

ПРИНЯТ:
25.04.2024
протокол № 4 Ученого совета

Электронная цифровая подпись

 F C 9 3 E 8 6 7 C 8 C 2 1 1 E 9	председатель Ученого Совета	С.И. Буланов
 3 8 8 2 1 B 8 B C 4 D 9 1 1 E A	ученый секретарь Ученого Совета	А.Ф. Завалко

Утверждено приказом ректора
25.04.2024 №10/07-06

С.И.Буланов



ОТЧЕТ
о самообследовании

**частного учреждения образовательной организации высшего
образования «Московский медицинский университет «Реавиз»
по реализации образовательных программ
в городе Москве
2023**

(далее соответственно – образовательная организация, организация)

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности.
- 1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности.

- 1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией.
- 1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения.
- 1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся.
- 1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации.
- 1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса.
- 1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации.
- 1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

- 1.5.1. Нормативные требования.
- 1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации.
- 1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

- 1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.
- 1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.
- 1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- 1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности.
- 1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.
- 1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

- 1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ.
- 1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.
- 1.8.3. Оценка материально-технической базы.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

- 1.9.1. Нормативные требования к внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.2.1. Общие положения.

1.9.2.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

1.9.2.3. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета.

1.9.2.4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

1.9.2.5. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования.

1.9.2.6. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик.

1.9.3. Оценка внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее также – Закон об образовании) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Согласно части 1 статьи 21 Закона об образовании образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных указанным Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

В силу пункта 18 статьи 2 Закона об образовании образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

В соответствии с частью 2 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (**филиалы**, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с уставом образовательной организации (<https://mmu.reaviz.ru/sveden/>) она является частным образовательным учреждением высшего образования, созданным на основании законодательства Российской Федерации.

Тип образовательной организации - образовательная организация высшего образования.

Целью деятельности Университета является образовательная деятельность по программам высшего образования и научная деятельность.

Для достижения цели своей деятельности Университет осуществляет следующие виды деятельности (предмет деятельности Университета):

- 1) образовательная деятельность, в том числе организация и осуществление образовательного процесса в сфере профессионального медицинского образования;
- 2) медицинская деятельность;
- 3) фармацевтическая деятельность;

4) оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирование наркосодержащих растений;

5) производство и техническое обслуживание медицинской техники.

Для достижения целей своей деятельности образовательная организация реализует образовательные программы высшего образования (по направлениям подготовки здравоохранение, здравоохранение и медицинские науки) - программы бакалавриата, программы специалитета.

Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: основные общеобразовательные программы.

Образовательная организация реализует как имеющие, так и не имеющие государственную аккредитацию образовательные программы.

Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00673678 от 28.08.2023, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с указанной лицензией образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы специалитета				
1	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
2	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
3	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
Высшее образование - программы бакалавриата				
4	34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель

1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность образовательной организации соответствует основными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности Федеральным от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией.

В соответствии со статьями 26 – 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

Другие коллегиальные органы управления, предусмотренные указанным Федеральным законом и уставом образовательной организации, включая студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на момент самообследования еще не созданы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения.

Органы управления образовательной организации.

В соответствии с уставом образовательной организации (<https://mmu.reaviz.ru/sveden/>) высшим органом управления Университета является Учредитель Университета. Иными органами управления Университета являются:

- 1) Конференция работников и обучающихся Университета.
- 2) Ученый совет Университета.
- 3) Ректор Университета.
- 4) Первый проректор Университета по учебно-воспитательной работе.
- 5) Руководитель управления развития и инвестиций Университета.
- 6) Руководитель службы управления персоналом Университета.
- 7) Проректор по лечебной работе Университета.
- 8) Попечительский совет Университета.
- 9) Наблюдательный совет Университета.

Учредитель является высшим единоличным органом управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации, представляющим интересы работников и обучающихся образовательной организации.

Ученый совет образовательной организации является коллегиальным выборным органом управления, осуществляющим общее руководство деятельностью образовательной организации.

Ректор образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в пределах своей компетенции

Первый проректор образовательной организации по учебно-воспитательной работе является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам ведения образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Руководитель управления развития и инвестиций образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам общехозяйственной деятельности образовательной организации.

Руководитель службы управления персоналом является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в образовательной организации, в том числе по вопросам социального и пенсионного страхования (обеспечения), отчетности по персонифицированному учету

Проректор по лечебной работе образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам осуществления образовательной организации медицинской, фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирования наркосодержащих растений, производства и технического обслуживания медицинской техники.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

В целях содействия решению текущих и перспективных задач развития образовательной организации, привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, развитию академической инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы для осуществления основных видов деятельности образовательной организации по решению Учредителя создается попечительский совет образовательной организации.

В образовательной организации по решению Учредителя создается наблюдательный совет.

Структурные подразделения образовательной организации.

В соответствии с уставом образовательной организации (<https://mmu.reaviz.ru/sveden/>) она вправе создавать иные структурные подразделения (кафедры, факультеты, центры, отделы, лаборатории, клиники, подразделения технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, внеучебной и воспитательной работы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития) положения о которых утверждаются, изменяются, отменяются Ученым советом образовательной организации.

Для обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации созданы

Деканаты:

Деканат дипломного образования (стоматологический факультет)

Деканат дипломного образования (лечебный факультет)

Кафедры:

Акушерства, гинекологии и педиатрии

Естественно-научных дисциплин

Морфологии и патологии

Хирургических болезней

Внутренних болезней

Клинической медицины

Стоматологии

Гуманитарных дисциплин

Медико-биологических дисциплин

Фармации

Эндокринологии

Общественного здоровья и здравоохранения

Иные структурные подразделения:

Учебная часть

Научный отдел

Служба управления персоналом

Бухгалтерия

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией образовательной организации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

Обязательные государственные нормативы (при их наличии) к содержанию и качеству подготовки обучающихся по реализуемым в организации образовательным программам установлены во ФГОС ВО, информация о которых в соответствии со статьей 29 Закона об образовании размещена на сайте образовательной организации в сети «Интернет» в подразделе «Образовательные стандарты и требования» по адресу: <https://mmu.reaviz.ru/sveden/>

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т.ч. практической подготовки;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Структура ОПОП ВО.

