

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
клиническая практика по стоматологии общей практики**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

### 1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, клинической практике по стоматологии общей практики

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
		Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики		
		Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иОПК-7.1 иОПК-7.2 иОПК-7.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.3 иПК-2.4 иПК-2.5 иПК-2.6 иПК-2.7 иПК-2.8 иПК-2.9 и ПК-2.11 иПК-2.12 иПК-2.13 иПК-6.1 иПК-6.2 иПК-6.4 иПК-6.5 иПК-6.6	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания

3	Текущий контроль.	иПК-6.7 иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иОПК-7.1 иОПК-7.2 иОПК-7.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4 иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.3 иПК-2.4 иПК-2.5 иПК-2.6 иПК-2.7 иПК-2.8 иПК-2.9 и ПК-2.11 иПК-2.12 иПК-2.13 иПК-6.1 иПК-6.2 иПК-6.4 иПК-6.5 иПК-6.6 иПК-6.7	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-1.1 иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-2.2 иОПК-2.3 иОПК-5.1 иОПК-5.2 иОПК-5.3 иОПК-6.1 иОПК-6.2 иОПК-6.3 иОПК-7.1 иОПК-7.2 иОПК-7.3 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-1.3 иПК-1.4	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

		иПК-1.5 иПК-1.6 иПК-2.1 иПК-2.3 иПК-2.4 иПК-2.5 иПК-2.6 иПК-2.7 иПК-2.8 иПК-2.9 иПК-2.11 иПК-2.12 иПК-2.13 иПК-6.1 иПК-6.2 иПК-6.4 иПК-6.5 иПК-6.6 иПК-6.7		
--	--	--	--	--

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения

						стандартных профессиональных задач
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.1	Способен использовать	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практик	Качество использования	Соответствие применения

	методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	и освоения дисциплины	й	и Сводный итоговый отчет по практике	знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

						ных задач
иОПК-6.1.	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.3	Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК- 7.1	Применяет средства индивидуальной защиты;	На протяжении освоения	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводны	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.)	Соответствие применения знаний и умений,

	демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности	дисциплины		й итоговый отчет по практике	по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.2	Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.3	Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.2.	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.4.	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен

	(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))			й отчет по практике	й практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	ной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.5.	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.6.	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1.	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области,	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики

	височно-челюстного сустава, слюнных желез				профессиональной деятельности	целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.3.	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.4.	Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.5.	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

	без явных признаков угрозы жизни пациента					
иПК-2.6.	Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.7.	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.8.	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.9.	Ортопедическое лечение лиц	На протяжении	Зачет с оценкой	Дневник практик	Качество использования	Соответствие применения

	с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	и освоения дисциплины	й	и Сводный итоговый отчет по практике	знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.12	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.13	Уход за пациентами с повреждениями и челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической

	и возможностям и на дому			практике	практики по стоматологии общей практики в профессиональ ной деятельности	практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональ ных задач
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	На протяжен ии освоения дисципли ны	Зачет с оценко й	Дневник практик и Сводны й итоговы й отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно й практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональ ной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен ной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональ ных задач
иПК-6.2.	Предоставлен ие медико- статистически х показателей в установленно м порядке	На протяжен ии освоения дисципли ны	Зачет с оценко й	Дневник практик и Сводны й итоговы й отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно й практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональ ной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен ной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональ ных задач
иПК-6.4.	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	На протяжен ии освоения дисципли ны	Зачет с оценко й	Дневник практик и Сводны й итоговы й отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственно й практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональ ной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производствен ной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам

						решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.6.	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.7.	Работа в информационных-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, клинической практики по стоматологии общей практики целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет

контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

### **2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, клиническую практику по стоматологии общей практики**

#### **2.2. Дневник практики**

#### **2.3. Отзыв руководителя практики**

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.**

### **3.1. Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача 1** (иОПК-1.1,иОПК-1.2,иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3, иПК-2.8,иПК-2.9,иПК-1.4., иПК-1.5, иПК-6.1, иПК-6.2,иПК-6.4,иПК-6.5,иПК-6.6,иПК-6.7)

Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования.

