

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Дисциплина «Поликлиническая терапия»  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
Направленность: Лечебное дело  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник  
Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2024

## 1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Поликлиническая терапия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы доклада/устного реферативного сообщения и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организация амбулаторно-поликлинической службы.	иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1	1,2			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.6	Организация	2		3		Устный ответ,	В соответствии

		персонализированно о лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения					стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
	иПК-5.3	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	3		1,2	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-5.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в	4				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение	В соответствии с п.4.2.2.

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
2	Особенности ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе	иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	5	3,4			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого	6		1,2	3,4	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное	В соответствии с п.4.2.2.

			возраста, оценка эффективности и безопасности лечения					реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
3	Экспертиза временной нетрудоспособности	иПК-4.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	7,8,9,10,11	5,6	1,2,3	5,6,7,8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
4	Экспертиза стойкой нетрудоспособности	иПК-4.2	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	12,13,14,15	7,8	1,2	9,10,11	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном	В соответствии с п.4.2.2.

			экспертизы					приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-4.3	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	16				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
5	Респираторные	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза	17	9,10			Устный ответ,	В соответствии

инфекции амбулаторной практике	в	жизни и заболевания пациента					стандартизирован ный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
	иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	18				Устный ответ, стандартизирован ный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии	19				Устный ответ, стандартизирован ный тестовый контроль, решение	В соответствии с п.4.2.2.

			<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>					<p>ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе</p>	
		иПК-2.7.	<p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	20				<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе</p>	<p>В соответствии с п.4.2.2.</p>

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	21		1,2	12,13	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-5.6.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	22				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной	В соответствии с п.4.2.2.

								карты пациента, работа на симуляторе	
6	Бронхообструктивный синдром в практике врача-терапевта	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	23	11,12			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	24				Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3.	Формулирование	25		1	16	Устный ответ,	В соответствии

		предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента					стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	26			14	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-3.1.	Разработка плана	27		2	15	Устный ответ,	В соответствии

			лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
7	Внебольничные пневмонии в амбулаторной практике.	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	28	13,14			Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7.	Направление пациента для	29			18	Устный ответ, стандартизирован	В соответствии с п.4.2.2.

			оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					стный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	30,31		1	17	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной	В соответствии с п.4.2.2.

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	32		2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
8	Синдром лихорадки в амбулаторной практике	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	33	15,16	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном	В соответствии с п.4.2.2.

							приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	34			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей	35		19,20,21,22	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на	В соответствии с п.4.2.2.

			международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	36		2	23	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
9	Симуляционный курс -Сбор жалоб и анамнеза.	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента		17,18			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное	В соответствии с п.4.2.2.

								сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
10	Ведение больных с высоким риском сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторных условиях.	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	37	19,20		24	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	38		1	26	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач,	В соответствии с п.4.2.2.

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	39			25	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-5.3	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных	40		2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное	В соответствии с п.4.2.2.

			заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами					реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-5.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	41				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
11	Кардиалгия в практике врача-терапевта	иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	42	21,22	1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение,	В соответствии с п.4.2.2.

							работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	43,44			Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом	45	2	27,28,29	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение,	В соответствии с п.4.2.2.

		действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
	иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	46				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
12.Недостаточность кровообращения в амбулаторной практике	иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований	47	23,34		30	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное	В соответствии с п.4.2.2.

		пациента						реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	48				31	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	49			1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное	В соответствии с п.4.2.2.

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	50		2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
13	Нарушения ритма в амбулаторной практике	иПК-2.5.	Направление пациента на	51,52	25,26	1,2		Устный ответ, стандартизированный тестовый	В соответствии с п.4.2.2.

			инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	53				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

		медицинской помощи							
		иПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	54				33	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	55				32	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной	В соответствии с п.4.2.2.

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					карты пациента, работа на симуляторе	
14	Артериальные гипертензии амбулаторной практике	в	иПК-2.5. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	56	27,28		34	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
			иПК-2.7. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии	57			36,37,38	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на	В соответствии с п.4.2.2.

			медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	58		1	35	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин,	59		2		Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

			пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения					задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-5.5.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	60				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
15	Острый коронарный синдром в практике врача-терапевта	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований	61,62,63	29,30	1,2,3,4	39	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное	В соответствии с п.4.2.2.

		пациента					реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	64				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в	65		2	41	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное	В соответствии с п.4.2.2.

			условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	66		1	40	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

			медицинской помощи						
16	ТЭЛА амбулаторной практике	иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	67	31,32			Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	68				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

		медицинской помощи						
		иПК-2.5. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	69			42	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.6. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	70		1,2	43	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на	В соответствии с п.4.2.2.

								симуляторе	
17	Реабилитация больных после ОИМ и ОНМК	иОПК-2.3.	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	71	33,34		44	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	72		2		Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
	иПК-5.6.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	73		1	45	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-5.10.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	74			47	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной	В соответствии с п.4.2.2.

			веществ					карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-5.11.	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	75			46	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
18	Реабилитация кардиохирургических больных	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	76	35,36			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	77		2		Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного	78			49	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное	В соответствии с п.4.2.2.

			питания и иных методов лечения					сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-5.10.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	79		1	48,50	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
19	Метаболический синдром в практике врача-терапевта				37,38			Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме,	В соответствии с п.4.2.2.

								заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	80			51,52	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	81		1,3	53,54	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме,	В соответствии с п.4.2.2.

								заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-5.1.	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	82				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-5.3.	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	83		2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на	В соответствии с п.4.2.2.

							симуляторе	
		иПК-5.4.	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	84			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-5.5.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	85			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
20	Заболевания почек				39,40		Устный ответ,	В соответствии

в амбулаторной практике							стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
	иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	86		2	5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-2.7.	Направление	87		1	55	Устный ответ,	В соответствии

			пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической	88,89,90			56,57	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение	В соответствии с п.4.2.2.

			классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-5.1.	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	91		3		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
21	Симуляционный курс-диспансеризация	иПК-5.3.	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами		41			Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

22	Анемический синдром амбулаторной практике	в	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	92	42,43	3		Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
			иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	93			59	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
			иПК-3.2.	Назначение	94		1,2	58,60	Устный ответ,	В соответствии

			лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	95			61	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на	В соответствии с п.4.2.2.

								симуляторе	
23	Гемабласты в амбулаторной практике	иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	96	44,45	2,3		Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	97		1,4	65	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	98,99				Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	100			62,63,64	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной	В соответствии с п.4.2.2.

								карты пациента, работа на симуляторе	
24	Желтуха и гепатолиенальный синдром в практике врача-терапевта	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	101	46,47	1,2,3	69	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	102			66	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	103		1		Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление	104,105		2	68	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное	В соответствии с п.4.2.2.

			диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
25	Кислотозависимая патология желудка в амбулаторной практике	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	106	48,49			Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного	107			71	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное	В соответствии с п.4.2.2.

			стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	108		1,2	70	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
26	Неинфекционные болезни печени в амбулаторной практике (алкогольная и неалкогольная жировая болезнь печени)	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	109	49			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	110			74	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3.	Формулирование	111			73	Устный ответ,	В соответствии

			предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента					стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
		иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	112		1,2	72	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
27	Реактивные артриты,	иПК-2.5.	Направление пациента на	113	50	1,2,3		Устный ответ, стандартизирован	В соответствии с п.4.2.2.

	остеоартроз в практике врача-терапевта		инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					стный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	114				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

			с учетом стандартов медицинской помощи						
		иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	115		1,2,3	75,76	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
28	Остеопороз в амбулаторной практике	иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	116	51		78	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на	В соответствии с п.4.2.2.

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					симуляторе	
	иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	117		1	77	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
	иПК-5.3.	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	118		2		Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на	В соответствии с п.4.2.2.

		иПК-5.5.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	119	5			симуляторе Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
29	Симуляционный курс диспансеризация	иПК-5.3.	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами		52			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
30	Коморбидность в	иПК-3.1.	Разработка плана	120	53		80,81,82,83	Устный ответ,	В соответствии

	амбулаторной практике.		лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	с п.4.2.2.
		иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	121	54	3		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.6.	Организация персонализированног	122		4	79	Устный ответ, стандартизированног	В соответствии с п.4.2.2.

