



ЭЦП Буланов С.И.



ЭЦП Завалко А.Ф.

Утверждено 29.02.2024 г. протокол № 2.
Председатель Ученого Совета
ректор д.м.н. профессор С.И. Буланов
Ученый секретарь Ученого Совета
д.м.н. профессор А.Ф. Завалко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Терапия»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль): Терапия

Квалификация выпускника: Врач –терапевт

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки с 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09января 2023 г. №15

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры внутренних болезней обучения от "29" февраль 2024 г.Протокол № 2

Заведующий кафедрой внутренних болезней

д.м.н., доцент

Руженцова Т.А.

Разработчики:

д.м.н., доцент..... Руженцова Т.А.;

к.б.н., доцентРешетова Н.В.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы компетенций квалифицированного врача-терапевта, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать медицинскую помощь пациентам с внутренними болезнями с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по профилю специальности
2. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы у пациентов терапевтического профиля.
4. Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Терапия» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели	
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач	

иУК-1.3	<p>Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	<p>Знает: Порядки оказания медицинской помощи по профилю "терапия". Клинические рекомендации и стандарты по вопросам оказания медицинской помощи. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (или его законного представителя). Методика физикального обследования пациента. Методы лабораторных и инструментальных обследований, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний взрослого населения по профилю «терапия», особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p>	

	<p>Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p>
иОПК-4.2	<p>Умеет</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать полученную информацию.</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>Обосновывать и планировать методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования (инструментального и лабораторного) пациентов.</p> <p>Выполнять диагностические манипуляции, обеспечивать их безопасность, интерпретировать и анализировать полученные результаты.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученные результаты.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;</p> <p>Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p>
иОПК-4.3	<p>Владеет</p> <p>Навыками сбора жалоб, осмотра и обследования пациентов;</p> <p>Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Навыком установления диагноза пациентам соответствии с МКБ;</p>

	<p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>Проводит физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>Проводит диагностические манипуляции и интерпретирует полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови; - суточное мониторирование артериального давления (СМАД); - пульсоксиметрию; - чтение спирограмм; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - пневмотахометрию; - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции; - снятие и расшифровка электрокардиограммы; <p>Обосновывает объем лабораторного, инструментального обследования пациента и интерпретирует их;</p> <p>Направляет на консультацию к врачам-специалистам, интерпретирует полученные результаты;</p> <p>Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;</p> <p>Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
-----------------	--	--------------------

ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	<p>Знает</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "терапия", стандарты, клинические рекомендации.</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения.</p> <p>Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии.</p> <p>Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции.</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней .</p> <p>Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</p>	
иОПК-5.2	<p>Умеет</p> <p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни .</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентов.</p>	

	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской помощи.</p>
иОПК-5.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Навыком назначения, оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам.</p> <p>Навыками назначения лечебного питания пациентам и оценкой его эффективности и безопасности;</p> <p>Способами коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов.</p> <p>Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Разрабатывает план лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия».</p> <p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Назначает немедикаментозную терапию и лечебное питание;</p> <p>Способен оказать паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>Способен предотвратить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Готов оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>Направляет пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	<p>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Оказывает медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	<p>Знает:</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов</p>	
иОПК-6.2	<p>Умеет</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непред-</p>	

	виденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов
иОПК-6.3	Владеет: Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Навыками составления плана реабилитации и ее проведения, направления санаторно-курортное лечение; Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Способен разработать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и участвовать в их проведении; Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	Знает Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	
иОПК-7.2	Умеет Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения	

	<p>медико-социальной экспертизы. Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
иОПК-7.3	<p>Владеет: Навыками определения наличия временной нетрудоспособности и проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение экспертизы нетрудоспособности. Способен проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Оформляет листки нетрудоспособности; Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знает Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов ; Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p>	

	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
иОПК-8.2	<p>Умеет</p> <p>Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ;</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
иОПК-8.3	<p>Владеет</p> <p>Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</p> <p>Методами борьбы с вредными привычками;</p> <p>Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыками проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни ;</p> <p>Проводит медицинские профилактические осмотры диспансерное наблюдения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p>

	<p>Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Способен к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>Готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <p>Способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p>
--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49Терапия.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Терапия» составляет 20 зачетных единиц.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	720	288	432
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	20	8	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	480	192	288
Лекции (всего)	84	36	48
Практические занятия (всего)	396	156	240
СРС (по видам учебных занятий)	204	96	108
Промежуточная аттестации обучающегося - экзамен	36		36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			Лек.	Практ. зан.	

1 семестр

1.	Правовые основы Российского здравоохранения.	10	1	3	6
2.	Организация экспертизы трудоспособности	11	2	3	6
3.	Профилактическая работа	11	2	6	3
4.	Методология обследования, диагностики и лечения пациентов	11	2	6	3
5.	Реабилитация	11	2	6	3
6.	Методы исследования в кардиологии	14	2	6	6
7.	Дислипидемии и атеросклероз.	14	2	6	6
8.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	32	2	18	12
9.	Острый коронарный синдром (ОКС). Инфаркт миокарда.	39	3	24	12
10.	Гипертоническая болезнь	21	3	12	6
11.	Вторичные артериальные гипертензии	14	2	6	6
12.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	21	3	12	6
13.	Болезни миокарда, эндокарда, перикарда	20	2	12	6
14.	Кардиомиопатии	11	2	6	3

15.	Врожденные и приобретенные пороки сердца	26	2	18	6
16	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	11	2	6	3
17.	Тромбоэмболия легочной артерии	11	2	6	3

2 семестр

19.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	11	2	6	3
20.	Бронхиальная астма.	8	2	6	3
21.	Респираторные аллергии	11	2	6	3
22.	Пневмония.	11	2	6	3
23.	Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ).	11	1	6	3
24.	Нагноительные заболевания легких	10	1	6	3
25.	Дыхательная недостаточность	10	1	6	3
29.	Клинические синдромы и методы исследования в гастроэнтерологии	10	1	6	3
30.	Болезни пищевода	11	1	6	3
31.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	17	1	12	3
32.	Функциональные гастроинтестинальные расстройства	10	1	6	3
33.	Заболевания тонкого и толстого кишечника	16	1	12	3
34.	Заболевания печени	11	2	6	3
35.	Заболевания желчевыводящей системы	10	1	6	3
36.	Болезни поджелудочной железы.	10	1	6	3
37.	Методы исследования в нефрологии	11	2	6	3
38.	Гломерулонефриты	11	1	6	3
39.	Пиелонефриты	11	2	6	3

40.	Острое почечное повреждение	7	1	3	3
41.	Нефротический синдром	7	1	3	3
43.	Хроническая болезнь почек	7	1	3	3
44.	Анемии	12	3	6	3
45.	Миелопролиферативные заболевания	11	2	6	3
47.	Лимфопролиферативные заболевания	11	2	6	3
48.	Геморрагические болезни	11	2	6	3
49.	Общие вопросы ревматических заболеваний	7	1	3	3
50.	Заболевания суставов	17	2	12	3
51.	Системные заболевания соединительной ткани	17	2	12	3
52.	Системные васкулиты	11	2	6	3
53.	Сахарный диабет, неотложные состояния	11	2	6	3
54.	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	29	2	18	3
55.	Острые и хронические бронхиты	6		3	3
56.	Бронхоэктатическая болезнь	9		6	3
57.	Болезни плевры	9		6	3
58.	Легочное сердце.	9		6	2
59.	Амилоидоз почек	6		3	2
60.	Лимфаденопатии	9		6	2

