

Электронная цифровая подпись



Утверждено "29" августа 2024 г.
Протокол № 8
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина «Санология»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Срок обучения: 6 лет

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Санология»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/дескриптора	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение в санологию. Основные задачи и понятия.	иПК 5.5.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Санология. Понятия здоровье, образ жизни. Силь жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные законы здоровья. Факторы риска. Факторы риска заболевания хроническими неинфекционными заболеваниями (НИЗ). Факторы риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и других НИЗ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и рекомендациями ВОЗ. Показатели общественного здоровья	1-10	1	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентация, решение ситуационных задач	В соответствии с п.4.2.2.

			стандартов медицинской помощи	в России: демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность, необходимость соблюдения профилактических мероприятий и формирования здорового образа жизни у жителей РФ					
2	Формирование физического и психического здоровья. Соматическое здоровье населения и его основные характеристики. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ.	иПК 5.5.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Онтогенез. Принципы формирования физического и психического здоровья в разные возрастные периоды. Соматическое здоровье, его основные характеристики Значение ЗОЖ будущих родителей и детей для формирования здоровья и профилактики заболеваемости. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи на этапах онтогенеза Основные закономерности роста и развития человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека. Мониторинг здоровья и экологическая среда. Гигиеническое воспитание населения.	11-20	1,2	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентация, решение ситуационных задач	В соответствии с п.4.2.2.
3	Здоровье и образ жизни. Понятие и причины формирования вредных привычек.	иПК 5.5.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование и основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и медицинская активность человека, как залог соблюдения профилактических мероприятий и контроля за ними. Определения понятия «привычка». Влияние вредных привычек (табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков) на физическое, психическое и социальное здоровье человека	21-31		1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентация, решение ситуационных задач	В соответствии с п.4.2.2.

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	и общества в целом.. Причины формирования вредных привычек. Вредные привычки как фактор риска смерти от НИЗ. Основные принципы профилактических мероприятий.					
4	Питание и здоровье. Рациональное питание.	иПК 5.6.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	<p>Понятие о питании. Правильное питание как фактор здорового образа жизни. Энергетические затраты и энергетическая ценность питательных веществ. Понятие о рациональном и сбалансированном питании. Режим питания. Неправильное питание как фактор риска развития НИЗ. Основные направления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, рекомендациями ВОЗ.</p> <p>Диетическое питание, Основы организации диетического и лечебного питания в медицинских организациях. Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>	32-40	1-3	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентация, решение ситуационных задач	В соответствии с п.4.2.2.
5	Основы психического здоровья. Влияние стресса на психическое состояние человека.	иПК 5.6.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	<p>Основные составляющие психического здоровья: когнитивный и эмоциональный компонент. Критерии оценки. Укрепление и охрана психического здоровья. Профилактические мероприятия расстройства психического здоровья по рекомендации ВОЗ. Стресс понятие. Причины стресса. Виды стресса. Стресс как фактор рис-</p>	41-49	1-2	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентация, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

				<p>ка развития заболеваний. Профилактика отрицательного влияния стресса на здоровье человека. Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Особенности психического состояния студентов в процессе получения высшего профессионального образования.</p>				задач	
6	<p>Семья и здоровье. Понятие о рациональном режиме дня. Зачёт</p>	иПК 5.6.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	<p>Семья и здоровье. Понятие семья, функции семьи. Влияние семьи на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний. Критерии здоровья в разные возрастные периоды. Основные тенденции в изменении показателей здоровья в настоящее время. Понятие о рациональном режиме дня. Режим дня и его физиологическое значение, Организация сна, смена видов деятельности, чередование труда и отдыха. Биоритмы, их происхождение и значение в жизни организма. Профилактика утомления и переутомления человека. Контроль соблюдения профилактических мероприятий, влияние режима дня и отдыха на профилактику отрицательного воздействия стресса и НИЗ</p>	50-60	1	1,2	<p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентация, решение ситуационных задач, проведение круглого стола</p>	В соответствии с п.4.2.2.

