

Утверждено "26" октября 2023 г. Протокол № 10

председатель Ученого Совета Коленков А.А. ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Факультетская терапия» Блок 1 Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело Направленность: Лечебное дело 31.05.01 Лечебное дело Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник Форма обучения: очная Срок обучения: 6 лет

Год поступления с 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и умение распознавания профессиональных заболеваний; углубление понятий о методологии клинического мышления, умение выработать и обосновать рекомендации по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных; закрепление и расширение объема навыков; трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля, развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Факультетская терапия»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
Уметь	применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач
Владеть	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, ,диагностического оборудования при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Уметь	оказывать медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Владеть	навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на

	симуляторах, реферат/презентации

Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-3.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения, правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов, применяемых в клинических исследований лекарственных препаратов, требования к организации испытательных центров, службе контроля за качеством испытаний, требования к составлению протокола и к порядку проведения клинического исследования, требования к регистрации данных и оформлению отчета
Уметь	назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность использовать информационные технологии, в том числе использующихся уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям лекарственных препаратов П

Владеть	навыками составления листов назначений, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или
	поверхностях тела

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-4.1.	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности
Уметь	выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий
Владеть	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-4.2.	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное

	реферативное
	сообщение, решение
	ситуационных задач,
	написание истории
	болезни/фрагмента
	истории болезни,
	разбор тематического
	больного, разбор
	истории болезни,
	работа на
	симуляторах,
	реферат/презентации

Знать	диагностические инструментальные методы обследования
Уметь	выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
Владеть	навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-1.2.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину,	
	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения	

	и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	
Владеть	распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-1.3.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Уметь	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
Владеть	методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-2.2.	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического

	больного, разбор
	истории болезни,
	работа на
	симуляторах,
	реферат/презентации

Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
Владеть	навыками анализа полученной информации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-2.3.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-2.4.	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента

Код и		
наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
	Направление пациента на инструментальное обследование при	стандартизированный тестовый контроль
иПК-2.5.	наличии медицинских показаний в	(тестовые задания с
	соответствии с действующими порядками	эталоном ответа),
	оказания медицинской помощи,	устный ответ,
	клиническими рекомендациями	доклад/устное

(протоколами лечения) по вопросам	реферативное
оказания медицинской помощи с учетом	сообщение, решение
стандартов медицинской помощи	ситуационных задач,
	написание истории
	болезни/фрагмента
	истории болезни,
	разбор тематического
	больного, разбор
	истории болезни,
	работа на
	симуляторах,
	реферат/презентации

Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-2.6.	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-2.7.	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

Код и	Результаты освоения ОПОП, содержание	Overveyeye energence
наименование	индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
индикатора	_	

достижения компетенции		
иПК-2.8.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
Владеть	навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-3.1.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на

	симуляторах, реферат/презентации

Знать	основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии, современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-3.2.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств	
Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-3.3.	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	
Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраст клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощ	
Владеть	навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-3.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

	признаки эффективности и безопасности применения лекарственных
Знать	препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных
	методов лечения, требования к службе контроля за качеством
	испытаний ЛС, методы изучения фармакокинетических свойств

	действующего вещества и лекарственной формы
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методами изучения токсикологических свойств действующего вещества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-3.6.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презентации

Знать	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
Уметь	назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам
Владеть	навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Биоорганическая химия; Биохимия; Биоэтика; Валеология

(адаптационный модуль); Возрастная анатомия; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; История России; Латинский язык; Лучевая диагностика, лучевая терапия; Математика; Медицинская генетика; Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта; Медицинское право; Микробиология, вирусология; Научная деятельность; Нормальная физиология; Общая хирургия; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Организация и управление медицинской деятельностью; Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая статистика; Основы российской государственности; Патологическая анатомия; Патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Русский язык, культура речи; Санология; Сестринское дело; Стоматология; Фармакология; Физика, биофизика; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия; Химия; Экономика, менеджмент качества.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Геронтология, гериатрия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Медицина, основанная на доказательствах; Неонатология, перинатология; Онкология; Офтальмология; Поликлиническая терапия; Психиатрия; Судебная медицина; Травматология и ортопедия; Фтизиатрия; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Факультетская терапия» составляет 9 зачетных единиц.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего	7	8
	часов	семестр	семестр
		часов	часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	324	144	180
Контактная работа обучающихся с	192	96	96
преподавателем (по видам учебных			
занятий) (всего) (аудиторная работа):			
Лекции (всего)	48	24	24
Практические занятия (всего)	144	72	72
СРС (по видам учебных занятий)	96	48	48
Промежуточная аттестация обучающихся -	36	-	36
экзамен			
Контактная работа обучающихся с	2	-	2
преподавателем по промежуточной			
аттестации (всего)			
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с	194	96	98
преподавателем (ИТОГО)			
СРС (ИТОГО)	130	48	82

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№		О 6 Щ щ ая	Виды учебных занятий, включая	Формы текущего
---	--	------------------------	-------------------------------	----------------

п/п	Разделы дисциплины			самостоя	тельную р трудо (в ака	контроля успеваемости	
			аудиторны занятия	ie	учебные	самостоятел ьная работа	
		всего	Лек.	Практ. зан.	Лаб.	обучающихс я	
7 семе	естр	l	ı		•		
1.	Острая ревматическая лихорадка	10	2	6		2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа
							на симуляторах, реферат/презент ации,
2.	Миокардит	7	2	3	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент

							ации,
3.	Перикардит	7	2	3	_	2	стандартизирова
	1 1						нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
4	Г	14	4	6		4	ации,
4.	Гипертоническая болезнь	14	4	6	-	4	стандартизирова
	оолезнь						нный тестовый
							контроль (тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
5.	Атеросклероз	5	1	2	-	2	стандартизирова
							нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с

		I					
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
6.	Ишемическая	7	1	4	-	2	стандартизирова
	болезнь сердца.						нный тестовый
	Стенокардия						контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
1							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
7.	ОКС. Инфаркт	1	1	-	-	-	стандартизирова
1	миокарда и его						нный тестовый
1	осложнения						контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
1							ответ,
1							доклад/устное
1							реферативное
1							сообщение,
<u> </u>		l .	l		l .		сообщение,

		I			1		T
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
8.	Острый	8	_	6	_	2	стандартизирова
0.	коронарный		_	O		2	нный тестовый
	синдром.						
							контроль
	Инфаркт						(тестовые
	миокарда и его						задания с
	осложнения						эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
0	Цорунустия	10	2			2	ации,
9.	Нарушения	10	2	6	-	2	стандартизирова
1	ритма (аритмии)						нный тестовый
1	и проводимости						контроль
1							(тестовые
1							задания с
1							эталоном
1							ответа), устный
1							ответ,
1							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
1							задач, написание
							истории
1							болезни/фрагме
							нта истории
							нта истории

							болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент ации,
10.	Хроническая сердечная недостаточность	9	1	6		2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент ации,
11.	Пороки сердца	10	2	6	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,

							реферат/презент
							ации,
12.	Симуляционный	14	-	6	-	8	стандартизирова
	курс						нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
13.	Острый	7	2	3	-	2	стандартизирова
	гломерулонефрит		_			_	нный тестовый
	17 11						контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа на симуляторах,
							реферат/презент
14.	Хронический	7	2	3	-	2	ации, стандартизирова
14.	гломерулонефрит		<i>L</i>	3	_		нный тестовый
	. Нефротический						контроль
	синдром.						(тестовые
<u> </u>	сипдром.	<u> </u>					(10010blc

							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах, реферат/презент
							ации,
15.	Острая почечная	10	2	6	_	2	стандартизирова
13.	недостаточность		_			_	нный тестовый
	и хроническая						контроль
	болезнь почек						(тестовые
	(ХБП)						задания с
	, ,						эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
16.	Итоговое занятие	18	-	6	-	12	стандартизирова
							нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
						<u> </u>	реферативное

							сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент ации,
8 семе	_	T		I .			<u> </u>
17.	Бронхиальная астма	12	3	6		3	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент ации,
18.	Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Астматический статус	3	3	-	-	-	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание

_		T	1				,
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
19.	Ступенчатая	9	_	6	_	3	стандартизирова
17.	терапия			Ü		J	нный тестовый
	бронхиальной						контроль
	астмы.						(тестовые
	Астматический						,
							задания с
	статус						эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
20.	ХОБЛ.	2	2				стандартизирова
20.	Хроническое	2	2	-	_	-	нный тестовый
	_						
	легочное сердце						контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
	<u> </u>	<u>I</u>	<u> </u>				confinert, pascop

		1	<u> </u>				
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
21.	ХОБЛ.	9	-	6	-	3	стандартизирова
	Хроническое						нный тестовый
	легочное сердце						контроль
	1,,,,						(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
22.	Пневмонии	11	2	6	-	3	стандартизирова
							нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
23.	ТЭЛА	2	2	-	_	-	стандартизирова
	1 0 1 1 1		_				

							нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
24.	Тромбоэмболия	8	-	6	-	2	стандартизирова
	легочной артерии						нный тестовый
	(ТЭЛА)						контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
25.	Хронический	5	1	3	_	1	стандартизирова
	гастрит					•	нный тестовый
	1 wo i piii						контроль
							(тестовые
							задания с
1							MARIAN C
							эталоном ответа), устный

		ı	1	1	1		
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
26.	Язвенная болезнь	5	1	3	-	1	стандартизирова
	желудка и						нный тестовый
	двенадцатиперст						контроль
	ной кишки						(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
1							реферат/презент
							ации,
27.	Хронические	6	1	3	_	2	стандартизирова
	холециститы и		_	_		_	нный тестовый
1	холангиты						контроль
1							(тестовые
							задания с
1							эталоном
1							ответа), устный
1							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
1							сообщение,
							решение
							ситуационных

		I	<u> </u>				
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
28.	Доброкачественн	6	1	3	-	2	стандартизирова
	ые						нный тестовый
	билирубинемии						контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
29.	Хронический	5	1	3	-	1	стандартизирова
	панкреатит						нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							тематического

						больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент
30.	Хронический гепатит	5	1	3	1	ации, стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент ации,
31.	Цирроз печени. Печеночная кома.	2	2	-	-	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент ации,

32.	Пиппоз панати	8		6		2	отан поменения ове
32.	Цирроз печени.	0	-	0	-	2	стандартизирова нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
33.	Неотложные	8	2	4	-	2	стандартизирова
	состояния в						нный тестовый
	гастроэнтерологи						контроль
	И						(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
34.	Печеночная кома.	6	2	2	-	2	стандартизирова
							нный тестовый
							контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
	ı	l	1	l	1	ı	

							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
							ации,
35.	Аттестация	8	-	4	-	4	стандартизирова
	практических						нный тестовый
	навыков						контроль
							(тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное сообщение,
							решение,
							ситуационных
							задач, написание
							истории
							болезни/фрагме
							нта истории
							болезни, разбор
							тематического
							больного, разбор
							истории
							болезни, работа
							на симуляторах,
							реферат/презент
26	II	1.0		2		1 /	ации,
36.	Итоговое	16	-	2	-	14	стандартизирова нный тестовый
	тестирование						
							контроль (тестовые
							задания с
							эталоном
							ответа), устный
							ответ,
							доклад/устное
							реферативное
							сообщение,
							решение

							ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент ации,
37.	курс	8	-	6	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, написание истории болезни/фрагме нта истории болезни, разбор тематического больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, реферат/презент ации,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
семестр		
1. Острая ревматическая	Острая ревматическая лихорадка, этиология,	2
лихорадка	патогенез, клиника диагностика, лечение,	
	профилактика.	
2. Миокардит	Миокардит, этиология, патогенез, клиника	2
	диагностика, лечение, профилактика	
3. Перикардит	Перикардит, этиология, патогенез, клиника	2
	диагностика, лечение, профилактика	
4. Гипертоническая болезнь	Гипертоническая болезнь, распространенность,	4
-	классификация, этиология, патогенез, клиника,	
	диагностика, лечение, профилактика	
5. Атеросклероз	Атеросклероз. Социальное значение проблемы.	1

	Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска.	
	Профилактика	
6. Ишемическая болезнь сердца.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	1
Стенокардия	Этиология, патогенез, клиника диагностика,	
	лечение, профилактика	
7. ОКС. Инфаркт миокарда и его	Острый коронарный синдром (ОКС). Инфаркт	1
осложнения	миокарда и его осложнения	
8. Нарушения ритма (аритмии) и	Нарушения ритма (аритмии) и проводимости,	2
проводимости	клиника, диагностика, лечение	
9. Хроническая сердечная	Хроническая сердечная недостаточность	1
недостаточность		
10. Пороки сердца	Пороки сердца. Классификация. Этиология.	2
	Патогенез гемодинамических нарушений.	
	Клиническая картина. Диагноз. Прогноз. Показания	
	к оперативному лечению	
11. Острый гломерулонефрит	Острый гломерулонефрит. Современные	2
	представления об этиологии и патогенезе.	
	Классификация. Клиническая картина. Основные	
	клинические синдромы. Течение, лечение	
12. Хронический	Хронический гломерулонефрит. Этиология,	2
гломерулонефрит.	патогенез, клиника, диагностика, лечение.	
Нефротический синдром.	Нефротический синдром. Этиология, патогенез	
	нефротического синдрома. Клиническая картина.	
	Характерные признаки НС. Патогенез отеков при	
	НС. Возможности современной терапии	
13. Острая почечная	Острая почечная недостаточность и хроническая	2
недостаточность и хроническая	болезнь почек (ХБП). Этиология хронической	
болезнь почек (ХБП)	болезни почек. Патогенез. Основные клинические	
	синдромы ХБП. Диагностика. Стадии ХБП. Уремия	
	– терминальная стадия ХБП. методы лечения.	
	Показания к хроническому гемодиализу.	
	Трансплантация почек.	

