

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Год поступления 2024

1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю) «Физиотерапия стоматологических заболеваний»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организация физиотерапевтической службы в стоматологических поликлиниках	иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Организация физиотерапевтической службы. Построение и реализация профилактических программ физических факторов. Правила работы с физиотерапевтической аппаратурой	2;3;4;5;18,20,33,45,50	1;4	1-2	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-3.3.	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента	Общие правила проведения реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (раннее начало, комплексный подход, непрерывность, этапность). Комплексная программа физиопрофилактики	1;6,9,20,32,43	1;6			
		иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	Первичная документация физиотерапевтического	17;28;49;60	2;3;5			

				кабинета. Основные учетные документы. Правила выдачи листков нетрудоспособности.					
2	Применение импульсных токов, светолечения в комплексном лечении стоматологических больных	иПК-2.7.	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Использование лекарственного электрофореза в комплексном лечении заболеваний челюстно-лицевой области	13;32;44;47;50	1-2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Применение, токов Дарсонваля, лазерного излучения в комплексном лечении заболеваний челюстно-лицевой области. Аппаратура для проведения электроодонтодиагностики.	3;15;26;28;39,44,51	1;3			
3	Применение вибротерапии, ультразвуковой терапии, ионо- и аэрозольтерапии, гидротерапии, вакуум-массажа, рефлексотерапии в комплексном лечении стоматологических больных	иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Применение в комплексном лечении заболеваний челюстно-лицевой области рефлексотерапии, гидротерапии, аэрозольтерапии, вакуумного массажа, ультразвука, криотерапии, вибротерапии	1;12;33;41;57;55;57;60	1-4	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
4	Частные методики физиотерапии заболеваний твердых тканей зубов (некариозные поражения и кариес)	иПК-3.4.	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	Лекарственный электрофорез гиперстезии эмали	24;25;38;39	1	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2
		иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Физиотерапевтические методы лечения кариеса, гиперстезии эмали, эндемического флюорозе, клиновидного дефекта, эрозии зубов	21;24;33;36;37;50	2			

								задач.	
5	Частные методики физиотерапии травматических повреждений челюстно-лицевой области и заболеваний нервов лица	иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Физиотерапевтические методы лечения при ушибах мягких тканей челюстно-лицевой области, переломах и вывихах зубов, невралгии тройничного нерва, неврите лицевого нерва, глоссалгии, при болях в височном нижнечелюстном суставе	11;12;23;24;35;36;37;38;49;60	1	1-2	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
6	Частные методики физиотерапии при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Физиотерапевтические методы лечения при остром артрите височного нижнечелюстного сустава; при начальной стадии развития и профилактики фурункула и карбункула, хроническом остеомиелите, при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области	10;22;39;43;52;56;59	1	1-2	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2
7	Частные методики физиотерапии заболеваний ВНЧС.	иПК-3.5.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Показания к проведению физиотерапевтических процедур при заболеваниях ВНЧС; физиотерапевтическое лечение артрита, артроза ВНЧС	1;2;3;14;25;26;37;48;49;50	1	1-2	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач.	В соответствии с п.4.2.2

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;

- подготовка доклада/устного реферативного сообщения;

-решение ситуационных задач;

- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1. Организация физиотерапевтической службы в стоматологических поликлиниках.

1.Правила работы с физиотерапевтической аппаратурой.

2.Общие правила проведения реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

Тема 2. Применение импульсных токов, светолечения в комплексном лечении стоматологических больных

1.Применение, токов Дарсонваля, лазерного излучения в комплексном лечении заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема 3. Применение вибротерапии, ультразвуковой терапии, ионо- и аэрозольтерапии, гидротерапии, вакуум-массажа, рефлексотерапии в комплексном лечении стоматологических больных

1.Применение низкоинтенсивных лазеров в лечении стоматологических заболеваний.

2.Ультразвуковая терапия в стоматологии.

Тема 4. Частные методики физиотерапии заболеваний твердых тканей зубов (некариозные поражения и кариес)

1.Физиотерапевтические методы лечения кариеса, гиперстезии эмали,

2.Физиотерапевтические методы эндемического флюороза, клиновидного дефекта, эрозии зубов

Тема 5. Частные методики физиотерапии травматических повреждений челюстно-лицевой области и заболеваний нервов лица

1.Купирование болевого синдрома с помощью физических факторов.