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль;
- написание рефератов, презентаций;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1. Введение в санологию. Основные задачи и понятия.

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии оценки.
2. Физическое, психическое, социальное здоровье. Понятие характеристики оценка.
3. Основные факторы влияющие на здоровье их значение и характеристика.
4. Неинфекционные заболевания, Факторы риска развития НИЗ по данным ВОЗ
5. Рекомендации ВОЗ по профилактике НИЗ

Тема 2. Формирование физического и психического здоровья. Соматическое здоровье населения и его основные характеристики.

1. Онтогенез, понятие характеристика периодов развития. Критические периоды.
2. Основные направления формирования физического и психического здоровья ребенка в пренатальный период. Значение профилактических мероприятий.
3. Основные направления формирования физического и психического здоровья ребенка в постнатальный период. Значение профилактических мероприятий
4. Факторы, влияющие на рост и развитие человека

Тема 3. Здоровье и образ жизни. Понятие и причины формирования вредных привычек.

1. Образ жизни, Здоровый образ жизни.
2. Двигательная активность. Значение физической активности для сохранения здоровья и профилактики НИЗ.
3. Курение, влияние на здоровье плода, ребенка, беременной женщины, взрослого человека.
4. Причины формирования вредных привычек. Вредные привычки как фактор риска НИЗ, профилактика вредных привычек.
5. Здоровый образ жизни, его составляющие. Формирование ЗОЖ в РФ

Тема 4. Питание и здоровье. Рациональное питание.

1. Принципы рационального питания. Нерациональное питание, как фактор риска НИЗ.
2. Рекомендации ВОЗ по рациональному питанию и профилактике НИЗ.
3. Диетическое питание, организация в медицинских учреждениях.
4. Особенности питания в детском возрасте.

Тема 5. Основы психического здоровья. Влияние стресса на психическое состояние человека.

1. Психическое здоровье. Критерии оценки. Рекомендации ВОЗ по укреплению и охране психического здоровья.
2. Стресс, понятие, виды стресса, влияние стресса на здоровье человека.
3. Способы преодоления стресса.

Тема 6. Семья и здоровье. Понятие о рациональном режиме дня. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ.

1. Понятие семьи, основные функции семьи. Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья ребенка.
2. Рациональный режим труда и отдыха. Утомление, переутомление их профилактика.

3.Режим труда и отдыха. Контроль на предприятиях, значение для сохранения психического и физического здоровья.

4. Сон, его значение для организма человека. Организация сна.

Темы рефератов и презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.1.2 Проведение круглого стола по теме: Основы здорового образа жизни

Шифр компетенции/дескриптора	Формулировка компетенции/дескриптора	Вопросы круглого стола
ПК 5.5.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Основные принципы здорового образа жизни и профилактики 2. На примере клинической ситуации оцените воздействие на состояние здоровья конкретного пациента естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей и сформируйте план лечебных и профилактических мероприятий 3. Владеть планом составления профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укреплению здоровья пациента с учетом факторов среды его обитания (решение ситуационных задач)
ПК 5.6.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	1. Основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей 2. Организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека 3. Владеть разработкой конкретных просветительных материалов, программ, лекций (по решению преподавателя), направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек

2.2 Итоговый контроль

Вариант I

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Выберите один правильный ответ. Здоровье человека на 50% зависит от (иПК-5.6)

1. наследственности;
2. образа жизни;
3. медицины;
4. внешней среды

Ответ: 2

2. Выберите один правильный ответ. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся: (иПК-5.6)

1. показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;
2. показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
3. уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;

Ответ: 1

3. Выберите один правильный ответ. Какое питание называется сбалансированным?

- 1) распределённое по времени суток, калорийности и количеству пищи;
- 2) которое назначается в лечебных целях при конкретном заболевании;
- 3) составленное с учётом физиологических потребностей организма, возраста, пола, веса, состояния здоровья;
- 4) направленное на лечение дефицита витаминов.

