

Электронная цифровая подпись

Буланов Сергей Иванович



F C 9 3 E 8 6 7 C 8 C 2 1 1 E 9

Супильников Алексей Александрович



0 2 8 E 5 3 4 9 C 8 C 3 1 1 E 9

Утверждено "30" мая 2024 г.

Протокол № 5

председатель Ученого Совета Буланов С.И.

ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**фармацевтическая пропедевтическая практика**

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,  
высшего образования

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Встреча обучающийся с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями аптеки, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по технике безопасности, по работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами, соблюдению санитарного режима.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	ОПК-3 ПК-9	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-3 ПК-9	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-3 ПК-9	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-3 ПК-9	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-3 ПК-9	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения,	Форма оценивания	Метод оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания

		место выполнения				
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	На протяжении освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
<b>ПК-9</b>	Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности	На протяжении освоения практики	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, фармацевтическая пропедевтическая практика целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на учебную практику, фармацевтическая пропедевтическая практика.**

**2.2. Дневник практики.**

**2.3. Отзыв руководителя по практике. От профильной организации.**

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.**

**3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Задача № 1.** В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы по прописи: (иОПК-3.1,иОПК-3.2,иОПК-3.3,иОПК-3.4,иПК-9.1,иПК-9.2,иПК-9.3)

Rp.: Dibazoli  
Papaverini hydrochloridi ana 0,02  
Sacchari 0,3  
Misce, fiat pulvis.  
Da tales doses № 12  
Signa. По 1 порошку 3 раза в день внутрь.

Подберите этикетку для оформления лекарственного препарата в зависимости от способа его применения.

Ответ: этикетка «Внутреннее».

**Задача 2:** В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись: (иОПК-3.1,иОПК-3.2,иОПК-3.3,иОПК-3.4,иПК-9.1,иПК-9.2,иПК-9.3)

Rp: Dimedroli 0,5  
Lanolini

Vaselini ana 5,0

M.f. unguentum.

D.S. Наносить на пораженные участки кожи.

Подберите этикетку для оформления лекарственного препарата в зависимости от способа его применения.

Ответ: этикетка «Наружное».

**Задача 3.** В аптеку поступил рецепт на изготовление капель глазных по прописи: (иОПК-3.1,иОПК-3.2,иОПК-3.3,иОПК-3.4,иПК-9.1,иПК-9.2,иПК-9.3)

Rp.: Sol. Atropini sulfatis 1% - 10 мл

D.S. По 2 капли 3 раза в левый глаз.

Подберите этикетку для оформления лекарственного препарата в зависимости от способа его применения.

Ответ: этикетка «Глазные капли».

**Задача № 4.** В аптеки поступают рецепты, содержащие пропись состава (иОПК-3.1,иОПК-3.2,иОПК-3.3,иОПК-3.4,иПК-9.1,иПК-9.2,иПК-9.3)

Rp.: Riboflavini 0,02

Acidi ascorbinici 0,15

M.f. pulvis

D.t.d. № 12

S. По 1 порошку 3 раза в день.

Подберите этикетку для оформления лекарственного препарата в зависимости от способа его применения.

Ответ: этикетка «Внутреннее».

**Задача 5.** В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись: (иОПК-3.1,иОПК-3.2,иОПК-3.3,иОПК-3.4,иПК-9.1,иПК-9.2,иПК-9.3)

Rp.: Natrii benzoatis 2,0

Liquoris Ammonii anisati 5 ml

Sirupi sacchari 5 мл

Aquae purificatae 180 ml

M. D. S. По 1 ст. л. 3 раза в день.

Подберите этикетку для оформления лекарственного препарата в зависимости от способа его применения.

Ответ: этикетка «Внутреннее».

**Задача 6.** В аптеку поступил рецепт, содержащий следующую пропись: (иОПК-3.1,иОПК-3.2,иОПК-3.3,иОПК-3.4,иПК-9.1,иПК-9.2,иПК-9.3)

Rp.: Sol. Pilocarpini hydrochloridi 1% 10 ml

D.S. По одной капле в оба глаза 2 раза в день.

Подберите этикетку для оформления лекарственного препарата в зависимости от способа его применения.

Ответ: этикетка «Глазные капли».

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>	Знать: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации; Уметь: Соблюдать санитарный режим,				

		<p>осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптекных организаций.</p> <p>Владеть: Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p>				
ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики,	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;

		<p>медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения.</p> <p>Уметь: Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента.</p> <p>Владеть: Отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
ОПК-3.2	<p>Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>	<p>Знать: Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: Обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>Владеть: Санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует</p>

		помещений и условиям труда	программой практики.	полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
ОПК-3.3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать: научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств. Уметь: организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанному стандарту. Владеть: Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций,	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.



				подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
ОПК-3.4	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	Знать: Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Уметь: Анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы. Владеть: навыками проведения специальной оценки условий труда	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.
ПК-9	Способен к поиску,	Знать: Источники				

	<b>анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности</b>	<p>научной фармацевтической информации.</p> <p>Уметь: Излагать и анализировать полученную информацию, пользоваться компьютерной техникой при подготовке рефератов и докладов.</p> <p>Владеть: Навыками использования ресурсов сети Internet, поиска необходимой информации.</p>				
ПК-9.1	Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	<p>Знать: Основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы.</p> <p>Уметь: Пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций.</p> <p>Владеть: Навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций.</p>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

				ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
ПК-9.2	Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Знать: Программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач. Уметь: Использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач. Владеть: Информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

ПК-9.3	<p>Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать: Источники научной медицинской и фармацевтической информации.          Уметь: Получать профессиональную информацию из различных источников.          Владеть: Навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>
--------	---	---	---	---	--	---

## 4.2. Процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

### 4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

#### Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

#### Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики.

«**Отлично**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений и навыков, обучающийся способен применять их самостоятельно в профессиональной деятельности.

«**Хорошо**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать) освоены в рамках приобретения теоретических знаний, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности под контролем руководителя практики.

«**Неудовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) не достигнуты, обучающийся не умеет применять их на практике.

#### Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«**Неудовлетворительно**» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«**Удовлетворительно**» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«**Хорошо**» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«**Отлично**» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).