

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5
председатель Ученого Совета Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,**

**практика по фармацевтическому консультированию и информированию
Блок 2**

Обязательная часть

Производственная практика

Специальность 33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Направленность Фармация

для лиц на базе среднего профессионального медицинского (фармацевтического) образования,
высшего образования

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Срок обучения: 5 лет

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, **практика по фармацевтическому консультированию и информированию**

| № п/п | Контролируемые этапы производственной практики | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|--|--|---|-------------------------------|
| 1 | Организационный этап | Встреча обучающийся с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями аптеки, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по технике безопасности, по работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами, соблюдению санитарного режима. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" | | |
| 2 | Производственный этап | ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Текущий контроль. | ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10 | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 4 | Оформление дневника практики | ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5. | Подготовка отчета по практике | ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10 | Сводный итоговый отчет по практике | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6 | Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой | ОПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10 | Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения | Пятибалльная шкала оценивания |

1.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Предмет оценивания | Объект оценивания | Длительность выполнения, место выполнения | Промежуточная аттестация | Текущий контроль | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|-------------------|---|--------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| ОПК-2 | Способен | На протяжении | Зачет с | Дневник | Качество | Соответствие |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------|-----------------|--|---|--|
| | применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | освоения практики | оценкой | практики Сводный итоговый отчет по практике | использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию в профессиональной деятельности. | применения знаний и умений, полученных по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | На протяжении освоения практики | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию в профессиональной деятельности. | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| ПК-8 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов | На протяжении освоения практики | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию в профессиональной | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию целям и задачам решения стандартных |

| | | | | | | |
|--------------|--|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | деятельности. | профессиональных задач |
| ПК-10 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья | На протяжении освоения практики | | | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию в профессиональной деятельности. | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, практика по фармацевтическому консультированию и информированию целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику.

2.2. Дневник практики.

2.3. Отзыв руководителя практики

3. Промежуточная аттестация по практике включает сдачу дневника практики со сводным итоговым отчетом и решение ситуационных задач.

3.1 Ситуационные задачи, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

Ситуационная задача 1. (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Посетитель аптеки просит отпустить препараты **бисопролол** и **верапамил** в таблетках. Он пояснил, что бисопролол назначен эндокринологом в составе комбинированной терапии тиреотоксикоза, а верапамил - терапевтом для лечения ИБС.

Ответьте на вопросы

1. Укажите групповую принадлежность и фармсинонимы препаратов.
2. Обоснуйте целесообразность их применения при данной патологии.
3. Проведите фармацевтическое консультирование по совместному приему препаратов.

Эталон ответа

1. Бисопролол (конкор, бидол) – селективный бета-1-адреноблокатор. Верапамил (изоптин) – недигидропиридиновый блокатор кальциевых каналов.
2. При тиреотоксикозе на фоне высокого уровня тироксина в крови повышается чувствительность бета-1 рецепторов сердца к катехоламинам. Бисопролол, блокируя бета-1- рецепторы, устраняет риск развития тахикардии и аритмии. Верапамил блокирует кальциевые каналы миокардиоцитов, снижает силу, частоту сердечных сокращений и потребность миокарда в кислороде. Расширяет коронарные сосуды и улучшает коронарный кровоток. Развивается антиангинальный эффект.
3. Оба препарата обладают кардиодепрессивным действием. Совместное их применение недопустимо, так как может привести к снижению сократительной способности миокарда, выраженной брадикардии, нарушению атриовентрикулярной проводимости и сердечной недостаточности.

Ситуационная задача 2. (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Врач назначил ребенку 2 лет для лечения острого ринита назальный спрей, содержащий оксиметазолин. Предложите несколько препаратов с данным действующим веществом.

Ответьте на вопросы:

1. В каких концентрациях применяется оксиметазолин у пациентов различных возрастных групп? 2. Каков механизм его действия при остром рините?
3. Проведите фармацевтическое консультирование по приему препарата. Какие местные и системные НЛР может вызвать оксиметазолин?

Эталон ответа:

1. Оксиметазолин является действующим веществом в таких препаратах как Назол, Називин, Африн, Риностоп, Оксифрин. Препарат выпускают в концентрации 0,01% (для детей до 1 года); 0,025% (для детей от 1 до 6 лет); 0,05%(детям старше 6 лет и взрослым).

