

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2024 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Буланов С.И.
ученый секретарь Ученого Совета
Супильников А.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 мес

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «**Основы научно-исследовательской деятельности**»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Наука и ее роль в развитии общества. Методологические основы научного знания.	ОПК-12 ПК-19 ПК-20	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
2	Научная информация: поиск, накопление, обработка. Планирование научно-исследовательской работы.	ОПК-12 ПК-19 ПК-20	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
3	Научное исследование и его этапы. Общие требования к научно-исследовательской работе.	ОПК-12 ПК-19 ПК-20	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач	Пятибалльная шкала оценивания
4	Внедрение научных исследований и их эффективность в медицине.	ОПК-12 ПК-19 ПК-20	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, реферат, презентации, решение ситуационных задач, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы);
- стандартизированный тестовый контроль,
- написание рефератов, (презентации),
- решение ситуационных задач,
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля:

Тема 1

1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки.

2. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Тема 2

1. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация.

2. Выбор направления научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

3. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 3

1. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.

2. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов.

Тема 4

1. Интеллектуальная собственность и ее защита.

2. Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.

3. Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований.

2.2. Проведение круглого стола по теме: Научно-исследовательская деятельность в профессиональном росте медицинской сестры

ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
1	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;
2	Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
3	Составить план научно-исследовательской работы по заданной теме, указать основные алгоритмы поиска информации
ПК-19	способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
1	Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследования.
2	Формулировать гипотезу исследования, подобрать методики для ее проверки, составить план исследования, и перечень методов для обработки и анализа полученных результатов (тема дается по выбору преподавателя)
3	Сформировать и аргументированно защитить свою позицию по одной из важнейших проблем в медицине (проблема определяется преподавателем), связанных с темой занятия
ПК-20	способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований
1	Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении;
2	Составить аннотацию научной статьи
3	Составить научный обзор и реферат к нему

2.3. Итоговый контроль по дисциплине

Тесты, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции

1. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Научное исследование начинается с выбора _____ (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

Ответ: темы

2. Выберите один правильный ответ

Как соотносятся объект и предмет исследования (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

1. не связаны друг с другом

2. объект содержит в себе предмет исследования

3. объект входит в состав предмета исследования

4. это практически одно и то же

Ответ: 2

3. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Цитируемый текст должен точно соответствовать _____ (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

Ответ: источнику

4. Установите последовательность

Научно-исследовательская работа студентов (по степени сложности) (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

1. выполнение индивидуальных домашних заданий

2. подготовка рефератов

3. доклады на научных семинарах

4. учебно-исследовательская работа

Ответ: 1,2,3,4

5. Выберите один правильный ответ

Задачи представляют собой этапы работы (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

1. по достижению поставленной цели

2. дополняющие цель

3. для дальнейших изысканий

4. для выбора методов исследования

Ответ: 1

6. Выберите два правильных ответа

Методы исследования бывают (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

1. теоретические

2. эмпирические

3. конструктивные

4. дедуктивные

Ответ: 1,2

7. Выберите два правильных ответа

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

1. анализ

2. синтез

3. абстрагирование

4. конкретизация

5. наблюдение

Ответ: 1,2

8. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Критический отзыв на научную работу - это _____ (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

Ответ: рецензия

9. Выберите два правильных ответа

Выбор темы исследования определяется (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

1. актуальностью

2. отражением темы в литературе

3. интересами исследователя

4. достаточной степенью исследования вопроса

Ответ: 1,3

10. Выберите два правильных ответа

На титульном листе необходимо указать (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)

2. заголовок работы

3. количество страниц в работе

4. сокращения

Ответ: 1,2

11. Выберите один правильный ответ

Гипотеза исследования – это ... (ОПК-12, ПК-19, ПК-20)

1. научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений;

2. особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;

3. процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения

4. цель исследовательского процесса

Ответ: 1

12. Выберите два правильных ответа

Для научного текста характерны (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок
4. иллюстрированность

Ответ: 2,3

13. Выберите два правильных ответа

Список использованной литературы (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. входит в общий объем работы
4. составляется строго в хронологическом порядке

Ответ: 1,3

14. Выберите один правильный ответ

Выводы содержат (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы
4. краткий отчет о проделанной работе

Ответ: 2

15. Выберите два правильных ответа

Относятся к научной деятельности: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. лекция
2. проект
3. реферат
4. коллоквиум

Ответ: 2,3

16. Выберите три правильных ответа

При подготовке к защите исследовательской работы необходимо: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. составить текст (тезисы) выступления примерно на 7-10 минут
2. оформить средства наглядности (слайды и т. д.)
3. составить варианты ответов на замечания рецензента
4. выучить доклад наизусть

Ответ: 1,2,3

17. Установите соответствие: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. Логическое обобщение опыта в какой-либо отрасли знания
2. ВКР для бакалавра– это...