			о лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения					нный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-5.3.	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	123		1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-5.4.	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными	124		2		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

			хроническими неинфекционными заболеваниями					задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
31	Онкологическая настороженность на терапевтическом приеме	иОПК- 2.3.	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	125	55		87	Устный ответ, стандартизова нный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	126		2		Устный ответ, стандартизова нный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение,	В соответствии с п.4.2.2.

								работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	127				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	128			84,85,86	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение,	В соответствии с п.4.2.2.

			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	129		1		Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-5.1.	Организация и проведение медицинских	130				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль,	В соответствии с п.4.2.2.

			осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами					решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-5.3.	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	131				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-5.11.	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	132				Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное	В соответствии с п.4.2.2.

								реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
32	Паллиативная помощь	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	133	56		95,96	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	134				Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном	В соответствии с п.4.2.2.

								приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	135				Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	136		1,2	88	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента,	В соответствии с п.4.2.2.

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					работа на симуляторе	
		иПК-5.10.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	137			89	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
33	Особенности ведения беременных с экстрагенитальной патологией врачом-терапевтом	иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	138	57			Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение	В соответствии с п.4.2.2.

								амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	
		иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	139				Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
		иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	140			90,91	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

			оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
		иПК-3.6.	Организация персонализированног о лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	141		1,2	92	Устный ответ, стандартизирован ный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.
34	Стационарзамеща ющие технологии	иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	142, 143, 144, 145	58-60	1,2	93,94,95	Устный ответ, стандартизирован ный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
35	Симуляционный курс Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	- иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе	В соответствии с п.4.2.2.

**Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (клинические практические занятия), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный опрос (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль;
- подготовка доклада/устного реферативного сообщения;
- решения ситуационных задач;
- работа на симуляторах;
- работа на амбулаторном приеме;
- заполнение амбулаторной карты пациента

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.2 Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

1. Диспансеризация населения: виды, тактика проведения, документация (анкетирование) (тема 1)
2. Диспансеризация и профилактика у пульмонологических, кардиологических, нефрологических больных (тема 1)
3. Особенности оказания медико-санитарной помощи гражданам особых групп: подросткам (тема 2)
4. Особенности оказания медико-санитарной помощи гражданам особых групп: беременным (тема 2)
5. Порядок выдачи, оформления и продления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах (тема 3)
6. Порядок оформления освобождения в случае заболевания учащегося или студента (тема 3)
7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения (тема 3)
8. Структура и функции ВК (тема 3)
9. Экспертиза стойкой нетрудоспособности у пульмонологических больных (тема 4)
10. Экспертиза стойкой нетрудоспособности у кардиологических, больных (тема 4)
11. Экспертиза стойкой нетрудоспособности у нефрологических больных (тема 4)
12. Тактика лечения ОРВИ в амбулаторных условиях с учетом конкретных клинических проявлений, особенности течения и лечения ОРВИ у лиц пожилого возраста (тема 5).
13. Тактика лечения ОРВИ в амбулаторных условиях с учетом конкретных клинических проявлений, особенности течения и лечения ОРВИ у детей и подростков (тема 5)
14. Алгоритм обследования в условиях поликлиники больных с бронхообструктивным синдромом для верификации диагноза и формы заболевания (тема 6)
15. Алгоритм оказания неотложной помощи пациенту с приступом БА на догоспитальном этапе (тема 6)
16. Диагностические критерии бронхиальной астмы (тема 6).
17. Внебольничные пневмонии. Стандарт и тактика ведения в поликлинике, показания к госпитализации (тема 7).
18. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных, перенесших пневмонию (тема 7)
19. Экспертиза нетрудоспособности у больных пневмонией (тема 7).
20. Лихорадка в сочетании с болями в животе, с гепатоспленомегалией (тема 8).
21. Лихорадка в сочетании с лимфаденопатией, с кожными проявлениями, с суставно-мышечным синдромом (артриты, арталгии, миалгии, миозиты) (тема 8).
22. Лихорадка в сочетании с анемическим синдромом, с мочевым синдромом (тема 8).
23. Лихорадка в сочетании с поражением легких и плевры (тема 8).
24. Антипиретики: характеристика, показания, противопоказания, побочные эффекты (тема 8).

25. Лечение нестабильной стенокардии на догоспитальном этапе (тема 10).
26. Антилипидемические препараты. Показания, противопоказания (тема 10).
27. Экстракорпоральные методы лечения дислипидемии (ДЛП) (тема 10)
28. Значение биомаркеров повреждения миокарда для диагностики и дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома (тема 11).
29. Визуализирующие инструментальные методы обследования в диагностике и дифференциальной диагностики ишемии и некроза миокарда (тема 11)
30. Нагрузочные пробы в диагностике и дифференциальной диагностике стабильной ишемической болезни сердца на амбулаторном этапе (тема 11)
31. Отечный синдром как клинический маркер ХСН. Дифференциальный диагноз на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи (тема 12)
32. План обследования пациента в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных с ХСН (тема 12).
33. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных, страдающих ХСН (тема 12).
34. Показания для санаторно-курортного лечения (тема 12)
35. Значение выявления «высоких» и «низких» блокад сердца, показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного) (тема 13).
36. Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков (тема 13).
37. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных, перенесших аритмию сердца (тема 13)
38. Показания для санаторно-курортного лечения (тема 13)
39. Экспертиза нетрудоспособности у больных с аритмией сердца (тема 13)
40. Вторичные АГ. Группы. Алгоритм диагностического поиска (тема 14).
41. АГ и коморбидные состояния. Особенности лечебных мероприятий (тема 14).
42. Вазоренальная и ренальная гипертензии: основные симптомы, позволяющие заподозрить вазоренальную гипертензию; объем обследования для установления диагноза (тема 14).
43. Симптоматические гипертензии эндокринного генеза: эндокринная патология, сопровождающаяся повышением АД; основные симптомы первичного альдостеронизма, болезни Иценко-Кушинга, феохромоцитомы; тиреотоксикоза, объем обследования для выявления этих заболеваний (тема 14).
44. Гемодинамические гипертензии и гипертензии центрального генеза основные симптомы, позволяющие заподозрить вазоренальную гипертензию; объем обследования для установления диагноза (тема 14).
45. Роль физиотерапии и лечебной физкультуры при остром коронарном синдроме (тема 15).
46. Первичная профилактика ОКС (тема 15).
47. Вторичная и третичная профилактика у лиц, перенесших ОКС (тема 15).
48. Экспертиза трудоспособности у лиц, перенесших ОКС (тема 15).
49. Реабилитация больных, перенесших ОКС (тема 15)
50. Критерии эффективности терапии ТЭЛА (тема 16).
51. Первичная профилактика ТЭЛА (тема 16).
52. Вторичная и третичная профилактика у лиц, перенесших ТЭЛА (тема 16).
53. Экспертиза трудоспособности у лиц, перенесших ТЭЛА (тема 16).
54. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных, перенесших ТЭЛА (тема 16).
55. Трудоспособность после инфаркта миокарда, ОНМК (тема 17)
56. Критерии оценки степени восстановления и сохранения трудоспособности после инфаркта миокарда, ОНМК (тема 17)
57. Аспекты вторичной профилактики ИБС у больных, перенесших инфаркт миокарда (тема 17)
58. Антитромбоцитарная терапия у больных после ИМ и ОНМК (тема 17)
59. Стандартные программы реабилитации кардиохирургических больных (тема 17);
60. Современная тактика ведения больного кардиологического профиля, при которых возникает необходимость в кардиохирургическом вмешательстве, при оказании первичной медико-санитарной помощи в соответствии со стандартами и протоколами (тема 18);
61. Принципы диспансеризации кардиохирургических больных (пороки сердца, ИБС, аритмии) до и после кардиохирургического вмешательства (тема 18)
62. Профилактика рецидивов ЖДА. (тема 22)
63. Тактика ведения больных при мегалобластных анемиях (тема 22).