2. Оксиметазолин является альфа-адреномиметиком. Стимулирует альфа-адренорецепторы сосудов слизистой оболочки носа и вызывает их сужение. Снижается кровенаполнение и отек слизистой, уменьшаются симптомы ринита – заложенность, затруднение носового дыхания, выделение назальной слизи.

3. Назначают по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход 2-3 раза в сутки, предварительно промыв полость носа. Оксиметазолин и его аналоги не рекомендуется применять более 5-7 дней из-за риска развития привыкания (тахифилаксии) и медикаментозного ринита. К местным НЛР относятся также – атрофия слизистой оболочки, нарушение функции мерцательного эпителия. Системные побочные эффекты – повышение АД (у лиц, страдающих гипертонической болезнью) и задержка мочеиспускания (у лиц страдающих доброкачественной гиперплазией предстательной железы).

Ситуационная задача 3. (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Пациенту 58 лет, перенесшему инфаркт миокарда, для вторичной профилактики назначен препарат ацетилсалициловая кислота по 1 таблетке 1 раз в день. Дозу препарата врач не уточнил. В аптеке больному был отпущен препарат «ацетилсалициловая кислота» в дозе 500 мг.

Ответьте на вопросы:

1. Какую цель преследовал врач, назначая ацетилсалициловую кислоту? Объясните механизм действия препарата при данной патологии.
2. Будет ли достигнут нужный фармакотерапевтический эффект при назначении препарата в дозе 500 мг? Проведите фармацевтическое консультирование по приему препарата. Предложите несколько торговых названий.
3. Какие побочные эффекты может вызвать ацетилсалициловая кислота?

Эталон ответа:

1. Ацетилсалициловая кислота снижает агрегацию тромбоцитов, улучшает коронарный кровоток. Антиагрегантный эффект связан с блокадой ЦОГ-1 тромбоцитов и снижением в тромбоцитах синтеза тромбосана.

2. Антиагрегантный эффект проявляется только при назначении препарата в низких дозах – 50-325 мг в сутки. В этом случае селективно блокируется ЦОГ-1 тромбоцитов при сохраненном синтезе простаглицлина в эндотелии сосудов, который обладает антиагрегантным и сосудорасширяющим действием. В высокой дозе (500 мг) ацетилсалициловая кислота угнетает не только синтез тромбосана, но и простаглицлина.

Торговые названия: аспирин кардио, тромбоАСС, кардиомагил. Применяют 1 р/с в одно и то же время, желательнее за 30 мин до еды, не разжевывая.

3. Побочные эффекты: НПВС-гастропатии, изъязвление слизистой оболочки желудка, «аспириновая» астма, аллергические реакции, нарушение выделительной функции почек, кровотечения, синдром Рея (при назначении препарата детям на фоне вирусной инфекции), нежелательное влияние на плод.

Ситуационная задача 4. (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-

8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

В аптеку обратился посетитель с жалобой, что проданный ему препарат амброксол оказался фальсифицированным. Он заявил, что принимает препарат в течение 3 дней по поводу кашля с трудноотделяемой мокротой. Мокрота стала менее вязкой, лучше отхаркивается, но интенсивность кашля усилилась. Посетитель попросил также отпустить ему противокашлевое средство для ускорения купирования кашля.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фармсинонимы и аналоги амброксола. Укажите лекарственные формы. Каков механизм действия и фармакологические свойства амброксола? Объясните, с чем связана возникшая конфликтная ситуация.
2. Перечислите противокашлевые средства. Проведите фармацевтическое консультирование по совместному приему амброксола и противокашлевых средств.

Эталон ответа:

1. Амброксол (лазолван, амбробене, бронхорус) относится к группе муколитиков. Формы выпуска - таблетки по 30 мг, раствор для приема внутрь и ингаляций, сироп. Аналоги – ацетилцистеин, эльмуцин, карбоцистеин.

Стимулирует выделение гидролитических ферментов и сурфактанта, разжижает густую вязкую мокроту. Обладает также мукокинетическим действием, улучшает мукоцилиарный транспорт. На фоне применения муколитиков мокрота становится менее вязкой, но объем мокроты увеличивается, поэтому кашлевой рефлекс в первые дни лечения может усилиться.

