

Электронная цифровая подпись



Утверждено 29 августа 2024 г.
протокол № 8

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,
РЕАЛИЗУЕМАЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ,
дисциплина «Хирургические болезни»
Блок 1
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Направленность: Стоматология
31.05.03 Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год поступления с 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» августа 2020 №984

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Хирургических болезней» от "28" мая 2024 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

д.м.н., доцент Столяров С.А.

Разработчики:

д.м.н., профессор. Столяров С.А.

Виктор .Н.Н. –главный врач ГБУЗ СО №4

Симаков А.А.- заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО № 2, д.м.н., профессор

Сотрудники Саратовского медицинского университета «Реавиз»:

к.м.н., доцент Горбелик В.Р.

Сотрудники Московского медицинского университета «Реавиз»:

к.м.н., доцент Яремин Б.И.

Рецензенты:

1. ГБУЗ СО ГБ №4, заместитель главного врача по медицинской части, к.м.н. Поваляева Л.В.

2. Медицинский университет «Реавиз», проректор по научной работе к.м.н., доцент Супильников А.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по основным направлениям хирургической работы - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, вопросов обезболивания, остановки кровотечения и возмещение кровопотери..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Хирургические болезни»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Клиническую картину, методы диагностики заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента
Владеть	Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-5.1.	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач,

	диагностики заболеваний	реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки
--	-------------------------	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования
Уметь	Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-5.2.	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии
Уметь	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов

	(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-5.3.	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа),

		устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки
--	--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биология; Биоорганическая химия; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; История России; Латинский язык; Математика; Материаловедение; Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта; Медицинское право; Микробиология; Научная деятельность; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Основы российской государственности; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Правоведение; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Профилактика и коммунальная стоматология; Психология и педагогика; Психология общения (адаптационный модуль); Физика; Химия; Экономика; Экономика здравоохранения.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Безопасность жизнедеятельности; Возрастная анатомия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-

лицевая хирургия; Клиническая стоматология; Онкостоматология и лучевая терапия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование при полном отсутствии зубов; Психиатрия; Реабилитация больных со стоматологической патологией; Русский язык, культура речи; Судебная медицина; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование.

Дисциплина (модуль) изучается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Хирургические болезни» составляет 6 зачетных единиц.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	5 семестр часов	6 семестр часов	7 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	108	36	48	24
Лекции (всего)	36	12	18	6
Практические занятия (всего)	72	24	30	18
СРС (по видам учебных занятий)	72	36	24	12
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	110	36	48	26
СРС (ИТОГО)	106	36	24	46

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		учебные занятия		
			Лек.	Практ. зан.			

5 семестр

1.	Введение в общую хирургию. Хирургическая деонтология.	12	2	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с
----	---	----	---	---	---	---	---

							эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
2.	Асептика.	12	2	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
3.	Антисептика.	12	2	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного,

							практические навыки,
4.	Десмургия.	10	-	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
5.	Учение о кровотечении. Остановка кровотечения.	6	2	-	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
6.	Кровотечения. Остановка кровотечения. Острая кровопотеря.	8	-	4	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории

							болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
7.	Переливание крови и ее компонентов. Кровезаменители	12	4	4	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,

6 семестр

8.	Местное и общее обезболивание.	6	4	-	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
9.	Общие вопросы анестезиологии. Компоненты	6	-	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль

	общей анестезии. Виды наркоза.						(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
10.	Виды местной анестезии.	6	-	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
11.	Переломы и вывихи.	9	2	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного,

							курация больного, практические навыки,
12.	Закрытые повреждения черепа, груди, живота. Синдром длительного сдавления	7	4	-	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
13.	Травмы головы, груди и живота. Синдром длительного сдавления.	7	-	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
14.	Шок, коллапс. Основы реанимации	4	2	-	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат,

							написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
15.	Общие вопросы реаниматологии. Травматический шок. Понятие о шоках другой этиологии. Сердечно-легочная реанимация	8	-	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
16.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	10	4	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
17.	Ожоги. Отморожения. Электротравма.	9	2	4	-	3	стандартизированный тестовый контроль

