

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" октября 2023 г.  
Протокол № 10

председатель Ученого Совета  
Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Завалко А.Ф.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Год поступления с 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, знающего и владеющего методами местного обезболивания с учётом их эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в стоматологической амбулаторной практике стоматолога хирурга..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»:

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции  | Оценочные средства   |
|--------------------------------|---|--|
| ОПК-2.                         | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок   |
| Уметь   | Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   |
| Владеть | Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иОПК-2.2.  | Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |
|--|--|---|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины   |
| Уметь   | использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных |
| Владеть | навыками оказания медицинской помощи больным с использованием стандартов диагностики и лечения заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иОПК-2.3.  | Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|       |   |
|-------|---|
| Знать | основные направления развития знаний в области отечественной и зарубежной медицины в рамках своих профессиональных компетенций                    |
| Уметь | использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности |

|         |   |
|---------|---|
| Владеть | навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере |
|---------|---|

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции  | Оценочные средства   |
|--------------------------------|---|--|
| ОПК-5.                         | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Клиническую картину, методы диагностики заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Уметь   | Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента   |
| Владеть | Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иОПК-5.1.  | Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | больного, курация<br>больного, разбор<br>истории болезни,<br>работа на симуляторах |
|--|--|--|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования  |
| Уметь   | Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний |
| Владеть | Навыками применения результатов обследования пациентов для для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иОПК-5.2.  | Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|       |  |
|-------|--|
| Знать | принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии  |
| Уметь | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) |

|         |  |
|---------|--|
| Владеть | Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных |
|---------|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                    | Оценочные средства   |
|--|---|--|
| иОПК-5.3.  | Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний  |
| Уметь   | Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Владеть | Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач   |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции  | Оценочные средства   |
|--------------------------------|---|--|
| ОПК-6.                         | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |
|--|--|---|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Основные принципы лечения пациентов, основные методы вспомогательного, в т.ч. хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов, основы фармакологии, клинической фармакологии  |
| Уметь   | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции   |
| Владеть | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                                 | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иОПК-6.2.  | Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|       |  |
|-------|--|
| Знать | Стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях  |
| Уметь | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых |

|         |  |
|---------|--|
| Владеть | Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов с различной патологией |
|---------|--|

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции               | Оценочные средства   |
|--------------------------------|--|--|
| ПК-1.                          | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | методы обследования пациента с целью установки диагноза |
| Уметь   | провести обследование пациента                          |
| Владеть | навыками постановки диагноза                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции        | Оценочные средства   |
|--|---|--|
| иПК-1.1.   | Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |



В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);         |
| Уметь   | оценить состояние пациента  |
| Владеть | методами сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                               | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иПК-1.2.   | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний |
| Уметь   | выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи                      |
| Владеть | Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)      |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| иПК-1.3.   | Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | врачей-специалистов | доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |
|--|---------------------|--|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний    |
| Уметь   | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов  |
| Владеть | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иПК-1.4.   | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|       |  |
|-------|--|
| Знать | Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний                                    |
| Уметь | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, |

|         |   |
|---------|---|
|         | томограммы (на пленочных и цифровых носителях))   |
| Владеть | Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                             | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иПК-1.5.   | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей, их диагностика |
| Уметь   | Анализировать полученные результаты обследования  |
| Владеть | методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции                      | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| иПК-1.6.   | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |
|--|--|--|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Уметь   | Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации                |
| Владеть | методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза                     |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции   | Оценочные средства   |
|--------------------------------|--|--|
| ПК-2.                          | Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, молекулярные, биохимические, клеточные, органые и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств                                    |
| Уметь   | Основные принципы лечения стоматологических пациентов  |
| Владеть | Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иПК-2.5.   | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях   |
| Уметь   | Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях  |
| Владеть | Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|--|---|--|
| иПК-2.6.   | Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | больного, курация<br>больного, разбор<br>истории болезни,<br>работа на симуляторах |
|--|--|--|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии   |
| Уметь   | Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений   |
| Владеть | Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|--|---|--|
| иПК-2.7.   | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.<br>Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы |
| Уметь   | Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов  |
| Владеть | Методами изучения токсикологических свойств действующего вещества, навыками составления комплексного плана лечения  |

|  |   |
|--|---|
|  | пациента при стоматологических заболеваниях |
|--|---|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иПК-2.11.  | Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях   |
| Уметь   | Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии               |
| Владеть | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике |

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства  |
|--------------------------------|--|---|
| ПК-6.                          | Организационно-управленческая деятельность       | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | истории болезни,<br>работа на симуляторах |
|--|--|---|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций |
| Уметь   | Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций   |
| Владеть | Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| иПК-6.1.   | Ведение медицинской документации                                       | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Особенности ведения медицинской документации  |
| Уметь   | Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации |
| Владеть | Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения        |

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--------------------|
|  |  |                    |



| компетенции |  |  |
|-------------|--|--|
| иПК-6.5.    | Составление плана работы и отчета о своей работе | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки |
| Уметь   | Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета   |
| Владеть | Навыками составления плана работы и отчета о своей работе                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биология; Биоорганическая химия; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Иммунология; Иностраный язык; История медицины; История России; Латинский язык; Математика; Материаловедение; Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта; Медицинское право; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Научная деятельность; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Основы российской государственности; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Правоведение; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Профилактика и коммунальная стоматология; Психология общения (адаптационный модуль); Психология, педагогика; Физика; Химия; Экономика; Экономика здравоохранения.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Безопасность жизнедеятельности; Возрастная анатомия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гигиена; Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Инфекционные болезни; Клиническая стоматология; Клиническая фармакология; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская реабилитация; Неврология; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкостоматология и лучевая терапия; Организация и управление медицинской деятельностью; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология; Педиатрия; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психиатрия и наркология; Реабилитация больных

со стоматологической патологией; Русский язык, культура речи; Судебная медицина; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Физическая культура и спорт; Фтизиатрия; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Эндодонтия; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» составляет 3 зачетные единицы.

#### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины   | Всего часов | 5 семестр часов |
|--|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов   | 108         | 108             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 71          | 71              |
| Лекции (всего)   | 18          | 18              |
| Практические занятия (всего)   | 53          | 53              |
| СРС (по видам учебных занятий)   | 36          | 36              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)  | 1           | 1               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)   | 72          | 72              |
| СРС (ИТОГО)  | 36          | 36              |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Разделы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) |             |                                    |      | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------|------------------------------|---|-------------|------------------------------------|------|--------------------------------------|
|       |                    |                              | аудиторные занятия  |             | самостоятельная работа обучающихся |      |                                      |
|       |                    |                              | Лек.  | Практ. зан. |                                    | Лаб. |                                      |

5 семестр

|    |   |    |   |   |   |   |  |
|----|---|----|---|---|---|---|--|
| 1. | Местное обезболивание<br>Препараты для местного обезболивания | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных |
|----|---|----|---|---|---|---|--|

|    |   |    |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
|    |   |    |   |   |   |   | задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,  |
| 2. | Методы местного обезболивания                 | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, |
| 3. | Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, |
| 4. | Проводниковая анестезия на верхней челюсти    | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном  |

|    |  |    |   |   |   |   |   |
|----|--|----|---|---|---|---|---|
|    |  |    |   |   |   |   | ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах,  |
| 5. | Инфильтрационная анестезия на нижней челюсти | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, |
| 6. | Проводниковая анестезия на нижней челюсти    | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, |

|    |   |    |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
|    |   |    |   |   |   |   | на симуляторах,   |
| 7. | Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, |
| 8. | Премедикация и общее обезболивание                        | 12 | 2 | 6 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, |
| 9. | Интенсивная терапия соматических осложнений               | 11 | 2 | 5 | - | 4 | стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, работа на симуляторах, |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины                          | Содержание раздела   | Часы |
|--|--|------|
| 5 семестр  |  |      |
| 1. Местное обезболивание<br>Препараты для местного обезболивания | Физико-химические свойства, классификация и механизм действия, анестезирующая активность и токсичность местноанестезирующих препаратов.<br>Виды инъекторов.<br>Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора.<br>Формы выпуска препаратов. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии.<br>Обоснование выбора препарата при проведении местного обезболивания. | 2    |
| 2. Методы местного обезболивания                                 | Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению.<br>Пародонтальные способы местной анестезии (интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутривульварная и внутриканальная анестезия), показания и противопоказания к их применению.   | 2    |
| 3. Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти                 | Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти.<br>Показания и противопоказания. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.   | 2    |
| 4. Проводниковая анестезия на верхней челюсти                    | Туберальная, подглазничная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.<br>Методика блокирования носо-небного и большого небного нерва.. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.<br>Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом.  | 2    |
| 5. Инфильтрационная анестезия на нижней челюсти                  | Инфильтрационная анестезия на нижней челюсти (интралигаментарная, интерсептальная, внутрикостная)<br>Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения. .  | 2    |
| 6. Проводниковая анестезия на нижней челюсти                     | Анестезия по Гоу-Гейтсу. Мандибулярная, торусальная, ментальная анестезия. Топографо-  | 2    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | анатомическое обоснование. Техника выполнения. Анестезии при ограниченном открывании рта по Берше-Дубову, Уварову. Техника выполнения.   |   |
| 7. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии | Непосредственные осложнения в момент проведения анестезии (поломка иглы, повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей)<br>Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.  | 2 |
| 8. Премедикация и общее обезболивание                        | Задачи премедикации.<br>Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный.<br>Виды комбинированного общего обезболивания. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания.  | 2 |
| 9. Интенсивная терапия соматических осложнений               | Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики.<br>Терминальные состояния. Диагностика. «Мозговая» и биологическая смерть.<br>Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии.<br>Острый инфаркт миокарда<br>Мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений. Тактика врач-стоматолога<br>Асфикция. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилактический шок, аллергические и токсические реакции<br>Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности. | 2 |

#### Содержание практических занятий

| Наименование раздела учебной дисциплины                          | Содержание раздела  | Часы |
|--|---|------|
| 5 семестр  |   |      |
| 1. Местное обезболивание<br>Препараты для местного обезболивания | Физико-химические свойства, классификация и механизм действия, анестезирующая активность и токсичность местноанестезирующих препаратов.<br>Виды инъекторов.<br>Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора.<br>Формы выпуска препаратов. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. | 6    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Обоснование выбора препарата при проведении местного обезболивания.  |   |
| 2. Методы местного обезболивания                             | Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению.<br>Пародонтальные способы местной анестезии (интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутривульварная и внутриканальная анестезия), показания и противопоказания к их применению. | 6 |
| 3. Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти             | Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти.<br>Показания и противопоказания. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.   | 6 |
| 4. Проводниковая анестезия на верхней челюсти                | Туберальная, подглазничная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.<br>Методика блокирования носо-небного и большого небного нерва. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.<br>Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом.   | 6 |
| 5. Инфильтрационная анестезия на нижней челюсти              | Инфильтрационная анестезия на нижней челюсти (интралигаментарная, интерсептальная, внутрикостная)<br>Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.  | 6 |
| 6. Проводниковая анестезия на нижней челюсти                 | Анестезия по Гоу-Гейтсу. Мандибулярная, торусальная, ментальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.<br>Анестезии при ограниченном открывании рта по Берше-Дубову, Уварову. Техника выполнения.   | 6 |
| 7. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии | Непосредственные осложнения в момент проведения анестезии (поломка иглы, повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей)<br>Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.  | 6 |
| 8. Премедикация и общее обезболивание                        | Задачи премедикации.<br>Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии.<br>Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный.<br>Виды комбинированного общего обезболивания.<br>Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания.  | 6 |
| 9. Интенсивная терапия соматических осложнений               | Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики.<br>Терминальные состояния. Диагностика. «Мозговая» и биологическая смерть.<br>Интенсивная терапия при острой сердечно-   | 5 |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений. Тактика врачостоматолога</p> <p>Асфикция. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилактический шок, аллергические и токсические реакции</p> <p>Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности. Правила заполнения медицинской карты. Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки</p> |  |
|--|--|--|

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины**

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Московском медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

### **5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности.
2. «Мозговая» и биологическая смерть. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности.
3. Асфикция. Приступ удушья (бронхиальная астма). Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика.
4. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда.
5. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Виды комбинированного общего обезболивания. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания.
6. Задачи премедикации, Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии.
7. Анестезии при ограниченном открывании рта по Берше-Дубову, Уварову. Техника выполнения.
8. Ментальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
9. Торусальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
10. Мандибулярная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения
11. Анестезия по Гоу-Гейтсу. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
12. Пародонтальные способы местной анестезии (интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия), показания и противопоказания к их применению.
13. Ползучий инфильтрат по Вишневному.