Ответ: 3

4. Выберите один правильный ответ. Как называется неспецифический ответ организма на любой раздражающий фактор? (иПК-5.6)

1. тревога;
2. стресс;
3. дезорганизация;
4. истощение;
5. адаптация.

Ответ: 2

5. Выберите один правильный ответ. Что такое факторы риска развития неинфекционных заболеваний? (иПК-5.5)

1. воздействия, которые являются причиной неинфекционных заболеваний (НИЗ);
2. факторы, которые укрепляют защитные свойства организма;
3. воздействия, которые способствуют развитию НИЗ;

Ответ: 3

6. Выберите один правильный ответ. Основные направления профилактики НИЗ: (иПК-5.5)

1. формирование ЗОЖ у населения
2. создание новых лекарственных препаратов
3. вакцинация населения
4. проведение диспансеризации и медицинских осмотров

Ответ: 1

7. Выберите один правильный ответ. Психическое здоровье – это: (иПК-5.6)

- 1) оптимальное состояние и функционирование всех систем человека;
- 2) состояние равновесия между человеком и внешним миром, объективное отражение реальности;
- 3) только нормальное функционирование ЦНС;

Ответ: 2

8. Выберите один правильный ответ. Важно ли будущим родителям уделять внимание своему здоровью при планировании семьи и для рождения здорового ребенка? (иПК-5.5)

1. это не имеет значение
2. надо следить за здоровьем будущей матери
3. необходимо провести обследование и соблюдать ЗОЖ будущим родителям
4. надо обследовать будущего отца и заставить отказаться его от вредных привычек.

Ответ: 3

9. Выберите два правильных ответа. Каковы основные реакции сердечно-сосудистой системы на стресс? (иПК-5.5)

1. учащение ритма;
2. выраженная лёгочная гипертензия;
3. увеличение давления;
4. снижение давления;
5. урежение ритма.

Ответ: 1,3

10. Выберите четыре правильных ответа. Какие основные мероприятия направлены на формирование ЗОЖ у граждан РФ? (иПК-5.6)

Информирование о факторах риска для здоровья

1. Формирование мотивации к ведению ЗОЖ
2. Ограничение и запрещение рекламы алкогольных напитков и табакокурения.
3. Оснащение медицинских учреждений современным диагностическим оборудованием
4. Создание условий для ведения здорового образа жизни, в т.ч. физкультурой и спортом

Ответ: 1,2,3,5

11. Выберите три правильных ответа. Основные принципы формирования физического и психического здоровья ребенка в пренатальный период: (иПК-5.5)

1. Соблюдение матерью принципов ЗОЖ.

2. Употребление лекарственных препаратов по совету знакомых и родственников
3. Наблюдение в женской консультации
4. Продолжение беременной женщины работы с вредными производственными факторами
5. Психологический настрой матери материнство, любовь ожидание ребенка, психологический комфорт

Ответ: 1,3,5

12. Выберите два правильных ответа. Влияние, которое оказывает двигательная активность на организм? (иПК-5.5)

1. Повышает жизненные силы и функциональные возможности
2. Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
3. Понижает выносливость и работоспособность
4. Уменьшает количество лет.

Ответ: 1,2

13. Выберите два правильных ответа. Основные направления профилактики НИЗ: (иПК-5.6)

1. формирование ЗОЖ у населения
2. создание новых лекарственных препаратов
3. вакцинация населения
4. проведение диспансеризации и медицинских осмотров

Ответ: 1,4

14. Выберите три правильных ответа. Выберите основные управляемые факторы риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ): (иПК-5.5)

1. пол;
2. повышенное артериальное давление;
3. возраст;
4. повышение содержания холестерина в крови
5. курение
6. наследственная предрасположенность

Ответ: 2,4,5

15. Выберите четыре правильных ответа. Какие периоды онтогенеза наиболее важны для формирования физического и психического здоровья ребенка? (иПК-5.6)

1. Зрелость
2. Новорожденности
3. Юношества
4. Грудной
5. Детство
6. Пожилость
7. Подростковый