8 семестр

14. Бронхиальная астма	Бронхиальная астма этиология, патогенез. Роль	3
	воспаления, экзо- и эндоаллергенов, наследственно-	
	конституциональных факторов, очаговой инфекции	
	и бронхитов. Клиника. Диагностические критерии.	
	Степени тяжести бронхиальной астмы. Осложнения	
15. Ступенчатая терапия	Ступенчатая терапия бронхиальной астмы.	3
бронхиальной астмы.	Астматический статус. Предрасполагающие	
Астматический статус	факторы. Критерии диагноза, стадии течения.	
	Лечение астматического статуса по стадиям	
16. ХОБЛ. Хроническое	ХОБЛ, распространенность, классификация,	2
легочное сердце	этиология, патогенез, клиника, лечение.	
_	Хроническое легочное сердце	
17. Пневмонии	Пневмонии, этиология, патогенез, клиника	2
	диагностика, лечение, профилактика	
18. ТЭЛА	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	2
	Определение. Этиология, патогенез, клиника.	
	Диагностика, лечение, прогноз	
19. Хронический гастрит	Хронический гастрит. Этиология, патогенез,	1
	клиника диагностика, лечение, профилактика	
20. Язвенная болезнь желудка и	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной	1
двенадцатиперстной кишки	кишки (ЯБДПК) и желудка. Этиология, патогенез,	
-	клиника диагностика, лечение, профилактика	

21. Хронические холециститы и	Хронические холециститы и холангиты. Этиология,	1
холангиты	патогенез, клиника диагностика, лечение,	
	профилактика	
22. Доброкачественные	Доброкачественные билирубинемии. Этиология,	1
билирубинемии	патогенез, клиника диагностика, лечение,	
	профилактика	
23. Хронический панкреатит	Хронический панкреатит. Этиология, патогенез,	1
	клиника диагностика, лечение, профилактика	
24. Хронический гепатит	Хронический гепатит. Этиология, патогенез,	1
	классификация, клиника, диагностика, лечение,	
	профилактика	
25. Цирроз печени. Печеночная	Цирроз печени. Этиология, патогенез.	2
кома.	Классификация. Клинико-морфологические	
	синдромы. Диагностика. Особенности клиники,	
	течения	
26. Неотложные состояния в	Неотложные состояния в гастроэнтерологии.	2
гастроэнтерологии	Кровотечения: желудочно-кишечное, из	
	расширенных вен пищевода	
27. Печеночная кома.	Печеночная кома. Определение. Классификация	2
	печеночной энцефалопатии. Диагностика,	
	принципы лечения	

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
7 семестр		
7 семестр 1. Острая ревматическая лихорадка	Назовите признаки обострения ОРЛ, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Жалобы больных с ОРЛ 3Перечислите данные физикального обследования пациента с ОРЛ 4План лабораторного и инструментального обследований пациента с ОРЛ. 5. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ОРЛ 6. Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с ОРЛ 7. С учетом стандартов оказания медицинской	6
2. Миокардит	помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ОРЛ Жалобы больных с миокардитом 2. Перечислите данные физикального обследования пациента с миокардитом 3. План лабораторного и инструментального обследований пациента с миокардитом 4. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с миокардитом 5. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с миокардитом	3

	6. Перечислите показания к госпитализации с	
	учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с миокардитом	
	7. С учетом стандартов оказания медицинской	
	помощи перечислите группы лекарственных	
	препаратов для лечения пациента с миокардитом	
2.17	1 26 6 6	2
3. Перикардит	 Жалобы больных с перикардитом Перечислите данные физикального 	3
	обследования пациента с перикардитом.	
	осолодования паднента с порткардителя	
	3. План лабораторного и инструментального	
	обследований пациента с перикардитом	
	4. Какое инструментальное обследование с	
	учетом стандартов медицинской помощи показано	
	пациенту с перикардитом 5. С учетом стандартов оказания медицинской	
	5. С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения заболевания	
	пациента с перикардитом	
4. Гипертоническая болезнь	Жалобы больных с гипертонической болезнью	6
	1. Перечислите данные физикального	
	обследования пациента с гипертонической болезнью	
	2. Какое инструментальное обследование с	
	учетом стандартов медицинской помощи показано	
	пациенту с ГБ	
	3. С учетом действующей международной	
	статистической классификации болезней	
	сформулируйте диагноз пациенту с ГБ	
	4. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с	
	гипертонической болезнью	
	5. Особенности персонализированного	
	лечения пациента пациентов пожилого и	
	старческого возраста с гипертонической болезнью	
	6. Перечислите симптомы состояний,	
	требующие оказания медицинской помощи в	
	неотложной форме у пациентов с симптоматической артериальной гипертензией.	
	7. План лабораторного и инструментального	
	обследований пациента с симптоматической	
	артериальной гипертензией	
	8. С учетом стандартов оказания медицинской	
	помощи разработайте план лечения пациенту с	
	симптоматической артериальной гипертензией	
5. Атеросклероз	Жалобы больных с атеросклерозом	2
_ ^ ^	2. Перечислите данные физикального	
	обследования пациента с атеросклерозом	
	3. Какое лабораторное обследование с учетом	
	стандартов медицинской помощи показано	
	пациенту с атеросклерозом 4. С учетом действующей международной	
	статистической классификации болезней	
	сформулируйте диагноз пациенту с атеросклерозом	

	 5. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с атеросклерозом 6. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите методы немедикаментозной терапии для лечения пациента с атеросклерозом 7. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с атеросклерозом 8. Особенности персонализированного лечения пациента пациентов пожилого и старческого возраста с атеросклерозом 	
6. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия	 Жалобы больных с ишемической болезнью сердца. План лабораторного и инструментального обследований пациента с ишемической болезнью сердца. Перечислите показания к госпитализации с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ИБС С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ИБС С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ИБС С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ишемической болезнью сердца. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите методы немедикаментозной терапии для лечения пациента с ИБС 	4
7. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда и его осложнения	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ОКС 2. Жалобы больных с ОКС 3. План лабораторного и инструментального обследований пациента с ОКС 4. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ОКС 5. Перечислите показания к госпитализации с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ОКС 6. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ОКС 7. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ОКС	6
8. Нарушения ритма (аритмии) и проводимости	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с нарушением ритма и проводимости 2. План лабораторного и инструментального	6

	обследований пациента с нарушением ритма (аритмии) и проводимости 3. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с нарушением ритма и проводимости 4. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с нарушением ритма (аритмии) и проводимости	
9. Хроническая сердечная недостаточность	Жалобы больных с хронической сердечной недостаточностью 2. Перечислите данные физикального обследования пациента с хронической сердечной недостаточностью 3. План лабораторного и инструментального обследований пациента с хронической сердечной недостаточностью 4. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ХСН 5. С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ХСН 6. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с хронической сердечной недостаточностью	6
10. Пороки сердца	 Жалобы больных с пороком сердца 2. Перечислите данные физикального обследования пациента с пороком сердца 3. План лабораторного и инструментального обследований пациента с пороком сердца 4. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с пороком сердца 5. Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с пороками сердца. 6. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с пороком сердца 7. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с пороком сердца 	6
11. Симуляционный курс	физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	6
12. Острый гломерулонефрит	Перечислите симптомы состояний, возникающие при остром гломерулонефрите и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с острым гломерулонефритом Какое инструментальное обследование с	3

12 V	учетом стандартов м1едицинской помощи показано пациенту с о. гломерулонефритом 4. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с острым. гломерулонефритом 5. С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с острым гломерулонефритом 6. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с острым гломерулонефритом	
13. Хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром.	Перечислите симптомы состояний, возникающие при хроническом гломерулонефрите и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме План лабораторного и инструментального обследований пациента с хроническим гломерулонефритом. План лабораторного и инструментального обследований пациента с нефротическим синдром. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гломерулонефритом. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с нефротическим синдром. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гломерулонефритом, нефротическим синдромом Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с хроническим гломерулонефритом, нефротическим синдромом С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим гломерулонефритом. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с нефротическим синдром С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с хроническим гломерулонефритом. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с хроническим кедицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с нефротическим синдром.	3
14. Острая почечная недостаточность и хроническая болезнь почек (ХБП)	1. Перечислите симптомы состояний, возникающие при острой почечной недостаточности и ХБП, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	6

	2. Жалобы больных с острой почечной недостаточность и ХБП	
	Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с острой почечной недостаточностью и ХБП Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ХБП	
	5. Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с острой почечной недостаточностью и ХБП	
	6. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с острой почечной недостаточностью и ХБП	
	7. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с острая почечной недостаточностью и ХБП	
15. Итоговое занятие	Защита истории болезни	6

8 семестр

8 семестр		
16. Бронхиальная астма	Перечислите данные физикального обследования пациента с бронхиальной астмой Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с с бронхиальной астмой Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с БА Консультации каких специалистов с учетом стандартов медицинской помощи показаны пациенту с БА С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с БА С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с БА Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с бронхиальной астмой	6
17. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Астматический статус	Перечислите симптомы астматического статуса и порядки оказания медицинской помощи в неотложной форме Объем медицинской помощи при обострении БА Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с астматическим статусом Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с БА	6

	 5. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с БА 6. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для ступенчатой терапии бронхиальной астмы и астматического статуса 7. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов при ступенчатой терапии бронхиальной астмы. 	
18. ХОБЛ. Хроническое легочное сердце	 Жалобы больных с ХОБЛ, ХЛС Перечислите данные физикального обследования пациента с ХОБЛ и ХЛС. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ХОБЛ и ХЛС. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ХОБЛ С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ХОБЛ С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ХОБЛ С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с ХОБЛ и ХЛС. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с ХОБЛ и ХЛС. 	6
19. Пневмонии	1. Перечислите симптомы легочного и внелегочного осложнения пневмонии, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Перечислите данные физикального обследования пациента с пневмонией 3. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с пневмонией 4. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с пневмонией 5. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с пневмонией 6. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с пневмонией 7. С учетом стандартов оказания медицинской помощи назначьте немедикаментозную терапию пациенту с пневмонией 8. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с	6

	пневмонией	
20. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Перечислите симптомы состояний, возникающие при обострении ТЭЛА и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Жалобы больных с ТЭЛА. 3. Перечислите данные физикального обследования пациента с ТЭЛА. 4. План лабораторного и инструментального обследований пациента с ТЭЛА. 5. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ТЭЛА 6. Перечислите показания к госпитализации с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с ТЭЛА 7. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с ТЭЛА 8. С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с ТЭЛА	6
21. Хронический гастрит	 Жалобы больных с хроническим гастритом План лабораторного и инструментального обследований пациента с хроническим гастритом Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гастритом Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гастритом С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим гастритом С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с хроническим гастритом 	3
22. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Перечислите симптомы состояний, возникающие при обострении ЯБДПК и желудка и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Жалобы больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с язвенной болезнью желудка и	3

	двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка	1
	5. Консультации каких специалистов с	
	учетом стандартов медицинской помощи показаны	
	пациенту с язвенной болезнью желудка и	
	двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) и желудка	
	6. С учетом действующей международной	
	статистической классификации болезней	
	сформулируйте диагноз пациенту с язвенной	
	болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	
	(ЯБДПК) и желудка	
	7. С учетом стандартов оказания медицинской	
	помощи разработайте план лечения пациенту с	
	ЯБДПК и желудка	
	8. С учетом стандартов оказания медицинской	
	помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с язвенной	
	болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	
	(ЯБДПК) и желудка	
	(льдик) и желудка	
23. Хронические холециститы и	1. Жалобы больных с хроническим	3
холангиты	холециститом и холангитом	
	2. Перечислите данные физикального	
	обследования пациента с хроническим	
	холециститом и холангитом	
	3. План лабораторного и инструментального	
	обследований пациента с хроническим	
	холециститом и холангитом	
	4. Какое инструментальное обследование с	
	учетом стандартов медицинской помощи показано	
	пациенту с хроническим холециститом и	
	холангитом 5. С учетом действующей международной	
	5. С учетом действующей международной статистической классификации болезней	
	сформулируйте диагноз пациенту с хроническим	
	холециститом и холангитом	
	6. С учетом стандартов оказания медицинской	
	помощи перечислите группы лекарственных	
	препаратов для лечения пациента с хроническим	
	холециститом и холангитом	
	7. С учетом стандартов оказания медицинской	
	помощи перечислите методы немедикаментозной	
	терапии для лечения пациента с хроническим	
	холециститом и холангитом	
24 Побромочественно	1 Wayany 5	3
24. Доброкачественные	1. Жалобы больных с доброкачественной	3
билирубинемии	билирубинемией	
	2. Перечислите данные физикального	
	обследования пациента с доброкачественной	
	билирубинемией	
	3. План лабораторного и инструментального	
	обследований пациента с доброкачественной	
	билирубинемии	
	4. С учетом действующей международной	
	статистической классификации болезней	
	сформулируйте диагноз пациенту с	

	доброкачественной билирубинемией 5. С учетом стандартов оказания медицинской	
	помощи разработайте план лечения пациенту с доброкачественной билирубинемией	
25. Хронический панкреатит	1. Перечислите симптомы состояний, возникающие при обострении хронического панкреатита и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Жалобы больных с хроническим панкреатитом	3
	 План лабораторного и инструментального обследований пациента с хроническим панкреатитом Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим панкреатитом Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим панкреатитом Перечислите показания к госпитализации с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим панкреатитом С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим панкреатитом С учетом стандартов оказания медицинской помощи разработайте план лечения пациенту с хроническим панкреатитом 	
26. Хронический гепатит	 Жалобы больных с хроническим гепатитом План лабораторного и инструментального обследований пациента с хроническим гепатитом Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гепатитом Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с хроническим гепатитом С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с хроническим гепатитом С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с хроническим гепатитом 	3
27. Цирроз печени.	Жалобы больных с циррозом печени 2. Перечислите данные физикального обследования пациента с циррозом печени 3. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с циррозом печени	6

	 4. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с циррозом печени 5. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с циррозом печени 6. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с циррозом печени 	
28. Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Перечислите симптомы неотложных состояниях в гастроэнтерологии, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями в г/энтерологии Жалобы больных при неотложных состояниях в гастроэнтерологии План лабораторного и инструментального обследований пациента при неотложных состояниях в гастроэнтерологии Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту при неотложных состояниях в гастроэнтерологии Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту при неотложных состояниях в гастроэнтерологии С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту при неотложных состояниях в гастроэнтерологии С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	4
29. Печеночная кома.	1.Перечислите симптомы печеночной комы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Какое лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с печеночной комой 3. Какое инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи показано пациенту с печеночной комой 4. С учетом действующей международной статистической классификации болезней сформулируйте диагноз пациенту с печеночной комой 5. С учетом стандартов оказания медицинской помощи перечислите группы лекарственных препаратов для лечения пациента с печеночной	2

	комой 6. Критерии эффективности применения лекарственных препаратов у пациентов с печеночной комой	
30. Аттестация практических навыков	Оценка освоения практических навыков с использованием клинических задач. аттестация навыков обследования больного, оценки лабораторных данных, ЭКГ, рентгенограмм	4
31. Итоговое тестирование	Тестирование	2
32. Симуляционный курс	Экстренная медицинская помощь (желудочно- кишечное кровотечение, ТЭЛА, бронхообструктивный синдром)	6

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- **5.1.** Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины
- 1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
- 2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
- 3. Алгоритм проведения практических занятий в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
- 4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

- 1. Лечение печеночной комы.
- 2. Сталии печеночной комы.
- 3. Диагностические критерии печеночной комы.
- 4. Понятие о печеночной энцефалопатии.
- 5. Лечение при желчной колике.
- 6. Диагностические критерии желчной колики.
- 7. Неотложная помощь при ЖКК.
- 8. Лабораторно-инструментальная диагностика.
- 9. Диагностические критерии желудочно-кишечного кровотечения.
- 10. Основные принципы лечения больных циррозом печени.
- 11. Осложнения циррозов печени.
- 12. Методы диагностики циррозов печени.
- 13. Клинические симптомы и синдромы при циррозах печени.
- 14. Патогенез циррозов печени.
- 15. Принципы лечения хронических гепатитов
- 16. Лабораторные и инструментальные методы диагностики хронического гепатита.
- 17. Клинико-лабораторные признаки хронического аутоиммунного и холестатического гепатитов.
 - 18. Клинико-лабораторные синдромы при хроническом гепатите.
 - 19. Классификация хронических гепатитов.
 - 20. Принципы лечения хронического панкреатита.
 - 21. Диагностика хронического панкреатита.
 - 22. Осложнения и исходы хронического панкреатита.
 - 23. Классификация хронического панкреатита.
 - 24. Этиология, факторы риска и патогенез хронического панкреатита.
 - 25. Лечебная тактика при доброкачественной билирубинемии.

- 26. Методы инструментальной диагностики доброкачественной билирубинемии.
- 27. Диагностика доброкачественной билирубинемии.
- 28. Клинические проявления, осложнения и исходы доброкачественной билирубинемии.
- 29. Этиология, факторы риска и патогенез доброкачественной билирубинемии.
- 30. Принципы лечения хронического холецистита.
- 31. Осложнения холецистита.
- 32. Диагностика хронического холецистита.
- 33. Клинические проявления, осложнения и исходы хронического холецистита.
- 34. Этиология, факторы риска и патогенез хронического холецистита.
- 35. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 36. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 37. Лабораторно-инструментальное обследование больного язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
 - 38. Клиническая картина язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 39. Определение, этиология и патогенез, классификация язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
 - 40. Лечение хронического гастрита.
- 41. Клиническая картина и лабораторно-инструментальные методы диагностики хронического гастрита.
 - 42. Этиология и патогенез различных типов хронического гастрита.
- 43. Определение, хронического гастрита по этиологии, морфологическим изменениям, локализации.
 - 44. Профилактика ТЭЛА.
 - 45. Тактика ведения больных с ТЭЛА.
 - 46. Лабораторная диагностика ТЭЛА.
 - 47. Клиническая картина ТЭЛА.
 - 48. Понятие о ТЭЛА. Группы риска. Источники тромбов.
 - 49. Принципы лечения пневмонии.
 - 50. Диагностические критерии пневмонии.
 - 51. Клинические проявления пневмонии.
 - 52. Классификация пневмонии.
 - 53. Этиология пневмонии.
 - 54. Клинико-диагностические критерии хронического легочного сердца.
 - 55. Лечение ХОБЛ в период обострения и при стабильном течении.
 - 56. Осложнения ХОБЛ.
 - 57. Типы больных ХОБЛ. Особенности клинической картины.
 - 58. Факторы риска ХОБЛ. Классификация ХОБЛ.
 - 59. Лечение астматического статуса по стадиям.
 - 60. Определение понятия «астматический статус». Причины.
 - 61. Критерии контролируемости БА.
 - 62. Лекарственная терапия по стадиям.
 - 63. Принципы лечения бронхиальной астмы.
 - 64. Диагностические критерии бронхиальной астмы.
 - 65. Клинические проявления бронхиальной астмы.
 - 66. Определение степени тяжести бронхиальной астмы.
 - 67. Классификация бронхиальной астмы с учетом ее клинических форм и тяжести течения.
 - 68. Этиологические факторы бронхиальной астмы.
 - 69. Основные принципы лечения ХПН, показания к заместительной терапии.
 - 70. Клинические синдромы у больных ХПН.
 - 71. Методы лабораторной диагностики ХПН.
 - 72. Классификация ХПН.
 - 73. Этиология и патогенез ХПН.
 - 74. Осложнения хронического гломерулонефрита.
 - 75. Лечение хронического гломерулонефрита.
- 76. Варианты течения, критерии хронизации острого гломерулонефрита, клиническая и морфогенетическая классификация хронического гломерулонефрита.
 - 77. Клинические проявления и патогенез основных симптомов хронического

гломерулонефрита.

- 78. Этиология и патогенез хронического гломерулонефрита.
- 79. Первичная и вторичная профилактика острого гломерулонефрита.
- 80. Лечение острого гломерулонефрита.
- 81. Варианты течения, критерии хронизации острого гломерулонефрита.
- 82. Клинические проявления и патогенез основных симптомов острого гломерулонефрита.
- 83. Этиология и патогенез острого гломерулонефрита.
- 84. Показания к хирургическому лечению пороков сердца.
- 85. Клиника различных форм пороков сердца.
- 86. Механизм гемодинамических расстройств при различных пороках сердца.
- 87. Методы инструментальной диагностики пороков сердца.
- 88. Этиопатогенез приобретенных пороков сердца.
- 89. Схемы лечения ХСН с учетом стадии заболевания.
- 90. Инструментальные и лабораторные методы диагностики ХСН.
- 91. Клинические проявления и патогенез основных синдромов при ХСН.
- 92. Патогенез ХСН.
- 93. Этиологическая структура ХСН.
- 94. Классификация и характеристика антиаритмических препаратов.
- 95. Синоаурикулярная и атриовентрикулярная блокады: причины, ЭКГ- диагностика, лечение.
 - 96. Пароксизмальные тахикардии: виды, причины, клиника, диагностика, лечение.
- 97. Фибрилляция предсердий и желудочков: клиника, ЭКГ- диагностика, тактика при пароксизмальной и постоянной формах.
 - 98. Экстрасистолии: клиника, диагностика, лечение.
 - 99. Синдром слабости синусового узла: причины, клиника, диагностика, лечение.
 - 100. Первичная и вторичная профилактика инфаркта миокарда.
 - 101. Принципы лечения ИМ.
 - 102. Осложнения инфаркта миокарда.
- 103. Диагностика ИМ (клиническая картина, ЭКГ-диагностика, маркеры некроза миокарда).
 - 104. Определение и классификация инфаркта миокарда.
- 105. Принципы лечения больного со стабильной стенокардией напряжения, особенности лечения при спонтанной стенокардии.
- 106. Современные методы диагностики, применяемые для верификации ишемии (нагрузочные и корригирующие пробы, критерии положительных проб).
- 107. Нестабильная стенокардия, понятие, морфологический субстрат. Критерии прогрессирования стенокардии, понятие о стратификации риска при остром коронарном синдроме.
- 108. Основные клинические проявления синдрома стенокардии, эквиваленты стенокардии. Понятие о типичной и атипичной стенокардии. Отличия стенокардии от кардиалгии. Клинические особенности приступа при спонтанной стенокардии.
- 109. Этиология и патогенез ИБС, понятие об абсолютной и относительной коронарной недоста-точности. Факторы риска.
- 110. Современное лечение атеросклероза (медикаментозное и немедикаментозное; первичная и вторичная его профилактика).
- 111. План обследования больного с атеросклерозом, в том числе при той или иной локализации процесса.
- 112. Клинические проявления в зависимости от локализации атеросклеротического процесса (коронарные сосуды, аорта, сосуды нижних конечностей, почечные сосуды, мезентериальные сосуды, сосуды мозга).
- 113. Современные лабораторные и инструментальные методы, используемые в диагностике атеросклероза.
- 114. Внешние и внутренние факторы, способствующие развитию атеросклероза, модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.
- 115. Принципы оказания неотложной помощи при гипертонических кризах, вызванных разными видами симптоматических $A\Gamma$.
 - 116. Лечение симптоматических АГ (медикаментозное и немедикаментозное).