В ВУЗе реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 95, которая состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, Московский медицинский университет Реавиз» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, в блоках дисциплин по выбору для обучающихся имеются альтернативные дисциплины. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блоку 1 «Дисциплины (модули)» соответствует требованиям ФГОС.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в полном объеме и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО в части её базовой и вариативной компоненты с учетом содержания и объема часов/зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, перечня дисциплин, продолжительности практик и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения образовательной программы:

• по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) по очной форме обучения составляет 6 лет.

Реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 988, которая состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", в рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Медицинский университет Реавиз» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, в блоках дисциплин по выбору для обучающихся имеются альтернативные дисциплины.

- Блок 2 "Практика", входят учебная и производственная практики. Медицинский университет Реавиз» выбрал все типы учебной практики и все типы производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО, установил дополнительный тип производственной практики: практика административно-управленческого профиля, установил объемы практик каждого типа;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых

Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е..

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Дисциплина	Курс	12.2023 - 04.2024	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Анатомия	2	95	4,2
2.	Гистология, эмбриология, цитология	2	95	4,0
В среднем за учебный год:			95	4,1

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практики является обязательной частью образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Цели, содержание и объем практики определяются соответствующими ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной, производственной практик студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Структура ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96, которая состоит из блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в полном объеме и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

практическая подготовка;
итоговое собеседование.

В учебном плане подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (ФГОС ВО) отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в университете с 2021 года, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 984 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

практическая подготовка;
итоговое собеседование.

Главное отличие нового ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов (условно названный ФГОС ВО (3++)) от прежней редакции стандарта заключается в постоянной актуализации профессиональных компетенций выпускника с учетом изменений требований рынка труда к квалификации работников, и его сопряжение с профессиональными стандартами (ПС) 02.005 «Врач-стоматолог» и (ПС) 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», в которых для работников в области стоматологии отражены основные требования к профессиональным способностям и компетентности врачей-стоматологов, трудовые функция и действия.

Кроме того, особенностью нового стандарта является то, что программа специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

В соответствии со ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.03 Стоматология область и сферами профессиональной деятельности будущего врача-стоматолога являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательских, медицинских, организационно-управленческих, педагогических.

Содержание ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблицах 2.

Таблица 2

Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина	Курс	Отчетный период 12.2023 - 04.2024	
		Успеваемость %	Средний балл
Биологическая химия биологическая химия полости рта	2	100	3,8
Анатомия человека-анатомия головы и шеи	2	100	3,8
Гистология, цитология, эмбриология-гистология полости рта	2	100	4,2
Нормальная физиология физиология челюстно-лицевой области	2	100	4,3
В среднем за учебный год:		100	4,02

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебные и производственные практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Цели, содержание и объем практик определяются соответствующими рабочими программами в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебных и производственной практик обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) Университетом определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом.

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и закрепляются соответствующим приказом ректора (первого проректора).

По окончании практики обучающийся составляет сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю практики от ВУЗа одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов и нормативной документации.

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

Структура ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете с 2016 года, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного Министерством образования и науки РФ 11.08.2016 № 1037 и состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

аттестационное тестирование;

итоговое собеседование.

В учебном плане подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО) отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций. Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 33.05.01 Фармация при очной форме обучения составляет пять лет, при очно-заочной форме обучения – 6 лет.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

аттестационное тестирование;

итоговое собеседование.

Главное отличие нового ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов от прежней редакции стандарта заключается в постоянной актуализации профессиональных компетенций выпускника с учетом изменений требований рынка труда к квалификации работников, и его сопряжение с профессиональным стандартом (ПС) 02-006 Провизор, в котором для работников фармацевтической области отражены основные требования к профессиональным способностям и компетентности провизоров, трудовые функция и действия.

Кроме того, особенностью нового стандарта является то, что программа специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

В соответствии со ФГОС ВО (на основе профессиональных стандартов) по специальности 33.05.01 Фармация областью и сферами профессиональной деятельности будущего провизора являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтических; экспертно-аналитических; организационно-управленческих, а также контрольно-разрешительных; производственных; научно-исследовательских.

Содержание ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на практических занятиях, занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Показатели качества подготовки обучающихся не представлены в виду отсутствия обучающегося контингента.

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО.

ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Структура ОПОП ВО

ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 971 от 22 сентября 2017 г.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

I этап – Аттестационное тестирование;

II этап- Итоговое собеседование;

Особенностью ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов является то, что программа бакалавриата устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата формируются на основе профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) и профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362)

В учебном плане подготовки по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и составляет 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Показатели качества подготовки обучающихся не представлены в виду отсутствия обучающегося контингента.

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практика обучающихся Университета является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Цели, содержание и объем практики определяются рабочими программами практик в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной и

производственной практик обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело Университетом определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом.

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и закрепляются соответствующим приказом ректора.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

Содержанию и качеству подготовки обучающихся в образовательной организации по реализуемому в соответствии с лицензией соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса.

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Закона об образовании образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных указанным Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее также - ОПОП ВО) по каждой специальности, направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных и методических средств,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации,
- материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета Университета.

Организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Отклонений от плана и графика не допускается.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме:

- контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определенных Университетом.

Контактная работа включает аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Университета.

В Университете широко внедрены в практику различные формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы, самостоятельной работы студентов.

Контроль осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин и практик. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний студентов является промежуточная аттестация в виде экзамена или зачета, проводимых в соответствии с календарными учебными графиками. Содержание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Московском медицинском университете «Реавиз» широко используются новые образовательные технологии.