2. К противокашлевым средствам относятся бутамират (омнитус, синекод, коделак-нео), глауцин, кодеин, преноксидиазин (либексин). Совместный прием муколитиков и противокашлевых средств недопустим, так как кашель направлен на санацию бронхиального дерева и его угнетение может привести к «заболачиванию бронхов».

Ситуационная задача 5. (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Посетитель аптеки просит отпустить ему диклофенак-натрий в таблетках. Он пояснил, что ЛС назначено врачом для курсовой терапии обострения артрита.

Ответьте на вопросы:

1. Укажите групповую принадлежность и лекарственные формы препарата.
2. Объясните механизм противовоспалительного действия. Назовите наиболее частые НЛР.
3. Какие препараты Вы порекомендуете для снижения риска НПВС-гастропатий? Ответ обосновать. Возможно ли развитие НПВС-гастропатий при парентеральном и местном применении диклофенака?

Эталон ответа

1. Диклофенак относится к группе НПВС. Является неселективным блокатором ЦОГ-1 и ЦОГ-2. Лекарственные формы: таблетки (по 25, 50, 100 мг); 2,5% раствор для инъекций, топические ЛФ (мази, гели, пластыри), ректальные свечи.

2. Противовоспалительный и анальгетический эффект связаны с блокадой фермента ЦОГ 2, способствующего синтезу патологических простагландинов. Наиболее частые НЛР: НПВС-гастропатии, нарушение выделительной функции почек, бронхоспазм, кровотечения.

3. Диклофенак угнетает ЦОГ-1 и синтез физиологических простагландинов, в том числе гастропротекторного ПГ Е. Снизить риск НПВС-гастропатий позволяет прием ингибиторов протоновой помпы (омепразол, рабепразол) и гастропротекторов (ребамипид). Эти препараты стимулируют образование гастропротекторных простагландинов. Изменения лекарственной формы препарата или способа его введения существенно не снижают риск возникновения поражений ЖКТ, т.к. он связан с резорбтивным действием препарата.

Ситуационная задача 6. (иОПК-2.1,иОПК-2.2,иОПК-2.3,иПК-3.1,иПК-3.2,иПК-3.3,иПК-8.1,иПК-8.2,иПК-10.1,иПК-10.2,иПК-10.3)

Посетитель аптеки просит помочь подобрать препарат для лечения сезонного аллергического ринита. Он пояснил, что в августе в период цветения амброзии и лебеды появляется насморк, заложенность носа.

Ответьте на вопросы:

1. Какие ЛС местного и системного действия вы можете предложить?

2. Объясните механизм действия выбранных препаратов, укажите условия их отпуска из аптеки. Проведите фармацевтическое консультирование по приему препаратов.

Эталон ответа:

1. Для местного применения – кромогликат-натрия (кромогексал), азеластин (аллергодил), виброцил, мометазон (момат-рино, назонекс). Для системного действия – антигистаминные препараты 2-3 поколения: лоратадин (klaritin, ломилан), цетиризин (зиртек, зодак), левоцетиризин (ксизал, супрастинекс, зодак-экспресс), дезлоратадин (эриус); антилейкотриеновые препараты: монтелукаст (сингуляр).

2. Кромогликат-натрия оказывает мембраностабилизирующее, снижает выброс медиаторов аллергии из тучных клеток. Применяют 4-6 раз/с до 1 мес, дозу снижают постепенно. Препарат необходимо назначать до развития симптомов поллиноза. Отпускается без рецепта. Виброцил – комбинированный препарат безрецептурного отпуска (фенилэфрин+ диметинден). Фенилэфрин является альфа-адреномиметиком, сужает сосуды, снижает кровенаполнение и отек слизистой. Диметинден – блокатор гистаминовых H1-рецепторов. Применяют 3-4 раза в день в острый период, но не более 5-7 дней из-за риска медикаментозного ринита. Мометазон – глюкокортикостероидное средство, оказывает выраженное противовоспалительное и противоаллергическое действие, снижает синтез медиаторов воспаления – лейкотриенов и простагландинов, оказывает мембраностабилизирующее действие на тучные клетки, снижает проницаемость сосудов. Эффект развивается быстро. Назначают по 2 впрыскивания 1-2 р/с. Отпускается по рецепту.