- 117. Лабораторная и инструментальная диагностика.
- 118. Клиническая картина симптоматических АГ.
- 119. Понятие о симптоматических АГ. Современная классификация АГ.
- 120. Понятие о гипертонических кризах.
- 121. Принципы лечения ГБ.
- 122. Лабораторная и инструментальная диагностика ГБ.
- 123. Клиническая картина ГБ.
- 124. Факторы риска развития ГБ
- 125. Основные принципы лечения больных перикардитом.
- 126. Лабораторная и инструментальная диагностика перикардитов.
- 127. Клинические проявления перикардита.
- 128. Классификация перикардита.
- 129. Определение, этиология и патогенез перикардитов.
- 130. Принципы лечения миокардитов.
- 131. Диагностика миокардита.
- 132. Клинические проявления миокардитов.
- 133. Классификация миокардитов.
- 134. Этиология и патогенез миокардитов.
- 135. Лечение и профилактика ревматической лихорадки.
- 136. Осложнения ревматической лихорадки.
- 137. Лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов с ОРЛ.
- 138. Клиническая картина ревматической лихорадки.
- 139. Этиология, патогенез и патоморфология ревматического процесса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

основная литература.	_
Литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Внутренние болезни: в 2 т. Т. І.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 784 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 Т. І 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 704 ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 Т. II 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 528 с Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям:	Режим доступа к

учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С.	электронному ресурсу: по
Сахаровой 2-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-	личному логину и паролю в
Медиа, 2023 592 с.	электронной библиотеке:
	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1.	Режим доступа к
Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней	электронному ресурсу: по
органов пищеварения / А. Н. Окороков. — 2-е изд. —	
	личному логину и паролю в
Москва: Медицинская литература, 2021. — 547 с.	электронной библиотеке:
	ЭБС IPRbooks
	https://www.iprbookshop.ru/
Кузнецова, Ю. В. Факультетская терапия [Электронный	Режим доступа к
ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд	электронному ресурсу: по
Саратов : Научная книга, 2019 159 с.	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС IPRbooks
	https://www.iprbookshop.ru/
Павлова, Н. В. Факультетская педиатрия [Электронный	Режим доступа к
ресурс]: учебное пособие / Н. В. Павлова2-е изд Саратов	
	электронному ресурсу: по
: Научная книга, 2019. — 159 с.	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС IPRbooks
	https://www.iprbookshop.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. І.: учебник / под	Режим доступа к
ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В	электронному ресурсу: по
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 784 с.	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Прототип Электронное издание на основе: Внутренние	Режим доступа к
болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д.	электронному ресурсу: по
Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва:	личному логину и паролю в
ГЭОТАР-Медиа, 2021 Т. І 784 с.	электронной библиотеке:
	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под	Режим доступа к
ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В	электронному ресурсу: по
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 704 c	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Прототип Электронное издание на основе: Внутренние	Режим доступа к
болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д.	электронному ресурсу: по
Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва:	личному логину и паролю в
ГЭОТАР-Медиа, 2021 Т. II 704 с.	электронной библиотеке:
	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Окороков В.Г., Неотложные состояния в клинике	
внутренних болезней. Ч.1: Кардиология [Электронный	Dayleys a recommend
	Режим доступа к
ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по	
	электронному ресурсу: по
специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и	личному логину и паролю в
специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП	личному логину и паролю в электронной библиотеке:
специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018 176 с. – Прототип Электронное издание	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018 176 с. – Прототип Электронное издание на основе: Неотложные состояния в клинике внутренних	личному логину и паролю в электронной библиотеке:
специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018 176 с. – Прототип Электронное издание	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

др.]; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Рязань: ОТСиОП, 2018 Ч.1: Кардиология 176 с.	
Благова О.В., Дополнительные материалы к изданию "Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению" [Электронный ресурс] / Благова О.В М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 884 с. Прототип Электронное издание на основе: Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова [и др.] М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 884 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

дополнительная литература.	
Литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под	Режим доступа к
ред. А. А. Усановой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 408	электронному ресурсу: по
с Электронное издание на основе: Ревматология : учебное	личному логину и паролю в
пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой	электронной библиотеке:
M. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 408 c	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Дедов И.И., Болезни жировой ткани [Электронный ресурс] /	Режим доступа к
под общ. ред. Дедова И.И М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 224	электронному ресурсу: по
с. Прототип Электронное издание на основе: Болезни	личному логину и паролю в
жировой ткани / под общ. ред. И. И. Дедова Москва :	электронной библиотеке:
ГЭОТАР-Медиа, 2020 224 с.	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия:	Режим доступа к
руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова 2-е изд.,	электронному ресурсу: по
доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 256 с (Серия	личному логину и паролю в
"Библиотека врача-специалиста")	электронной библиотеке:
	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Прототип Электронное издание на основе: Инфузионно-	Режим доступа к
трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н.	электронному ресурсу: по
Щербакова 2-е изд., доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	личному логину и паролю в
- 256 c.	электронной библиотеке:
	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] /	Режим доступа к
А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]Саратов:	электронному ресурсу: по
Научная книга, 2019. — 849 c.	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС IPRbooks
	https://www.iprbookshop.ru/
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный	Режим доступа к
ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга,	электронному ресурсу: по
2019. — 893 c	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС IPRbooks
	https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»

https://reaviz.ru/sveden/eduSta	Федеральные государственные образовательные	
ndarts/	стандарты	
https://reaviz.ru/sveden/educati		
on/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин	
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций	
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle	
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks	
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"	
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ	
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс	
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для	
	специалистов	
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека	
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)	
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций	
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и	
	узкоспециализированного плана (по медицинским	
	направлениям, заболеваниям и пр.).	
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг	
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине	
meduniver.com>	Все для бесплатного самостоятельного изучения	
	медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми	
	интересующимися ей.	
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине	
www.med-edu.ru	Сайт для врачей	
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер	
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для	
	специалистов в области здравоохранения	
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента	
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести	
	конспектирование учебного материала. Обращать	
	внимание на категории, формулировки, раскрывающие	
	содержание тех или иных явлений и процессов, научные	
	выводы и практические рекомендации. Желательно	
	оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать	
	пометки из рекомендованной литературы, дополняющие	
	материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие	
	особую важность тех или иных теоретических положений.	

	20 HODOTE HOOHO HODOTOHIO VTOHIIGIOHIHO DOHOOGE CHOHEO
	Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных
	1 *
2	ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить
	основную литературу, ознакомиться с дополнительной
	литературой, новыми публикациями в периодических
	изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть
	рекомендации преподавателя и требования программы
	дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в
	нем соответствующие записи из литературы,
	рекомендованной преподавателем и предусмотренной
	программой дисциплины. Подготовить тезисы для
	выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на
	занятие. Это позволяет составить концентрированное,
	сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей
тестовый контроль (тестовые	программой по дисциплине. Тестовые задания позволят
задания с эталоном ответа)	выяснить прочность и глубину усвоения материала по
	дисциплине, а также повторить и систематизировать свои
	знания. При выполнении тестовых заданий необходимо
	внимательно читать все задания и указания по их
	выполнению. Если не можете выполнить очередное
	задание, не тратьте время, переходите к следующему.
	Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у
	вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и
	аккуратно. Когда выполнишь все задания работы,
	проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к
J CTHBIN OTBET	выступлению по всем поставленным в плане занятия
	вопросам, проявлять максимальную активность при их
	рассмотрении. Выступление должно строиться свободно,
	убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не
	должен сводиться только к репродуктивному уровню
	(простому воспроизведению текста), не допускается и
	простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы
	1 1
	выступающий проявлял собственное отношение к тому, о
	чем он говорит, высказывал свое личное мнение,
	понимание, обосновывал его и мог сделать правильные
П / 1	выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное	Готовясь к докладу или реферативному сообщению,
сообщение	необходимо составить план-конспект своего выступления.
	Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи
	изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное
	выполнение работы базируется на изучении, тщательном
	анализе и переосмыслении рекомендованной и
	дополнительной литературы. Доклад или устное
	реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы
	презентациями или другими видео-материалами или
	наглядной информацией. Выступающий должен быть
	готов ответить на вопросы, возникающие у других
	обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания
	выступления.
Решение ситуационных	При решении ситуационной задачи следует
задач	проанализировать описанную в задаче ситуацию и
	ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть
	развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче
	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	исстанизм учения ис ранизма Портому услуга бистур	
	поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно	
	на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи	
	необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы	
	(подоорать известные или предложить свои алгоритмы действия).	
11		
Написание истории	Любая информация о пациенте, полученная в процессе	
болезни/фрагмента истории	выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну	
болезни	и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах.	
	При подготовке истории болезни за основу принимается	
	схема истории болезни, изложенная в методических	
	рекомендациях кафедры. Этапы написания	
	истории/фрагмента истории болезни: 1 –подготовка к	
	курации пациента, 2 – непосредственная курация	
	пациента, 3 – работа с результатами дополнительных	
	методов обследования пациента, 4— самостоятельная	
	работа студента с дополнительными источниками	
	информации,5 – оформление истории болезни	
Разбор тематического	При разборе тематического больного необходимо	
больного	правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах,	
	анамнезе, данных объективного обследования и	
	дополнительных методов исследования. Грамотно	
	провести дифференциальную диагностику для	
	формирования диагноза и схемы лечения пациента	
Разбор истории болезни	Разбор истории болезни пациента проводится для	
	уточнения клинической картины болезни, систематизации	
	знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний	
	обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике	
	обследования и лечения пациента с данной патологией.	
	При подготовке к разбору истории болезни необходимо	
	обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к	
	дискуссии с коллегами	
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обощить и	
	систематизировать свои знания в области практического	
	применения полученных теоретических знаний по	
	отрабатываемому разделу/теме	
Реферат/Презентации	Рефераты должны отвечать высоким квалификационным	
	требованиям в отношении научности содержания и	
	оформления и базируются на анализе не менее 5-10	
	источников. Темы рефератов, как правило, посвящены	
	рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может	
	быть от 12 до 15 страниц машинописного текста,	
	отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список	
	литературы и приложения в объем не входят). Текстовая	
	часть работы состоит из введения, основной части и	
	заключения. Во введении обучающийся кратко	
	обосновывает актуальность избранной темы реферата,	
	раскрывает конкретные цели и задачи, которые он	
	собирается решить в ходе своего небольшого	
	исследования. В основной части подробно раскрывается	
	содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении	
	кратко должны быть сформулированы полученные	
	результаты исследования и даны выводы. Кроме того,	
	заключение может включать предложения автора, в том	
	числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его	
	проблемы. В список литературы(источников и	
	литературы) студент включает только те документы,	
1	intepart pur erygent bione her forbice to gorymentus,	

которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайл должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайле. Подготовка к Для успешного прохождения промежуточной аттестации экзамену/зачету рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счета) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материальнотехнического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и		TI.
наименование	Семестр	Дисциплины
компетенции/Код		

и наименование		
индикатора		
достижения		
компетенции		
ОПК-4.	1	Сестринское дело
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Травматология и ортопедия
	12	Госпитальная терапия
	12	Онкология
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
ПК-1.	4	Стоматология
	7	Акушерство и гинекология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Педиатрия

	1 0	
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	12	Госпитальная терапия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
	12	государственного экзамена
ПК-2.	3	Медицинская генетика
1110 2.	4	Пропедевтика внутренних болезней
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	5	
		Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Генетические технологии в медицине
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Генетические технологии в медицине
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
1	10	лкушерство и гинскология

	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	1
	11	Травматология и ортопедия
		Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
ПК-3.	3	Фитотерапия
	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная терапия Госпитальная хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	инфекционные облезни Педиатрия
		•
	9	Поликлиническая терапия
		Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия

	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
	1,2	государственного экзамена
иОПК-4.1.	1	Сестринское дело
norme i.i.	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
1	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Офтальмология

	11	Травматология и ортопедия
	12	Госпитальная терапия
	12	Онкология
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иОПК-4.2.	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Травматология и ортопедия
	12	Госпитальная терапия
	12	Онкология
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иПК-1.2.	4	Стоматология
	7	Акушерство и гинекология
	7	Факультетская терапия

	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	1
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
		Педиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	12	Госпитальная терапия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иПК-1.3.	4	Стоматология
	7	Акушерство и гинекология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	12	Госпитальная терапия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
	12	государственного экзамена
иПК-2.1.	3	Медицинская генетика
2.1.	4	Пропедевтика внутренних болезней
	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	* *
	7	Акушерство и гинекология
i .	/	Генетические технологии в медицине

	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	
		Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Генетические технологии в медицине
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	
	12	Онкология Поликлиническая терапия
	12	1
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
ипи о о	2	государственного экзамена
иПК-2.2.	3	Медицинская генетика
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
•		
	7	Генетические технологии в медицине
	7 7 7	Генетические технологии в медицине Неврология, нейрохирургия Оториноларингология

	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Генетические технологии в медицине
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
		Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иПК-2.3.	3	Медицинская генетика
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Генетические технологии в медицине
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	/	Урология

	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Генетические технологии в медицине
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	
		Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
THC 2.4	2	государственного экзамена
иПК-2.4.	3	Медицинская генетика
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Генетические технологии в медицине
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
		Акушерство и гинекология

	8	Генетические технологии в медицине
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	,
	10	Госпитальная хирургия Инфекционные болезни
	10	•
		Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
THC 0.5	4	государственного экзамена
иПК-2.5.	4	Пропедевтика внутренних болезней
	4	Стоматология
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия

	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	<u> </u>
	11	Госпитальная терапия
		Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
ПКОС	2	государственного экзамена
иПК-2.6.	3	Медицинская генетика
	4	Пропедевтика внутренних болезней
	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	5	Пропедевтика внутренних болезней
	6	Общая хирургия
	6	Пропедевтика внутренних болезней
	7	Акушерство и гинекология
	7	Генетические технологии в медицине
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	1 0	Акушерство и гинекология
	8	
	8	Генетические технологии в медицине
	8 8	Генетические технологии в медицине Неврология, нейрохирургия
	8 8 8	Генетические технологии в медицине
	8 8	Генетические технологии в медицине Неврология, нейрохирургия

