

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина «Фитотерапия»**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**Направленность: Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник**

**Срок обучения: 6 лет**

Год поступления 2024

## 1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Фитотерапия»:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций) | Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции   | Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции   | № Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | № Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Формы СРС<br><br>№ Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства  | Шкала оценивания          |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| 1.    | Принципы современной фитотерапии  | иПК-3.3  | современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, | Принципы современной фитотерапии. Правила составления сборов. Правила приготовления водных извлечений. Биологически активные вещества лекарственных растений, основы их действия. Современные технологии выделения биологически активных веществ и разработка фитопрепаратов для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | 1-6   | -   | 1-10  | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. | В соответствии с п.4.2.2. |

|    |  |         |  |  |       |     |     |   |                           |
|----|--|---------|--|--|-------|-----|-----|---|---------------------------|
|    |  |         | осложнения, вызванные его применением  | по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  |       |     |     |   |                           |
| 2. | Фитотерапия при иммунодефицитных состояниях  | иПК-3.3 | назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи            | Иммуотропная активность лекарственных растений. Типы иммуотерапии. Лекарственные растения иммуотропного действия. Заболевания, основные симптомы. Клинические критерии подбора фитопрепаратов. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                     | 7-12  | 1-3 | 1-3 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. | В соответствии с п.4.2.2. |
| 3. | Фитотерапия при заболеваниях нервной системы<br><br>Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | иПК-3.3 | навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Основные заболевания нервной системы. Классификация лекарственных растений по их влиянию на ЦНС. Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов для лечения и профилактики гипертонии, гипотонии, атеросклероза для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стан- | 13-18 | 1-3 | 1-7 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. | В соответствии с п.4.2.2. |

|    |  |         |   |   |       |     |     |   |                           |
|----|--|---------|---|---|-------|-----|-----|---|---------------------------|
|    |  |         |   | дартов медицинской помощи.  |       |     |     |   |                           |
| 4. | Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы | иПК-3.3 | современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением | Уретриты, циститы. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях. Простатиты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях. Пиелонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях. Гломерулонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | 19-25 | 1-3 | 1-5 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. | В соответствии с п.4.2.2. |
| 5. | Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания           | иПК-3.3 | назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи   | Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов. Трахеит, бронхит. Принципы применения фитопрепаратов. Пневмония. Принципы применения фитопрепаратов. Бронхиальная астма. Применение фитопрепаратов для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической карти-  | 26-31 | 1-3 | 1-7 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. | В соответствии с п.4.2.2. |

|    |  |         |  |   |       |     |     |   |                           |
|----|--|---------|--|---|-------|-----|-----|---|---------------------------|
|    |  |         |  | ны болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.   |       |     |     |   |                           |
| 6. | Фитотерапия при заболеваниях органов пищеварения | иПК-3.3 | навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <p>Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных средств и сборов для лечения заболеваний органов пищеварения. Острый и хронический гастриты. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.</p> <p>Язвенная болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании. Воспалительные заболевания кишечника. Применение фитопрепаратов при данной патологии. Хронические холециститы. Желчнокаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данной патологии для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 32-39 | 1-3 | 1-7 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. | В соответствии с п.4.2.2. |

|    |   |         |   |   |       |     |     |   |                           |
|----|---|---------|---|---|-------|-----|-----|---|---------------------------|
| 7. | Фитотерапия в онкологии и их проявления           | иПК-3.3 | современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением | Особенности применения фитопрепаратов в онкологической практике. Фитопрепараты применяемые в онкологии. Фитотерапия рака молочной железы. Фитотерапия рака предстательной железы. Фитотерапия рака мочевого пузыря для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | 40-47 | 1-3 | 1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. | В соответствии с п.4.2.2. |
| 8. | Фитотерапия для лечения ревматических заболеваний | иПК-3.3 | назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи   | Фитотерапия при ревматических заболеваниях.<br>Фитотерапия артроза, остеохондроза.<br>Фитотерапия подагры.<br>Фармакопейные и не фармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                | 48-54 | 1-3 | 1-2 | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. | В соответствии с п.4.2.2. |