Информация об организации учебного процесса **по каждой** реализуемой организацией образовательной программе в составе:

сведений о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Закона об образовании в виде электронного документа,

размещена на сайте организации в сети «Интернет» в подразделе: «Образование».

Воспитательная работа в организации.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса,

Целями воспитательной работы в Университете являются:

совершенствование системы воспитания в Московском медицинском университете «Реавиз»;

формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению конституционных обязанностей граждан РФ;

формирование личности врача как профессионала высокого уровня, всесторонне образованного специалиста, ученого, гражданина и патриота своей страны.

Задачи воспитательной работы:

Совершенствование научно-теоретических, методических, организационных основ воспитательной работы с целью повышения её качества и эффективности;

Создание механизмов, обеспечивающих управление и координацию действий по вопросам гражданского и профессионального воспитания как внутри учебного заведения, так и всех уровнях исполнительной власти и местного самоуправления;

Тесное взаимодействие с общественными организациями, объединениями и координация этой работы, с ветеранами и выпускниками университета;

Повышение качества мероприятий патриотического направления.

Воспитательная работа деятельности в представлена в следующей таблице.

Мероприятия по осуществлению программы воспитания Московского медицинского университета «Реавиз» на 2023– 2024 учебный год

Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<i>Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов</i>			
1. Организация работы кураторов студенческих групп для координации совершенствования патриотического и гражданского воспитания студентов	Специалист по ВР	В течение года	Доведение воспитывающих воздействий системы воспитания до каждого студента
2. Подготовка и размещение в газете, в визуальном оформлении помещений ВУЗа, материалов о достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников.	Специалист по ВР, Совет обучающихся, Кураторы студенческих групп	В течение года	Создание условий для эффективного участия университетской газеты в пропаганде идей профессионального и патриотического воспитания. Поддержание традиций Университета. Популяризация достижений преподавателей и студентов вуза.
3. Пополнение фондов музея «Реавиз»	Специалист по ВР, кафедры университета	В течение года	Повышение статуса музея медицинского университета «Реавиз», его авторитета и роли, как центра гражданского, профессионального и патриотического воспитания студентов
4. Связь с выпускниками Московского медицинского университета "Реавиз»	Деканы факультетов, специалист по ВР	В течение года	Развитие внеучебной деятельности по сохранению традиций ВУЗа, формирование у студентов чувства сопричастности к истории и современной жизни вуза
5. Организация и проведение уроков мужества, цикла лекций, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся, праздничного концерта 9 мая, участие обучающихся и преподавателей в акции «Бессмертный полк»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.

6. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
7. Отражение праздничных и памятных дат в визуальном оформлении помещений.	Проректор по учебно-клинической работе, Специалист по ВР,	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны
8. Организация работы сектора совета обучающихся «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, совет обучающихся,	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
9. Проведение совещаний с приглашением неуспевающих студентов и их родителей	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР	В течение учебного года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, связь с родителями
10. Участие в мероприятиях по сбору, погрузке и разгрузке гуманитарной помощи	Совет обучающихся, специалист по ВР	В течение учебного года	Формирование активной гражданской позиции
11. Выступление перед студенческой общественностью военного специалиста по вопросам военной операции на Украине по освобождению Донбасса, демилитаризации и денафикации Украины.	Проректор по учебно-клинической работе, специалист по ВР,	Март 2024г.	Разъяснение решений военно-политического руководства страны, формирование патриотического отношения к действиям российских Вооруженных сил, предотвращение участия студентов в несанкционированных митингах.
12. Участие в выставке «Россия».	Специалист по ВР, Совет обучающихся, Кураторы студенческих групп	Декабрь 2023г. Февраль, март 2024г.	Воспитание студенческой молодежи на главных событиях страны.
Организация и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся			
1. Участие студентов во Всероссийской Научно-практической конференции "Научная Осень"	Специалист по ВР, деканы, кураторы студенческих групп	Декабрь 2023г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
2. Проведение предметных олимпиад на кафедрах: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения, реабилитологии и сестринского дела.	Заведующие кафедрами, Специалист по ВР	В течение года	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
3. Проведение анкетирования выпускников.	Специалист по ВР	В течение года	Улучшение воспитательной и учебной работы

4. Проведение общих собраний студентов 1-2-3 курсов, собраний студенческих групп	Специалист по ВР, деканы факультетов, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине, знакомство с направлениями студенческой работы
5. Проведение тематических экскурсий	кураторы студенческих групп, специалист по ВР	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания
6. Содействия трудоустройству выпускников, визуальное оформление информации о трудоустройстве	Специалист по ВР, деканы	В течение года	Придание конкретики процессу профессионального обучения и воспитания
Организация обеспечения научно-исследовательской работы и профориентации студентов			
1. Участие в межвузовских конференциях разного уровня	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР,	В течение года	Организация активного участия студентов в научных мероприятиях других вузов России
Организация обеспечения формирования традиций образовательного учреждения			
1. Участие в Дне открытых дверей, популяризация Московского медицинского университета "Реавиз» в школах и учебных заведениях среднего профессионального образования Москвы и Московской области.	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР,	В течение года	Привлечение способной молодежи к поступлению в университет, поддержание традиций вуза
2. Организация знакомства первокурсников с университетом, кафедрами, традициями студенчества.	Специалист по ВР, члены совета обучающихся	В течение года	Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей
3. Информирование студентов о событиях научно-культурной жизни университета и города.	Специалист по ВР,	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей.
4. Ежегодное участие в Дне Донора	Специалист по ВР, совет обучающихся	2 раза в год	Поддержание традиций вуза
Обеспечение культурно-массовой и творческой деятельности студентов			
1. Посещение музеев города	Специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Приобщение студентов к мировой художественной культуре, духовно-нравственным основам народов России.
2. Организация проведения праздников и памятных дат: - День Знаний; - Посвящение в студенты; - Новый год; - День Победы; - День Медицинского работника; - День фармацевта.	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Организация активного участия студентов в культурной жизни ВУЗа.
3. Посещение театральных спектаклей и иных зрелищных мероприятий Москвы и Московской области.	Специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Повышение уровня духовной культуры студентов

