

Электронная цифровая подпись

Буланов Сергей Иванович  F C 9 3 E 8 6 7 C 8 C 2 1 1 E 9
Супильников Алексей Александрович  0 2 8 E 5 3 4 9 C 8 C 3 1 1 E 9

Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5  
председатель Ученого Совета Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО  
ПЕРСОНАЛА**

**Блок 2  
Обязательная часть  
Учебная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

**ВИД ПРАКТИКИ –УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ТИП ПРАКТИКИ- ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО**  
**ПЕРСОНАЛА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции// индикатора достижения компетенции
<b>иОПК-1.2</b>	<b>Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</b>
Знать	правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики
Уметь	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Владеть	навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами (Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам); предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
<b>иОПК- 10.1</b>	<b>Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для</b>

	<b>организации работы младшего и среднего медицинского персонала</b>
Знать	Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала
Уметь	Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала
Владеть	Использовать при организации работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции
<b>ОПК-10.4</b>	<b>Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач</b>
Знать	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
Уметь	Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач
Владеть	Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, а также навыками контроля за их выполнением
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Отрабатываемые манипуляции и действия:</p> <p>Выполнение должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств;</li> <li>2.Учет и хранение лекарственных препаратов;</li> <li>3.Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте;</li> </ol> <p>Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПИНа, в практической работе;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Учет наркотических средств;</li> <li>5.Сборка одноразового шприца;</li> <li>6.Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;</li> <li>7.Разведение антибиотика в порошкообразном форме;</li> <li>8.Техника капельного введения лекарственных средств;</li> <li>9.Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;</li> <li>10.Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;</li> <li>11.Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);</li> <li>12.Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;</li> <li>13.Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;</li> <li>14.Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;</li> <li>15.Обработка кожи при травме острым предметом;</li> </ol> <p>Разработка должностных инструкций и контроль выполнения врачебных назначений и других профессиональных задач для среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Применение критериев оценки качества медицинской помощи, стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p>
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения
<b>иПК-6.4.</b>	<b>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</b>
Знать	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
Уметь	Организовывать работу медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала
Владеть	Навыками оценки контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

<b>иПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>
Знать	Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки
Уметь	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета
Владеть	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Ведение медицинской документации (Оформление информированных добровольных согласий, заполнение статистических талонов и амбулаторной медицинской карты.)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> <p>Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;</p> <p>Организовывать работу медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала</p>

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Практика относится к блоку 2** обязательной части

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

**Блок 1.** Дисциплины:

Анатомия человека-анатомия головы и шеи

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области

Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Материаловедение

Медицинское право

Медицинская генетика в стоматологии

Профилактика и коммунальная стоматология

**Блока 2: Практики обязательной части**

Учебная практика, ознакомительная практика

**Учебная практика**, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала проводится в 4 семестре

Последующее обучение в рамках

**Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

Гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Медицинская реабилитация

Клиническая фармакология

Эпидемиология

Дерматовенерология

Психиатрия и наркология

Судебная медицина

Эндодонтия

Пародонтология

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

Протезирование при полном отсутствии зубов

Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

Клиническая стоматология

Заболевания головы и шеи

Онкостоматология и лучевая терапия

Челюстно-лицевое протезирование  
 Детская стоматология  
 Медицинская генетика в стоматологии  
 Ортодонтия и детское протезирование  
 Инфекционные болезни  
 Физиотерапия стоматологических заболеваний  
 Реабилитация больных со стоматологической патологией и др.  
 Последующее обучение в рамках

**Блока 2: Практики обязательной части**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики

**Блок 2 Практики части, формируемой участниками образовательных отношений**

Производственная практика, педагогическая

Производственная практика, административно-управленческого профиля

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Блок 2 Практики</b>	<b>Всего академических часов/ зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала		<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	<b>2</b>	<b>2</b>
Производственный этап:	<b>2</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала по этапам

<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>
<b>4 семестр</b>	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам; предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний; Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств;

	<p>Выдача лекарственных веществ;  Учет и хранение лекарственных препаратов;  Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте;  Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе;  Учет наркотических средств;  Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки;  Сборка одноразового шприца;  Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;  Разведение антибиотика в порошкообразном форме;  Техника капельного введения лекарственных средств;  Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;  Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;  Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);  Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;  Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;  Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;  Обработка кожи при травме острым предметом;  Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию;  Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования;  Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.;  Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении;  Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;  Разработка должностных инструкций и контроль выполнения врачебных назначений и других профессиональных задач для среднего и младшего медицинского персонала  Применение критериев оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляции/ трудовые функции, необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции	Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенции/ индикатора достижения компетенции