|    |   |         |   |   |       |     |     |  |                                  |
|----|---|---------|---|---|-------|-----|-----|--|----------------------------------|
| 9. | Фитотерапия при эндокринных заболеваниях. | иПК-3.3 | <p>навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Сахарный диабет. Применение фитотерапии.<br/> Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии. Фармакопейные и не фармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые в фитотерапии данных заболеваний: трава дурнишника, плоды грецкого ореха, створки фасоли, корни цикория и др.<br/> Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения эндокринных заболеваний для назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | 55-60 | 1-3 | 1-3 | <p>Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение.</p> | <p>В соответствии с п.4.2.2.</p> |
|----|---|---------|---|---|-------|-----|-----|--|----------------------------------|

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины)
- стандартизированный тестовый контроль;
- доклад/устное реферативное сообщение;
- решение ситуационных задач

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1 Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений по темам для текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Принципы современной фитотерапии.**

1. История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.
2. Предмет и задачи фитотерапии.
3. История применения лекарственных растений в медицине.
4. Основы фитотерапии. Нормативно-техническая документация. Преимущества фитотерапии.
5. Биологические активные вещества в растительном сырье.
6. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений, критерии годности лекарственного сырья.
7. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья и принципы их приготовления в медицинской практике.
8. Основные правила фитотерапии. Формирование алгоритма фитотерапии. Противопоказания к фитотерапии.
9. Понятие о фитопрепаратах, их дозировка. Основные принципы и правила составления сборов.
10. Виды, осложнения и побочные эффекты фитотерапии. Отравление лекарственными растениями. Принципы оказания первой помощи.

**Тема 2. Фитотерапия при иммунодефицитных состояниях.**

1. Иммуностимулирующая активность лекарственных растений. Типы иммуноотерапии.
2. Лекарственные растения иммуностимулирующего действия.
3. Заболевания иммунной системы и аллергия. Возможности применения растительных препаратов.

**Тема 3. Фитотерапия при заболеваниях нервной системы Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.**

1. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
2. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
3. Заболевания системы кровообращения. Заболевания вен. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
4. Заболевания системы кровообращения. Нейроциркуляторная дистония. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
5. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
6. Заболевания нервной системы. Невриты и невралгии. Принципы использования растительных препаратов при данных заболеваниях.
7. Остеохондроз позвоночника. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

**Тема 4. Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы**

1. заболевания системы мочевого выделения. Гломерулонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
2. Заболевания мочевого выделительной системы. Уретриты, циститы. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
3. Заболевания мочевого выделительной системы. Простатиты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
4. Заболевания мочевого выделительной системы. Пиелонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
5. Заболевания мочевого выделительной системы. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.

#### **Тема 5. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания**

1. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Принципы применения фитопрепаратов.
2. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Отит. Принципы применения фитопрепаратов.
3. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Синуситы. Принципы применения фитопрепаратов.
4. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.
5. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Принципы применения фитопрепаратов.
6. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Пневмония. Принципы применения фитопрепаратов.
7. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Бронхиальная астма и аллергическая риносинусопатия. Применение фитопрепаратов.

#### **Тема 6. Фитотерапия при заболеваниях органов пищеварения**

1. Заболевания системы пищеварения. Острый и хронический гастриты. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
2. Заболевания системы пищеварения. Язвенная болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
3. Заболевания системы пищеварения. Хронические запоры. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
4. Заболевания системы пищеварения. Воспалительные заболевания кишечника. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
5. Заболевания системы пищеварения. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Применение фитосредств при данной патологии.
6. Заболевания системы пищеварения. Желчнокаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
7. Заболевания системы пищеварения. Гепатиты, цирроз печени. Применение фитосредств при данной патологии.

#### **Тема 7. Фитотерапия в онкологии**

1. Особенности применения фитопрепаратов в онкологической практике.
2. Фитопрепараты применяемые в онкологии.

#### **Тема 8. Фитотерапия для лечения ревматических заболеваний**

1. Ревматические заболевания. Артроз, остеохондроз, артрит, подагра.
2. Фармакопейные и не фармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения ревматических заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.