4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
1. Организация терапевтической помощи.	1. Правовые основы Российского здравоохранения. 2. Организация экспертизы трудоспособности. 3. Профилактическая работа.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

2. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта.	4. Методология обследования, диагностики и лечения пациентов 5. Реабилитация.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	6. Методы исследования в кардиологии 7. Дислипидемии и атеросклероз. 8. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия 9. Острый коронарный синдром (ОКС). Инфаркт миокарда. 10. Гипертоническая болезнь 11. Вторичные артериальные гипертензии 12. Нарушения сердечного ритма и проводимости 13. Болезни миокарда, эндокарда, перикарда 14. Кардиомиопатии 15. Врожденные и приобретенные пороки сердца 16. Острая и хроническая сердечная недостаточность. 17. Тромбоэмболия легочной артерии	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
4. Заболевания органов дыхания	18. Острые и хронические бронхиты 19. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). 20. Бронхиальная астма. 21. Респираторные аллергозы 22. Пневмония. 23. Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ). 24. Нагноительные заболевания легких 25. Дыхательная недостаточность 26. Бронхоэктатическая болезнь 27. Болезни плевры 28. Легочное сердце.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
5. Заболевания органов пищеварения.	29. Клинические синдромы и методы исследования в гастроэнтерологии 30. Болезни пищевода 31. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. 32. Заболевания тонкого и толстого кишечника 33. Функциональные гастроинтестинальные расстройства	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

	34. Заболевания печени 35. Заболевания желчевыводящей системы 36. Болезни поджелудочной железы.	
6. Заболевания почек.	37. Методы исследования в нефрологии 38. Гломерулонефриты 39. Пиелонефриты 40. Острое почечное повреждение 41. Нефротический синдром 42. Амилоидоз почек 43. Хроническая болезнь почек	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
7. Заболевания органов кроветворения.	44. Анемии 45. Миелопролиферативные заболевания 46. Лимфаденопатии 47. Лимфопролиферативные заболевания 48. Геморрагические болезни	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
8. Ревматические заболевания.	Общие вопросы ревматических заболеваний 50. Заболевания суставов 51. Системные заболевания соединительной ткани 52. Системные васкулиты	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	53. Сахарный диабет, неотложные состояния 54. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

1 семестр

Правовые основы Российского здравоохранения.	Организация терапевтической помощи населению. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность стационара и дневного стационара. Организация работы стационара и дневного стационара. Должностные обязанности медицинского персонала стационара и дневного стационара, структурного подразделения медицинской организации. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Терапия». Клинические рекомендации при различных терапевтических заболеваниях. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи врачом – терапевтом.	1
---	---	---

	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и противопоказания.	
Организация экспертизы трудоспособности	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и порядки выдачи листков временной нетрудоспособности. Основы проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ). Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. Принципы оформления медицинской документации.	2
Профилактическая работа	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Законодательство Российской Федерации в области сохранения здоровья и профилактики заболеваний. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни, по профилактике инфекционных заболеваний и их осложнений. Профилактика инфекционных заболеваний. Методы санитарно-просветительской работы, направленные на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.	2
Методология обследования, диагностики и лечения пациентов	Понятие и построение диагноза: Диагноз, определение термина, диагноз как основа выбора метода лечения и профилактики. <i>Виды диагноза:</i> клинический, патологоанатомический, судебно-медицинский. <i>Виды диагнозов по степени обоснованности:</i> предварительный, окончательный, под вопросом. <i>Виды диагноза по степени выявления заболевания:</i> ранний, поздний, ретроспективный, посмертный. Основы правильного построения, развернутого клинического и патологоанатомического диагнозов. Основные причины диагностических ошибок. Расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов.	2

	<p>Обследование пациента и дифференциальная диагностика: Понятие клинического синдрома. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента, обоснование тактики обследования, вклад физикальных, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в терапии. Понятие о чувствительности, специфичности, диагностической значимости метода или теста.</p> <p>Построение плана лечения: Понятие о медицинских стандартах лечения. Роль диетотерапии, медикаментозного и немедикаментозных методов лечения. Медицинские показания для оказания пациентам паллиативной помощи. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями. Оценка выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов.</p>	
Реабилитация	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Методы медицинской реабилитации. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p>	2
Методы исследования в кардиологии	<p>Методика проведения физикального обследования. Лабораторные методы диагностики: клинический и биохимический анализы крови, маркеры воспаления и некроза, липидограмма, коагулограмма.</p> <p>Инструментальная диагностика в кардиологии: электрокардиография, эхокардиография, рентгеновские методы исследования, катетеризация полостей сердца и коронароангиография (КАГ), радионуклидная диагностика, компьютерная томография, ядерномагнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография - показания, техника проведения, разновидности используемых методик, диагностические возможности, выбор метода исследования при конкретной нозологии.</p> <p>Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы.</p>	2
Дислипидемии и атеросклероз.	<p>Дислипидемии и атеросклероз. Патогенез. Распространенность дислипидемий. Факторы риска</p>	2

	(ФР) развития атеросклероза. Вторичные дислипидемии. Семейная гиперхолестеринемия. Классификация дислипидемий по ВОЗ (по Фредриксону). Классификация дислипидемий и атеросклероза по МКБ-10. Диагностика дислипидемий и атеросклероза. Оценка сердечно-сосудистого риска и целевые уровни липидного обмена. Немедикаментозные меры профилактики атеросклероза. Медикаментозная терапия нарушений липидного обмена. Комбинированная гипохолестеринемическая терапия.	
Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. МСЭ (медико-социальная экспертиза). Стенокардия: Определение и причины стенокардии. Эпидемиология и факторы риска. Естественное течение и прогноз. Факторы риска (ФР). Диагностика стенокардии. Основные клинические признаки. Состояния, провоцирующие и усугубляющие ишемию миокарда. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальная диагностика. Перфузионная сцинтиграфия миокарда с нагрузкой. Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ) сердца и коронарных сосудов. Инвазивные методы изучения анатомии коронарных артерий. Коронароангиография. Современные принципы медикаментозного и инвазивного лечения стенокардии.	2
Острый коронарный синдром(ОКС). Инфаркт миокарда.	Острый коронарный синдром. Определение. Классификация ОКС. Клиническая симптоматика. Физикальное обследование. ЭКГ. Биохимические маркеры повреждения миокарда. Клинические данные. ЭКГ. Маркеры повреждения миокарда – Тр. ЭхоКГ. Нагрузочные тесты перед выпиской. КАГ. Методы лечения. Антиангинальные препараты. Липидснижающая терапия. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Инвазивные методы лечения. Реабилитация. Профилактика. Инфаркт миокарда (ИМ). Определение. Этиология. Патогенез ОКСпST (ИМпST). Классификация инфаркта миокарда. Классификация типов ИМ. Клиническая картина. Классический (типичный) вариант ИМпST. Атипичные формы ИМпST. Астматический вариант. Абдоминальный вариант. Аритмический вариант. Церебро-	3