При осмотре: слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.

Вопросы

- 1.Что необходимо для постановки диагноза
- 2.Какую документацию необходимо заполнить

Ответ:

- 1.Необходимо направить больного на дополнительное обследование (внутриротовую рентгенографию 11 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба.)
2. Заполнить анкету здоровья на предмет выявления сопутствующей патологии

### **Задача 2**

(иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иОПК-5.1,иОПК-5.2,иОПК-5.3иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-1.3; иПК-1.5 иПК-2.7,иПК-2.8,иПК-2.9, и ПК-2.11, иПК-2.12, иПК-2.13)

Пациент Р., 39 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 2.2, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез: нарастающая боль в зубе 2.2 появилась на следующий день после его пломбирования.

При осмотре: оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 22 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 22 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность I – степени.

Вопросы

- 1.Составьте план обследования
- 2.Какие методы обследования необходимо провести?

Ответы

1. Провести опрос (выявление жалоб и анамнеза болезни); провести дополнительные методы обследования.
- 2.внутриротовую рентгенографию 22 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба.

### **Задача 3**

(иОПК-7.1;иОПК-7.2; иОПК-7.3 иПК-6.1,иПК-6.2,иПК-6.4.иПК-6.5.иПК-6.6,иПК-6.7)

Во время работы в стоматологической лаборатории в результате утечки токсиканта в воздухе лаборатории ПДК превысило в 2 раза.

Какие мероприятия необходимо провести для нормализации газового состава в стоматологической лаборатории и в какой последовательности?

Ответ:

1. надеть противогаз.
2. включить вентиляцию.
3. устранить причину превышения ПДК токсиканта.

#### **Задача 4**

(иОПК-5.2,иОПК-5.3,иОПК-6.2 иПК-2.6. иПК-2.7 ,иПК-2.8,иПК-2.9)

Больной Б., 23 года, жалобы: на припухлость и пульсирующую боль в области твердого неба слева, болезненность при приеме пищи.

Анамнез: 2 недели назад почувствовал постоянную боль в 14 зубе. Три дня назад на твердом небе слева образовалась болезненная припухлость, которая постепенно увеличивалась, повысилась температура тела.

При осмотре: на твердом небе имеется выбухание, в проекции корней 13,14,15,16 зубов.

Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна. При пальпации выбухания определяется болезненный инфильтрат и флюктуация. В коронковой части 1.4 зуба большая кариозная полость, зондирование ее безболезненно. 1.4 зуб и соседние зубы неподвижны, на перкуссию не реагируют.

На рентгенограмме определяется деструкция кости у верхушки небного корня 1.4 с неровными краями. Имеется обширный дефект коронки 1.4 зуба, сообщающийся с полостью зуба.

Вопросы

1. Под каким обезболиванием планируется лечение
2. Какие анестетики будут использоваться в ходе лечения

Ответы

1. Апликационная и инфильтрационная анестезия
2. Апликационная анестезия слизистой оболочки в области 13,14,15 зубов 10% раствором лидокаина; инфильтрационная анестезия 2% раствором лидокаина

#### **Задача 5**

(иОПК-7.1,иОПК-7.2,иОПК-7.3; иПК-2.5 иПК-2.6,иПК-2.7,иПК-2.8,иПК-2.9 ,иПК-2.13)

Больному М., 35 лет предстоит удаление зуба 14. Во время проведения анестезии у него появилась слабость, головокружение, потемнение в глазах. Пульс учащен и слабый

1. Поставьте диагноз
2. Определите причины подобного состояния.
3. Опишите действия врача в данной ситуации.