#### **Тема 9. Фитотерапия при эндокринных заболеваниях.**

1. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
2. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
3. Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.

Темы докладов/устных реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

## 2.2 Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

### 1 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы.

Водная вытяжка из мягких частей растений - \_\_\_\_\_ .

Ответ: Настой.

### 2 (тема 5, индикатор компетенции иПК-3.3)

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы.

\_\_\_\_\_ - основной компонент эфирного масла Эвкалипта шарикового, применяемый в медицине как антисептическое и отхаркивающее. (Цинеол)

Ответ: Цинеол.

### 3 (тема 2, индикатор компетенции иПК-3.3)

Закончите высказывание. Запишите род (с заглавной буквы) и вид (строчными буквами) растения, в именительном падеже.

Растение из сырья которого производится около 85 % от общего ассортимента иммуномодулирующих лекарственных растительных средств – это \_\_\_\_\_ .

Ответ: Эхинацея пурпурная.

### 4 (тема 9, индикатор компетенции иПК-3.3)

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы, в родительном падеже.

Трава Козлятника лекарственного, створки плодов Фасоли обыкновенной, побеги Черники обыкновенной рекомендованы к применению при терапии \_\_\_\_\_ .

Ответ: Сахарного диабета=Диабета.

### 5 (тема 8, индикатор компетенции иПК-3.3)

Вставьте пропущенное слово. Название препарата запишите с заглавной буквы.

Препарат, снижающий интенсивность болевого синдрома и восстанавливающий подвижность суставов, применяемый в комплексной терапии остеоартроза, производится на основе растений Имбиря аптечного и Калгана китайского - \_\_\_\_\_ .

Ответ: Зинаксин.

### 6 (тема 7, индикатор компетенции иПК-3.3)

Закончите высказывание. Запишите род (с заглавной буквы) и вид (строчными буквами) растения, в именительном падеже.

Противоопухолевый препарат «Винбластин» - алкалоид, выделенный из растения \_\_\_\_\_ .

Ответ: Катарантус розовый.

### 7 (тема 4, индикатор компетенции иПК-3.3)

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы.

Сырье, содержащее силикаты (Горец птичий, Хвощ полевой) – обладает \_\_\_\_\_ действием.

Ответ: Литолитическим=Камнеразрыхляющим

### 8 (тема 1,3 индикатор компетенции иПК-3.3)

1.Выберите один верный вариант ответа.

Наперстянка пурпурная, Ландыш майский, Горицвет весенний содержат БАВ, принадлежащие к классу:

- 1) сапонины
- 2) сердечные гликозиды
- 3) алкалоиды
- 4) кумарины

**Ответ: 2).**

**9 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Корни, корневища и луковицы заготавливают:

- 1) только осенью
- 2) ранней весной или осенью
- 3) только весной
- 4) в период бутонизации и цветения

**Ответ: 2).**

**10 (тема 1, 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Вязущее и противовоспалительное действия обусловлены:

- 1) гликозидами
- 2) сапонинами
- 3) дубильными веществами
- 4) эфирными маслами

**Ответ: 3).**

**11 (тема 5, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Укажите лекарственное растение, сочетающее в себе противовоспалительное и отхаркивающее свойства:

- 1) Алтей лекарственный
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Каштан конский обыкновенный
- 4) Боярышник кроваво-красный

**Ответ: 1).**

**12 (тема 5, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

В грудной сбор № 2 входит сырье:

- 1) Подорожника большого
- 2) Тимьяна ползучего
- 3) Календулы лекарственной
- 4) Фенхеля обыкновенного

**Ответ: 1).**

**13 (тема 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Препарат «Винпоцетин»= «Кавинтон» изготавливают на основе сырья этого растения:

- 1) Астрагал крупноцветковый
- 2) Барвинок малый
- 3) Гинкго двухлопастный
- 4) Чеснок посевной

**Ответ: 2).**

**14 (тема 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

При нарушении мозгового кровообращения назначают препараты на основе растения Гинкго двухлопастного:

- 1) Оксибрал

- 2) Мелликтин
- 3) Танакан
- 4) Атероклефит

**Ответ:** 3).

**15 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Повышает свертываемость крови сырье:

- 1) Чистотела большого
- 2) Крапивы двудомной
- 3) Кассии остролистной
- 4) Полынь горькая

**Ответ:** 2).

**16 (тема 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

К растениям с противосудорожным действием относят:

- 1) Зверобой продырявленный
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Пассифлора инкарнатная
- 4) Пион уклоняющийся

**Ответ:** 3),4).

**17 (тема 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Сырье, содержащее слизистые вещества (полисахариды) обладает действиями:

- 1) обволакивающим
- 2) вяжущим
- 3) противовоспалительным
- 4) антибактериальным

**Ответ:** 1),3).

**18 (тема 5, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

В препарат «Бронхипрет» входят:

- 1) Первоцвет весенний
- 2) Подорожник большой
- 3) Тимьян обыкновенный
- 4) Плющ обыкновенный

**Ответ:** 3),4).

**19 (тема 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

При повышенной кислотности в качестве противовоспалительного растения можно использовать:

- 1) Девясил высокий
- 2) Ромашку аптечную
- 3) Тысячелистник обыкновенный
- 4) Календулу лекарственную

**Ответ:** 2), 4).

**20 (тема 1, 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Улучшают заживление слизистой ЖКТ за счет содержания каротиноидов:

- 1) трава Сушеницы топяной
- 2) плоды Облепихи крушиновидной
- 3) лист Крапивы двудомной
- 4) кора Дуба черешчатого

**Ответ:** 1),2).

**21 (тема 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Кровохлебка лекарственная обладает действиями:

- 1) Отхаркивающим
- 2) Кровоостанавливающим
- 3) Вяжущим
- 4) Диуретическим

**Ответ:** 2),3).

**22 (тема 9, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

К гипогликемическим относят растения:

- 1) Трава Козлятника лекарственного
- 2) Плоды Банана культурного
- 3) Корень Солодки голой
- 4) Побеги Черники обыкновенной

**Ответ:** 1),4).

**23 (тема 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Расторопша пятнистая входит в препараты:

- 1) «Гепабене»
- 2) «Карсил»
- 3) «Аллахол»
- 4) «Фламин»

**Ответ:** 1),2).

**24 (тема 3,4, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Соотнесите основное фармакологическое действие с соответствующим сырьем:**

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Успокаивающее    | 1) трава Хвоща полевого         |
| 2) Тонизирующее     | 2) трава Красавки обыкновенной  |
| 3) Спазмолитическое | 3) листья Чаю китайского        |
| 4) Мочегонное       | 4) трава Пассифлоры инкарнатной |

**Ответ:** 1)-4), 2)-3), 3)-2), 4)-1).

**25 (тема 3,6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите соответствие растения с основным фармакологическим эффектом:**

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1) Женьшень обыкновенный     | 1). Слабительный     |
| 2) Сушеница топяная          | 2). Седативный       |
| 3) Валериана лекарственная   | 3). Тонизирующий     |
| 4) Боярышник кроваво-красный | 4). Гипотонический   |
| 5) Ревень тангутский         | 5). Кардиотонический |

**Ответ:** 1)-3), 2) – 4), 3)-2), 4)-5), 5)-1).

**26 (тема 3,5,6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите соответствие между лекарственным представителем и основным классом БАВ, содержащемся в нем:**

| Представитель            | Класс БАВ              |
|--------------------------|------------------------|
| 1).Наперстянка пурпурная | 1).Алкалоиды           |
| 2).Мак снотворный        | 2).Антрагликозиды      |
| 3).Алтей лекарственный   | 3).Сердечные гликозиды |
| 4).Сенна остролистная    | 4).Полисахариды        |

**Ответ:** 1)-3), 2)-1), 3)-4), 4)-2).

**27 (тема 3,5,6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите соответствие между лекарственным препаратом и растением, на основе которого его производят:**

| Препарат           | Растение                  |
|--------------------|---------------------------|
| 1). «Холосас»      | 1). Алтей лекарственный   |
| 2). «Кордигит»     | 2). Шиповник майский      |
| 3). «Беллатаминал» | 3). Красавка обыкновенная |
| 4). «Мукалтин»     | 4). Наперстянка пурпурная |

Ответ: 1)-2), 2)-4), 3)-3), 4)-1).