							(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
--	--	--	--	--	--	--	---

7 семестр

18.	Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды.	7	2	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
19.	Методика обследования хирургических больных. Курация. Представление истории болезни.	5	-	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор

							тематического больного, курация больного, практические навыки,
20.	Основы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей.	3	1	-	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
21.	Гнойные заболевания мягких тканей: фурункул, карбункул, рожа, абсцесс, флегмона, гидраденит. Мастит. Лимфаденит и лимфангоит.	3	-	2	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
22.	Гнойная хирургия костей и суставов.	6	1	4	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение

							ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
23.	Хирургический сепсис. Гнойные заболевания кисти.	4	1	2	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
24.	Анаэробная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.	3,5	0,5	2	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
25.	Основы	4,5	0,5	2	-	2	стандартизирована

	ОНКОЛОГИИ.						нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, написание истории болезни/фрагмента истории болезни, разбор тематического больного, курация больного, практические навыки,
--	------------	--	--	--	--	--	--

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
5 семестр		
1. Введение в общую хирургию. Хирургическая деонтология.	Естественнонаучные основания развития хирургии. Понятия о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные понятия в хирургии. Юридические основы хирургической деятельности. Ятрогения. Развитие хирургии. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. Кафедра хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз». Базовые основы современной хирургии. Хирургическая деонтология. Правила поведения в клинике. Основные понятия о доказательной медицине, критерии, уровни.	2
2. Асептика.	Асептика - как современный метод профилактики хирургической инфекции. Источники инфекции, экзогенная инфекция (воздушная, капельная, контактная, имплантационная). Профилактика воздушной и капельной инфекции. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и их устройство. Операционный блок, его устройство и оборудование: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная. Профилактика имплантационной инфекции. Предстерилизационная обработка инструментария с целью профилактики ВИЧ-инфекции. Методы обработки рук хирурга. Методы обработки операционного поля.	2
3. Антисептика.	Понятие об антисептике. Идеиные	2

	<p>предшественники антисептики: Листер, Н.И.Пирогов. Антисептика Листера. Развитие антисептики в России (П.И.Пелехин, Н.В.Склифосовский). Виды современной антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Взгляды на механизм действия антисептических средств: влияние на фагоцитоз, бактериостатическое и бактерицидное действие антисептиков. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков.</p>	
4. Учение о кровотоке. Остановка кровотечения.	<p>Понятие. Классификация. Общие и местные симптомы различных видов кровотечений. Клиническая картина кровотечений. Опасность и исходы кровотечений. Реакция организма на кровотечение. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечения. Временные и окончательные методы остановки кровотечения: механические, химические, физические, биологические с позиций доказательной медицины.</p>	2
5. Переливание крови и ее компонентов. Кровезаменители.	<p>История переливания крови. Изоагглютинация и группы крови. Методики определения группы крови. Консервирование крови, её хранение и определение годности для переливания. Резус-фактор и его определение. Показания и противопоказания к переливанию крови. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение с позиций доказательной медицины. Кровезаменители. Донорство. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.</p>	4

6 семестр

6. Местное и общее обезболивание.	<p>Общие вопросы местной анестезии. Фармакодинамика основных анестезирующих веществ (новокаин, совкаин, дикаин, тримекаин, кокаин). Проведение местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, внутрикостная, анестезия охлаждением, комбинированная). Спинальная анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>Понятие об общем обезболивании. Механизм действия наркотического вещества на организм (теория наркоза). Фармакодинамика наркотических веществ. Мышечные релаксанты. Механизм действия. Клиническое течение наркоза. Масочный наркоз. Интубационный метод. Внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Осложнения и борьба с ними. Аппаратура для наркоза. Аппаратура для ИВЛ. Способы искусственной</p>	4
-----------------------------------	--	---