	<p>васкулярный вариант. Малосимптомная (безболевая) форма.</p> <p>Диагностика. Анамнез. Физикальное исследование. ЭКГ-диагностика. Биохимические маркеры некроза миокарда. Эхокардиография. КАГ. Радионуклидные методы.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Оценка размеров очага поражения. Необходимые и достаточные признаки для диагностики ИМ. Общие принципы организации медицинской помощи больным ИМпСТ. БИК для коронарных больных. Оценка тяжести состояния (прогноза) больных в начальном периоде заболевания.</p> <p>Лечение в начальном периоде заболевания. Обезболивание. Седативная терапия. Кислородотерапия. Антитромботическое лечение Антиангинальная терапия.</p> <p>Реперфузионная терапия. Реперфузионный синдром. Тромболитическая терапия (ТЛТ): показания, противопоказания. тромболитические препараты, осложнения ТЛТ. Коронарное шунтирование.</p> <p>Осложнения инфаркта миокарда ранние и поздние. Лечение осложнений.</p>	
<p>Гипертоническая болезнь</p>	<p>Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация АГ. Определение степени повышения АД. Факторы, влияющие на прогноз; оценка общего (суммарного) сердечно-сосудистого риска. Формулировка диагноза. Диагностика. Правила измерения АД. Способы измерения АД. Положение больного. Условия измерения АД. Оснащение. Кратность измерения. Техника измерения. Измерение АД в домашних условиях. Суточное мониторирование АД. Изолированная клиническая АГ. Изолированная амбулаторная АГ (ИААГ). Центральное АД. Методы обследования. Сбор анамнеза. Физикальное обследование. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Исследование состояния органов-мишеней. Генетический анализ у больных АГ. Тактика ведения больных АГ. Цели терапии. Общие принципы ведения больных. Мероприятия по изменению ОЖ. Медикаментозная терапия. Выбор антигипертензивных препаратов. Комбинированная терапия АГ. Сопутствующая терапия для коррекции имеющихся ФР. Динамическое наблюдение. Особенности лечения АГ у отдельных групп больных. АГ у лиц пожилого возраста. Гипертонические кризы и их лечение.</p>	<p>3</p>

<p>Вторичные артериальные гипертензии</p>	<p>Распространенность вторичных артериальных гипертензий. Классификация. Признаки симптоматических гипертензий. Почечные гипертензии (реноваскулярные и ренопаренхиматозные). Эндокринные гипертензии: феохромоцитомы, первичный гиперальдостеронизм (синдром Конна), идиопатическая гиперплазия коры надпочечников, болезнь (синдром) Иценко—Кушинга, тиреотоксикоз. Гемодинамические гипертензии: атеросклероз аорты, стенозы сонных и вертебробазиллярных артерий, коарктация аорты, недостаточность аортальных клапанов. Нейрогенные, солевые и другие гипертензии. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная). Медикаментозные и хирургические методы лечения. Гипертонические кризы и их лечение.</p>	<p>2</p>
<p>Нарушения сердечного ритма и проводимости</p>	<p>Нарушения сердечного ритма. Этиология и патогенез нарушений ритма. Строение проводящей системы сердца. Причины возникновения аритмий. Классификация аритмий сердца. Анамнез и клинические проявления аритмий. Методы диагностики аритмий. Диагностика нарушений ритма. Электрокардиографическая диагностика изменений нормального автоматизма, экстрасистолий, суправентрикулярных и желудочковых тахикардий, синдромов предвозбуждения, фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков. Методы лечения аритмий. Антиаритмические препараты. Схемы лечения распространенных нарушений ритма. Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий. Хирургические методы лечения аритмий.</p> <p>Нарушения проводимости сердца. Этиология и патогенез нарушений проводимости. Классификация нарушений проводимости. Виды нарушений. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Профилактика нарушений ритма и проводимости.</p>	<p>3</p>
<p>Болезни миокарда, эндокарда, перикарда</p>	<p>Болезни миокарда, эндокарда, перикарда.</p> <p>Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диагностика, дифференциальная диагностика, исходы, осложнения. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. МСЭ.</p> <p>Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика инфекционного эндокардита клиническая, лабораторная, инструментальная. Медикаментозное лечение.</p>	<p>2</p>

	<p>Принципы антибактериальной терапии. Хирургическое лечение. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Перикардиты. Эпидемиология. Патогенез. Причины острого перикардита. Классификация. Диагностические критерии перикардита. Клиническая картина. Симптомы острого перикардита. Тампонада или сдавление сердца. Инструментальная диагностика. Лечение. Перикардальная пункция.</p>	
Кардиомиопатии	<p>Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника, диагностика ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда, дифференциальная диагностика, исходы, осложнения, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Гипертрофическая кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника, диагностика: ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда. Дифференциальная диагностика, осложнения, лечение прогноз, МСЭ.</p> <p>Рестриктивная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника, диагностика: ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда. Дифференциальная диагностика, осложнения, лечение прогноз, МСЭ.</p> <p>Кардиомиопатия Такоцубо. Этиология, патогенез, типичные и атипичные формы. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Терапия, критерии стратификации риска.</p>	2
Врожденные и приобретенные пороки сердца	<p>Пороки сердца.</p> <p>Места выслушивания клапанов сердца. Классификация шумов сердца. Отличия функционального шума от патологического. Анализ шума. Инструментальные методы исследования при пороках сердца. Причины пороков сердца.</p> <p>Приобретенные пороки сердца (митральные и аортальные пороки сердца, пролапс митрального клапана и др.). Классификация, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Инструментальные методы диагностики, особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Врожденные пороки сердца (дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, открытый артериальный проток, тетрада Фалло, коарктация аорты). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания</p>	2

	к хирургическому лечению.	
Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Клинические варианты острой сердечной недостаточности. Инструментальная диагностика: рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ, ЭКГ. Принципы лечения острой сердечной недостаточности (сердечной астмы и отёка лёгких). Кардиогенный шок: определение, причины, классификация, неотложная помощь. Хроническая сердечная недостаточность. Распространенность. Патогенез. Классификация. Диагностика клиническая, лабораторная и инструментальная. Диетотерапия. Медикаментозная терапия. Профилактика.	2
Тромбоэмболия легочной артерии	Тромбоэмболия легочной артерии. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика: клиническая, диагностические шкалы, лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Профилактика венозного тромбоза. Принципы лечения. Антикоагулянтная, тромболитическая терапия и хирургическое лечение. Хроническая тромбоэмболическая лёгочная гипертензия.	2

2 семестр

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, прогноз, профилактика.	2
Бронхиальная астма.	Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Ступенчатая терапия, профилактика, диспансеризация, МСЭ.	2
Респираторные аллергозы	Респираторные аллергозы. Определение. Взаимосвязь верхних и нижних дыхательных путей. Основные виды аллергенов. Диагностика. Принципы терапии. Лекарственная терапия. АСИТ.	2
Пневмония.	Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника внебольничных пневмоний, нозокомиальных пневмоний, атипичных пневмоний. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Особенности течения в подростковом возрасте, пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, МСЭ.	2

