

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" октября 2023 г.  
Протокол № 10  
председатель Ученого Совета Коленков А.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Завалко А.Ф.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2023

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	иУК-2.1; УиК-2.2; иУК-2.3; иУК-3.1; УиК-3.2; иУК-3.3; иОПК-2.1; иОПК-8.1; иОПК-9.1; иПК-6.5; иПК-9.1; иПК-9.2; иПК-9.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иУК-2.1; иУК-2.2; иУК-2.3; иУК-3.1; иУК-3.2; иУК-3.3; иОПК-2.1; иОПК-8.1; иОПК-9.1; иПК-6.5; иПК-9.1; иПК-9.2; иПК-9.3	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иУК-2.1; иУК-2.2; иУК-2.3; иУК-3.1; иУК-3.2; иУК-3.3; иОПК-2.1; иОПК-8.1; иОПК-9.1; иПК-6.5; иПК-9.1; иПК-9.2; иПК-9.33	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иУК-2.1; иУК-2.2; иУК-2.3; иУК-3.1; иУК-3.2; иУК-3.3; иОПК-2.1; иОПК-8.1; иОПК-9.1; иПК-6.5; иПК-9.1; иПК-9.2; иПК-9.3	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	УК- иУК-2.1; иУК-2.2; иУК-2.3; иУК-3.1; иУК-3.2; иУК-3.3; иОПК-2.1; иОПК-8.1; иОПК-9.1; иПК-6.5; иПК-9.1; иПК-9.2; иПК-9.3	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иУК-2.1 Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по	Качество использования знаний (умений, навыков,	Соответствие применения знаний и

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Длительность выполнения, место выполнения</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.			практике	ков и т.п.) по учебной практике	умений, полученных по практике
<b>иУК-2.2</b> Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иУК-2.3</b> Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иУК-3.1</b> Знать	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иУК-3.2</b> Уметь	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Длительность выполнения, место выполнения</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
	информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.					
<b>иУК-3.3</b> Владеть	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методами руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иОПК-2.1</b>	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иОПК-8.1</b>	Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иОПК-9.1</b>	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иПК-6.5.</b>	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
						практике
<b>иПК-9.1.</b>	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иПК-9.2.</b>	Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иПК-9.3</b>	Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

### **2.1. Индивидуальное задание на учебную практику**

#### **2.2. Дневник практики**

#### **2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

#### **2.4. Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

- Обработка массива информации по заданной теме (составление лит.обзора, литературной справки.)
- Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях
- Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации
- Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
- Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.
- Составление плана научно-исследовательской работы.
- Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.
- Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.
- Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.

- Проведение исследования, обработка и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений;

**3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.**

**3.1. Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции**

**Проверяемые профессиональные компетенции:  
иПК-6.5, иПК-9.1, иПК-9.2, иПК-9.3**

**ПК-6** Организационно-управленческая деятельность  
**иПК-6.5** Составление плана работы и отчета о своей работе

**ПК-9** Разработка и реализация научных проектов

**иПК-9.1** Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

**иПК-9.2** Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований

**иПК-9.3** Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований

**Задача 1 (иУК-2.1 иУК-2.2 иУК-2.3 иУК-3.1 иУК-3.2 иУК-3.3 иОПК-2.1 иОПК-8.1 иОПК-9.1 иПК-6.5 иПК-9.1 иПК-9.2 иПК-9.3)**

Выбирая тему научно- исследовательской работы, вы ориентируетесь на то, что вам интересно, а также на то, что ранее не было изучено, на определенный пробел в научном знании, требующий дальнейшего понимания и изучения. Иногда это называют знанием о незнании. Как называется эта важнейшая характеристика исследования?

**Эталон ответа:**

проблема исследования

**Задача 2 (иУК-2.1 иУК-2.2 иУК-2.3 иУК-3.1 иУК-3.2 иУК-3.3 иОПК-2.1 иОПК-8.1 иОПК-9.1 иПК-6.5 иПК-9.1 иПК-9.2 иПК-9.3)**

По мнению большинства учёных что является идеалом науки:

- 1.Решение задач.
2. Закон.
3. Точка зрения.
- 4.Истина.