	вентиляции легких. Понятие о методах управления жизненно важными функциями организма.	
7. Переломы и вывихи.	<p>Первая помощь при закрытых и открытых переломах: репозиция и иммобилизация переломов (гипсовые повязки, скелетное и липкопластырное вытяжение, остеосинтез). Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Функциональные методы лечения. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов с позиций доказательной медицины</p> <p>Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов.</p>	2
8. Закрытые повреждения черепа, груди, живота. Синдром длительного сдавления	<p>Классификация и ведущие симптомы закрытых повреждений черепа и головного мозга.</p> <p>Комплексное лечение (оперативное, консервативное) пострадавших с закрытыми повреждениями черепа и головного мозга.</p> <p>Основные причины нарушения со стороны деятельности органов дыхания и кровообращения при закрытых травмах грудной клетки. Основные методы лечения пострадавших с закрытыми травмами грудной клетки. Клиника, современные методы диагностики больных с тупыми травмами живота. Современные методы консервативного и оперативного лечения пострадавших с закрытыми повреждениями живота и органов брюшной полости. Диагностика и лечение закрытых травм таза, их осложнений. Этиопатогенез, клиника, лечение синдрома длительного сдавления.</p>	4
9. Шок, коллапс. Основы реанимации	<p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность, определение, танатогенез, цепь «порочных кругов».</p> <p>Общее понятие о шоке. Виды шоков. Общие моменты патогенеза. Общие моменты клиники.</p> <p>Принципы посиндромной терапии на догоспитальном и госпитальном этапе.</p> <p>Понятие о клинической и биологической смерти, стойком вегетативном состоянии, смерти мозга.</p> <p>Законодательное регулирование констатации смерти и проведения реанимационных мероприятий. История сердечно-легочной реанимации, роль отечественных ученых.</p> <p>Рекомендации ERC 2010, стадии BLS и ALS, алгоритм Европейского совета по реанимации.</p> <p>Понятие о постреанимационной болезни Патогенез и принципы терапии. Современные результаты сердечно-легочной реанимации. Место реаниматологии в современной клинической медицине. Перспективы развития.</p>	2
10. Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Классификация. Местные симптомы ран. Течение раневого процесса. Понятие об инфицированности	4

	<p>раны. Морфологические и биохимические изменения в ране. Виды заживления ран.</p> <p>Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Ее обоснование, техника, результаты. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Методы местного лечения: физические, химические, биологические. Методы общего воздействия на организм.</p>	
11. Ожоги. Отморожения. Электротравма.	<p>Ожоги термические и химические. Классификация. Методы определения площади ожоговой поверхности. Клиника, диагностика ожогов. Общие нарушения при ожогах (шок, токсикоз, плазморея). Осложнения (сепсис). Оказания первой помощи при ожогах. Лечение. Исходы. Организация специализированных отделений. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Первая помощь. Лечение с позиций доказательной медицины.</p>	2

7 семестр

12. Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды.	<p>Определение - операция. Классификация операций. Основные опасности операции. Анатомические и физиологические обоснования хирургических операций. Показания и противопоказания к операциям. Этапы операции. Понятия о предоперационном периоде. Обследование больного. Подготовка органов и систем больного к операции. Подготовка к экстренным операциям. Понятие о послеоперационном периоде. Уход за больным. Активный метод ведения послеоперационного периода. Лечебные мероприятия, направленные на коррекцию углеводного, белкового обмена и водно-электролитного баланса. Борьба с интоксикацией. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, лечение.</p>	2
13. Основы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей.	<p>Инфекция в хирургии. Классификация хирургической инфекции, возбудители. Этиология и патогенез. Пути инфицирования ран. Общая и местная реакция организма. Современные особенности течения гнойной хирургической инфекции, профилактика гнойных заболеваний и нагноения ран. Основные принципы консервативного и оперативного лечения острогнойных заболеваний с позиций доказательной медицины. Значение применения антибиотиков.</p>	1
14. Гнойная хирургия костей и суставов.	<p>Определение остеомиелита. Классификация. Этиология (причины, способствующие возникновению гнойного заболевания костей). Анатомо-физиологические особенности костной, хрящевой и синовиальной тканей с точки зрения</p>	1