64. Лечение гемолитической и гипопластической анемии (тема 22)
65. Показания к госпитализации. Показания к гемотрансфузии (тема 22)
66. Миеломная болезнь. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, критерии. Этапы лечения, принципы (тема 23).
67. Полицитемия. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, критерии. Этапы лечения, принципы (тема 23).
68. Современные лекарственные средства, контроль эффективности (тема 23).
69. Показания к госпитализации. Показания к гемотрансфузии (тема 23).
70. Причины развития гепатомегалии и гепатолиенального синдрома: хронические гепатиты и циррозы печени. Критерии верификации диагноза (тема 24),
71. Особенности течения различных форм хронических воспалительных заболеваний печени. Стадии развития процесса (тема 24).
72. Диагностика заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом (лабораторные, инструментальные, морфологические методы исследования) (тема 24)
73. Клиническая картина хронических гепатитов, цирроза печени (тема 24)
74. Дифференцированное лечение кислотозависимых заболеваний верхних отделов ЖКТ в период обострения и ремиссии (тема 25)
75. Особенности течения различных форм хронических воспалительных заболеваний печени. Стадии развития процесса (тема 26).
76. Диагностика заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом (тема 26)
77. Клиническая картина хронических гепатитов, цирроза печени (тема 24)
78. Пожилые пациенты с ОА: вопросы коморбидности в выборе средств лечения (тема 27)
79. Тактика ведения больного с остеопорозом при оказании первичной медико-санитарной помощи в соответствии со стандартами и протоколами (тема 28).
80. Хронический пиелонефрит: протоколы и стандарты диагностики и лечения при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация (тема 20).
81. Хроническая болезнь почек. Вопросы ранней диагностики и лечения, прогноз (тема 20).
82. Хроническая почечная недостаточность. Вопросы ранней диагностики и лечения, прогноз (тема 20)
83. Современные методы диагностики и лабораторных маркеров инсулинорезистентности (степень ожирения, ИМТ, ОТ/ОБ, и др.) (тема 19)
84. Современные методики лабораторной диагностики гормональной активности адипоцитов (лептин, резистин, адипонектин, висфатин, фактор некроза опухолей -  $\alpha$ , ил-6 и др.) (тема 19)
85. Тактика ведения (обследование, лечение) пациентов с ожирением и СД типа 2, как составных составляющих МС. (тема 19)
86. Выбор современных патогенетических принципов лечения больных с МС (диетотерапия, физическая нагрузка, таблетированные сахароснижающие препараты, гиполипидемические и гипотензивные препараты, др.) (тема 19)
87. Тактика ведения коморбидного больного на амбулаторно-поликлиническом этапе (АГ+СД), при оказании первичной медико-санитарной помощи в соответствии со стандартами и протоколами (тема 30).
88. Тактика ведения коморбидного больного на амбулаторно-поликлиническом этапе (АГ+БА) при оказании первичной медико-санитарной помощи в соответствии со стандартами и протоколами (тема 30).
89. Тактика ведения коморбидного больного на амбулаторно-поликлиническом этапе (метаболический синдром + БА,) при оказании первичной медико-санитарной помощи в соответствии со стандартами и протоколами (тема 30).
90. Тактика ведения коморбидного больного на амбулаторно-поликлиническом этапе (ЯБ+ИБС и др.) при оказании первичной медико-санитарной помощи в соответствии со стандартами и протоколами (тема 30).
91. Диагностика опухолей органов пищеварения (желудка; пищевода; прямой и ободочной кишки; предстательной железы) (тема 31).
92. Диагностика рака легкого (тема 31)..

93. Диагностика лимфом, лимфаденопатий и метастазов в периферические лимфатические узлы (тема 31)..
94. Деонтология в онкологии в условиях поликлиники (тема 31)..
95. Диспансеризация длительно иммобилизованных пациентов (тема 32).
96. Реабилитация ДИ пациентов (тема 32).
97. Соматическая патология, при беременности (тема 33).
98. Критические периоды беременности для обострения сердечно-сосудистых заболеваний (тема 33)..
99. Особенности ведения беременных с артериальной гипертензией в условиях поликлиники (тема 33).
100. Стационаророзмещающие технологии в ведении больных терапевтического профиля. Виды. Организация на амбулаторно-поликлиническом этапе (тема 34).
101. Проблема госпитального ведения пациентов с АГ в России (тема 34).
102. История развития стационаророзмещающих технологии в ведении больных терапевтического профиля (тема 34).

Темы докладов/устных реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

## 2.2 Написание карты Амбулаторного больного

### 2.3 Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте пропущенную цифру (тема 1, иПК-3.6)  
**БОЛЬНОЙ, ПЕРЕНЕСШИЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА, СОСТОЯЩИЙ НА «Д» УЧЕТЕ У КАРДИОЛОГА ПОЛИКЛИНИКИ, ПЕРЕДАЕТСЯ НА УЧЕТ К ВРАЧУ-ТЕРАПЕВТУ УЧАСТКОВОМУ ЧЕРЕЗ \_\_\_\_ МЕСЯЦЕВ**  
 Ответ: 12
2. Вставьте пропущенную цифру (тема 1, иПК -2.8)  
**НОРМА НАГРУЗКИ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ПОЛИКЛИНИКИ СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ ПОСЕЩЕНИЙ В ЧАС**  
 Ответ: 4
3. Вставьте пропущенную цифру (тема 3, иПК-4.1)  
**ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ ВЗРОСЛЫМ ЧЛЕНОМ СЕМЬИ ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ НА СРОК ДО \_\_\_\_ ДНЕЙ**  
 Ответ: 7
4. Вставьте пропущенную цифру (тема 3, иПК-4.1)  
**ПОСЛЕ ВЫДАЧИ ЛИСТА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА ВРАЧЕБНУЮ КОМИССИЮ ЧЕРЕЗ \_\_\_\_\_ ДНЕЙ**  
 Ответ: 15
5. Вставьте пропущенную цифру (тема 4, иПК-4.2)  
**В СЛУЧАЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО КЛИНИЧЕСКОГО ПРОГНОЗА ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ ИМЕЕТ ПРАВО МАКСИМАЛЬНО ПРОДЛИТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДО \_\_\_\_ МЕСЯЦЕВ:**  
 Ответ: 4
6. Вставьте пропущенную цифру (тема 15, иПК-2.7)

**ПРИ ОСТРОМ КОРОНАРНОМ СИНДРОМЕ БЕЗ ПОДЪЕМА СЕГМЕНТА ST, СОПРОВОЖДАЮЩЕМСЯ ПОВЫШЕНИЕМ МАРКЕРОВ ПОВРЕЖДЕНИЯ МИОКАРДА, ПОКАЗАНО ПРОВЕДЕНИЕ КОРОНАРОАНГИОГРАФИИ В ТЕЧЕНИЕ \_\_\_\_ ЧАСОВ**

Ответ: 24

7. Вставьте пропущенную цифру (тема 10, иПК-5.5)  
**УРОВНЕМ ТРИГЛИЦЕРИДОВ, ЯВЛЯЮЩИМСЯ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_ ММОЛЬ/Л:**

Ответ: 1,7

8. Вставьте пропущенную цифру (тема 10, иПК-5.5)  
**НОРМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ УРОВНЯ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА КРОВИ У БОЛЬНЫХ БЕЗ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СОСТАВЛЯЕТ МЕНЬШЕ \_\_\_\_\_ ММОЛЬ/Л**

Ответ: 5

9. Вставьте пропущенную цифру (тема 13, иПК-3.1)  
**КАРДИОВЕРСИЮ БЕЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ АНТИКОАГУЛЯНТНОЙ ТЕРАПИИ МОЖНО ПРОВОДИТЬ ПРИ ПАРОКСИЗМЕ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ НЕ БОЛЕЕ \_\_\_\_\_ ЧАСОВ:**

Ответ: 48

10. Вставьте пропущенную цифру (тема 13, иПК-3.2)  
**МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ КАРДИОВЕРСИЯ ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ ОБЫЧНО ЭФФЕКТИВНА, ЕСЛИ ОТ НАЧАЛА ПАРОКСИЗМА ПРОШЛО НЕ БОЛЕЕ \_\_\_\_\_ СУТОК**

Ответ: 2

11. Вставьте пропущенную цифру (тема 18, иПК-3.4)  
**ПОСЛЕ ИМПЛАНТАЦИИ СТЕНТА БЕЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПОКРЫТИЯ ДВОЙНАЯ АНТИТРОМБОЦИТАРНАЯ ТЕРАПИЯ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ КАК МИНИМУМ В ТЕЧЕНИЕ \_\_\_\_ МЕСЯЦЕВ:**