14. Инфильтрационная анестезия на нижней челюсти (интралигаментарная, интерсептальная, внутрикостная) Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
15. Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом.
16. Методика блокирования большого небного нерва. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
17. Методика блокирования носо-небного нерв. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
18. Подглазничная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
19. Туберальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения
20. Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти. Показания и противопоказания. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.
21. Пародонтальные способы местной анестезии (интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия), показания и противопоказания к их применению.
22. Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению.
23. Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная).
24. Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта: аппликационная, электроаналгезия.
25. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризованный и безигольный инъекторы. Виды игл.
26. Формы выпуска препаратов.
27. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора.
28. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность.
29. Обоснование выбора препарата при проведении местного обезболивания.
30. Информационные, библиографические ресурсы для решения профессиональных задач местного обезболивания; медико-биологическая терминология местного обезболивания.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

| Литература   | Режим доступа к электронному ресурсу  |
|--|---|
| Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023<br>Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ.ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. -  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

|   |   |
|---|---|
| Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др. ] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. -Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.                                   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. Прототип Электронное издание на основе: Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.                    | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Прототип Электронное издание на основе: Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.                                       | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Рабинович С.А., Пародонтальное обезболивание. Современные технологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. Прототип Электронное издание на основе: Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

#### Дополнительная литература:

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|------------|--------------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. :                            | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

### 7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса   |
|---|--|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»  |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты  |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программы дисциплин  |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций  |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle  |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks  |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента"   |
| <a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a>  | Медико-биологический информационный портал для специалистов  |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>   | Информационно-справочный ресурс  |
| <a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>  | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ   |
| <a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>  | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  |
| <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                       | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)  |
| <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>                               | Рубрикатор клинических рекомендаций  |
| <a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>   | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |
| <a href="http://www.medic-books.net">www.medic-books.net</a>                                      | Библиотека медицинских книг  |
| <a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a>                                       | Книги и учебники по медицине   |
| <a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>  | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.        |
| <a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>  | Книги и учебники по медицине   |
| <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>  | Медицинский видеопортал  |
| <a href="http://dentalmagazine.tilda.ws">dentalmagazine.tilda.ws</a>                              | Интернет журнал для стоматологов и зубных техников   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|--|--|
| Лекции   | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.  |
| Занятия семинарского типа  | В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.             |
| Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения. |
| Устный ответ   | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>   |
| <p>Доклад/устное реферативное сообщение</p> | <p>Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.</p>  |
| <p>Решение ситуационных задач</p>           | <p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>   |
| <p>Разбор тематического больного</p>        | <p>При разборе тематического больного необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента</p>  |
| <p>Курация больного</p>                     | <p>Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного</p> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного   |
| Разбор истории болезни       | Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами   |
| Работа на симуляторах        | Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме   |
| Подготовка к экзамену/зачету | Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

| Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции | Семестр | Дисциплины                       |
|---|---------|----------------------------------|
| ОПК-2.  | 1       | Научная деятельность             |
|   | 3       | История медицины                 |
|   | 3       | Правоведение                     |
|   | 4       | Медицинское право                |
|   | 4       | Правоведение                     |
|   | 5       | Имплантология и реконструктивная |

|           |    |   |
|-----------|----|---|
|           |    | хирургия полости рта  |
|           | 5  | Кариеология и заболевания твердых тканей зубов                                      |
|           | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|           | 5  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 6  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Эндодонтия  |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 7  | Общественное здоровье и здравоохранение   |
|           | 7  | Пародонтология  |
|           | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|           | 7  | Эндодонтия  |
|           | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|           | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|           | 8  | Детская стоматология  |
|           | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 8  | Пародонтология  |
|           | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|           | 9  | Детская стоматология  |
|           | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 9  | Клиническая стоматология  |
|           | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|           | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|           | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|           | 10 | Клиническая стоматология  |
|           | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|           | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
|           | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иОПК-2.2. | 1  | Научная деятельность  |
|           | 3  | История медицины  |
|           | 3  | Правоведение  |
|           | 4  | Правоведение  |
|           | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|           | 5  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |



|           |    |   |
|-----------|----|---|
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 6  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Эндодонтия  |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 7  | Общественное здоровье и здравоохранение   |
|           | 7  | Пародонтология  |
|           | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|           | 7  | Эндодонтия  |
|           | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|           | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|           | 8  | Детская стоматология  |
|           | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 8  | Пародонтология  |
|           | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|           | 9  | Детская стоматология  |
|           | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 9  | Клиническая стоматология  |
|           | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|           | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|           | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|           | 10 | Клиническая стоматология  |
|           | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|           | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иОПК-2.3. | 1  | Научная деятельность  |
|           | 3  | Правоведение  |
|           | 4  | Правоведение  |
|           | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|           | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|           | 5  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 6  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Эндодонтия  |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 7  | Общественное здоровье и здравоохранение   |
|           | 7  | Пародонтология  |
|           | 7  | Протезирование зубных рядов   |

|        |    |   |
|--------|----|---|
|        |    | (сложное протезирование)  |
|        | 7  | Эндодонтия  |
|        | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|        | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|        | 8  | Детская стоматология  |
|        | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|        | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|        | 8  | Пародонтология  |
|        | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|        | 9  | Детская стоматология  |
|        | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|        | 9  | Клиническая стоматология  |
|        | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|        | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|        | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|        | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|        | 10 | Клиническая стоматология  |
|        | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| ОПК-5. | 4  | Внутренние болезни  |
|        | 5  | Акушерство  |
|        | 5  | Внутренние болезни  |
|        | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|        | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|        | 5  | Лучевая диагностика   |
|        | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|        | 5  | Хирургические болезни   |
|        | 5  | Хирургия полости рта  |
|        | 6  | Акушерство  |
|        | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|        | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|        | 6  | Педиатрия   |
|        | 6  | Хирургические болезни   |
|        | 6  | Хирургия полости рта  |
|        | 6  | Эндодонтия  |
|        | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|        | 7  | Инфекционные болезни  |
|        | 7  | Неврология  |
|        | 7  | Оториноларингология   |
|        | 7  | Офтальмология   |
|        | 7  | Пародонтология  |
|        | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|        | 7  | Фтизиатрия  |
|        | 7  | Хирургические болезни   |

|           |    |   |
|-----------|----|---|
|           | 7  | Эндодонтия  |
|           | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|           | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|           | 8  | Дерматовенерология  |
|           | 8  | Детская стоматология  |
|           | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 8  | Пародонтология  |
|           | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|           | 8  | Психиатрия и наркология   |
|           | 9  | Детская стоматология  |
|           | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 9  | Клиническая стоматология  |
|           | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|           | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|           | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|           | 10 | Клиническая стоматология  |
|           | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|           | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иОПК-5.1. | 4  | Внутренние болезни  |
|           | 5  | Акушерство  |
|           | 5  | Внутренние болезни  |
|           | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|           | 5  | Лучевая диагностика   |
|           | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|           | 5  | Хирургические болезни   |
|           | 5  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Акушерство  |
|           | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 6  | Педиатрия   |
|           | 6  | Хирургические болезни   |
|           | 6  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Эндодонтия  |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 7  | Инфекционные болезни  |
|           | 7  | Неврология  |
|           | 7  | Оториноларингология   |
|           | 7  | Офтальмология   |
|           | 7  | Пародонтология  |
|           | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |

|           |    |   |
|-----------|----|---|
|           | 7  | Фтизиатрия  |
|           | 7  | Хирургические болезни   |
|           | 7  | Эндодонтия  |
|           | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|           | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|           | 8  | Дерматовенерология  |
|           | 8  | Детская стоматология  |
|           | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 8  | Пародонтология  |
|           | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|           | 8  | Психиатрия и наркология   |
|           | 9  | Детская стоматология  |
|           | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 9  | Клиническая стоматология  |
|           | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|           | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|           | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|           | 10 | Клиническая стоматология  |
|           | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|           | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иОПК-5.2. | 4  | Внутренние болезни  |
|           | 5  | Акушерство  |
|           | 5  | Внутренние болезни  |
|           | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|           | 5  | Лучевая диагностика   |
|           | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|           | 5  | Хирургические болезни   |
|           | 5  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Акушерство  |
|           | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 6  | Педиатрия   |
|           | 6  | Хирургические болезни   |
|           | 6  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Эндодонтия  |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 7  | Инфекционные болезни  |
|           | 7  | Неврология  |
|           | 7  | Оториноларингология   |
|           | 7  | Офтальмология   |
|           | 7  | Пародонтология  |

|           |    |   |
|-----------|----|---|
|           | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|           | 7  | Фтизиатрия  |
|           | 7  | Хирургические болезни   |
|           | 7  | Эндодонтия  |
|           | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|           | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|           | 8  | Дерматовенерология  |
|           | 8  | Детская стоматология  |
|           | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 8  | Пародонтология  |
|           | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|           | 8  | Психиатрия и наркология   |
|           | 9  | Детская стоматология  |
|           | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 9  | Клиническая стоматология  |
|           | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|           | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|           | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|           | 10 | Клиническая стоматология  |
|           | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|           | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иОПК-5.3. | 4  | Внутренние болезни  |
|           | 5  | Акушерство  |
|           | 5  | Внутренние болезни  |
|           | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|           | 5  | Лучевая диагностика   |
|           | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|           | 5  | Хирургические болезни   |
|           | 5  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Акушерство  |
|           | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 6  | Педиатрия   |
|           | 6  | Хирургические болезни   |
|           | 6  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Эндодонтия  |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 7  | Инфекционные болезни  |
|           | 7  | Неврология  |
|           | 7  | Оториноларингология   |

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        | 7  | Офтальмология  |
|        | 7  | Пародонтология   |
|        | 7  | Протезирование зубных рядов<br>(сложное протезирование)                                    |
|        | 7  | Фтизиатрия   |
|        | 7  | Хирургические болезни  |
|        | 7  | Эндодонтия   |
|        | 8  | Геронтостоматология и заболевания<br>слизистой оболочки полости рта                        |
|        | 8  | Гнатология и функциональная<br>диагностика заболеваний височно-<br>нижнечелюстного сустава |
|        | 8  | Дерматовенерология   |
|        | 8  | Детская стоматология   |
|        | 8  | Заболевания головы и шеи   |
|        | 8  | Ортодонтия и детское протезирование  |
|        | 8  | Пародонтология   |
|        | 8  | Протезирование при полном<br>отсутствии зубов  |
|        | 8  | Психиатрия и наркология  |
|        | 9  | Детская стоматология   |
|        | 9  | Заболевания головы и шеи   |
|        | 9  | Клиническая стоматология   |
|        | 9  | Ортодонтия и детское протезирование  |
|        | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая<br>хирургия   |
|        | 9  | Челюстно-лицевое протезирование  |
|        | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия  |
|        | 10 | Клиническая стоматология   |
|        | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия   |
|        | 10 | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена                                    |
| ОПК-6. | 5  | Акушерство   |
|        | 5  | Имплантология и реконструктивная<br>хирургия полости рта                                   |
|        | 5  | Кариесология и заболевания твердых<br>тканей зубов   |
|        | 5  | Местное обезболивание и<br>анестезиология в стоматологии                                   |
|        | 5  | Фармакология   |
|        | 5  | Хирургия полости рта   |
|        | 6  | Акушерство   |
|        | 6  | Зубопротезирование (простое<br>протезирование)   |
|        | 6  | Имплантология и реконструктивная<br>хирургия полости рта                                   |
|        | 6  | Педиатрия  |
|        | 6  | Фармакология   |
|        | 6  | Хирургия полости рта   |
|        | 6  | Эндодонтия   |
|        | 7  | Заболевания головы и шеи   |
|        | 7  | Инфекционные болезни   |
|        | 7  | Клиническая фармакология   |
|        | 7  | Неврология   |
|        | 7  | Оториноларингология  |

|           |    |  |
|-----------|----|--|
|           | 7  | Офтальмология  |
|           | 7  | Пародонтология   |
|           | 7  | Протезирование зубных рядов<br>(сложное протезирование)                                    |
|           | 7  | Фтизиатрия   |
|           | 7  | Эндодонтия   |
|           | 8  | Геронтостоматология и заболевания<br>слизистой оболочки полости рта                        |
|           | 8  | Гнатология и функциональная<br>диагностика заболеваний височно-<br>нижнечелюстного сустава |
|           | 8  | Дерматовенерология   |
|           | 8  | Детская стоматология   |
|           | 8  | Заболевания головы и шеи   |
|           | 8  | Ортодонтия и детское протезирование  |
|           | 8  | Пародонтология   |
|           | 8  | Протезирование при полном<br>отсутствии зубов  |
|           | 8  | Психиатрия и наркология  |
|           | 9  | Детская стоматология   |
|           | 9  | Заболевания головы и шеи   |
|           | 9  | Клиническая стоматология   |
|           | 9  | Ортодонтия и детское протезирование  |
|           | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая<br>хирургия   |
|           | 9  | Челюстно-лицевое протезирование  |
|           | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия  |
|           | 10 | Клиническая стоматология   |
|           | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия   |
|           | 10 | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена                                    |
| иОПК-6.2. | 5  | Акушерство   |
|           | 5  | Имплантология и реконструктивная<br>хирургия полости рта                                   |
|           | 5  | Кариесология и заболевания твердых<br>тканей зубов   |
|           | 5  | Местное обезболивание и<br>анестезиология в стоматологии                                   |
|           | 5  | Хирургия полости рта   |
|           | 6  | Акушерство   |
|           | 6  | Зубопротезирование (простое<br>протезирование)   |
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная<br>хирургия полости рта                                   |
|           | 6  | Педиатрия  |
|           | 6  | Хирургия полости рта   |
|           | 6  | Эндодонтия   |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи   |
|           | 7  | Инфекционные болезни   |
|           | 7  | Неврология   |
|           | 7  | Оториноларингология  |
|           | 7  | Офтальмология  |
|           | 7  | Пародонтология   |
|           | 7  | Протезирование зубных рядов<br>(сложное протезирование)                                    |