Ответ: 2,4,5,7

16. Выберите четыре правильных ответа. В понятие рационального питания, как одного из компонента здорового образа жизни, входят следующие принципы: (иПК-5.5)

1. Энергетический баланс пищи
2. Сбалансированности питания по питательным веществам
3. Режим питания
4. Соблюдение длительного голодания
5. Легкоусвояемости и безвредности пищи
6. Использование простых углеводов в больших количествах

Ответ: 1,2,3,5

17. Установите соответствие - соотнесите факторы, влияющие на здоровье человека, и процент выраженности этого влияния (иПК-5.6)

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Внешняя среда, | 1) 50%. |
| 2. Образ жизни. | 2) 20%. |
| 3. Состояние системы здравоохранения | 3) 10%. |

Ответ: 1-2, 2-1, 3-3

18. Установите соответствие - соотнесите употребляемые компоненты пищи и их количество по рекомендациям ВОЗ (при калорийности рациона 2000 ккал) (иПК-5.5)

1. Простые углеводы.

2. Поваренная соль.
 3. Трансжиры.
 4. Овощи и фрукты
 - 1) не более 5 г в сутки.
 - 2) не более 50 г в сутки.
 - 3) 350 г.
 - 4) не более 2,2 г
- Ответ. 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

19. Установите соответствие - соотнесите составляющие здоровья и показатели, их определяющие: (иПК-5.6)

1. Физическое здоровье.
 2. Социальное здоровье.
 3. Психическое здоровье.
-
- 1) отсутствие дефектов развития органов и систем.
 - 2) воля.
 - 3) система ценностей
 - 4) умственные способности.
 - 5) физиологические резервы.
 - 6) мотивы поведения в обществе.
 - 7) память.
 - 8) эмоциональная устойчивость.
- Ответ. 1-1,5; 2-3,6; 3-2,4,7,8

20. Установите соответствие - соотнесите периоды онтогенеза и соответствующий им возраст у мужчин (иПК-5.5)

1. Грудной возраст
 2. Раннее детство
 3. Подростковый.
 4. Пожилыи возраст.
 5. Второе детство
- 1) до 12 мес.
 - 2) 13-16 лет.
 - 3) 1-3 года.
 - 4) 61-74 года.
 - 5) 8-12 лет

Ответ. 1-1, 2-3, 3-2, 4- 4, 5-5

21. Расположите по убыванию основные причины смертности в РФ (иПК-5.6)

1. Заболевания ЖКТ,
 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
 3. Онкологические заболевания от наиболее распространенных к менее распространенным)
- Ответ: 2,3,1

22. Расположите в правильной последовательности стадии (фазы) стресса ((иПК-5.5)

1. Сопротивления
 2. Тревоги
 3. Истощения
- Ответ: 2,1,3

23. Расположите основные вредные привычки по их распространенности (иПК-5.5)

1. Табакокурение
 2. Употребление алкоголя.
 3. Употребление наркотических средств.
- Ответ: 1,2,3

24. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов, называется (иПК-5.6)

Ответ: здоровье

25. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма – это (иПК-5.6)

Ответ: физическое здоровье

26. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в социальной среде называется (иПК-5.5)

Ответ: социальное здоровье

27. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества) и основывается на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде, называется ((иПК-5.6)

Ответ: рациональное питание

28. Вставьте три пропущенных слова с маленькой буквы. Целая, логически взаимосвязанная, продуманная и спланированная система поведения человека, которую он соблюдает не по принуждению, а с удовольствием, и уверен, что она даст положительные результаты в деле сохранения и укрепления здоровья, называется (иПК-5.5)

Ответ: здоровый образ жизни

29. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Любая мышечная деятельность, позволяющая поддерживать оптимальную физическую форму и обеспечивать хорошее самочувствие, называется (иПК-5.5)

Ответ: двигательной активностью

30. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности, называется (иПК-5.5)

Ответ: отдых

31. Выберите один правильный ответ. Почему физическая активность полезна при стрессе? (иПК-5.5)

- 1) она способствует расслаблению паретического кишечника;
- 2) она провоцирует адреналовый криз;
- 3) она позволяет утилизировать метаболиты, образующиеся при стрессе в теле;
- 4) она активизирует префронтальную кору мозга.