1. теория
2. дипломная работа
3. реферат

Ответ: 1-1; 2-2

18. Выберите четыре правильных ответа

Основная часть исследовательской работы включает в себя: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. поиск необходимой информации, знаний для проведения исследования
2. выдвижение гипотезы
3. выбор материала, методов для проведения исследования
4. подбор оборудования и организация рабочего места для исследования (если это опыт)
5. описание этапов проведения исследования
6. выбор темы

Ответ: 1,3,4,5

19. Выберите один правильный ответ

Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся (иПК-10.2)

1. словами
2. цифрами
3. и цифрами и словами
4. только римскими цифрами

Ответ: 2

20. Установите соответствие: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

- 1.Выработка и систематизация научных знаний
- 2.Принцип цикличности в программе НИР

1. систематичность
2. наука
3. производство

Ответ: 1-2; 2-1

21. Выберите три правильных ответа

Общим названием «рисунок» обозначаются: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. схемы
2. таблицы
3. диаграммы
4. графики

Ответ: 1,3,4

22. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы - это _____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: аннотация

23. Установите соответствие:

1. Исследовательский документ, в котором фиксируются результаты исследования
2. Основа научно-исследовательской деятельности

1. научно-исследовательский протокол
2. схема анализа
3. проблема

Ответ: 1-1; 2-3

24. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования – это _____ научного исследования (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: цель

25. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это _____ (иПК-10.3)

Ответ: наблюдение

26. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений – это метод _____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: дедукции

27. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Часть работы, раскрывающая ее структуру: в ней отражаются все элементы работы (кроме титульного листа), а также главы, разделы основной части исследования - это _____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: содержание

28. Выберите два правильных ответа

Оперативному поиску научно-медицинской - информации помогают (иОПК-11.2)

1. каталоги и картотеки
2. тематические списки литературы
3. интернет-источники
4. рекомендации специалистов

Ответ: 2,3

29. Установите последовательность: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):

1. построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения)
2. оценка и обоснование проблемы
3. словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии
4. формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания)

Ответ: 3,4,1,2

30. Выберите два правильных ответа

Основные требования к исследовательской работе: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. Актуальность исследования.
2. Практическая значимость работы.
3. Общий объем работы не менее 6 страниц печатного текста
4. Наличие иллюстраций

Ответ: 1,2

31. Выберите два правильных ответа

Методы исследования бывают (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные
4. научные

Ответ: 1,2

32. Выберите один правильный ответ

Какие из предложенных методов относятся к эмпирическим (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. метод экспертных оценок
2. абстрагирование и конкретизация
3. синтез
4. анализ

Ответ: 1

33. Выберите один правильный ответ

Во введении необходимо отразить (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа
4. содержание

Ответ: 1

34. Вставьте пропущенное слово (аббревиатуру) заглавными буквами

Документ, содержащий стандарт оформления научно-исследовательской работы – это _____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: ГОСТ

35. Выберите три правильных ответа

В середине титульного листа не печатаются (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. гриф «Допустить к защите»
2. исполнитель
3. место написания (город) и год
4. номер страницы

Ответ: 1,2,4

36. Вставьте два пропущенных слова с маленькой буквы

Основное смысловое содержание статьи, служащее ориентиром для читателя, используемое для поиска статей в электронных базах, отражают _____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: ключевые слова

37. Выберите один правильный ответ

Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения
4. в приложениях

Ответ: 1

38. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами, графическое изображение их зависимости— это ____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: диаграмма

39. Установите соответствие: (иУК-2.2,иУК-2.3)

1. Сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования
2. Угол зрения. Под которым рассматривается объект исследования
3. Определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п.
4. Прототип, идеальный образ предполагаемого объекта, состояния

1. аспект
2. идея
3. информация
4. проект
5. технология

Ответ: 1-3;2-1;3-2;4-4

40. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Научное исследование завершается обсуждением _____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: результатов

41. Выберите один правильный ответ

Тема научного исследования – это... (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
2. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
3. источник информации, необходимой для исследования
4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Ответ: 1

42. Выберите один правильный ответ

Цель научного исследования – это...(ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
2. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
3. источник информации, необходимой для исследования
4. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Ответ: 1

