

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
Направленность Фармация
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Фармацевтическая информатика»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение в фармацевтическую информатику. Основы компьютерных технологий.	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
2	Теоретические основы фармацевтической информации.	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
3	Локальные и сетевые базы данных фармацевтической информации. Национальные интересы и безопасность. Информационная безопасность. Защита информации. Защита жесткого диска (винчестера). Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Организация защиты от компьютерных вирусов	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
4	Основы использования компьютерных технологий в информатизации фармации	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
5	Публикации как источник фармацевтической информации. Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с врачами, визиты к врачу.	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
6	Бухгалтерские системы учета. Основы клинической эпидемиологии и фармакоэпидемиологии.	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
7	Обзор различных компьютерных справочных систем. Оценка фармацевтической информации. Мета-анализ. Основы медстатистики	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение	Пятибалльная шкала оценивания

			ситуационных задач	
8	Интернет как единая система ресурсов. Основы фармакоэкономики. Компьютерное обеспечение фармакоэкономических оценок.	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
9	Информационная безопасность и защита информации. Общие проблемы и основные принципы.	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
10	Поиск медицинских публикаций в базе данных "MedLine".	ПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

2. Текущий контроль успеваемости назанятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины – п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- доклад/устное реферативное сообщение,
- решение ситуационных задач
- проведение круглого стола

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Перечень тем докладов/ устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1. Введение в фармацевтическую информатику. Основы компьютерных технологий.

1. Автоматизированное рабочее место фармацевта.
2. Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы в фармации.
3. Компьютерные коммуникационные системы.
4. Методы оценки эффективности информационных систем в фармацевтических организациях.
5. Управление проектами внедрения информационных систем в фармацевтических организациях.

Тема 2. Теоретические основы фармацевтической информации.

1. Безопасность и контроль информационных систем в фармацевтических организациях.
2. Автоматизация аптечных учреждений. Техническое и программное обеспечение. Преимущества автоматизированной аптеки перед конкурентами.

3. Электронная коммерция. Основные понятия, категории. Отличия электронной экономики от индустриальной.

Тема 3. Локальные и сетевые базы данных фармацевтической информации. Национальные интересы и безопасность. Информационная безопасность. Защита информации. Защита жесткого диска (винчестера). Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Организация защиты от компьютерных вирусов

1. Электронная коммерция на фармацевтическом рынке. Сектор бизнес - клиент (business-to-business, B2C). Современное состояние. Перспективы развития.
2. Интернет – аптека.
3. «Аптека-робот».
4. Программные продукты, предназначенные для автоматизации деятельности фармацевтической организации.

Тема 4. Основы использования компьютерных технологий в информатизации фармации

1. Создавать таблицы в Microsoft Word.
2. Форматировать таблицу.
3. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
4. Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel .

Тема 5. Публикации как источник фармацевтической информации. Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с врачами, визиты к врачу.

1. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов.
2. Строить и редактировать диаграммы.
3. Производить вычисления при помощи формул.
4. Пользоваться средствами мастера функций.
5. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы.
6. Осуществлять сортировку и поиск данных.

Тема 6. Бухгалтерские системы учета. Основы клинической эпидемиологии и фармакоэпидемиологии.

1. Выполнять автоматизированные расчеты.
2. Создавать базу данных в Microsoft Access.
3. Создавать таблицы и межтабличные связи.
4. Редактировать данные и структуру таблицы.
5. Создавать запросы, формы, делать отчёты.

Тема 7. Обзор различных компьютерных справочных систем. Оценка фармацевтической информации. Мета-анализ. Основы медстатистики

1. Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту.
2. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения.
3. Работать в информационно-справочных системах. Создавать WEB-сайты.
4. Основные задачи и направления информатизации общества.
5. Понятия информации.

Тема 8. Интернет как единая система ресурсов. Основы фармакоэкономики. Компьютерное обеспечение фармакоэкономических оценок.