Ответ: 3

32. Выберите один правильный ответ. Ограничение потребления поваренной соли для профилактики сердечно сосудистых заболеваний по рекомендациям ВОЗ должно составлять до: (иПК-5.5)

1. 1 г/сутки
2. 5 г/сутки
3. 8 г/сутки
4. 10 г/сутки
5. 12 г/сутки

Ответ: 2

33. Выберите один правильный ответ. Режим жизнедеятельности человека-это: (иПК-5.5)

1. установленный режим питания, труда и отдыха;
2. отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день;
3. система поведения человека на работе и в быту;
4. регулярное занятие спортом

Ответ: 1

34. Выберите один правильный ответ. Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия называется (иПК-5.5)

1. блаженство;
2. нирвана;
3. здоровье;
4. релаксаци

Ответ: 3

35. Выберите один правильный ответ. Физическое развитие – это (иПК-5.5)

- 1) процесс воспитания физических качеств человека;
- 2) процесс овладения двигательными умениями и навыками;
- 3) изменение морфо-функциональных свойств организма человека

Ответ: 3

36. Выберите один правильный ответ. Психическое здоровье - это (иПК-5.5)

- 1) оптимальное состояние и функционирование всех систем человека;
- 2) состояние равновесия между человеком и внешним миром, объективное отражение реальности;
- 3) только нормальное функционирование ЦНС;

Ответ: 2

37. Выберите один правильный ответ. Что не относится к проявлениям дистресса? (иПК-5.5)

- 1) общее когнитивное снижение;
- 2) эмоционально-аффективная разбалансированность;
- 3) моторная и пространственная дезориентация;
- 4) соматические проявления;
- 5) эмоциональная стабильность.

Ответ: 5

38. Выберите один правильный ответ. Основными принципами лечебного питания является (иПК-5.5)

1. сбалансированность пищевого рациона больного с учетом нозологии
2. учет физиологических потребностей в энергии и нутриентах здорового человека
3. предупреждение возникновения и развития синдромов недостатка питания
4. предупреждение возникновения и развития синдромов избытка питания

Ответ: 1

39. Выберите три правильных ответа. Выберите основные управляемые факторы риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ): (иПК-5.6)

1. пол;
2. повышенное артериальное давление;
3. возраст;
4. повышение содержания холестерина в крови
5. курение
6. наследственная предрасположенность

Ответ: 2,4,5

40. Выберите два правильных ответа. Что не относится к основным направлениям профилактики НИЗ (иПК-5.5)

1. формирование ЗОЖ у населения
2. создание новых лекарственных препаратов
3. вакцинация населения от инфекционных заболеваний
4. проведение диспансеризации и медицинских осмотров

Ответ: 2,3

41. Выберите два правильных ответа. Влияние, которое оказывает двигательная активность на организм? (иПК-5.5)

- 1) Повышает жизненные силы и функциональные возможности
- 2) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
- 3) Понижает выносливость и работоспособность
- 4) Уменьшает количество лет.

Ответ: 1,2

42. Выберите три правильных ответа. Выберите признаки нездорового образа жизни

1. Употребление большого количества сладкой и жирной пищи;
2. употребление большого количества фруктов и овощей;
3. Употребление соли более 5 г в сутки;
4. Употребление сахаров менее 50 г в сутки.
5. регулярная двигательная активность
6. Сон менее 6-7 часов в день.