|       |    |   |
|-------|----|---|
|       | 7  | Фтизиатрия  |
|       | 7  | Эндодонтия  |
|       | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|       | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|       | 8  | Дерматовенерология  |
|       | 8  | Детская стоматология  |
|       | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|       | 8  | Пародонтология  |
|       | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|       | 8  | Психиатрия и наркология   |
|       | 9  | Детская стоматология  |
|       | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|       | 9  | Клиническая стоматология  |
|       | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|       | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|       | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|       | 10 | Клиническая стоматология  |
|       | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|       | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| ПК-1. | 2  | Профилактика стоматологических заболеваний  |
|       | 2  | Профилактика стоматологических заболеваний  |
|       | 3  | Медицинская генетика в стоматологии   |
|       | 3  | Профилактика стоматологических заболеваний  |
|       | 3  | Профилактика стоматологических заболеваний  |
|       | 4  | Внутренние болезни  |
|       | 4  | Профилактика стоматологических заболеваний  |
|       | 4  | Профилактика стоматологических заболеваний  |
|       | 5  | Акушерство  |
|       | 5  | Внутренние болезни  |
|       | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|       | 5  | Кариеология и заболевания твердых тканей зубов                                      |
|       | 5  | Лучевая диагностика   |
|       | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|       | 5  | Хирургические болезни   |
|       | 5  | Хирургия полости рта  |
|       | 6  | Акушерство  |
|       | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|       | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |



|          |    |  |
|----------|----|--|
|          | 6  | Педиатрия  |
|          | 6  | Хирургические болезни  |
|          | 6  | Хирургия полости рта   |
|          | 6  | Эндодонтия   |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи   |
|          | 7  | Инфекционные болезни   |
|          | 7  | Неврология   |
|          | 7  | Оториноларингология  |
|          | 7  | Офтальмология  |
|          | 7  | Пародонтология   |
|          | 7  | Протезирование зубных рядов<br>(сложное протезирование)                                    |
|          | 7  | Фтизиатрия   |
|          | 7  | Хирургические болезни  |
|          | 7  | Эндодонтия   |
|          | 8  | Геронтостоматология и заболевания<br>слизистой оболочки полости рта                        |
|          | 8  | Гнатология и функциональная<br>диагностика заболеваний височно-<br>нижнечелюстного сустава |
|          | 8  | Дерматовенерология   |
|          | 8  | Детская стоматология   |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи   |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование  |
|          | 8  | Пародонтология   |
|          | 8  | Протезирование при полном<br>отсутствии зубов  |
|          | 8  | Психиатрия и наркология  |
|          | 8  | Судебная медицина  |
|          | 9  | Детская стоматология   |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи   |
|          | 9  | Клиническая стоматология   |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование  |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая<br>хирургия   |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование  |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия  |
|          | 10 | Клиническая стоматология   |
|          | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия   |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена                                    |
| иПК-1.1. | 2  | Пропедевтика стоматологических<br>заболеваний  |
|          | 3  | Медицинская генетика в стоматологии  |
|          | 3  | Пропедевтика стоматологических<br>заболеваний  |
|          | 4  | Внутренние болезни   |
|          | 4  | Пропедевтика стоматологических<br>заболеваний  |
|          | 5  | Акушерство   |
|          | 5  | Внутренние болезни   |
|          | 5  | Имплантология и реконструктивная<br>хирургия полости рта                                   |
|          | 5  | Кариесология и заболевания твердых<br>тканей зубов   |

|          |    |   |
|----------|----|---|
|          | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|          | 5  | Хирургические болезни   |
|          | 5  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Акушерство  |
|          | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|          | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 6  | Педиатрия   |
|          | 6  | Хирургические болезни   |
|          | 6  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Эндодонтия  |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 7  | Инфекционные болезни  |
|          | 7  | Неврология  |
|          | 7  | Оториноларингология   |
|          | 7  | Офтальмология   |
|          | 7  | Пародонтология  |
|          | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|          | 7  | Фтизиатрия  |
|          | 7  | Хирургические болезни   |
|          | 7  | Эндодонтия  |
|          | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|          | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|          | 8  | Дерматовенерология  |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 8  | Пародонтология  |
|          | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|          | 8  | Психиатрия и наркология   |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-1.2. | 3  | Медицинская генетика в стоматологии   |
|          | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|          | 5  | Местное обезболивание и   |

|          |    |   |
|----------|----|---|
|          |    | анестезиология в стоматологии   |
|          | 5  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|          | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 6  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Эндодонтия  |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 7  | Инфекционные болезни  |
|          | 7  | Пародонтология  |
|          | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|          | 7  | Эндодонтия  |
|          | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|          | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 8  | Пародонтология  |
|          | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|          | 8  | Психиатрия и наркология   |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-1.3. | 2  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|          | 3  | Медицинская генетика в стоматологии   |
|          | 3  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|          | 4  | Внутренние болезни  |
|          | 4  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|          | 5  | Акушерство  |
|          | 5  | Внутренние болезни  |
|          | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|          | 5  | Лучевая диагностика   |
|          | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |

|          |    |   |
|----------|----|---|
|          | 5  | Хирургические болезни   |
|          | 5  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Акушерство  |
|          | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|          | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 6  | Педиатрия   |
|          | 6  | Хирургические болезни   |
|          | 6  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Эндодонтия  |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 7  | Инфекционные болезни  |
|          | 7  | Неврология  |
|          | 7  | Оториноларингология   |
|          | 7  | Офтальмология   |
|          | 7  | Пародонтология  |
|          | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|          | 7  | Фтизиатрия  |
|          | 7  | Хирургические болезни   |
|          | 7  | Эндодонтия  |
|          | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|          | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|          | 8  | Дерматовенерология  |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 8  | Пародонтология  |
|          | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-1.4. | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|          | 5  | Лучевая диагностика   |
|          | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|          | 5  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Зубопротезирование (простое   |

|          |    |   |
|----------|----|---|
|          |    | протезирование)   |
|          | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 6  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Эндодонтия  |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 7  | Инфекционные болезни  |
|          | 7  | Пародонтология  |
|          | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|          | 7  | Эндодонтия  |
|          | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|          | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 8  | Пародонтология  |
|          | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-1.5. | 3  | Медицинская генетика в стоматологии   |
|          | 5  | Акушерство  |
|          | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|          | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|          | 5  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Акушерство  |
|          | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|          | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 6  | Педиатрия   |
|          | 6  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Эндодонтия  |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 7  | Неврология  |
|          | 7  | Оториноларингология   |
|          | 7  | Офтальмология   |