1. Построение содержательно-технологической модели системного управления медицинскими (фармацевтическими) учреждениями.
2. Рассмотрение ключевых понятий управления – «информация», «цель», «моделирование», «обратная связь», «рассогласование», «решение».
3. Критерии эффективности управления.
4. Понятие о функциях, методах, принципах, структуре и связях как разделах теории управления.

Тема 9. Информационная безопасность и защита информации. Общие проблемы и основные принципы.

1. Основы системного подхода и системного анализа в управлении фармацевтическими учреждениями.

2. Определение основных понятий – «информация», «информатизация», «информатика», «медицинская информатика», «показатель».
3. Эволюционные периоды развития информатики – добумажный, бумажный, безбумажный.

Тема 10. Поиск медицинских публикаций в базе данных "MedLine"

1. Подходы к классификации медицинской информации и показателей.
2. Требования, предъявляемые к управленческой информации и к показателям.
3. Анализ медицинской информации.
4. Основные законодательные и нормативные акты по информатизации вообще и применительно к фармации в частности.
5. Определение основных понятий – «система управления», «автоматизированная система управления», «алгоритм», «лечебно-диагностический алгоритм».
6. Структура поиска информации медицинских публикаций в базе данных "MedLine", <http://www.provisor.ru> и др.

Темы реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.2. Проведение круглого стола по теме «Фармацевтическая информатика»

ПК-9	Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности
Знать	Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
Уметь	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента.
Владеть	Навыками применения основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях

2.3 Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Расположите единицы измерения количества информации в порядке возрастания объёма: (иПК-9.1)

- 1) Бит
- 2) Байт
- 3) Мбайт
- 4) Кбайт

Ответ: 1,2,4,3

2. Выберите один правильный ответ. Информационные технологии – это: (иПК-9.1)

- 1) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.
- 2) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
- 3) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.
- 4) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере.

Ответ: 2

3. Установите соответствие: (иПК-9.1, иПК-9.2)

1) манипулятор «мышь» – это...	1) устройство вывода
2) дисковод – это...	2) устройство для долговременного хранения информации
3) жесткий диск – это...	3) устройство ввода
4) принтер – это...	4) устройство чтения и записи информации

Ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

4. Выберите один правильный ответ. Укажите, какие расширения относятся к электронным таблицам (иПК-9.1)

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xlsm
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

Ответ: 2

5. Выберите три правильных ответа. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера: (иПК-9.2)

- 1) декларативные;
- 2) процедурные;
- 3) неосознанные;
- 4) интуитивные;
- 5) ассоциативные;
- 6) нечеткие.

Ответ: 1,2,6

6. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иПК-9.1)

Система искусственного интеллекта – это программа, имитирующая на компьютере мышление _____.

Ответ: человека

7. Установите соответствие. (иПК-9.1, иПК-9.2)

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	1) монитор
2. Устройства вывода	2) принтер
	3) дискета
	4) сканер
	5) дигитайзер

Ответ: 1-4,5; 2-1,2

8. Выберите один правильный ответ. Укажите, какие расширения относятся к музыкальным файлам (иПК-9.1)

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xlsm, .ods
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

Ответ: 4

9. Выберите четыре правильных ответа. Назовите основные разделы кибернетики. (иПК-9.1)

- 1)Теория управления;
- 2)Теория информации;
- 3)Теория игр;
- 4)Теория ЭВМ;
- 5)Теория виртуальной реальности;
- 6)Нет верного ответа.

Ответ: 1,2,3,4

10. Выберите один правильный ответ. Укажите, какие расширения относятся к графическим файлам. (иПК-9.2)

- 1).doc, .docx, .docm, .rtf
- 2).xls, .xlsx, .xslm, .ods
- 3).jpg, .jpeg, .gif, .png
- 4).mp3, .ogg, .wma

Ответ: 1

11. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иПК-9.1)

В биологии и медицине в процессе исследования используется _____. Это такой материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает реальный объект (объект-оригинал) так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале.