4. Участие в конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества	Специалист по ВР,	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
5. Профориентационная работа со студентами медицинской направленности: посещение членами совета обучающихся школ города и области, лицеев и колледжей	студенческий актив	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
6. Организация взаимодействия с другими вузами города по вопросам развития общественной активности и культурного досуга студентов.	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Развитие общественной активности студенческой общественности.
7. Организация и проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Популяризация выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
Обеспечение спортивно-оздоровительной работы, популяризация здорового образа жизни			
1. Организация тематических встреч, бесед, дискуссий по темам здорового образа жизни, профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами	В течение года	Популяризация, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта
2. Формирование ежемесячных программ-предложений по организации культурного досуга. Организация выездов студентов на природу, лыжные прогулки, развитие студенческого туризма	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами	К началу каждого месяца года	Формирование у студентов ценностного отношения к досугу и свободному времени.
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях	Совместно с кафедрой реабилитации и сестринского дела	В течение года	Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов, популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
4. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях студенческих обществ Москвы и Московской области.	Специалист по ВР	Февраль 2024г.	Популяризация физической культуры и ЗОЖ. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
Методическое обеспечение гражданского и патриотического воспитания студентов			
1. Просмотр фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами, Уроки мужества. Предоставление информации кураторам об ученых вуза, его истории	специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Воспитание гордости за Отечество, знакомство с замечательными людьми
2. Обучение студенческого актива (студсовет, старостаты)	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
3. Осуществление тесной связи с деканами факультетов, родителями студентов	Специалист по ВР, деканы, кураторы групп	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
Профилактика наркотической, алкогольной и других видов зависимостей			
1. Организация и проведение цикла бесед по профилактике алкогольной и табачной зависимости, формированию ценностей здорового образа жизни	Специалист по ВР, зав. кафедрами, кураторы	В течение года	Формирование у студентов уважительного отношения к собственному здоровью

	студенческих групп		
2. Просмотр фильмов о наркотической, алкогольной зависимостях	Специалист по ВР, зав. кафедрами	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
3. Изучение влияния наркомании на состояние здоровья населения в рамках обучения на теоретических и клинических дисциплинах	Кафедра медико-биологических дисциплин, кафедра морфологии и патологии; кафедра внутренних болезней, кафедра хирургических болезней; кафедра клинической медицины	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний, сопровождающих наркоманию
4. Реализация комплекса мер, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям	Специалист по ВР, деканы, зав. кафедрами университета	В течение года	Развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям
<i>Развитие материально-технической базы воспитательной работы</i>			
1. Приобретение современных светозвуко-технических аппаратов для проведения культурно-массовых мероприятий гражданской и патриотической направленности	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	
2. Оборудование помещений в корпусе у метро Профсоюзная для проведения репетиций творческих коллективов студентов	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	

Таблица 39

**Мероприятия работы студенческого отряда волонтеров
Московского медицинского университета «Реавиз»
в 2023- 2024 учебном году**

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<i>Организация обеспечения работы студенческого отряда волонтеров</i>			
1. Участие в Московской программе развития добровольчества	Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
2. Размещение информации по волонтерской деятельности на сайте	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Формирование гражданской позиции у студентов

ВУЗа и на странице в социальной сети			
3. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	куратор клуба волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
4. Обучение студенческого актива (1–2 курсы) особенностям работы волонтеров, пополнение отряда новыми членами	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
5. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
6. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися председателем гражданско-патриотического сектора Совета обучающихся.	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны. Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков.

1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации.

Учебный процесс в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам соответствует основным нормативным требованиям.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.5.1. Нормативные требования.

В соответствии с ч. 2 ст. 29 Закона об образовании образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников.

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации.

Востребованность выпускников в процессе самообследования анализировалась по нескольким критериям: проценту трудоустройства по направлениям подготовки (специальностям), наличию целевого обучения в вузе, наличию государственного заказа на подготовку специалистов.

Оценка востребованности выпускников осуществлялась только по образовательным программам, по которым был выпуск в отчетном году.

Сведения о трудоустройстве по направлениям подготовки (специальностям) в конечном итоге размещаются на сайте образовательной организации в подразделе: «Сведения о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск» (<https://mmu.reaviz.ru/sveden/>).

Сведения о востребованности выпускников не представлены в виду отсутствия выпуска студентов.

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Востребованность выпускников образовательной организации можно оценить как высокую.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

Кадровая политика Университета является составной частью всей управленческой деятельности. Основные характеристики кадровой политики Университета:

- связь со стратегией развития Университета;
- ориентация на долгосрочное планирование;
- значимость роли профессорско-преподавательского состава в оценке качества образования по направлениям подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся по направлениям проходит на факультетах Университета: лечебном и стоматологическом.

31.05.01 Лечебное дело

Реализация подготовки специалистов по специальности Лечебное дело (ФГОС ВО) 1-6 курсов осуществляется 0,5 ставками профессорско-преподавательского состав (ППС).

ППС, имеющие ученую степень, составляют 0,5 ставки - 100%, в т.ч. доктора наук – 0,2 ставки –40 %. ППС, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 0,5 ставок – 100 %. Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, составляют – 0,1 ставки - 20%.

31.05.03 Стоматология

Реализация подготовки специалистов по специальности Стоматология (ФГОС ВО) 1-5 курсов осуществляется 0,5 ставками ППС.