|          |    |   |
|----------|----|---|
|          | 7  | Пародонтология  |
|          | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|          | 7  | Фтизиатрия  |
|          | 7  | Эндодонтия  |
|          | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|          | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|          | 8  | Дерматовенерология  |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 8  | Пародонтология  |
|          | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|          | 8  | Психиатрия и наркология   |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-1.6. | 3  | Медицинская генетика в стоматологии   |
|          | 5  | Акушерство  |
|          | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|          | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|          | 5  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Акушерство  |
|          | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|          | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 6  | Педиатрия   |
|          | 6  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Эндодонтия  |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 7  | Неврология  |
|          | 7  | Оториноларингология   |
|          | 7  | Офтальмология   |
|          | 7  | Пародонтология  |
|          | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|          | 7  | Фтизиатрия  |

|       |    |   |
|-------|----|---|
|       | 7  | Эндодонтия  |
|       | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|       | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|       | 8  | Дерматовенерология  |
|       | 8  | Детская стоматология  |
|       | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|       | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|       | 8  | Пародонтология  |
|       | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|       | 8  | Судебная медицина   |
|       | 9  | Детская стоматология  |
|       | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|       | 9  | Клиническая стоматология  |
|       | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|       | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|       | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|       | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|       | 10 | Клиническая стоматология  |
|       | 10 | Онкостоматология и лучевая терапия  |
|       | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| ПК-2. | 1  | Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь                          |
|       | 2  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|       | 3  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|       | 4  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|       | 4  | Фитотерапия в стоматологии  |
|       | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|       | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|       | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|       | 5  | Фитотерапия в стоматологии  |
|       | 5  | Хирургия полости рта  |
|       | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|       | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|       | 6  | Хирургия полости рта  |
|       | 6  | Эндодонтия  |
|       | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|       | 7  | Клиническая фармакология  |
|       | 7  | Пародонтология  |
|       | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|       | 7  | Эндодонтия  |

|          |    |   |
|----------|----|---|
|          | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|          | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 8  | Пародонтология  |
|          | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Реабилитация больных со стоматологической патологией                                |
|          | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-2.5. | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-2.6. | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-2.7. | 4  | Фитотерапия в стоматологии  |
|          | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 5  | Местное обезболивание и   |



|           |    |   |
|-----------|----|---|
|           |    | анестезиология в стоматологии   |
|           | 5  | Фитотерапия в стоматологии  |
|           | 5  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 6  | Хирургия полости рта  |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 7  | Клиническая фармакология  |
|           | 7  | Пародонтология  |
|           | 8  | Детская стоматология  |
|           | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 8  | Пародонтология  |
|           | 9  | Детская стоматология  |
|           | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 9  | Клиническая стоматология  |
|           | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|           | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|           | 10 | Клиническая стоматология  |
|           | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний  |
|           | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-2.11. | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|           | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|           | 5  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|           | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|           | 6  | Хирургия полости рта  |
|           | 6  | Эндодонтия  |
|           | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 7  | Пародонтология  |
|           | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|           | 7  | Эндодонтия  |
|           | 8  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта                    |
|           | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|           | 8  | Детская стоматология  |
|           | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|           | 8  | Пародонтология  |
|           | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|           | 9  | Детская стоматология  |
|           | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|           | 9  | Клиническая стоматология  |

|       |    |  |
|-------|----|--|
|       | 9  | Ортодонтия и детское протезирование                          |
|       | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия                      |
|       | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия                            |
|       | 10 | Клиническая стоматология                                     |
|       | 10 | Реабилитация больных со стоматологической патологией         |
|       | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний                   |
|       | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена         |
| ПК-6. | 1  | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта   |
|       | 1  | Научная деятельность   |
|       | 2  | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта   |
|       | 2  | Пропедевтика стоматологических заболеваний                   |
|       | 3  | Медицинская генетика в стоматологии                          |
|       | 3  | Пропедевтика стоматологических заболеваний                   |
|       | 3  | Профилактика и коммунальная стоматология                     |
|       | 4  | Биоэтика   |
|       | 4  | Пропедевтика стоматологических заболеваний                   |
|       | 4  | Профилактика и коммунальная стоматология                     |
|       | 5  | Биоэтика   |
|       | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта        |
|       | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов              |
|       | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии        |
|       | 5  | Хирургия полости рта   |
|       | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)                  |
|       | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта        |
|       | 6  | Организация и управление медицинской деятельностью           |
|       | 6  | Хирургия полости рта   |
|       | 6  | Эндодонтия   |
|       | 7  | Заболевания головы и шеи                                     |
|       | 7  | Медицина, основанная на доказательствах                      |
|       | 7  | Общественное здоровье и здравоохранение                      |
|       | 7  | Пародонтология   |
|       | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)         |
|       | 7  | Эндодонтия   |
|       | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно- |

|          |    |   |
|----------|----|---|
|          |    | нижнечелюстного сустава                                       |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи                                      |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование                           |
|          | 8  | Пародонтология  |
|          | 8  | Протезирование при полном<br>отсутствии зубов                 |
|          | 8  | Психиатрия и наркология                                       |
|          | 8  | Судебная медицина   |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи                                      |
|          | 9  | Клиническая стоматология                                      |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование                           |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая<br>хирургия                    |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование                               |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия                             |
|          | 10 | Клиническая стоматология                                      |
|          | 10 | Реабилитация больных со<br>стоматологической патологией       |
|          | 10 | Физиотерапия стоматологических<br>заболеваний                 |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена       |
| иПК-6.1. | 1  | Медицинская информатика. Системы<br>искусственного интеллекта |
|          | 2  | Медицинская информатика. Системы<br>искусственного интеллекта |
|          | 2  | Пропедевтика стоматологических<br>заболеваний                 |
|          | 3  | Медицинская генетика в стоматологии                           |
|          | 3  | Пропедевтика стоматологических<br>заболеваний                 |
|          | 3  | Профилактика и коммунальная<br>стоматология                   |
|          | 4  | Пропедевтика стоматологических<br>заболеваний                 |
|          | 4  | Профилактика и коммунальная<br>стоматология                   |
|          | 5  | Имплантология и реконструктивная<br>хирургия полости рта      |
|          | 5  | Кариесология и заболевания твердых<br>тканей зубов            |
|          | 5  | Местное обезболивание и<br>анестезиология в стоматологии      |
|          | 5  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Зубопротезирование (простое<br>протезирование)                |
|          | 6  | Имплантология и реконструктивная<br>хирургия полости рта      |
|          | 6  | Организация и управление<br>медицинской деятельностью         |
|          | 6  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Эндодонтия  |
|          | 7  | Заболевания головы и шеи                                      |