Ответы:

1. Обморок
2. Причиной обморока могут быть психоэмоциональное напряжение ребенка перед вмешательством, болезненное проведение анестезии
3. В данной ситуации следует больному придать горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, измерить артериальное давление и пульс. При необходимости дать вдохнуть нашатырный спирт

#### **Задача 6**

(иОПК-5.1,иОПК-5.2,иОПК-5.3,иПК-1.4, иПК-1.5;иПК-2.4, иПК-6.4,иПК-6.5)

Больной Р, 45 лет, поступил в с жалобами на боли в области удаленного 47 зуба.

Зуб удалил 2 дня назад.

Лунка удаленного 47 зуба сгустком заполнена на половину, отмечаются сукровичные выделения. Слизистая вокруг обычной окраски. На рентгенограмме корни 47 зуба удалены полностью.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Определите план лечения

Ответ:

1. Катаральный альвеолит лунки удаленного 47 зуба
2. Обезболивание. Кюретаж лунки под ванночкой антисептиков с целью заполнения лунки кровяным сгустком. Рекомендации по уходу за полостью рта в домашних условиях.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

№ п/п	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Шкала оценивания
1	иОПК-1.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников	2
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.	3
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен</b> <b>Владеть:</b> Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	4
2	иОПК-1.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики	2
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	3
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b>	4
			5

		навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики	
3	иОПК-2.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок	5
4	иОПК-2.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	5
5	иОПК-2.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	4

		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере	5
6	иОПК-5.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b>  правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками применения результатов обследования пациентов для	5
7	иОПК-5.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных	5
8	иОПК-5.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез,	3

		диагностику часто встречающихся заболеваний	
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5
9	иОПК-6.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии	5
10	иОПК-6.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией	5
11	иОПК-6.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и	3

		<p>противопоказания к проведению отдельных методов лечения  правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов  требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний  требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования,  требования к регистрации данных и оформлению отчета</p>	
		<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности  использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов</p>	4
		<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен владеть:</b>  методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела  Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения</p>	5
12	иОПК-7.1	<p><b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b></p>	1=2
			2
		<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен знать:</b>  Правила применения средств индивидуальной защиты, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	3
		<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  Применять средства индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p>	4
		<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен владеть:</b>  Навыками оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях с применением средств индивидуальной защиты, требований охраны труда и пожарной безопасности</p>	5
13	иОПК-7.2	<p><b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b></p>	1=2
			2
		<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен знать:</b>  Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p>	3
		<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	4
		<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b>  <b>Обучающийся должен владеть:</b></p>	5

		Навыками применения методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
14	иОПК-7.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	5
15	иПК-1.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценить состояние пациента	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	5
16	иПК-1.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи	4

		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	5
17	иПК-1.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами	5
18	иПК-1.4	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	5
19	иПК-1.5	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать полученные результаты обследования	4

		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза	5
20	иПК-1.6	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	5
21	иПК-2.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	5
22	иПК-2.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b>	5

		<b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта	
23	иПК-2.4	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза	3
		Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Приемами оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	5
24	иПК-2.5	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	5
25	иПК-2.6	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением	5

		препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии	
26	иПК-2.7	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> методами изучения токсикологических свойств действующего вещества Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	5
27	иПК-2.8	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Обосновывать методы лечения дефектов зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	5
28	иПК-2.9	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b>	5

		<b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками осуществлять ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	
29	иПК-2.11	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	5
30	иПК-2.12	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой сферы	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области	5
31	иПК-2.13	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>	4

		<b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	5
32	иПК-6.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности ведения медицинской документации	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	5
33	иПК-6.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, основные медико-статистические показатели	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Производить расчеты медико-статистических показателей	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории, предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке	5
34	иПК-6.4	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	3

		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Организовывать работу медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оценки контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	5
35	иПК-6.5	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5
36	иПК-6.6	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	5
37	иПК-6.7	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы работы в информационно-аналитических системах	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	4

		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками использования умения работать в информационно-аналитических системах для решения профессиональных задач	5
--	--	--	---

#### 4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).