	<p>развития инфекции. Патогенез (теории возникновения). Патологоанатомические изменения костей. Механизм образования секвестров. Виды секвестров. Рентгенологические изменения при остеомиелите. Экзогенный остеомиелит - патогенез, клиника, диагностика, особенности инструментальной диагностики, принципы лечения.</p> <p>Эндогенный остеомиелит - патогенез, клиника, диагностика, особенности инструментальной диагностики, принципы лечения.</p> <p>Гнойные артриты - патогенез, клиника, диагностика, особенности инструментальной диагностики, принципы лечения.</p> <p>Гнойные бурситы - патогенез, клиника, диагностика, особенности инструментальной диагностики, принципы лечения.</p> <p>Место гнойной ортопедии в современной клинической медицине. Перспективы развития.</p>	
15. Хирургический сепсис. Гнойные заболевания кисти.	<p>Краткая история развития учения о сепсисе с античного периода до настоящего времени. Основы терминологии: понятие о септическом очаге, бактериемии, сепсисе, септическом процессе. Патогенез сепсиса. Этиология сепсиса у больных хирургического профиля. Виды и стадии сепсиса. Клиническая картина сепсиса. Значение лабораторных и инструментальных методов диагностики сепсиса. Лечение больных сепсисом. Комплекс мероприятий по профилактике сепсиса у пациентов хирургического профиля.</p>	1
16. Анаэробная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.	<p>Этиология газовой гангрены. Возбудители. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика анаэробной инфекции. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение газовой гангрены (специфическое, неспецифическое, оперативное). Значение ГБО в лечении анаэробной инфекции с позиций доказательной медицины.</p> <p>Определение столбняка. Этиология, возбудитель. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика столбняка. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение столбняка с позиций доказательной медицины. Значение ГБО в лечении столбняка.</p> <p>Костно-суставной туберкулез. Классификация. Патогенез. Этапы и фазы эволюции костно-суставного туберкулеза. Клиническое течение (местные и общие симптомы). Хирургическое лечение. Отдельные виды костно-суставного туберкулеза: спондилит, коксит, гонит.</p>	0,5
17. Основы онкологии.	<p>Общие сведения. Опухоли доброкачественные, злокачественные. Клиника и диагностика. Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных</p>	0,5

	опухолей. Предраковые заболевания. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины. Организация онкологической помощи в РФ.	
--	--	--

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
5 семестр		
1. Введение в общую хирургию. Хирургическая деонтология.	Алгоритм обследования пациентов в хирургических отделениях. Общие принципы получения информации от пациентов, их родственников законных представителей	4
2. Асептика.	1. перевязочный материал, его основные свойства. Автоклав, его устройство и работа 2. Хирургические инструменты, стерилизация, уход за ними. Оптические приборы, перчатки. 3. Методы контроля стерильности. 4. Подготовка рук персонала к операции. Подготовка операционного поля.	4
3. Антисептика.	1. Знать виды антисептики (механическая, химическая, физическая, биологическая, смешанная) различные возможности их применения как в клинике, так и в поликлинике. 2. Знать наборы хирургических инструментов и различных дренажей (марлевых, резиновых) 3. Применение в хирургии основных антисептиков (перекись водорода, раствор фурацилина, раствор марганцовокислого калия, настойка йода, спирт, протеолитические ферменты (химотрипсин), хлорамин, йодоформ, ксероформ, различные антибиотики по группам). 4. Какие инструменты используют для выполнения первичной хирургической обработки раны, туалета раны	4
4. Десмургия.	1. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации 2. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Эластическая компрессия нижних конечностей. 3. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине. 4. Определение понятия транспортная иммобилизация, основные правила. Виды и средства транспортной иммобилизации. Шины Крамера, Дитерихса, Еланского, пневматические шины, воротник Шанца. Решение задач транспортировки пострадавших при переломах костей таза, позвоночника в грудном, поясничном и	4