9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная хирургия 9 Госпитальная хирургия 9 Детская хирургия 9 Инфекционные болезии 9 Педиатрия 9 Поликличическая терапия 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная хирургия 10 Госпитальная хирургия 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезии 10 Госпитальная терапия 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 12 Героптология, гериатрия 13 Госпитальная терапия 14 Госпитальная терапия 15 Госпитальная терапия 16 Госпитальная терапия 17 Госпитальная терапия 18 Госпитальная терапия 19 Поликлиническая терапия 10 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 12 Госпитальная терапия 13 Госпитальная терапия 14 Госпитальная терапия 15 Госпитальная терапия 16 Пропедевтика внутренних болезней 17 Кушерство и гинекология 18 Пропедевтика внутренних болезней 19 Госпитальная болезния 10 Госпитальная терапия 11 Грофессиональные болезней 12 Госработия, нейрохирургия 13 Госпитальная терапия 14 Госпитальная терапия 15 Госпитальная терапия 16 Госпитальная терапия 17 Факультетская хирургия 18 Госпитальная терапия 19 Госпитальная терапия 10 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 12 Госпитальная терапия 12 Госпитальная терапия 14 Госпитальная терапия 15 Госпитальная терапия 16 Госпитальная терапия 17 Госпитальная терапия 17 Госпитальная терапия 17 Госпитальная терапия 18 Госпитальная терапия 19 Госпитальная терапия 10 Госпитальн		8	Эндокринология
9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 9 Детская хирургия 9 Инфекционные болезни 9 Педиатрия 1 Поликлиническая терапия 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная хирургия 10 Кушерство и гинекология 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезни 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная херапия 11 Госпитальная херапия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 12 Геронтология, гернатрия 12 Геронтология, гернатрия 12 Госпитальная терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Пологовка к сдаче и сдача государственного экзамена 14 Стоматология 15 Общая хирургия 16 Пропедевтика внутренних болезней 17 Акушерство и гинекология 18 Профессиональные болезния 19 Профессиональные болезния 10 Профессиональные болезния 11 Оториноларингология 12 Оториноларингология 13 Оториноларингология 14 Общая хирургия 15 Общая хирургия 16 Профессиональные болезния 17 Оториноларингология 18 Неврология, нейрохирургия 19 Оториноларингология 10 Оториноларингология 11 Офакультетская хирургия 12 Оториноларингология 13 Оториноларингология 14 Общая престекая терапия 15 Оторинольные болезния 16 Общая хирургия 17 Оториноларингология 18 Общая престекая терапия 18 Общая престекая терапия 19 Оторинольные болезния обакультетская хирургия 20 Оторинольные болезния обакультетская хирургия 21 Оторинольные оторина обакультетская хирургия 22 Оторинальныя страпия 23 Оторинальныя страпия 24 Оторинальная терапия 25 Оторинальная терапия 26 Оторинальная терапия 27 Оторинальная терапия 28 Оторинальная терапия 29 Оторинальная терапия 20 Оторинальная терапия 20 Оторинальная терапия 20 Оторинальная терапия 20 Оторинальные оторинальнае оторинальнае оторинае оторин			•
9 Госпитальная хирургия 9 Детская хирургия 9 Инфекционные болезни 10 Педиатрия 10 Акуперство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная терапия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 12 Госпитальная терапия 13 Госпитальная терапия 14 Госпитальная терапия 15 Госпитальная терапия 16 Правматология и ортопедия 17 Госпитальная терапия 18 Госпитальная терапия 19 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 12 Геронтология, гериатрия 13 Госпитальная терапия 14 Госпитальная терапия 15 Госпитальная терапия 16 Пропедетика в терапия 17 Госпитальная терапия 18 Госпитальная терапия 19 Госпитальная терапия 10 Пропедетика внутренних болезней 10 Пропедетика внутренних болезней 11 Госпитальная терапия 12 Госпитальная терапия 13 Госпитальная терапия 14 Госпитальная терапия 15 Общая хирургия 16 Пропедетика внутренних болезней 17 Акуперство и тинекология 18 Профессиональные болезни 19 Оториноларингология 10 Профессиональные болезни 11 Госпитальная терапия 12 Госпитальная терапия 13 Госпитальная терапия 14 Госпитальная терапия 15 Оторинология 16 Герапия 17 Оторинология 18 Неврология, нейрохирургия 19 Акуперство и тинекология 10 Госпитальная терапия 11 Госпитальная хирургия 12 Госпитальная хирургия 13 Госпитальная хирургия 14 Госпитальная хирургия 15 Госпитальная хирургия 16 Госпитальная хирургия 17 Госпитальная хирургия 18 Отоспитальная хирургия 19 Госпитальная хирургия			
9 Детская хирургия 9 Инфекционные болезии 9 Педиатрия 9 Поликлиническая терапия 9 Поликлиническая терапия 10 Акуперство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная терапия 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Подиклиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 12 Геронтология и ортопедия 11 Поликлиническая терапия 12 Полистовка к сдаче и сдача государственного экзамена иПК-2.7. 4 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Оакультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Оспитальная терапия 9 Оспитальная терапия 9 Оспитальная терапия 9 Оспитальная терапия			İ
9 Инфекционные болезни 9 Педиатрия 9 Поликлиническая терапия 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезни 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 12 Геронтология и ортопедия 13 Праматология и ортопедия 14 Поликлиническая терапия 15 Подитальная терапия 16 Поликлиническая терапия 17 Поликлиническая терапия 18 Поликлиническая терапия 19 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 19 Порготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 19 Пропедевтика внутренних болезней 10 Пропедевтика внутренних болезней 11 Пропедевтика внутренних болезней 12 Поргодевтика внутренних болезней 13 Пропедевтика внутренних болезней 14 Стоматология 15 Пропедевтика внутренних болезней 16 Пропедевтика внутренних болезней 17 Акушерство и гинекология 18 Неврология, нейрохирургия 19 Оториноларингология 10 Профессиональные болезни 11 Профессиональные болезни 12 Профессиональные болезни 13 Профессиональные болезни 14 Оториноларингология 15 Обрага жирургия 16 Пропедевтика внутрениих болезней 17 Оториноларингология 18 Неврология, нейрохирургия 18 Неврология, нейрохирургия 18 Неврология, нейрохирургия 18 Неррология, нейрохирургия 18 Оторинология 18 Неррология, нейрохирургия 18 Оторинология 19 Оторинология 19 Оторинология 10 Оториноло			111
9 Педиатрия 9 Поликлиническая терапия 10 Акуперство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная терапия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Поликлиническая терапия 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена иПК-2.7. 4 Пропедевтика внутренних болезней 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Неврология 9 Факультетская терапия 8 Неврология, нейрохирургия 8 Неврология, нейрохирургия 8 Неврология, нейрохирургия 8 Неврология, нейрохирургия 9 Недиатрия 9 Недиатрия 9 Недиатрия 9 Недиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 11 Педиатрия 12 Педиатрия 12 Педиатрия 14 Педиатрия 15 Педиатрия 16 Педиатрия 17 Оторинология 18 Педиатрия 18 Онакультетская терапия 18 Онакультетская терапия 19 Оспитальная хирургия 19 Поспитальная хирургия			
9 Поликлиническая терапия 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная терапия 10 Поликлиническая терапия 10 Педиатрия 10 Педиатрия 11 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 11 Поспитальная хирургия 11 Поспитальная хирургия 11 Поспитальная хирургия 11 Подиклиническая терапия 11 Подиклиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 12 Геронгология, гериатрия 12 Геронгология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 13 Поликлиническая терапия 14 Стомагология 15 Пропедевтика внутренних болезней 16 Общая хирургия 17 Общая хирургия 18 Пропедевтика внутренних болезней 19 Профессиональные болезней 19 Профессиональные болезни 19 Оакультетская терапия 10 Профессиональные болезния 11 Профессиональные болезния 12 Подиклинительная терапия 13 Оакультетская терапия 14 Оакультетская терапия 15 Общая хирургия 16 Пропедевтика внутренних болезней 17 Оториноларингология 18 Неврология, нейрохирургия 19 Оакультетская терапия 10 Общая хирургия 11 Профессиональные болезния 12 Общая хирургия 13 Общая хирургия 14 Общая хирургия 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Оториноларингология 18 Общая хирургия 19 Общая хирургия 19 Общая хирургия 10 Офщальная хирургия 10 Офщальная хирургия 10 Общальная хирургия 10 Общальнае хирургия 10 Общальнае хирургия 10 Общальнае хирургия 10 Офщальнае хирургия 10 Общальнае хирургия 10 Общальнае хирургия 10 Общальнае хирургия 10 Общальнае хирургия 10 Общальн			
9 Психиатрия 10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезни 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Дерматовенерология 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Поликлиническая терапия 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Госпитальная терапия 12 Поликлиническая терапия 14 Поликлиническая терапия 15 Онкология 16 Полиготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 17 Пропедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 18 Неврология, нейрохирургия 19 Акушерство и гинекология 10 Педиатрия 11 Педиатрия 12 Педиатрия 13 Педиатрия 14 Отолитальная хирургия 15 Педиатрия 16 Педиатрия 17 Отолитальная хирургия 18 Отолитальная хирургия 19 Отолитальная хирургия 10 Отолитальная хирургия 11 Отолитальная хирургия 12 Отолитальная хирургия 12 Отолитальная хирургия 12 Отолитальная хирургия 14 Отолитальная хирургия 15 Отолитальная хирургия 16 Отолитальная хирургия 17 Отолитальная хирургия 18 Отолитальная хирургия 18 Отолитальная хирургия 19 Отолитальная хирургия			1
10 Акушерство и гинекология 10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная хирургия 110 Инфекционные болезни 110 Педиатрия 110 Педиатрия 110 Педиатрия 111 Госпитальная терапия 111 Госпитальная терапия 111 Госпитальная хирургия 111 Госпитальная хирургия 111 Подиатрия 111 Госпитальная хирургия 111 Подиклиническая терапия 111 Подиклиническая терапия 111 Подиклиническая терапия 111 Травматология 112 Геронтология и ортопедия 113 Эпидемиология 114 Эпидемиология 115 Госпитальная терапия 116 Госпитальная терапия 117 Подиклиническая терапия 118 Госпитальная терапия 119 Подиклиническая терапия 110 Онкология 111 Подиклиническая терапия 112 Подиклиническая терапия 113 Подиклиническая терапия 114 Пропедевтика внутренних болезней 115 Госпитальная кирургия 116 Пропедевтика внутренних болезней 117 Собщая хирургия 118 Пропедевтика внутренних болезней 119 Пропедевтика внутренних болезней 120 Общая хирургия 130 Пропедевтика внутренних болезней 140 Стоматология 151 Пропедевтика внутренних болезней 152 Пропедевтика внутренних болезней 163 Общая хирургия 164 Пропедевтика внутренних болезней 175 Оториноларингология 176 Пропедетика внутренних болезней 177 Акушерство и гинекология 178 Оториноларингология 179 Факультетская терапия 170 Факультетская хирургия 170 Оторинольная крапия 170 Оторинология 171 Оторинольная хирургия 172 Оторинология 173 Оторинология 174 Оторинология 175 Оторинология 175 Оторинология 176 Оторинология 177 Оторинология 178 Оторинология 188 Оторинология 189 Оторинология 180 Отитальная хирургия 180 Отогитальная хирургия 190 Отогитальная хирургия			•
10 Госпитальная терапия 10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезни 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Офтальмология 11 Офтальмология 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 14 Пропедевтика внутренних болезней 15 Общая хирургия 16 Пропедевтика внутренних болезней 17 Акушерство и гинекология 18 Профессиональные болезни 19 Оториноларингология 19 Факультетская терапия 19 Педиатрия 10 Педиатрия 11 Профессиональные болезния 12 Профессиональные болезния 13 Профессиональные болезния 14 Профессиональные болезния 15 Профессиональные болезния 16 Профессиональные болезния 17 Профессиональные болезния 18 Педиатрия 18 Педиатрия 18 Педиатрия 18 Педиатрия 18 Офакультетская хирургия 18 Педиатрия 18 Офакультетская хирургия 18 Офакультетская хирургия 18 Офакультетская хирургия 19 Отспитальная хирургия 10 Отспитальная хирургия 11 Поликлиническая терапия 12 Офакультетская хирургия 13 Офакультетская хирургия 14 Офакультетская хирургия 15 Офакультетская хирургия 16 Офакультетская хирургия 17 Офакультетская хирургия 18 Офакультетская хирургия 18 Офакультетская хирургия 18 Офакультетская хирургия 19 Обспитальная хирургия			•
10 Госпитальная хирургия 10 Инфекционные болезни 10 Педиатрия 110 Поликлиническая терапия 110 Травматология и ортопедия 111 Госпитальная терапия 111 Госпитальная терапия 111 Офтальмология 111 Офтальмология 111 Офтальмология 111 Поликлиническая терапия 111 Травматология и ортопедия 111 Травматология и ортопедия 111 Травматология и ортопедия 112 Геронтология, гернатрия 112 Геронтология, гернатрия 112 Госпитальная терапия 112 Неонатология, гернатология 112 Поликлиническая терапия 112 Поликлиническая терапия 113 Поликлиническая терапия 114 Пототовка к сдаче и сдача 115 государственного экзамена 116 Пропедевтика внутренних болезней 117 Стоматология 118 Пропедевтика внутренних болезней 119 Общая хирургия 120 Пропедевтика внутренних болезней 130 Общая хирургия 140 Общая хирургия 151 Пропедевтика внутренних болезней 151 Пропедевтика внутренних болезней 152 Общая хирургия 153 Общая хирургия 154 Общая хирургия 155 Пропедевтика внутренних болезней 166 Общая хирургия 176 Общая хирургия 177 Неврология, нейрохирургия 178 Оториноларингология 179 Оториноларингология 170 Оториноларингология 170 Оториноларингология 171 Одакультетская терапия 171 Факультетская хирургия 171 Одакультетская хирургия 172 Оторинология 173 Оторинология 174 Одакультетская хирургия 175 Общатальная хирургия 186 Общая круретной и гинекология 187 Оторинология 188 Офакультетская хирургия 189 Оспитальная хирургия 180 Отопитальная хирургия			
10 Инфекционные болезни 10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Дерматовенерология 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология периатрия 12 Геронтология, периатрия 12 Геронтология, периатрия 12 Поликлиническая терапия 12 Пологотия 12 Пологотия 12 Пологотия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Порпедвтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Профессиональные болезни 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Оакультетская хирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 9 Педиатрия 9 Оспитальная терапия 9 Оспитальная терапия 9 Оспитальная терапия			•
10 Педиатрия 10 Поликлиническая терапия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная терапия 11 Дерматовенерология 11 Дерматовенерология 11 Офтальмология 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология ортопедия 11 Травматология ортопедия 11 Травматология ортопедия 11 Отидемиология 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Подготовка к одаче и сдача государственного экзамена 14 Стоматология 15 Общая хирургия 16 Пропедевтика внутренних болезней 17 Акушерство и гинекология 18 Пропедевтика внутренних болезней 19 Оториноларингология 19 Оториноларингология 10 Оториноларингология 11 Профессиональные болезни 12 Профессиональные болезни 13 Оториноларингология 14 Оториноларингология 15 Общая хирургия 16 Пропедевтика внутренних болезней 17 Акушерство и гинекология 18 Неврология, нейрохирургия 19 Оакультетская хирургия 10 Оакультетская хирургия 11 Офакультетская терапия 12 Оакультетская хирургия 13 Оакультетская хирургия 14 Оакультетская хирургия 15 Оакультетская хирургия 16 Оакультетская хирургия 17 Оакультетская хирургия 18 Оакультетская хирургия 18 Оакультетская хирургия 19 Оакультетская хирургия 19 Оакультетская хирургия 10 Общатальная терапия 11 Офакультетская хирургия 12 Офтальная хирургия 13 Офакультетская хирургия 14 Офакультетская хирургия 15 Общатальная терапия 16 Офакультетская хирургия 17 Отопитальная терапия 18 Общатальная терапия 19 Общатальная терапия 10 Офтальная хирургия 11 Офакультетская хирургия 12 Офтальная хирургия 12 Общатальная терапия 14 Общатальная терапия 15 Общатальная терапия 16 Офакультетская хирургия 17 Отопитальная терапия 18 Офакультетская хирургия 19 Общатальная терапия 10 Офакультетская хирургия 10 Офакультетская хирургия 10 Общатальная терапия 10 Офакультетская хирургия 10 Офакультетская			
10 Поликлиническая терапия 10 Травматология и ортопедия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Дерматовенерология 11 Офтальмология 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология и ортопедия 11 Травматология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Неонатология, перинатология 12 Онкология 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Пропедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Профессиональные болезни 7 Оториноларингология 7 Оториноларингология 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Акушерство и гинекология 10 Факультетская хирургия 11 Поликлиническая терапия 12 Видокринология 13 Оракультетская хирургия 14 Оракультетская хирургия 15 Педиатрия 16 Педиатрия 17 Оракультетская хирургия 18 Оракультетская хирургия 18 Оракультетская хирургия 19 Оракультетская хирургия 10 Оракультетская хирургия 11 Офакультетская хирургия 12 Оракультетская хирургия 13 Оракультетская хирургия 14 Оракультетская хирургия 15 Оракультетская хирургия 16 Оракультетская хирургия 17 Оракультетская хирургия 18 Оракультетская хирургия 19 Оракультетская хирургия 19 Оракультетская хирургия 20 Оракультетская хирургия 21 Оракультетская хирургия 22 Оракультетская хирургия 23 Оракультетская хирургия 24 Оракультетская хирургия 25 Оракультетская хирургия 26 Оракультетская хирургия 27 Оракультетская хирургия 28 Оракультетская хирургия 29 Оракультетская хирургия			Инфекционные болезни
10 Травматология и ортопедия 11 Госпитальная терапия 11 Госпитальная хирургия 11 Дерматовенерология 11 Дерматовенерология 11 Дерматовенерология 11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Эпидемиология 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Поликлиническая терапия 12 Неонатология, перинатология 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 14 Стоматология 15 Общая хирургия 15 Пропедевтика внутренних болезней 16 Общая хирургия 17 Акушерство и гинекология 18 Тропедевтика внутренних болезней 18 Тропедевтика внутренних болезн			*
Принаратива перапия		10	Поликлиническая терапия
Принаративания в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		10	Травматология и ортопедия
Правитовенерология		11	Госпитальная терапия
11		11	Госпитальная хирургия
11 Поликлиническая терапия 11 Травматология и ортопедия 11 Эпидемиология 12 Геронтология, гериатрия 12 Геронтология, гериатрия 12 Поспитальная терапия 12 Неонатология, перинатология 12 Онкология 12 Поликлиническая терапия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12 Порпедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Неврология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 10 Факультетская хирургия 11 Неврология, нейрохирургия 12 Вакультетская терапия 13 Окультетская терапия 14 Окультетская терапия 15 Окультетская терапия 16 Окультетская терапия 17 Окультетская терапия 18 Окультетская терапия 19 Окультетская терапия 10 Окультетская терапия 11 Окультетская терапия 12 Окультетская терапия 14 Окультетская терапия 15 Окультетская терапия 16 Окультетская терапия 17 Окультетская терапия 18 Окультетская терапия 18 Окультетская терапия 19 Окультетская терапия 10 Окультетская терапия 11 Окультетская терапия 12 Окультетская терапия 12 Окультетская терапия 14 Окультетская терапия 15 Окультетская терапия 16 Окультетская терапия 17 Окультетская терапия 18 Окультетская терапия 19 Окультетская терапия 10 Окультетская терапия 11 Окультетская терапия 12 Окультетская терапия 14 Окультетская терапия 15 Окультетская терапия 16 Окультетская терапия 17 Окультетская терапия 18 Окультетская терапия 18 Окультетская терапия 18 Окультетская терапия 18 Окультетская терапия		11	Дерматовенерология
Пропедевтика внутренних болезней		11	Офтальмология
11		11	Поликлиническая терапия
11		11	Травматология и ортопедия
12		11	
12		12	Геронтология, гериатрия
12 Неонатология, перинатология 12 Онкология 12 Поликлиническая терапия 12 Фтизиатрия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 13 Пропедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 10 Факультетская хирургия 11 Факультетская терапия 12 Факультетская терапия 13 Макультетская терапия 14 Макультетская терапия 15 Макультетская хирургия 16 Педиатрия 17 Макультетская терапия 18 Факультетская хирургия 18 Макультетская хирургия 18 Факультетская хирургия 18 Макультетская хирургия 19 Акушерство и гинекология 19 Оспитальная терапия 10 Оспитальная терапия 11 Оспитальная хирургия 12 Макультетов и гинекология 13 Оспитальная терапия 14 Оспитальная терапия 15 Оспитальная хирургия		12	
12 Онкология 12 Поликлиническая терапия 12 Фтизиатрия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена иПК-2.7. 4 Пропедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 9 Акультетская хирургия 8 Факультетская хирургия 8 Факультетская хирургия 8 Ондиатрия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Ондиатрия 9 Ондиатрия 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная терапия		12	
12 Поликлиническая терапия 12 Фтизиатрия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ИПК-2.7. 4 Пропедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия 10 Госпитальная хир			
12 Фтизиатрия 12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена иПК-2.7. 4 Пропедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 10 Факультетская хирургия 11 Верология 12 Факультетская хирургия 23 Верология 24 Верология 25 Верология 6 Верология 7 Верология 8 Верология 8 Верология 8 Верология 8 Верология 9 Верология 8 Факультетская хирургия 8 Верология 8 Верология 9 Верология 10 Вероло			
12 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена иПК-2.7. 4 Пропедевтика внутренних болезней Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Овакультетская терапия 8 Акультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 7 Оторинология 8 Общая хирургия 9 Общая хирургия 6 Общая хирургия 7 Общая хирургия 8 Неврология, нейрохирургия 9 Общая хирургия 9 Общая хирургия 10 Общая хирургия 10 Общая хирургия 11 Общая хирургия 12 Общая хирургия 13 Общая хирургия 14 Общая хирургия 15 Общая хирургия 16 Общая хирургия 17 Общая хирургия 18 Общая хирургия 18 Общая хирургия 18 Общая хирургия 18 Общая хирургия 19 Общая хирургия 10 Общая хирургия			_
государственного экзамена иПК-2.7. 4 Пропедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 7 Профессиональные болезни 9 Оакультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская хирургия 8 Оакультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			*
иПК-2.7. 4 Пропедевтика внутренних болезней 4 Стоматология 5 Общая хирургия 5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 10 Оториноларингология 11 Оториноларингология 12 Оториноларингология 13 Оториноларингология 14 Оториноларингология 15 Оториноларингология 16 Оториноларингология 17 Оторинология нейрохирургия 18 Оторинология нейрохирургия 18 Оторинология 19 Оторинология 19 Оторинология 19 Оторинология 19 Оторинология 19 Оторинология 10 Оторинология 11 Оторинология 12 Оторинология 13 Оторинология 14 Оторинология 15 Оторинология 16 Оторинология 17 Оторинология 18 Оторинология 18 Оторинология 19 Оторинольная терапия 19 Оторинальная хирургия		12	
4 Стоматология 5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Неврология, нейрохирургия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия	иПК-2.7.	4	
5 Общая хирургия 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия	111111 2171		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
5 Пропедевтика внутренних болезней 6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			
6 Общая хирургия 6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			
6 Пропедевтика внутренних болезней 7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			
7 Акушерство и гинекология 7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			7.5.1
7 Неврология, нейрохирургия 7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
7 Оториноларингология 7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 7 Госпитальная хирургия 7 Оторинология 8 Ракультетская хирургия 9 Оторинология			
7 Профессиональные болезни 7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская терапия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			
7 Урология 7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			1 1
7 Факультетская терапия 7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			
7 Факультетская хирургия 8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия			1
8 Акушерство и гинекология 8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			ì
8 Неврология, нейрохирургия 8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			7 171
8 Педиатрия 8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			
8 Факультетская терапия 8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
8 Факультетская хирургия 8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			İ
8 Эндокринология 9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			
9 Акушерство и гинекология 9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
9 Госпитальная терапия 9 Госпитальная хирургия			•
9 Госпитальная хирургия		9	Акушерство и гинекология
131			·
-		9	Госпитальная терапия
9 Детская хирургия			•

