

Электронная цифровая подпись



Утверждено 29 августа 2024 г.  
протокол № 8  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

### 1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4;	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иК-7.1	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-7.1	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4;	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иПК-7.1.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
					профиля» в профессиональной деятельности	решения стандартных профессиональных задач
иПК-7.2.	<b>Планирование деятельности структурного подразделения организации</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-7.3	<b>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-8.1.	<b>Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-8.2.	<b>Организация деятельности медицинской организации</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-8.3.	<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике,	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	организации				«Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-8.4	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика административно-управленческого профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика административно-управленческого профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику «Практика административно-управленческого профиля»**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговим отчетом и решение ситуационных задач.**

**3.1. Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

(иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4)

При разработке плана мероприятий на следующий год специалист по планированию семьи обратился к годовому отчету родильного дома.

Анализ показал высокие показатели метрворождений. При этом в расчете на 1000 женщин, имеющих в анамнезе аборт, число мертворожденных детей составляет 15, при  $m = \pm 0,3$ ; на 1000 женщин, не имеющих аборта – 12, при  $m = \pm 0,4$ .

#### Вопросы:

1. Сравните данные показатели.
2. Какой метод можно использовать для суждения о влиянии аборта в анамнезе на частоту мертворождаемости?
3. Примените его, сделайте выводы.

#### ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

1. Частота мертворождений у женщин, имеющих в анамнезе аборт (15 %) выше, чем у женщин, не имеющих аборта (12%)
2. Метод оценки достоверности разности относительных показателей.
3. С вероятностью безошибочного прогноза более чем 99% можно утверждать, что различия в частоте мертворождений у женщин, имеющих в анамнезе аборт, и частоте мертворождений у женщин, не имеющих аборта в анамнезе, существенны и достоверны, то есть можно утверждать, что частота мертворождений может зависеть от аборта в анамнезе.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

(иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4)

В процессе обучения на цикле «Общественное здоровье и здравоохранение» Вы приобрели навыки по вычислению и анализу различных показателей. Рассмотрим такую ситуацию. После окончания Вуза Вы приняты на работу в стационар больницы. По истечении года работы в этой должности Вы приступаете к составлению отчета.

**Какие виды относительных показателей Вы будете использовать при анализе качества оказания медицинских услуг пациентам?**

**ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2**

Число жалоб со стороны больных, процент не оказанных услуг (по причинам), процент осложнений (по видам манипуляций, услуг) и другие.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3** (иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4)

По итогам года процент выполнения плана по среднегодовой выработке на одну медицинскую сестру составил 102 процента, процент выполнения плана по среднедневной выработке - 104 процента.

**Вопросы:**

Что необходимо предпринять заместителю главного врача по сестринскому делу этого лечебно-профилактического учреждения для выравнивания этих величин?

- 1) Ликвидировать целодневные простои
- 2) Ликвидировать внутрисменные простои
- 3) Повысить охрану труда в учреждении

**ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3**

Ликвидировать целодневные простои

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4** (иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4)

В физиотерапевтическом отделении по штатному расписанию выделено 5 ставок медицинских сестер; занято фактически 5 ставок; а число физических лиц – 3. Последнее повышение квалификации две медицинские сестры проходили 6 лет назад, одна – 3 года назад. Медицинское оборудование в отделении обновлялось 6 лет назад.

**Вопросы:**

1. Оцените кадровый потенциал сестринской службы и оснащенность медицинским оборудованием физиотерапевтического отделения

**ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4**

Необходимо:

- направить на повышение квалификации 2 медсестер;
- коэф. обеспеченности =  $3/5=0,6$ ; (имеет место совмещение должностей);
- коэф. занятости =  $5/5 = 1$  (нет вакантных мест);
- провести обновление мед. оборудования, поскольку процент его износа  $> 100\%$ .

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5**(иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4)

В районе С. в отчетном году среднегодовая численность городского населения составила 125 000 человек, а сельского – 75 000. Всего в районе проживает 106 000 женщин и 56 000 детей. Количество лиц старше 50 лет составляет 42 000 человек.

**Вопросы:**

1. Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие статистику населения.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5**

- 1) Общее население =  $125\ 000 + 75\ 000 = 200\ 000$  чел.
- 2) Мужское население =  $200\ 000 - 106\ 000 = 94\ 000$  чел.
- 3) Трудоспособное население =  $200\ 000 - (42\ 000 + 56\ 000) = 102\ 000$  чел.

Состав населения:

- 1) Городское население =  $(125\ 000 \times 100) / 200\ 000 = 62,5\%$ .

- 2) Сельское население =  $(75\ 000 \times 100) / 200\ 000 = 37,5\%$ .
- 3) Женское население =  $(106\ 000 \times 100) / 200\ 000 = 53\%$ .
- 4) Мужское население =  $(94\ 000 \times 100) / 200\ 000 = 47\%$ .
- 5) Детское население =  $(56\ 000 \times 100) / 200\ 000 = 28\%$ .
- 6) Трудоспособное население =  $(102\ 000 \times 100) / 200\ 000 = 51\%$ .
- 7) Население старше 50 лет =  $(42\ 000 \times 100) / 200\ 000 = 21\%$

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6** (иПК-7.1; иПК-7.2; иПК-7.3; иПК-8.1; иПК-8.2; иПК-8.3; ПК-8.4)

В городской поликлинике №9 обслуживается 34000 жителей взрослого населения, за час на амбулаторном приеме у терапевта 8 посещений.

**Вопросы:**

1. Рассчитайте сколько врачей терапевтов согласно нормативу участковости должны работать в поликлинике.

2. Какова норма нагрузки в час у на вызовах у участкового терапевта, соответствует ли посещаемость на амбулаторном терапевтическом приеме нормативу?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6**

1. Должность участкового врача в территориальной поликлинике может занимать врач-терапевт или врач общей практики (семейный врач) — приказ МЗ РФ № 237 от 26.08.92 г. Нормативы участковости для терапевта — 1700 жителей старше 14 лет;

2. Норма нагрузки — 5 посещений в час на амбулаторном приеме, посещаемость в поликлинике на одного врача терапевта превышает норму.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иПК-7.1.	Компетенция не сформирована	1=2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации	2
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации	3
		4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</p>	5
иПК-7.2.	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	5
иПК-7.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            Требования к оформлению документации, нормативные и законодательные акты в сфере здравоохранения</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            Методами контроля за деятельностью структурного подразделения медицинской организации</p>	5
иПК-8.1.	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>	3

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями	5
иПК-8.2.	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента; основы бизнес-планирования	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять общее управление медицинской организации; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг	4
иПК-8.3.	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности	5
	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством	3



Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;            выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>	5
иПК-8.4.	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>            основы стратегического планирования</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>            осуществлять стратегическое управление; вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации; разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	4
<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>            определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации</p>	5	

#### 4.2. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).