	шейных отделах. 5. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые биты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.	
5. Кровотечения. Остановка кровотечения. Острая кровопотеря.	Диагностические методы обследования пациентов с кровотечением в зависимости от классификации кровотечений Симптомы острой кровопотери	4
6. Переливание крови и ее компонентов. Кровезаменители.	Определение группы крови с помощью моноклональных антител (целиклонов). Алгоритм выполнения, необходимые реактивы, инструменты, приборы Резус-фактор. Определение Rh-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость при переливании крови. Методика и техника проведения биологической пробы при переливании компонентов и препаратов крови. Способы переливания крови. Лабораторные показания к переливанию крови.	4

6 семестр

7. Общие вопросы анестезиологии. Компоненты общей анестезии. Виды наркоза.	Вещества, используемые для общей анестезии и наркоза (ингаляционные и неингаляционные). Стадии эфирного наркоза. Устройство наркозной и дыхательной аппаратуры и принцип ее работы Техника проведения наркоза и общей комбинированной анестезии. Методы исследования больных, необходимые для проведения наркоза и общей анестезии и интерпретации данных для выбора анестезиологического пособия. Осложнения общей анестезии, методы их устранения и профилактики.	4
8. Виды местной анестезии.	Основные анестезирующие вещества, их концентрацию, предельные дозы, применение. Виды местного обезболивания и методики их проведения. Показания и противопоказания к местной анестезии. Инфильтрационную анестезию по А. В. Вишневскому. Виды проводниковой анестезии. Показания и способы новокаиновых блокад. Внутривенную и внутрикостную анестезию. Показания и методы выполнения перидуральной и спинномозговой анестезии. Осложнения различных видов местной анестезии и меры по их предупреждению.	4
9. Переломы и вывихи.	Основные методы инструментальных обследований пациентов с подозрением на вывихи и переломы.	4

	Алгоритм исследования пациентов при подозрении на перелом и вывих	
10. Травмы головы, груди и живота. Синдром длительного сдавления.	<p>Провести анализ жалоб больного. Собрать сведения о характере травмы. Оценить тяжесть состояния пострадавшего при поступлении. Уметь провести обследование пострадавшего с травмой груди и живота. Обосновать диагноз на основании полного физикального обследования. Специальные методы диагностики (УЗС, рентген, МСКТ) Уметь оценить тяжесть состояния пострадавшего Уметь провести обследование дифференциальную диагностику по тяжести состояния, пострадавшего с травмой груди и живота. Уметь обосновать диагноз. Определить тактику лечения при неотложных состояниях. Определить показания к операции. Хирургическое лечение пострадавших с синдромом длительного сдавления Методы детоксикации в лечении пострадавших с синдромом длительного сдавления.</p>	4
11. Общие вопросы реаниматологии. Травматический шок. Понятие о шоках другой этиологии. Сердечно-легочная реанимация	<p>Вещества, используемые для общей анестезии и наркоза (ингаляционные и неингаляционные). Стадии эфирного наркоза. Устройство наркозной и дыхательной аппаратуры и принцип ее работы. Техника проведения наркоза и общей комбинированной анестезии. Методы исследования больных, необходимые для проведения наркоза и общей анестезии и интерпретации данных для выбора анестезиологического пособия. Осложнения общей анестезии, методы их устранения и профилактики.</p>	6
12. Раны и раневой процесс. Лечение ран.	<p>Принципы оказания первой медицинской помощи. Первичную хирургическую обработку раны. Общие принципы активного хирургического лечения ран чистых и инфицированных. Виды швов</p>	4
13. Ожоги. Отморожения. Электротравма.	<p>Алгоритм исследования пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Интерпретация данных обследования пациентов с ожогами и отморожениями.</p>	4

7 семестр

14. Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды.	<p>Уточнение диагноза, показаний, противопоказаний к операции, сроков ее выполнения. Выявление функционального состояния основных органов и систем, при необходимости — их</p>	3
---	--	---