<p>Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ).</p>	<p><i>Интерстициальные заболевания легких.</i> Поражение легких при COVID-19. Диагностика COVID-19. Классификация ИЗЛ по этиологическому признаку. Патогенез ИЗЛ. Клинические проявления, рентгенологические изменения при ИЗЛ. Этапы дифференциальной диагностики ИЗЛ. Методы обследования больных с подозрением на ИЗЛ. Симптомы при различных диссеминированных заболеваниях легких. Фиброзирующие альвеолиты (идиопатический, экзогенный аллергический, токсический). Саркоидоз: этиология, морфологические проявления, классификация, клиника, рентгенологическая классификация., методы диагностики. Туберкулез легких. Классификация туберкулеза. Клиническая картина милиарного туберкулеза, диагностика. Диссеминированный туберкулез, диагностика. Диссеминированные заболевания легких при системных заболеваниях соединительной ткани. Гиперчувствительный ангиит. Признаки синдрома Гудпасчера. Диагностика. Пневмокоциозы. Лечение ИЗЛ.</p>	<p>1</p>
<p>Нагноительные заболевания легких</p>	<p><i>Нагноительные заболевания легких.</i> Абсцесс легкого. Гангрена легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация, МСЭ.</p>	<p>1</p>
<p>Дыхательная недостаточность</p>	<p><i>Дыхательная недостаточность.</i> Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Неинвазивная и инвазивная вентиляция легких. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Трансплантация легких. Прогноз, МСЭ.</p>	<p>1</p>
<p>Клинические синдромы и методы исследования в гастроэнтерологии</p>	<p>Клинические синдромы в гастроэнтерологии: дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, диспепсия, мальабсорбция, мальдигестия, запоры, диарея, боли в животе, желудочно-кишечное кровотечение. Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии. Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ. Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний ЖКТ: рН-метрия, внутрисветная иономанометрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия пе-</p>	<p>1</p>

	чени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей.	
Болезни пищевода	<p>Болезни пищевода(дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика</p>	1
Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	<p>Гастриты. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Острый гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.</p> <p>Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь 12-типерстной кишки. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение. Лечение в амбулаторных условиях.</p> <p>Симптоматические язвы. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Особенности течения в подростковом возрасте, в пожилом возрасте. Профилактика язвенной болезни, реабилитация.</p> <p>Рак желудка. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.</p> <p>Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка.</p>	1
Функциональные гастроинтестинальные расстройства	<p>Функциональные гастроинтестинальные расстройства.</p> <p>Функциональная диспепсия. Классификация Критерии. Клиника. Классификация функциональных заболеваний кишечника.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника (СРК). Определение. Эпидемиология. Этиология Патогенез. Римские критерии. Бристольская шкала формы кала. Классификация СРК. Диагностика.</p>	1

	<p>Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>Функциональная диарея: Определение. Эпидемиология. Механизмы развития диареи. Лабораторная диагностика.</p> <p>Функциональный запор: Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Причины запоров. Римские критерии.</p>	
Заболевания тонкого и толстого кишечника	<p>Болезни тонкого кишечника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Болезнь Крона: определение, клиника, диагностика. Целиакия: определение, эпидемиология, клиника, диагностика, диетотерапия. Лактазная недостаточность: определение, клиника, диагностика.</p> <p>Антибиотико ассоциированная диарея: эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : клинические проявления, клиника, псевдомембранозный колит, лечение.</p> <p>Болезни толстого кишечника. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Хронический запор. Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Долихосигма.</p> <p>Рак толстой кишки. Этиология. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная).</p> <p>Язвенный колит. Определение, клиника, диагностика. Классификация. Лечение.</p>	1
Заболевания печени	<p>Болезни печени. Классификация.</p> <p>Хронические вирусные гепатиты В, С, D. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина., лабораторная диагностика.</p> <p>Хронические диффузные болезни печени.</p> <p>Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Алкогольные поражения печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный</p>	2

	<p>диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Лекарственные поражения печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Аутоиммунный гепатит. Этиология, клиника, лабораторная диагностика.</p> <p>Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз. Тромбоз воротной вены. Клиника. Диагностика.</p> <p>Первичный билиарный цирроз печени. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.</p> <p>Болезнь Вильсона-Коновалова. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.</p> <p>Амилоидоз печени. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.</p> <p>Рак печени. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p>	
Заболевания желчевыводящей системы	<p>Болезни желчного пузыря.</p> <p>Холецистит хронический (бескаменный). Этиология, патогенез, классификация, клиника диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, консервативное лечение, особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация.</p> <p>Дискинезии желчевыводящих путей. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Холангиты. Бактериальный холангит. Первичный склерозирующий холангит.</p> <p>Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, показания к хирургическому лечению, профилактика, реабилитация.</p>	1
Болезни поджелудочной железы.	<p>Болезни поджелудочной железы.</p> <p>Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение консервативное. Показания к хирургическому лечению. Санаторно-курортное лечение, профилактика, реабилитация.</p>	1
Методы исследования в нефрологии	<p>Методы исследования в нефрологии. Основные</p>	2

	синдромы и понятия в нефрологии: нефритический, нефротический, мочево́й, острое почечное повреждение, хроническая болезнь почек. Определение. Роль клинического, лабораторного, инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний мочевыделительной системы. Морфологическое исследование почечного биоптата	
Гломерулонефриты	Гломерулонефриты. Острые гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация. Хронические гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация.	1
Пиелонефриты	Пиелонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, варианты течения. Особенности течения у подростков. Особенности течения у беременных. Особенности течения у пожилых. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация.	2
Острое почечное повреждение	Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация.	1
Нефротический синдром	Нефротический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	1
Хроническая болезнь почек	Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация.	1
Анемии	Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. В-12-фолиеводефицитные анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация.	3

	<p>Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Апластические анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p>	
Миелопролиферативные заболевания	<p>Гемобласты. Классификация.</p> <p>Миелопролиферативные лейкозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.</p>	2
Лимфопролиферативные заболевания	<p>Лимфопролиферативные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Неходжскинские лимфомы. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика.</p> <p>Лимфома и лейкомия Беркитта. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Лимфобластные лимфомы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Лимфогрануломатоз. Клиника, классификация, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Лейкемоидные реакции.</p>	2
Геморрагические болезни	<p>Геморрагические болезни.</p> <p>Определение геморрагических диатезов. Наследственные и приобретенные нарушения системы гемостаза. Эпидемиология, патогенез. Типы кровоточивости.</p> <p>Тромбоцитопатии, тромбоцитопении (болезнь Виллебрандта), коагулопатии (гемофилия, приобретенные коагулопатии, ДВС-синдром), вазопатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	2
Общие вопросы ревматических заболеваний	<p>Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями. Дифференциальный диагноз суставного синдрома</p>	1
Заболевания суставов	<p>Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии.</p>	2