**28 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Установите правильную последовательность. Расположите утверждения в соответствии с принципом этапности:

- 1). В сбор вводят сырье специфического действия
- 2). Состав сбора сокращается до двух компонентов
- 3). Составляют сбор из двух основных компонентов (1) средство очищающей терапии; 2) сырье общеукрепляющего действия)
- 4). В сбор вводят растения симптоматического действия

Ответ: 3), 1), 4), 2).

**29 (тема 3,5, 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Установите правильную последовательность очередности заготовки сырья данных представителей:

- 1). Трава Горицвета весеннего
- 2). Корень Девясила высокого
- 3). Кора Дуба черешчатого
- 4). Трава Зверобоя продырявленного

Ответ: 3), 1), 4), 2).

**30 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Установите правильную последовательность. Расположите сырье в последовательности увеличения температуры сушки:

- 1). Плоды Калины обыкновенной
- 2). Трава Мачка желтого
- 3). Листья Наперстянки пурпурной
- 4). Листья Мята перечной

Ответ: 4), 2), 3), 1).

**31 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы.

Спиртовая вытяжка из растений - \_\_\_\_\_ .

Ответ: Настойка.

**32 (тема 5, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы.

\_\_\_\_\_ - основной компонент эфирного масла Тимьяна ползучего, применяемый в медицине как отхаркивающее, противовоспалительное, противовирусное, антибактериальное, антисептическое средство.

Ответ: Тимол.

**33 (тема 2, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы. Иммуностимулятор, получаемый из травы Копеечника альпийского или Копеечника желтеющего или из листьев Манго индийского \_\_\_\_\_ .

Ответ: Алпизарин.

**34 (тема 9, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы.

Одуванчик лекарственный, Цикорий обыкновенный, Лопух большой, Топинамбур (земляная груша) обладают гипогликемической активностью, так как в их сырье содержится \_\_\_\_\_ .

Ответ: Инулин.

**35 (тема 8, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Закончите высказывание. Запишите род (с заглавной буквы) и вид (строчными буквами) растения.**

Совместно с Имбирем это пряное растение оказывает терапевтические воздействия при ревматоидном артрите. При лечении артритов противовоспалительные свойства растения сравнимы с таковыми преднизолона. Это растение \_\_\_\_\_.

**Ответ:** Куркума длинная.

**36 (тема 7, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Закончите высказывание. Запишите род (с заглавной буквы) и вид (строчными буквами) растения, в родительном падеже.**

Бетулин – эффективное средство в комплексном лечении онкологических больных. Содержится в коре \_\_\_\_\_.

**Ответ:** Березы повислой.

**37 (тема 4, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите с заглавной буквы в родительном падеже.**

Осмотические диуретики (арбузы, дыни, тыквы, апельсины, яблоки) назначают в период лечения острого \_\_\_\_\_, так как они практически не содержат натрия. Показаны они также беременным женщинам, страдающим отеками.

**Ответ:** Гломерулонефрита.

**38 (тема 1, 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Красавка обыкновенная, Мак снотворный, Барвинок розовый, Чайный куст содержат БАВ, принадлежащие к классу:

- 1) сапонины
- 2) дубильные вещества
- 3) эфирные масла
- 4) алкалоиды

**Ответ:** 4).

**39 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Листья заготавливают:

- 1) в период цветения или бутонизации
- 2) ранней весной или в конце лета
- 3) по мере полного созревания плодов и семян
- 4) осенью

**Ответ:** 1).

**40 (тема 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Для антрагликозидов характерно действие:

- 1) кардиотоническое
- 2) отхаркивающее
- 3) вяжущее
- 4) слабительное

**Ответ:** 4).

**41 (тема 5,6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Укажите лекарственное растение, сочетающее в себе обволакивающее и отхаркивающее свойства:

- 1) Сосна обыкновенная
- 2) Мачок желтый
- 3) Подорожник большой
- 4) Лапчатка прямостоячая