	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иПК-2.8.	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Детская хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	-
		Госпитальная хирургия Инфекционные болезни

	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Онкология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
	12	государственного экзамена
иПК-3.1.	4	Стоматология
min 3.1.	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная терапия Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология ———————————————————————————————————
	11	Дерматовенерология Офтальмология
	11	КИ ПОПОМАЦЪТФО

	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иПК-3.2.	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
ř l		
<u> </u>	12 12	Поликлиническая терапия

	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иПК-3.3.	3	Фитотерапия
	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация,
		интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	10	Госпитальная терапия
	10	Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иПК-3.4.	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	•	

	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	•
		Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия
	8	Факультетская терапия
	8	Факультетская хирургия
	8	Эндокринология
	9	Акушерство и гинекология
	9	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
	9	Госпитальная терапия
	9	Госпитальная хирургия
	9	Инфекционные болезни
	9	инфекционные оолезни Педиатрия
	9	Поликлиническая терапия
	9	Психиатрия
	10	Акушерство и гинекология
	-	, ,
	10	Госпитальная терапия
		Госпитальная хирургия
	10	Инфекционные болезни
	10	Педиатрия
	10	Поликлиническая терапия
	10	Травматология и ортопедия
	11	Госпитальная терапия
	11	Госпитальная хирургия
	11	Дерматовенерология
	11	Офтальмология
	11	Поликлиническая терапия
	11	Травматология и ортопедия
	11	Эпидемиология
	12	Геронтология, гериатрия
	12	Госпитальная терапия
	12	Неонатология, перинатология
	12	Поликлиническая терапия
	12	Фтизиатрия
	12	Подготовка к сдаче и сдача
		государственного экзамена
иПК-3.6.	4	Стоматология
	5	Общая хирургия
	6	Общая хирургия
	7	Акушерство и гинекология
	7	Неврология, нейрохирургия
	7	Оториноларингология
	7	Профессиональные болезни
	7	Урология
	7	Факультетская терапия
	7	Факультетская хирургия
	8	Акушерство и гинекология
	8	Неврология, нейрохирургия
	8	Педиатрия

8	Факультетская терапия	
8	Факультетская хирургия	
8	Эндокринология	
9	Акушерство и гинекология	
9	Анестезиология, реанимация,	
	интенсивная терапия	
9	Госпитальная терапия	
9	Госпитальная хирургия	
9	Инфекционные болезни	
9	Педиатрия	
9	Поликлиническая терапия	
9	Психиатрия	
10	Акушерство и гинекология	
10	Госпитальная терапия	
10	Госпитальная хирургия	
10	Инфекционные болезни	
10	Педиатрия	
10	Поликлиническая терапия	
10	Травматология и ортопедия	
11	Госпитальная терапия	
11	Госпитальная хирургия	
11	Дерматовенерология	
11	Офтальмология	
11	Поликлиническая терапия	
11	Травматология и ортопедия	
11	Эпидемиология	
12	Геронтология, гериатрия	
12	Госпитальная терапия	
12	Неонатология, перинатология	
12 Поликлиническая терапия		
12	Фтизиатрия	
12	Подготовка к сдаче и сдача	
	государственного экзамена	

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности **Подпороговый -** Компетенция не сформирована.

Пороговый — Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и			Критері	ии оценивания результа	гов обучения (дескрипто	ры)
наимен	Содерж		Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный	Продвинутый
ование	ание		подпороговый уровень	пороговый уровень	уровень	уровень
компет	компете					
енции/	нции/					
Код и	содержа	Планируемые результаты обучения				
наимен	ние	(показатели достижения заданного				
ование	индикат	уровня освоения компетенций)				_
индика	opa		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
тора	достиже					
достиж	РИН					
ения	компете					
компет	нции					
енции	П					
	Демонст			знания, полученные	знания, полученные	знания, полученные
	рирует			при освоении	при освоении	при освоении
	примене			дисциплины не	дисциплины	дисциплины
	ние		знания являются	систематизированы,	систематизированы,	систематизированы,
OHIC	медицин		фрагментарными, не	имеются пробелы, не	сформированы на базе	сформированы на базе
иОПК-	ских	Знать: базовые медицинские технологии в	полными, не могут стать	носящие	рекомендованной	рекомендованной
4.1.	технолог	профессиональной деятельности	основой для последующего	принципиальный	обязательной	обязательной и
	ий,		формирования на их	характер, базируются	литературы,	дополнительной
	медицин		основе умений и навыков.	только на списке	позволяют	литературы,
	ских			рекомендованной	сформировать на их	позволяют
	изделий,			обязательной	основе умения и	сформировать на их
	при			литературы, однако,	владения,	основе умения и

решении професс иональн ых задач			позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.

иОПК-	Демонст рирует умение применя ть диагност ические инструм	Знать: диагностические инструментальные методы обследования	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
4.2.	ентальные методы обследов ания с целью установления диагноза	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

		целью постановки диагноза	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
P	Распозна			ухудшениям получаемых результатов. знания, полученные	их использованию.	
В В ССС Й В В В В В В В В В В В В В В В	вание состояни	Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
о. У	признак ов угрозы кизни пациента	Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их
T	гребующ		- * *	выполнении	обучающийся не	выполнении

	их оказания медицин ской помощи в неотлож ной форме			обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 1.3.	Оказани е медицин ской помощи в неотлож ной форме пациента м при внезапн ых острых	Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

обострен ии хрониче ских заболева ний без явных признак ов уГрозы жизни пациента Обострен ии хрониче ских заболева ний без явных признак ов угозы жизни пациента Обострен ии хрониче ских заболева ний без явных признак ов угозы жизни пациента Обострен ии хрониче ских заболева ний без явных признак ов угозы жизни пациента Обострен ии хрониче ских заболева ний без явных признак ов угозы жизни пациента Обострен на пороговом уровне. Умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся не сформированы или сформированы частично. Обострен на пороговом уровне. Умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины обучающийся не сформированы или сформированы или сформированы частично. Обострен на пороговом уровне. Умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. Навыки (владения),	уровне.
навыки (владения),	ы умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении
Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ———————————————————————————————————	даннои компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без
иПК- Сбор Знать: методику сбора жалоб, анамнеза знания являются знания, полученные знания, полученные дели при освоении при освоении	знания, полученные при освоении

жиз забо ния	амнеза изни и болева ия щиента	полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины

			сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 2.2.	Проведе ние полного физикал ьного обследов ания пациента (осмотр, пальпац ия, перкусси	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	я, аускульт ация)	Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает

				приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками анализа полученной информации	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 2.3.	Формул ировани е предвар ительног о диагноза и составле ние плана лаборато рных и инструм ентальн ых	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом

	обследов аний пациента			предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.		уровне.
		Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 2.4.	Направл ение пациента	Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать	знания, полученные при освоении дисциплины не	знания, полученные при освоении дисциплины	знания, полученные при освоении дисциплины
	на	исследований, правила интерпретации их	основой для последующего	систематизированы,	систематизированы,	систематизированы,

лаборато рное обследов ание при наличии медицин ских показани й в соответс твии с действу ющими порядка ми	результатов	формирования на их основе умений и навыков.	имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями (протоко лами лечения) по вопроса м оказания медицин ской	Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
помощи с учетом стандарт ов медицин ской	Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их

	помощи			выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 2.5.	Направл ение пациента на инструм ентально е обследов ание при наличии медицин ских показани й в соответс твии с действу ющими порядка	Знать: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями (протоко лами	Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.

	лечения) по вопроса м оказания медицин			ухудшениям получаемых результатов.	решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	
	ской помощи с учетом стандарт ов медицин ской помощи	Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 2.6.	Направл ение пациента на консульт ацию к врачам-специал истам при наличии медицин ских показани й в соответс твии с действу	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.

	ющими			на пороговом уровне.		
	порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями (протоко лами лечения) по вопроса м	Уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	медицин ской помощи с учетом стандарт ов медицин ской помощи	Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 2.7.	Направл ение пациента для оказания специал	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной

			Г		l , , , ,	~ ~
	изирован			принципиальный	обязательной	обязательной и
	ной			характер, базируются	литературы,	дополнительной
	медицин			только на списке	позволяют	литературы,
	ской			рекомендованной	сформировать на их	ТОЗВОЛЯЮТ
	помощи			обязательной	основе умения и	сформировать на их
	В			литературы, однако,	владения,	основе умения и
	стациона			позволяют	предусмотренные	владения,
	рных			сформировать на их	данной компетенцией,	предусмотренные
	условиях			основе умения и	на достаточном	данной компетенцией,
	или в			владения,	уровне.	на продвинутом
	условиях			предусмотренные		уровне.
	дневного			данной компетенцией,		
	стациона			на пороговом уровне.		
	ра при				умения,	
	наличии				предусмотренные	
	медицин			умения,	данной компетенцией	
	ских			предусмотренные	в рамках дисциплины	умения,
	показани			данной компетенцией	сформированы, при их	предусмотренные
	йв			в рамках дисциплины	выполнении	данной компетенцией
	соответс		умения, предусмотренные	сформированы,	обучающийся не	в рамках дисциплины
	твии с	Уметь: определять медицинские показания	данной компетенцией в	однако, при их	допускает ошибки,	сформированы
	действу	для оказания скорой, в том числе скорой	рамках дисциплины не	выполнении	однако не всегда	полностью, при их
	ющими	специализированной, медицинской помощи	сформированы или	обучающийся может	использует наиболее	выполнении
	порядка		сформированы частично.	допускать ошибки, не	оптимальный способ	обучающийся
	ми		- 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4	приводящие к	решения проблемы,	выбирает
	оказания			принципиальным	что не приводит к	оптимальный способ
	медицин			ухудшениям	принципиальным	решения проблемы.
	ской			получаемых	ухудшениям	F
	помощи,			результатов.	получаемых	
1	клиниче				результатов.	
	скими	Владеть: способами применения		навыки (владения),	навыки (владения),	навыки (владения),
	рекомен	медицинских изделий в соответствии с	навыки (владения),	предусмотренные	предусмотренные	предусмотренные
	дациями	действующими порядками оказания	предусмотренные данной	данной компетенцией	данной компетенцией	данной компетенцией
	(протоко	медицинской, клиническими	компетенцией в рамках	в рамках дисциплины	в рамках дисциплины	в рамках дисциплины
	лами	рекомендациями (протоколами лечения) по	дисциплины не	сформированы,	сформированы, при их	сформированы
	лечения)	вопросам оказания медицинской помощи,	сформированы или	однако, при их	выполнении	полностью, при их
	ПО	помощи с учетом стандартов медицинской		выполнении	обучающийся не	выполнении
	вопроса	· ·	сформированы частично.	обучающийся может	допускает ошибки,	выполнении обучающийся
	вопроса	помощи		обучающийся может	допускает ошиоки,	обучающийся