43. Выберите один правильный ответ

Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. подготовительный
2. творческий
3. исследовательский
4. заключительный

Ответ: 2

44. Выберите четыре правильных ответа

Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. студенческие научные кружки
2. выполнение курсовых и дипломных работ
3. конкурсы научных студенческих работ
4. экзамены
5. олимпиады

Ответ: 1,2,3,5

45. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Краткие дополнения, пояснения и уточнения к основному тексту, а также к графическому материалу исследования - это _____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: примечания

46. Выберите один правильный ответ

Научный текст необходимо (иПК-10.2)

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом

3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

4. составить по логике исследования

Ответ: 1

47. Выберите один правильный ответ

При библиографическом описании опубликованных источников (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. используются знаки препинания «точка», /, //

2. используются «кавычки»

3. не используется «двоеточие»

4. инициалы авторов указываются без сокращений

Ответ: 1

48. Выберите один правильный ответ

Формулы в тексте (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. выделяются в отдельную строку

2. приводятся в сплошном тексте

3. нумеруются

4. используются только в приложениях

Ответ: 2

49. Установите соответствие: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. Методологическая основа исследования не включает

2. Вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний ..

1. эксперимент

2. факторы

3. научно-исследовательская деятельность

4. методики

Ответ: 1-2; 2-3

50. Установите соответствие: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. Во введении научной работы необходимо отразить

2. Рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам

1. аналогия

2. аналитика

3. актуальность

Ответ: 1-3; 2-1

51. Выберите три правильных ответа

Заключение в исследовательской работе это: (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. Краткий обзор выполненного индивидуального исследования.

2. Анализ всей проделанной работы.

3. Значение полученных в ходе исследования результатов для последующего изучения выбранной темы.

4. Предположение, которое в ходе работы будет подтверждено или опровержено исследовательским путем.

Ответ: 1,2,3

52. Установите последовательность (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Подготовительный этап научного исследования имеет своими задачами (по порядку):

1. выбор темы исследования

2. определение задач исследования

3. накопление научной информации и фактического материала по теме

Ответ: 1,2,3

53. Вставьте пропущенное слово с маленькой буквы

Процесс, который предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями— это обоснование _____ (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Ответ: проблемы

54. Выберите один правильный ответ

Порядковые числительные в научных текстах приводятся (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

1. только римскими цифрами

2. цифрами с падежными окончаниями
 3. только арабскими цифрами
 4. только словами
- Ответ: 2

Эталон ответов:

Во-прос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	те-мы	2	источни-ку	1,2,3,4	1	1,2	1,2	рецен-зия	1,3	1,2
Во-прос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2,3	1,3	2	2,3	1,2,3	1-1, 2-2	1,3,4,5	2	1-2, 2-1
Во-прос	21	22	23	24	25	26				
Ответ	1,3,4	ан-но-та-ция	1-1, 2-3	цель	набл-юде-ние	де-дук-ци-и				
Во-прос	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Ответ	со-дер-жа-ние	2,3	3,4,1,2	1,2	1,2	1	1	ГОСТ	1,2,4	ключе-вые слова
Во-прос	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Ответ	1	диа-гра-ма	1-3, 2-1, 3-2, 4-4	результатов	1	1	2	1,2,3,5	примеча-ния	1
Во-прос	47	48	49	50	51	52	53	54		
Ответ	1	2	1-2, 2-3	1-3, 2-1	1,2,3	1,2,3	про-бле-мы	2		

Ситуационная задача №1 (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Исследование заключается в проведении проспективного наблюдения за 40 000 врачей, которых разделили на 4 группы (некурящие, курящие мало, курящие умеренно и курящие много). В качестве исходов приняли общую смертность (смерть от любой причины) и смертность в результате определенного заболевания. Исследование рассчитано на 10 лет и направлено на выявление «дозозависимого» эффекта (т.е. чем больше курить, тем выше шансы заболеть раком легких). К какому типу относится данное исследование?

- 1) исследования типа "случай-контроль" - аналитические эпидемиологические исследования лиц с определённой болезнью и лиц соответствующей контрольной группы, у которых болезнь отсутствует.
- 2) когортные исследования - проспективные исследования факторов, которые могут послужить причиной развития того или иного заболевания.
- 3) рандомизированные контролируемые испытания - это тип научного (часто медицинского) эксперимента, целью которого является уменьшение определённых источников систематической ошибки (например, при проверке эффективности новых методов лечения)
- 4) корреляционные (популяционные) исследования - описательные без преднамеренного вмешательства, в ходе которых участников систематически обследуют для уточнения отсутствия или наличия (либо выраженности) изучаемого признака

5) систематические обзоры и метаанализы - формы исследований ряда опубликованных отдельных однородных оригинальных исследований с целью их критического анализа и оценки

Эталон ответа:

№2

Ситуационная задача №2 (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Вам необходимо сформировать выборку из генеральной совокупности для проведения исследования. Для формирования выборки Вы сформировали список генеральной совокупности и на основе списка генеральной совокупности через определённый интервал (K) отобрали респондентов. Величина K определялась случайно. К какому типу относится выборка?