Ответ: 1,3,6

43. Выберите два правильных ответа. К анаэробным упражнениям относятся: (иПК-5.5)

1. бег с максимальной скоростью
2. ходьба
3. лыжная прогулка
4. Занятия со штангой

Ответ: 1,4

44. Выберите два правильных ответа. В онтогенезе выделяют 2 основных периода: (иПК-5.5)

1. Пренатальный
2. Новорожденности
3. Постнатальный
4. Подростковый
5. Зрелость

Ответ: 1,3

45. Выберите четыре правильных ответа. Какие основные мероприятия направлены на формирование ЗОЖ у граждан РФ (иПК-5.6)

1. Информирование о факторах риска для здоровья
2. Формирование мотивации к ведению ЗОЖ
3. Ограничение и запрещение рекламы алкогольных напитков и табакокурения.
4. Оснащение медицинских учреждений современным диагностическим оборудованием
5. Создание условий для ведения здорового образа жизни, в т.ч. физкультурой и спортом.

Ответ: 1,2,3,5

46. Установите соответствие - соотнесите периоды онтогенеза и соответствующий им возраст у мужчин (иПК-5.6)

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. Первый период зрелости | 1) 4-7 лет. |
| 2. Первое детство | 2) 22-35 лет. |
| 3. Юношеский. | 3) 17-21 год. |
| 4. Старческий возраст. | 4) 75-90 лет. |
| 5. Второй период зрелости | 5) 36-60 лет |

Ответ: 1-2, 2-1, 3-3, 4-4, 5-5.

47. Установите соответствие - соотнесите питательные вещества и продукты питания, в которых они преимущественно находятся (иПК-5.5)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Белки | 1. Куриное мясо. |
| 2. Жиры | 2. Фасоль. |
| 3. Углеводы сложные | 3. Кабачки. |
| 4. Углеводы простые | 4. Сало. |
| | 5. Пирожные. |
| | 6. Гамбургер. |
| | 7. Рыба. |
| | 8. Кока-кола. |
| | 9. Льняное масло. |
| | 10. Гречневая каша. |
| | 11. Зерновой хлеб. |

Ответ: 1-1,2,7; 2-4,6,9; 3- 3,10,11; 4-5,8.

48. Установите соответствие. (иПК-5.5)

1. Управляемые факторы риска.
2. Неуправляемые факторы риска.

1. Малоподвижный образ жизни.
2. Пол.
3. Курение и употребление алкоголя.
4. Заболевания сахарным диабетом у родителей.

Ответ. 1-1,3,6,8; 2-2,4,5,7.

49. Установите соответствие (иПК-5.5)

1. Хронические неинфекционные заболевания.
2. Заболевания, связанные с инфицированием организма.

1. Сахарный диабет.
2. Крупозная пневмония.
3. Гипертоническая болезнь.
4. Рак легких.
5. Бронхиальная астма.
6. ВИЧ.
7. Гепатит С.
8. Ишемическая болезнь сердца.

5. Конституционные особенности.
6. Повышенное содержание холестерина в крови.
7. Возраст.
8. Повышенное артериальное давление.

Ответ. 1-1,3,4,5,8; 2-2,6,7.

50. Расположите в правильной последовательности факторы, влияющие на здоровье в зависимости от степени их влияния в убывающем порядке. (иПК-5.5)

1. Факторы внешней среды.
2. Состояние системы здравоохранения.
3. Здоровый образ жизни.

Ответ. 3,1,2.

51. Расположите в правильной последовательности причины смертности человека в РФ от наиболее частых к наименее частым. (иПК-5.6)

1. Онкологические заболевания.
2. Сердечно-сосудистые заболевания.
3. Неинфекционные хронические заболевания органов дыхания.

Ответ. 2,1,3.

52. Расположите в правильной последовательности периоды жизни человека в постнатальный период. (иПК-5.5)

1. Грудной возраст.
2. Старческий возраст.
3. Период зрелости.
4. Детство.
5. Юношеский.
6. Пожилой.
7. Подростковый.

Ответ. 1,4,7,5,3,6,2.