2.Физиотерапевтические методы лечения при ушибах мягких тканей челюстно-лицевой области

Тема 6. Частные методики физиотерапии при воспалительных процессах челюстно-лицевой области

1.Физиотерапевтические методы лечения при остром артрите височного нижнечелюстного сустава;

2.Физиотерапевтические методы лечения при неврите лицевого нерва

Тема 7.Частная физиотерапия заболеваний ВНЧС.

1.Показания к проведению физиотерапевтических процедур при заболеваниях ВНЧС;

2. физиотерапевтическое лечение артрита, артроза ВНЧС

Темы устных реферативных сообщений могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.2. Итоговый контроль

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Тест № 1. Выберите один правильный ответ

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

Неисправности в физиотерапевтической аппаратуре могут быть устранены лишь:

- 1) медсестрой физиокабинета
- 2) инженером по охране труда
- 3) работником мастерских медтехники
- 4) работником ремонтных мастерских лечебного учреждения
- 5) инженером-метрологом

Ответ: 3

Тест № 2. Выберите один правильный ответ

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

Для заземления аппаратов, выполненных по классу защиты «1», используют:

- 1) отдельный заземляющий провод от аппарата к электрощиту
- 2) электрощитом с 3-х контактной розеткой
- 3) специальную ручку на панели аппарата
- 4) 2-х полюсную розетку
- 5) клемму заземления на электрощите

Ответ: 2

Тест № 3. Выберите один правильный ответ

(Тема 3; иПК-2.11)

Для рефлексотерапии в комплексном лечении заболеваний челюстно-лицевой области применяют:

- 1) Аппарат магнитопунктуры «Адаптон»
- 2) Аппарат рефлексотерапии «Аэлита»
- 3) БАТ «Поиск-02»

Ответ: 2

Тест № 4. Выберите один правильный ответ

(Тема 3; иПК-2.11)

Для криотерапии в стоматологии используют аппарат:

- 1) ДКС-2М.
- 2) КЛФ-01.
- 3) АКС-6.
- 4) УЛФ-01.

Ответ: 3

Тест № 5. Выберите один правильный ответ

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

Первичная медицинская документация физиотерапевтического кабинета является:

- 1) Показателем оснащения медицинским оборудованием лечебного учреждения
- 2) Показателем укомплектованности кадрами лечебного учреждения
- 3) Юридическим документом при разборе конфликтных ситуаций

Ответ: 3

Тест № 6. Выберите один правильный ответ

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

Электрофорез при гипоплазии эмали проводится с :

- 1) Кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.
- 2) Экстракта алоэ.
- 3) Аскорбиновой кислоты.
- 4) Лидазы

Ответ: 1

Тест № 7. Выберите один правильный ответ

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

Для электроодонтодиагностики используют аппараты:

- 1) УЭИ-1
- 2) ЭС-4Т.
- 3) ЭОМ-3, ЭОМ-1.
- 4) СНИМ-1

Ответ: 3

Тест № 8 Выберите один правильный ответ

(Тема 4; иПК-3.4, иПК-3.5)

При эндемическом флюорозе для насыщения зуба кальцием применяют электрофорез глюконата кальция:

- 1) 1%-й раствор.
- 2) 2%-й раствор.
- 3) 10%-й раствор.
- 4) 5%-й раствор.

Ответ: 3

Тест № 9 Выберите два правильных ответа

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

Индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области предусматривает:

- 1) Начало после стихания основных симптомов
- 2) Нерегулярность процедур
- 3) Комплексный подход
- 4) Индивидуальный подход

Ответ: 3,4

Тест № 10. Выберите два правильных ответа

(Тема 5; иПК-3.5)

При лечении глоссалгии эффективны:

- 1) Массаж.
- 2) Электросон
- 3) Гидротерапия.
- 4) Аэрозольтерапия
- 5) Лазеротерапия

Ответ: 2,5

Тест № 11. Выберите два правильных ответа

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

Противопоказанием к применению флюктуоризации является:

- 1) Невралгия тройничного нерва.
- 2) Обострение хронического периодонтита.
- 3) Заболевания слюнных желез
- 4) Злокачественные новообразования
- 5) Наклонность к кровотечению

Ответ: 4,5

Тест № 12. Выберите два правильных ответа

(Тема 3; иПК-2.11)

Какое лечебное действие оказывает вакуумный массаж:

- 1) расслабляет мышцы
- 2) усиливает насыщение тканей кислородом
- 3) замедляет процесс расщепления жиров
- 4) повышает температуру тела

Ответ: 1,2

Тест № 13. Выберите два правильных ответа

(Тема 3; иПК-2.11)

Эффекты криотерапии на организм:

- 1) противовоспалительный
- 2) анальгетический
- 3) регулирование сосудистого тонуса
- 4) стимулирование эпителизации

Ответ: 1,2

Тест № 14. Выберите два правильных ответа

(Тема 5; иПК-3.5)

При травме зуба необходимо провести:

- 1) Электрообезболивание
- 2) Электростимуляцию
- 3) Электроодонтодиагностику
- 4) Электрофорез
- 5) Рентгенография дентальная

Ответ: 3,5

Тест № 15. Выберите два правильных ответа

(Тема 6; иПК-3.5)

До хирургического вмешательства при хроническом остеомиелите назначают:

- 1) Электрофорез с антибиотиками.
- 2) Инфракрасное облучение.
- 3) Высокочастотную электротерапию УВЧ
- 4) УФ-облучение очага поражения.
- 5) СМВ-терапия

Ответ: 3,5

Тест № 16. Выберите два правильных ответа

(Тема 7; иПК-3.5)

В комплексном лечении ВНЧС практикуются физиотерапевтические технологии:

- 1) Лекарственный электрофорез
- 2) УВЧ-терапия
- 3) Криотерапия
- 4) Пневмомассаж

Ответ: 1,2

Тест № 17. Установите соответствие: виды физиотерапевтического лечения

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

1. Электрофорез
2. Лазерная терапия
3. Магнитотерапия
4. Баротерапия
5. Дарсонвализация

1. Метод физиотерапии, заключающийся в воздействии на организм повышенного или пониженного атмосферного давления.
2. Воздействие импульсного магнитного поля на организм с лечебной целью.
3. Методика физиотерапии, которая заключается в лечебном воздействии переменного импульсного тока разной частоты на организм человека.
4. Воздействие на организм постоянным электрическим током в сочетании с введением через кожу или слизистые оболочки разнообразных лекарственных веществ.
5. Вид физиотерапии, основанный на применении излучения оптического диапазона, источником которого является лазер.

Ответ: 1-4,2-5,3-2,4-1,5-3

Тест № 18. Установите соответствие: Электрическое поле УВЧ:

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

1. Показания к применению.
2. Противопоказания к применению

Заболевания:

- 1.Злокачественные новообразования.
- 2.Острые, гнойные воспалительные процессы.
- 3.Гипотоническая болезнь.
- 4.Травмы мягких тканей и челюстей.
- 5.Недостаточность сердечно-сосудистой системы.
- 6.Эрозивно-язвенные поражения кожи, слизистой оболочки полости рта.
- 7.Заболевание крови.
- 8.Заболевание нервов лица

Ответ: 1-2,4,5,6; 2-1,3,7

Тест № 19. Установите соответствия: Показания и противопоказания к проведению гидротерапии (Тема 3; иПК-2.11)

1. Показания к применению.
2. Противопоказания.

- 1.Заболевания пародонта.
2. Гнойные воспалительные процессы.
3. Язвенно-некротические поражения слизистой оболочки полости рта.
4. Недостаточность сердечно-сосудистой системы.
5. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
6. Истощение.
7. Рубцы.
8. Лихорадочное состояние.

Ответ: 1-1,3,5,7; 2-2,4,6

Тест № 20. Установите соответствия: показания и противопоказания к применению депофореза

(Тема 4; иПК-3.4, иПК-3.5)

1. Показания к применению.
2. Противопоказания.