**Ответ:** 3).

**42 (тема 5, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

В препараты «Геделикс» и «Проспан» входит сырье растений:

- 1) Солодки голой
- 2) Мака снотворного
- 3) Душицы обыкновенной
- 4) Плюща обыкновенного

**Ответ:** 4).

**43 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

В такие гипотензивные препараты как «Адельфан», «Трирезид К», «Кристепин», «Раунатин, входит действующее вещество растения:

- 1) Омела белая
- 2) Барвинок малый
- 3) Шлемник байкальский
- 4) Раувольфия змеиная

**Ответ:** 4).

**44 (тема 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Препараты «Негрустин», «Деприм» изготавливают из сырья:

- 1) Горчицы черной
- 2) Зверобоя продырявленного
- 3) Донника лекарственного
- 4) Шиповника майского

**Ответ:** 2).

**45 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите один верный вариант ответа.**

Ненасыщенный углеводород капиллин, обладающий фунгицидным и бактерицидным свойствами, содержится в сырье:

- 1) Вахты трехлистной
- 2) Полыни горькой
- 3) Одуванчика лекарственного
- 4) Аира болотного

**Ответ:** 2).

**46 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

В препарат «Санасон» входят:

- 1) Мелисса лекарственная
- 2) Хмель обыкновенный
- 3) Солодка голая
- 4) Валериана лекарственная

**Ответ:** 2), 4).

**47 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Сырье, оказывающее литолитическое действие при мочекаменной болезни:

- 1) корневище Валерианы лекарственной
- 2) трава Хвоща полевого
- 3) трава Сушеницы топяной
- 4) трава Горца птичьего

**Ответ:** 2), 4).

**48 (тема 5, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Солодка голая входит в:

- 1) Грудной сбор № 2
- 2) «Глицирам»
- 3) «Бронхолитин»
- 4) «Гербион»

**Ответ:** 1), 2).

**49 (тема 7, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

При пониженной кислотности в качестве противовоспалительного растения можно использовать:

- 1) Девясил высокий
- 2) Ромашку аптечную
- 3) Тысячелистник обыкновенный
- 4) Календулу лекарственную

**Ответ:** 1), 3).

**50 (тема 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Улучшает заживление слизистой ЖКТ сырье, содержащее

- 1) Хлорофилл
- 2) Рутин
- 3) Каротиноиды
- 4) Сапонины

**Ответ:** 1), 3).

**51 (тема 2,4,6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Крапива двудомная обладает действиями:

- 1) Отхаркивающим
- 2) Кровоостанавливающим
- 3) Седативным
- 4) Диуретическим

**Ответ:** 2), 4).

**52 (тема 4, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

Препарат «Тыквеол» используют, как средство:

- 1) лечения геморроя
- 2) лечения гипотонии
- 3) лечения аденомы простаты
- 4) лечения заболеваний дыхательных путей

**Ответ:** 1),3).

**53 (тема 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Выберите два верных ответа.**

К растениям с ноотропным действием относят:

- 1) Бессмертник песчаный
- 2) Чистотел большой
- 3) Гинкго двухлопастный
- 4) Родиолу розовую

**Ответ:** 3),4).

**54 (тема 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Соотнесите лекарственное растение с препаратом на его основе:**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Гиндарины гидрохлорид  | 1) Рвотный орех         |
| 2) Стрихнина нитрат       | 2) Стефания голая       |
| 3) Мелликсин              | 3) Софора толстоплодная |
| 4) Пахикарпина гидройодид | 4) Живокость высокая    |

**Ответ:** 1)-2), 2)-1), 3)-4),4)-3.

**55 (тема 3,6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите соответствие терапевтических эффектов и названных растений:**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) желчегонный | 1). Крушина ломкая |
|----------------|--------------------|

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 2) послабляющий                                  | 2). Полынь горькая                 |
| 3) закрепляющий                                  | 3). Барбарис обыкновенный          |
| 4) усиливающий секрецию<br>пищеварительных желез | 4). Лапчатка прямостоячая (Калган) |
| 5) успокаивающий                                 | 5). Валериана лекарственная        |