	<p>Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.</p> <p>Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение (медикаментозное и хирургическое), профилактика, реабилитация.</p> <p>Спондилоартропатии. Реактивный артрит. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Псориатический артрит. Этиология, клиника, лечение.</p> <p>Подагра. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация.</p>	
<p>Системные заболевания соединительной ткани</p>	<p>Системные заболевания соединительной ткани.</p> <p>Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.</p> <p>Системная склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.</p> <p>Дерматомиозит и полимиозит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.</p> <p>Болезнь (синдром) Шегрена. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.</p>	<p>2</p>
<p>Системные васкулиты</p>	<p>Системные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника васкулитов, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения.</p> <p>Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Узелковый полиартериит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Васкулит Чарга-Стросса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Артериит Такаясу. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p>	<p>2</p>

	<p>Гигантоклеточный артериит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Гранулематоз с полиангиитом (болезнь Вегенера). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	
Сахарный диабет, неотложные состояния	<p>Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения. Ангиопатия при сахарном диабете. Кетоацидоз. Комы при сахарном диабете. Лечение, профилактика, реабилитация.</p>	2
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	<p>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.</p> <p>Клиническая смерть. Причины. Диагностика. Сердечно-легочная реанимация. Диагностика биологической смерти.</p> <p>Фибрилляция желудочков. Асистолия. Причины. Диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Разрыв миокарда. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.</p> <p>Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Желудочно-кишечное кровотечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы интенсивной терапии.</p> <p>Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.</p>	2

Содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
1 семестр		
Правовые основы Российского здравоохранения.	<p>Организация терапевтической помощи населению. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность стационара и дневного стационара. Организация работы стационара и дневного стационара. Должностные обязанности медицинского персонала стационара и дневного стационара, структурного подразделения медицинской организации. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Терапия». Клинические рекомендации при различных терапевтических заболеваниях. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи врачом – терапевтом.</p>	3

	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и противопоказания.	
Организация экспертизы трудоспособности	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и порядки выдачи листков временной нетрудоспособности. Основы проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ). Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. Принципы оформления медицинской документации.	3
Профилактическая работа	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Законодательство Российской Федерации в области сохранения здоровья и профилактики заболеваний. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни, по профилактике инфекционных заболеваний и их осложнений. Профилактика инфекционных заболеваний. Методы санитарно-просветительской работы, направленные на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.	6
Методология обследования, диагностики и лечения пациентов	Понятие и построение диагноза: Диагноз, определение термина, диагноз как основа выбора метода лечения и профилактики. <i>Виды диагноза:</i> клинический, патологоанатомический, судебно-медицинский. <i>Виды диагнозов по степени обоснованности:</i> предварительный, окончательный, под вопросом. <i>Виды диагноза по степени выявления заболевания:</i> ранний, поздний, ретроспективный, посмертный. Основы правильного построения, развернутого клинического и патологоанатомического диагнозов. Основные причины диагностических ошибок. Расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов.	6

	<p>Обследование пациента и дифференциальная диагностика: Понятие клинического синдрома. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента, обоснование тактики обследования, вклад физикальных, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в терапии. Понятие о чувствительности, специфичности, диагностической значимости метода или теста.</p> <p>Построение плана лечения: Понятие о медицинских стандартах лечения. Роль диетотерапии, медикаментозного и немедикаментозных методов лечения. Медицинские показания для оказания пациентам паллиативной помощи. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями. Оценка выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов.</p>	
Реабилитация	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Методы медицинской реабилитации. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p>	6
Методы исследования в кардиологии	<p>Методика проведения физикального обследования. Оценка нутритивного статуса пациента.</p> <p>Лабораторные методы диагностики.</p> <p>Инструментальная диагностика в кардиологии: электрокардиография, эхокардиография, рентгеновские методы исследования, катетеризация полостей сердца и коронароангиография, радионуклидная диагностика, компьютерная томография, ядерномагнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография - показания, техника проведения, разновидности используемых методик, диагностические возможности, выбор метода исследования при конкретной нозологии.</p> <p>Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторинг ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы.</p>	6
Дислипидемии и атеросклероз.	<p>Дислипидемии и атеросклероз. Патогенез. Распространенность дислипидемий. Факторы</p>	6

	<p>риска (ФР) развития атеросклероза. Вторичные дислипидемии. Семейная гиперхолестеринемия. Классификация дислипидемий по ВОЗ (по Фредриксону). Классификация дислипидемий и атеросклероза по МКБ-10. Диагностика дислипидемий и атеросклероза. Оценка сердечно-сосудистого риска и целевые уровни липидного обмена. Немедикаментозные меры профилактики атеросклероза. Медикаментозная терапия нарушений липидного обмена. Комбинированная гиполипидемическая терапия.</p>	
<p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия</p>	<p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. МСЭ (медико-социальная экспертиза).</p> <p>Стенокардия: Определение и причины стенокардии. Эпидемиология и факторы риска. Естественное течение и прогноз. Факторы риска (ФР). Диагностика стенокардии. Основные клинические признаки. Состояния, провоцирующие и усугубляющие ишемию миокарда. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальная диагностика. Перфузионная сцинтиграфия миокарда с нагрузкой. Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ) сердца и коронарных сосудов. Инвазивные методы изучения анатомии коронарных артерий. Коронароангиография. Современные принципы медикаментозного и инвазивного лечения стенокардии.</p>	18
<p>Острый коронарный синдром(ОКС). Инфаркт миокарда.</p>	<p>Острый коронарный синдром. Определение. Классификация ОКС. Клиническая симптоматика.</p> <p>Физикальное обследование. ЭКГ. Биохимические маркеры повреждения миокарда. Клинические данные. ЭКГ. Маркеры повреждения миокарда – Тр. ЭхоКГ. Нагрузочные тесты перед выпиской. КАГ.</p> <p>Методы лечения. Антиангинальные препараты. Липидснижающая терапия. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Инвазивные методы лечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Инфаркт миокарда (ИМ). Определение. Этиология. Патогенез ОКСпST (ИМпST). Классификация инфаркта миокарда. Классификация типов ИМ. Клиническая картина. Классический (типичный) вариант ИМпST. Атипичные формы ИМпST. Астматический вариант. Абдоминаль-</p>	24

	<p>ный вариант. Аритмический вариант. Цереброваскулярный вариант. Малосимптомная (безболевая) форма.</p> <p>Диагностика. Анамнез. Физикальное исследование. ЭКГ-диагностика. Биохимические маркеры некроза миокарда. Эхокардиография. КАГ. Радионуклидные методы.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Оценка размеров очага поражения. Необходимые и достаточные признаки для диагностики ИМ. Общие принципы организации медицинской помощи больным ИМпСТ. БИК для коронарных больных. Оценка тяжести состояния (прогноза) больных в начальном периоде заболевания.</p> <p>Лечение в начальном периоде заболевания. Обезболивание. Седативная терапия. Кислородотерапия. Антитромботическое лечение Антиангинальная терапия.</p> <p>Реперфузионная терапия. Реперфузионный синдром. Тромболитическая терапия (ТЛТ): показания, противопоказания. тромболитические препараты, осложнения ТЛТ. Коронарное шунтирование.</p> <p>Осложнения инфаркта миокарда ранние и поздние. Лечение осложнений.</p> <p>Реабилитация больных с инфарктом миокарда. МСЭ. Профилактика.</p>	
<p>Гипертоническая болезнь</p>	<p>Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация АГ. Определение степени повышения АД. Факторы, влияющие на прогноз; оценка общего (суммарного) сердечно-сосудистого риска. Формулировка диагноза. Диагностика. Правила измерения АД. Способы измерения АД. Положение больного. Условия измерения АД. Оснащение. Кратность измерения.</p> <p>Техника измерения. Измерение АД в домашних условиях. Суточное мониторирование АД. Изолированная клиническая АГ. Изолированная амбулаторная АГ (ИААГ). Центральное АД. Методы обследования. Сбор анамнеза. Физикальное обследование. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Исследование состояния органов-мишеней. Генетический анализ у больных АГ. Тактика ведения больных АГ. Цели терапии. Общие принципы ведения больных. Мероприятия по изменению ОЖ. Медикаментозная терапия. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ. Сопутствующая терапия для коррекции имеющихся ФР. Динамическое наблюдение. Особенности лечения АГ</p>	<p>12</p>