1. Сложная анатомия каналов зуба
2. Наличие серебряного штифта в канале зуба
3. Аллергическая реакция на медь
4. Некачественное пломбирование каналов ранее леченого зуба

Ответ: 1-1,4; 2-2,3

Тест № 21. Расположите в правильной последовательности действия при электротравме:

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

1. обработка и наложение повязки на обожженные места;
2. проведение закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;
3. вызвать скорую;
4. прекращение действия электротока на организм пострадавшего;
5. госпитализировать пострадавшего.

Ответ: 4,2,1,3,5

Тест № 22. Расположите в правильной последовательности действия по методике электрофореза.

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

1. осмотреть кожные покровы в области воздействия

2. усадить или уложить пациента;
3. подготовить аппарат;
4. включить аппарат и установить необходимый ток;
5. предупредить пациента об ощущениях во время процедуры;
6. подготовить прокладки и наложить их на тело.

Ответ: 3,2,1,6,5,4

Тест № 23. Расположите в правильной последовательности действия при проведении флюктуоризации:

(Тема 4; иПК-3.4, иПК-3.5)

1. включить ток от сети
2. подать ток на больного до ощущения вибрации.
3. задать необходимый вид импульсов
4. прогреть аппарат 1-2 минуты;
5. выключить ток и снять электроды
6. вывести потенциометр до нуля по окончанию процедуры

Ответ: 1,3,4,2,6,5

Тест № 24. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

_____ — это область медицины, которая изучает особенности и лечебные свойства физических факторов, разрабатывает методы их применения для профилактики и лечения заболеваний и медицинской реабилитации.

Ответ: Физиотерапия

Тест № 25. Вставьте четыре пропущенных слова с заглавной буквы

(Тема 6; иПК-3.5)

_____ - ограничение или полная невозможность открывания рта в результате рефлекторного тонического сокращения жевательной группы мышц при различных патологических состояниях.

Ответ: Контрактура жевательных мышц челюстей

Тест № 26. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

_____ это внедрение в ткани лекарственных веществ посредством электрического тока

Ответ: Электрофорез

Тест № 27. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 3; иПК-2.11)

_____ это лечебное применение пресной воды.

Ответ: Гидротерапия

Тест № 28. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 5; иПК-3.5)

_____ — это метод лечения, который использует природные терапевтические факторы (минеральные воды, лечебные грязи) для восстановления здоровья и более быстрой реабилитации.

Ответ: Бальнеотерапия

Тест № 29. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 6; иПК-3.5)

_____ — метод лечения с помощью нагретого песка.

Ответ: Псаммотерапия

Тест № 30. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 5; иПК-3.5)

_____ — это физиотерапевтическая процедура с использованием парафина, за счёт которого кожа прогревается.

Ответ: Парафинотерапия

Тест № 31. Выберите один правильный ответ

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

Кому дано право выдачи листков нетрудоспособности

- 1) врачу-интерну
- 2) лечащему врачу
- 3) зав. отделением
- 4) зам. главного врача по медицинской части

Ответ: 2

Тест № 32. Выберите один правильный ответ

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

Основной медицинский документ стационара, который составляется на каждого поступившего в стационар больного:

- 1) медицинская карта стационарного больного (форма No 003/у)
- 2) журнал учета приема больного и отказав в госпитализации (форма No 001/у)
- 3) статистическая карта выбывшего из стационара (форма No 006/у)

Ответ: 1

Тест № 33. Выберите один правильный ответ

(Тема 3; иПК-2.11)

При аэрозольтерапии применяется

- 1) бром и морская соль
- 2) трипсин
- 3) лидаза
- 4) все перечисленное верно

Ответ: 4

Тест № 34. Выберите один правильный ответ

(Тема 3; иПК-2.11)

Воздействие ультразвука на организм:

- 1) механическое
- 2) тепловое
- 3) нейро-рефлекторное
- 4) все перечисленное верно

Ответ: 4

Тест № 35. Выберите один правильный ответ

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

Основными учетными документами физиотерапевтического кабинета являются:

- 1) выписка из медицинской карты стационарного больного для продолжения амбулаторного наблюдения
- 2) медицинская карта стационарного больного

Ответ: 2

Тест № 36. Выберите один правильный ответ

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

Токи Дарсонваля были впервые получены в:

- 1) 1890 г.
- 2) 1900 г.
- 3) 1892 г.
- 4) 1905 г.