Ответ: 12

12. Вставьте пропущенную цифру (тема 23, иПК-2.8)  
**ЖАЛОБЫ НА СЛАБОСТЬ, ОБМОРОКИ, ИЗВРАЩЕНИЕ ВКУСА И ОБОНЯНИЯ ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО УКАЗЫВАЮТ НА \_\_\_\_ АНЕМИЮ**

Ответ: железодефицитную

13. Вставьте пропущенную цифру (тема 34, иПК-2.7)  
**ОСМОТР И КОНСУЛЬТАЦИЯ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ ПРОТЕКАЮЩЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПРОВОДИТСЯ НЕ МЕНЕЕ \_\_\_\_ РАЗ:**

Ответ: 2

14. Вставьте пропущенную цифру (тема 34, иПК-2.7)  
**НИЖНИМ ПРЕДЕЛОМ УРОВНЯ ГЕМОГЛОБИНА У БЕРЕМЕННЫХ (ПО ВОЗ) СЧИТАЕТСЯ \_\_\_\_ Г/Л**

Ответ: 110

15. Выберите один правильный ответ (тема 1, иПК-5.5)

**ПОД СТАНДАРТОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОНИМАЮТ**

- 1. формализованную модель ведения больного, предусматривающую объем и последовательность лечебно-диагностических мероприятий**
2. имеющий фиксированную стоимость набор медицинских услуг
3. установленный в лечебно-профилактическом учреждении объем лечебно-диагностических мероприятий, отражающий возможности данного учреждения
4. перечень лечебных медицинских услуг с указанием количества и частоты их предоставления

Ответ: 1

16. Выберите один правильный ответ (тема 2, иПК-2.8)

**В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ДАННЫМ ОБРАЩАЕМОСТИ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ СТОЯТ:**

- 1. системы кровообращения**
2. системы пищеварения
3. органов дыхания
4. нервной системы
5. костно-мышечной системы

Ответ: 1

17. Выберите один правильный ответ (тема 3, иПК-4.1)

**ПРИ АМБУЛАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ТРАВМ), ОТРАВЛЕНИЙ И ИНЫХ СОСТОЯНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВРЕМЕННОЙ ПОТЕРЕЙ ГРАЖДАНАМИ ТРУДОСПОСОБНОСТИ, ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ЕДИНОЛИЧНО ВЫДАЕТ ГРАЖДАНАМ ЛИСТКИ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ**

1. сроком не более 10 дней
2. сроком не более 5 дней
- 3. сроком не более 15 дней**
4. на весь срок лечения

Ответ: 3

18. Выберите один правильный ответ (тема 4, иПК-4.2)

**ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ВЫНЕСЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ПРИЗНАНИИ ИНВАЛИДОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1. неблагоприятный трудовой прогноз**
2. возраст пациента
3. допущенные дефекты в лечении
4. ходатайство предприятия, на котором работает больной

Ответ: 1

19. Выберите один правильный ответ (тема 5, иПК-2.1)

**ДЛЯ ГРИППА ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ СИМПТОМОВ:**

1. высокая температура, увеличение миндалин, лимфатических узлов, фарингит
2. субфебрильная температура, ларингит, ринит
- 3. высокая температура, головная боль, миалгии, трахеит**
4. высокая температура, конъюнктивит, фарингит, увеличение лимфатических узлов

Ответ: 3

20. Выберите один правильный ответ (тема 6, иПК-2.1)

**ВАЖНЕЙШИМ КРИТЕРИЕМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1. кашель с мокротой не менее 3 мес в году на протяжении последних двух лет.**
2. наличие бронхиальной обструкции
4. изменение газового состава крови

5. появление у больного одышки при обычной физической нагрузке.

Ответ: 1

21. Выберите один правильный ответ (тема 7, иПК-3.4)

**ЛЕЧЕНИЕ ПНЕВМОНИИ В ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С:**

1. гентамицина
2. фторхинолонов
- 3. макролидов нового поколения**
4. полусинтетических пенициллинов

Ответ: 3

22. Выберите один правильный ответ (тема 8, иПК-2.4)

**В ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛИТЕЛЬНО ЛИХОРАДЯЩИХ БОЛЬНЫХ ВХОДЯТ:**

1. бактериологические посевы мочи, кала и крови до 3-6 раз
2. определение в мазке малярийных плазмодиев
- 3. определение в мазке малярийных плазмодиев, бактериологические посевы мочи, кала и крови до 3-6 раз, общий анализ крови с подсчетом лейкоцитарной формулы**
4. общий анализ крови с подсчетом лейкоцитарной формулы

Ответ: 3

23. Выберите один правильный ответ (тема 10, иПК-5.3)

**СТРАТЕГИЯ ВЫСОКОГО РИСКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:**

1. предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации
2. формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий
- 3. своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции**
4. разделении населения на группы в зависимости от возраста

Ответ: 3

24. Выберите один правильный ответ (тема 11, иПК-2.5)

**В СЛУЧАЕ СОХРАНЯЮЩЕГОСЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА НА ФОНЕ ПАРОКСИЗМА ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ У БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА, ПОКАЗАНО:**

1. введение наркотических анальгетиков
2. проведение инфузии новокаинамида
3. проведение инфузии амиодарона
- 4. проведение электроимпульсной терапии**

Ответ: 4

25. Выберите один правильный ответ (тема 12, иПК-2.5)

**НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ПРИЧИНУ ХСН В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ:**

1. ревматические пороки сердца;
- 2. ИБС;**
3. артериальная гипертензия;
4. кардиомиопатия;
5. миокардиты и кардиомиодистрофии .

Ответ: 2

26. Выберите один правильный ответ (тема 13, иПК-2.5)

**ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК СЛАБОСТИ СИНУСОВОГО УЗЛА:**

1. частая экстрасистолия
2. полная блокада левой ножки пучка Гиса
3. пароксизмальная мерцательная аритмия
- 4. выраженная синусовая брадикардия**

Ответ: 4

27. Выберите один правильный ответ (тема 14, иПК-3.4)

**МАКСИМАЛЬНО БЫСТРОЕ СНИЖЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПОКАЗАНО, ЕСЛИ ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ КРИЗ ОСЛОЖНЯЕТСЯ:**

1. ишемическим инсультом
- 2. расслаивающей аневризмой аорты**
3. острым коронарным синдромом
4. нарушением ритма сердца

Ответ: 2

28. Выберите один правильный ответ (тема 15, иПК-2.5)

**ТЯЖЕЛАЯ ТРАНСМУРАЛЬНАЯ ИШЕМИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ НА ЭКГ**

1. появлением зубца Q
2. депрессией сегмента ST
- 3. элевацией сегмента ST**
4. инверсией зубца T

Ответ: 3

29. Выберите один правильный ответ (тема 16, иПК-2.5)

**К ИЗМЕНЕНИЯМ ЭКГ, ТИПИЧНЫМ ДЛЯ ТЭЛА, ОТНОСЯТ**

1. полную блокаду левой ножки пучка Гиса
2. глубокий зубец Q в I отведении, глубокий зубец S в III отведении
3. подъем сегмента ST и глубокий зубец Q в I отведении
- 4. глубокий зубец S в I отведении, глубокий зубец Q в III отведении**

Ответ: 4

30. Выберите один правильный ответ (тема 22, иПК-2.3)

**ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНЫ**

1. микроцитоз, мишеневидные эритроциты
2. гипохромия, микроцитоз, понижение железосвязывающей способности сыворотки
3. гипохромия, микроцитоз, сидеробласты в стернальном пунктате
- 4. гипохромия, микроцитоз, повышение железосвязывающей способности сыворотки**

Ответ: 4

31. Выберите два правильных ответа (тема 7, иПК-2.3)

**ПРИ ОЦЕНКЕ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ УЧИТЫВАЕТСЯ:**

- 1. Выраженность лихорадки и синдрома интоксикации.**
2. Наличие сопутствующей гипертонической болезни.
3. Возраст пациента.
4. Объем поражения легочной ткани.
- 5. Наличие осложнений.**

Ответ: 1,5

32. Выберите два правильных ответа (тема 7, иПК-2.7)

**К АТИПИЧНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЯМ ПНЕВМОНИИ ОТНОСЯТСЯ:**

1. Streptococcus pneumoniae.

2. Staphylococcus aureus.
3. Legionella pneumophila.
4. Pseudomonas aeruginosa.
5. Mycoplasma pneumoniae.
6. Klebsiella pneumoniae.
7. Haemophilus influenzae.