Ответ: модель

12. Выберите один правильный ответ. Одновременное нажатие кнопки Ctrl и A (Ctrl+A) приводит: (буква А в латинской раскладке) (иПК-9.1)

- 1) К копированию выделенных объектов
- 2) Удалению выделенных объектов
- 3) К выделению всех объектов
- 4) К вырезанию объектов

Ответ: 3

13. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иПК-9.3)

Процессы, связанные с определенными операциями над информацией, называются _____ процессами.

Ответ: информационными

14. Расположите единицы измерения количества информации в порядке убывания объёма: (иПК-9.1)

- 1) Бит
- 2) Байт
- 3) Мбайт
- 4) Кбайт

Эталон ответа:

Ответ: 3,4,2,1

15. Установите соответствие. (иПК-9.1, иПК-9.2)

Память		Устройство
1. Внутренняя память		1) Флеш-карта
2 Внешняя память		2) Винчестер
		3) Дискета
		4) Оперативная память
		5) Магнитная лента
		6) Постоянное запоминающее устройство

Ответ: 1-4,6; 2-1,2,3,6

16. Выберите один правильный ответ. Что такое нуль информации? (иПК-9.2)

- 1) Наибольшее количество информации
- 2) Это такое количество информации, при котором неопределенность меняется полностью.
- 3) Количество информации, при получении которой неопределенность не уменьшается.
- 4) Нет правильного ответа.

Ответ: 3

17. Выберите три правильных ответа. Как поместить ярлык на рабочий стол? Укажите последовательность действий. (иПК-9.1)

- 1) щелкнуть правой кнопкой мыши на нужном файле
- 2) выбрать пункт контекстного меню «Отправить»
- 3) выбрать «Рабочий стол (создать ярлык)»

Ответ: 1,2,3

18. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Дополните предложение: (иПК-9.3)

Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется...

Ответ: программа

19. Установите соответствие: (иПК-9.1, иПК-9.2)

1. Всемирная паутина WWW	1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Телеконференция UseNet	2) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
3. Системы общения «on line» chat, ICQ	3) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
4. Электронная почта e-mail	4) система обмена информацией между множеством пользователей

Ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

20. Выберите один правильный ответ. Система искусственного интеллекта - это: (иПК-9.1)

- 1) программа, имитирующая на компьютере мышление человека
- 2) программа баз данных
- 3) программа, включающая в себя совокупность научных знаний
- 4) система исследования логических операций

Ответ: 1

21. Выберите один правильный ответ. В термине «искусственный интеллект» (англ. — «Artificial Intelligence») слово «intelligence» означает: (иПК-9.2)

- 1) «умение рассуждать разумно»,
- 2) «интеллект»,
- 3) «интеллигент»,
- 4) «интерпретация»

Ответ: 1

22. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы. (иОПК-13.2)

Рождение искусственного интеллекта как научного направления в 1940-х гг. связано с именем ученого _____.

Ответ: Норберт Винер

23. Выберите один правильный ответ. Для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи предназначена: (иПК-9.2)

- 1) база данных
- 2) база знаний
- 3) компонента приобретений знаний
- 4) жесткий диск

Ответ: 1

24. Выберите два правильных ответа. Вскоре после признания искусственного интеллекта особой областью науки произошло его разделение на два основных направления (выберите два правильных ответа): (иПК-9.3)

- 1) Нейрокибернетику,
- 2) кибернетику «черного ящика»,
- 3) эвристическое программирование,

4) логическое программирование.

Ответ: 1,2

25. Выберите один правильный ответ. Для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область, и правил, описывающих целесообразные преобразования данных этой области, предназначена: (иПК-9.2)

- 1) база данных
- 2) база знаний
- 3) компонента приобретений знаний
- 4) жесткий диск

Ответ: 2

26. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иПК-9.3)

Соглашение о единой форме представления и способе пересылки сообщений, называется

Ответ: протокол

27. Выберите три правильных ответа. Что такое экспертная система? (иПК-9.2)

- 1) Система, которая анализирует данные;
- 2) Система, которая обрабатывает данные;
- 3) Система, обеспечивающая принятие решения на основе базы знания путём применения ЭВМ.

Ответ: 1,2,3

28. Вставить соответствующие два слова с маленькой буквы: (иПК-9.3)

Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети.