ППС, имеющие ученую степень, составляют – 0,5 ставки –100 % . ППС, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 0,5 ставок – 100%. Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, - 0,1 ставки - 20 %

Сведения об организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава

Весь профессорско-преподавательский состав Университета имеет сертификаты иповышение квалификации, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Анализ возрастного состава преподавателей:

Средний возраст преподавателей составляет 54 года.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО - **специалитетом** по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, ФГОС ВО – **бакалавриат** по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 установлены следующие требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Обязательный минимум содержания дисциплин в составе образовательных программ отражен в рабочих программах. По каждой основной образовательной программе имеется полный набор учебно-методических материалов, все они рассмотрены учебно-методическим советом Университета, приняты решением Ученого совета.

Компетентностный формат позволяет оценивать качество профессионального образования через компетенции, под которыми понимается интегральный результат освоения дисциплины в частности и образовательной программы в целом.

Организация обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договора о совместном использовании баз данных, программ для ЭВМ (№374/2023 от 30.10.2023) учебной и учебно-методической литературы (ЭБС «IPR-books.ru», ЭБС «Консультант студента»? ЭБС «Лань») с Частным учреждением образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В организации функционирует Электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности организации по реализации образовательных программ, указанных в пункте 1.1.2 настоящего Отчета, соответствует обязательным требованиям.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ.

В соответствии с ФГОС ВО - **специалитетом** по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, ФГОС ВО – **бакалавриат** по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971, установлены следующие требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы:

1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается (для образовательной программы 33.05.01 Фармация – не допускается) замена оборудования его виртуальными аналогами.

2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Материально-техническая база в целом и по направлениям подготовки, г.Москва

Подготовка обучающихся на клинических базах и производственная практика осуществляется в учреждениях здравоохранения г. Москвы:

- ЗАО "Аптека №274 "Северное Измайлово", г. Москва, 13-я Парковая ул., д. 24/51;
- ООО «Меланома Юнит», г. Москва, ул. Татищева, д. 15, корпус 1;
- ООО «Нейро-клиника» Москва, ул. Нагорная, д. 17, корп.6;
- АО «Семейный доктор» город Москва, ул. Баррикадная, д.19, стр. 3

Материально-техническое обеспечение ВУЗа для подготовки специалистов по направлению «Лечебное дело» включает в себя лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; анатомический зал, анатомический музей; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Имеется достаточное количество компьютеров с выходом в сеть Интернет в двух корпусах (Краснобогатырская 2 стр 2 и Профсоюзная 27 к2) для обеспечения качественного

образовательного процесса, а также необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение для подготовки специалистов по направлению «Стоматология» включает в себя лаборатории по математике, информатике, медицинской информатике, физике, химии, биологии с экологией, биологической химии, биохимии полости рта, анатомия человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, микробиологии полости рта, патофизиологии, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; анатомический зал, анатомический музей; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение для подготовки специалистов по направлению «Фармация» включает в себя лаборатории ботаники и фармакогнозии, лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии, лаборатории микробиологии, лаборатории биохимии, лаборатории по фармацевтической технологии, лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу, лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 1000).

- лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкапами, химической посудой.

При проведении занятий, лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, и т.д.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все лаборатории оборудованы достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров.

Материально-техническое обеспечение для подготовки специалистов по направлению «Сестринское дело» включает в себя лаборатории по физике и математике, химии, биологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; анатомический зал, анатомический музей; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Социально-бытовые условия в вузе: пункты питания, медицинское обслуживание, общежитие, спортивно-оздоровительные комплексы в ВУЗе

г. Москва:

- пункты питания располагаются по следующим адресам: ул. Краснобогатырская, д. 2, стр. 2; ул. Лосиноостровская, 39, строен. 3; ул. Профсоюзная 27 к 2.

- медицинские услуги оказываются на основании договора на предоставление медицинских услуг с ООО Медицинской Компанией «Амбуланс-112» ([https://mmu.reaviz.ru/sveden/files/Ambulance112\(1\).pdf](https://mmu.reaviz.ru/sveden/files/Ambulance112(1).pdf)).

1.8.3. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение позволяет образовательной организации реализовывать образовательные программы согласно лицензии в соответствии с ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.9.1. Нормативные требования к внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

В соответствии с п. 13) ч. 3 ст. 28 Закона об образования к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем осуществления аккредитационного мониторинга.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся должны быть привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся должна быть предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.1. Общие положения.

Внутренняя система оценки качества образования (далее также ВСОКО) в образовательной организации и реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования в Московском медицинском университете «Реавиз» (размещена на сайте образовательной организации).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

С целью оценки качества и уровня подготовки выпускников и соответствия их требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля в рамках ВСОКО посредством открытого анонимного анкетирования по решению Учредителя на сайте Медицинского университета «Реавиз» как организации одной группы с образовательной организацией обеспечено привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации (<https://reaviz.ru/anketirovanie/>).

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством открытого анонимного анкетирования, в том числе обеспечено:

анкетирование студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

ВСОКО проводится Отделом внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Московском медицинском университете «РЕАВИЗ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета и бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки по следующим направлениям: 1) организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся; 2) организация и проведения внутренней оценки качества образовательной

деятельности университета; 3) организация и проведение мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

За отчетный период Отделом проведена экспертиза по направлениям подготовки высшего образования (31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)).

1.9.2.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся показала хороший уровень сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) у обучающихся университета по всем специальностям и направлениям подготовки. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

С целью поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения активности и самостоятельности обучающихся, расширения возможностей обучения и самообучения, создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации и т.п. в вузе функционирует в личном кабинете обучающегося электронный ресурс «Электронное портфолио». Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

1.9.2.3. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета

При проведении экспертизы основной образовательной программы используются следующие показатели оценки качества: 1) соответствие требованиям ФГОС ВО; 2) наличие внешней рецензии, подготовленной представителями работодателей; 3) согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим ПК, ГИА; 4) использование оценочных материалов, разработанных работодателями. 5) соответствие потребностям рынка труда; 6) участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета в проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и оформлении результатов экспертизы; 7) привлечение к разработке и обсуждению ОПОП, рабочих программ дисциплин, практик научно-исследовательской работе, ГИА, Фондов оценочных средств (ФОС) / оценочных материалов (ОМ) по этим позициям преподавателей университета, в том числе являющихся руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и работающих в Университете на условиях внешнего совместительства.