1) простая вероятностная выборка, которая предполагает отбор подмножества индивидов или элементов из более крупной совокупности таким образом, что каждый индивид или элемент имеет равные шансы быть включённым в выборку.

2) систематическая вероятностная выборка, в основу которой кладутся алфавитные списки, карточки и т. п., а отбор единиц осуществляется через один и тот же интервал из исходного алфавитного или пронумерованного списка.

3) серийная (гнездовая) выборка, когда в случайном порядке отбираются не единицы, подлежащие обследованию, а группы единиц (серии, гнезда).

4) маршрутный опрос – процедура рандомизации, проводимая в условиях отсутствия основы выборки, при ограниченных материальных и временных ресурсах.

Эталон ответа:

№2

Ситуационная задача №3 (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Вам на рецензию поступила научная работа, представляющая собой аналитико-синтетическое исследование, обобщающее результаты качественных клинических исследований на основе строгих критериев поиска и отбора, и "усредняющее" результаты, полученные в разных работах.

Эталон ответа:

систематический обзор

Ситуационная задача №4 (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

В ходе проведения научного исследования вам предстоит осуществить сбор информации путем установления контактов с объектами исследования. Достоинствами этого метода сбора информации является практически неограниченная область его применения, возможность получить сведения о текущем, прошлом поведении объекта исследования, его намерениях в будущем. Недостатком метода является большая трудоемкость, возможное искажение информации. Какой метод сбора информации вам предстоит использовать?

Эталон ответа:

опрос (анкетирование)

Ситуационная задача №4 (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Вам на рецензию поступила научная работа, в которой авторы приводят результаты исследования, при котором объединяются результаты ряда исследований, выполненных разными авторами по определенной проблеме, и выявляются в них существующие тенденции, статистически оценивается вероятность значимых эффектов. К какому типу относится данное исследование?

1) популяционное исследование - описательное исследование без преднамеренного вмешательства, в ходе которого участников систематически обследуют для уточнения отсутствия или наличия (либо выраженности) изучаемого признака

2) систематический обзор – научное исследование ряда опубликованных отдельных однородных оригинальных исследований с целью их критического анализа и оценки

3) мета-анализ - это подвид систематического обзора, при котором проводится специальная статистическая обработка данных нескольких исследований.

4) перекрестное исследование – это исследование, в котором участники исследования сначала получают экспериментальное вмешательство (или контрольное вмешательство), затем по истечении определенного времени наоборот.

5) когортное исследование - проспективное исследование факторов, которые могут послужить причиной развития того или иного заболевания.

Эталон ответа:

№3

Ситуационная задача №5 (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Вас заинтересовала статья в очередном выпуске журнала, посвященная испытаниям нового лекарственного препарата. В своей работе авторы показали результаты исследования, целью которого была оценка краткосрочной безопасности лекарственного средства, а также доказательство клинической эффективности лекарственного средства и определение терапевтического уровня дозирования при испытании на небольшой группе пациентов. К какой фазе клинических испытаний относится данное исследование?

- 1) Фаза I, в которой проводится изучение безопасности и эффективности лекарственного средства на здоровых добровольцах
- 2) Фаза II, в которой участвуют пациенты, страдающие патологией, для лечения которой предназначен исследуемый препарат
- 3) Фаза III, на которой проводится подтверждение эффективности и безопасности лекарственного средства на большой популяции пациентов
- 4) Фаза IV, в которой устанавливается взаимосвязь польза-риск, получаются новые данные по безопасности после регистрации лекарственного препарата.
- 5) Ни один из вариантов не верен

Эталон ответа:

№2

Ситуационная задача №6 (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Для оценки эффективности, рентабельности и устойчивого развития территориальных программ по предотвращению диабета в Шеннай (Индия) было проведено рандомизированное, контролируемое исследование с участием 700 человек с преддиабетом, которые были рандомизированы на тех, кто получает советы о стандартах правильного образа жизни, и на тех, кто проводит малозатратные, интенсивные и учитывающие культурные особенности изменения образа жизни. В рамках определения эффективности вмешательств в образ жизни посредством оценки межгрупповых изменений осуществлялась оценка целого ряда показателей. Что из данных показателей относится к первичным результатам исследовательского проекта?