|          |    |   |
|----------|----|---|
|          | 7  | Пародонтология  |
|          | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|          | 7  | Эндодонтия  |
|          | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|          | 8  | Детская стоматология  |
|          | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 8  | Пародонтология  |
|          | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|          | 8  | Психиатрия и наркология   |
|          | 8  | Судебная медицина   |
|          | 9  | Детская стоматология  |
|          | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|          | 9  | Клиническая стоматология  |
|          | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|          | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|          | 9  | Челюстно-лицевое протезирование   |
|          | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|          | 10 | Клиническая стоматология  |
|          | 10 | Реабилитация больных со стоматологической патологией                                |
|          | 10 | Физиотерапия стоматологических заболеваний  |
|          | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |
| иПК-6.5. | 1  | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта                          |
|          | 1  | Научная деятельность  |
|          | 2  | Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта                          |
|          | 2  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|          | 3  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|          | 4  | Пропедевтика стоматологических заболеваний  |
|          | 5  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 5  | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов                                     |
|          | 5  | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии                               |
|          | 5  | Хирургия полости рта  |
|          | 6  | Зубопротезирование (простое протезирование)   |
|          | 6  | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                               |
|          | 6  | Организация и управление медицинской деятельностью                                  |
|          | 6  | Хирургия полости рта  |

|  |    |   |
|--|----|---|
|  | 6  | Эндодонтия  |
|  | 7  | Заболевания головы и шеи  |
|  | 7  | Медицина, основанная на доказательствах   |
|  | 7  | Пародонтология  |
|  | 7  | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)                                |
|  | 7  | Эндодонтия  |
|  | 8  | Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава |
|  | 8  | Детская стоматология  |
|  | 8  | Заболевания головы и шеи  |
|  | 8  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|  | 8  | Пародонтология  |
|  | 8  | Протезирование при полном отсутствии зубов  |
|  | 8  | Судебная медицина   |
|  | 9  | Детская стоматология  |
|  | 9  | Заболевания головы и шеи  |
|  | 9  | Клиническая стоматология  |
|  | 9  | Ортодонтия и детское протезирование   |
|  | 9  | Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия   |
|  | 10 | Детская челюстно-лицевая хирургия   |
|  | 10 | Клиническая стоматология  |
|  | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |

## 11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Подпороговый** - Компетенция не сформирована.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

## 12. Критерии оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции/<br>Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/<br>содержание индикатора достижения компетенции      | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)  |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|---|
|   |  |   | Подпороговый уровень  | Пороговый уровень  | Достаточный уровень  | Продвинутый уровень   |
|   |  |   | Не зачтено  | Зачтено  |  |   |
| иОПК-2.2.   | Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с | Знать: методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и |

|   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|---|
| позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам |   |   |  | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.   | предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.  | владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|   | Уметь: использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                    |   |
|   | Владеть: навыками оказания медицинской помощи больным с использованием стандартов диагностики и лечения заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |   |

|           |  |  |   |   |   |  |   |
|-----------|--|--|---|---|---|--|---|
| иОПК-2.3. | Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере | Знать: основные направления развития знаний в области отечественной и зарубежной медицины в рамках своих профессиональных компетенций                    | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.                              | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.                |   |
|           |  | Уметь: использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
|           |  | Владеть: навыками аналитического и клинического мышления для анализа и   | навыки (владения), предусмотренные данной   | навыки (владения), предусмотренные  | навыки (владения), предусмотренные  | навыки (владения), предусмотренные   | навыки (владения), предусмотренные  |



|           |  |   |   |   |  |   |
|-----------|--|---|---|---|--|---|
|           |  | решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере   | компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.   | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.  | данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.   |
| иОПК-5.1. | Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной | Знать: правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования  | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|           |  | Уметь: Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении   |

|           |   |  |   |   |   |   |
|-----------|---|--|---|---|---|---|
|           | дифференциальной диагностики заболеваний  |  |   | обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.   |
|           |   | Владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.        | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.                              |
| иОПК-5.2. | Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров | Знать: принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные |

|           |  |   |   |  |  |  |
|-----------|--|---|---|--|--|--|
|           | в пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |   |   | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.  | на достаточном уровне.   | данной компетенцией, на продвинутом уровне.  |
|           |  | Уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                    |
|           |  | Владеть: Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иОПК-5.3. | Разрабатывает  | Знать: Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной  | знания являются фрагментарными, не  | знания, полученные при освоении  | знания, полученные при освоении  | знания, полученные при освоении  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач | патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний   | полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.               | дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.   | дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|   | Уметь: Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.   |
|   | Владеть: Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не                              | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины  |

|           |  |   |   |   |  |   |
|-----------|--|---|---|---|--|---|
|           |  | с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  | сформированы или сформированы частично.   | сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.  | сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.   |
| иОПК-6.2. | Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения | Знать: Стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях  | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|           |  | Уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения различных заболеваний у детей и взрослых | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не  | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда  | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает  |

|          |  |   |   |   |  |   |
|----------|--|---|---|---|--|---|
|          |  |   |   | приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.  | использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | оптимальный способ решения проблемы.  |
|          |  | Владеть: Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов с различной патологией | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                         | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.  |
| иПК-1.1. | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) | Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);                                    | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом |

|          |                           |   |   |  |  |  |
|----------|---------------------------|---|---|--|--|--|
|          |                           |   |   | предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.  |  | уровне.  |
|          |                           | Уметь: оценить состояние пациента   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                    |
|          |                           | Владеть: методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)                               | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-1.2. | Интерпретация результатов | Знать: этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего                                   | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы,   | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы,  | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы,  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) |  | формирования на их основе умений и навыков.   | имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.   | сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|  | Уметь: выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи                   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                               |
|  | Владеть: Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их   |



|          |   |  |   |   |  |   |
|----------|---|--|---|---|--|---|
|          |   |  |   | выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.  | обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.  | выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.  |
| иПК-1.3. | Интерпретация данных первичного и повторного осмотра, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов | Знать: Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|          |   | Уметь: Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным  | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.   |

|          |   |   |   |  |  |   |
|----------|---|---|---|--|--|---|
|          |   |   |   | ухудшениям получаемых результатов.   | решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.  |   |
|          |   | Владеть: Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                         | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.  |
| иПК-1.4. | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы) | Знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний  | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |

|          |   |  |  |  |   |   |
|----------|---|--|--|--|---|---|
|          | ы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) | <p>Уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>                      | <p>на пороговом уровне.</p> <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>                    |
|          |   | <p>Владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>    | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>           | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>                  | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>   | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p> |
| иПК-1.5. | Разработка алгоритма постановки                                     | <p>Знать: Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей, их диагностика</p>  | <p>знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p> | <p>знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие</p>  | <p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной</p>   | <p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной</p>   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| предварительного диагноза и установление предварительного диагноза |  |   | принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.  | обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.        |
|  | Уметь: Анализировать полученные результаты обследования                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.          | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы. |
|  | Владеть: методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки,  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки,                         |