Экспертиза основных образовательных программ показала полное соответствие ОПОП университета требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, ОПОП с приложениями соответствует заявленным компетенциям.

1.9.2.4. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело за 2023 год (приложение № 1).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология за 2023 год (приложение № 2).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельностью программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики за 2023 год (приложение № 3).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия за 2023 год (приложение № 4).

1.9.2.5. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 5).

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за 2023 год (приложение № 6).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 7).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.49 Терапия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год (приложение № 8).

1.9.3. Оценка внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

Образовательная организация:
 обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 привлекает работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
 предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимся.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в Университете «Реавиз». 89% студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента Университета «Реавиз»; межличностными отношениями внутри образовательной; 86,7% опрошенных довольны обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием. 87,6% опрошенных обучающихся по программам среднего профессионального образования удовлетворены качеством проведения лекций, качеством проведения практических занятий.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об оснащении базы практической подготовки (неудовлетворено базами практической подготовки 1,6% опрошенных), уровне доступности учебного оборудования и препаратов в процессе самоподготовки и учебно-исследовательской деятельности, уровне доступности учебной и методической литературы в библиотеке (неудовлетворены 8,4% опрошенных).

В целом большинство обучающихся (86,9%) оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности и выявления несоответствий и недостатков в рабочем порядке Отделом организуется выполнение мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

Приложение №1
к Отчету о самообследовании

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
31.05.01 Лечебное дело за 2023 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата/специалитета с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://mmu.reaviz.ru/>) Университета «Реавиз». Прошло анкетирование 32 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в университете «Реавиз»?	-	-	-	23,6%	43,3%	33,2%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	52,0%	24,3%	2,0%	21,7%		
3	Уровень организации работы университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	51,0%	24,0%	2,7%	22,3%		

4	Уровень организации работы университета: Научная работа	52,5%	23,5%	2,0%	22,0%	
		Да	Не в полной мере	нет		
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	69,9%	28,1%	2,0%		
6	Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?	81,3%	11,8%	2,9%		
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт университета «Реавиз»	11,8%	14,7%	44,1%	17,6%	11,8%
8	Как часто Вы посещаете Личный кабинет	-	2,9%	14,7%	17,6%	64,7%
		Удобно	Достаточно удобно	Не удобно	Не нужно в личном кабинете	Затрудняюсь ответить
9	Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?	55,9%	36,3%	3,9%	0,0%	3,9%

Больше половины преподавателей (53,9%) оценивают качество обучения студентов в Московском медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.05.01 Лечебное дело как высокое и отличное.

61,8% опрошенных преподавателей оценивают уровень организации работы университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки/специалитету как «очень хороший».

Большинство преподавателей довольны отношениями в коллективе и считают, что обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству (70,6%), а руководство в полной мере использует профессиональные возможности и другие навыки преподавателей (85,3%).

Большинство опрошенных преподавателей довольны такими показателями работы структур университета как : организация учебной и воспитательной работы – 59,8%; организация научной работы- 54,9%. Работа бухгалтерии удовлетворяет 91,2% опрошенных преподавателей. Работа канцелярии удовлетворяет 91,3% опрошенных преподавателей.

Все опрошенные преподаватели Московского медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще (82,3%). Некоторые преподаватели (2,9%) посещают личный кабинет 1 раз в месяц, это связано с графиком работы данных преподавателей. Большинство преподавателей (56,9%) оценивают пользование личным кабинетом как «удобное», но 2,9% опрошенных преподавателей не довольны удобством пользования личным кабинетом.

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями

Московского медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;

- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;

- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология за 2023 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата/специалитета с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (<https://spbreaviz.ru/anketirovanie/>) университета «Реавиз». Прошло анкетирование 32 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в университете «Реавиз»?	2,0%	2,0%	14,7%	22,5%	33,3%	25,5%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	54,9%	27,5%	7,8%	9,8%		
3	Уровень организации работы университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	52,0%	23,5%	8,8%	15,7%		
4	Уровень организации работы университета: Научная работа	51,0%	23,5%	9,8%	15,7%		
		Да	Не в полной мере	нет			
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	70,6%	27,5%	2,0%			
6	Располагает ли обстановка и	85,3%	11,8%	2,9%			

взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?						
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт университета «Реавиз»	12,7%	19,6%	34,3%	17,6%	15,7%
8	Как часто Вы посещаете Личный кабинет	-	3,9%	11,8%	17,6%	66,7%
		Удобно	Достаточно удобно	Не удобно	Не нужна-юль в личном кабинете	Затрудняюсь ответить
9	Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?	60,8%	31,4%	3,9%	0,0%	3,9%

Больше половины преподавателей (58,8%) оценивают качество обучения студентов в Университете «Реавиз» по специальности 31.05.03 Стоматология как высокое и отличное. 54,9% опрошенных преподавателей оценивают уровень организации работы Университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки/специалитету как «очень хороший». Больше половины опрошенных преподавателей (52,0%) оценивают уровень организации работы деканата «как очень хороший».

Большинство опрошенных преподавателей довольны такими показателями работы структуры университета как : организация научной работы- 51,0%.

Все опрошенные преподаватели Университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще (84,7%). Некоторые преподаватели (3,9%) посещают личный кабинет 1 раз в месяц, это связано с графиком работы данных преподавателей.

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;

- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;

- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

**Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 31.05.01
Лечебное дело об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год**

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2023 года организовано анкетирование студентов университета (за исключением обучающихся 1 курса). Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Заполнение анкет осуществлялось в онлайн режиме (на основании полученного логина/пароля). Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel.

Для учета мнения обучающихся по вопросам образования в Университете Реавиз проводится постоянное анонимное анкетирование, результаты которого анализируются и учитываются в ходе совершенствования учебного процесса.