	<p>у отдельных групп больных. АГ у лиц пожилого возраста.</p> <p>Рефрактерная АГ. Злокачественная АГ.</p> <p>Неотложные состояния. Гипертонические кризы и их лечение. Показания к госпитализации. Пациенториентированность.</p>	
Вторичные артериальные гипертензии	<p>Распространенность вторичных артериальных гипертензий. Классификация. Признаки симптоматических гипертоний. Почечные гипертонии (реноваскулярные и ренопаренхиматозные). Эндокринные гипертензии: феохромоцитома, первичный гиперальдостеронизм (синдром Конна), идиопатическая гиперплазия коры надпочечников, болезнь (синдром) Иценко—Кушинга, тиреотоксикоз. Гемодинамические гипертензии: атеросклероз аорты, стенозы сонных и вертебробазилярных артерий, коарктация аорты, недостаточность аортальных клапанов. Нейрогенные, солевые и другие гипертензии. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная). Медикаментозные и хирургические методы лечения. Гипертонические кризы и их лечение.</p>	6
Нарушения сердечного ритма и проводимости	<p>Нарушения сердечного ритма. Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма. Анамнез. Физикальные данные. Электрокардиографическая диагностика.</p> <p>Наджелудочковые экстрасистолии. Наджелудочковая тахикардия. Фибрилляции предсердий. Трепетание предсердий, синдрома слабости синусового узла. Пароксизмальной желудочковой тахикардии. Желудочковая экстрасистолия. Желудочковая парасистолия. Ускоренный идиовентрикулярный ритм. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Синусовая брадикардия. Синусовая тахикардия. Лечение нарушений ритма.</p> <p>Нарушения проводимости сердца. Этиология и патогенез нарушений проводимости. Классификация нарушений проводимости.</p> <p>Неполные атриовентрикулярные блокады. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение.</p> <p>Полная атриовентрикулярная блокада. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции.</p> <p>Нарушения внутрижелудочковой проводимости. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение.</p>	12

	<p>Клиническое значение внутрижелудочковых блокад.</p> <p>Синоатриальная блокада. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение.</p> <p>Синдром удлиненного интервала Q-T. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.</p>	
<p>Болезни миокарда, эндокарда, перикарда</p>	<p>Болезни миокарда, эндокарда, перикарда.</p> <p>Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диагностика, дифференциальная диагностика, исходы, осложнения. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. МСЭ.</p> <p>Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика инфекционного эндокардита клиническая, лабораторная, инструментальная. Медикаментозное лечение. Принципы антибактериальной терапии. Хирургическое лечение. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Перикардиты. Эпидемиология. Патогенез. Причины острого перикардита. Классификация. Диагностические критерии перикардита. Клиническая картина. Симптомы острого перикардита. Тампонада или сдавление сердца. Инструментальная диагностика. Лечение. Перикардальная пункция.</p>	12
<p>Кардиомиопатии</p>	<p>Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника, диагностика ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда, дифференциальная диагностика, исходы, осложнения, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Гипертрофическая кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника, диагностика: ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда. Дифференциальная диагностика, осложнения, лечение прогноз, МСЭ. Рестриктивная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника, диагностика: ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда. Дифференциальная диагностика, осложнения, лечение прогноз, МСЭ.</p>	6

	<p>Кардиомиопатия Такоцубо. Этиология, патогенез, типичные и атипичные формы. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Терапия, критерии стратификации риска.</p>	
<p>Врожденные и приобретенные пороки сердца</p>	<p>Пороки сердца. Места выслушивания клапанов сердца. Классификация шумов сердца. Отличия функционального шума от патологического. Анализ шума. Инструментальные методы исследования при пороках сердца. Причины пороков сердца.</p> <p>Врожденные пороки сердца. Классификация.</p> <p>Открытый артериальный проток, патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Дефект межпредсердной перегородки. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Дефект межжелудочковой перегородки. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Тетрада Фалло. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения.</p> <p>Коарктация аорты. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения.</p> <p>Стеноз устья легочной артерии. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Проплапс митрального клапана. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Стеноз устья аорты. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Приобретенные пороки сердца, классификация.</p> <p>Митральный стеноз. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагно-</p>	<p>18</p>

	<p>стики, особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Митральная недостаточность. Этиология и патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Острая митральная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Аортальный стеноз. Патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Аортальная недостаточность. Этиология и патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Острая аортальная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики, особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Трикуспидальный стеноз. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Трикуспидальная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Пороки клапана лёгочной артерии. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Сложные пороки. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p>	
<p>Острая и хроническая сердечная недостаточность.</p>	<p>Острая и хроническая сердечная недостаточность.</p>	<p>6</p>

	<p>Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Клинические варианты острой сердечной недостаточности. Инструментальная диагностика: рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ, ЭКГ. Принципы лечения острой сердечной недостаточности (сердечной астмы и отёка лёгких). Кардиогенный шок: определение, причины, классификация, неотложная помощь.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность. Распространенность. Патогенез. Классификация. Диагностика клиническая, лабораторная и инструментальная. Диетотерапия. Медикаментозная терапия. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.</p>	
Тромбоэмболия легочной артерии	<p>Тромбоэмболия легочной артерии. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика: клиническая, диагностические шкалы, лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Профилактика венозного тромбоза. Принципы лечения. Антикоагулянтная, тромболитическая терапия и хирургическое лечение. Хроническая тромбоэмболическая лёгочная гипертензия.</p>	6

2 семестр

Острые и хронические бронхиты	<p>Острые и хронические бронхиты. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, профилактика</p>	3
Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	<p>Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p>	6
Бронхиальная астма.	<p>Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p>	6
Респираторные аллергозы	<p>Респираторные аллергозы. Определение. Взаимосвязь верхних и нижних дыхательных путей. Основные виды аллергенов. Диагностика. Принципы терапии. Лекарственная терапия. АСИТ.</p>	6
Пневмония.	<p>Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника внебольничных пневмоний, нозокомиальных пневмоний, атипичных пневмоний. Диагностика: лабораторная, инструментальная,</p>	6