Ответ: 3,5

33. Выберите два правильных ответа (тема 14, иПК-2.5)

**КАКИЕ ВТОРИЧНЫЕ АГ СВЯЗАНЫ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ?**

1. АГ при феохромоцитоме;
2. АГ при синдроме Кушинга;
3. АГ при поликистозе почек;
4. АГ при гломерулонефрите.

Ответ: 1,2

34. Выберите два правильных ответа (тема 14, иПК-5.5)

**ВЫБЕРИТЕ КРИТЕРИИ II СТАДИИ ГИПЕРТОНической БОЛЕЗНИ:**

1. наличие нестенозирующей атероматозной бляшки в магистральной артерии
2. повышение глюкозы крови более 7 ммоль/л
3. гипертрофия левого желудочка сердца
4. транзиторные ишемические атаки

Ответ: 3,4

35. Выберите два правильных ответа (тема 14, иПК-3.6)

**РАЦИОНАЛЬНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОМБИНАЦИЯ АНТИГИПЕРТЕНЗИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ**

1. ингибиторы АПФ + дигидропиридиновые антагонисты кальция
2. ингибиторы АПФ + сартаны
3. дигидропиридиновые антагонисты кальция + сартаны
4. недигидропиридиновые антагонисты кальция +  $\beta$ -адреноблокаторы

Ответ: 1,3

36. Выберите два правильных ответа (тема 15, иПК-2.5)

**ПРЕДПОЛОЖИТЬ НАЛИЧИЕ НА ЭКГ ПОСТИНФАРКТНОЙ АНЕВРИЗМЫ МОЖНО В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ:**

1. «застывшего» подъёма сегмента ST<sub>SEP</sub><sup>[1]</sup>
2. глубоких отрицательных зубцов T<sub>SEP</sub><sup>[1]</sup>
3. комплексов типа QS с «застывшим» подъёмом сегмента ST
4. высоких зубцов R в правых грудных отведениях

Ответ: 1,3

37. Выберите два правильных ответа (тема 15, иПК-3.1)

Выберите правильную комбинацию ответов:

**ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОМ КОРОНАРНОМ СИНДРОМЕ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**

1. нитроглицерин
2. анаприлин
3. эналаприл
4. фуросемид

Ответ: 1,2

38. Выберите два правильных ответа (тема 24, иПК-2.8)

**ПОРТАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ СОЧЕТАНИИ ВАРИКОЗНОГО РАСШИРЕНИЯ ВЕН ПИЩЕВОДА:**

1. с увеличением селезенки
2. с уменьшением селезенки
3. с эхонеоднородностью селезенки
4. варикозным расширением геморроидальных вен

Ответ: 1,4

39. Выберите два правильных ответа (тема 24, иПК-2.4)

**КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ МЕЗЕНХИМАЛЬНО- ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО СИНДРОМА ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПЕЧЕНИ?**

1. снижение альбуминов
2. увеличение тимоловой пробы
3. гипер-γ-глобулинемия
4. снижение уровня кислой фосфатазы

Ответ: 2,3

40. Выберите два правильных ответа (тема 24, иПК-2.8)

**КАКОЕ СОЧЕТАНИЕ СИМПТОМОВ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ХОЛАНГИТА?**

1. желтуха
2. анемия
3. лейкоцитоз
4. асцит

Ответ: 1,3

41. Выберите два правильных ответа (тема 25, иПК-3.2)

**ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПРЕПАРАТЫ ОБЛАДАЮЩИЕ ЦИТОПРОТЕКТИВНЫМИ СВОЙСТВАМИ, СТИМУЛИРУЮЩИМИ СЛИЗЕОБРАЗОВАНИЕ:**

1. сукральфат
2. денол
3. смекта
4. метронидазол

Ответ: 1,2

42. Выберите два правильных ответа (тема 25, иПК-2.5)

Выберите правильную комбинацию ответов:

**КАКИМИ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ГЕЛИКОБАКТЕРНАЯ ИНФЕКЦИЯ?**

1. цитологическое исследование
2. общий анализ крови
3. уреазный дыхательный тест
4. радионуклидный

Ответ: 1,3

43. Выберите два правильных ответа (тема 27, иПК-2.5)

Выберите правильную комбинацию ответов:

**ДЛЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ОСТЕОАРТРОЗА ХАРАКТЕРНО:**

1. **остеофитоз**
  2. множественные эрозии суставных поверхностей
  3. остеопороз
  4. **неравномерное сужение суставной щели**
- Ответ: 1,4

44. Выберите два правильных ответа (тема 27, иПК-3.1)

Выберите правильную комбинацию ответов:  
**КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ АРТРОЗА?**

1. **механические боли**
  2. **хруст в суставе**
  3. повышение кожной температуры над суставами
  4. припухлость суставов
  5. гиперпигментация кожи над пораженными суставами
- Ответ: 1,2

45. Выберите два правильных ответа (тема 28, иПК-2.5)

Выберите правильную комбинацию ответов:  
**МАРКЕРНЫМИ ПЕРЕЛОМАМИ ПРИ ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОМ ОСТЕОПОРОЗЕ ЯВЛЯЮТСЯ:**

1. перелом шейки бедра
  2. перелом Коллеса
  3. **перелом тела позвонка**
  4. **перелом лучевой кости**
- Ответ: 3,4

46. Выберите два правильных ответа (тема 28, иПК-2.5)

**РЕШИТЕ, В КАКОМ СЛУЧАЕ ПОКАЗАНО НАПРАВЛЕНИЕ НА ГОСПИТАЛИЗАЦИЮ В ДНЕВНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР ПОЛИКЛИНИКИ ПАЦИЕНТОВ С ДИАГНОЗОМ:**

1. **Гипертоническая болезнь II стадии. Степень АГ 3. Дислипидемия. Гипертрофия левого желудочка. Риск ССО 4 (очень высокий).**
  2. Гипертоническая болезнь III стадии. Степень АГ 2. Гипертонический криз, осложнённый гипертонической энцефалопатией (от 15.07.201 г.).
  3. ИБС. Стенокардия напряжения, стабильная, III ФК. Гипертоническая болезнь, III стадии, Достигнутая степень АГ 1. Риск 3 (высокий).
  4. **Феохромоцитома правого надпочечника. АГ 3 степени. Гипертрофия левого желудочка. Риск 4 (очень высокий). Гипертонический криз, неосложнённый.**
- Ответ: 1,4

47. (тема 8, иПК-2.3)

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ.**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. субфебрильная лихорадка, нарушения ритма, артралгии | 1) ревмокардит            |
| 2. септическая лихорадка                               | 2) эмпиема грудной клетки |
|  | 3) рак бронхов            |

Ответ:  
1-1, 2-2

48. (тема 14, иПК-3.4)

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ И ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ**

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 1. антагонисты кальциевых каналов  | 1) конкор    |
| 2. бета-адреноблокаторы            | 2) рамиприл  |
| 3. агонисты альфа-адреноблокаторов | 3) амлодипин |
| 4. ингибиторами иАПФ               | 4) празозин  |

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

**49.** (тема 14, иПК-3.4)

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ И ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ**

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. антагонисты кальциевых каналов | 1) небиволол |
| 2. бета-адреноблокаторы           | 2) моноприл  |
| 3. петлевые диуретики             | 3) амлодипин |
| 4. ингибиторами иАПФ              | 4) торасемид |

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2

**50.** (тема 22, иПК-3.1)

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. низкие показатели сывороточного железа сыворотки крови | 1) апластическая анемия;    |
| 2. гиперхромия эритроцитов                                | 2) гемолитическая анемия;   |
| 3. нормохромия эритроцитов                                | 3) железодефицитная анемия; |
| 4. высокий ретикулоцитоз                                  | 4) В 12-дефицитная анемия   |

Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2

**51.** (тема 22, иПК-2.3)

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УРОВНЕМ ГЕМОГЛОБИНА И СТЕПЕНЬЮ ТЯЖЕСТИ АНЕМИИ:**

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 1. легкая степень анемии  | 1) 47 г/л |
| 2. анемия средней тяжести | 2) 64 г/л |
| 3. анемия тяжелой степени | 3) 85 г/л |
|                           | 4) 95 г/л |
|                           | 5) 72 г/л |