В опросе приняли участие 82 обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело — 82 человека.

Удовлетворенность студентов качеством образовательной деятельности оценивалось по следующим позициям:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация образовательного процесса;
- 4) качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты обследования удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность клиническими базами	58,3%	36,2%	5,5%
2	Удовлетворенность учебными помещениями	59,1%	39,4%	1,5%
3	Удовлетворенность спортивными занятиями	84,8%	15,1%	-
4	Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	37,9%	43,9%	18,2%
5	Удовлетворенность качеством чтения лекций	56,8%	33,3%	9,8%
6	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием	48,5%	41,7%	9,8%
7	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	51,5%	34,1%	14,4%

Оценивается как хорошая большинством студентов следующие показатели качества образовательной деятельности: удовлетворенность клиническими базами (58,3%) и учебными помещениями (59,1%); удовлетворенность спортивными занятиями (84,8%);

удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (37,9%), качеством чтения лекций (56,8%), удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (48,5%), качество клинических демонстраций на клинических практических занятиях (51,5%).

В целом качество образовательной деятельности большинством студентов оценивается на уровне «хорошая».

В таблице 2 представлены результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 2

Результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения	54,5%	34,8%	10,6%
2	Удовлетворенность организацией экзаменов	59,8%	35,6%	4,5%

Результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством обучающихся оценивается как хорошая: содержание обучение (54,5%), организация экзаменов (59,8%). В целом большинство обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

В таблице 3 представлены результаты оценки обучающимися организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удобство пользования ЛИЧНЫМ КАБИНЕТОМ на сайте вуза	88,1%	6,2%	3,7%
2	Удовлетворенность преподавателями	94,8%	5,2%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	67,4%	18,9%	13,6%
4	Удовлетворенность отношениями «студент-декан факультета»	71,2%	25,8%	3,0%
5	Удовлетворенность отношениями «студент-библиотека»	68,8%	26,7%	4,5%

Организация образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивается большинством обучающихся как «хорошая»: удобство «Личного кабинета студента» (87,1%); удовлетворенность преподавателями (93,9%); режимом работы библиотеки (67,4%); отношения «студент-декан факультета» (71,2%); отношения «студент-библиотека» (69,7%).

Результаты обследования удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлет-вительно	Плохо
1	Удовлетворенность оценками на экзамене как степенью оценки ваших знаний	77,3%	18,2%	4,5%
2	Удовлетворенность качеством содержания практики	65,1%	33,3%	1,6%
3	Удовлетворенность качеством подготовки в институте в целом	61,4%	32,5%	6,1%
4	Удовлетворенность уровнем доступности в вузе информационных технологий	87,9%	10,6%	1,5%
5	Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления	59,1%	35,6%	5,3%
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельностью студентов	71,2%	25,8%	3,0%
7	Оценка традиций Реавиза	66,7%	31,1%	2,2%
8	Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием и доступностью туалетов	94,7%	5,3%	-
9	Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	62,9%	35,6%	1,5%
10	Соответствие реального образовательного процесса вашим ожиданиям	54,5%	37,1%	8,3%
11	Удобство оплаты образовательных услуг	Касса	Интернет-банк	Банк/Банкомат
	31.05.01 Лечебное дело	47,0%	43,9%	9,1%
12	Были ли случаи необъективной оценки ваших знаний на зачетах или экзаменах. Количество этих случаев?	Много	Единично	Нет
	31.05.01 Лечебное дело	84,1%	14,4%	1,5%
13	Хотели ли бы вы продолжить обучение в нашем вузе в ординатуре/аспирантуре?	Да	Нет	
	31.05.01 Лечебное дело	86,3%	13,7%	-

Оцениваются как хорошие большинством опрошенных следующие критерии: оценки на экзамене как степенью оценки ваших знаний; качество содержания практики; традиции «Реавиза»; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям.

Качество подготовки в институте в целом большинством студентов оценивается как «хорошее».

Оценка «плохо» выставлялась студентами в отношении удовлетворенность клиническими базами и материально-техническим оснащением университета (13%). Больше 5% студентов оценили «плохо» удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (18%).

Оценка студентами организации образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством опрошенных охарактеризована как «хорошо»: студенты выделяют многих преподавателей, объективных в своих оценках и относящихся с уважением к студентам.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объеме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

**Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 31.05.03
Стоматология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2023 год**

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2023 года организовано анкетирование студентов университета (за исключением обучающихся 1 курса). Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Заполнение анкет осуществлялось в онлайн режиме (на основании полученного логина/пароля). Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel.

Для учета мнения обучающихся по вопросам образования в Университете Реавиз проводится постоянное анонимное анкетирование, результаты которого анализируются и учитываются в ходе совершенствования учебного процесса.

В опросе приняли участие 65 обучающихся специальности 31.05.03 Стоматология.

Удовлетворенность студентов качеством образовательной деятельности оценивалось по следующим позициям:

- 1) условия образовательного процесса;
- 2) содержание образовательного процесса;
- 3) организация образовательного процесса;
- 4) качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты обследования удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность клиническими базами	72,2%	25,6%	2,3%
2	Удовлетворенность учебными помещениями	76,1%	21,6%	2,3%
3	Удовлетворенность спортивными занятиями	87,5%	10,2%	2,3%
4	Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	67,0%	27,3%	5,7%
5	Удовлетворенность качеством чтения лекций	77,3%	21,0%	1,7%
6	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием	63,6%	26,1%	10,2%
7	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	67,6%	25,6%	6,8%

Оценивается как хорошая большинством студентов следующие показатели качества образовательной деятельности: удовлетворенность клиническими базами (72,2%) и учебными помещениями (76,1%); удовлетворенность спортивными занятиями (87,5%); удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (67,0%), качеством чтения лекций (77,3%), удовлетворенность обеспечением занятий учебным и

лабораторным оборудованием (63,6%), качество клинических демонстраций на клинических практических занятиях (67,6%).