Ответ: 3

Тест № 37. Выберите один правильный ответ

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

Малые мощности лазерного излучения оказывают:

- 1) Ускорение регенерации тканей.
- 2) Бактерицидное действие.
- 3) Тепловое действие.
- 4) Стимулирующее, анальгезирующее, противовоспалительное действие.

Ответ: 4

Тест № 38 Выберите один правильный ответ

(Тема 4; иПК-3.4, иПК-3.5)

Для лечения кариеса в стадии пятна применяют методы:

- 1) Флюктуоризацию.
- 2) Дарсонвализацию.
- 3) УВЧ-терапию.
- 4) Электрофорез микроэлементов.

Ответ: 4

Тест № 39 Выберите два правильных ответа

(Тема 4; иПК-3.4, иПК-3.5)

После пломбирования канала зуба и появления боли назначают:

- 1) Электрофорез с витамином группы В.
- 2) Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.
- 3) Местное УФ-облучение.
- 4) Аэрозоль терапию.
- 5) Электрофорез с новокаином.

Ответ: 1,5

Тест № 40. Выберите два правильных ответа

(Тема 5; иПК-3.5)

При неврите лицевого нерва для диагностики проводят:

- 1) Электродиагностику.
- 2) Электроодонтодиагностику.
- 3) Электросон.
- 4) Электрообезболивание.
- 5) Электромиографию.

Ответ: 1,5

Тест № 41. Выберите два правильных ответа

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

Электрофорез при гипоплазии эмали проводится с:

1. Растворами кальция и фосфора.
2. Экстракта алоэ.
3. Аскорбиновой кислоты.
4. Лидазы
- 5) Препаратами фтора и витаминов группы В.

Ответ: 1,5

Тест № 42. Выберите два правильных ответа

(Тема 3; иПК-2.11)

Цель вибротерапии:

- 1) ухудшает лимфодренаж
- 2) улучшает микроциркуляцию крови
- 3) улучшает питание и трофику тканей
- 4) задерживает жидкость в тканях

Ответ: 2,3

Тест № 43. Выберите два правильных ответа

(Тема 7; иПК-3.5)

Основными противопоказаниями к применению диатермокоагуляции являются:

- 1) Наличие грануляционной ткани в патологическом десневом кармане.
- 2) Недостаточность сердечно-сосудистой системы.
- 3) Наличие доброкачественных новообразований.
- 4) Заболевание пульпы и периодонта.
- 5) Лихорадочное состояние у пациента.

Ответ: 2,5

Тест № 44. Выберите два правильных ответа

(Тема 6; иПК-3.5)

При проведении точечной диатермокоагуляции одновременно коагулируют десневые сосочки:

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3
- 5) 2

Ответ: 3,4

Тест № 45. Выберите два правильных ответа

(Тема 7; иПК-3.5)

Резкие боли в височно-нижнечелюстном суставе можно устранить:

- 1) Местным УФ-облучением.
- 2) Парафинотерапией.
- 3) Массажем.
- 4) Электрофорезом с анестетиками.
- 5) Дарсонвализацией.

Ответ: 4,5

Тест № 46. Выберите два правильных ответа

(Тема 7; иПК-3.5)

В комплексном лечении ВНЧС практикуются физиотерапевтические технологии:

- 1) Лекарственный электрофорез
- 2) УВЧ-терапия
- 3) Гидромассаж десен
- 4) Баротерапия

Ответ: 1,2

Тест № 47. Установите соответствие: виды физиотерапевтического лечения

(Тема 1; иПК-2.11, иПК-3.3, иПК-6.1)

1. Гидротерапия
2. СМТ-терапия
3. УВЧ-терапия
4. Ионотерапия

1. Применение электрического поля ультравысокой частоты.
2. Метод применения синусоидальных модулированных токов.
3. Лечебный метод, который предполагает использование ионизированного воздуха.
4. Метод физической реабилитации, основанный на использовании воды. Она оказывает лечебный и профилактический эффект на организм человека.

Ответ: 1-4, 2-2, 3-1, 4-3

Тест № 48. Установите соответствие: Показания к применению излучения

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

1. Инфракрасное.
2. Ультрафиолетовое.