Ответ: 1 – 4, 2 – 3, 5; 3 – 1, 2

**52.** (тема 23, иПК-2.3)

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ. ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МОГУТ БЫТЬ ОБНАРУЖЕНЫ:**

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. клетки Боткина-Гумпрехта (в крови)                    | 1) острый миелобластный лейкоз |
| 2. мегалоциты (в крови)                                  | 2) лимфогрануломатоз           |
| 3. миелобласты (в крови)                                 | 3) хронический лимфолейкоз     |
| 4. клетки Березовского-Штенберга (в биоптате лимфоузла). | 4) мегалобластная анемия       |

Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2

**53.** (тема 24, иПК-2.8)

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ. ДЛЯ ЖЕЛТУХИ ХАРАКТЕРНЫ:**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Надпечёночной | 1) гипербилирубинемия прямая, отсутствие стеркобилиногена в кале, повышение прямого билирубина в моче; |
| 2. Подпечёночной | 2) гипербилирубинемия прямая и непрямая, пониженный  |

3. Печёночной

стеркобилиноген, повышение трансаминаз в крови, в моче – уробилиногенурия, прямой билирубина;  
3) гипербилирубинемия прямая, повышение стеркобилиногена, есть уробилиноген;  
4) гипербилирубинемия непрямая, уробилиногенурия, повышение уровня стеркобилиногена, нормальная ЩФ, нормальный уровень трансаминаз;

Ответ: 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2

**54.** (тема 25, иПК-2.5)

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

1. ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ,

1) дефект наполнения

2. ОПУХОЛЬ

2) «ниша» на контуре или на рельефе слизистой оболочки

3) в виде «указующего перста» 4Г) акинезия определенного участка контура

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

**55.** (тема 6, иПК-2.3)

**Установите последовательность составления плана обследования больного с бронхообструктивным синдромом в условиях поликлиники.**

1. общий анализ крови

2. спирографию

3. общий анализ мокроты +ВК, +АК

4. рентгенографию органов грудной клетки

Ответ: 1,3,2,4

**56.** (тема 6, иПК-2.3)

**Установите последовательность составления плана обязательных исследований при ХОБЛ в амбулаторных условиях**

1. исследование ФВД

2. цитология мокроты

3. ЭКГ

4. клинический анализ крови

Ответ: 4,2,3,1

**57.** (тема 11, иПК-3.2)

**Установите последовательность тактики участкового врача при впервые возникшей стенокардии:**

1. госпитализация

2. аспирин 0,325 мг

3. запись ЭКГ

4. купирование болевого синдрома

5. плавикс 100 мг

Ответ: 3,4,2,5,1

**58.** (тема 15, иПК-3.1)

**Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.**

1. вызвать скорую помощь
  2. обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха
  3. расстегнуть стесняющую одежду
  4. уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки
- Ответ:4,3,2,1

**59.** (тема 16, иПК-2.4)

**Установите последовательность процессов, происходящих при свёртывании крови у человека.**

- 1) разрушение кровяных пластинок
  - 2) образование тромба
  - 3) образование тромбина из протромбина
  - 4) превращение фибриногена в фибрин
  - 5) застревание клеток крови в волокнистой сети фибрина
- Ответ:1,3,4,5,2

**60.** (тема 34, иПК-2.7)

**Установите последовательность тактики участкового терапевта при подозрении на острый инфаркт миокарда**

1. срочная госпитализация по скорой помощи
2. купировать болевой синдром
3. аспирин и антитромбоцитарные препараты
4. снять ЭКГ на месте

Ответ:4,2,3,1

**Эталон ответов:**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ответ	12	4	7	15	4	24	1,7	5	48	2
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	12	железодефицитную	2	110	1	1	3	1	3	1
<b>Вопрос</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Ответ	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4
<b>Вопрос</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Ответ	1,5	3,5	1,2	3,4	1,3	1,3	1,2	1,4	2,3	1,3
<b>Вопрос</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
Ответ	1,2	1,3	1,4	1,2	3,4	1,4	1-1 2-2	1-3, 2-1, 3-4, 4-2	1-3, 2-1, 3-4, 4-2	1-3, 2-4, 3-1, 4-2
<b>Вопрос</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>

Ответ	1 – 4 , 2 – 3, 5; 3 – 1, 2	1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2	1 – 4, 2 – 1, 3 – 2	1 – 3, 2 – 1, 3 – 2	1,3,2,4	4,2, 3,1	3,4,2,5,1	4,3,2,1	1,3,4,5,2	4,2,3, 1
-------	--	--	------------------------------	---------------------------	---------	-------------	-----------	---------	-----------	-------------

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача №1** (тема 5, иПК-2.1, иПК-2.2, иПК-2.4, иПК-3.1)

В поликлинику обратился студент дневного отделения ВУЗа 19 лет на 3-ий день болезни с жалобами на повышение температуры, озноб, головную боль, боль в горле, послабление стула. Заболел остро с появления озноба, недомогания, насморка, болей в горле при глотании, «рези» в глазах, усиливающейся при ярком свете, головной боли. При осмотре: очаговой и менингеальной симптоматики нет. Температура тела 37,9°C. Кожные покровы чистые, сыпи нет. Лицо умеренно гиперемировано, сосуды склер инъекцированы, конъюнктивы гиперемированы. Слизистая оболочка ротоглотки (дужек, миндалин, язычка) гиперемирована, миндалины увеличены до 1-2 степени, в лакунах – налеты серовато-белого цвета, легко снимающиеся шпателем. Слизистая задней стенки ротоглотки разрыхлена, с набухшими фолликулами без налетов. Пальпируются увеличенные подчелюстные, передне-и заднешейные, подмышечные лимфоузлы до 1 см. В легких дыхание жестковатое, хрипов нет. ЧДД – 18 в мин. Печень на 1 см выступает из-под края реберной дуги, селезенка пальпируется на боку. Диурез адекватный. Стул однократный, полуоформленный.

**ВОПРОСЫ:**

**1. Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования, учитывая день болезни пациента (выберите 2)**

1. ПЦР-диагностика (отделяемого из ротоглотки и слизистой глаз)
2. иммуноферментный анализ мазка отпечатка из полости носа и ротоглотки

3. общий анализ крови

4. анализ крови на СРБ

**2. Какой основной диагноз?**

1. Аденовирусная инфекция, средней степени тяжести

2. Грипп, средней степени тяжести

3. Новая коронавирусная инфекция, средней степени тяжести

**3. Для диареи при аденовирусной инфекции характерными симптомами являются**

1. кашицеобразный стул без примесей 1-3 раза в день

2. кашицеобразный стул с примесью крови 1-3 раза в день

3. черный дегтеобразный стул 1-3 раза в день

**4. Осложнением аденовирусной инфекции является**

1. евстахиит

2. энцефалит

3. менингит

**5. Этиотропным средством с доказанным действием для лечения аденовирусной инфекции является**

1. умифеновир

2. осельтамивир

3. занамивир

**Эталонные ответы**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1, 2	1	1	1	1
------	---	---	---	---

**Ситуационная задача №2** (тема 8, иПК-2.3, иПК-2.4, иПК-2.8)

Вызов врача на дом к пациентке 42 лет на 10-й день болезни с жалобами на слабость, адинамию, кожные высыпания. Заболела остро с повышения температуры тела до 37,9°C, головной боли, слабости, онемения и покалывания в области скуловой дуги справа. На 5-й день болезни появилась сыпь на лице с приступообразной болью, усиливающейся в ночные часы, увеличением околоушных, поднижнечелюстных лимфатических узлов до 5 мм. При осмотре: очаговой неврологической и менингеальной симптоматики не выявлено. Лицо одутловато, гиперемировано, умеренная гиперемия конъюнктив. На коже правой щеки - сгруппированные везикулы («гроздь винограда») с мутным содержимым, располагающиеся на гиперемированном и отёчном основании, размером до 3-5мм.