**Ответ:** 1)-3), 2)-1), 3)-4), 4)-2), 5)-5).

**56 (тема 3,5,6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите соответствие между лекарственным представителем и основным классом БАВ, содержащемся в нем:**

| Представитель                  | Класс БАВ               |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1). Адонис весенний            | 1). Алкалоиды           |
| 2). Чистотел большой           | 2). Антрагликозиды      |
| 3). Мать-и-мачеха обыкновенная | 3). Сердечные гликозиды |
| 4). Крушина ольховидная        | 4). Полисахариды        |

**Ответ:** 1)-3), 2)-1), 3)-4), 4)-2).

**57 (тема 4,5,6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите соответствие между лекарственным препаратом и растением, на основе которого его производят:**

| Препарат           | Растение                 |
|--------------------|--------------------------|
| 1). «Пектусин»     | 1). Кассия остролистная  |
| 2). «Цистенал»     | 2). Маклея сердцевидная  |
| 3). «Сенаде»       | 3). Марена красильная    |
| 4). «Сангвиритрин» | 4). Эвкалипт прутовидный |

**Ответ:** 1)-4), 2)-3), 3)-1), 4)-2).

**58 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите правильную последовательность.**

По мнению профессора Пашинского, в качестве одного из ведущих компонентов терапии используются препараты общеукрепляющего действия. Далее по принципу иерархии следует рекомендовать:

- 1). Лекарственную пищу
- 2). Растительные средства симптоматического характера
- 3). Средства «очищающей» терапии
- 4). Средства специфического лечения

**Ответ:** 4), 3), 2), 1).

**59 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите правильную последовательность очередности заготовки сырья данных представителей:**

- 1). Трава Ландыша майского
- 2). Трава Душицы обыкновенной
- 3). Корень Алтея лекарственного
- 4). Кора Калины обыкновенной

**Ответ:** 4), 1), 2), 3).

**60 (тема 1, индикатор компетенции иПК-3.3)**

**Установите правильную последовательность.**

Расположите сырье в последовательности увеличения температуры сушки:

- 1). Трава Чистотела большого
- 2). Трава Горичвета весеннего
- 3). Плоды Шиповника майского
- 4). Трава Мелиссы лекарственной

Ответ:4), 1), 2), 3).

Эталон ответов:

|         |          |         |                    |                             |                                      |                             |                                |         |         |         |
|---------|----------|---------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Во-прос | 1        | 2       | 3                  | 4                           | 5                                    | 6                           | 7                              | 8       | 9       | 10      |
| Ответ   | Настой   | Циннеол | Эхинацея пурпурная | Сахарного диабета=Диабета   | Зиннаксин                            | Катарантус розовый          | Литолитическим=Камнеобразующим | 2       | 2       | 3       |
| Во-прос | 11       | 12      | 13                 | 14                          | 15                                   | 16                          | 17                             | 18      | 19      | 20      |
| Ответ   | 1        | 1       | 2                  | 3                           | 2                                    | 3,4                         | 1,3                            | 3,4     | 2,4     | 1,2     |
| Во-прос | 21       | 22      | 23                 | 24                          | 25                                   | 26                          | 27                             | 28      | 29      | 30      |
| Ответ   | 2,3      | 1,4     | 1,2                | 1)-4), 2)-3), 3)-2), 4)-1). | 1)-3), 2) – 4), 3)-2), 4)-5), 5)-1). | 1)-3), 2)-1), 3)-4), 4)-2). | 1)-2), 2)-4), 3)-3), 4)-1).    | 3,1,4,2 | 3,1,4,2 | 4,2,3,1 |
| Во-прос | 31       | 32      | 33                 | 34                          | 35                                   | 36                          | 37                             | 38      | 39      | 40      |
| Ответ   | Настойка | Тимол   | Алпизарин          | Инулин                      | Куркума длинная                      | Березы повислой             | Гломеруло-нефрита              | 4       | 1       | 4       |
| Во-прос | 41       | 42      | 43                 | 44                          | 45                                   | 46                          | 47                             | 48      | 49      | 50      |
| Ответ   | 3        | 4       | 4                  | 2                           | 2                                    | 2,4                         | 2,4                            | 1,2     | 1,3     | 1,3     |
| Во-прос | 51       | 52      | 53                 | 54                          | 55                                   | 56                          | 57                             | 58      | 59      | 60      |
| Ответ   | 2,4      | 1,3     | 3,4                | 1)-2), 2)-1), 3)-4),4)-3    | 1)-3),2)-1), 3)-4), 4)-2), 5)-5)     | 1)-3), 2)-1), 3)-4), 4)-2). | 1)-4), 2)-3), 3)-1), 4)-2)     | 4,3,2,1 | 4,1,2,3 | 4,1,2,3 |

**Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Ситуационная задача 1: (тема 2, 4, 5, 6, 8, 9, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Для лечения диатеза у ребенка двух лет педиатр посоветовала маме купать малыша в настое травы Череды трехраздельной. Какими фармакологическими действиями обладает сырье этого растения?

**Ответ:** Противоаллергическим, противовоспалительным, ранозаживляющим, иммуностимулирующим, диуретическим, потогонным.

**Ситуационная задача № 2: (тема 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

У пациента сердечно-сосудистая недостаточность. Беспокоят одышка, тахикардия, отеки, дефицит пульса. Какие из лекарственных трав содержащие сердечные гликозиды Вы бы могли порекомендовать пациенту?

**Ответ:** Горичвет весенний, Ландыш майский, Желтушник седеющий.

**Ситуационная задача № 3: (тема 1, 5, индикатор компетенции иПК-3.3)**

У пациентки 45 лет бронхиальная астма. Как отхаркивающее растительное средство принимает траву фиалки трехцветной длительное время. Какие симптомы могут проявиться при передозировке травы Фиалки трехцветной?

**Ответ:** Тошнота, рвота, боли в животе.

**Ситуационная задача № 4: (тема 6, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Врач гастроэнтеролог назначил пациенту сбор, в составе которого сырье Подорожника большого. Какими фармакологическими действиями обладает сырье этого растения?

**Ответ:** Противовоспалительным, ранозаживляющим, антимикробным, кровоостанавливающим, отхаркивающим, гипотензивным, седативным.

**Ситуационная задача № 5: (тема 3, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Пациентка 60 лет страдает атеросклерозом, ишемической болезнью сердца, гипертонической болезнью. Какие лекарственные растения Вы бы ей порекомендовали?

**Ответ:** Сушеницу топяную, Пустырник пятилопастный, Рябину черноплодную, боярышник кроваво-красный, Калину обыкновенную, Хмель обыкновенный.

**Ситуационная задача № 6: (тема 5, индикатор компетенции иПК-3.3)**

Пациент 35 лет, с хр. бронхитом, в анамнезе которого имеется аллергия на домашнюю пыль, склонность к бронхоспазмам. Какое лекарственное сырье следует включать в сборы для пациентов с алергоанамнезом?

**Ответ:** Череду трехраздельную, Фиалку трехцветную, Ромашку аптечную.

**3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено  |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | «не зачтено»  | «зачтено»   |
| иПК-3.3.  | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением | отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы | показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса |
|   |   | <b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания   | Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП  | показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |  |   |
|  |  | <p><b>Владеть:</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> | <p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p> |

## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

| №  | Компоненты контроля           | Характеристика  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Способ организации            | традиционный;   |
| 2. | Этапы учебной деятельности    | Текущий контроль успеваемости ,<br>Промежуточная аттестация   |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | преподаватель   |
| 4. | Массовость охвата             | Групповой, индивидуальный;  |
| 5. | Метод контроля                | Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, ситуационные задачи, доклад/устное реферативное сообщение. |

### 4.2.2 Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

#### Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

#### Пример:

Текст вопроса: "Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)"

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль

Ф) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для **тестов на установление соответствия**:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

А) Повышенное кровяное давление

В) Снижение плотности костной ткани

С) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

Д) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - С

2 - А

3 - D

4 - В

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценке равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

**Для оценки доклада/ устного реферативного сообщения:**

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание \ отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение/доклад не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения/доклада не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.**

##### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.