1. острые воспалительные процессы челюстно-лицевой области для ускорения нагноения.
 2. хронические воспалительные процессы челюстно-лицевой области.
 3. язвенные поражения слизистой оболочки полости рта.
 4. посттравматический период.
 5. угревая сыпь.
 6. ожоги, отморожения.
- Ответ: 1-1,2,4,6; 2-3,5

Тест № 49. Установите соответствие: Противопоказания к методам лечения

(Тема 3; иПК-2.11)

1. Парафинотерапия
2. Озокеритотерапия

1. Практически отсутствуют
2. Острые воспалительные
3. Новообразования.
4. Недостаточность сердечно-сосудистой системы.
5. Истощение.
6. Кровотечения.

Ответ: 1-2,3,4,5,6; 2-1

Тест № 50. Установите соответствие: показания и противопоказания к применению электрофорез

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

1. Показания к применению.
2. Противопоказания.

1. Непереносимость электрического тока.
2. Лечение хронических форм пародонтитов
3. Лечение хронических форм периодонтитов.
4. Злокачественные новые образования.

Ответ: 1-2,3; 2-1,4

Тест № 51. Расположите в правильной последовательности действия при дарсонвализации области височно-нижнечелюстного сустава:

(Тема 7; иПК-3.5)

1. Воздействие можно проводить тихим (контактно) или искровым (воздушный зазор до 0,5 см) разрядом.
2. Проводят обработку сустава с противоположной стороны аналогичным способом.
3. Кончик изолированного резиновой трубкой электрода подводят снаружи в проекции височнонижнечелюстного сустава
4. Подают напряжение на электрод и перемещают его вдоль проекции нижнечелюстного сустава в течение 3-4 мин.

Ответ: 3,4,1,2

Тест № 52. Расположите в правильной последовательности действия при ЭОД:

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

1. Очистить и высушить эмаль.
2. Изолировать зуб.
3. Зафиксировать пассивный электрод.
4. Удобно усадить пациента.
5. Активный электрод поднести к зубу.
6. Подать ток.
7. Определить реакцию зуба на ток.

Ответ: 4,2,1,3,5,6,7

Тест № 53. Расположите в правильной последовательности действия при проведении пробы Кулаженко для определения проницаемости кровеносных сосудов пародонта:

(Тема 3; иПК-2.11)

1. Подготовить аппарат.
2. Усадить пациента.
3. Включить аппарат и зафиксировать время образования гематомы.
4. Внести стеклянную трубку диаметром 7мм к десне и прижать.
5. Задокументировать полученные данные в виде таблицы.
6. Повторить процедуру в нескольких участках десны 3-4 раза.

Ответ: 2,1,4,3,6,5

Тест № 54. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

_____ — исследование, позволяющее оценить состояние пульпы зуба с помощью электрического тока.

Ответ: Электроодонтодиагностика

Тест № 55. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 7; иПК-3.5)

_____ - метод исследования биоэлектрической активности мышц и нервно-мышечной передачи.

Ответ: Электромиография

Тест № 56. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

_____ это применение постоянного непрерывного электрического тока низкого напряжения (до 80В) и малой силы (до 50мА) с лечебной целью.

Ответ: Гальванизация

Тест № 57. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы

(Тема 3; иПК-2.11)

_____ воздействие на организм человека воздушных колебаний ультразвуковой частоты выше 20 000Гц.

Ответ: Ультразвуковая терапия

Тест № 58. Вставьте пропущенное словосочетание с заглавной буквы

(Тема 3; иПК-2.11)

_____ это физиотерапевтический метод лечения, основанный на благотворном воздействии на ткани и сосуды разреженного воздуха

Ответ: Вакуум-терапия

Тест № 59. Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы

(Тема 3; иПК-2.11)

_____ — комплекс методов воздействия на специальные биологически активные точки на теле.

Ответ: Рефлексотерапия

Тест № 60. Вставьте два пропущенных слова с заглавной буквы

(Тема 2; иПК-2.7, иПК-2.11)