|          |   |  |   |   |  |   |
|----------|---|--|---|---|--|---|
|          |   |  |   | допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.   | самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.   |
| иПК-1.6. | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза | Знать: Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|          |   | Уметь: Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации                | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых  | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к                   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.   |

|           |  |  |   |   |  |   |
|-----------|--|--|---|---|--|---|
|           |  |  |   | результатов.  | принципиальным ухудшениям получаемых результатов.  |   |
|           |  | Владеть: методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                         | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.  |
| иПК-2.11. | Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для | Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях     | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|           |  |  |   | Уметь: Применять методы комплексного  | умения, предусмотренные  | умения,   |

|          |  |  |   |  |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|--|
|          | применения в медицинской практике          | лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии  | данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.  | предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.                    | предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                            |
|          |  | Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-2.5. | Оказание медицинской помощи в экстренной и | Знать: Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях               | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются   | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы,  | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной   |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>неотложной формами при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> |   |  | только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.                                 | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.  | литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.   |
|   | <p>Уметь: Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p>  | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>            | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p> | <p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>       |
|   | <p>Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p> | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к</p>  | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может</p>  | <p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их</p> |



|          |   |   |   |   |  |   |
|----------|---|---|---|---|--|---|
|          |   |   |   | принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | принять решение по их использованию.   | на практике.  |
| иПК-2.6. | Подбор вида местной анестезии и/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии и | Знать: Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии                     | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.         | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|          |   | Уметь: Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.   |

|          |   |  |   |   |  |   |
|----------|---|--|---|---|--|---|
|          |   |  |   |   | получаемых результатов.  |   |
|          |   | Владеть: Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.                         | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.  |
| иПК-2.7. | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических | Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|          |   | Уметь: Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний,   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не  | умения, предусмотренные данной компетенцией   | умения, предусмотренные данной компетенцией  | умения, предусмотренные данной компетенцией   |

|          |                                  |   |   |  |  |  |
|----------|----------------------------------|---|---|--|--|--|
|          | заболеваниях                     | определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов  | сформированы или сформированы частично.   | в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.  | в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.  |
|          |                                  | Владеть: Методами изучения токсикологических свойств действующего вещества, навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.             | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| иПК-6.1. | Ведение медицинской документации | Знать: Особенности ведения медицинской документации   | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной  | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их   | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют                                 |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  |   | обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.   | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.  | сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.   |
|  |  | Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                    |
|  |  | Владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения      | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям              | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

|          |  |  |   |   |  |   |
|----------|--|--|---|---|--|---|
|          |  |  |   | получаемых результатов.   |  |   |
| иПК-6.5. | Составление плана работы и отчета о своей работе | Знать: Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне. | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.                                 | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне. |
|          |  | Уметь: Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.                      | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.   |

|        |   |  |   |  |  |  |
|--------|---|--|---|--|--|--|
|        |   | Владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.           | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |
| ОПК-2. | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок   |   |  |  |  |
|        |   | Уметь: Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   |   |  |  |  |
|        |   | Владеть: Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок |   |  |  |  |
| ОПК-5. | Способен проводить обследование пациента с целью  | Знать: Клиническую картину, методы диагностики заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем                       | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются   | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы,  | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| установления диагноза при решении профессиональных задач |  |   | только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.                          | позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.   | литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.  |
|  | Уметь: Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента   | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.               |
|  | Владеть: Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к  | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может |

|        |   |  |   |  |  |   |
|--------|---|--|---|--|--|---|
|        |   |  |   | принципиальным ухудшениям получаемых результатов.  | принять решение по их использованию.   | на практике.  |
| ОПК-6. | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедицинского и медицинского лечения при решении профессиональных задач | Знать: Основные принципы лечения пациентов, основные методы вспомогательного, в т.ч. хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов, основы фармакологии, клинической фармакологии  |   |  |  |   |
|        |   | Уметь: Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции   |   |  |  |   |
|        |   | Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела |   |  |  |   |
| ПК-1.  | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  | Знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза   | знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков. | знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и | знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их |



|  |  |                                       |   |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------|---|---|--|--|
|  |  |                                       |   | литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.  | владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.  | основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.  |
|  |  | Уметь: провести обследование пациента | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.            | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов. | умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.                    |
|  |  | Владеть: навыками постановки диагноза | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично. | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.   | навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике. |

|       |  |   |  | результатов. |  |  |
|-------|--|---|--|--------------|--|--|
| ПК-2. | Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности | Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, молекулярные, биохимические, клеточные, органические и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципы разработки режимов дозирования лекарственных средств                                  |  |              |  |  |
|       |  | Уметь: Основные принципы лечения стоматологических пациентов  |  |              |  |  |
|       |  | Владеть: Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела |  |              |  |  |
| ПК-6. | Организационно-управленческая деятельность   | Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций   |  |              |  |  |
|       |  | Уметь: Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций   |  |              |  |  |
|       |  | Владеть: Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач  |  |              |  |  |

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Буланов С.И.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Супильников А.А.

## **Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу   |
|---|--|
| Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. – Прототип Электронное издание на основе: Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Прототип Электронное издание на основе: Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. -  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. -  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

|  |  |
|--|--|
| 208  |  |
| Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. -Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.<br>ПрототипЭлектронное издание на основе: Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

#### Дополнительная литература:

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу   |
|---|--|
| Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с<br>ПрототипЭлектронное издание на основе: Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса   |
|---|--|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»  |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты  |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программы дисциплин  |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций  |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle  |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks  |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента"   |
| <a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a>  | Медико-биологический информационный портал для специалистов  |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>   | Информационно-справочный ресурс  |
| <a href="http://www.medi.ru">www.medi.ru</a>  | Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ   |
| <a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>  | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  |
| <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                       | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)  |
| <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>                               | Рубрикатор клинических рекомендаций  |
| <a href="https://medvuza.ru/">https://medvuza.ru/</a>   | Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.). |
| <a href="http://www.medic-books.net">www.medic-books.net</a>                                      | Библиотека медицинских книг  |
| <a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a>                                       | Книги и учебники по медицине   |
| <a href="http://meduniver.com">meduniver.com</a>  | Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.        |
| <a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>  | Книги и учебники по медицине   |
| <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>  | Медицинский видеопортал  |
| <a href="http://dentalmagazine.tilda.ws">dentalmagazine.tilda.ws</a>                              | Интернет журнал для стоматологов и зубных техников   |
| <a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a>                                      | Информационный стоматологический сайт  |