<b>иОПК-1.2</b>	<b>Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</b>	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»	Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам; предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
<b>иОПК- 10.1</b>	<b>Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала</b>	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»	Разработка должностных инструкций и контроль выполнения врачебных назначений и других профессиональных задач для среднего и младшего медицинского персонала Применение критериев оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг

<b>иОПК-10.4</b>	<b>Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач</b>	Выполнение и контроль должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях:	Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств; Выдача лекарственных веществ; Учет и хранение лекарственных препаратов; Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте; Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе; Учет наркотических средств; Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки; Сборка одноразового шприца; Разведение антибиотика в порошкообразной форме; Техника капельного введения лекарственных средств; Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения; Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис; Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток); Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы; Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации; Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости; Обработка кожи при травме острым предметом; Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию;
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»	Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования. Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
<b>иПК-6.4.</b>	<b>Руководство медицинскими</b>	Освоение трудовой функции	Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-



	<b>работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</b>	«Организационно-управленческая деятельность»	гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; Анализировать качество оказания медицинской помощи Разработка должностных инструкций и контроль выполнения врачебных назначений и других профессиональных задач для среднего и младшего медицинского персонала Применение критериев оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
<b>иПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>	Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»	Составлять план-отчет о проделанной работе

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**5.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)**

**5.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

### **5.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**5.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**5.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**5.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЖИМ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСУ**

<b>Учебная практика</b>	
<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала</b>	
<b>Основная литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.	/ Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a>
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. -Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

## 7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduSta">https://reaviz.ru/sveden/eduSta</a>	Федеральные государственные образовательные

<a href="#">ndarts/</a>	стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>	Рубрикатор клинических рекомендаций
<a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
<a href="http://www.medic-books.net">www.medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>	Медицинский видеопортал
<a href="http://dentalmagazine.tilda.ws">dentalmagazine.tilda.ws</a>	Интернет журнал для стоматологов и зубных техников
<a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a>	Информационный стоматологический сайт

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Диалог"

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

**9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

**10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех

подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Приложение 1****Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
Московский медицинский университет «Реавиз»****Индивидуальное задание в период прохождения практики****Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам;	1-10
предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний	1-10
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию	1-10
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.	1-10
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств	1-10
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе	На протяжении практики
Учет наркотических средств	На протяжении практики
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики
Сборка одноразового шприца	1-10
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	1-10
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	1-10
Техника капельного введения лекарственных средств	1-10
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	1-10
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)	1-10
Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики
Обработка кожи при травме острым предметом	На протяжении практики
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.	
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	На протяжении практики
Организовать обучение младшего медицинского персонала	
Разработка должностных инструкций и контроль выполнения врачебных назначений и других профессиональных задач для среднего и младшего медицинского персонала	На протяжении практики

Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.	На протяжении практики
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации младшего медицинского персонала	На протяжении практики
Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации	На протяжении практики
Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы	На протяжении практики
Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	На протяжении практики

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
Московский медицинский университет «Реавиз»

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	выполнено
Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам;	1-10	
предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний	1-10	
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию	1-10	
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.	1-10	
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств	1-10	
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики	
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики	
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе	На протяжении практики	
Учет наркотических средств	На протяжении практики	
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики	
Сборка одноразового шприца	1-10	
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	1-10	
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	1-10	
Техника капельного введения лекарственных средств	1-10	
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	1-10	
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10	
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)	1-10	
Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10	
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики	
Обработка кожи при травме острым предметом	На протяжении практики	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики	
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.	На протяжении практики	
Контроль за соблюдением режима питания,	На протяжении практики	



соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.		
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.	На протяжении практики	
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	На протяжении практики	
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы	На протяжении практики	
Разработка должностных инструкций и контроль выполнения врачебных назначений и других профессиональных задач для среднего и младшего медицинского персонала	На протяжении практики	
Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.	На протяжении практики	
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации младшего медицинского персонала	На протяжении практики	
Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации	На протяжении практики	
Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы	На протяжении практики	
Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	На протяжении практики	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Московского медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата

\_\_\_\_\_

#### **Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ДНЕВНИК**

**Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**  
 Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ**Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)\_\_\_\_\_  
(название базы)Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г