	лечение. Медикаментозная подготовка пациента к операции. Диагностический и предоперационный этапы подготовки пациента к операции.	
15. Методика обследования хирургических больных. Курация. Представление истории болезни.	Методика полного обследования больных хирургическими заболеваниями	3
16. Гнойные заболевания мягких тканей: фурункул, карбункул, рожа, абсцесс, флегмона, гидраденит. Мастит. Лимфаденит и лимфангоит.	Методы обезболивания при выполнении оперативных вмешательств в амбулаторных условиях; техникой хирургической обработки гнойной раны и дренирования. Общехирургическими техниками и оперативными вмешательствами: первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, наложение повязок, вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев. Лечебно-диагностическим алгоритмом при гнойно-воспалительных заболеваниях в условиях поликлиники. Определить показания для хирургического лечения в зависимости от фазы гнойно-воспалительного процесса. Провести антибактериальную терапию. Пользоваться современными перевязочными материалами. Выполнять вскрытие абсцессов и флегмон. Определять объем консервативного и хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний; проводить коррекцию антибактериальной терапии в зависимости от течения гнойно-воспалительных заболеваний и результатов лабораторных исследований.	2
17. Гнойная хирургия костей и суставов.	Обследование и интерпретация данных с гнойными заболеваниями костей суставов.	4
18. Хирургический сепсис. Гнойные заболевания кисти.	Клиника сепсиса. Септический шок. Лечение сепсиса, лекарственные препараты дезинфицирующие средства и их комбинации. Уход за больными с сепсисом.	2
19. Анаэробная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.	Обследование пациентов для установки диагноза	2
20. Основы онкологии.	Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, интерпретация данных методы исследования для установки диагноза	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);

2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Организация онкологической помощи в РФ.
2. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины.
3. Общие вопросы онкологии.
4. Гнилостная инфекция.
5. Острая специфическая инфекция (столбняк, сибирская язва, дифтерия ран).
6. Определение анаэробной инфекции.
7. Анатомо-физиологические особенности гнойных заболеваний пальцев кисти.
8. Лечение (местное и общее) сепсиса с позиций доказательной медицины.
9. Радикальные операции при хроническом остеомиелите.
10. Лечение (оперативное, консервативное) острого гематогенного остеомиелита с позиций доказательной медицины.
11. Стадии лактационного мастита, особенности лечения на разных стадиях.
12. Основные принципы консервативного и оперативного лечения острых гнойных заболеваний с позиций доказательной медицины.
13. Правила написания status localis и status specialis.
14. Особенности обследования хирургических больных.
15. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, лечение
16. Активный метод ведения послеоперационного периода.
17. Классификации операций.
18. Задачи предоперационного периода.
19. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения.
20. Стадии ожоговой болезни.
21. Первичная хирургическая обработка ран.
22. Морфологические и биохимические изменения в ране. Виды заживления ран.
23. Признаки клинической и биологической смерти.
24. Травматический шок – причины, патогенез, клиника.
25. Травма живота, классификация и первая помощь.
26. Черепно-мозговая травма.
27. Абсолютные и относительные симптомы вывихов.
28. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов с позиций доказательной медицины.
29. Спинальная анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения.
30. Проведение местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, внутрикостная, анестезия охлаждением, комбинированная).
31. Фармакодинамика основных анестезирующих веществ (новокаин, совкаин, дикаин, тримекаин).
32. Компоненты общей анестезии.
33. Осложнения при переливании кровезамещающих жидкостей, их предупреждение и лечение.
34. История переливания крови.
35. Методы окончательной остановки кровотечений.
36. Временные методы остановки кровотечения: механические, химические, физические, биологические.
37. Типовые повязки на отдельные области тела.
38. Общие принципы наложения повязок. Бинтовые, клеевые, гипсовые повязки.