Ответ: устройство, компьютера

29. Выберите один правильный ответ. Укажите правильное определение информационного бизнеса (иПК-9.1)

- 1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
- 2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
- 3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
- 4) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

Ответ: 3

30. Выберите один правильный ответ. Укажите правильное определение информационного рынка: (иПК-9.2)

- 1) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- 2) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- 3) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- 4) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

Ответ: 4

31. Выберите один правильный ответ. Что такое кибернетическая система (выберите наиболее полное определение)? (иПК-9.2)

- 1) Кибернетическая система - это динамическая система;
- 2) Кибернетическая система - это управляющая система;
- 3) Кибернетическая система - это организованная система;
- 4) Кибернетическая система - это упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, образующих единое целое, которое обладает свойствами, отсутствующими у отдельных элементов.

Ответ: 4

32. Установите соответствие: (иПК-9.1, иПК-9.2)

1. Нейрокибернетика – это
2. Кибернетика «черного ящика» - это
 - 1) программно-аппаратное моделирование структур, подобных структуре мозга;
 - 2) поиск алгоритмов решения интеллектуальных задач на существующих моделях компьютеров.

Ответ: 1-1, 2-2

33. Выберите один правильный ответ. Первые попытки использования вычислительных устройств в здравоохранении для создания медицинских информационных систем были предприняты: (иПК-9.2)

- 1) в начале XX века;
- 2) в середине 50-х годов XX века;
- 3) в конце 60-х годов XX века;
- 4) в конце XX века

Ответ: 2

34. Выберите четыре правильных ответа. Назовите виды медицинской информации: (иПК-9.2)

- 1)Объективная;
- 2)Звуковая;
- 3)Визуальная;
- 4)Достоверная;
- 5)Несжимаемая;
- 6)Алфавитно-цифровая;
- 7)Субъективная;
- 8)Комбинированная.

Ответ: 2,3,6,8

35. Выберите один правильный ответ. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь: (иПК-9.1)

- 1)модем на одном из компьютеров;
- 2)модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров;
- 3)по модему на каждом компьютере;
- 4)по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;
- 5)по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

Ответ: 4

36. Установите соответствие. (иПК-9.1, иПК-9.2)

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	1) дисплей
2. Устройства вывода	2) принтер
	3) жесткий диск
	4) сканер
	5) клавиатура

Ответ: 1-4,5; 2-1,2

37. Выберите один правильный ответ. Протокол – это: (иПК-9.3)

- 1) список абонентов компьютерной сети;
- 2) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
- 3) соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений;
- 4) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;

5) маршрут пересылки сообщений.

Ответ: 3

38. Выберите четыре правильных ответа. Назовите основные принципы обеспечения надежности биосистем: (иПК-9.2)

- 1) Пластичность нервных центров;
- 2) Принцип избыточности;
- 3) Принцип обратной связи;
- 4) Иерархичность;
- 5) Стабильность.

Ответ: 1,2,3,4

39. Выберите один правильный ответ. В каком документе определена конфиденциальность медицинской информации? (иПК-9.1)

- 1) Концепция национальной безопасности РФ;
- 2) Доктрина информационной безопасности РФ;
- 3) Закон РФ;
- 4) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

Ответ: 4

40. Как поместить ярлык на рабочий стол? Укажите последовательность действий. (иПК-9.1)

- 1) выбрать пункт контекстного меню «Отправить»
- 2) щелкнуть правой кнопкой мыши на нужном файле
- 3) выбрать «Рабочий стол (создать ярлык)»

Ответ: 2,1,3

41. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. (иПК-9.3)

Поскольку информационные процессы растянуты во времени, то достоверная и адекватная, но устаревшая информация может приводить к ошибочным решениям. Степенью соответствия информации текущему моменту времени является информации.