Антигистаминные препараты 2-3 поколения – блокируют гистаминовые H1-рецепторы в периферических тканях и практически не проникают через ГЭБ. Назначают 1 р/с. Отпускаются без рецепта. Монтелукаст- антагонист лейкотриеновых рецепторов. Назначают по 1 таблетке 1 р/с. Отпускается по рецепту.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

| Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | Подпороговый уровень | Пороговый уровень | Достаточный уровень | Продвинутый уровень |
| | | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-2 | Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | Знать: Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Уметь: Применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач Владеть: Способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| ОПК-2.1 | Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, | Знать: Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии Уметь: Объяснить действие | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|--|
| | физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека | лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам. Владеть: Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств | последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне | литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. |
| ОПК-2.2 | Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Знать: Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП. Уметь: Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>дозирования ЛС. Владеть: Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний.</p> | <p>освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p> | <p>их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p> | <p>оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p> | <p>ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p> |
| ОПК-2.3 | <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p>Знать: Основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека. Уметь: Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Владеть: Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей,</p> | <p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</p> | <p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций,</p> | <p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает</p> | <p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p> |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|--|--|
| | | физиологического состояния и патологических процессов в организме человека | | подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне | освоение компетенций, предусмотренных программой | |
| ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | <p>Знать: Цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.</p> <p>Уметь: Выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника;</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|---|
| | | <p>обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм.</p> <p>Владеть: Навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС.</p> | | | | |
| ПК-3.1 | Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом | <p>Знать: Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь: Проводить</p> | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | биофармацевтических особенностей лекарственных форм | информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП Владеть: Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента. | задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне | правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. |
| ПК-3.2 | Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Знать: Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Уметь: Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Владеть: Навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | | теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне | освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | знания для анализа практических ситуаций. |
| ПК-3.3 | Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Знать: Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП. Уметь: Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача Владеть: Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | | минимально допустимом уровне | | |
| ПК-8 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов | Знать: Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов Уметь: Осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов Владеть: Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов | | | | |
| ПК-8.1 | Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Знать: Принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению Уметь: Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств Владеть: Навыками интерпретации результатов | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|---|--|
| | | анализа лекарственных средств для оценки их качества | | теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне | освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | знания для анализа практических ситуаций. |
| ПК-8.2 | Оказывает информационно-консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Знать: Основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства; Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям. Владеть: Стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | | минимально допустимом уровне | | |
| ПК-10 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья | Знать: Фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья Уметь: осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья. Владеть: Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья | | | | |
| ПК-10.1 | Владеет информацией о традиционных подходах к лечению лекарственными растениями и определяет их место в комплексном лечении больных | Знать: Современный ассортимент ЛРС, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания. Уметь: Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках ЛРС и их месте в комплексном лечении больных. Владеть: Информацией о традиционных подходах к лечению с использованием ЛРС. | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне | освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | знания для анализа практических ситуаций. |
| ПК-10.2 | Способен выбирать лекарственные растения для фитотерапии и составлять лечебные сборы, официально разрешенные к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами | Знать: Основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышленном производстве Уметь: Информировать о показаниях и противопоказаниях к применению ЛРС, рациональном приеме и правилах хранения Владеть: Анализом противопоказаний различных групп ЛРС | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | | минимально допустимом уровне | | |
| ПК-10.3 | Объясняет основные и побочные действия лекарственного сырья, эффекты от их совместного применения и взаимодействия его с пищей, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | Знать: Основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения Уметь: Объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений; Владеть: Владение анализом знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека. | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. |

4.2. Процедура оценивания

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | текущий контроль, промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель, руководитель от профильной организации |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике |

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики.

«**Отлично**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений и навыков, обучающийся способен применять их самостоятельно в профессиональной деятельности.

«**Хорошо**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь) достигнуты в рамках приобретения знаний, умений, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать) освоены в рамках приобретения теоретических знаний, обучающийся способен применять в профессиональной деятельности под контролем руководителя практики.

«**Неудовлетворительно**» – планируемые результаты обучения (индикаторы компетенций: знать, уметь, владеть) не достигнуты, обучающийся не умеет применять их на практике.

Критерии оценивания решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«**Неудовлетворительно**» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«**Удовлетворительно**» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«**Хорошо**» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«**Отлично**» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).