39. перевязочный материал, его основные свойства. Основные требования, предъявляемые к перевязочному материалу.
40. Методы физической антисептики.
41. Химические антисептики из группы окислителей.
42. Современные методы обработки операционного поля.
43. Методы обработки рук хирурга. Общая методика обработки. Последовательность обработки отдельных частей рук.
44. Основные понятия о доказательной медицине, критерии, уровни.
45. Деонтологические аспекты в хирургии. Правила поведения в клинике.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Электронное издание на основе: Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мишинькин, П. Н. Общая хирургия : учебное пособие / П. Н. Мишинькин, А. Ю. Неганова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Корнилов, Т. А. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Корнилов. — 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 165 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Гетьман, И. Б. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Гетьман.- 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Селезнева, Т. Д. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Д. Селезнева. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 161 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие / А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Электронное издание на основе: Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие / А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 32 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Базикян Э.А., Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базикян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. – Прототип Электронное издание на основе: Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Рафтери, Э. Т. Хирургия. Карманный справочник Черчилля / под ред. Рафтери Э. Т. , Делбриджа М. С. , Уэгстаффа М. Дж. Д. , Бридж К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. Прототип Электронное издание на основе: Хирургия. Карманный справочник Черчилля / под ред. Э. Т. Рафтери, М. С. Делбриджа, М. Дж. Д. Уэгстаффа, К. И. Бридж ; пер. с англ. под ред. А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
---------------------------	------------------

https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
www.medi.ru	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ
www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
https://www.who.int/ru	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
https://cr.minzdrav.gov.ru	Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medvuza.ru/	Справочные и учебные материалы базового и узкоспециализированного плана (по медицинским направлениям, заболеваниям и пр.).
www.medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info/	Книги и учебники по медицине
meduniver.com	Все для бесплатного самостоятельного изучения медицины студентами, врачами, аспирантами и всеми интересующимися ей.
www.booksmed.com	Книги и учебники по медицине
www.med-edu.ru	Медицинский видеопортал
dentalmagazine.tilda.ws	Интернет журнал для стоматологов и зубных техников
www.dental-revue.ru	Информационный стоматологический сайт

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

	<p>Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
<p>Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)</p>	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>
<p>Устный ответ</p>	<p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
<p>Написание истории болезни/фрагмента истории болезни</p>	<p>Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах. При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры. Этапы написания истории/фрагмента истории болезни: 1 – подготовка к курации пациента, 2 – непосредственная курация</p>

	пациента, 3 – работа с результатами дополнительных методов обследования пациента, 4– самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации, 5 – оформление истории болезни
Разбор тематического больного	При разборе тематического больного необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента
Курация больного	Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, постановки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного
Практические навыки	Практические навыки отрабатываются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению
Реферат	Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям
------------------------------	---

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-5.	4	Внутренние болезни
	5	Акушерство
	5	Внутренние болезни
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургические болезни
	5	Хирургия полости рта
	6	Акушерство
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Педиатрия
	6	Хирургические болезни
	6	Хирургия полости рта

	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Инфекционные болезни
	7	Неврология
	7	Оториноларингология
	7	Офтальмология
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Фтизиатрия
	7	Хирургические болезни
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
	8	Дерматовенерология
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	8	Психиатрия
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-5.1.	4	Внутренние болезни
	5	Акушерство
	5	Внутренние болезни
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургические болезни
	5	Хирургия полости рта
	6	Акушерство
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Педиатрия

	6	Хирургические болезни
	6	Хирургия полости рта
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Инфекционные болезни
	7	Неврология
	7	Оториноларингология
	7	Офтальмология
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Фтизиатрия
	7	Хирургические болезни
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно- нижнечелюстного сустава
	8	Дерматовенерология
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	8	Психиатрия
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-5.2.	4	Внутренние болезни
	5	Акушерство
	5	Внутренние болезни
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургические болезни
	5	Хирургия полости рта
	6	Акушерство
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная

		хирургия полости рта
	6	Педиатрия
	6	Хирургические болезни
	6	Хирургия полости рта
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Инфекционные болезни
	7	Неврология
	7	Оториноларингология
	7	Офтальмология
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Фтизиатрия
	7	Хирургические болезни
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно- нижнечелюстного сустава
	8	Дерматовенерология
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	8	Психиатрия
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-5.3.	4	Внутренние болезни
	5	Акушерство
	5	Внутренние болезни
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургические болезни
	5	Хирургия полости рта
	6	Акушерство
	6	Зубопротезирование (простое)

		протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Педиатрия
	6	Хирургические болезни
	6	Хирургия полости рта
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Инфекционные болезни
	7	Неврология
	7	Оториноларингология
	7	Офтальмология
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Фтизиатрия
	7	Хирургические болезни
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
	8	Дерматовенерология
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	8	Психиатрия
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1.	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	3	Медицинская генетика в стоматологии
	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	4	Внутренние болезни
	4	Пропедевтика стоматологических заболеваний

4	Пропедевтика стоматологических заболеваний
5	Акушерство
5	Внутренние болезни
5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
5	Хирургические болезни
5	Хирургия полости рта
6	Акушерство
6	Зубопротезирование (простое протезирование)
6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
6	Педиатрия
6	Хирургические болезни
6	Хирургия полости рта
6	Эндодонтия
7	Заболевания головы и шеи
7	Инфекционные болезни
7	Неврология
7	Оториноларингология
7	Офтальмология
7	Пародонтология
7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
7	Фтизиатрия
7	Хирургические болезни
7	Эндодонтия
8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
8	Дерматовенерология
8	Детская стоматология
8	Заболевания головы и шеи
8	Ортодонтия и детское протезирование
8	Пародонтология
8	Протезирование при полном отсутствии зубов
8	Психиатрия
8	Судебная медицина
9	Детская стоматология
9	Заболевания головы и шеи
9	Клиническая стоматология
9	Ортодонтия и детское протезирование
9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
9	Челюстно-лицевое протезирование
10	Детская челюстно-лицевая хирургия

	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иПК-1.1.	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	3	Медицинская генетика в стоматологии
	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	4	Внутренние болезни
	4	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	5	Акушерство
	5	Внутренние болезни
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургические болезни
	5	Хирургия полости рта
	6	Акушерство
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Педиатрия
	6	Хирургические болезни
	6	Хирургия полости рта
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Инфекционные болезни
	7	Неврология
	7	Оториноларингология
	7	Офтальмология
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Фтизиатрия
	7	Хирургические болезни
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
	8	Дерматовенерология
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	8	Психиатрия

	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иПК-1.3.	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	3	Медицинская генетика в стоматологии
	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	4	Внутренние болезни
	4	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	5	Акушерство
	5	Внутренние болезни
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Лучевая диагностика, лучевая терапия
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургические болезни
	5	Хирургия полости рта
	6	Акушерство
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Педиатрия
	6	Хирургические болезни
	6	Хирургия полости рта
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Инфекционные болезни
	7	Неврология
	7	Оториноларингология
	7	Офтальмология
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Фтизиатрия
	7	Хирургические болезни
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-

		нижнечелюстного сустава
8		Дерматовенерология
8		Детская стоматология
8		Заболевания головы и шеи
8		Ортодонтия и детское протезирование
8		Пародонтология
8		Протезирование при полном отсутствии зубов
9		Детская стоматология
9		Заболевания головы и шеи
9		Клиническая стоматология
9		Ортодонтия и детское протезирование
9		Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
9		Челюстно-лицевое протезирование
10		Детская челюстно-лицевая хирургия
10		Клиническая стоматология
10		Онкостоматология и лучевая терапия
10		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
иОПК-5.1.	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования	Знать: правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

<p>пациента ; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний</p>				<p>позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
	<p>Уметь: Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>	
	<p>Владеть: Навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>	

иОПК-5.2.	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров в пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении	Знать: принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

	профессиональных задач	полученных в ходе обследования данных	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иОПК-5.3.	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	Знать: Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

		решении профессиональных задач		обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

				основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	на достаточном уровне.	данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: оценить состояние пациента	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК-1.3.	Интерпретация	Знать: Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и	знания являются фрагментарными, не	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении

	данных первичного и повторного осмотра, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов	дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний	полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины

		консультаций пациентов врачами-специалистами	сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знать: Клиническую картину, методы диагностики заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не	умения, предусмотренные данной компетенцией сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда	умения, предусмотренные данной компетенцией сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает

				приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-1.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза				
		Уметь: провести обследование пациента				
		Владеть: навыками постановки диагноза				