_____ воздействие постоянным импульсным током полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц.

Ответ: Диадинамическая терапия

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отв	3	2	2	3	3	1	3	3	3,4	2,5

г										
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4,5	1,2	1,2	3,5	3,5	1,2	1-4 2-5 3-2 4-1 5-3	1- 2,4,5,6 2-1,3,7	1- 1,3,5,7 2-2,4,6	1-1,4 2-2,3
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	4,2,1, 3,5	3,2,1, 6,5,4	1,3,4, 2,6,5	Физиотерапия	Контрактура жевательных мышц челюстей	Электрфорез	Гидротерапия	Бальнеотерапия	Псаммотерапия	Парафинотерапия
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	2	1	4	4	2	3	4	4	1,5	1,5
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	1,5	2,3	2,5	3,4	4,5	1,2	1-4 2-2 3-1 4-3	1- 1,2,4,6 2-3,5	1- 2,3,4,5, 6 2-1	1-2,3 2-1,4
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	3,4,1, 2	4,2,1, 3,5,6, 7	2,1,4, 3,6,5	Электрорентгенодиагностика	Электромиография	Гальванизация	Ультразвуковая терапия	Вакуум-терапия	Рефлексоотерапия	Диадинамическая терапия

Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача 1

(Тема 4; иПК-3.4, иПК-3.5)

Больной М обратился к стоматологу с жалобами на острые боли в области 4.5 зуба. При осмотре обнаружена кариозная полость с дистальной поверхности зуба.

Вопросы:

1. Какие дополнительные методы исследования надо провести?
2. Какой метод обезболивания с применением физического фактора можно использовать?
3. Какой физиотерапевтический метод можно применить для лечения?

Ответ:

1. ЭОД для проведения дифференциальной диагностики.
2. Электрообезболивание на аппарате ЭЛОЗ-1.
3. Диатермокоагуляция.

Ситуационная задача 2

(Тема 4; иПК-3.4, иПК-3.5)

Пациент 22х лет обратился с жалобами на наличие белых пятен на зубах верхней челюсти, появившиеся после снятия ортодонтических конструкций. При осмотре на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 4.1,4.2,3.1,3.2,3.4 2-3мм есть пятна с шероховатой поверхностью.

1. Какой физический метод нужно использовать в лечении этого заболевания?

2. Как проводится этот метод?

Ответ:

1. Электрофорез раствора фторида натрия 1% и 2,5% раствора глицерофосфата кальция.

2. Вводятся препараты при помощи специальных дисковых электродов: 1% раствор фторида натрия вводится с отрицательного полюса, а 2,5% раствор глицерофосфата кальция с положительного полюса. Сначала насыщают эмаль зуба препаратами кальция, а затем фторида натрия.

Ситуационная задача 3

(Тема 5; иПК-3.5)

У пациента 47 лет невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду.

1. Назовите метод физиотерапевтического лечения в данном случае.

2. Обозначьте места наложения электродов.

Ответ:

1. 0,5 % новокаин-электрофорез на левую половину лица.

2. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см², под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги такой же формы, располагают на левой половине лица и соединяют с анодом. Второй электрод прямоугольной формы площадью 200 см² помещают в межлопаточной области и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно до 15 процедур.

Ситуационная задача 4

(Тема 4; иПК-3.4, иПК-3.5)

Пациенту Г., 42 года, установлен диагноз острый апикальный периодонтит 4.5 зуба

1. Какие физические методы можно применить?

2. Какие физиопроцедуры устраняют болевой синдром?

Ответ:

1. Электрофорез йодида калия, анодгальванизацию, электрофорез йода.

2. Флюктуирующие токами, фонофорезом с гидрокортизоном, лазеротерапией и магнитотерапией.

Ситуационная задача 5

(Тема 7; иПК-3.5)

У пациента инфицированная рана околушной области слева. Симптомы: отечность, боль, гнойное отделяемое из раны.

1. Какова цель назначения физиотерапии?

2. Какие физиопроцедуры можно назначить пациенту и в каком режиме?

Ответ:

1. Цель физиотерапии: антибактериальное действие, снятие отека.

2. Назначение: пенициллин-электрофорез (10 000 ЕД в 1 мл изотонического раствора хлорида натрия). После обработки рану покрывают стерильной, смоченной раствором антибиотика салфеткой и оставляют ее в ране после процедуры. Поверх салфетки помещают электрод с гидрофильной прокладкой толщиной 1,5 см и соединяют с катодом. Второй электрод размещают поперечно. Сила тока — по ощущению покалывания под электродами, 6—8 мин, ежедневно, № 10

Ситуационная задача 6

(Тема 5; иПК-3.5)

Пациенту К., 19 лет, установлен диагноз перелом корня 12 зуба.