	м оказания медицин ской помощи с учетом стандарт ов медицин ской помощи			допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 2.8.	Проведе ние диффере нциальн ой диагност ики с другими заболева ниями/со стояния ми, в том числе неотлож ными Установ ление диагноза	Знать: дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	с учетом действу ющей междуна родной статисти ческой классиф	Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки,	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся

	икации болезней и проблем, связанн ых со здоровье м (МКБ)			допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 3.1.	Разработ ка плана лечения заболева ния или состояни я с учетом диагноза , возраста и клиниче ской картины	Знать: основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии, современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,

	в соответс твии с действу			владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	уровне.	на продвинутом уровне.
I M M C M M M M M M M M M M M M M M M M	ющими порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями (протоко лами лечения) по вопроса	Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	оказания медицин ской помощи с учетом стандарт ов медицин ской помощи	Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
3.2.	Назначе ние лекарств	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать	знания, полученные при освоении дисциплины не	знания, полученные при освоении дисциплины	знания, полученные при освоении дисциплины

		I v	T	T	
енных	и противопоказания к их применению;	основой для последующего	систематизированы,	систематизированы,	систематизированы,
препарат	осложнения, вызванные их применением,	формирования на их	имеются пробелы, не	сформированы на базе	сформированы на базе
ob,	молекулярные, биохимические, клеточные,	основе умений и навыков.	носящие	рекомендованной	рекомендованной
медицин	органные и системные действия		принципиальный	обязательной	обязательной и
ских	лекарственных препаратов, основы		характер, базируются	литературы,	дополнительной
изделий	клинической фармакокинетики и		только на списке	позволяют	литературы,
И	принципов разработки режимов		рекомендованной	сформировать на их	позволяют
лечебног	дозирования лекарственных средств		обязательной	основе умения и	сформировать на их
O			литературы, однако,	владения,	основе умения и
питания			позволяют	предусмотренные	владения,
с учетом			сформировать на их	данной компетенцией,	предусмотренные
диагноза			основе умения и	на достаточном	данной компетенцией,
,			владения,	уровне.	на продвинутом
возраста			предусмотренные		уровне.
И			данной компетенцией,		
клиниче			на пороговом уровне.		
ской				умения,	
картины			умения,	предусмотренные	
болезни			предусмотренные	данной компетенцией	
ИВ	Уметь: назначать лекарственные		данной компетенцией	в рамках дисциплины	умения,
соответс	препараты, медицинские изделия и		в рамках дисциплины	сформированы, при их	предусмотренные
твии с	лечебное питание с учетом диагноза,		сформированы,	выполнении	данной компетенцией
действу	возраста и клинической картины болезни в	умения, предусмотренные	однако, при их	обучающийся не	в рамках дисциплины
ющими	соответствии с действующими порядками	данной компетенцией в	выполнении	допускает ошибки,	сформированы
порядка	оказания медицинской помощи,	рамках дисциплины не	обучающийся может	однако не всегда	полностью, при их
МИ	клиническими рекомендациями	сформированы или	допускать ошибки, не	использует наиболее	выполнении
оказания	(протоколами лечения) по вопросам	сформированы частично.	приводящие к	оптимальный способ	обучающийся
медицин	оказания медицинской помощи с учетом		_	решения проблемы,	выбирает
ской	стандартов медицинской помощи с учетом		принципиальным	что не приводит к	оптимальный способ
помощи,	Стандартов медицинской помощи		ухудшениям	принципиальным	решения проблемы.
клиниче			получаемых	ухудшениям	
скими			результатов.	получаемых	
рекомен				результатов.	
дациями	Владеть: навыками составления плана	навыки (владения),	навыки (владения),	навыки (владения),	навыки (владения),
(протоко	назначения лекарственных препаратов,	предусмотренные данной	предусмотренные	предусмотренные	предусмотренные
лами	медицинских изделий и лечебного питания	компетенцией в рамках	данной компетенцией	данной компетенцией	данной компетенцией
лечения)	с учетом диагноза, возраста и клинической	дисциплины не	в рамках дисциплины	в рамках дисциплины	в рамках дисциплины
по	картины болезни и в соответствии с	сформированы или	сформированы,	сформированы, при их	сформированы

	вопроса м оказания медицин ской помощи с учетом стандарт ов медицин ской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела	сформированы частично.	однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 3.3.	Назначе ние немедик аментоз ного лечения с учетом диагноза , возраста и клиниче ской картины болезни в соответс твии с действу	Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	ющими порядка ми оказания медицин ской помощи,	Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

	клиниче скими рекомен дациями (протоко лами лечения) по вопроса м	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	оказания медицин ской помощи с учетом стандарт ов медицин ской помощи	Владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 3.4.	Оценка эффекти вности и безопасн ости примене ния лекарств енных препарат ов, медицин ских изделий,	Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС, методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

	лечебног о питания и иных методов			основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	на достаточном уровне.	данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	лечения	Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методами изучения токсикологических свойств действующего вещества	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК- 3.6.	Организ ация	Знать: особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста,	знания являются фрагментарными, не	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении

	персонал	беременных женщин	полными, не могут стать	дисциплины не	дисциплины	дисциплины
	изирован		основой для последующего	систематизированы,	систематизированы,	систематизированы,
	ного		формирования на их	имеются пробелы, не	сформированы на базе	сформированы на базе
	лечения		основе умений и навыков.	носящие	рекомендованной	рекомендованной
	пациента			принципиальный	обязательной	обязательной и
	, B TOM			характер, базируются	литературы,	дополнительной
	числе			только на списке	позволяют	литературы,
	беремен			рекомендованной	сформировать на их	позволяют
	ных			обязательной	основе умения и	сформировать на их
	женщин,			литературы, однако,	владения,	основе умения и
	пациент			позволяют	предусмотренные	владения,
	ОВ			сформировать на их	данной компетенцией,	предусмотренные
	пожилог			основе умения и	на достаточном	данной компетенцией,
	о и			владения,	уровне.	на продвинутом
	старческ			предусмотренные		уровне.
	ого			данной компетенцией,		
	возраста,			на пороговом уровне.		
	оценка				умения,	
	эффекти			умения,	предусмотренные	
	вности и			предусмотренные	данной компетенцией	
	безопасн			данной компетенцией	в рамках дисциплины	умения,
	ости			в рамках дисциплины	сформированы, при их	предусмотренные
	лечения			сформированы,	выполнении	данной компетенцией
			умения, предусмотренные	однако, при их	обучающийся не	в рамках дисциплины
		Уметь: назначить лечение пациентам	данной компетенцией в	выполнении	допускает ошибки,	сформированы
		пожилого и старческого возраста,	рамках дисциплины не	обучающийся может	однако не всегда	полностью, при их
		беременной женщинам	сформированы или	допускать ошибки, не	использует наиболее	выполнении
			сформированы частично.	приводящие к	оптимальный способ	обучающийся
				принципиальным	решения проблемы,	выбирает
				ухудшениям	что не приводит к	оптимальный способ
				получаемых	принципиальным	решения проблемы.
				результатов.	ухудшениям	
				результатов.	получаемых	
					результатов.	
		Владеть: навыками назначения лечения	навыки (владения),	навыки (владения),	навыки (владения),	навыки (владения),
		пациенту старческого и пожилого возраста,	предусмотренные данной	предусмотренные	предусмотренные	предусмотренные
		беременной женщине, оценить	компетенцией в рамках	данной компетенцией	данной компетенцией	данной компетенцией
		эффективность и безопасность	дисциплины не	в рамках дисциплины	в рамках дисциплины	в рамках дисциплины

		назначенного лечения	сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ОПК-4.	Способе н применя ть медицин ские изделия, предусм отренны е порядко м оказания медицин ской помощи, а также проводи	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	ть обследов ания пациента с целью установл ения диагноза	Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает

				приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, ,диагностического оборудования при решении профессиональных задач	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
	Оказани е медицин	Знать: принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
ПК-1.	ской помощи пациент	Уметь: оказывать медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
	у в неотлож ной или экстренн ой формах	Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
ПК-2.	Проведе ние обследов ания	Знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы,

пацие с цель устане ения диагн	ою овл	формирования на их основе умений и навыков.	имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: провести обследование пациента	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: навыками постановки диагноза	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их

		Знать: механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки	выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
	11	эффективности и безопасности лечения,			
	Назначе	правила оценки безопасности и эффективности лекарственных препаратов,			
	ние лечения	применяемых в клинических исследований			
	И	лекарственных препаратов, требования к			
	контроль	организации испытательных центров,			
	его	службе контроля за качеством испытаний,			
	эффекти	требования к составлению протокола и к			
	вности и	порядку проведения клинического			
	безопасн	исследования, требования к регистрации			
ПК-3.	ости у	данных и оформлению отчета			
	конкрет	Уметь: назначить лечение и оценить его			
	ного	эффективность и			
	больного	безопасность¶использовать			
	, B TOM	информационные технологии, в том числе			
	числе с	использующихся уполномоченным			
	сочетанн	государственным органом исполнительной			
	ой	власти по клиническим исследованиям			
	патологи	лекарственных препаратов			
	ей	Владеть: навыками составления листов назначений, методами оценки			
		назначении, методами оценки фармакологической активности			
		фармакологической активности действующего вещества на организм,			
		микроорганизмы или паразиты в тканях и			
		жидкостях или поверхностях тела			

Электронная цифровая подпись

Буланов Сергей Иванович

F C 9 3 E 8 6 7 C 8 C 2 1 1 E 9

Супильников Алексей Александрович

Утверждено "30" мая 2024 г. Протокол № 5

председатель Ученого Совета Буланов С.И. ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Факультетская терапия» Блок 1 Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело Направленность: Лечебное дело 31.05.01 Лечебное дело Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник Форма обучения: очная Срок обучения: 6 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Основная литература:	
Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Внутренние болезни: в 2 т. Т. І.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 784 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 Т. І 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 704 ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева 4-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 Т. II 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 528 с Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Окороков. — 2-е изд. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 547 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Кузнецова, Ю. В. Факультетская терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Кузнецова. — 2-е издСаратов : Научная книга, 2019 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Павлова, Н. В. Факультетская педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Павлова2-е изд Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в

	электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 648 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. І.: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 704 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Fig. 7km	_
Литература	Режим доступа к
	электронному ресурсу
Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под	Режим доступа к
ред. А. А. Усановой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 408	электронному ресурсу: по
с Электронное издание на основе: Ревматология: учебное	личному логину и паролю в
пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой	электронной библиотеке:
M. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 408 c	ЭБС Консультант студента
	http://www.studmedlib.ru/
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] /	Режим доступа к
А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]Саратов:	электронному ресурсу: по
Научная книга, 2019. — 849 с.	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС IPRbooks
	https://www.iprbookshop.ru/
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный	Режим доступа к
ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга,	электронному ресурсу: по
2019. — 893 c	личному логину и паролю в
	электронной библиотеке:
	ЭБС IPRbooks
	https://www.iprbookshop.ru/
	_

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduSta ndarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/educati on/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине

meduniver.com>	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Сайт для врачей
www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
www.con-med.ru	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения
www.ter-arkhiv.ru	Сайт журнала Терапевтический архив