Ответ: актуальность

42. Установите соответствие. (иПК-9.1, иПК-9.2)

- | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сервер – это... | 1) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей |
| 2. Рабочая станция – это... | 2) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами |
| 3. Сетевая технология – это... | 3) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею |
| 4. Информационно-коммуникационная технология – это... | 4) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами |

Ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

43. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы: (иПК-9.3)

Математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение, называется искусственной

Ответ: нейронная сеть

44. Выберите один правильный ответ. Классификацию медицинских информационных систем по уровням структуры здравоохранения составил: (иПК-9.3)

- 1) А.В. Вишневецкий (1962);
- 2) А.И. Китов (1976).
- 3) В.Я. Гельман (2001);
- 4) С.А. Гаспарян (2005);

Ответ: 3

45. Установите соответствие. (иПК-9.2, иПК-9.3)

Сеть	Описание
1 Локальная сеть	1) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2 Региональная сеть	2) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3 Корпоративная сеть	3) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4) Глобальная сеть	4) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Ответ: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

46. Выберите один правильный ответ. Биологический нейрон - это (иПК-9.3)

- 1) электрически возбудимая клетка, которая предназначена для приёма извне, обработки, хранения, передачи и вывода вонне информации с помощью электрических и химических сигналов.
- 2) элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.
- 3) математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

Ответ: 1

47. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы: (иПК-9.2)

База данных, предназначенная для локального использования одним пользователем, называется базой данных.

Ответ: персональной

48. Выберите два правильных ответа. Назовите основные стадии любого заболевания: (иПК-9.2)

- 1) Стадия функциональных расстройств;
- 2) Стадия параметрических расстройств;
- 3) Наличие вредных компонентов.
- 4) наличие положительной динамики

Ответ: 1,2

49. Выберите один правильный ответ. Браузеры (например, InternetExplorer) являются (иПК-9.1)

- 1) серверами Интернета;
- 2) почтовыми программами;
- 3) средством создания Web-страниц;
- 4) средством просмотра Web-страниц;
- 5) средством ускорения работы коммуникационной сети.

Ответ: 4

50. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы. Дополните предложение: (иПК-9.2)

Максимум информации - такое количество информации, при котором неопределенность меняется _____.

Ответ: полностью

51. Выберите один правильный ответ. Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это: (иПК-9.1)

- 1) провайдер;
- 2) Web-сервер;
- 3) браузер;
- 4) Студия Web-дизайна
- 5) Web-узел

Ответ: 1

52. Расположите названия сетей по мере увеличения территории, которую охватывает сеть: (иПК-9.2)

- 1) Корпоративная сеть
- 2) Глобальная сеть
- 3) Региональная сеть
- 4) Локальная сеть

Ответ: 4,1,3,2

53. Выберите один правильный ответ. Экспертная система - это: (иПК-9.1)

- 1) компьютерная программа, которая оперирует со знаниями в определенной предметной области
- 2) система баз данных
- 3) система, моделирующая знания в какой-либо предметной области
- 4) компьютерная программа для сбора данных

Ответ: 1

54. Выберите пять правильных ответа. Назовите области применения экспертной системы? (иПК-93)

- 1) Экономия времени;
- 2) Быстрые темпы развития заболевания;
- 3) Угрожающее состояние;
- 4) Ограниченные возможности обследования;
- 5) Скудная симптоматика;
- 6) Нет правильного ответа.

Ответ: 1,2,3,4,5

55. Выберите один правильный ответ. Медицинские информационно-справочные системы предназначены для (иПК-9.2)

- 1) поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
- 2) создание справочников путем упорядочивания медицинской информации
- 3) обработки медико-биологических данных
- 4) обработки лабораторных исследований
- 5) проведения статистического анализа

Ответ: 1

56. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. (иПК-9.2)

Самой большой в мире базой данных фундаментальных и прикладных исследований, служащей основой для поиска специализированных баз данных, является база данных

Эталон ответа: Medline

57. Выберите один правильный ответ. Первый проект медицинской информационной системы: (иПК-9.1)

- 1) ИНТЕРИН;
- 2) MEDINET;
- 3) SKYLINE;

4) МЕДИКОР.

Ответ: 2

58. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы. (иПК-9.2)

Для поиска систематических рефератов проверенного качества по всем имеющимся достоверным сведениям по определенной теме используется база данных.