Эталон ответа:

частота новых случаев сахарного диабета 2 типа

Ситуационная задача №7 (ОПК-12,ПК-19,ПК-20)

Выбирая тему научно-исследовательской работы, вы ориентируетесь на то, что вам интересно, а также на то, что ранее не было изучено, на определенный пробел в научном знании, требующий дальнейшего понимания и изучения. Иногда это называют знанием о незнании. Как называется эта важнейшая характеристика исследования?

Эталон ответа: проблема исследования

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя решение тестовых и ситуационных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции (индикатора)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-12		Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Знать: Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знаниями методов и приемов философского анализа проблем	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания методов и приемов философского анализа проблем
			Уметь: Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения на научной основе организовывать свою работу	Обучающийся демонстрирует сформированное умение на научной основе организовывать свою работу
			Владеть: Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения научной терминологией сформированной мировоззренческой концепцией методами работы с учебной и учебно-методической литературой	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения научной терминологией сформированной мировоззренческой концепцией методами работы с учебной и учебно-методической литературой
	ОПК-12.1	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	Знать: Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях приёмов постановки целей и задач научных исследований	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях приёмов постановки целей и задач научных исследований
			Уметь: применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Обучающийся демонстрирует сформированное умение определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

			Владеть: современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков
	ОПК-12.2	Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб	Знать: Информационные технологии, используемые в сестринском деле	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях приёмов постановки целей и задач научных исследований	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях приёмов постановки целей и задач научных исследований
			Уметь: Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Обучающийся демонстрирует сформированное умение определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
			Владеть: Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков
ПК-19		Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания задач и основных направлений научных исследований в сестринском деле, сути качественных и количественных методов исследований	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания задач и основных направлений научных исследований в сестринском деле, сути качественных и количественных методов исследований
			Уметь: формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов

			Владеть: навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины..	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины..	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины..
ПК 19.1	Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле	Знать: методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания методов работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	
		Уметь: формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	
		Владеть: методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.	
ПК 19.2	Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме	Знать: источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания источников информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания источников информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований	

			Уметь: анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
			Владеть: навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;
	ПК 19.3	Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований	Знать: структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания структуры и организации работы отделений поликлиники, больницы	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания структуры и организации работы отделений поликлиники, больницы
			Уметь: взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований	Обучающийся демонстрирует сформированное умение взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований
			Владеть: методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачом и младшим медицинским персоналом.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачом и младшим медицинским персоналом.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачом и младшим медицинским персоналом.
ПК-20		Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы

			дела и общественного здоровья, методы их анализа		их анализа
			<p>Уметь: формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности</p>
			<p>Владеть: навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения соб-</p>

			<p>рованного изложения собственной точки зрения. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.</p>	<p>Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой</p>	<p>ственной точки зрения. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой</p>
	ПК 20.1	<p>Готов к организации и проведению научно-практического исследования</p>	<p>Знать: правила составления плана научно-исследовательской работы; методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания правила составления плана научно-исследовательской работы; методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания правила составления плана научно-исследовательской работы; методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;</p>
			<p>Уметь: составлять план научно-исследовательской работы. Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения составлять план научно-исследовательской работы. Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение составлять план научно-исследовательской работы. Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>

			Владеть: навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований
ПК 20.2	Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме	Знать: базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации Методику расчета показателей медицинской статистики.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания баз данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации. Методику расчета показателей медицинской статистики	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания баз данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации. Методику расчета показателей медицинской статистики	
		Уметь: Использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности.	
		Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме	
ПК 20.3	Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой	Знать: формы и методы работы с литературой; Правила составления списка литературы. Основные источники информационных ресурсов. Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания форм и методов работы с литературой; правил составления списка литературы. Основные источники информационных ресурсов. Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания форм и методов работы с литературой; правил составления списка литературы. Основные источники информационных ресурсов. Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования	

			<p>Уметь: работать с литературой; использовать информационные ресурсы для поиска информации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения работать с литературой; использовать информационные ресурсы для поиска информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение работать с литературой; использовать информационные ресурсы для поиска информации</p>
			<p>Владеть: навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников</p>

4.2 Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, рефераты, презентации, решение ситуационных задач, проведение круглого стола

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных

проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки проведения круглого стола

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными тер-

минами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.