ВОПРОСЫ:

**1. Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования (выберите 3)**

- 1.ИФА
- 2.микроскопический
- 3.ПЦР
- 4.общий анализ мокроты
- 5.общий анализ крови

**2. Какой основной диагноз?**

- 1.Опоясывающий лишай [herpes zoster], период высыпаний, среднетяжелая форма, типичное течение
- 2.Чесотка
- 3. Фурункулез

**3. Клиническими признаками продромального периода опоясывающего лишая являются**

- 1.слабость, повышение температуры тела, чувство онемения, покалывания или жжения в области поражённого дерматома
- 2.высыпания на теле
- 3.боли в животе

**4. Главным клинико-диагностическим критерием опоясывающего лишая в стадию герпетических высыпаний считают наличие**

- 1.экзантемы с тесно сгруппированными везикулами с прозрачным серозным содержимым, располагающиеся на гиперемированном и отёчном основании
- 2.папулезная сыпь
- 3.геморрагическая сыпь

**5. Осложнениями опоясывающего лишая являются**

- 1.энцефалит, менингит
- 2.отит
- 3.синусит

**Эталонные ответы**

1	2	3	4	5
1,2,3	1	1	1	1

**Ситуационная задача №3** (тема 14, иПК-2.5)

На приём к участковому терапевту обратился мужчина 40 лет с жалобами на головные боли, мелькание «мушек» перед глазами. При медицинском освидетельствовании для оформления справки в ГИБДД зарегистрировано АД 180/100 мм рт.ст. В течение последних 2-х лет эпизодически при измерениях АД на работе – 150-160/90 мм рт.ст. К врачу по этому поводу не обращался, лекарства не принимал. Курит с 15 лет (20 сигарет в день), алкоголь употребляет умеренно. Около 10 лет - язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, старается соблюдать диету. В настоящий момент вне обострения, при ЭГДС 6 месяцев назад патологии не выявлено. Наследственность: отец умер от инфаркта миокарда в 70 лет, мать – гипертоническая болезнь, фибрилляция предсердий. При осмотре: ИМТ 20,52 кг/м<sup>2</sup>, отёков нет. Дыхание жесткое, хрипов нет. ЧДД 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 60 в минуту. АД справа 150/90 мм рт.ст., АД слева 160/95 мм рт.ст.

ВОПРОСЫ:

**1. Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования (выберите 3)**

- 1.общий анализ мочи
- 2.общий анализ крови
- 3.биохимический анализ крови с определением глюкозы плазмы крови (натощак), общего холестерина, липопротеидов низкой плотности (ЛПНП), липопротеидов высокой плотности (ЛПВП), триглицеридов, креатинина (с расчетом СКФ), натрия, калия.
- 4.кал на скрытую кровь
- 5.общий анализ мокроты

**2. Выберите необходимые для постановки диагноза инструментальные методы обследования (выберите 2)**

- 1.электрокардиография
- 2.эхокардиография
- 3.обзорная рентгенография органов грудной клетки
- 4.узи органов брюшной полости
- 5.электроэнцефалография

**3. Какой основной диагноз?**

- 1.Гипертоническая болезнь II стадии, 3 степени, высокого риска
- 2.Гипертоническая болезнь III стадии. Степень АГ 2. Гипертонический криз, осложнённый гипертонической энцефалопатией (от 15.07.202\_ г.).
- 3.Гипертоническая болезнь II стадии, 2 степени, умеренного риска

**4. Какая сопутствующая патология имеется у пациента?**

- 1.язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, в стадии ремиссии хроническое течение
- 2.дискинезия желчевыводящих путей
- 3.хронический необструктивный бронхит

**Эталонные ответы**

1	2	3	4
1,2,3	1,2	1	1,3

**Ситуационная задача №4** (тема 14, иПК-2.5)

Женщина 66 лет обратилась в поликлинику к участковому терапевту с жалобами на ноющие боли в левой половине грудной клетки в течение несколько часов, перебои в работе сердца. В анамнезе: артериальная гипертензия 12 лет, 8 лет назад - транзиторная ишемическая атака, сахарный диабет 2 тип, принимает индапамид 2,5 мг, периндоприл 8 мг, розувастатин 10 мг, метформин 2000 мг в сутки. В течение 1 года - гиперкреатининемия до 120 мкмоль/л. При самоконтроле АД до 170/100 мм.рт.ст. Мать умерла от инсульта в 70 лет. При осмотре: ИМТ=32,7 кг/м<sup>2</sup>. Отеков нет. Тоны сердца приглушены, единичные экстрасистолы до 2 в мин. ЧСС 78 уд./мин., АД 170/100 мм рт. ст.

**ВОПРОСЫ:**

**1.Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются (выберите 4)**

- 1.определение уровня гликированного гемоглобина
- 2.липидный спектр
- 3.определение микроальбуминурии
- 4.биохимический анализ крови
- 5.кал на скрытую кровь

**2. Необходимыми для постановки диагноза инструментальными методами обследования являются (выберите 3)**

- 1.суточное мониторирование ЭКГ
- 2.УЗДГ сонных артерий
- 3.электрокардиограмма
- 4.спирометрия
- 5.пикфлоуметрия

**3. Какой диагноз можно поставить данному больному?**

- 1.Гипертоническая болезнь III стадии, 2 степени повышения АД, риск очень высокий (4). Сахарный диабет 2 типа. Экзогенно-конституциональное ожирение 1 ст.
- 2.Гипертоническая болезнь II стадии. Степень АГ 3. Дислипидемия. Гипертрофия левого желудочка. Риск ССО 4 (очень высокий).
- 3.Гипертоническая болезнь I стадии. Степень АГ 1. Риск ССО 1.

**4. Для оценки величины сердечно сосудистого риска**

- 1.применение специальных шкал не требуется
- 2.применение специальных шкал требуется

**5. В анализах выявлено: скорость клубочковой фильтрации = 40,5 мл/мин, микроальбуминурия = 250 мг/г, следовательно, диагноз почечной патологии следует сформулировать как**

- 1.хроническая болезнь почек 3b, A2
- 2.хроническая болезнь почек 2, A1
- 3.хроническая болезнь почек 4, A3

**Эталонные ответы**

1	2	3	4	5
1,2,3,4	1,2,3	1	1	1

**Ситуационная задача №5** (тема 25, иПК-2.5)

Больной В. 70 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на горечь во рту, отрыжку воздухом, головокружение. Горечь во рту, отрыжка воздухом беспокоят в течение 3 лет. Жалобы

на головокружение, слабость, усиливающиеся после ходьбы, присоединились в последний год. В анализе крови отмечено снижение гемоглобина до 73 г/л. При обследовании по данным ЭГДС выявлены катаральный эзофагит, ГЭР, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эрозивный гастрит, дуоденит. Курение, употребление алкоголя отрицает. Отец умер в 73 года, мать – в 78 (причины смерти неизвестны). При осмотре: ИМТ 22,5 кг/м<sup>2</sup> Кожные покровы и видимые слизистые бледные, периферические лимфоузлы не увеличены, отёков нет. Дыхание везикулярное. ЧДД 18 в минуту. Тоны сердца ритмичные, легкий систолический шум на верхушке, ЧСС 78 в минуту. АД 130/80 мм рт. ст. Язык влажный, обложен бело-желтым налетом. Высокое стояние купола диафрагмы. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень не увеличена.

ВОПРОСЫ:

**1. Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования (выберите 3)**

- 1.клинический анализ крови
- 2.биохимический анализ крови
- 3.кал на скрытую кровь
- 4.С-реактивный белок
- 5.анализ мочи по Нечипоренко

**2. Выберите необходимые для постановки диагноза инструментальные методы обследования (выберите 2)**

- 1.ЭКГ
- 2.эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС)
- 3.обзорная рентгенография органов грудной клетки
- 4.рентгенография пищевода и желудка с контрастированием (барий)
- 5.эхокардиография

**3. Какой основной диагноз?**

- 1.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Катаральный рефлюкс-эзофагит. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эрозивный гастрит. Дуоденит.
- 2.Хронический паренхиматозный панкреатит, стадия обострения.
- 3.Хронический некалькулезный холецистит, стадия обострения.

**4. Какой сопутствующий диагноз?**

- 1.Железодефицитная анемия, средне-тяжелого течения
- 2.В12-дефицитная анемия, средне-тяжелого течения
- 3.Фолиеводефицитная анемия, средне-тяжелого течения

**Эталоны ответов**

1	2	3	4
1,2,3	2,3	1	1

**Ситуационная задача №6** (тема 25, иПК-2.5, иПК-3.2)

Больной Б. 65 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на изжогу после приема пищи, на икоту, вздутие живота. Назначение ингибиторов протонной помпы и обволакивающих препаратов принесло кратковременное улучшение. При осмотре: ИМТ 24,2 кг/м<sup>2</sup>. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. На ЭГДС выявлены эзофагит, ГЭР, гастрит, дуоденит, хиатальная грыжа.