Ответ: Кокрановская

59. Выберите один правильный ответ. Кокрановская база данных включает в себя (иПК-9.1)

- 1) Две мета-базы (Кокрановская база данных систематических обзоров, база данных рефератов обзоров эффективности)
- 2) Кокрановская база данных по методологии обзоров
- 3) База данных, посвященных научному анализу
- 4) Всё вышеперечисленное

Ответ: 4

60. Вместо многоточий вставить соответствующие слова: (иПК-9.2)

База данных, охватывающая, в первую очередь, лекарственные препараты и фармакологию, а также другие биомедицинские дисциплины: биохимию, клиническую медицину, судебную медицину, педиатрию, фармацию, фармакологию и лекарственную терапию, фармакоэкономику, психиатрию, здравоохранение, биомедицинскую инженерию и инструментарий, окружающую среду, называется (EMBASE)

Ответ: Excerpta Medica

Эталон ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1,2,4,3	2	1-3, 2-4, 3-2, 4-1	2	1,2,6	человек а	1-4,5; 2-1,2	4	1,2,3,4	1
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	модель	3	информационными	3,4,2,1	1-4,6; 2-1,2,3,6	3	1,2,3	программа	1-3; 2-4; 3-1; 4-2	1
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	Норберт Винер	1	1,2	2	протокол	1,2,3	устройство, компьютера	3	4
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	1-1, 2-2	2	2,3,6,8	4	1-4,5 2-1,2	3	1,2,3,4	4	2,1,3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	актуальность	1-2 2-4 3-1 4-3	нейронная сеть	3	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	1	персональной	1,2	4	полностью
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	4,1,3,2	1	1,2,3,4,5	1	Medline	2	Кокрановская	4	Excerpta Medica

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Задача 1 (иПК-9.1, и ПК-9.2)

В Поликлинике все компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Какие возможности предоставляет данная сеть персоналу, имеющему соответствующие полномочия?

1. Осуществлять поиск информации в глобальной сети «Интернет»
2. Просматривать расписание работы специалистов и подразделений данного учреждения, формировать направления на обследование
3. Просматривать расписание работы специалистов и подразделений в поликлинике соседнего района

Эталон ответа: 2

Задача 2 (иПК-9.1,иПК-9.2, и ПК-9.3)

Индекс здоровья в детском учреждении равен 37%. В другом детском учреждении данный индекс равен 25%. Достаточна ли данная информация для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше?

Эталон ответа:

1. Нет, не достаточна поскольку мы не обладаем данными о количестве обследованных детей в первом и во втором учреждении
2. Данная информация достаточна для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше
3. Достаточна, т.к. нет возможности получить более полную информацию.

Эталон ответа: 1

Задача 3 (иПК-9.1,иПК-9.2, и ПК-9.3)

Дайте определение понятию Интернет, каково его административное устройство? Выберите несколько правильных ответов.

1. Интернет – всемирная компьютерная сеть, составленная из разнообразных локальных и глобальных компьютерных сетей, объединенных стандартными соглашениями о способах обмена информацией и единой системой адресации.
2. С социальной точки зрения, Интернет – информационное пространство, рождающее информационную культуру со своим образом мысли, своим языком, своей этикой.
3. В Интернете существует центральный компьютер, управляющий работой сети.
4. Интернет имеет собственника, и специальный орган управления, который контролирует всю работу сети Интернет.

Эталон ответа: 1,2

Задача 4 (иПК-9.1,иПК-9.2, и ПК-9.3)

Необходимо соединить два компьютера по телефонным линиям. Какие средства для этого необходимо иметь?

Эталон ответа:

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение.

Задача 5 (иПК-9.1, иПК-9.2)

В Поликлинике внедрена новая автоматизированная система, предназначенная для ведения электронной картотеки (ввод данных, поиск данных) пациентов. Имеет ли средний медицинский персонал доступ к персональным данным пациентов, прикрепленных к данной поликлинике?

