать любые граждане с 18 лет по обоюдному желанию.

Запрет на заключение браков касается только несовершеннолетних.

3) Неправомерен, так как запрещены браки только с лицом, состоящим в другом браке.

**Эталон ответа:**

№1

**Задача 6** (иОПК-1.1)

Пациенту Дмитриевой К.С. в муниципальном медицинском учреждении предложили заплатить за обследование, назначенное лечащим врачом. Дмитриева знала, что данное обследование входит в территориальную программу обязательного медицинского страхования (ОМС) и предоставляется бесплатно, поэтому отказалась оплачивать обследование. Какое конституционное право гражданина она защитила?

1)на охрану здоровья (ст. 68 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)

2) на обязательное медицинское страхование (ст.16 ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»)

3)на бесплатную медицинскую помощь (ч.1 ст. 41 Конституции РФ)

**Эталон ответа:**

№3

**Задача 7** (иУК-11.1, иУК-11.2, иУК-11.3)

Загитов Р.А., являясь директором фирмы-поставщика строительных материалов, принял на должность заместителя Салатова Г.А., который 6 месяцами ранее работал заместителем министра строительства региона. Данное обстоятельство стало известно секретарю Правдолюбко Г.В. Понимая, что Салатов Г.А. был принят на работу ранее истечения установленных законом ограничений, Правдолюбко Г.В. написала заявление в прокуратуру. Правомерно ли поведение Правдолюбко Г.В.?

**Эталон ответа:**

В данной ситуации поведение является правомерным, поскольку прием на работу на руководящую должность бывших госслужащих, занимавших руководящие должности, не только может свидетельствовать о коррупционной составляющей, но и является административным правонарушением.

**Задача 8** (иУК-11.1, иУК-11.2)

Главный врач Городской больницы №12 вынес благодарность и издал приказ о премировании врача Иванова Д.С. Вопрос: Нормами какой отрасли права регулируется ситуация?

**Эталон ответа:**

Нормами трудового права.

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

– Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	и <b>УК-2.1 Знать:</b> действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		и <b>УК-2.2. Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.		
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	и <b>УК-11.1.</b> <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		и <b>УК-11.2.</b> <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма,	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.		
		<b>и УК-11.3.</b> <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>и ОПК-1</b>	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> :основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками применения правовых	Не владеет навыками в соответствии с требованиями	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности	РП дисциплины	
<b>и ОПК-1.1</b>	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	<b>Знать:</b> основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников положения в области патентного права	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины



## 4.2. Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, проведение круглого стола

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

A) Боль в правой нижней части живота (+25%)

B) Тошнота и/или рвота (+25%)

C) Повышение температуры тела (+25%)

D) Потеря аппетита (+25%)

Е) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

**Для тестов на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Для оценки рефератов:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

**Для проведения круглого стола:**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленных задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленных задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**4.3. Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.