53. Расположите по возрастанию основные причины смертности в РФ (иПК-5.3)

1. Заболевания ЖКТ,
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
3. Онкологические заболевания от наиболее распространенных к менее распространенным)

Ответ: 1,3,2

54. Вставьте три пропущенных слова с маленькой буквы. Действия, которые автоматически повторяются большое количество раз и могут нанести вред здоровью человека или окружающих его людей называются (иПК-5.5)

Ответ: вредные привычки человека

55. Вставьте три пропущенных слова с маленькой буквы. Обмен веществ и энергии, определяемый у человека в стандартных условиях: при полном физическом и психическом (эмоциональном) покое организма, минимизированном процессе пищеварения (утром натощак) и температурном комфорте (при температуре внешней среды 20-22°C) называется (иПК-5.5)

Ответ: основной обмен веществ

56. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Теория и практика охраны и укрепления, умножения, воспроизводства здоровья здоровых людей называется (иПК-5.6)

Ответ: санологией

57. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Медико-социальный потенциал развития общества, включающий физическое, репродуктивное, психическое и духовное здоровье, измеряемый показателями состояния здоровья населения, называется (иПК-5.6)

Ответ: общественное здоровье

58. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы. Факторы, потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний, это (иПК-5.5)

Ответ: факторы риска

59. Вставьте три пропущенных слова с маленькой буквы. Периоды онтогенеза наибольшей чувствительности организма к действию различных повреждающих факторов и требующие повышенного внимания, называются (иПК-5.5)

Ответ: критические периоды онтогенеза

60. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Система экономических, социальных, гигиенических и медицинских мер, проводимых государством, общественными органи-

ями и отдельными гражданами с целью обеспечения высокого уровня здоровья населения и предупреждения болезней. называется (иПК-5.5)

Ответ: профилактика

Эталон ответов:

Во-прос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
От-вет	2	1	3	2	3	1	2	3	1,3	1,2,3,5
Во-прос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
От-вет	1,3,5	1,2	1,4	2,4,5	2,4,5,7	1,2,3,5	1-2, 2-1, 3-3	1-2, 2-1, 3-4, 4-3	1-1,5; 2-3,6; 3-2,4,7,8	1-1, 2-3, 3-2, 4-4, 5-5
Во-прос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
От-вет	2,3,1	2,1,3	1,2,3	здоровье	физическое здоровье	социальное здоровье	рациональное питание	здоровый образ жизни	двигательной активностью	отдых
Во-прос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
От-вет	3	2	1	3	3	2	5	1	2,4,5	2,3
Во-прос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
От-вет	1,2	1,3,6	1,4	1,3	1,2,3,5	1-2, 2-1, 3-3, 4-4, 5-5	1-1,2,7; 2-4,6,9; 3-3,10,11; 4-5,8	1-1,3,6,8; 2-2,4,5,7	1-1,3,4,5,8; 2-2,6,7	3,1,2
Во-прос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
От-вет	2,1,3	1,4,7,5,3,6,2	1,3,2	вредные привычки человека	основной обмен веществ	санологией	общественное здоровье	факторы риска	критические периоды онтогенеза	профилактика

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача 1. (иПК-5.5) (иПК-5.6)

В Центр здоровья обратилась женщина 38 лет для прохождения комплексного обследования. При обследовании: масса тела-120 кг, ее рост 168 см, индекс массы тела (ИМТ) - 44,4.

Как можно охарактеризовать массу тела женщины, если при нормальной массе ИМТ 18,5 - 25, избыточной - 25-30, ожирение 1 степени 30-35. Ожирение 2 степени 35-40, ожирение 3 ст. 40 и более.

Эталон ответа: ожирение 3 степени

Ситуационная задача 2. (иПК-5.5) (иПК-5.6)

Женщина 42г., не замужем, работает продавцом. Любит покушать, особенно сладости и фастфуд. ИМТ 37. Иногда курит, алкоголь не употребляет. По вечерам и в выходные дни смотрит телевизор, очень любит телесериалы. На работу ездит на трамвае, всего три остановки. Живет на четвертом этаже, поднимается на этаж только на лифте. Мать и сестра умерли от сахарного диабета 2 типа. Укажите, какие факторы риска хронических неинфекционных заболеваний имеются у женщины.