1. Какие физиопроцедуры возможно применить для определения состояния пульпы травмированного зуба

2. Какие физиопроцедуры назначают для купирования острых воспалительных явлений после иммобилизации зуба?

3. Какие процедуры назначают для ускорения минерализации?

Ответ:

1. Электроодонтодиагностика.

2. УВЧ в нетепловой дозе или УФ-облучение 4-5 воздействий ежедневно.

3. Электрофорез кальция по 30 мин ежедневно до 30 процедур.

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ПК-2	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
		Уметь: Основные принципы лечения стоматологических пациентов		
		Владеть: Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности		
иПК-2.7	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками составления комплексного плана лечения	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		пациента при стоматологических заболеваниях		
иПК-2.11	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-3	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Знать: Принципы и методы реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях		
		Уметь: Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		
		Владеть: Навыками составления индивидуального плана		

		реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области		
иПК-3.3	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента	Знать: Стандарты и правила составления индивидуальных реабилитационных программ и методы контроля за их проведением	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: составлять индивидуальный план для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками грамотного составления и проведения плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом постоянного контроля за ее ходом	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-3.4	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	Знать: Основные принципы использования лекарственных препаратов в ходе реабилитации стоматологических больных	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Обосновывать выбор групп лекарственных препаратов для реабилитации пациентов стоматологического профиля	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками подбора	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		лекарственных препаратов для реабилитации для повышения ее эффективности	дисциплины	
иПК-3.5	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Роль и место реабилитации в комплексном лечении стоматологических больных, современные методы реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками использования современных реабилитационных программ, разрешенных для применения в медицинской практике, при оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-6.	Организационно-управленческая деятельность	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		
		Уметь: Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций		
		Владеть: Навыками организационно-		

		управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач		
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	Знать: Особенности ведения медицинской документации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач. Доклад/устное реферативное сообщение.

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Примечание:

Оценивание результатов освоения дисциплины в рамках тестовых заданий с множеством выборов правильных ответов или тестовых заданий на установление соответствия осуществляется по следующей методике:

Для тестов с множественностью правильных ответов.

Каждому ответу определяются правильные и неправильные варианты ответов.

Каждому правильному варианту ответа назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Текст вопроса: «Какие из следующих симптомов характерны для острого аппендицита? (Выберите все подходящие варианты)»

Варианты ответов и их веса:

A) Боль в правой нижней части живота (+25%)

B) Тошнота и/или рвота (+25%)

C) Повышение температуры тела (+25%)

D) Потеря аппетита (+25%)

E) Головная боль

F) Боль в левой нижней части живота

Например, выбор двух правильных симптомов дает 0.5 балла, трех - 0.75 балла, и так далее.

Для тестов на установление соответствия:

Каждому правильному ответу назначается определенный вес.

Устанавливается общий балл за вопрос, равный 1 (или 100 %).

В результате ответа на вопрос суммируются веса выбранных студентом ответов. Полученная сумма сравнивается с максимально возможным баллом. Итоговый балл рассчитывается как процент от максимального.

Пример:

Вопрос: "Сопоставьте медицинские термины с их определениями."

Общий балл за вопрос: 1 балл

Элементы для сопоставления:

Анемия

Гипертония

Диабет

Остеопороз

Варианты ответов:

A) Повышенное кровяное давление

B) Снижение плотности костной ткани

C) Недостаток эритроцитов или гемоглобина в крови

D) Нарушение обмена глюкозы

Правильные сопоставления:

1 - C

2 - A

3 - D

4 - B

Оценивание:

Каждое правильное сопоставление стоит 0.25 балла (1 балл / 4 элемента).

При полном правильном соответствии оценка равна 1 баллу (0,25 x 4).

При частичном оценка равна произведению веса ответа на количество правильных ответов.

Например, при правильном сопоставлении 3 ответов оценка равна 0,75 (0,25x3) и т.д.

Для оценки доклада/устного реферативного сообщения: Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.