1. Да, имеет. Все медицинские сестры, работающие в поликлинике, имеют доступ к базе данных.
2. Медицинская сестра может осуществлять поиск, просматривать картотеку, выписывать направления, при наличии соответствующих полномочий. Полномочия для каждого сотрудника устанавливает администратор базы данных.
2. Нет, доступ к базе данных имеют только врачи.

Эталон ответа: 2

Задача 6 (иПК-9.2, иПК-9.3)

Компьютерная сеть - это набор компьютеров, совместно использующих ресурсы, расположенные на сетевых узлах, или предоставляемые ими. В чем состоит назначение компьютерных сетей?

1. обеспечение беспроводного выхода в интернет
2. обеспечение пожарной безопасности
3. обеспечение совместного использования аппаратных и программных ресурсов сети

Эталон ответа: 3

Задача 7 (иПК-9.1, иПК-9.3)

В медицинских организациях для формирования медицинской статистики используются современные вычислительные средства. Все программы статистической обработки данных можно разделить на профессиональные, полупрофессиональные (популярные) и специализированные. Какие пакеты офисных программ могут быть использованы для предварительных статистических расчетов и «прикидок», накопления данных, промежуточных преобразований, для построения некоторых видов диаграмм? Выберите несколько правильных ответов.

1. Пакет офисных программ компании Microsoft – MS Excel
2. Microsoft Windows 10 Professiona
3. Пакет офисных программ компании Microsoft – MS Office Standard
4. Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite

Эталон ответа: 1,3

Задача 8 (иПК-9.1)

В населенный пункт N провели Интернет, в том числе кабель был подведен к ФАПу данного населенного пункта. В ФАП установили компьютеры. Вопрос: что должны сделать технические специалисты, чтобы фельдшер получил доступ к серверам интернета?

Эталон ответа:

Подключить компьютер к глобальной сети Интернет и установить на компьютер специальное программное обеспечение.

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции/индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ПК-9		Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: современные методы поиска, анализа и подходы к публичному представлению информации, обеспечивающей качество фармацевтической помощи	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания современных методов поиска, анализа и подходов к публичному представлению информации, обеспечивающей качество фармацевтической помощи	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания современных методов поиска, анализа и подходов к публичному представлению информации, обеспечивающей качество фармацевтической помощи
			Уметь: анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
			Владеть: методами анализа, используемыми при контроле качества лекарственных средств и описанными в Государственной фармакопее	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения методами анализа, используемыми при контроле качества лекарственных средств и описанными в Государственной фармакопее	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения методами анализа, используемыми при контроле качества лекарственных средств и описанными в Государственной фармакопее
	ПК-9.1	Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	Знать: информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания информационно-коммуникационных технологий и компьютеризированных систем, современных методов поиска и оценки фармацевтической информации	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания информационно-коммуникационных технологий и компьютеризированных систем, современных методов поиска и оценки фармацевтической информации
			Уметь: осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной

			другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач	работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач	форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
			Владеть: методами оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения методами оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения методами оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК-9.2	Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Знать: основные программные продукты и средства информатики, применяемые в аптечных учреждениях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях
Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач			Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
Владеть: навыками применения основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях			Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки применения основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические навыки применения основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях	
	ПК-9.3	Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты	Знать: основные программные продукты и средства информатики, применяемые в аптечных учреждениях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях
			Уметь: осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические умения осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и

			при решении профессиональных задач	профессиональных задач	пациентами при решении профессиональных задач
			Владеть: методами оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует фрагментарные владения методами оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические владения методами оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, проведение круглого стола

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

- A) Боль в правой нижней части живота (+25%)
- B) Тошнота и/или рвота (+25%)
- C) Повышение температуры тела (+25%)
- D) Потеря аппетита (+25%)
- E) Головная боль
- F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов **на установление соответствия:**

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

- A) Повышенное кровяное давление
- B) Снижение плотности костной ткани
- C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови
- D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценке равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки доклада/устного реферативного сообщения:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки проведения круглого стола

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.