Эталон ответа: 1. Гиподинамия, 2. Ожирение 2 степени. 3. Вредная привычка - курение. 4. Наследственная предрасположенность к сахарному диабету.

Ситуационная задача 3. (иПК-5.5)

Женщина 25 лет. Замужем. Стаж курения семь лет. Находится на втором месяце беременности. Бросить курить отказывается. Муж тоже курит.

Установите соответствие между действием табачного дыма на организм будущего ребенка и последствиями этого воздействия.

1. Гипоксия. 2. Мутагенное действие.

1. Отставание физического и психического развития. 2. Развитие заболеваний органов дыхания. 3. Врожденные пороки развития сердца, лицевого черепа и др.

Эталон ответа: 1-1,2; 2-3

Ситуационная задача 4. (иПК-5.5) (иПК-5.6)

Пациентка С, 60 лет, пенсионерка, живёт с дочерью и двумя внуками, в семье часто бывают ссоры. Обратилась в центр Здоровья. Установлены следующие факторы риска развития ХНИЗ:

1. Малоподвижный образ жизни.

2. Преобладание в пище простых углеводов и жиров, мало овощей.

3. Повышенный уровень холестерина.

4. Не соблюдает режим труда и отдыха (поздно ложится, рано встает)

Выберите рекомендации для пациентки, соответствующие факторам риска.

1) Перейти на рациональное питание. Ограничить жиры, простые углеводы, соль и пр. Обязательно включить овощи, фрукты, клетчатку.

2) Увеличить физическую нагрузку. Прогулки по 30 мин. на воздухе, количество шагов 10000 в день.

3) Ограничить животные жиры (красное мясо, фастфуд) употреблять не жирные сорта мяса птицы, рыбу, нежирный творог. Употреблять растительные жиры.

4) Соблюдать режим труда и отдыха. Сон не менее 8 час. С 22 до 6-7 час. Прием пищи не реже 4-5 раз, последний прием за 2 часа до сна.

Эталон ответа: 1-2; 2-1; 3-3; 4-4.

Ситуационная задача 5 (иПК-5.5)

Вы проводите беседу в социальном центре с пенсионерами о рациональном питании. Определите основные направления этой беседы.

Эталон ответа:

- особенности организма в пожилом возрасте, влияющие на питание;
- энергетическая ценность пищевого рациона снижается до 2000-2300 ккал;
- стареющему организму нужны белки, необходимые для восстановления и строительства тканей организма;
- рекомендуются овощи, фрукты и другие продукты, содержащие в изобилии клетчатку, пектиновые вещества;
- ограничивается прием сахара, белого хлеба, сдобы, кондитерских изделий, варенья;
- соблюдение ежедневной двигательной активности.

Ситуационная задача 6. (иПК-5.5) (иПК-5.6)

Для оценки общественного здоровья населения региона используются медицинские демографические показатели. Выберите что из перечисленного к ним относится.

1. Заболеваемость

2. Рождаемость

3. Инвалидность

4. Смертность

5. Показали физического развития населения

6. Ожидаемая продолжительность жизни

7. Миграция населения

Эталон ответа: 2,4,6.

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ПК-5	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Знать: основы профилактических и противоэпидемических мероприятий		
		Уметь: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия		
		Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий		

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
иПК-5.5.	Назначение профилактических мероприятий пациентам	Знать: профилактические мероприятия с учетом диагноза	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества оши-	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излага-

	с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	бок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	ет и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»

иПК-5.6.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Знать: профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: определить выполнение профилактических мероприятий	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, защита реферата, презентации, решение ситуационных задач, проведение круглого стола

4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

A) Боль в правой нижней части живота (+25%)

B) Тошнота и/или рвота (+25%)

C) Повышение температуры тела (+25%)

D) Потеря аппетита (+25%)

E) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов на установление соответствия:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном соответствии оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стили-

стические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для проведения круглого стола:

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и

определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.