В целом качество образовательной деятельности большинством студентов оценивается на уровне «хорошая».

В таблице 2 представлены результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения	67,6%	27,3%	5,1%
2	Удовлетворенность организацией экзаменов	79,5%	18,8%	1,7%

Результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством обучающихся оценивается как хорошая: содержание обучение (54,5%), организация экзаменов (59,8%). В целом большинство обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

В таблице 3 представлены результаты оценки обучающимися организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удобство пользования ЛИЧНЫМ КАБИНЕТОМ на сайте вуза	84,1%	12,5%	3,4%
2	Удовлетворенность преподавателями	92,0%	6,8%	1,2%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	54,3%	23,8%	22,7%
4	Удовлетворенность отношениями «студент-декан факультета»	86,9%	13,1%	-
5	Удовлетворенность отношениями «студент-библиотека»	57,9%	27,2%	14,9%

Организация образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивается большинством обучающихся как «хорошая»: удобство «Личного кабинета студента» (84,1%); удовлетворенность преподавателями (93,9%); режимом работы библиотеки (92,0%); отношения «студент-декан факультета» (86,9%); отношения «студент-библиотека» (57,9%).

Результаты обследования удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность оценками на экзамене как степенью оценки ваших знаний	70,5%	22,7%	6,8%
2	Удовлетворенность качеством содержания практики	63,6%	23,9%	12,5%
3	Удовлетворенность качеством подготовки в институте в целом	72,7%	24,5%	2,8%
4	Удовлетворенность уровнем доступности в вузе информационных технологий	76,6%	19,9%	3,5%
5	Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления	71,0%	26,1%	2,9%
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельностью студентов	86,9%	11,1%	2,0%
7	Оценка традиций Реавиза	77,8%	20,5%	1,7%
8	Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием и доступностью туалетов	91,2%	6,8%	-
9	Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	79,0%	21,0%	-
10	Соответствие реального образовательного процесса вашим ожиданиям	69,9%	26,1%	4,0%
11	Удобство оплаты образовательных услуг	Касса	Интернет-банк	Банк/Банкомат
	31.05.03 Стоматология	36,8%	43,8%	19,4%
12	Были ли случаи необъективной оценки ваших знаний на зачетах или экзаменах. Количество этих случаев?	Много	Единично	Нет
	31.05.03 Стоматология	82,4%	15,3%	2,3%
13	Хотели ли бы вы продолжить обучение в нашем вузе в ординатуре/аспирантуре?	Да	Нет	
	31.05.03 Стоматология	85,4%	14,6%	-

Оцениваются как хорошие большинством опрошенных следующие критерии: оценки на экзамене как степенью оценки ваших знаний; качество содержания практики; традиции «Реавиза»; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям.

Качество подготовки в институте в целом большинством студентов оценивается как «хорошее».

Оценка «плохо» выставлялась студентами в отношении удовлетворенность клиническими базами и материально-техническим оснащением университета (13%). Больше 5% студентов оценили «плохо» удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (18%).

Оценка студентами организации образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством опрошенных охарактеризована как «хорошо»: студенты выделяют многих преподавателей, объективных в своих оценках и относящихся с уважением к студентам.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объеме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей образовательной деятельности представлен в форме приложения к настоящему Отчету.

Анализ проведен по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, методом сравнения с аналогичными показателям отчета прошлого года в их динамике.

Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), рассчитывался исходя из общей площади помещений проведения всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных и иных работ, практик и т.д.), а также практической подготовки обучающихся.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
частное учреждение образовательной организации
высшего образования «Московский медицинский университет «Реавиз»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2022	Анализ (динамика) показателей, %
			Значение показателя	Значение показателя	
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	36	0	#ДЕЛ/0!
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	36	0	#ДЕЛ/0!
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	#ДЕЛ/0!
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0	0	0%

1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.2.3.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0	0	0,00%
1.3.1.	По очной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0,00%
1.3.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,00	0,00	0%
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0,00	0,00	0,00%

1.7.	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0	0	0%
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0	0	0%
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	0 / 0,00	0 / 0,00	0%

1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,00	0,00	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	0 / 0,00	0 / 0,00	0%
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в образовательной организации	чел.	0,00		
2	Научно-исследовательская деятельность				
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%
2.2.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,00	0,00	100,00%

2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,00	0,00	100,00%
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,00	0,00	100,00%
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,00	0,00	0%
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	200,00%
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00	0,00	0,00%

2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	6 / 66,00	0 / 0,00	600,00%
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	3 / 33,00	0 / 0,00	300,00%
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников ВУЗа (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	0,00	0,00	
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0,00%
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0,00%
3	Международная деятельность				

3.1.	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.1.1.	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.1.3.	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	#ДЕЛ/0!
3.2.1.	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	#ДЕЛ/0!
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.2.3.	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0%
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0%

3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0%
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0	0	0%
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0%

3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0%
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0%
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0%
4	Финансово-экономическая деятельность				
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	221,00	0,00	#ДЕЛ/0!
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!

4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	0	0	#ДЕЛ/0!
5	Инфраструктура				
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	63,26	0,00	#ДЕЛ/0!
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00	0,00	0,00%
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,00	0,00	0%
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	63,26	0,00	#ДЕЛ/0!
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100,00	0,00	10000,00%
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	7,34	0,00	#ДЕЛ/0!

5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	0	#ДЕЛ/0!	
0	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0	0,00	0 / 0,00	0%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0	0,00	0 / 0,00	0,00%
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0		0%
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0		0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0		0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0		0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0		0%

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0%
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0%
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0%
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0%
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0%
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0%
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%	
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%	
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11	100,00	0 / 0,00	#ДЕЛ/0!

6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9 100,00	0 / 0,00	#ДЕЛ/0!
6.1.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 0,00	0 / 0,00	0,00%