**ВОПРОСЫ:**

**1. Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования (выберите 4)**

- 1.обследование крови на онкомаркеры
- 2.кал на скрытую кровь
- 3.клинический анализ крови
- 4.биохимический анализ крови
- 5.кровь на ВИЧ
- 6. общий анализ мокроты

**2. Выберите необходимые для постановки диагноза инструментальные методы обследования (выберите 2)**

- 1.эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС)
- 2.рентгенография пищевода и желудка с контрастированием (барий)
- 3.ЭКГ
- 4.фиброколоноскопия
- 5.спирометрия

**3. Какой основной диагноз?**

- 1.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Катаральный рефлюкс-эзофагит. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Гастрит. Дуоденит.
- 2.Язвенная болезнь желудка, ст. обострения
- 3.Хронический панкреатит, ст. обострения

**4. Рекомендации по изменению образа жизни для пациента включают**

- 1.избегать переедания, не ложиться после приема пищи, последний прием пищи не позднее, чем за 2 часа до сна
- 2.занятия тяжелой атлетикой
- 3.водные процедуры

**5. В качестве основного курса лечения в данной ситуации является приём**

- 1.ингибиторов протонной помпы
- 2.спазмолитики
- 3.препараты калия

**Эталоны ответов**

1	2	3	4	5
1,2,3,4	1,2	1	1	1

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Знать:</b> терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине					
		<b>Уметь:</b> пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)					
		<b>Владеть:</b> навыками пропаганды знаний о здоровом образе					

		жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)					
иОПК-2.3	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>Знать:</b> методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		<b>Владеть:</b> методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
--	--	---	---	---	--	---	--

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого

							вопроса
		<b>Уметь:</b> провести обследование пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	<b>Знать</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл

							предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация )	<b>Знать</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса;

			вопросы			предлагаемого вопроса	раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками анализа полученной информации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных	<b>Знать</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса;

	обследований пациента	внутренних органов	вопросы			предлагаемого вопроса	раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала , но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующи	<b>Знать</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса;

	ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	интерпретации их результатов	вопросы			предлагаемого вопроса	раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		<b>Владеть</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-2.5.	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	<b>Знать</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
		<b>Уметь</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы

						раскрывает смысл предлагаемого вопроса	учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	<b>Знать</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	медицинской помощи						
		<b>Уметь</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса;

						предлагаемого вопроса	раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	<b>Знать</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
		<b>Уметь</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса;

		помощи				предлагаемого вопроса	раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

						существенные неточности	
		<b>Владеть</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<b>Знать:</b> механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации					

	<p>конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией</p>	<p>препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследованиях лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета</p>					
		<p><b>Уметь:</b> назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность использовать</p>					

		информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов					
		<b>Владеть</b> навыками составления листов назначений методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела					
иПК-3.1	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и	<b>Знать:</b> основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии современные	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует

	<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>основные и дополнительные вопросы</p>	<p>излагает материал.</p>	<p>излагает материал.</p>	<p>полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p><b>Уметь:</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>

		заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				существенные неточности	
		<b>Владеть</b> навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по	<b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
		<p><b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
---------	--	--	--	---	---	---	---

		<b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<b>Знать:</b> признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно

		изделий и лечебного питания	профессиональных задач в рамках РП	существенные ошибки	нарушения логической последовательности	интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего вещества	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных	<b>Знать</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно

	женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения		ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	большими затруднениями излагает материал.	большими затруднениями излагает материал.	материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности оказывает отличные знания изученного учебного материала;

						последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
ПК-4	Медико-социальная экспертиза, санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<b>Знать:</b> основы медико-социальной экспертизы, санаторно-курортного лечения					
		<b>Уметь:</b> определять необходимость направления пациентов на медико-социальную экспертизу, назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации					

		<b>Владеть:</b> Навыками проведения медико-социальной экспертизы, направления на санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации					
иПК-4.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	<b>Знать:</b> порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями	Обучающийся не может использовать теоретические знания дисциплины для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы

		травм или дефектами			последовательности	курса, но допускает существенные неточности	учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-4.2	Подготовка необходимой медицинской документации и для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	<b>Знать:</b> порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

		<b>Уметь:</b> определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-4.3	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного	<b>Знать:</b> правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; медицинские	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь

	лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста			последовательности в изложении программного материала	вопроса	смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного	Обучающийся может использовать теоретические знания материала , но не усвоил его	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно,	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно,

		<p>мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
--	--	---	--	---	---	--	--

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
		<b>Владеть:</b> Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
ПК-5	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	<b>Знать:</b> основы профилактических и противоэпидемических мероприятий					
		<b>Уметь:</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия					
		<b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий					
иПК-5.1	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл

	ми нормативным и правовыми актами и иными документами				в изложении программного материала		предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-5.3	Осуществлен ие диспансериза ции взрослого	<b>Знать:</b> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и	показывает отличные знания изученного учебного материала;

	населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативным и правовыми актами и иными документами	заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> проводить диспансеризацию взрослого населения с целью выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала , но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		<b>Владеть:</b> навыками проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-5.4	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими и неинфекционными заболеваниями и	<b>Знать:</b> перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы

		пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском			последовательности	курса, но допускает существенные неточности	учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-5.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци	<b>Знать:</b> профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса

	ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи						
		<b>Уметь:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

иПК-5.6	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	<b>Знать:</b> профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> определить выполнение профилактических мероприятий	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей

						профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
иПК-5.10	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы

		потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ			последовательности	курса, но допускает существенные неточности	учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иПК-5.11	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса;

			вопросы		последовательности в изложении программного материала	предлагаемого вопроса	раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь:</b> определять эффективность профилактической работы с пациентами	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса
		<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

## 4.2. Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, доклад/устное реферативное сообщение, работа на амбулаторном приеме, заполнение амбулаторной карты пациента, работа на симуляторе

### 4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль
- F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

**Для тестов на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

- Анемия
- Гипертония
- Диабет
- Остеопороз

Варианты ответов:

- A) Повышенное кровяное давление
- B) Снижение плотности костной ткани
- C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови
- D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

- 1 - C
- 2 - A
- 3 - D
- 4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для оценки доклада/ устного реферативного сообщения:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание \ отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение/доклад не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика

изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения/доклада не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Для работы на амбулаторном приеме:**

«Отлично»: обучающийся активно работал на приеме с пациентами, самостоятельно и грамотно оформлял медицинскую документацию, добросовестно и на должном уровне овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины

«Хорошо»: обучающийся работал на приеме с пациентами под руководством преподавателя, самостоятельно, с незначительными методическими указаниями со стороны преподавателя оформлял медицинскую документацию, на должном уровне овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины

«Удовлетворительно»: обучающийся работал на приеме с пациентами не активно, оформлял медицинскую документацию небрежно, овладел минимально допустимым количеством практических навыков, предусмотренных программой дисциплины, с небольшим уровнем их освоения

«Неудовлетворительно»: обучающийся не работал самостоятельно с пациентами, слабо знает правила оформления медицинской документации, не овладел практическими навыками.

**Для заполнения амбулаторной карты пациента:**

Оценка «отлично» выставляется, если все разделы учебной карты амбулаторного больного раскрыты полностью, отсутствуют ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

Оценка «хорошо» выставляется, если в учебной карте амбулаторного больного представлены все разделы, есть недостатки в интерпретации данных, отсутствуют ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в учебной карте амбулаторного больного представлены все разделы, есть негрубые ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, дифференциальной диагностике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены грубые ошибки при постановке предварительного, клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики.

**Для работы на симуляторах:**

«Зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует хорошие знания методологии практических навыков; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; уверенно на достаточном уровне демонстрирует практические навыки на симуляторах.

«Не зачтено» выставляется при условии, если у обучающегося не сформированы заявленные компетенции, он демонстрирует нетвердые знания методологии практических навыков; не умеет переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт; не демонстрирует практические навыки на симуляторах.

**4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

**Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1.):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.