	лучевая. Особенности течения в подростковом возрасте, пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.	
Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ).	<i>Интерстициальные заболевания легких.</i> Поражение легких при COVID-19. Диагностика COVID-19. Классификация ИЗЛ по этиологическому признаку. Патогенез ИЗЛ. Клинические проявления, рентгенологические изменения при ИЗЛ. Этапы дифференциальной диагностики ИЗЛ. Методы обследования больных с подозрением на ИЗЛ. Симптомы при различных диссеминированных заболеваниях легких. Фиброзирующие альвеолиты (идиопатический, экзогенный аллергический, токсический). Саркоидоз: этиология, морфологические проявления, классификация, клиника, рентгенологическая классификация., методы диагностики. Туберкулез легких. Классификация туберкулеза. Клиническая картина милиарного туберкулеза, диагностика. Диссеминированный туберкулез, диагностика. Диссеминированные заболевания легких при системных заболеваниях соединительной ткани. Гиперчувствительный ангиит. Признаки синдрома Гудпасчера. Диагностика. Пневмокониозы. Лечение ИЗЛ. Реабилитация, МСЭ.	6
Нагноительные заболевания легких	<i>Нагноительные заболевания легких.</i> Абсцесс легкого. Гангрена легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация, МСЭ.	6
Бронхоэктатическая болезнь	<i>Бронхоэктатическая болезнь.</i> Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.	6
Болезни плевры	<i>Плевриты.</i> Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: инструментальная, рентгенологическая. Клиника фибринозных плевритов, экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. <i>Опухоли легких и плевры.</i> Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.	6

Легочное сердце.	<i>Легочное сердце.</i> Острое легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация. Лечение. Хроническое легочное сердце, этиология, патогенез, классификация. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.	6
Клинические синдромы и методы исследования в гастроэнтерологии	Клинические синдромы в гастроэнтерологии: дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, диспепсия, мальабсорбция, мальдигестия, запоры, диарея, боли в животе, желудочно-кишечное кровотечение. Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии. Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ. Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний ЖКТ: рН-метрия, внутрисветная йономанометрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия печени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей.	6
Болезни пищевода	<i>Болезни пищевода</i> (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. <i>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. <i>Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	6
Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	<i>Гастриты. Хронический гастрит.</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. <i>Острый гастрит.</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. <i>Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь</i>	12

	<p>12-типерстной кишки. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение. Лечение в амбулаторных условиях.</p> <p>Симптоматические язвы. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Особенности течения в подростковом возрасте, в пожилом возрасте. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Рак желудка. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка. Реабилитация, МСЭ.</p>	
Функциональные гастроинтестинальные расстройства	<p>Функциональные гастроинтестинальные расстройства.</p> <p>Функциональная диспепсия. Классификация Критерии. Клиника. Классификация функциональных заболеваний кишечника.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника (СРК). Определение. Эпидемиология. Этиология Патогенез. Римские критерии. Бристольская шкала формы кала. Классификация СРК. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>Функциональная диарея: Определение. Эпидемиология. Механизмы развития диареи. Лабораторная диагностика.</p> <p>Функциональный запор: Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Причины запоров. Римские критерии.</p>	6
Заболевания тонкого и толстого кишечника	<p>Болезни тонкого кишечника. Целиакия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Дисахаридазная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Антибиотико ассоциированная диарея: эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Clostridiumdifficile- ассоциированная диарея: клинические проявления, клиника, псевдомембранозный колит, лечение.</p>	12

	<p>Болезнь Уиппла. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Болезнь Крона. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Синдром избыточного бактериального роста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Синдром нарушенного всасывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Болезни толстого кишечника. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Хронический запор. Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. <i>Долихосигма.</i></p> <p>Язвенный колит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Рак толстой кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>	
<p>Заболевания печени</p>	<p>Болезни печени. Классификация.</p> <p>Хронические вирусные гепатиты В, С, D. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина., лабораторная диагностика.</p> <p>Хронические диффузные болезни печени.</p> <p>Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Алкогольные поражения печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный</p>	<p>6</p>

	<p>диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Лекарственные поражения печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Аутоиммунный гепатит. Этиология, клиника, лабораторная диагностика.</p> <p>Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз. Тромбоз воротной вены. Клиника. Диагностика.</p> <p>Первичный билиарный цирроз печени. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.</p> <p>Болезнь Вильсона-Коновалова. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.</p> <p>Амилоидоз печени. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.</p> <p>Рак печени. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p>	
<p>Заболевания желчевыводящей системы</p>	<p>Болезни желчного пузыря.</p> <p>Холецистит хронический (бескаменный). Этиология, патогенез, классификация, клиника диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, консервативное лечение, особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Дискинезии желчевыводящих путей. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Холангиты. Бактериальный холангит. Первичный склерозирующий холангит.</p> <p>Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, показания к хирургическому лечению, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>	<p>6</p>
<p>Болезни поджелудочной железы.</p>	<p>Болезни поджелудочной железы.</p> <p>Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение консервативное. Показа-</p>	<p>6</p>

	ния к хирургическому лечению. Санаторно-курортное лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	
Методы исследования в нефрологии	<i>Методы исследования в нефрологии.</i> Основные синдромы и понятия в нефрологии: нефритический, нефротический, мочевого, острое почечное повреждение, хроническая болезнь почек. Определение. Роль клинического, лабораторного, инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний мочевыделительной системы. Морфологическое исследование почечного биоптата	6
Гломерулонефриты	Гломерулонефриты. Острые гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Хронические гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	6
Пиелонефриты	Пиелонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, варианты течения. Особенности течения у подростков. Особенности течения у беременных. Особенности течения у пожилых. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	6
Острое почечное повреждение	Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	3
Нефротический синдром	Нефротический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	3
Амилоидоз почек	Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии	3

	диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	
Хроническая болезнь почек	Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	3
Анемии	Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. В-12-фолиеводефицитные анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Апластические анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	6
Миелопролиферативные заболевания	Гемобласты. Классификация. Миелопролиферативные лейкозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	6
Лимфаденопатии	Лимфаденопатии. Классификация лимфаденопатий. Методика исследования лимфоузлов. Гидрадениты. Мезентериальная лимфаденопатия. Лимфаденопатия при сепсисе. Лимфаденопатия при специфических инфекциях: Туберкулез периферических лимфатических узлов, токсоплазмоз, инфекционный мононуклеоз, сифилис, ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика. Опухолевые заболевания: острый лейкоз, лимфогранулематоз, лимфомы, метастазы опухолей. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика лимфаденопатии с учетом эпидемиологических данных, лекарственного анамнеза, физикального обследования лимфоузлов, локализации лимфоузлов,	6

	наличия других клинических признаков. Лабораторная и инструментальная диагностика. Показания к консультациям специалистов. Биопсия лимфоузлов. Лечение.	
Лимфопролиферативные заболевания	<p>Лимфопролиферативные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Неходжскинские лимфомы. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика.</p> <p>Лимфома и лейкемия Беркитта. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Лимфобластные лимфомы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Лимфогрануломатоз. Клиника, классификация, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Лейкемоидные реакции.</p>	6
Геморрагические болезни	<p>Геморрагические болезни.</p> <p>Определение геморрагических диатезов. Наследственные и приобретенные нарушения системы гемостаза. Эпидемиология, патогенез. Типы кровоточивости.</p> <p>Тромбоцитопатии, тромбоцитопении (болезнь Виллебранда), коагулопатии (гемофилия, приобретенные коагулопатии, ДВС-синдром), вазопатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	6
Общие вопросы ревматических заболеваний	Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями. Дифференциальный диагноз суставного синдрома	3
Заболевания суставов	<p>Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Реактивный урогенный и энтерогенный артрит. Этиология, патогенез, классификация, кли-</p>	12