**Эталон ответа:** 4

**Задача 3 (иУК-2.1 иУК-2.2 иУК-2.3 иУК-3.1 иУК-3.2 иУК-3.3 иОПК-2.1 иОПК-8.1 иОПК-9.1 иПК-6.5 иПК-9.1 иПК-9.2 иПК-9.3)**

Когда Томас Эдисон создавал свою знаменитую лампочку, он долго не мог найти материал для нити лампы. Ему пришлось провести сотни экспериментов с самыми различными веществами. С каждым из материалов он осуществлял по шесть опытов – по количеству измеряемых параметров. Проводя эксперименты, ученый исписал около 200 записных книжек. О каком этапе научного познания, связанного с накоплением фактов, идет речь?

**Эталон ответа:**

2 этап-наблюдение

**Задача 4 (иУК-2.1 иУК-2.2 иУК-2.3 иУК-3.1 иУК-3.2 иУК-3.3 иОПК-2.1 иОПК-8.1 иОПК-9.1 иПК-6.5 иПК-9.1 иПК-9.2 иПК-9.3)**

Эта функция науки приобрела особую роль в ходе научно-технической революции середины XX века, когда происходит интенсивное «онаучивание» техники и «технизация» науки, т.е. наука становится непосредственной производительной силой, участвуя в создании производства современ-

ного уровня, одновременно внедряясь в другие сферы жизни общества – здравоохранение, средства коммуникации, образование и т.д. О какой функции науки идет речь?

**Эталон ответа:**

практическая функция

**Задача 5 (иУК-2.1 иУК-2.2 иУК-2.3 иУК-3.1 иУК-3.2 иУК-3.3 иОПК-2.1 иОПК-8.1 иОПК-9.1 ПК-6.5 иПК-9.1 иПК-9.2 иПК-9.3)**

Вам предстоит проанализировать статью в научном журнале. Расставьте этапы анализа научной статьи в правильном порядке:

1. Прочтите статью один раз, не записывая ничего.
2. Попробуйте написать короткое резюме статьи объемом в 3-4 предложения.
3. Проверьте значение любых терминов или слов, которые вам неясны.
4. Перечитайте статью второй раз, чтобы подчеркнуть основополагающие данные. Прочитайте ее медленнее, чем в первый раз, и сделайте отметки на полях по ходу чтения;
5. Выделите основные тезисы в статье. Это должен быть главный аргумент, который подчеркивает автор или пытается доказать в своем материале.

Ответ: 1,3,2,4,5

**Задача 6 (иУК-2.1 иУК-2.2 иУК-2.3 иУК-3.1 иУК-3.2 иУК-3.3 иОПК-2.1 иОПК-8.1 иОПК-9.1 ПК-6.5 иПК-9.1 иПК-9.2 иПК-9.3)**

Этот уровень научного исследования связан с чувственным познанием, задача которого заключается в получении знаний на основе чувственного опыта. Использует методы наблюдения, эксперимента, описания. Форма получаемого знания – (научный) факт. Какой это уровень научного исследования?

**Эталон ответа:**

эмпирический

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иУК-2	Компетенция не сформирована	1=2 2

	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	5
иУК-3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5
иОПК-2.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	4

	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок	5
иОПК-8.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> принципы использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> использовать знания физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками применения основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов в своей профессиональной сфере	5
иОПК-9.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основы риторики, построения научного доклада	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устно, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками участия в научных дискуссиях; выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	5
иПК-6.5	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5
иПК-9.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере	3

	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)	5
иПК-9.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	5
иПК-9.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основы риторики, построения научного доклада	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками участия в научных дискуссиях; выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	5

#### 4.2. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при ре-

шении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).