	<p>ника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Псориатический артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Остеоартроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Подагра. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>	
<p>Системные заболевания соединительной ткани</p>	<p>Системные заболевания соединительной ткани.</p> <p>Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Системная склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Дерматомиозит и полимиозит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Диффузный (эозинофильный) фасциит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Смешанное заболевание соединительной ткани (синдром Шарпа). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Болезнь (синдром) Шегрена. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика.</p>	<p>12</p>

	<p>Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Ревматическая полимиалгия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Рецидивирующий полихондрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Рецидивирующий панникулит (болезнь Вебера – Крисчена). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>	
Системные васкулиты	<p>Системные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника васкулитов, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения.</p> <p>Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Узелковый полиартериит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>Васкулит Чарга-Стросса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Артериит Такаясу. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Гигантоклеточный артериит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Гранулематоз с полиангиитом (болезнь Вегенера). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Антифосфолипидный синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>	6
Сахарный диабет	<p>Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения. Ангиопатия при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Гиперкетонемическая (кетацидотическая) кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Гипогликемическая кома. Этиология, патогене-</p>	6

	<p>нез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.</p> <p>Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация.</p> <p>Гипертиреоидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.</p>	
<p>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</p>	<p>Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.</p> <p>Клиническая смерть. Причины. Диагностика. Сердечно-легочная реанимация. Диагностика биологической смерти.</p> <p>Фибрилляция желудочков .Асистолия. Причины. Диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Разрыв миокарда Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.</p> <p>Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения. Интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Желудочно-кишечное кровотечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы интенсивной терапии.</p> <p>Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.</p> <p>Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия. Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция.</p>	18

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Гипертоническая болезнь. Определение, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Острый коронарный синдром (ОКС). Определение, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
4. Инфаркт миокарда. Определение, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
5. Фибрилляция предсердий. Определение, классификация, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.
6. Инфекционный эндокардит. Определение, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
7. Отек легких кардиогенный и не кардиогенный, дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи при кардиогенном отеке легких
8. Бронхиальная астма. Определение, классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
9. Астматический статус диагностика и оказание медицинской помощи. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
10. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
11. Пневмонии. Определение, классификация, этиология. клиника, осложнения, принципы лечения.
12. Острые бронхиты, определение, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Хронические бронхиты. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
14. Тромбоэмболия легочной артерии. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
15. Кровохарканье и легочное кровотечение, дифференциальная диагностика с ТЭЛА, диагностика и оказание помощи при ТЭЛА.
16. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
17. Плевриты. Классификация. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
18. Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена): этиология, патогенез, диагностика, варианты течения, лечение и профилактика.
19. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
20. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
22. Желчнокаменная болезнь. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
23. Дифференциальный диагноз при запорах. Классификация запоров. Патогенетические факторы развития. Принципы диагностики и лечения.
24. Болезнь Крона. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
25. Ахалазия кардии. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагноз, осложнения. Лечение.
26. Язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы терапии.
27. Синдром раздраженного кишечника. Причины. Критерии диагностики. Клиника. Классификация. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения.

28. Язвенная болезнь желудка. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
29. Желчнокаменная болезнь. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
30. Первичный билиарный холангит. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
31. Хронический аутоиммунный гепатит. Классификация. Патогенез. Диагностика. Современная терапия.
32. В-12 дефицитные анемии, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, терапия.
33. Фолиеводефицитные анемии- патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, терапия
34. Гемолитические анемии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
35. Железодефицитные анемии. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
36. Мегалобластные анемии: этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, терапия
37. Апластическая анемия. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
38. Хронический миелолейкоз, патогенез, клинические проявления, стадии, диагностика, современная терапия.
39. Лимфома Ходжкина. Гистологические варианты, диагностика, клинические проявления, классификации, система стадирования, терапия, особенности терапии.
40. В-клеточные неходжкинские лимфомы . Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Лечение
41. Острый лимфобластный лейкоз. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
42. Хронический лимфолейкоз. Патогенез. Диагностика, клинические проявления, стадии. Особенности терапевтической тактики. Схемы терапии.
43. Истинная полицитемия, диагностика, клинические проявления, терапия, дифференциальная диагностика.
44. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
45. Остеопороз. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
46. Реактивные артриты: Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
47. Узелковый полиартериит. Определение, предрасполагающие факторы, особенности патогенеза и иммунных нарушений. Клиника, диагностика, лечение.
48. АНЦА-ассоциированные системные васкулиты. Этиология, патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.
49. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, клинические формы, критерии диагностики, лечение, первичная и вторичная профилактика.
50. Анкилозирующий спондилоартрит. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
51. Остеоартроз. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
67. Геморрагический васкулит этиология, патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.
52. Системная красная волчанка. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

53. Тактика ведения больных с лихорадкой неясного генеза. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, профилактика.

54. Хроническая болезнь почек. Определение, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

55. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кобалава, Ж. Д. Тактика врача-кардиолога : практическое руководство / под ред. Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Окороков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
---	---

Петров В.С., Неотложные состояния в клинике <i>внутренних</i> болезней. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика <i>внутренних болезней</i> [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

Описание ресурса	Ссылка на интернет ресурс
Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки	https://elibrary.ru/
Многопрофильный образовательный ресурс, доступ к учебной литературе и дополнительным материалам	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека.	https://femb.ru
Медико-биологический информационный портал для специалистов	http://www.medline.ru
Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru
Медицинская on-line библиотека	http://med-lib.ru
Библиотека медицинских книг	http://medic-books.net
Книги и учебники по медицине	https://www.booksmed.com/
Русский медицинский сервер	http://www.rusmedserv.com
Справочник лекарств по ГРЛС Минздрава РФ	http://www.medi.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ разбор ситуационных задач
- ❖ тестирование

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом

"ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Зада-

	<p>вать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.</p>
<p>СРО (самостоятельная работа обучающихся)</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.</p>
<p>Тестовый контроль</p>	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>
<p>Собеседование</p>	<p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
УК-1	1	Терапия
	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	1	Научно-исследовательская деятельность
	1	Педагогика
	1	Неотложная и экстренная помощь
	2	Производственная практика (педагогическая)
	2	Производственная практика (административно-управленческая)
	2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	2	Терапия
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (медицинская реабилитация)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	1	Терапия
	2	Терапия
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	1	Терапия
	2	Терапия
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	1	Терапия
	2	Терапия

	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	1	Терапия
	2	Терапия
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	1	Терапия
	2	Терапия
	2	Гигиена и эпидемиология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение;	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования,

	<p>-правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач;</p> <p>-владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	<p>предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<p>-освоение только основного материал без детализации;</p> <p>-неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</p> <p>-затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.